

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam (Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, A.A. (1995). *Psikologi Agama*. Bandung: Sinar baru Al-gensindo.
- Azizy, A.Q.A. (2003). *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*, Jakarta: Kompas.
- Darajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama. (1993). *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Aula Utama.
- Djamarah, S.B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fakhrudin, A.U. (2011). *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ghazali, I.A. (1984). *Ihya Ulumuddin, Bab Keajaiban Hati*, Terj. Ismail Yakub. Jakarta: Faisan.
- Ghoni, M.D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, R. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor*. Bogor: Prosapai.
- Afiful Ikhwan. *Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Edited by Ferry Irawan Febriansyah. Ponorogo: Umpo Press, 2019.
- Ikhwan, Afiful. *Filsafat Pendidikan Islam: Memahami Prinsip Dasar*. Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2018.
- . “Manajemen Pengembangan Kurikulum Keaswajaan Dan Kemuhammadiyah Dalam Pembentukan Karakter: Studi Multikasus Di Sekolah Tinggi Agama Islam Diponegoro Dan Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Tulungagung.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016. <http://etheses.uin-malang.ac.id/9992/>.
- . (2020). *Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian Dan Sistematikanya)*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Jalaluddin, & Said, U. (T.th). *Filsafat Pendidikan Agama Islam (Konsep dan Perkembangan pemikirannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin. (2001). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

- Koeswara. (1991). *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.
- Kuurniawan, S. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam Sebuah Kajian Komprehensif*. Yogyakarta: Ombak.
- Lubis, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Maslahat, M.M. (T.th). *Manusia Holistik Dalam Perspektif Psikologi Dan Tasawuf*, Kudus: Syifa Al-Qulub.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter.
- Megawangi, R. (2005). *Pendidikan Holistik*. Cimanggis: Indonesia Heritage Foundation.
- Miller, J.P. (T.th). *Holistic Learning and Spirituality in Education*.
- Moleong, L.J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, H.N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. & Mudzakir J. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mujib, A. (2006). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulkhan, A.M. (2002). *Nalar Spiritual Pendidikan: Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nabhani, S.T.A. (T.th). *As Syakhshiyah Al Islamiyah*. Jilid I.
- Najati, M.U. (1997). *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Usmani. Bandung: Pustaka.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Transito.
- Nasution, S. (T.th). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Transito.
- Poerwadarminta. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno, I. (2002). *Membentuk Kepribadian Muslim*. Jakarta: Pustaka Tarbiatuna.
- Rifai, M. (1991). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Wicaksana.

- Rofiq, A. (2019). *Pembinaan Karakter Dalam Pendidikan Islam Holistik Berbasis Pesantren Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Indonesia*. Mojokerto: Ilmuna
- Rowe, A. J. (2005). *Creative Intellegence: Membangkitkan Potensi Inovasi dalam Diri dan Organisasi Anda, diterjemahkan dari Creative Intellegence :Discovering The Innovative Potential In Ourselves And Others*. Bandung.: PT Mizan Pustaka.
- Rubiyanto R., & Haryanto D. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saifurrahman. (2016). *Pembentukan Kepribadian Muslim Dengan Tarbiyah Islamiyah*. Salatiga: Jurnal Tarbiyah Islamiyah.
- Subana. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujanto, A. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Kasara.
- Suryabrata, S. (1990). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tambak, H.S. (2017). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu*. Indragiri Hulu: Jurnal Al-hikmah.
- Tasmaran, T. (1995). *Etos Kerja Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf.
- Undang-undang R.I. Nomor 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*, Pasal 1, Ayat (1).
- Webster, N. (1980). *Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language*. Buenos Aires: William Collins Publisher Inc.
- Zuhairini. (1992). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.