





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 15/IV.3/PN/2021
Hal : IJIN PENELITIAN

27 Jumadil Awal 1442 H
11 Januari 2021 M

Yth. Kepala RA Aisyiyah Bancar, Balong, Ponorogo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Sri Rowiyati
NIM : 17340103
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Implementasi Program Anak Sholeh untuk Menanamkan Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Bancar "

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di RA Aisyiyah Bancar, Balong, Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Ardiansyah Januar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12

Lampiran 1

Instrumen Observasi Sekolah

Varabel	Aspek yang diamati	Indikator	Uraian lapangan
Program sholat	Hafalan dan gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menghafalkan bacaan sholat dari awal sampai salam. 2. Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan urut dan benar. 3. Anak dapat mengikuti kegiatan sholat dengan baik dan tertib 	
Nilai moral agama	Sikap dalam sholat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak gaduh atau ramai dalam sholat 2. Anak berperilaku taat dan baik waktu sholat 3. Anak bertanggungjawab dengan perintah sholat 4. Anak akan terbiasa melaksanakan sholat 5. Anak tidak mengganggu temannya saat sholat 6. Anak mampu mengucapkan salam 	

Lampiran 2

Instrumen Observasi di Rumah

Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Uraian Lapangan
Program sholat	Hafalan dan gerakan	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana cara membimbing hafalan bacaan sholat?2. Apakah ada kesulitan dalam mengajarkan gerakan sholat?3. Apakah ananda rajin mengerjakan sholat?	
Nilai moral agama	Sikap dalam sholat	<ol style="list-style-type: none">1. Pernahkan ananda gaduh waktu sholat?2. Apakah ananda rajin mengerjakan sholat di rumah?3. Pernahkan ananda mengganggu temanya waktu sholat?	

Lampiran 3

INSTRUMEN OBSERVASI SISWA

Variable	Aspek yang diamati	Indikator
1. Program sholat	Hafalan dan Gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menghafalkan bacaan sholat dari awal sampai akhir dengan benar. 2. Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan urut dan benar. 3. Anak dapat mengikuti kegiatan sholat dengan baik dan tertib.
2. Nilai moral agama	Sikap dalam sholat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak gaduh atau ramai saat sholat 2. Anak berperilaku baik dan taat saat sholat 3. Anak bertanggungjawab dengan perintah sholat 4. Anak akan terbiasa melaksanakan sholat 5. Anak tidak mengganggu temannya saat sholat.

Lampiran 4

KISI KISI WAWANCARA WALI

NO.	Variable	Aspek yang diamati	Indikator
1	Bacaan sholat dan gerakan	Bacaan dan gerakan sholat	1. Anak dapat menghafalkan bacaan sholat dengan benar. 2. Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan urutan dan benar.
2	Nilai moral agama	Etika dalam sholat	1. Anak tidak gaduh atau ramai waktu sholat. 2. Anak berperilaku taat dan sopan saat sholat. 3. Anak bertanggungjawab melakukan sholat. 4. Anak terbiasa melakukan sholat.



Lampiran 5

KISI KISI WAWANCARA GURU

NO.	Variable	Aspek yang diamati	Indikator
1	Bacaan sholat dan gerakan	Bacaan dan gerakan sholat	1. Anak dapat menghafalkan bacaan sholat dengan benar 2. Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan urutan dan benar.
2	Nilai moral agama	Etika dalam sholat	1. Anak tidak gaduh atau ramai waktu sholat. 2. Anak berperilaku taat dan sopan saat sholat 3. Anak bertanggungjawab melakukan sholat. 4. Anak terbiasa melakukan sholat.



Lampiran 6

KISI KISI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

NO.	Variable	Aspek yang diamati	Indikator
1	Bacaan sholat dan gerakan	Bacaan dan gerakan sholat	1. Anak dapat menghafalkan bacaan sholat dengan benar. 2. Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan urut dan benar.
2	Nilai moral agama	Etika dalam sholat	1. Anak tidak gaduh atau ramai waktu sholat. 2. Anak berperilaku taat dan sopan saat sholat. 3. Anak bertanggungjawab melakukan sholat. Anak terbiasa melakukan sholat.



Lmpiran 7

INSTRUMEN WAWANCARA WALI

Identitas orang tua

Nama : Heni
 Usia : 29 Tahun
 Nama anak : Azka
 Alamat : Bancar

NO	VARIABLE	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Program sholat	1. Bagaimana cara anak anda meng hafal gerakan sholat dari takbirotul ikrom sampai salam ?	Dengan pembiasaan di rumah dan memberikan contoh di rumah.
		2. Bagaimana cara anak anda menghafal bacaan sholat dari awal sampai salam ?	Dengan melihat buku panduan, dan dibacakan berulang ulang.
2.	Nilai moral agama	1. Bagaimana anak anda agar rajin dalam mengerjakan sholat?	Menasihati dan rajin mengingatkan untuk jajah sholat
		2. Apakah anak anda khusu' dalam mengerjakan sholat ?	terkadang "tidak"
		3. Bagaimana anak anda agar tidak ramai waktu sholat ?	Selalu di nasihati, dan memberikan contoh.
		4. agar anak anda tidak mengganggu temannya waktu sholat ?	Sholatnya di dekat hon dengan yg lebih tua.

Lampiran 8

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Identitas guru
 Nama guru : Mega Retno Afriani, S.Pd
 Usia : 31
 Pendidikan terakhir : S1
 Alamat : Balong

N O	VARIABLE	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Program sholat	1. Bagaimana cara guru mengajarkan gerakan sholat ?	Secara bertahap dari gerakan ke gerakan selanjutnya.
		5. Bagaimana cara guru mengajarkan bacaan sholat ?	Di kala berulang dan melafatkan serta menghafalkan satu persatu
2	Nilai moral agama	1. Bagaimana cara guru dalam mengajarkan sholat dengan khusus ?	Selalu diberikan bimbingan dan motivasi
		2. Bagaimana cara guru mengajarkan kepada anak agar anak rajin mengerjakan sholat ?	Menanyakan kepada orang tua dan dengan buku penghiburan
		3.. Bagaimana cara guru mengajarkan etika waktu sholat ?	Menperagakan sholat dengan benar & washat moral

Lampiran 9

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Identitas kepala sekolah

Nama kepala sekolah : Ermina Letari, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Pendidikan terakhir : S1

Alamat : Bancar

NO	VARIABLE	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Program sholat	1. Bagaimana cara program sholat ini bisa berjalan dengan baik ?	Berkomunikasi dengan guru sebagai pelaksana program
		2. Bagaimana cara bimbingan evaluasi pelaksanaan program sholat ini ?	Adanya buku Penghubung
		3. Bagaimana hasil pencapaian yang di peroleh anak ?	Di peroleh dalam buku evaluasi penilaian
		4. Bagaimana agar tujuan pelaksanaan program sholat ini berjalan dengan baik ?	Berkomunikasi dengan guru dan wali

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA 'AISYIYAH BANCAR

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Model pembelajaran : Kelompok
Semester/bulan/mingguke : 2/Januari/20
Hari/tanggal : Jumat/22 Januari 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / Sub tema : Transportsi / macam-kendaraan

I. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyebutkan macam-macam kendaraan darat, udara, laut
3. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melafatdkan adzan, iqomah, doa sesudah wudhu

II. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

III. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab
5. Praktek sholat

IV. Alat dan bahan

1. Gambar maam-macam kendaraan
2. Buku panduan sholat
3. Buku kumpulan doa-doa harian
4. Mukena, sajadah
5. Masjid

IV. Kegiatan Belajar

a. Pembukaan (30 menit)

1. Senam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Salam, presensi
4. Berbaris
5. Bernyanyi rukun islam yang lima
6. Mengenalkan aturan bermain
7. Bercakap-cakap tentang macam-macam kendaraan
8. Mengulang bacaan iftitah

b. Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak-anak ke masjid
2. Guru menanyakan apa guna masjid
3. Guru menanyakan tentang rukun islam yang nomer dua
4. Guru menyuruh untuk berwudhu
5. Guru menyuruh salah satu anak untuk adzan dan iqomah
6. Praktek langsung sholat berjama'ah

C. Istirahat (30 menit) : makan, minum, bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain.
2. Berdiskusi kegiatan hari ini.
3. Pesan moral.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdo'a setelah belajar

VI. Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan• Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar• Anak terbiasa melakukan praktek sholat setiap hari jum'at
Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none">• Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hibup sehat
Sosem	3.14 – 4.14	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat bergabung dengan guru dan teman-teman nya
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none">• Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat menyebutkan rukun islam dengan sempurna
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Anak bernyanyi rukun islam

2. Alat Penilaian yang akan digunakan

- Penugasan (praktek langsung)
- Catatan Anekdot
- Observasi

Lampiran 11

Lampiran Bacaan Sholat

BACAAN SHOLAT

a. Takbir

اللَّهُ أَكْبَرُ

b. Do'a Istiftah

اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثُّوبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ ، اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالْتَّلْجِ وَالْبَرَدِ

c. Surat Al-Fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ -

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ -

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ -

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ -

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ -

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ -

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ٧ - لَا غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ □ -

d. Do'a Rukuk

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

e. Bacaan Bangkit dari Rukuk

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

f. Do'a I'tidal

رَبَّنَا وَ لَكَ الْحَمْدُ

g. Do'a Sujud

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

h. Do'a diantara dua sujud

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَارْزُقْنِي

i. Do'a Tasyahud

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ.

Pada tasyahud akhir ditambah

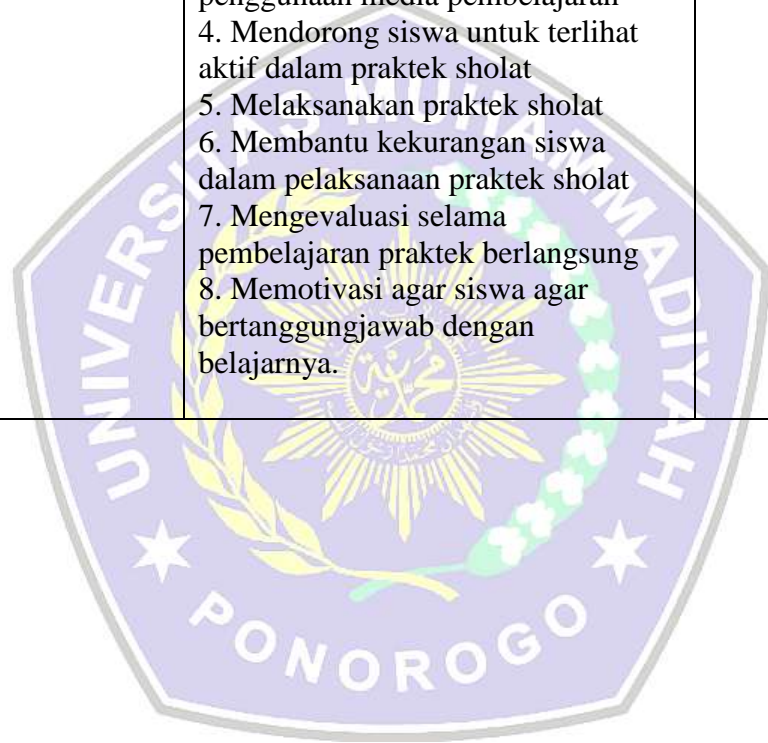
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.



Lampiran 12

Lembar Observasi Guru

NO	Aspek	Indikator	Uraian lapangan
1.	Pelaksanaan pembelajaran program anak sholeh	1. Merancang pembelajaran dengan baik 2. Mempersiapkan media yang sesuai dengan tema 3. Mempersiapkan tehnik dalam penggunaan media pembelajaran 4. Mendorong siswa untuk terlihat aktif dalam praktek sholat 5. Melaksanakan praktek sholat 6. Membantu kekurangan siswa dalam pelaksanaan praktek sholat 7. Mengevaluasi selama pembelajaran praktek berlangsung 8. Memotivasi agar siswa agar bertanggungjawab dengan belajarnya.	



RPPH Program Anak Sholeh di RA ‘Aisyiyah Bancar

Sebagai tanda bukti bahwa sudah di cantumkan bukti-bukti fisik dalam penelitian ini, maka peneliti akan melampirkan program sholat anak sholeh yang merupakan salah satu program unggulan yang bernilai karakter untuk pembiasaan anak usia dini dengan tujuan membentuk perilaku yang berahklaq mulia dan membiasakan anak untuk disiplin dalam melaksanakan sholat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA ‘AISYIYAH BANCAR

TAHUN PELAJARAN 2019/2020



Model pembelajaran : Kelompok
Semester/bulan/mingguke : I/September/8
Hari/tanggal : Jumat/16 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / Sub tema Pokok : **Kebutuhan / Makanan**

I. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Keaksaraan awal mengenal nama makanan 4 sehat 5 sempurna
3. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melafatdkan hadist adap makan dan minum

II. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

III. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demontrasi
4. Tanya jawab
5. Praktek sholat

IV. Alat dan bahan

1. Gambar empat sehat lima sempurna
2. Buku panduan sholat
3. Buku kumpulan doa-doa harian
4. Mukena, sajadah
5. Masjid

IV. Kegiatan Belajar

A. Pembukaan (30 menit)

1. Senam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Salam, presensi
4. Berbaris
5. Bernyanyi empat sehat lima sempurna
6. Mengenalkan aturan bermain
7. Berdiskusi tentang 4 sehat 5 sempurna
8. Bercerita tentang makan dan minum

B. Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak-anak ke masjid
2. Guru menanyakan apa guna masjid
3. Guru menanyakan tentang rukun islam yang nomer dua
4. Guru menyuruh untuk berwudhu

5. Guru menyuruh salah satu anak untuk adzan dan iqomah
6. Praktek langsung sholat berjama'ah.

C. Istirahat (30 menit) : makan, minum, bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain.
2. Berdiskusi kegiatan hari ini.
3. Pesan moral.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdo'a setelah belajar
- 6.

VI. Penilaian

2. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan • Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar • Anak terbiasa melakukan praktek sholat setiap hari jum'at
Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hibup sehat
Sosem	3.14 – 4.14	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bergabung dengan guru dan teman-teman nya
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Bahasa	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan rukun islam dengan sempurna
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bernyanyi rukun islam

2. Alat Penilaian yang akan digunakan

- f. Penugasan (praktek langsung)
- g. Catatan Anekdote
- h. Observasi





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : SRI ROWYATI

NIM : 17340103

Prodi : Paud

Judul : Implementasi program anak Sholeh untuk menanamkan nilai moral agama anak usia dini di Ra'aisyiyah bancar

Dosen pembimbing :

1. Berty Yulia Wulansari, M.Pd
2. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 26 maret 2021
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan