

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK PESERTA DIDIK**  
(Studi Multikasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Plalangan dan Sekolah Dasar Negeri  
2 Kemiri Jenangan Ponorogo)

**TESIS**



Oleh:

**ULIN NUHANSYAH F.L**  
**NIM: 17160134**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK PESERTA DIDIK**  
(Studi Multikasus di Sekolah Dasar Negeri Plalangan 2 dan Sekolah Dasar Negeri  
Kemiri 2 Jenangan Ponorogo)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :  
ULIN NUHANSYAH F.L  
NIM: 17160134

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK PESERTA DIDIK**  
(Studi Multikasus di Sekolah Dasar Negeri Plalangan 2 dan Sekolah Dasar Negeri  
Kemiri 2 Jenangan Ponorogo)

Ulin Nuhansyah F.L  
NIM 17160134

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapat gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

  
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Tanggal 05 Agustus 2021

Pembimbing II

  
Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal 05 Agustus 2021



## LEMBAR PENGESAHAN

### PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK PESERTA DIDIK

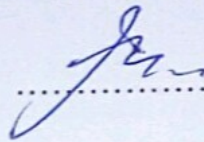
(Studi Multikasus di Sekolah Dasar Negeri Plalangan 2 dan Sekolah Dasar Negeri  
Kemiri 2 Jenangan Ponorogo)

Ulin Nuhansyah F.L  
NIM: 17160134

Dipertahankan di depan tim penguji tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 12 Agustus 2021

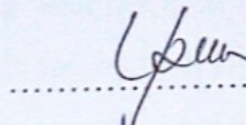
### TIM PENGUJI

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I  
(Ketua/Pembimbing I)



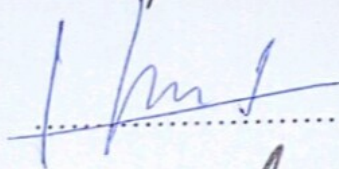
9 - 10 - 2021

Dr. Nuraini, M.Pd.I.  
(ketua/Pembimbing II)



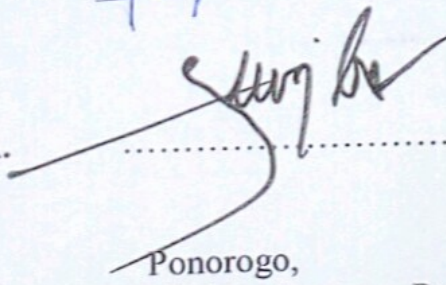
9 - 10 - 2021

Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
- (Penguji Utama 1)



9 - 10 - 2021

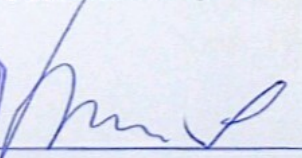
Dr. Muh. Tajab, M.A.  
(Penguji Utama 2)



9 - 10 - 2021

Ponorogo, 2021  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A.  
NIK. 19571120 201906 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulin Nuhansyah F.L  
NIM : 17160134  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta Didik (Studi Multikasus di Sekolah Dasar Negeri Plalangan 2 dan Sekolah Dasar Negeri Kemiri 2 Jenangan Ponorogo)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



**Ulin Nuhansyah F.L**  
NIM. 17160134



## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S. Mujadalah:11)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Rifa'I, M. *al-Qur'an dan terjemahnya*, (Semarang: Wicaksana, 1991), 222.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil 'alamiin, asholatuwasalamu'ala  
rosulillahwa'ala alihiwashobihiwamauwaalah, laahaulawalaaquwwataillabillah*

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan pengorbanan untuk penulis.
2. Istriku dan anakku tercinta yang selalu memberikan support luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Dosen pembimbingku yang senantiasa dirahmati Allah SWT., terima kasih atas segala ilmu yang diberikan dalam membimbing penulis.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil 'alamiin, asholatuwasalamu ala rosulillahwa ala alihiwashobihiwamauwaalah, laahaulawalaaquwwataillabillah.*

Syukur Alhamdulillah hanya kepada Allah yang telah memberikan kenikmatan, dan nikmat yang luar biasa itu adalah nikmat keimanan, sholat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Bererta sahabat, saudara, dan segenap keluarga yang senantiasa mengikuti sunnahnya.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Happy Susanto, M.A. yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Muhammad Zaenal Arif, M.A., atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Anip Dwi Saputro, M.Pd., atas segala layanan yang diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Pembimbing I Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. Nuraini, M.Pd.I. yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan tesis ini.



5. Kepala sekolah SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyelesaian penulisan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu yang telah memberikan dorongan moril maupun materiil dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Istriku yang sedang mengandung anak kedua dan putri pertamaku “Khayra Adzkiya Nuha Alfatunnisa” yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini dengan baik.

Tesis ini merupakan karya manusia biasa yang tentu masih banyak kekurangan di dalamnya, sehingga masih perlu perbaikan-perbaikan. Penulis berharap mendapat masukan sehingga akan menghasilkan tesis yang terbaik.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca dan peneliti yang lain dalam mengkaji Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta Didik (Studi Multikasus di SDN 2 Plalangan dan 2 Kemiri Jenangan Ponorogo).

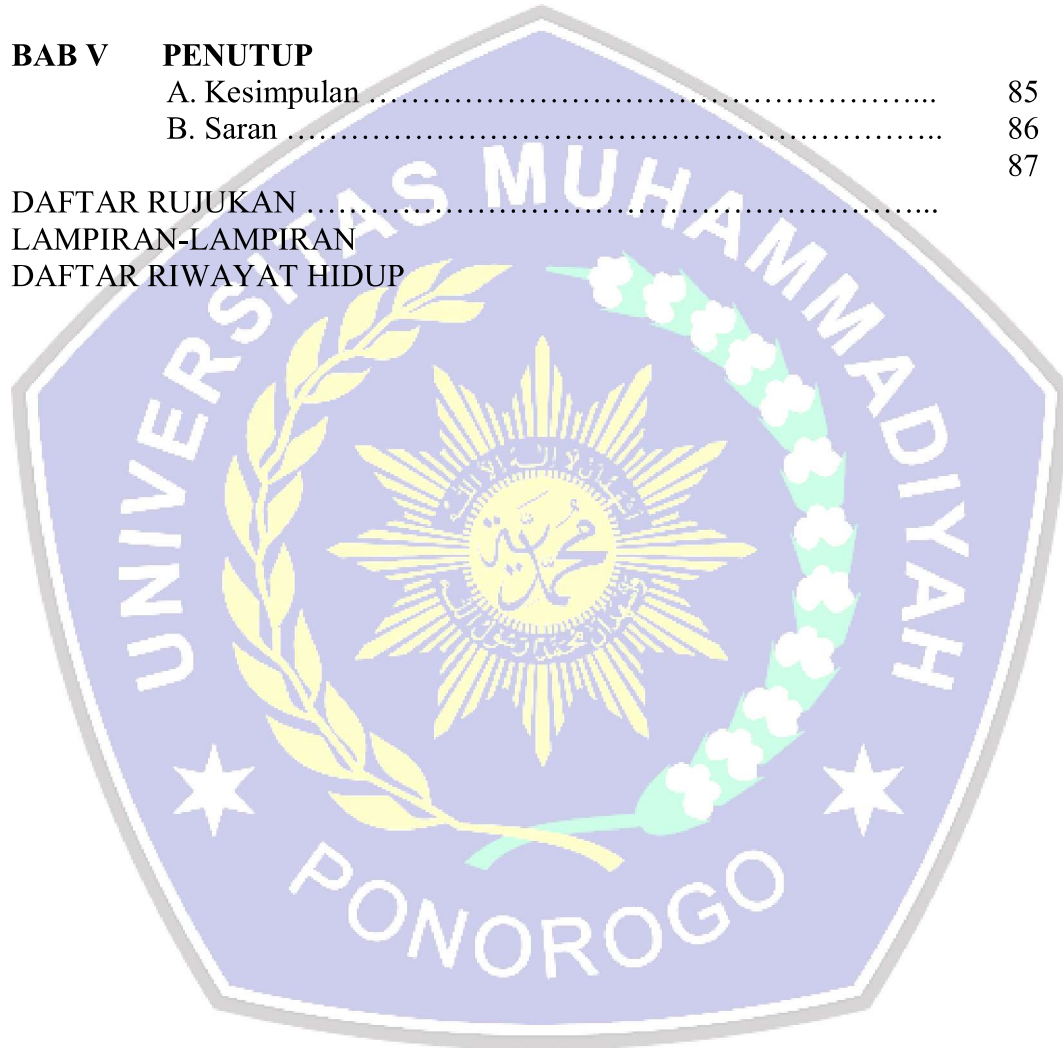
Ponorogo, Juli 2021  
Hormat saya,

**(UlinNuhansyah F.L)**  
NIM. 17160134

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Pengesahan Penguji .....	iii
Lembar Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	11
1. Pengertian Guru pendidikan Agama Islam .....	11
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	13
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	14
4. Peran Guru dalam Pendidikan .....	16
B. Kepribadian Muslim .....	17
1. Pengertian Kepribadian Muslim .....	17
2. Hakekat Kepribadian Muslim .....	20
3. Unsur-unsur Pembentuk Kepribadian Muslim .....	25
C. Kepribadian Holistik .....	27
1. Pengertian pendidikan Holistik .....	27
2. Prinsip dan tujuan pendidikan Holistik .....	28
3. Urgensi kepribadian holistic .....	31
D. Penelitian Terdahulu .....	32
E. Kerangka Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Kehadiran Peneliti .....	42
D. Data Dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43

F. Teknik Analisis Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahapan-Tahapan Penelitian .....	52
<b>BAB IV PAPAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Paparan Data Penelitian .....	67
C. Temuan Penelitian dalam Kasus .....	77
D. Analisis Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
	87
DAFTAR RUJUKAN .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

1. Table 2.1 Persamaan dan Perbedaan Beberapa Penelitian .....	37
2. Table 4.1 Daftar Guru SDN 2 Plalangan .....	59
3. Table 4.2 Daftar jumlah siswa SDN 2 Plalangan .....	60
4. Table 4.3 Daftar Guru SDN 2 Kemiri .....	65
5. Table 4.4 Daftar siswa SDN 2 Kemiri .....	66





## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	40
2. Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data Lintas Kasus .....	49
3. Gambar 3.2 Tahap-Tahap Penelitian .....	52
4. Gambar 3.3 Analisis Data Multikasus .....	55
5. Gambar 4.1 Peran GPAI dalam Membentuk Kepribadian Holistic	84
6. Gambar 4.2 Strategi GPAI dalam Membentuk Kepribadian Holistic	85
7. Gambar 4.3 Hasil Pembentukan Kepribadian Holistic oleh GPAI	86



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
4. Kartu Bimbingan Tesis
5. Hasil Cek Plagiasi
6. Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

**Ulin Nuhansyah F.L. 2021.** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Holistic Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 2 Plalangan dan 2 Kemiri Jenangan Ponorogo.* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (2) Dr. Nuraini M.Pd.I

**Kata Kunci:** Peran, Pembentukan kepribadian, holistic.

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan pengamatan di SDN 2 plalangan dan 2 kemiri jenangan ponorogo yang terdapat pembiasaan kegiatan keagamaan berupa sholat dhuha berjamaah dan tilawatil qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui: (1) peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan kepribadian holistic peserta didik di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri. (2) strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan kepribadian holistic peserta didik di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri. (3) hasil pembentukan kepribadian holistik oleh guru pendidikan agama Islam pada peserta didik di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung mengenai kepribadian siswa), wawancara (menggali keterangan yang diperlukan dari responden dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan), dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, display data, mengambil kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini diantaranya (1) Peran GPAI dalam membentuk peserta didik yang berkepribadian muslim yaitu mampu menjadikan siswa menjadi lebih sopan, lebih menghargai guru dan sesama teman, lebih disiplin, mampu membedakan antara perbuatan yang baik dan perbuatan yang buruk. (2) Strategi GPAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri dengan melakukan shalat dhuha berjama'ah dan tilawatil qur'an. Supaya kegiatan keagamaan tersebut berjalan dengan lancar, maka sangat diperlukan beberapa strategi diantaranya dukungan dari orang tua, antusias siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut, sarana dan prasarana, dan dukungan dari pendidik. (3) Hasil dari pembentukan kepribadian holistic siswa oleh GPAI di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri adalah siswa menjadi lebih disiplin baik dalam sholat maupun proses belajar mengajar di kelas. Sehingga prestasi yang dicapai oleh siswa pun juga ikut meningkat.

## ABSTRACT

**Ulin Nuhansyah F.L. 2021.** *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping the Holistic Personality of Students at State Elementary Schools 2 Plalangan and 2 Kemiri Jenangan Ponorogo.* Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate Muhammadiyah University Ponorogo, Supervisors: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (2) Dr. Nuraini M.Pd.I

**Keywords:** Role, personality formation, holistic.

The background of this research is based on observations at SDN 2 Plalangan and 2 Kemiri Jenangan Ponorogo where there is habituation of religious activities in the form of congregational dhuha prayers and recitation of the Qur'an. This study aims to analyze and determine: (1) the role of Islamic religious education teachers in forming the holistic personality of students at SDN 2 Plalangan and SDN 2 Kemiri. (2) the strategy of Islamic religious education teachers in forming the holistic personality of students at SDN 2 Plalangan and SDN 2 Kemiri. (3) The results of holistic personality formation by Islamic religious education teachers in students at SDN 2 Plalangan and SDN 2 Kemiri.

In this study, the type of qualitative research is used, with the type of case study. Data collection techniques using observation (conducted by direct observation of the student's personality), interviews (excavating required information from respondents by asking questions), and documentation. While the data analysis uses data reduction techniques, data display, draw conclusions, and verification.

The results of this study include (1) the role of GPAI in forming students with Muslim personalities, namely being able to make students more polite, more respectful of teachers and fellow friends, more disciplined, able to distinguish between good deeds and bad deeds. (2) GPAI strategy in shaping the Muslim personality of students at SDN 2 Plalangan and SDN 2 Kemiri by performing dhuha prayers in congregation and recitation of the Qur'an. In order for these religious activities to run smoothly, several strategies are needed including support from parents, enthusiasm of students in participating in these activities, facilities and infrastructure, and support from educators. (3) The result of the formation of holistic personality of students by GPAI at SDN 2 Plalangan and SDN 2 Kemiri is that students become more disciplined both in prayer and teaching and learning in the classroom. So that the achievement achieved by students also increases.