

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PEMAHAMAN BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI  
MTS MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**ELISA USWATUN KASANAH**

**NIM : 17112099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PEMAHAMAN BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI  
MTS MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islma Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**ELISA USWATUN KASANAH**

**NIM: 17112099**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Elisa Uswatun Kasanah  
NIM : 17112099  
Program Studi : PAI  
Judul Skripsi :

**Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ponorogo, 22 Juli 2021

Pembimbing

Pembimbing II,

**Dr. Syarifan Nurjan, M.A**

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

NIK. 197071619990914

NIK. 1984072720130912



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website  
: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Elisa Uswatun Kasanah
2. NIM / NIMKO : 17112099
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : PAI
5. Tanggal Mengajukan Judul : 7 Januari 2021
6. Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah Akhlak Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Maret 2021			Pengajuan Bab I, II, dan III
22 Maret 2021			Revisi Bab I, II, dan III
3 April 2021			Pengesahan Bab I
31 Mei 2021			Pengajuan Bab II dan III
7 Juni 2021			Revisi Bab II dan III
14 Juni 2021			Pengesahan Bab II dan III
24 Juni 2021			Pengajuan Bab I,II, III, IV DAN V
28 Juni 2021			Revisi Bab IV dan V
18 Juli 2021			Pengesahan Bab I,II, III, IV DAN V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 15 Juli 2021
11. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Juli 2021

Pembimbing I,

**Dr. Syarifan Nurjan, M.A**

**NIK. 197071619990914**

Ponorogo, 22 Juli 2021  
Pembimbing II,

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**NIK. 1984072720130912**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website  
: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Elisa Uswatun Kasanah  
NIM : 17112099  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah  
Akhlah Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo**

telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian  
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana  
mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Penguji I

Dr. Nuraini, M.Pd.I

Penguji II

Lilis Sumaryanti, M.Pd.I



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Elisa Uswatun Kasanah  
NIM : 17112099  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :  
"Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juli 2021



at Saya,  
**Elisa Uswatun Kasanah**  
**NIM. 17112099**

## MOTTO

Tidak akan ada kata terlambat untuk belajar, dan tidak akan ada kata usai untuk terus menuntut ilmu, kecuali jika ajal telah menjemput.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Kepada ayah dan ibu tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas yang selalu menyertai dalam setiap langkahku utamanya untuk penyelesaian tugas akhir ini.
2. Kedua adikku tercinta Risma Miftaql Jannah dan Alfian Hakim terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar dan para sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan senantiasa memotivasi agar segera terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Ketua Yayasan Al Furqon, Almarhum Ustadz Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.
5. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz Rohmadi yang selalu membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
6. Teman-temanku seperjuangan 3<sup>rd</sup> generation yang bersama dari awaal perjuangan dan saling memotivasi dan menguatkan dalam segala hal begitupun agar terselesaikannya tugas akhir ini.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “***Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah Akhlak Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo***” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

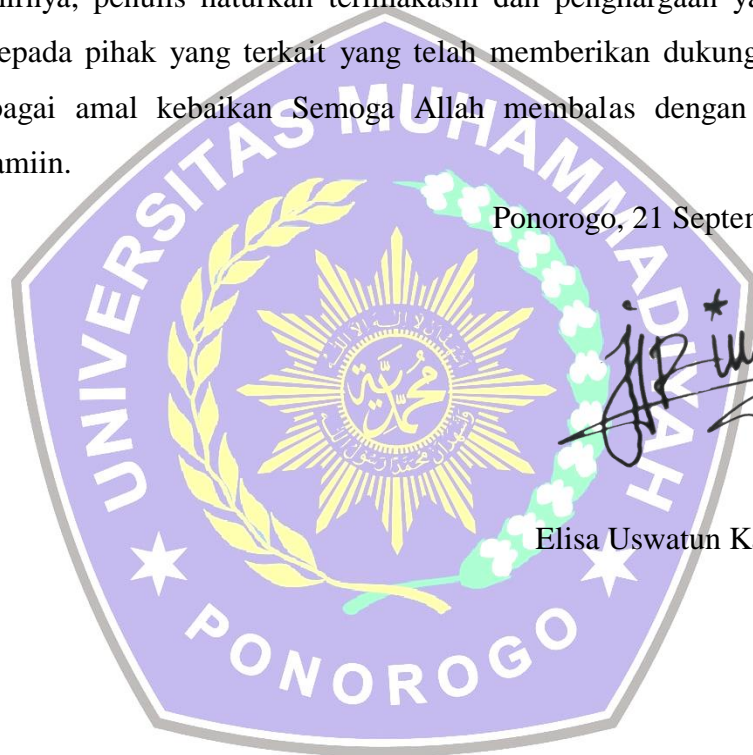
Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Syamsul Arifin, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A, dan Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.
6. Ustadz Rohmadi. M.P.I dan keluarga selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.

7. Semua pihak dan jajaran Pondok Darut Taqwa Putri Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2017 Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan. Semoga dicatat sebagai amal kebaikan. Semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 21 September 2021



Elisa Uswatun Kasanah

## ABSTRAK

**Kasanah, Elisa Uswatun., 2021.** Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Nurjan, Syarifan., (II) Saputro, Anip Dwi.

### **Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pemahaman Belajar.**

Pembelajaran daring merupakan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan melalui sistem *online* atau dengan pemanfaatan alat elektronik. dengan taknis pelaksanaan tidak adanya tatap muka secara langsung antara guru dan siswa atau secara virtual. Dilaksanakannya pembelajaran secara daring dikarenakan untuk menekan jumlah korban *Covid-19* agar tidak semakin bertambah. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring tidak hanya guru yang memiliki peran penting, namun orang tua juga perlu adanya untuk senantiasa mendampingi anak ketika pembelajaran daring berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pertama ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran daring terhadap siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Kedua, adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap pemahaman belajar aqidah akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan kuantitatif, dalam penelitian ini populasi yang kami gunakan adalah kelas VII dan VIII berjumlah 60 siswa untuk kelas IX tidak kami masukkan karena telah melewati masa kelulusan. Untuk teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknis analisis data dalam penelitian ini dengan program analisis deskriptif dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1) Pembelajaran daring tidak memiliki pengaruh terhadap pemahaman belajar aqidah akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi atau *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,420 atau 42,0% adapun model persamaan regresinya adalah  $X = 14,440 + 661 x_1$ . (2) Pembelajaran daring memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman belajar aqidah akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Hal ini ditunjukkan oleh nilai sig ( $0,004 > \alpha (0,05)$ ) maka tolak  $H_0$ .

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN DEDIKASI .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian .....	7
G. Definisi Konseptual Dan Devinisi Operasional.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10

B. Landasan Teori .....	13
1. Pembelajaran Daring .....	13
2. Pemahaman Belajar .....	15
2. Belajar Aqidah Akhlak .....	17
BAB III: METODE PENELITIAN .....	19
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Instrumen Penelitian.....	21
D. Pengumpulan Data.....	24
E. Analisis Data.....	25
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Penyajian Data Penelitian.....	27
1. Profil Singkat Madrasah.....	27
2. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga.....	28
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	32
1. Uji Analisis Statistic Deskriptif.....	32
2. Uji Persyaratan Analisis.....	34
C. Pembahasan.....	38
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	38
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V: PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Definisi Operasional .....	8
Jumlah Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	20
Kisi-Kisi Instrumen Percobaan .....	21
Hasil uji validitas.....	23
Hasil Uji Reliabilitas .....	24
Profil Singkat Madrasah.....	30
Data Peserta Didik.....	30
Daftar Guru Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo .....	31
Daftar Tenaga Kependidikan Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	31
Laporan Distribusi Kuesioner.....	32
Persentasi Kelas .....	33
Statistik .....	33
Histogram .....	34
Normal P-P Plot .....	35
Kolmogrov-Smirnov .....	35
Uji Linieritas .....	36
Uji Koefisien Determinasi .....	37
Uji Persial.....	37
Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	38