

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi Wahyu Aji Fatma, (*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*, Semarang, Jurnal Ilmu Pendidikan, 2020)
- Aji, Wahyu, Fatma Dewi, Universitas Kristen, and Satya Wacana. "DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI" 2, no. 1 (2020): 56.
- Cholily, Yus Mochamad, Windy Tunas Putri, and Putri Ayu Kusgiarohmah. "Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT* (2019): 1. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/1674/1068>.
- Fadila, Riza Nur, Tia Ainun Nadiroh, Ria Juliana, Primasari Zahra Hafizhotu Zulfa, and Ibrahim Ibrahim. "Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 880–891.
- Kurniawan, Aziz. "Efektifitas Media Online Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Daring." *Palapa* 9, no. 1 (2021): 18–30.
- Marzuki, Burhan Nurgiyantoro; Gunawan. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002.
- Muliawan, Jasa Unggah. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Nurmaulidina, Sundus, and Yoga Budi Bhakti. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PEMAHAMAN DAN" 6, no. November (2020): 248–251.
- Sepita, Sepita Ferazona, and Suryanti Suryanti. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi." *Journal of Research and Education Chemistry* 2, no. 2 (2020): 102.
- Setyaningsih, Kurnia Dwi. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sd Negeri Karangrena 03." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 1, no. 2 (2020): 19–27.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Yunitasari, Ria, and Umi Hanifah. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19" 2, no. 3 (2020): 232–243.