



TADARUS

Rohmadi, M.Pf

Cara Praktis
**Belajar Membaca Al-qur'an
Berirama Tartil**

Untuk Umum

Rohmadi

TADAAARUS

**Cara Praktis Belajar Membaca
Al-qur'an Berirama Tartil**

Penerbit : Unmuh Ponorogo Press

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 19 TAHUN 2002
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 72

KENTENTUAN PIDANA SANGSI PELANGGARAN

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu Ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

TADAAARUS

**Cara Praktis Belajar Membaca
Al-qur'an Berirama Tartil**

TADARUS

Cara Praktis Belajar Membaca Al-qur'an Berirama Tartil

Penulis :
Rohmadi, M.P.I

Editor :
Azid Syukroni, M.Pd.I.
Drs. Ahmad Muslich, M.Si.

Layout :
Wasis Prananto, S.Pd.

Hak Cipta © 2017, Penerbit : Unmuh Ponorogo Press
Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo-63471
Telp. (0352) 481124, 487662
Faks. (0352) 461796
E-mail : unmuhpess@umpo.ac.id

Desain Sampul: Tim Kreatif UMPO Press
Sumber Gambar : <https://goo.gl/Xu8TJk>
<https://goo.gl/7nNpJ7>

ISBN : 978-602-0815-31-2
Cetakan Kedua, Tahun 2017

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)
49 halaman, 21 cm x 29.7 cm

Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotocopi, atau memperbanyak dalam bentuk apa pun, baik sebagian maupun keseluruhan isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa izin tertulis dari penerbit UMPO Press.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah , atas berkat rahmat Allah SWT kemudian atas dukungan semua pihak, penulisan buku bimbingan baca Al-Quran "TADAARUS" untuk pemula ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawatullah wa salaamuhu semoga tersampaikan kepada Rasulullah SAW yang berakhlaq Al-Quran dan telah membimbing umat dengan wahyu Al-Quran.

Penulisan buku ini didorong oleh pengamatan penulis selama satu tahun atas pelaksanaan pembinaan baca Al-Quran di Pesantren Mahasiswa Al Manar Unmuh Ponorogo. Selanjutnya dengan buku ini semoga semakin memudahkan mahasiswa untuk belajar membaca Al-Quran dengan baik dan benar.

Kelebihan buku ini ada pada dua hal; pertama, pola tematik yang sesuai dengan kalimat bahasa indonesia sehingga memudahkan peserta untuk mengingatkan kesamaan huruf dengan kata atau kalimat dalam bahasa Indonesia. Kedua, di buku ini sekaligus diselipkan bimbingan membaca dengan irama, sehingga tanpa dirasakan, peserta bisa membaca dengan irama.

Selanjutnya kami sampaikan terimakasih kepada Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Kepala BP3DI dan teman-teman dosen AIK atas dukungannya kepada kami untuk menulis buku ini. Semoga semua kebaikan itu akan dibalas oleh Allah dengan kebaikan ang lebih baik dari sisi Allah SWT.

Segala kekurangan kembali kepada kami, oleh karenanya kami sangat senang jika ada masukan dan saran perbaikan dari semua pihak. semoga semua kebaikan niat dan usaha kita dalam belajar dan mengajarkan Al-Quran di manapun berada diberikan predikat oleh Allah SWT sebagai manusia terbaik.

Ponorogo, 24 Muharrom 1438 H

Penulis

PENDAHULUAN

Pendidikan agama merupakan kebutuhan primer bagi setiap individu. Dengan bekal agama yang baik, kita berharap kualitas kehidupan juga akan menunjukkan perbaikan, baik secara mikro individual dan keluarga maupun secara makro yakni masyarakat dan bangsa. Pemahaman terhadap agama tidak bisa dipisahkan dengan Al-Quran adalah pondasi ajaran Islam. Al-Quran sebagai firman Allah ta'ala yang diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup setiap muslim menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Kebutuhan masyarakat akan bimbingan membaca Al-Quran menuntut adanya lembaga pendidikan berbasis Al-Quran. Berbagai inovasi dilakukan agar semangat belajar Al-Quran tetap meyala karena memang sebaik-baik manusia adalah yang mempelajari Al-Quran dan mengamalkannya (H.R Bukhori). Dengan perkembangan zaman yang ada, kebutuhan hadirnya lembaga pendidikan Al-Quran tidak sekedar keberadaan secara fisik, namun lebih pada eksistensi dan inovasi dalam bimbingan umat.

Lembaga pendidikan Al-Quran sebagai tempat belajar bersama dituntut untuk lebih dinamis dalam model pembelajaran. Penerapan metode-metode terbaru bagian dari pengembangan model pembelajaran dengan penerapan metode cepat akan membantu masyarakat belajar secara efektif dan efisien dan menyenangkan. Bagi anak-anak yang memiliki kompetensi mampu membaca Al-Quran di usia dini akan memberi kesempatan untuk mengembangkan diri. Sedangkan bagi orang tua, cara tercepat membaca Al-Quran bisa membangkitkan semangat belajar karena memang faktor usia dan kemampuan berfikir sudah tidak lagi 'encer'.

Teknologi pendidikan dalam pengembangannya telah menghasilkan pikiran-pikiran transformatif yang memberikan kemudahan pada masyarakat untuk belajar; diantaranya adalah cara cepat membaca Al-Quran metode tadarus. Metode ini dirancang untuk semua golongan usia agar bisa membaca Al-Quran dalam waktu yang relatif singkat. Buku ini juga disusun secara sistematis dengan kata kunci - kata kunci, pengenalan harokat, akhiran, huruf asli, huruf dobel, latihan makhorijul huruf, latihan kallumat, ayat pendek dan latihan surat surat pendek

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| COVER | i |
| KATA PENGANTAR | v |
| PENDAHULUAN | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| | |
| BAB 1 PENGENALAN HURUF..... | 1 |
| BAGIAN 1 | 2 |
| TEMA 01 : ROMA SAMA TOHA..... | 3 |
| TEMA 02 : BAWA DANA BATA | 5 |
| TEMA 03 : SYAFA SAMA JAKA | 7 |
| TEMA 04 : BAWA SOTO KOYA..... | 9 |
| TEMA 05 : AZA BAWA JALA | 11 |
| BAGIAN 2 | 14 |
| TEMA 06 : TSA-HA-KHO-ZA..... | 15 |
| TEMA 07 : ZHO-‘A-GHO-DHO | 17 |
| | |
| BAB 2 PERUBAHAN HARAKAT TUNGGAL..... | 20 |
| BAGIAN 1 | 20 |
| BAGIAN 2 | 21 |
| BAB 3 PERUBAHAN HARAKAT GANDA (TANWIN) | 22 |
| BAB 4 VOKAL TANDA PANJANG..... | 25 |
| BAB 5 TANDA MATI (SUKUN) | 28 |
| BAB 6 HURUF GANDA (DOBEL)..... | 31 |
| BAB 7 ADA SEPERTI TIDAK ADA | 32 |
| BAB 8 LATIHAN MEMBACA AYAT..... | 33 |
| BAB 9 MAHORIJUL HURUF | 41 |
| BAB 10 LATIHAN MAKHORIJUL HURUF..... | 48 |

TENTANG PENULIS

PENGENALAN HURUF

BAB 01

PENGENALAN HURUF

PADA TAHAP PENGENALAN INI YANG HENDAK DICAPAI ANTARA LAIN :

1. PESERTA MENGENALI HURUF DENGAN BAIK
2. PESERTA MENGENALI SAMBUNG – PUTUS DENGAN BAIK
3. PESERTA MENGENALI PERUBAHAN HARAKAT TUNGGAL DAN GANDA (TANWIN) DENGAN BAIK
4. PESERTA MENGENALI HURUF MATI (ASLI) DENGAN BAIK
5. PESERTA MENGENALI PERBEDAAN HARAKAT PANJANG DAN PENDEK DENGAN BAIK
6. PESERTA MENGENALI HURUF DOUBLE (TASYDID) DENGAN BAIK
7. PESERTA MENGENALI HURUF ALIF LAAM TA'RIF DENGAN BAIK
8. LATIHAN MEMBACA

STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran :

1. Peserta diajak meneriakkan rangkaian kata "RO MA SA MA TO HA" dan seterusnya sampai peserta bisa memotong-motongnya menjadi enam bagian (RO/MA/SA/MA/TO/HA) dan seterusnya tanpa nada yang beraturan (bebas).
2. Setelah dipastikan bahwa peserta bisa menangkap maksud kata dalam tema, maka peserta diajak melafalkan tema dengan nada (naik - datar - turun)ATAU yang lainnya.
3. Peserta diarahkan untuk menunjuk huruf-huruf yang dilafalkan oleh pengajar dan diminta menirukan membacanya. Pengajar bisa membaca secara acak.
4. Pada kolom latihan membaca peserta dibimbing membaca dari kolom atas ke bawah.

BAGIAN 1

DISUSUN DENGAN TEMA - TEMA :

1. RO MA SA **MA** TO HA
2. BA WA DA NA **BA** TA
3. SYA FA **SA MA** JA KA
4. **BA WA** SO **TO** KO YA
5. A ZA **BA WA** **JA** LA

RANGKAIAN TEMA TERSEBUT
TERDIRI DARI HURUF-HURUF BERIKUT

ر م س ط ه
ب و د ن ت ش
ف ج ك ص
ق ي ا ز ل

TEMA 01

ROMA SAMA TOHA

| HA-TO | MA-SA | MA-RO |
|-------|-------|-------|
| ط ه | س م | م ر |
| TURUN | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| ه | | | ط | | | م | | | س | | | م | | | ر | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| هَ | هَ | هَ | طَ | طَ | طَ | مَ | مَ | مَ | سَ | سَ | سَ | مَ | مَ | مَ | رَ | رَ | رَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca ʾsisi Huruf Di Depan

| | | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| هَ مَ | طَ هَ | مَ مَ | سَ مَ | مَ رَ | رَ سَ | Naik |
| هَمَ | طَهَ\هَ | مَمَ | سَمَ | مَرَ | رَسَ | Datar |
| هَمَ | طَهَ\هَ | مَمَ | سَمَ | مَرَ | رَسَ | Turun |

Latihan Membaca ʾsisi Huruf Di Belakang

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| سَ هَ | سَ طَ | سَ مَ | هَ سَ | هَ مَ | مَ رَ | Naik |
| سَهَ | سَطَ | سَمَ | هَسَ | هَمَ | مَرَ | Datar |
| سَهَ | سَطَ | سَمَ | هَسَ | هَمَ | مَرَ | Turun |

TEMA 01

Latihan Membaca B̄sisi Huruf Di Tengah

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| مَ هَ رَ | هَ طَ سَ | مَ مَ مَ | رَ سَ مَ | هَ مَ طَ | مَ رَ طَ | Naik |
| مَهَر | هَطَسَ | مَمَم | رَسَم | هَمَطَ | مَرَطَ | Datar |
| مَهَر | هَطَسَ | مَمَم | رَسَم | هَمَطَ | مَرَطَ | Turun |

Bacalah Mahfudhot di bawah ini
20 kali, dengan suara nyaring ...!!!

مَنْ صَبَرَ ظَفِرٌ

*"Barang Siapa Bersabar
Dia akan beruntung"*

TEMA 02

BAWA DANA BATA

| T A-BA | NA-DA | WA-BA |
|--------|-------|-------|
| تَبَّ | دَنَ | بَوَّ |
| TURUN | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| ت | ب | ن | د | و | ب |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| ت | ب | ن | د | و | ب |
| ت | ب | ن | د | و | ب |
| B | T | D | B | T | D |
| TURUN | DATAR | NAIK | TURUN | DATAR | NAIK |

Latihan Membaca Өsisi Huruf di Depan

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| تَبَّ | بَتَّ | نَمَّ | دَتَّ | وَنَّ | بَوَّ | Naik |
| تَبَّ | بَتَّ | نَمَّ | دَتَّ | وَنَّ | بَوَّ | Datar |
| تَبَّ | بَتَّ | نَمَّ | دَتَّ | وَنَّ | بَوَّ | Turun |

Latihan Membaca Өsisi Huruf di Belakang

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| مَتَّ | طَبَّ | مَنَّ | رَدَّ | وَسَّ | مَبَّ | Naik |
| مَتَّ | طَبَّ | مَنَّ | رَدَّ | وَسَّ | مَبَّ | Datar |
| مَتَّ | طَبَّ | مَنَّ | رَدَّ | وَسَّ | مَبَّ | Turun |

TEMA 02

Latihan Membaca Posisi Huruf Di Tengah

| | | | | | | |
|----------|---------|-----------|---------|---------|---------|-------|
| مَ تِ رَ | طَبَّوْ | مَ نَّ تَ | رَ دَمَ | سَ وَهَ | مَبَطَّ | Naik |
| مَتِرِ | طَبَّوْ | مَنْتَ | رَدَمَ | سَوَهَ | مَبَطَّ | Datar |
| مَتِرِ | طَبَّوْ | مَنْتَ | رَدَمَ | سَوَهَ | مَبَطَّ | Turun |

Tulislah 5 Nama Gurumu!

1.
2.
3.
4.
5.

Kemudian ucapkan terima kasih dan doakan mereka!

HYMNE GURU

Terpujilah wahai Engkau Ibu Bapak Guru
Namamu akan selalu hidup, dalam sanubariku
Semua baktimu akan kuukir, didalam hatiku
S'bagai prasasti terimakasihku 'ntuk pengabdianmu
Terpujilah wahai Ibu Bapak guru
Namamu akan selalu hidup dalam sanubariku
Semua baktimu akan kuukir didalam hatiku
S'bagai prasasti terimakasihku 'ntuk pengabdianmu
Engkau bagai pelita dalam kegelapan
Engkau laksana embun penyejuk dalam kehausan
Engkau patriot pahlawan bangsa, tanpa tanda jasa

TEMA 03

SYAFA SAMA JAKA

| KA-JA | MA-SA | FA-SYA |
|--------|---------|---------|
| كَ ج ك | مَ سَ م | شَ فَ ش |
| TURUN | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| كَ | | | جَ | | | مَ | | | سَ | | | فَ | | | شَ | | |
|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|
| ك | ك | ك | ج | ج | ج | م | م | م | س | س | س | ف | ف | ف | ش | ش | ش |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca ʔsisi Huruf di Depan

| | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| كَ ت | جَ شَ | مَ كَ | سَ جَ | فَ هَ | شَ فَ | Naik |
| كَ ت | جَ شَ | مَ كَ | سَ جَ | فَ هَ | شَ فَ | Datar |
| كَ ت | جَ شَ | مَ كَ | سَ جَ | فَ هَ | شَ فَ | Turun |

Latihan Membaca ʔsisi Huruf di Belakang

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| كَ جَ | بَ جَ | تَ مَ | رَ سَ | طَ فَ | مَ شَ | Naik |
| كَ جَ | بَ جَ | تَ مَ | رَ سَ | طَ فَ | مَ شَ | Datar |
| كَ جَ | بَ جَ | تَ مَ | رَ سَ | طَ فَ | مَ شَ | Turun |

TEMA 03

Latihan Membaca Posisi Huruf Di Tengah

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| شَ كَ رَ | سَ جَ دَ | طَ مَ شَ | كَ سَ مَ | مَ فَ رَ | مَ شَ طَ | Naik |
| شَكَرَ | سَجَدَ | طَمَشَ | كَسَمَ | مَفَرَ | مَشَطَ | Datar |
| شَكَرَ | سَجَدَ | طَمَشَ | كَسَمَ | مَفَرَ | مَشَطَ | Turun |

Bacalah Mahfudhot di bawah ini
20 kali, dengan suara nyaring ...!!!



TEMA 04

BAWA SOTO KOYA

| YA-KO | TO-SO | WA-BA |
|-------|-------|-------|
| قَي | صَط | بَو |
| TURUN | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| ي | | | ق | | | ط | | | ص | | | و | | | ب | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| يَ | يِ | يُ | قَ | قِ | قُ | طَ | طِ | طُ | صَ | صِ | صُ | وَ | وَ | وَ | بَ | بِ | بُ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca ʔsisi Huruf di Depan

| | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-------|
| يَر | قَم | طَق | صَف | وَف | بَص | Naik |
| يرَ | قَمَ | طَقَ | صَفَ | وَفَ | بَصَ | Datar |
| يرِ | قَمِ | طَقِ | صَفِ | وَفِ | بَصِ | Turun |

Latihan Membaca ʔsisi Huruf di Belakang

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| جَي | شَق | صَط | طَص | نَو | صَب | Naik |
| جَيَ | شَقَ | صَطَ | طَصَ | نَوَ | صَبَ | Datar |
| جَيِ | شَقِ | صَطِ | طَصِ | نَوِ | صَبِ | Turun |

TEMA 04

Latihan Membaca ʾsisi Huruf Di Tengah

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| بَ يَ نَ | فَ قَ هَ | بَ طَ رَ | قَ صَ دَ | نَ وَ رَ | صَ بَ رَ | Naik |
| بَيْنَ | فَقَّهَ | بَطْرَ | قَصَدَ | نَوْرَ | صَبْرَ | Datar |
| بَيْنَ | فَقَّهَ | بَطْرَ | قَصَدَ | نَوْرَ | صَبْرَ | Turun |

Tuliskan 10 Nama Teman Akrammu!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lalu kenanglah kebaikannya dan ceritakanlah pada temanmu yang lain. Jangan lupa doakan mereka!

Tadaarus

TEMA 05

AZA BAWA JALA

| LA-JA | WA-BA | ZA-A |
|-------|-------|-------|
| جَل | بَ وَ | أَزَّ |
| TURUN | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| لَ | | | جَ | | | وَ | | | بَ | | | زَ | | | أَ | | |
|-------|----|-----|-------|----|-----|------|----|-----|-------|----|-----|-------|----|-----|------|----|-----|
| لَ | لِ | لًا | جَ | جِ | جًا | وَ | وِ | وًا | بَ | بِ | بًا | زَ | زِ | زًا | أَ | أِ | أًا |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca ʾsisi Huruf di Depan

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| لَ دَ | جَ دَ | وَ قَ | بَ لَ | زَ دَ | أَبَ | Naik |
| لَدَ | جَدَ | وَ قَ | بَلَ | زَدَ | أَبَ | Datar |
| لَدَ | جَدَ | وَ قَ | بَلَ | زَدَ | أَبَ | Turun |

Latihan Membaca ʾsisi Huruf di Belakang

| | | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|---------|-------|
| وَرَأَ | مَفَزَ | وَهَبَ | كَتَ وَ | رَمَجَ | وَ كَلَ | Naik |
| وَرَأَ | مَفَزَ | وَهَبَ | كَتَوُ | رَمَجَ | وَ كَلَ | Datar |
| وَرَأَ | مَفَزَ | وَهَبَ | كَتَوُ | رَمَجَ | وَ كَلَ | Turun |

TEMA 05

Latihan Membaca ʾsisi Huruf Di Tengah

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|
| تَ أَدَ | لَ زَدَ | بَ بَنَ | جَ وَ لَ | هَ جَ مَ | سَ لَ مَ | Naik |
| تَأَدَ | لَزَدَ | بَبَنَ | جَوَلَ | هَجَمَ | سَلَمَ | Datar |
| تَأَدَ | لَزَدَ | بَبَنَ | جَوَلَ | هَجَمَ | سَلَمَ | Turun |

Salinlah tulisan di bawah ini
sebanyak 5 kali !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BACA LAGI YA ...

BACA LAGI YA...!!!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| هَ | | | طَ | | | مَ | | | سَ | | | مَ | | | رَ | | |
| هَ | هَ | هَ | طَ | طَ | طَ | مَ | مَ | مَ | سَ | سَ | سَ | مَ | مَ | مَ | رَ | رَ | رَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| تَ | | | بَ | | | نَ | | | دَ | | | وَ | | | بَ | | |
| تَ | تَ | تَ | بَ | بَ | بَ | نَ | نَ | نَ | دَ | دَ | دَ | وَ | وَ | وَ | بَ | بَ | بَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| كَ | | | جَ | | | مَ | | | سَ | | | فَ | | | شَ | | |
| كَ | كَ | كَ | جَ | جَ | جَ | مَ | مَ | مَ | سَ | سَ | سَ | فَ | فَ | فَ | شَ | شَ | شَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| يَ | | | قَ | | | طَ | | | صَ | | | وَ | | | بَ | | |
| يَ | يَ | يَ | قَ | قَ | قَ | طَ | طَ | طَ | صَ | صَ | صَ | وَ | وَ | وَ | بَ | بَ | بَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| لَ | | | جَ | | | وَ | | | بَ | | | زَ | | | أَ | | |
| لَ | لَ | لَ | جَ | جَ | جَ | وَ | وَ | وَ | بَ | بَ | بَ | زَ | زَ | زَ | أَ | أَ | أَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | | TURUN | | | DATAR | | | NAIK | | |

BAGIAN 2

DISUSUN DENGAN MEMPERSAMAKAN HURUF YANG MIRIP BENTUKNYA

Huruf -huruf yang tersisa ada 8, yaitu :

| | | |
|----|-----------------------|----|
| ثَ | Mirip dengan | تَ |
| حَ | Mirip dengan | جَ |
| خَ | Mirip dengan | جَ |
| ذَ | Mirip dengan | دَ |
| ضَ | Mirip dengan | صَ |
| ظَ | Mirip dengan | طَ |
| عَ | Mirip Suaranya dengan | أَ |
| غَ | Mirip dengan | عَ |

| | |
|----|----|
| ذَ | دَ |
| ضَ | صَ |
| ظَ | طَ |
| غَ | عَ |

| | |
|----|----|
| ثَ | تَ |
| شَ | عَ |
| ثَ | نَ |

| | |
|----|----|
| زَ | رَ |
| شَ | سَ |

| | |
|----|----|
| عَ | أَ |
| غَ | عَ |

| | |
|----|----|
| حَ | جَ |
| خَ | حَ |

TEMA 06

TSA HA KHO DZA

| DZA | KHO | HA | TSA |
|-------|-------|-------|------|
| ذَ | خَ | حَ | ثَ |
| TURUN | DATAR | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| ذَ | | | خَ | | | حَ | | | ثَ | | |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|
| ذَ | ذَا | ذِي | خَ | خَا | خِي | حَ | حَا | حِي | ثَ | ثَا | ثِي |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca ʻsisi Huruf di Depan

| | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ذَقَ | خَلَ | حَدَ | ثَبَ | Naik |
| ذَقَ | خَلَ | حَدَ | ثَبَ | Datar |
| ذَقَ | خَلَ | حَدَ | ثَبَ | Turun |

Latihan Membaca ʻsisi Huruf di Belakang

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| أَخَذَ | نَفَخَ | نَجَحَ | وَرثَ | Naik |
| أَخَذَ | نَفَخَ | نَجَحَ | وَرثَ | Datar |
| أَخَذَ | نَفَخَ | نَجَحَ | وَرثَ | Turun |

Tadaarus

TEMA 06

Latihan Membaca ʾsisi Huruf Di Tengah

| | | | | |
|----------|---------|----------|---------|-------|
| لَ ذَاتَ | فَ خَرَ | جَ حَ دَ | دَ ثَرَ | Naik |
| لَذَاتَ | فَخَرَ | جَحَدَ | دَثَرَ | Datar |
| لَذَاتَ | فَخَرَ | جَحَدَ | دَثَرَ | Turun |

Salinlah tulisan di bawah ini
sebanyak 5 kali !

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ

TEMA 07

ZHO - A' - GHO - DHO

| DHO | GHO | 'A | ZHO |
|-------|-------|-------|------|
| ضَ | غَ | عَ | ظَ |
| TURUN | DATAR | DATAR | NAIK |

Perubahan Bentuk Huruf

| ضَ | | | غَ | | | عَ | | | ظَ | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| ضَ | ضَدَّ | ضِدَّ | غَ | غَدَّ | غِدَّ | عَ | عَدَّ | عِدَّ | ظَ | ظَدَّ | ظِدَّ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | DATAR | | | NAIK | | |

Latihan Membaca Өsisi Huruf di Depan

| | | | | |
|-------|-------|-------|------|-------|
| ضَرَ | غَنَّ | عَسَّ | ظَلَ | Naik |
| ضَرَّ | غَنَّ | عَسَّ | ظَلَ | Datar |
| ضَرَّ | غَنَّ | عَسَّ | ظَلَ | Turun |

Latihan Membaca Өsisi Huruf di Belakang

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| نَهَضَ | بَلَغَ | مَنَعَ | حَفِظَ | Naik |
| نَهَضَ | بَلَغَ | مَنَعَ | حَفِظَ | Datar |
| نَهَضَ | بَلَغَ | مَنَعَ | حَفِظَ | Turun |

BACA LAGI YA ...

BACA LAGI YA...!!!

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| ذَ | | | خَ | | | حَ | | | ثَ | | |
| ذَ | ذَ | ذَ | خَ | خَ | خَ | حَ | حَ | حَ | ثَ | ثَ | ثَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | DATAR | | | NAIK | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|------|----|----|
| ضَ | | | غَ | | | عَ | | | ظَ | | |
| ضَ | ضَ | ضَ | غَ | غَ | غَ | عَ | عَ | عَ | ظَ | ظَ | ظَ |
| B | T | D | B | T | D | B | T | D | B | T | D |
| TURUN | | | DATAR | | | DATAR | | | NAIK | | |

CATATAN :
BEBERAPA HURUF BERIKUT CARA MEMBACANYA
DENGAN VOKAL 'O' BUKAN 'A'

خَرَصَ ضَ ظَ غَ قَ

Barang siapa menanam maka dia akan menuai

Tadaarus

19

BAB 02 / BAGIAN 1

BAB 02

PERUBAHAN HARAKAT TUNGGAL

BAGIAN 01

| Dhommah=U | | | | | | Kasroh=I | | | | | | Fathah=a/o | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|-----|----------|----|----|----|-----|----|------------|----|----|--|--|--|
| هُ | طُ | مُ | سُ | رُ | هـِ | طِ | مِ | سِ | رِ | هـِ | طَ | مَ | سَ | رَ | | | |
| بُ | نُ | دُ | وُ | بُ | تِ | بِ | نِ | دِ | وِ | بِ | تَ | بَ | نَ | دَ | | | |
| كُ | جُ | مُ | سُ | فُ | شُ | كِ | جِ | مِ | سِ | فِ | شِ | كَ | جَ | مَ | | | |
| يُ | قُ | طُ | صُ | وُ | بُ | قِ | طِ | صِ | وِ | بِ | قَ | طَ | صَ | وَ | | | |
| لُ | حُ | بُ | زُ | أُ | لِ | حِ | وِ | بِ | زِ | إِ | لَ | وَ | بَ | زَ | | | |

BAB 02 / BAGIAN 2

BAB 02

PERUBAHAN HARAKAT TUNGGAL

BAGIAN 02

| Dhommah=U | | | | Kasroh=I | | | | Fathah=a/o | | | |
|-----------|----|----|----|----------|----|----|----|------------|----|----|----|
| ذُ | خُ | حُ | ثُ | ذِ | خِ | حِ | ثِ | ذَ | خَ | حَ | ثَ |
| | | | | | | | | | | | |
| ضُ | غُ | عُ | ظُ | ضِ | غِ | عِ | ظِ | ضَ | غَ | عَ | ظَ |

Contoh :

سَفِكُ - هَرُم - سُمْنِ | | رَ مُسَ - نُبِتَ - جِرُونُ
جِرُولُ - قِطْرُ - مَجْسِ | | بَصْرُ - كَذِبُ - فَنِجِ

BAB 03

PERUBAHAN HARAKAT GANDA
(TANWIN)

Harakat tunggal seperti fathah, kasroh dan dhommah jika ditulis doble atau ganda maka bunyi vokalnya mendapat tambahan akhiran 'n' sehingga fathah 'a' menjadi 'an', kasroh 'i' menjadi 'in' dan dhommah 'u' menjadi 'un'.

TANDA TANWIN ADALAH SEBAGAI BERIKUT :

1. FATHAH TANWIN = َ
2. KASROH TANWIN = ِ
3. DOMMAH TANWIN = ُ

CONTOH :

| | | | | | | |
|------|------|-----|-----|-----|------|------|
| اَوْ | وَوْ | وُؤ | اِا | اِا | اَْا | اَْا |
| بِ | بِ | بِ | بِ | بِ | بِا | بِا |
| تِا | تِا | تِا | تِا | تِا | تِا | تِا |
| تِا | تِا | تِا | تِا | تِا | تِا | تِا |
| جِج | جِج | جِج | جِا | جِا | جِا | جِا |
| حِح | حِح | حِح | حِا | حِا | حِا | حِا |
| خِخ | خِخ | خِخ | خِخ | خِخ | خِا | خِا |
| دِ | دِ | دِ | دِ | دِ | دِا | دِا |

BAB 03

| | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ذُ ذَا | ذُ ذَا | ذُ ذَا | ذُ ذُ | ذُ ذُ | ذِ ذِ | ذِ ذِ |
| رُ رَا | رُ رَا | رُ رَا | رُ رُ | رُ رُ | رِ رِ | رِ رِ |
| زُ زَا | زُ زَا | زُ زَا | زُ زَا | زُ زَا | زُ زُ | زُ زُ |
| سُ سَا | سُ سَا | سُ سَا | سُ سَا | سُ سَا | سُ سُ | سُ سُ |
| شُ شَا | شُ شَا | شُ شَا | شُ شُ | شُ شُ | شُ شَا | شُ شَا |
| صُ صَا | صُ صَا | صُ صَا | صُ صُ | صُ صُ | صُ صَا | صُ صَا |
| ضُ ضَا | ضُ ضَا | ضُ ضَا | ضُ ضُ | ضُ ضُ | ضُ ضُ | ضُ ضُ |
| طُ طَا | طُ طَا | طُ طَا | طُ طُ | طُ طُ | طُ طُ | طُ طُ |
| ظُ ظَا | ظُ ظَا | ظُ ظَا | ظُ ظَا | ظُ ظَا | ظُ ظُ | ظُ ظُ |
| عُ عَا | عُ عَا | عُ عَا | عُ عَا | عُ عَا | عُ عُ | عُ عُ |
| غُ غَا | غُ غَا | غُ غَا | غُ غَا | غُ غَا | غُ غَا | غُ غَا |
| فُ فَا | فُ فَا | فُ فَا | فُ فُ | فُ فُ | فُ فَا | فُ فَا |
| قُ قَا | قُ قَا | قُ قَا | قُ قُ | قُ قُ | قُ قُ | قُ قُ |

BAB 03

| | | | | | | |
|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| كُكَّا | كَّا | كَّا | كُّكُّ | كُّكُّ | كِكِكِ | كِكِكِ |
| لَلِ | لَلِ | لَلِ | لَلَّا | لَلَّا | لُلُلُ | لُلُلُ |
| مَمِّ | مَمِّ | مَمِّ | مَمَّا | مَمَّا | مُمُّ | مُمُّ |
| نِنِنِ | نِنِنِ | نِنِنِ | نِنِنِ | نِنِنِ | نِنَّا | نِنَّا |
| وَوِ | وَوِ | وَوِ | وَوِ | وَوِ | وَوَّا | وَوَّا |
| هَهَّا | هَهَّا | هَهَّا | هَهَّهَّ | هَهَّهَّ | هَهِّهِّ | هَهِّهِّ |
| يِيَّا | يِيَّا | يِيَّا | يِيِّيِّي | يِيِّيِّي | يِيِّيِّي | يِيِّيِّي |

حَمْدًا - حَمِدٍ - حُمْدٌ | | عَجَبًا - عَجَبٍ - عَجِبٌ
 هَوْنٌ - فَتِحًا - شُكْرٌ | | عَلَمٌ - جَمِيعًا - قَفْصٌ

Apabila akal seseorang telah sempurna, maka sedikitlah bicaanya

BAB IV

BAB IV

VOKAL TANDA PANJANG

BUNYI VOKAL LEBIH DARI SATU KETUKAN DISEBUT DENGAN BUNYI PANJANG (MAD).

TANDA PANJANG ITU ANTARA LAIN :

1. ALIF SETELAH FATHAH = (آء)
2. YA' SUKUN SETELAH KASROH = (ئِي)
3. WAW SUKUN SETELAH DHOMMAH = (وُؤ)

| | | | | |
|----------|----------|-------------|---------------|----|
| أُؤُؤُؤُ | إِئِيئِي | آءَ آءَ آءَ | أَإِيئِي وُؤُ | 1 |
| بُؤُبُؤُ | بِيئِبِي | بَآ بَآ بَآ | بَإِيئِي بُو | 2 |
| تُؤُتُؤُ | تِيئِتِي | تَآ تَآ تَآ | تَإِيئِي تُو | 3 |
| ثُؤُثُؤُ | ثِيئِثِي | ثَآ ثَآ ثَآ | ثَإِيئِي ثُو | 4 |
| جُؤُجُؤُ | جِيئِجِي | جَآ جَآ جَآ | جَإِيئِي جُو | 5 |
| حُؤُحُؤُ | حِيئِحِي | حَآ حَآ حَآ | حَإِيئِي حُو | 6 |
| خُؤُخُؤُ | خِيئِخِي | خَآ خَآ خَآ | خَإِيئِي خُو | 7 |
| دُؤُؤُؤُ | دِيئِئِي | دَآ دَآ دَآ | دَإِيئِي دُو | 8 |
| ذُؤُؤُؤُ | ذِيئِئِي | ذَآ ذَآ ذَآ | ذَإِيئِي ذُو | 9 |
| رُؤُؤُؤُ | رِيئِرِي | رَآ رَآ رَآ | رَإِيئِي رُو | 10 |

BAB IV

| | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|----|
| زُرُوزُ | زِرِيزِ | زَرَازَا | زَارِي زُو | 11 |
| سِسِيْسِ | سَسَا سَا | سُسُوْسُ | سَا سِي سُو | 12 |
| شُشُوْشُ | شِشِيْشِ | شَشَا شَا | شَا شِي شُو | 13 |
| صُصُوْصُ | صِصِيْصِ | صَصَا صَا | صَا صِي صُو | 14 |
| ضُضُوْضُ | ضِضِيْضِ | ضَضَا ضَا | ضَا ضِي ضُو | 15 |
| طُطُوْطُ | طِطِيْطِ | طَطَا طَا | طَا طِي طُو | 16 |
| ظُظُوْظُ | ظِظِيْظِ | ظَظَا ظَا | ظَا ظِي ظُو | 17 |
| عُعُوْعُ | عِيعِ | عَعَا عَا | عَا عِي عُو | 18 |
| غُغُوْغُ | غِغِيْغِ | غَغَا غَا | غَا غِي غُو | 19 |
| فُفُوْفُ | فِيفِ | فَفَا فَا | فَا فِي فُو | 20 |
| قُقُوْقُ | قِيقِ | قَقَا قَا | قَا قِي قُو | 21 |
| كُكُوْكَ | كِكِيْكَ | كَكَا كَا | كَا كِي كُو | 22 |
| لُلُوْلُ | لِلِيْلِ | لَلَا لَا | لَا لِي لُو | 23 |
| مُمُوْمُ | مِمِيْمِ | مَمَا مَا | مَا مِي مُو | 24 |
| نُنُوْنُ | نِنِيْنِ | نَنَانَا | نَانِي نُو | 25 |
| وُوُوْوُ | وِويِ وِ | وَوَاوَا | وَاوِي وُو | 26 |

BAB IV

هُهُهُ 27 هَاهِي هُو هَاهَا هِهِيه

يِيِي 28 يِيِي يُو يِيَا يِيِي

CONTOH :

| | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------|
| رَم - رَام | أَد - أَدَا | جَك - جَاك | سَم - سَامَا |
| قَل - قَال | حَرَم - حَارَم | تَوَاضَع | تُوُضِع |
| جِهَاد - جِيَهْدَا | دَام - يَدُوم | مُرَافِقُونَ | مُجَاهِدُونَ |
| يَفِيرُ - فَار | قَام - يَقُوم | مُنِيرٌ - بَوَارٌ | فَقِيرٌ |

Catatan :

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya” (H.R. Muslim)

BAB V

BAB V

TANDA MATI / SUKUN

| | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|----|
| اَ اَّ آ آءْ | اِئِئِ اِئِئِ | وُ وُ وُ وُ وُ وُ | 1 |
| بَ بَبْ بَابَبْ | بِ بِبْ بِيِبِبْ | بُ بُبْ بُوُبُبْ | 2 |
| تَا تَتْ تَاتَتْ | تِ تِتْ تِيِتِتْ | تُ تُتْ تُوُتُتْ | 3 |
| ثَ ثَثْ ثَاتَثْ | ثِ ثِثْ ثِيِثْ | ثُ ثُثْ ثُوُثْ | 4 |
| جَ جَجْ جَاَجَجْ | جِ جِجْ جِيِجِجْ | جُ جُجْ جُوُجُجْ | 5 |
| حَ حَحْ حَاَحْ حَ | حِ حِجْ حِيِجِجْ | حُ حُحْ حُوُحُحْ | 6 |
| خَ خَخْ خَاَخْ | خِ خِجْ خِيِجِجْ | خُ خُحْ خُوُحُحْ | 7 |
| دَ دَدْ دَادَدْ | دِ دِ دِ دِ دِ دِ | دُ دُدْ دُوُدُدْ | 8 |
| ذَ ذَا ذَذْ ذَاذَذْ | ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ ذِ | ذُ ذُدْ ذُوُدُدْ | 9 |
| رَ رَرْ رَارَرْ | رِ رِ رِ رِ رِ رِ | رُ رُرْ رُوُرُرْ | 10 |
| زَ زَزْ زَارَزْ | زِ زِ زِ زِ زِ زِ | زُ زُرْ زُوُرُرْ | 11 |
| سَ سَسْ سَاسَسْ | سِ سِ سِ سِ سِ سِ | سُ سُسْ سُوُسُسْ | 12 |
| شَ شَشْ شَاشَشْ | شِ شِ شِ شِ شِ شِ | شُ شُسْ شُوُسُسْ | 13 |

BAB V

| | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|----|
| صُ صُصْ صُصُصْ | صِ صِصْ صِصِصْ | صَ صَصْ صَصَصْ | 14 |
| ضُ ضُضْ ضُضُضْ | ضِ ضِضْ ضِضِضْ | ضَ ضَضْ ضَضَضْ | 15 |
| طُ طُطْ طُطُطْ | طِ طِطْ طِطِطْ | طَ طَطْ طَطَطْ | 16 |
| ظُ ظُظْ ظُظُظْ | ظِ ظِظْ ظِظِظْ | ظَ ظَظْ ظَظَظْ | 17 |
| عُ عُعْ عُعُوعُ | عِ عِعْ عِعِيعْ | عَ عَعْ عَاعَعْ | 18 |
| غُ غُغْ غُغُغْ | غِ غِغْ غِغِغْ | غَ غَغْ غَاغَغْ | 19 |
| فُ فُفْ فُفُفْ | فِ فِفْ فِيفِفْ | فَ فَفْ فَافَفْ | 20 |
| قُ قُقْ قُقُوقُ | قِ قِقْ قِيقِيقُ | قَ قَقْ قَاقَقُ | 21 |
| كُ كُكْ كُكُكْ | كِ كِكِ كِكِكِ | كَ كَكَ كَاكَكَ | 22 |
| لُ لُلْ لُلُلْ | لِ لِلْ لِلِلْ | لَ لَلْ لَالَ | 23 |
| مُ مُمْ مُمُومْ | مِ مِمِ مِمِمِ | مَ مَمَ مَامَمَ | 24 |
| نُ نُنْ نُنُنْ | نِ نِنِ نِنِنِ | نَ نَنَ نَانَ | 25 |
| وُ وُؤْ وُؤُؤُ | وِ وِوْ وِوِوْ | وَ وَوْ وَاوَوْ | 26 |
| هُ هُهُ هُهُهُ | هِ هِهْ هِهِهْ | هَ هَهْ هَاهَهْ | 27 |
| يُ يِيْ يِيِيْ | يِ يِيْ يِيِيْ | يَ يَيْ يَيَايِيْ | 28 |

BAB V

Ada LIMA huruf yang apabila beharakat sukun maka bunyinya memantul, yaitu:

“BA JU DI TO KO”

ب - ج - د - ط - ق

CONTOH :

ha-bdun = حَبْلٌ

ya-je 'alun = يَجْعَلُونَ

min masa-de' = مِنْ مَسَدٍ

ya-tha' ma'un = يَطْمَعُونَ

maa khola-qa' = مَا خَلَقَ

Rasulullah Sholallahu'alaihi wa salaam bersabda :
Barangsiapa yang membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Quran),
maka ia akan mendapatkan kebaikan (pahala), dan pahalannya akan
dilipatgandakan sebanyak 10 kali lipat. aku (Nabi sholallahu
alaihi wa salam) tidak mengatakan bahwa Alif Laam Miim, itu satu huruf,
tapi Alif satu huruf, Laam satu huruf, dan Miim satu huruf
(H.R. Tirmidzi)

BAB VI

BAB VI

HURUF GANDA (DOBLE)

Jika ada dua huruf yang samadan yang pertama berharakat sukun/mati kemudian yang kedua hidup/berharakat fathah, kasroh atau dhommah maka dalam penulisannya diringkas dengan adanya tanda *tasydid* (ّ) di atas satu huruf. Cara membacanya ditahan dengan kuat pada waktu membunyikan huruf tersebut.

Haq-Qa = Haqqa حَقٌّ = حَقْ Dhol-La = Dholla ضَلَّ = ضَلَّ

Mar-Ro = Marro مَرَّرَ = مَرَّرَ Shol-La = Sholla صَلَّى = صَلَّى

| | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|----------------|-----------|-----------|
| ثَبَّتَ | رَتَّلَ | سَلَّمَ | فَضَّلَ | سَجَدًا | أَخَّرَ | إِنَّ |
| عَمَّ | كَلَّمَ | ثَمَّ | وَهَاجًا | سَيَّرَ | جَهَنَّمَ | غَسَّاقًا |
| كَذَّبُوا | كَذَّبَابًا | رَبِّ | إِلَّا | لِلْمُتَّقِينَ | صَفًّا | الْحَقُّ |
| إِتَّخَذَ | قَدَّمَتْ | كَرَّهَتْ | تَرَكَ | فَسَوَّاهَا | وَأُمَّه | مُنَوَّرَ |

BAB VII

BAB VII

ADA SEPERI TIDAK ADA

| Dibaca | Contoh | Maka Huruf | Sesudahnya | Bila ada |
|------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| <i>Wal - Fajri</i> | وَ الْفَجْرِ | ا \ اى \ ا | Berharokat matfi | ا \ اى \ ا |
| <i>Fil - Jannati</i> | فِي الْجَنَّةِ | dianggap tidak ada | (-) | |
| <i>Wan-Naazi'aati</i> | وَ النَّازِعَاتِ | ال \ وا \ وال | berharokatasydid | ال \ وا \ وال |
| <i>Wa 'amilush Sholihati</i> | وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ | dianggap tidak ada | (-) | |

*Dibaca dari kolom kanan ke kiri

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ \ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ \ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ \ بَعْدُ بِالدِّينِ

BAB VIII

BAB VIII LATIHAN MEMBACA AYAT

Latihan mental membaca ayat bagi pemula :

1. Konsentrasilah pada bacaan
2. Lihatlah dengan cermat huruf-huruf pada rangkaian kata dalam ayat
3. Bunyikan dengan tegas huruf yang mampu dibaca sekalipun bisa jadi bunyinya itu salah
4. Berhentilah membunyikan huruf dengan tegas, tidak boleh menyeret bacaan sehingga kemungkinan bacaan menjadi lebih panjang bunyinya

Teknik mengajarkan baca ayat :

1. Bacakan ayat atau potongan ayat sesuai tempat berhenti bacaannya kepada
2. murid beberapa kali dan mintalah murid untuk mengulanginya
3. Potonglah bacaan ayat menjadi beberapa kata, lalu bacakan berkali kali setiap kata dengan suara yang tegas dan mintalah murid untuk mengikutinya
4. Bacakan berkali kali setiap kata dari potongan paling belakang kemudian kedepan dengan suara yang tegas dan mintalah murid untuk mengikutinya
Setelah itu rangkailah kembali potongan potongan tersebut menjadi satu ayat atau potongan ayat sesuai tempat berhenti (secara utuh) bacaannya dan bacakan kepada murid beberapa kali serta mintalah murid untuk mengulanginya beberapa kali pula.
Setelah itu mintalah murid untuk membaca sendiri kemudian awasi pembacaannya, betulkan jika ada yang keliru setelah murid selesai membaca ayat.

Tahapan membaca Al Qur'an untuk pemula, menurut metode TSAQIFA (Umar Taqwim, 2014, hal. 48)

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ()

| | |
|--|-------------------------|
| Bacalah utuh satu potongan ayatnya <i>kallaa sa-ya'- lamuuna</i> tanpa mensukunkan <i>Nuun</i> beberapa kali baca. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Bacalah bagian (<i>Kallaa</i>) saja beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Bacalah bagian I (<i>Sa ya'</i>) saja beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |

Tadaarus

33

BAB VIII

| | |
|--|-------------------------|
| Bacalah bagian I dan II (<i>Kalla Sa ya'</i>) saja beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Bacalah bagian III (<i>La muuna</i>) saja beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Setelah lancar bacalah dari bagian <i>ya'</i> , sehingga menjadi (<i>ya' la muuna</i>) beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Setelah lancar bacalah dari bagian <i>sa</i> , sehingga menjadi (<i>sa ya' la muuna</i>) beberapa kali hingga dirasa hafl dan yakin. | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |
| Setelah lancar bacalah dari awal sehingga menjadi (<i>Kalla sa ya' la muuna</i>) secara utuh kembali | كَلَّا سَيَعْلَمُونَ () |

Lakukan demikian pada setiap ayat yang akan dibaca sampai lancar dengan sekali melihat rangkaian ayat sudah bisa membunyikan secara utuh.

LATIHAN MEMBACA AYAT

| | | | |
|----------------------|---------------|--------|--------|
| كَلَّا سَيَعْلَمُونَ | لَمُونَ | سَيَعْ | كَلَّا |
| كَلَّا سَيَعْلَمُونَ | سَيَعْلَمُونَ | | كَلَّا |

| | | | | |
|----------------------------|---------------|--------|--------------|-------|
| ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ | لَمُونَ | سَيَعْ | كَلَّا | ثُمَّ |
| ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ | سَيَعْلَمُونَ | | ثُمَّ كَلَّا | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|--------------------|--------------|------|
| أَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا | مِهَادًا | أَرْضَ | نَجْعَلِ الْ | أَمْ |
| أَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا | مِهَادًا | نَجْعَلِ الْأَرْضَ | | أَمْ |

| | | | |
|-------------------------|------------|---------|-------|
| وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا | أَوْتَادًا | جِبَالَ | وَالْ |
|-------------------------|------------|---------|-------|

BAB VIII

| | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|-----------|---------|
| وَالْجِبَالِ أَوْ تَادًا | أَوْ تَادًا | وَالْجِبَالِ | | |
| الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ | مُخْتَلِفُونَ | فِيهِ | هُمْ | الَّذِي |
| الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ | مُخْتَلِفُونَ | هُمْ فِيهِ | | الَّذِي |
| وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا | أَزْوَاجًا | كُمْ | خَلَقْنَا | وَ |
| وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا | أَزْوَاجًا | خَلَقْنَاكُمْ | | وَ |
| وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا | سُبَاتًا | نَوْمَكُمْ | جَعَلْنَا | وَ |

LEBIH MUDAH UNTUK BELAJAR MENGGUNAKAN
AL-QURAN DENGAN TARJAMAH PERKATA
COBALAH MEMBACA SEBAGAIMANA CONTOH SEBEUMNYA

MEMBACA SURĀ

SURĀT AL-FĀTIHAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١
الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّمِ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ اِيَّاكَ نَعْبُدُ اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ٧
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

SURĀT AN-NAAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١
مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣
مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤
الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

SURĀT AL-FĀLAQ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١
مِنَ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢
وَمِنَ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣
وَمِنَ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ٤
وَمِنَ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥

SURĀT AL-IKHLĀS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
اللَّهُ الصَّمَدُ ٢
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

MEMBACA SURĀ

SURĀT AL-LAHAB

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٢
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤
فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥

SURĀT AN-NASHR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٣

SURĀT AL-KAFIRUN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ٤
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦

SURĀT AL-KAŪTSAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۱ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۲
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۳

SURĀT AL-MA'UN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ ۱ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ۲
وَلَا يُخِصُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۳ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۴
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۵
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۶ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۷

SURĀT AL-QURĀIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ۱ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ ۲
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۳
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۴

MEMBACA SURĀ

SURĀT AL-FIIL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۱
أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۲ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۳
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۴ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۵

SURĀT AL-HUMAZAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۱ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۲
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۳ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْأُخْطَمَةِ ۴
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْأُخْطَمَةُ ۵ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۶
الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۷ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوْصَدَةٌ ۸ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۹

SURĀT AL-'ASHR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۲ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

MEMBACA SURĀ

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝ ۳

SURĀT AT-TAKĀTSUR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْهَنَكُ الْمُتَكَثِرُ ۱ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۲
كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۳ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۴
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۵ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۶
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۷ ثُمَّ لَتَسْلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۸

SURĀT AL-QORĀH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ۱ مَا الْقَارِعَةُ ۲ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۳
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۴
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۵ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۶
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۷ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۸
فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۹ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۱۰ نَارٌ حَامِيَةٌ ۱۱

BAB IX

BAB IX

MAKHORIJUL HURUF

(Tempat Keluarnya Huruf)

*Referensi Makroj : Aiman Risydi Suwid, at Tajwid al Mushawwar,
(edisi terjemahan : PANDUAN ILMU TAJWID BEREMBAR), Solo: Zanem, 2015.*

Pembahasan mengenai **makhorijul huruf** adalah salah satu pembahasanyang sangat penting dalam ilmu tajwid.

Al-Makhroj (ارج) atau bentuk jama'nya adalah Al-Makharij (مَخْرَج) secara bahasa adalah: "Tempat keluar" (مَلَأَ الْخُوجَ)

Dan secara istilah adalah:

مَلَأَ الْخُوجَ الْوَقْفَ وَتَمَيَّزُ مِنْ يَرَهُ

"Tempat keluarnya huruf dan pembeda antara satu huruf dengan huruf yang lainnya."

Al-Huruf (الْحُرُوفُ), Kata ini adalah jama' dari al-harfu (الْحَرْفُ) yang berarti huruf. Jadi menurut bahasa yang dimaksud dengan makharijul huruf itu ialah tempat-tempat keluarnya huruf.

Sedangkan menurut istilah dalam ilmu tajwid, yang dimaksud dengan makharijul huruf yaitu tempat-tempat atau letak keluarnya huruf-huruf hijaiyah ketika membunyikannya.

Sebagai seorang muslim yang memiliki kewajiban membaca Al-Qur'an, maka mempelajari ilmu tentang makharijul huruf ini sangatlah penting. Dengan mempelajari ilmu ini, akan dapat membunyikan huruf-huruf Arab dengan tepat sesuai dengan tempat keluarnya (makhraj-nya), sehingga dapat membaca al-Quran dengan fasih dan benar. Hal ini karena al-Quran diturunkan dalam bahasa Arab. Tempat bunyi suatu huruf itu keluar, dapat kita ketahui dengan cara mematikan atau mensukunkan huruf tersebut yang sebelumnya didahului dengan huruf hidup.

Contoh : untuk mengetahui makroj Kaf (ك), maka huruf "Kaf" tersebut disukun / dimatikan dengan didahului huruf hidup.

BAB IX

Makroj dibagi menjadi dua bagian yaitu *sa'ara umum* dan *sa'ara khusus*.
Tempat-tempat keluarnya huruf secara umum ada 5 :

| No | Tempat Keluar | Istilah | Huruf |
|----|------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Rongga Mulut | الجوف Al-Jauf | <p>1. Alif dan sebelumnya ada huruf yang difathah Conth : مَا لَا غَوَى</p> <p>2. Wawu mati dan sebelumnya ada huruf yang didhommah Conth : قَوْلُوا</p> <p>3. Ya' mati dan sebelumnya ada huruf yang dikasrah Conth : حَامِدِينَ</p> |
| 2 | Tenggorokan/ Kerongkongan | الحلق Al-Halqu | <p>1. Aqshal halqiy (pangkal tenggorokan), yaitu huruf hamzah (ء) dan ha' (هـ)</p> <p>2. Wasthul halqiy (pertengahan tenggorokan), yaitu huruf ha' (ح) dan 'ain (ع)</p> <p>3. Adnal halqiy (ujung tenggorokan), yaitu huruf ghoin (غ) dan khof (خ)</p> |
| | Lidah | اللسان Al-Lisan | <p>Yang termasuk huruf-huruf Al Lisan adalah sebagai berikut:</p> <p>1. LAHAWIYAH (لهوية) artinya anak mulut atau telak lidah.</p> <p>- Pangkal lidah dan langit-langit mulut bagian belakang, yaitu huruf Qof (ق).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf qof ini keluar dari pangkal lidah dekat dengan kerongkongan yang dihipitkan ke langit-langit mulut bagian belakang.</p> <p>- Pangkal lidah bagian tengah dan langit-langit mulut bagian tengah, yaitu huruf Kaf (ك).</p> |

BAB IX

Makrojj dibagi menjadi dua bagian yaitu *sa'ara umum* dan *sa'ara khusus*.
Tempat-tempat keluarnya huruf secara umum ada 5 :

| No | Tempat Keluar | Istilah | Huruf |
|----|---------------|---------|---|
| | | | <p>Maksudnya bunyi huruf kaf ini keluar dari pangkal lidah di depan makhojj huruf qof, yang dihipitkan ke langit-langit bagian mulut bagian tengah.</p> <p>2.SYAJARIYAH (شجرية) artinya tengah lidah</p> <p>-Tengah-tengah lidah, yaitu huruf Jim (ج), Syin (ش) dan Ya' (ي).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf-huruf tersebut keluar dari tengah-tengah lidah tepat, serta menepati langit-langit mulut yang tepat di atasnya.</p> <p>3.JAMBIYAH (جنبية) artinya tepi lidah</p> <p>-Pangkal tepi lidah, yaitu huruf Dhod (ض).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf Dhod (ض) keluar dari tepi lidah (boleh tepi lidah kanan atau kiri) hingga sambung dengan makhojnya huruf lam, serta menepatigraham.</p> <p>4.DZALQIYAH (ذلقية) artinya ujung lidah</p> <p>-Ujung tepi lidah, yaitu huruf Lam (ل).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf Lam (ل) keluar dari tepi lidah (sebelah kiri/kanan) hingga penghabisan ujung lidah, serta menepati dengan langit-langit mulut atas.</p> <p>-Ujung lidah, yaitu huruf Nun (ن).</p> |

BAB IX

*Makrojj dibagi menjadi dua bagian yaitu sara umum dan sara khusus.
Tempat-tempat keluarnya huruf secara umum ada 5 :*

| No | Tempat Keluar | Istilah | Huruf |
|----|---------------|---------|--|
| | | | <p>Maksudnya bunyi huruf Nun (ن) keluar dari ujung lidah (setelah makhrojnya Lam (ل)</p> <p>lebih masuk sedikit ke dasar lidah dari pada Lam (ل) serta menepati dengan langit-langit mulut atas.</p> <p>-Ujung lidah tepat, yaitu huruf Ro' (ر).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf Ro' (ر) keluar dari ujung lidah tepat (setelah makhrojnya Nun dan lebih masuk ke dasar lidah dari pada Nun), serta menepati dengan langit-langit mulut atas.</p> <p>5.NATH'IYAH (نطعية) artinya kulit gusi atas</p> <p>-Kulit gusi atas, yaitu Dal (د), Ta' (ت) dan Thd (ط).</p> <p>Maksudnya bunyi huruf-huruf tersebut keluar dari ujung lidah, serta menepati dengan pangkal dua gigi seri yang atas.</p> <p>6.ASALIYAH (أسلية) artinya runcing lidah</p> <p>-Runcing lidah, yaitu huruf Shod (ص), Sin (س) dan Za' (ز).</p> |

BAB IX

Makroj dibagi menjadi dua bagian yaitu *sa'ra umum* dan *sa'ra khusus*.
Tempat-tempat keluarnya huruf secara umum ada 5 :

| No | Tempat Keluar | Istilah | Huruf |
|----|---------------|--------------------------|---|
| | | | <p>Maksudnya bunyi huruf-huruf tersebut keluar dari ujung lidah, serta menepati ujung dua gigi seri yang bawah.</p> <p>7. LITSAWIYAH (لثوية) artinya gusi</p> <p>- Gusi, yaitu huruf Dho' (ظ) dan (ث) dan Dza (ذ) .</p> <p>Maksudnya huruf-huruf tersebut keluar dari ujung lidah, serta menepati dengan ujung dua gigi seri yang atas</p> |
| | Dua bibir | الشفتين Asy-Syafatain | <p>Yang termasuk huruf-huruf syafatain ialah</p> <p>wawu (و), fa' (ف), mim (م) dan ba (ب)</p> <p>an perincian sebagai berikut :</p> <p>Fa' (ف) keluar dari dalamnya bibir yang bawah, serta menepati dengan ujung dua gigi seri yang atas</p> <p>Wawu, Ba, Mim (و , ب , م) keluar dari antara dua bibir (antara bibir atas dan bawah).</p> <p>Hanya saja untuk Wawu bibir membuka, sedangkan untuk Ba dan Mim bibir membungkam.</p> |
| | Rongga hidung | الخيثوم Al-Khaisyum | <p>1. Nun bertasydid (نّ)</p> <p>2. Mim bertasydid (مّ)</p> <p>Nun sukun yang dibaca idghom bigunnah, iqlab dan ikhfa' haqiqiy</p> |

BAB IX

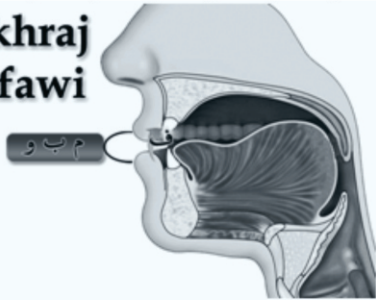
Secara ringkas 17 macam tempat keluarnya huruf tersebut dapat dibagi seperti dibawah ini:

1. Rongga mulut huruf mad yang tiga : (ا،و،ي)
2. Pangkal tenggorokan (ء،هـ)
3. Tengah tenggorokan (ع،ح)
4. Ujung tenggorokan (غ،خ)
5. Pangkal lidah paling belakang (ق)
6. Pangkal lidah sedikit ke depan (ك)
7. Tengah lidah dengan langit-langit (ج،ش،ي)
8. Sisi lidah bertemu geraham atas (ض)
9. Dibawah sisi lidah sebelah dhad (ل)
10. Ujung lidah sebelah lam (ن)
11. Ujung lidah sebelah nun (ر)
12. Ujung lidah bertemu gusi atas (ط،د،ت)
13. Ujung lidah bertemu ujung gigi depan yang atas (ظ،ذ،ث)
14. Ujung lidah diantara gigi atas dan gigi bawah (lebih dekat ke bawah)
15. Bibir bawah bagian dalam bertemu ujung gigi atas (ص،س،ز)
16. Dua bibir (ف)
17. Rongga hidung (ghunnah/ dengung) (و،ب،م)

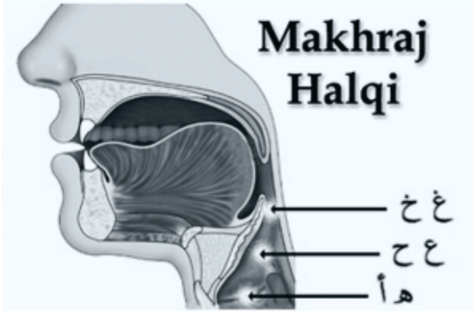
BAB IX

VERSI GAMBAR

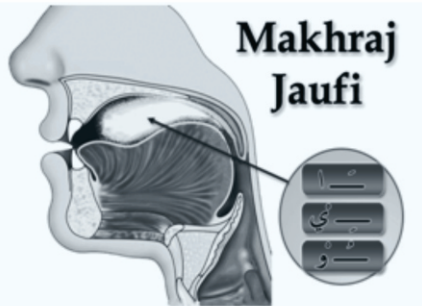
Makhrāj Syafawī



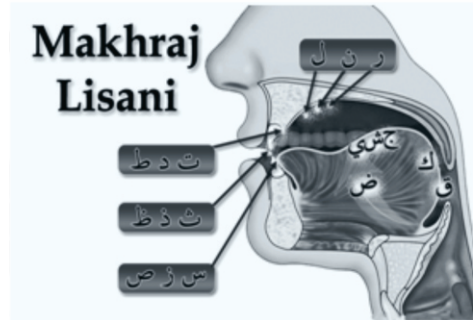
Makhrāj Halqī



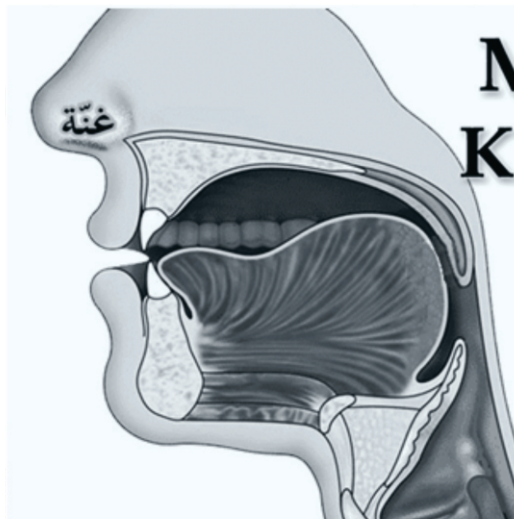
Makhrāj Jaufi



Makhrāj Lisani



Makhrāj Khaisyūm



- **ن** dan **م**
- Idgham Bighunnah, Iqlab, Ikhfa Haqiqi
- **ن** dan **م**
- Ghunnah Musyaddadah
- **م** dan **م**
- Idgham Mitslain (Mimi) dan Ikhfa Syafawī
- Idgham Mutajanisain **ب م**
- Mad Lazim Harfi Mukhaffaf **ع**

BAB X

BAB X LATIHAN MAKHORIJUL HURF

| | |
|--------------------|--|
| اِيْ اَوْبَا | اَوْ اَنْ اِنْ اَنَّ مِنَ الْمُؤْنِ مَعِيْنَا اِنْنَا |
| بَا بِيْ بُوْ بَبْ | بُوْ بَنْ بِنِ بَبَنْ مِنَ الْمُبْنِ مَبِيْنَا بِنْنَا |
| تَا تِيْ تُوْ تَبْ | تُوْ تَنْ تِنِ تَبَنْ مِنَ الْمُتْنِ مَتِيْنَا تِنْنَا |
| ثَا ثِيْ ثُوْ ثَبْ | ثُوْ ثَنْ ثِنِ ثَبَنْ مِنَ الْمُثْنِ مَثِيْنَا ثِنْنَا |
| جَا جِيْ جُوْ جَبْ | جُوْ جَنْ جِنِ جَبَنْ مِنَ الْمُجْنِ مَجِيْنَا جِنْنَا |
| حَا حِيْ حُوْ حَبْ | حُوْ حَنْ حِنِ حَبَنْ مِنَ الْمُحْنِ مَحِيْنَا حِنْنَا |
| خَا خِيْ خُوْ خَبْ | خُوْ خَنْ خِنِ خَبَنْ مِنَ الْمُخْنِ مَخِيْنَا خِنْنَا |
| ذَا ذِيْ ذَا بَدْ | ذُوْ ذَنْ ذِنِ ذَبَنْ مِنَ الْمُذْنِ مَذِيْنَا ذِنْنَا |
| ذَا ذِيْ ذَا بَدْ | ذُوْ ذَنْ ذِنِ ذَبَنْ مِنَ الْمُذْنِ مَذِيْنَا ذِنْنَا |
| رَا رِيْ رُوْ رَبْ | رُوْ رَنْ رِنِ رَبَنْ مِنَ الْمُرْنِ مَرِيْنَا رِنْنَا |
| زَا زِيْ زُوْ زَبْ | زُوْ زَنْ زِنِ زَبَنْ مِنَ الْمُزْنِ مَزِيْنَا زِنْنَا |
| سَا سِيْ سُوْ سَبْ | سُوْ سَنْ سِنِ سَبَنْ مِنَ الْمُسْنِ مَسِيْنَا سِنْنَا |

BAB X

| | |
|-------------------|---|
| شَا شَيْ شُو بَشْ | شُو شَنْ شَنْ شَشْنَنْ مِنَ الْمُشْنِ مَشَيْشَا شَنِشَا |
| صَا صَا صُو بَصْ | صُو صَنْ صَنْ صَصْنَنْ مِنَ الْمُصْنِ مَصَيْصَا صَنِصَا |
| ضَا ضِي ضُو بَضْ | ضُو ضَنْ ضَنْ ضَضْنَنْ مِنَ الْمُضْنِ مَضَيْضَا ضَنِضَا |
| طَا طِي طُو بَطْ | طُو طَنْ طَنْ طَطْنَنْ مِنَ الْمُطْنِ مَطَيْطَا طَنِطَا |
| ظَا ظِي ظُو بَظْ | ظُو ظَنْ ظَنْ ظَظْنَنْ مِنَ الْمُظْنِ مَظَيْظَا ظَنِظَا |
| عَا عِي عُو بَعْ | عُو عَنْ عَنْ عَعْنَنْ مِنَ الْمُعْنِ مَعِيْعَا عَنِعَا |
| غَا غِي غُو بَغْ | غُو غَنْ غَنْ غَعْنَنْ مِنَ الْمُغْنِ مَغِيْعَا غَنِغَا |
| فَا فِي فُو بَفْ | فُو فَنْ فَنْ فَفَنْ مِنَ الْمُفْنِ مَفِيْفَا فَنِفَا |
| قَا قِي قُو بَقْ | قُو قَنْ قَنْ قَقَنْ مِنَ الْمُقْنِ مَقِيْقَا قَنِقَا |
| كَا كِي كُو بَكْ | كُو كَنْ كَنْ كَكَنْ مِنَ الْمُكْنِ مَكِيْكََا كَنِكََا |
| لَا لِي لُو بَلْ | لُو لَنْ لَنْ لَلَنْ مِنَ الْمُلْنِ مَلِيْلَا لَنِلَا |
| مَا مِي مُو بَمْ | مُو مَنْ مَنْ مَمَنْ مِنَ الْمُمْنِ مَمِيْمَا مَنْمَا |
| نَا نِي نُو بَنْ | نُو نَنْ نَنْ نَنْنَنْ مِنَ الْمُنْنِ مَنِيْنَا نَنِنَا |
| وَا وِي وَا بُو | وُو وَنْ وَنْ وَوَنْ مِنَ الْمُوْنِ مَوِيْوَا وَنُوَا |
| وَا وِي وَا بُو | هُو هَنْ هَنْ هَهَنْ مِنَ الْمُهْنِ مَهِيْهَا هَنِهَا |
| يَا يِي يُو بِي | يُو يَنْ يَنْ يَيْنَنْ مِنَ الْمُيْنِ مَيِيْيَا يِنِيَا |

Belajar makhroj ini tidak dapat dilakukan sendirian, melainkan harus menggunakan guru untuk kepastian benar atau tidak pengucapan hurufnya.

TENTANG PENULIS



Rohmadi, dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan memiliki pengalaman organisasi di BP3DI Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selain bekerja sebagai dosen, juga memiliki pengalaman berdakwah di beberapa tempat dan menjadi penggerak beberapa gerakan dakwah Muhammadiyah. Tulisan ini hadir sebagai referensi Al Islam Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



PENGANTAR

Rahmadi Edogawa

Alhamdulillah , atas berkat rahmat Allah SWT kemudian atas dukungan semua pihak, penulisan buku bimbingan baca Al-Quran "TADAARUS" untuk pemula ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawatullah wa salaamuhu semoga tersampaikan kepada Rasulullah SAW yang berakhlak Al-Quran dan telah membimbing umat dengan wahyu Al-Quran.

Penulisan buku ini didorong oleh pengamatan penulis selama satu tahun atas pelaksanaan pembinaan baca Al-Quran di Pesantren Mahasiswa Al Manar Unmuh Ponorogo. Selanjutnya dengan buku ini semoga semakin memudahkan mahasiswa untuk belajar membaca Al-Quran dengan baik dan benar.

Kelebihan buku ini ada pada dua hal; pertama, pola tematik yang sesuai dengan kalimat bahasa Indonesia sehingga memudahkan peserta untuk mengingatkan kesamaan huruf dengan kata atau kalimat dalam bahasa Indonesia. Kedua, di buku ini sekaligus diselipkan bimbingan membaca dengan irama, sehingga tanpa dirasakan, peserta bisa membaca dengan irama.

Selanjutnya kami sampaikan terimakasih kepada Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Kepala BP3DI dan teman-teman dosen AIK atas dukungannya kepada kami untuk menulis buku ini. Semoga semua kebaikan itu akan dibalas oleh Allah dengan kebaikan yang lebih baik dari sisi Allah SWT.

Segala kekurangan kembali kepada kami, oleh karenanya kami sangat senang jika ada masukan dan saran perbaikan dari semua pihak. semoga semua kebaikan niat dan usaha kita dalam belajar dan mengajarkan Al-Quran di manapun berada diberikan predikat oleh Allah SWT sebagai manusia terbaik.

ISBN 602081531-5



1 234567 890128



s
u
r
a
t
a
r
a
t