

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nafilah. "K.H. Ahmad Dahlan (Muhammad Darwis)." *Jurnal Sosiologi Agama* 9, no. 1 (2017): 22.
- Amin, Edi. "Pemikiran Dakwah Bediuzzaman Said Nursi." *Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Kemasyarakatan* 22, no. 2 (2019): 137–150.
- Arifin, Luqman. "Konsep Pendidikan Moral Menurut Said Nursi" (2012): 1–7.
- Aristyasari, Yunita Furi. "Syed Muhammad Naquib Al-Attas'." *Hermenia: Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 13, no. 2 (2013): 255–270.
- Al Asy'ari, M Khoirul Hadi. "Dakwah Lintas Iman Perspektif Said Nursi Dalam Risala-I Nur Dan Relevansinya Dengan Gerakan Dakwah Lintas Iman Di Indonesia." *Dakwah* 19, no. 1 (2018): 1–29.
- Collection, Risale-i Nur. "THE DAMASCUS by Bediuzzaman Said Nursi" (1996).
- Cong Sujana, I Wayan. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *ADI WIDYA* 4, no. 1 (2019): 29–39.
- Dahlan, Muh. "K.H. Ahmad Dahlan Sebagai Tokoh Pembaharu." *Jurnal Adabiyah* 14, no. 2 (2014): 122–131. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/368>.
- Faiz, Muhammad. "Integrasi Nilai Spiritual, Intelektual Dan Moral Dalam Konsep Pendidikan Said Nursi." *Ar-Risalah* Vol. XI, no. 1 (2013): 22.
- Febrimardiansyah. "Studi Kritis Perbandingan Konsep Pendidikan Islam K.H. Hasyim Asy'ari Dan K.H. Ahmad Dahlan" (2019): 1–230.
- Giling, Mustamin. "Rekonstruksi Pendidikan Model Saiad Nursi Menuju Puncak Peradaban Umat Islam." *Foramadiahi* 11, no. 1 (2015): 21–33.
- Hadi, Imam Anas. "Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Inspirasi* 3, no. 2 (2019): 145–161.
- Huda, M. "Studi Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif KH Bisri Mustofa Dan Zakiah Daradjat" (2019): 1–127. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/31173>.
- Kartika Muflih, Betania. "In the Discourse of Moral Education in His Thematic Exegesis," 24 (2013): 21–43.
- M, Merri Yulia, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. "Konsep Pendidikan Karakter Dan Akhlak Syed Muhammad Naquib Al-Attas," no. 20 (2018): 163–170.
- Maulidah, Ali. "Konsep Dan Desain Pendidikan Akhlak Dalam Islamisasi Pribadi

- Dan Masyarakat.” *Edukasi Islam* 02 (2013): 358–375.
- Mohd Noor, Muaz, and Faizuri Latif. “Tajdid Pendidikan Badiuzzaman Said Nursi Dalam Kitab Rasail An-Nur.” *Journal of Al-Tamaddun* 7, no. 1 (2012): 135–147.
- Mukhtarom, Asrori. “Menelusuri Rekam Jejak Amal Dan Perjuangan Kh. Ahmad Dahlan.” *Jurnal Dinamika UMT* 1, no. 1 (2015): 1.
- Nasir Ayub, Mohd. “Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Badiuzzaman Said Nursi Dalam Risalah Al-Nur” (2015): 37. <https://www.google.com.my/#q=SHAKE+Technical+Package+for+Salt+Reduction+%0Ahttp://www.wcrf.org/int/policy/our-policy-work/curbing-global-sugar-consumption%0Ahttp://link.springer.com/article/10.1007/s11936-012-0182-9%5Cnhttp://link.springer.com/article/10>.
- Nasrul. “Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas Tentang Konsep Pendidikan Akhlak Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam.” *Artikel* 53, no. 9 (2019): 1–23.
- Nuridin, Indra Fajar. “Perbandingan Konsep Adab Menurut Ibn Hajar Al-’Asqalany Dengan Konsep Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2015): 159–187.
- Papers, Selected, International Nursi, Studies Conference, Said Nursi, and Risale-i Nur. “Selected Papers from International Nursi Studies Conference in India, 2016 on ‘Education & Ethics in Said Nursi’s Risale-i Nur.’” *ANOOR* (2016).
- Prasetya, Benny. “Dialektika Pendidikan Akhlak Dalam Pandangan Ibnu Miskawaih Dan Al-Gazali.” *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2018): 249–267.
- Setiawan, Agus. “Relevansi Pendidikan Akhlak Di Masa Moderen Perspektif Bediuzzaman Said Nursi.” *Syamil* 4, no. 2 (2016): 1–24.
- Setiawan, Iwan Setiawan. “Islam Dan Nasionalisme: Pandangan Pembaharu Pendidikan Islam Ahmad Dahlan Dan Abdulwahab Khasbullah.” *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 2, no. 1 (2018): 1–16.
- Sholihah, Daimah. “Implications Of Moral Education Lawrence Kohlberg And Kh Ahmad Dahlan On The Religious Behavior Of Students” 4, no. 1 (2020): 20–43.
- Tolchah, Moch. “Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif Al- Ghazāli Dan Al-Attas.” *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2019): 79–106.
- Vahide, S. “Toward an Intellectual Biography of Said Nursi” (2003): 1–20. <http://ahd1113.activehost.com/pdf/60742.pdf>.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Sholehah, B. “Pendidikan Akhlak Perspektif Al-

Ghazali.” *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 7, no. 2 (2018): 190–205.  
<http://ejournal.stitmuhpacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/133/45>.

Wiranata, Ricky Satria. “Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Dalam Perspektif Tokoh Muhammadiyah.” *Jurnal SALIHAH* 2, no. 20 (2019): 101–146.

Zulida. “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Islam.” *Dewantara* III (2017): 93–105.



## RIWAYAT HIDUP

**NAMA** : Melia Alfa Ramadana  
**TTL** : Ponorogo, 29 Desember 1999  
**ALAMAT** : Ds. Plalangan, Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**CONTACT** : 0856 4065 0050  
**E-MAIL** : [melia.ramadana29@gmail.com](mailto:melia.ramadana29@gmail.com)  
**MOTTO HIDUP** : Hidup bukan tentang mendapatkan apa yang kita inginkan tapi tentang menghargai apa yang kita miliki dan sabar menanti yang akan menghampiri.

### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TAHUN	SEKOLAH
1	TK	2006-2007	BA 'Aisyah Plalangan
2	Sekolah Dasar	2008-2013	MIM 2 Plalangan
3	Madrasah Tsanawiyah	2013-2015	Pon pes. Darul Fikri
4	Sekolah Menengah Atas	2015-2017	Pon pes. Darul Fikri
5	S1	2017-2021	UNMUH Ponorogo