

**PENGEMBANGAN KARAKTER BUILDING
MELALUI PEMBELAJARAN KIMIA
(STUDI PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUSITAS
PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA MADIUN)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Yulli Elveni Qomariyah
NIM. 17160131

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**

ABSTRAK

Qomariyah, Yulli Elveni. 2021. Pengembangan Karakter Building melalui Pembelajaran Kimia (studi Pengembangan karakter Religiusitas Peserta Didik di MAN 2 Kota Madiun). Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. Pembimbing (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata kunci: Karakter religius, pembelajaran kimia.

Dalam rangka membentuk generasi penerus bangsa yang berkarakter, nilai-nilai religius sangat perlu ditanamkan ke dalam diri peserta didik. Salah satunya yaitu dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam materi pembelajaran. Pengintegrasian aspek ini dapat menunjukkan perubahan yang positif untuk menghadapi persaingan global menghadapi era 4.0. rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja nilai-nilai karakter yang terdapat pada proses pembelajaran kimia? 2) Bagaimana model pengembangan karakter religius peserta didik dalam pembelajaran Kimia di MAN 2 Kota Madiun? 3) Strategi apa yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran Kimia?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjang keikutsertaan, pengamatan yang tekun, triangulasi, dan pengecekan sejauh melalui diskusi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai karakter yang terdapat pada pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun meliputi: religius, jujur, disiplin, kecerdasan kritis, tekun, tanggung jawab, kerja sama, dan sikap terbuka. Pembentukan karakter tersebut dilakukan dengan pembiasaan pada peserta didik. Pembiasaan tersebut diinternalisasi melalui pembelajaran dengan cara dipadukan dengan keteladanan dari pendidik. 2) Model pengembangan karakter religius peserta didik dalam pembelajaran Kimia di MAN 2 Kota Madiun yaitu menggunakan model organik yakni menciptakan suasana religius dalam pembelajaran. Seluruh kegiatan dalam pembelajaran diinternalisasi karakter religius yang didasarkan pada al-Qur'an dan hadits, sehingga terbentuk pada diri peserta didik karakter religius yang memunculkan potensi baik dalam bertindak, cara pandang, berfikir, bersikap, dan gagasan. 3) Strategi yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran Kimia di MAN 2 Kota Madiun yaitu: a) Tahap perencanaan pembelajaran, meliputi: internalisasi materi dengan karakter religius yang berdasar al-Qur'an dan hadits, serta pembuatan perangkat pembelajaran kimia. b) Tahap pelaksanaan pembelajaran meliputi: kegiatan pendahuluan (*warmer, scene setting, pre-teach*), kegiatan inti (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan), dan kegiatan penutup. c) Tahap penilaian pembelajaran, meliputi: penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.

ABSTRACT

Qomariyah, Yulli Elveni. 2021. Character Building Development through Chemistry Learning (Study on the Religious Character Development of Students at MAN 2 Madiun City). Thesis. Postgraduate University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (1) Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. Supervisor (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Keywords: Religious character, chemistry learning.

In order to form the nation's next generation of character, religious values really need to be instilled in students. One of them is by integrating religious values in learning materials. The integration of these aspects can show positive changes to face global competition facing the 4.0 era. The formulation of the problem in this study are: 1) What are the character values found in the chemistry learning process? 2) What strategies are used in developing the religious character of students in Chemistry learning? 3) How is the model for developing the religious character of students in learning Chemistry at MAN 2 Madiun?

The research method used in this study is a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data by extending participation, diligent observation, triangulation, and peer checking through discussion. Data analysis was carried out with the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: 1) The character values contained in chemistry learning at MAN 2 Madiun include: religious, honest, disciplined, critical intelligence, diligent, responsible, cooperative, and open attitude. The character formation is done by habituation to the students. This habit is internalized through learning in a way that is combined with the example of educators. 2) The model for developing the religious character of students in learning Chemistry at MAN 2 Madiun is using an organic model that creates a religious atmosphere in learning. All activities in learning are internalized by religious characters based on the Qur'an and hadith, so that religious characters are formed in students who bring out good potential in acting, perspective, thinking, behaving, and ideas. 3) The strategies carried out in developing the religious character of students in Chemistry learning at MAN 2 Madiun are: a) The learning planning stage includes: internalizing material with religious characters based on the Qur'an and hadith, as well as making chemistry learning tools. b) The implementation stage of learning includes: preliminary activities (warmer, scene setting, pre-teach), core activities (observing, asking questions, gathering information, associating, and communicating), and closing activities. c) The learning assessment stage includes: attitude, knowledge, and skill assessment.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yulli Elveni Qomariyah

NIM : 17160131

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 4 Juli 2021



Yang membuat pernyataan

Yulli Elveni Qomariyah

NIM. 17160131

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KARAKTER BUILDING
MELALUI PEMBELAJARAN KIMIA
(STUDI PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA MADIUN)**

**Yulli Elveni Qomariyah
NIM 17160131**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

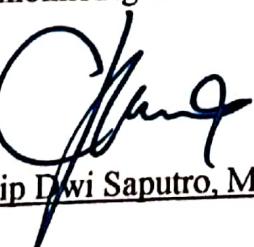
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I

Tanggal.....17 - 9 - 2021.....

Pembimbing II


Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal.....17 - 9 - 2021.....

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KARAKTER BUILDING MELALUI PEMBELAJARAN KIMIA (STUDI PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA MADIUN)

Yulli Elveni Qomariyah
NIM 17160131

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

<u>Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I</u> (Ketua/Pembimbing I)		17-9-2021
<u>Anip Dwi Saputro, M.Pd</u> (Sekretaris/Pembimbing II)		17-9-2021
<u>Dr. Happy Susanto, MA.</u> Penguji Utama I		20-08-2021
<u>Dr. Bambang Harmanto, M.Pd</u> Penguji Utama II		20-08-2021

Ponorogo, 17-9-2021

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

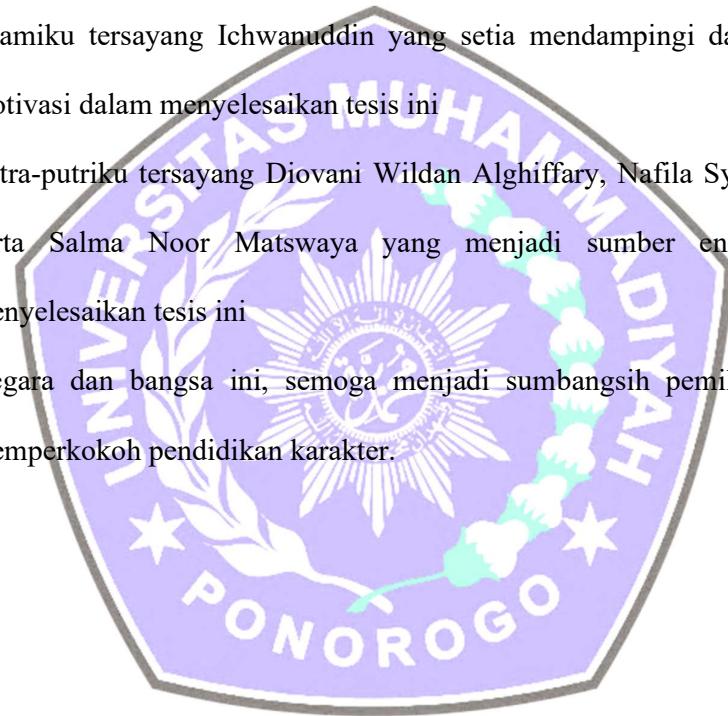


Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta ibu Aisjah (almh) dan bapak Muchtar Shoim, B.A. (alm), mertua saya ibu Suparmi dan bapak Ismuni (alm) yang telah memberi dukungan serta doa kepada putra-putrinya
2. Suamiku tersayang Ichwanuddin yang setia mendampingi dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini
3. Putra-putriku tersayang Diovani Wildan Alghiffary, Nafila Syifana Alya, serta Salma Noor Matswaya yang menjadi sumber energi dalam menyelesaikan tesis ini
4. Negara dan bangsa ini, semoga menjadi sumbangsih pemikiran untuk memperkokoh pendidikan karakter.



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini, dan dengan petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada revolusioner terbesar nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesaiannya penulisan tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I sebagai pembimbing I dan Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya Universitas Muhammadiyah Ponorogo lebih maksimal.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staff dan karyawan di Pascasarjana atas bantuan dan pengertiannya selama ini.
6. Kepala MAN 2 Kota Madiun

7. Seluruh civitas MAN 2 Kota Madiun yang telah banyak membantu, serta
8. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka di dunia dan akhirat. Tidak ada balasan yang setimpal dari penulis selain memohon rahmat kepada Yang Maha Rahmat, semoga mereka selalu dalam taufiq dan hidayah-Nya.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 6 Juli 2021

Yulli Elveni Qomariyah

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBERHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PEDAHLULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Karakter	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
b. Pengembangan Pendidikan Karakter	17
2. Karakter Religius	22

a. Pengertian dan Bentuk pengembangan Karakter Religius	22
b. Model Karakter Religius	25
3. Pembelajaran Kimia	29
a. Pembelajaran	29
1) Pengertian Pembelajaran.....	29
2) Tahapan dalam Pembelajaran	33
b. Pembelajaran Kimia di Sekolah.....	34
c. Pembelajaran Kimia di SMA/MA	36
d. Strategi Mengajarkan karakter Religius dalam pembelajaran Kimia.....	38
B. Tinjauan Pustaka	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	44
B. Jenis Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Keabsahan Dokumen	50
G. Analisis Data.....	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan data.....	55
1. Identitas Madrasah	55
2. Sejarah Berdirinya MAN 2 Kota Madiun	55

3. Visi Misi MAN 2 Kota Madiun	59
4. Kurikulum MAN 2 Kota Madiun.....	60
B. Deskripsi Data.....	69
1. Nilai-nilai Karakter yang terdapat pada pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	69
2. Model pengembangan karakter religius peserta didik dalam pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	76
3. Strategi yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	83
C. Analisis Data.....	93
1. Nilai-nilai Karakter yang terdapat pada pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	93
2. Model pengembangan karakter religius peserta didik dalam pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	99
3. Strategi yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran kimia di MAN 2 Kota Madiun	102

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	107
B. implikasi.....	108

C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman	53
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip observasi tentang nilai-nilai karakter religius pada pembelajaran kimia	115
Lampiran 2	Transkrip observasi tentang nilai-nilai karakter religius pada pembelajaran kimia	116
Lampiran 3	Transkrip observasi tentang nilai-nilai karakter religius pada pembelajaran kimia	117
Lampiran 4	Transkrip observasi tentang strategi yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran Kimia	118
Lampiran 5	Transkrip observasi tentang strategi yang dilakukan dalam pengembangan karakter religius peserta didik pada pembelajaran Kimia	119
Lampiran 6	Transkrip wawancara dengan kepala MAN 2 Kota Madiun	120
Lampiran 7	Transkrip wawancara dengan guru Kimia MAN 2 Kota Madiun	121
Lampiran 8	Transkrip wawancara dengan guru Kimia MAN 2 Kota Madiun	123
Lampiran 9	Transkrip wawancara dengan kepala MAN 2 Kota Madiun	125
Lampiran 10	Transkrip wawancara dengan guru Kimia MAN 2 Kota Madiun	126
Lampiran 11	Transkrip wawancara dengan siswa	128
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya, Kimia kelas XI	129