

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/08-07/2020
Nama Informan : Hj. Wiji Astuti, S.Pd
Tanggal : 08 Juli 2020, Pukul 08.30
Disusun Jam : 08 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Topik Wawancara : Penanaman Kepribadian Holistik

	Materi Wawancara
Peneliti	Strategi apa yang anda lakukan dalam menanamkan kepribadian siswa di SD Negeri 2 Plalangan?
Informan	Strategi yang dilakukan ialah mengadakan kegiatan pembiasaan, seperti mengucapkan salam dan bersalaman kepada guru.
Peneliti	Apakah hanya dengan pembiasaan tersebut kepribadian anak akan terbentuk ?
Informan	Selain itu pembiasaan rutin yang diadakan di SD Negeri 2 Plalangan ini adalah kegiatan shalat dhuha berjama'ah, dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai.
Peneliti	Apakah semua siswa harus mengikuti kegiatan shalat dhuha tersebut?
Informan	Iya, semua siswa harus mengikuti kegiatan shalat dhuha berjama'ah, karena ini adalah kegiatan wajib bagi SD Negeri 2 Plalangan.
Peneliti	Bagaimana kepribadian siswa sebelum diadakan pembiasaan shalat dhuha?
Informan	Sebelum pembiasaan shalat dhuha berjama'ah diterapkan, karena siswa belum terbiasa melakukan sesuatu hal yang baik, tentunya kepribadian siswa belum baik, mereka kurang disiplin dan kurang bertanggung jawab dalam melaksanakan tata tertib sekolah dan kurang sopan terhadap guru.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Dalam menanamkan kepribadian siswa saya membuat program pembiasaan, yaitu dengan pembiasaan shalat duha berjama'ah yang dilaksanakan setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai.
Peneliti	Bagaimana penilaian terhadap kepribadian siswa?

Informan	Dalam menilai kepribadian siswa yang terbentuk saya melakukan pengamatan secara langsung kepada siswa, saya menilai perilaku siswa, bahasa yang digunakan dalam berbicara, sikap siswa kepada guru ketika guru datang di sekolah.
Peneliti	Apa faktor pendukung terlaksananya kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Dalam kegiatan shalat dhuha berjama'ah guru juga harus mengikuti, karena dengan adanya contoh dari guru maka siswa akan lebih antusias lagi dalam mengikuti kegiatan shalat dhuha berjama'ah.



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/08-07/2020
Nama Informan : Guru kelas 1 s/d 6
Tanggal : 08 Juli 2020, Pukul 10.00
Disusun Jam : 08 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Guru
Topik Wawancara : Peran Shalat Dhuha dalam penanaman kepribadian holistic siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kepribadian siswa sebelum diadakan pembiasaan shalat dhuha?
Informan	Kepribadian siswa sebelum dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha berjama'ah kurang baik, karena siswa belum terbiasa melakukan perbuatan yang baik.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Kegiatan penanaman kepribadian siswa dilakukan melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah, kegiatan ini wajib diikuti oleh semua anak, walaupun shalat dhuha ini hukumnya adalah Sunnah.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Dalam penanaman kepribadian siswa dilakukan melalui program pembiasaan, karena dengan pembiasaan tersebut anak-anak akan lebih cepat menyerap, karena anak-anak melakukannya setiap hari.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Selain dari pembiasaan shalat dhuha, saya setiap selesai shalat dhuha anak-anak selalu saya beri cerita mengenai kisah-kisah Nabi, ya pokoknya cerita tentang berbagai contoh akhlak yang baik.
Peneliti	Sanksi apa yang diberikan pada anak yang tidak mengikuti kegiatan shalat berjama'ah?
Informan	Ketika dalam pelaksanaan shalat dhuha ada siswa yang terlambat maka saya mewajibkan untuk melaksanakan shalat dhuha sendiri, kalau ada temannya lebih dari satu maka saya

	anjurkan untuk melaksanakan shalat dhuha berjama'ah tetapi didampingi oleh salah satu guru. Karena dari cara ini maka rasa tanggungjawab dan disiplin anak akan terbentuk.
Peneliti	Sanksi apa yang diberikan pada anak yang tidak mengikuti kegiatan shalat berjama'ah?
Informan	Dalam pelaksanaan shalat dhuha berjama'ah ada anak yang tidak mengikuti akan diberi sanksi, selain melaksanakan shalat sendiri maka sanksi yang diberikan adalah membaca Al-Qur'an atau menghafal surat-surat pendek.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan shalat dhuha berjama'ah?
Informan	Dalam pelaksanaan shalat dhuha berjama'ah ada guru yang bertugas mengawasi dari belakang, untuk mengawasi ketika ada siswa yang membuat kegaduhan, jika ada siswa yang gaduh ketika shalat dhuha berjama'ah berlangsung maka guru tersebut akan menarik siswa yang gaduh kebelakang. Hal ini bertujuan agar kegiatan shalat dhuha berjama'ah dapat berjalan dengan khusyuk.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran shalat dhuha dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Pembiasaan shalat dhuha sangat berperan dalam pembentukan akhlak siswa, yang saya rasakan adalah anak menjadi lebih sopan, bertingkah laku baik, dan segan terhadap guru.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran shalat dhuha dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Dengan adanya pembiasaan shalat dhuha berjama'ah ini anak-anak mengalami banyak perubahan, seperti ketika guru datang mencium tangan dan mengucapkan salam, selain itu ketika berbicara dengan guru anak-anak menggunakan bahasa yang sopan.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran shalat dhuha dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Keimanan siswa meningkat, menjadikan siswa lebih bersemangat, berfikir positif, menjadikan pribadi siswa menjadi lebih baik, menjadikan siswa lebih disiplin.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran shalat dhuha dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Dari adanya pembiasaan shalat dhuha berjama'ah ini anak-anak belajar bagaimana berbicara dan berkomunikasi serta bersikap baik kepada orang lain, terlebih dengan orang tua serta bapak dan ibu guru.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran shalat dhuha dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Shalat dhuha berjama'ah secara bersama membuat siswa saling

	berkomunikasi secara bebas baik dengan guru, ataupun dengan teman sekelas dan berbeda kelas.
Peneliti	Apakah pembiasaan yang dilakukan disekolah mampu membentuk kepribadian holistik siswa ?
Informan	Pembiasaan yang ditanamkan guru kepada siswa dalam pembentukan akhlak siswa kami mengajarkan kepada anak-anak dengan pembiasaan agar anak-anak didalam kehidupan kesehariannya dapat berperilaku baik dengan sesama manusia, dan hal itu akan terbiasa sampai anak-anak dewasa.
Peneliti	Bagaimana penilaian terhadap kepribadian holistik siswa?
Informan	Dalam menilai akhlak siswa saya melakukan pengamatan secara langsung, karena dengan adanya pengamatan secara langsung maka nilai yang didapat juga murni dari hasil pembentukan akhlak setiap hari yang direalisasikan melalui kegiatan shalat dhuha berjama'ah.
Peneliti	Bagaimana penilaian terhadap kepribadian siswa?
Informan	Dalam menilai akhlak siswa saya lakukan setiap hari ketika proses belajar mengajar, dalam proses belajar mengajar tentunya ada komunikasi antara siswa dengan guru, dari kemampuan komunikasi anak, bahasa yang digunakan maka guru sudah bisa menilai akhlak siswa
Peneliti	Jika anda menemui anak yang melakukan tindakan tidak baik, apa yang anda lakukan ?
Informan	Ketika saya menemui anak yang berperilaku kurang sopan ya langsung saya ingatkan, karena jika hal itu dibiarkan maka anak akan terbiasa dan sulit untuk diatur.
Peneliti	Jika anda menemui anak yang melakukan tindakan tidak baik, apa yang anda lakukan ?
Informan	Ketika ada siswa yang bertengkar dengan temannya, pasti ada yang mengadu ke guru, ketika ada pengaduan tersebut maka dua anak yang terlibat dalam perkelahian itu saya panggil dan saya jelaskan bahwa perbuatan mereka itu tidak baik, saya menyuruh mereka untuk berdamai, dengan cara meminta maaf satu sama lain.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/08-07/2020
Nama Informan : Siswa SD Negeri 2 Plalangan
Tanggal : 08 Juli 2020, Pukul 10.00
Disusun Jam : 08 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Kelas
Topik Wawancara : Pelaksanaan shalat dhuha

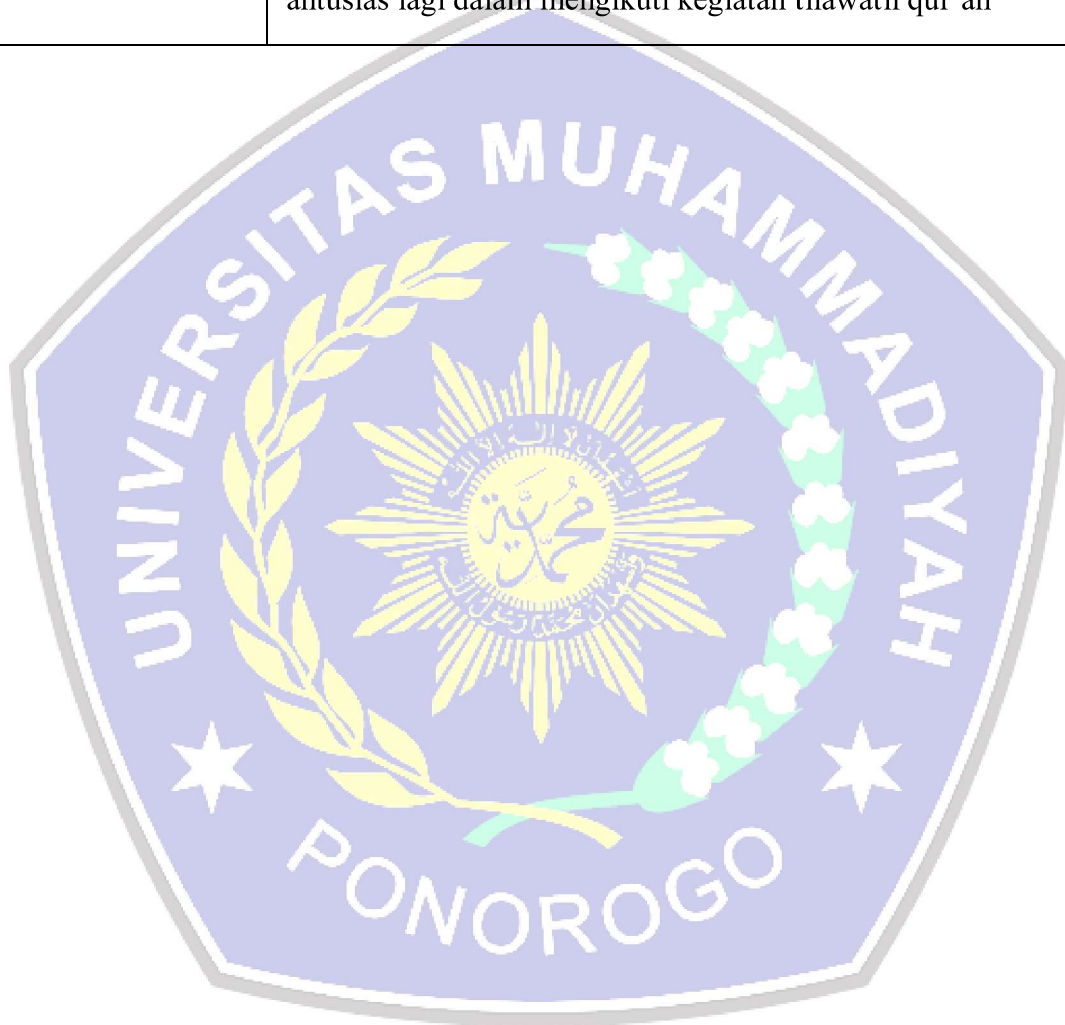
	Materi Wawancara
Peneliti	Manfaat apa yang kamu dapat dari kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Lebih disiplin dalam melaksanakan shalat dhuha.
Peneliti	Manfaat apa yang kamu dapat dari kegiatan shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Mendapatkan manfaat yang banyak, karena setiap selesai shalat dhuha selalu ada cerita-cerita tentang kisah Nabi.
Peneliti	Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan shalat dhuha berjama'ah disekolah ?
Informan	Saya senang, karena sebelum menunggu jam masuk waktunya tidak terbuang-buang, bisa dimanfaatkan dengan baik.
Peneliti	Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan shalat dhuha berjama'ah disekolah ?
Informan	Saya senang karena kalau dirumah saya jarang melaksanakan shalat dhuha. Ketika disekolah ada kegiatan shalat dhuha saya setiap hari bisa melaksanakan shalat dhuha.
Peneliti	Apakah kamu selalu mengikuti shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Iya, karena kalau tidak mengikuti shalat dhuha berjama'ah disekolah akan mendapatkan sanksi dari guru.
Peneliti	Apakah kamu selalu mengikuti shalat dhuha berjama'ah ?
Informan	Iya. Karena itu adalah program wajib dari sekolahan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/10-07/2020
Nama Informan : Siti Munawaroh, S. Pd.
Tanggal : 10 Juli 2020, Pukul 08.30
Disusun Jam : 10 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Topik Wawancara : Penanaman Kepribadian Holistik

	Materi Wawancara
Peneliti	Strategi apa yang anda lakukan dalam menanamkan kepribadian siswa di SD Negeri 2 Kemiri?
Informan	Strategi yang dilakukan ialah mengadakan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan
Peneliti	Apakah hanya dengan pembiasaan tersebut kepribadian anak akan terbentuk ?
Informan	Selain itu pembiasaan rutin yang diadakan di SD Negeri 2 Kemiri ini adalah kegiatan tilawatil qur'an yang dilakukan seminggu sekali
Peneliti	Apakah semua siswa harus mengikuti kegiatan tilawatil qur'an tersebut?
Informan	Iya, semua siswa harus mengikuti kegiatan tilawatil qur'an, karena ini adalah kegiatan wajib bagi SD Negeri 2 Kemiri
Peneliti	Bagaimana kepribadian siswa sebelum diadakan pembiasaan tilawatil qur'an?
Informan	Sebelum pembiasaan tilawatil qur'an diterapkan, karena siswa belum terbiasa mengaji dengan tajwid yang benar, mereka kurang disiplin dalam melaksanakan tata tertib sekolah
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan tilawatil qur'an ?
Informan	Dalam menanamkan kepribadian siswa saya membuat program pembiasaan, yaitu dengan pembiasaan tilawatil qur'an yang dilaksanakan setiap hari kamis pada jam pembelajaran berlangsung
Peneliti	Bagaimana penilaian terhadap kepribadian siswa?

Informan	Dalam menilai kepribadian siswa yang terbentuk saya melakukan pengamatan secara langsung kepada siswa, saya menilai perilaku siswa, bahasa yang digunakan dalam berbicara, sikap siswa kepada guru ketika guru datang di sekolah.
Peneliti	Apa faktor pendukung terlaksananya kegiatan tilawatil qur'an ?
Informan	Dalam kegiatan tilawatil qur'an guru juga harus mengikuti, karena dengan adanya contoh dari guru maka siswa akan lebih antusias lagi dalam mengikuti kegiatan tilawatil qur'an



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/10-07/2020
Nama Informan : Guru kelas 1 s/d 6
Tanggal : 10 Juli 2020, Pukul 10.00
Disusun Jam : 10 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Guru
Topik Wawancara : Peran pembiasaan Tilawatil Qur'an dalam penanaman kepribadian holistic siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kepribadian siswa sebelum diadakan pembiasaan tilawatil qur'an?
Informan	Kepribadian siswa sebelum dilaksanakannya tilawatil qur'an bias dibilang kurang baik, karena siswa belum terbiasa membaca al qur'an dengan baik
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan tilawatil qur'an ?
Informan	Kegiatan penanaman kepribadian siswa dilakukan melalui kegiatan tilawatil qur'an, kegiatan ini wajib diikuti oleh semua anak, walaupun shalat dhuha ini hukumnya adalah Sunnah.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan tilawatil qur'an?
Informan	Dalam penanaman kepribadian siswa dilakukan melalui program pembiasaan, karena dengan pembiasaan tersebut anak-anak akan lebih cepat menyerap, karena anak-anak melakukannya setiap hari.
Peneliti	Bagaimana penanaman kepribadian siswa melalui kegiatan tilawatil qur'an ?
Informan	Dalam melakukan kegiatan tilawatil qur'an, guru ikut mendampingi dalam pembelajaran tersebut
Peneliti	Sanksi apa yang diberikan pada anak yang tidak mengikuti kegiatan tilawatil qur'an?
Informan	Ketika dalam pelaksanaan tilawatil qur'an ada siswa yang terlambat maka saya mewajibkan untuk tetap mengikuti kegiatan tersebut. Karena dari cara ini maka rasa tanggung jawab dan disiplin anak akan terbentuk.
Peneliti	Sanksi apa yang diberikan pada anak yang tidak mengikuti

	kegiatan tilawatil qur'an?
Informan	Dalam pelaksanaan tilawatil qur'an ada anak yang tidak mengikuti akan diberi sanksi untuk membaca Al-Qur'an atau menghafal surat-surat pendek.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan tilawatil qur'an?
Informan	Dalam pelaksanaan tilawatil qur'an ada guru yang bertugas mengawasi dari belakang, untuk mengawasi ketika ada siswa yang membuat kegaduhan, jika ada siswa yang gaduh ketika tilawatil qur'an berlangsung maka guru tersebut akan menarik siswa yang gaduh kebelakang.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran tilawatil qur'an dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Pembiasaan tilawatil qur'an sangat berperan dalam pembentukan akhlak siswa, yang saya rasakan adalah anak menjadi lebih sopan, bertingkah laku baik, dan segan terhadap guru.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran tilawatil qur'an dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Dengan adanya pembiasaan tilawatil qur'an ini anak-anak mengalami banyak perubahan, seperti ketika guru datang mencium tangan dan mengucapkan salam
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran pembiasaan tilawatil qur'an dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	pemahaman siswa tentang tajwid meningkat, menjadikan siswa lebih bersemangat, dan berfikir positif
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran tilawatil qur'an dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Dari adanya pembiasaan tilawatil qur'an ini anak-anak belajar bagaimana berbicara dan berkomunikasi serta bersikap baik kepada orang lain, terlebih dengan orang tua serta bapak dan ibu guru.
Peneliti	Menurut anda bagaimana peran pembiasaan tilawatil qur'an dalam pembentukan kepribadian siswa?
Informan	Pembelajaran Tilawatil qur'an bersama membuat siswa saling berkomunikasi dengan baik antar sesama teman
Peneliti	Apakah pembiasaan yang dilakukan disekolah mampu membentuk kepribadian holistik siswa ?
Informan	Pembiasaan yang ditanamkan guru kepada siswa dalam pembentukan kepribadian siswa kami mengajarkan kepada anak-anak dengan pembiasaan agar anak-anak di dalam kehidupan kesehariannya dapat berperilaku baik dengan sesama manusia, dan hal itu akan terbiasa sampai anak-anak dewasa

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/10-07/2020
Nama Informan : Siswa SD Negeri 2 Kemiri
Tanggal : 10 Juli 2020, Pukul 10.00
Disusun Jam : 10 Juli 2020, Pukul 13.00
Tempat Wawancara : Ruang Kelas
Topik Wawancara : Pelaksanaan Ekstra Tilawatil qur'an

	Materi Wawancara
Peneliti	Manfaat apa yang kamu dapat dari kegiatan tilawatil qur'an?
Informan	Lebih memahami tajwid dan membaca al qur'an lebih lancar
Peneliti	Manfaat apa yang kamu dapat dari kegiatan tilawatil qur'an?
Informan	Mendapatkan manfaat yang banyak, karena jadi tambah lancar dalam membaca al qur'an
Peneliti	Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan tilawatil qur'an disekolah ?
Informan	Saya sangat senang. Karena disana kita bias sharing bareng-bareng dengan teman-teman lainnya
Peneliti	Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan tilawatil qur'an disekolah ?
Informan	Saya senang karena kalau dirumah saya jarang membaca al qur'an
Peneliti	Apakah kamu selalu mengikuti pembiasaan tilawatil qur'an ?
Informan	Iya, karena kalau tidak mengikuti akan mendapatkan teguran dan sanksi dari guru
Peneliti	Apakah kamu selalu mengikuti pembiasaan tilawatil qur'an ?
Informan	Iya. Karena itu adalah program wajib dari sekolahan.

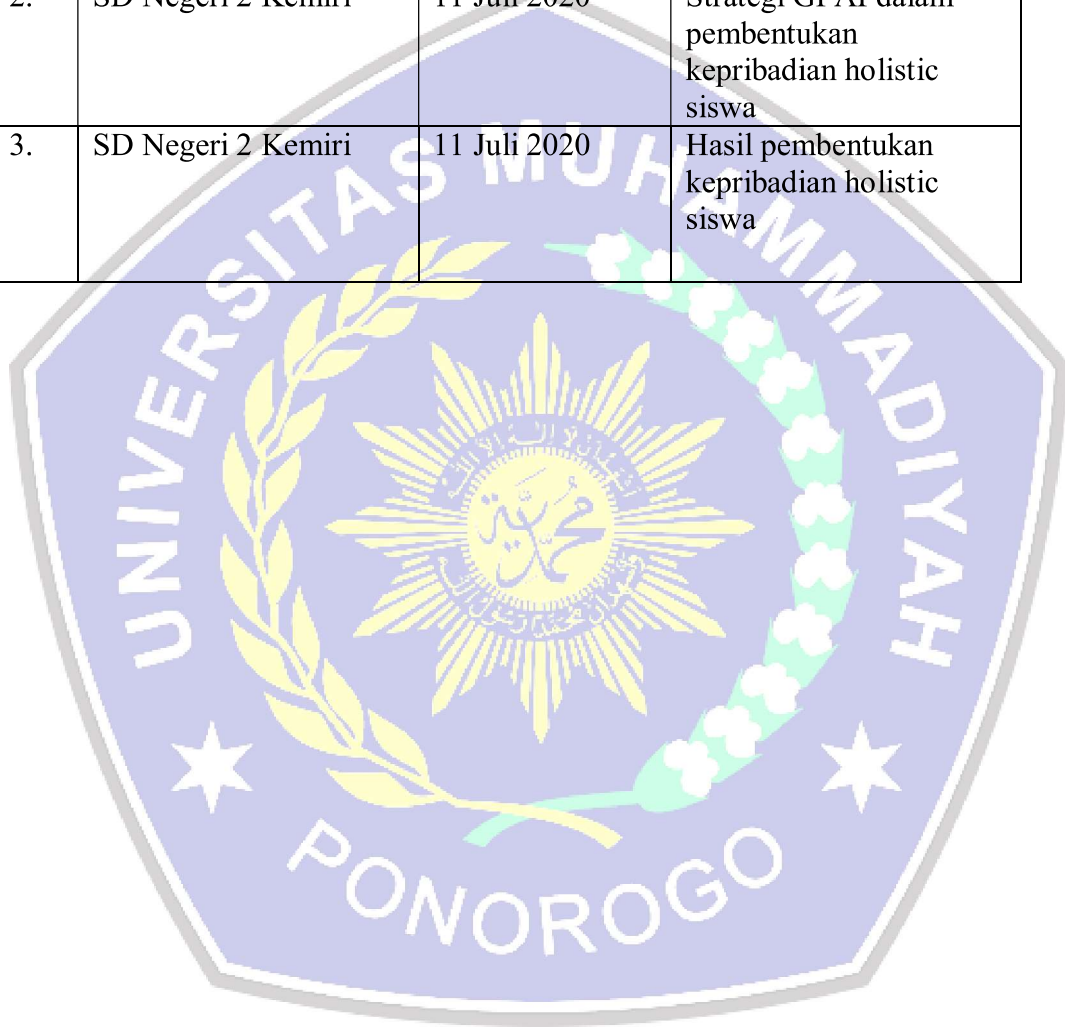
JADWAL OBSERVASI

No	Tempat	Waktu	Obyek
1.	SD Negeri 2 Plalangan	9 Juli 2020	Pelaksanaan kegiatan pembiasaan dalam rangka meningkatkan kepribadian holistik siswa
2.	SD Negeri 2 Plalangan	9 Juli 2020	Strategi GPAI dalam pembentukan kepribadian holistic siswa
3.	SD Negeri 2 Plalangan	9 Juli 2020	Hasil pembentukan kepribadian holistic siswa



JADWAL OBSERVASI

No	Tempat	Waktu	Obyek
1.	SD Negeri 2 Kemiri	11 Juli 2020	Pelaksanaan kegiatan pembiasaan dalam rangka meningkatkan kepribadian holistik siswa
2.	SD Negeri 2 Kemiri	11 Juli 2020	Strategi GPAI dalam pembentukan kepribadian holistic siswa
3.	SD Negeri 2 Kemiri	11 Juli 2020	Hasil pembentukan kepribadian holistic siswa



DOKUMENTASI

Kode : 01/D/12-07/2020
Bentuk : Foto
Lokasi : SD Negeri 2 Plalangan
Isi Dokumen : Perilaku yang memperlihatkan kepribadian siswa
Tanggal Pencatatan : 12 Juli 2020
Jam Pencatatan : 08.00 WIB



Gambar: Anak-anak bersalaman dengan guru ketika akan pulang sekolah

DOKUMENTASI

Kode : 02/D/12-07/2020
Bentuk : Foto
Lokasi : SD Negeri 2 Plalangan
Isi Dokumen : Kegiatan wudhu sebelum melaksanakan shalat dhuha
Tanggal Pencatatan : 12 Juli 2020
Jam Pencatatan : 08.00 WIB



Gambar: Kegiatan wudku siswa yang dibimbing oleh guru

DOKUMENTASI

Kode : 03/D/12-07/2020
Bentuk : Foto
Lokasi : SD Negeri 2 Plalangan
Isi Dokumen : Kegiatan shalat dhuha berjama'ah
Tanggal Pencatatan : 12 Juli 2020
Jam Pencatatan : 08.00 WIB



Gambar : Kegiatan shalat dhuha berjama'ah sebelum pembelajaran dimulai



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 55.b/IV.7/PN/2021

22 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yang Terhormat,
Kepala SDN 2 Kemiri
Jenangan, Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Ulin Nuhansyah FL

NIM : 17160134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Peran GPAI dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta Didik (Studi Multikasus di SDN 2 Plalangan dan 2 Kemiri Jenangan Ponorogo)

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

NIK 19880222 201802 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN/BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 55.a/IV.7/PN/2021
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

22 Juni 2020

Yang Terhormat,
Kepala SDN 2 Plalangan
Jenangan, Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Ulin Nuhansyah FL
NIM : 17160134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran GPAI dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta Didik (Studi Multikasus di SDN 2 Plalangan dan 2 Kemiri Jenangan Ponorogo)

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,



Direktur,

Dr. Abilul Ikhwan, M.Pd.I.

NIK 19880222 201802 12



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEMIRI
(SDN 2 KEMIRI)

... Raya Ngebel No. 34 Desa kemiri E-Mail kemirisdnegeri@gmail.com

KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

Kode Pos

6 3 4 9 2

Nomor :800/ /405.02.07.57/2021 29
September 2021
Perihal :Bukti Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SDN 2 Kemiri
Jenangan Ponorogo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian Mahasiswa program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini :

Nama : Ulin Nuhansyah F.L
NIM : 17160134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program Tesis : Peran GPAI Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik
Peserta Didik Studi Multikasus di SDN 2 Plalangan dan SDN
2 Kemiri Jenangan Ponorogo
Keterangan : Telah Melakukan Penelitian

Untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut disekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Kemiri

SITI MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 19710329 199605 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PLALANGAN
KECAMATAN JENANGAN
Alamat : Dusun Krajan 2 Desa Plalangan
JENANGAN PONOROGO

Kode Pos: 63492

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 800/17 /405.07.2.40/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HJ. WIJI ASTUTI, S.Pd
NIP : 19610723 198201 2 007
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja Induk : SDN 2 PLALANGAN KEC. JENANGAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ulin Nuhansyah FL
NIM : 17160134
Status : Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian Tesis dengan judul " Peran GPAI dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta Didik (Studi Multikasus di SDN 2 Plalangan dan SDN 2 Kemiri Jenangan Ponorogo) " .

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jenangan, 30 Juli 2021
Kepala SDN 2 Plalangan

HJ. WIJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19610723 198201 2 007

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ulin Nuhansyah F.L
2. TTL : Ponorogo, 24 Juni 1993
3. Status : Menikah
4. Alamat : RT.02/RW.01, Dsn. Bakayen, Ds. Plalangan
Kec.Jenangan Kab.Ponorogo
Jawa Timur, Indonesia
5. No HP : 08563039700
6. Email : ulinnuhansyah@gmail.com



A. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Jurusan	Lulus
1	MI Muhammadiyah 2 Plalangan		2007
2	MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo		2010
3	MAN 2 Ponorogo	IPS	2013
4	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Pend. Agama Islam (PAI)	2017
5	S-2 Unmuh Ponorogo	Pend. Agama Islam (PAI)	2021

B. Pengalaman Organisasi

No	Pengalaman Organisasi	Tahun
1	Pimpinan Ranting Ikatan Remaja Muhammadiyah	2008 – 2013
2	Anggota Pemuda Muhammadiyah (Ketua Bidang Ekonomi)	2019-2024

C. Karya Ilmiah

Tahun Jenis	Judul	Penerbit
2017 Skripsi	Peran Shalat Dhuha Berjama'ah Terhadap Penanaman Akhlak Siswa	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2021 Tesis	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Holistic Peserta Didik	Universitas Muhammadiyah Ponorogo