

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/III/2021  
 Narasumber : Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si  
 Tanggal : 17 Maret 2021  
 Disusun jam : 20 juni 2021, 21.00WIB  
 Topik : Sejarah berdirinya Sabila Ponorogo, Konsep Pembelajaran dan Dampak tantangan berdirinya Sabial Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejarah awal mula Sabila berdiri?
Informan	Sabila itu sebelum dibangun merupakan lahan kosong yang dimanfaatkan untuk peternakan ikan lele dan nila.
Peneliti	Apa motivasi mendirikan lembaga pendidikan Sabila?
Informan	Sabila merupakan sebuah ikhtiar, melihat kondisi pendidikan pada saat ini keinginan untuk berinovasi menghadirkan pendidikan yang menginspirasi, ramah anak menyenangkan dan menjadikan alam sebagai tempat belajar serta tetap dalam koridor/ranah Islami.
Peneliti	Mengapa memilih jenjang PAUD untuk layanan pendidikan ini?
Informan	Karena jenjang ini dimulai dari usia 2,5-7 tahun dimana pada usia ini merupakan usia keemasan atau biasa disebut <i>golden age</i> . Pada usia ini kecerdasan anak bisa mencapai 80%, sehingga kemampuan untuk tumbuh dan berkembang sangatlah optimal.
Peneliti	Bagaimana kurikulum yang diterapkan di Sabila?
Informan	Kurikulum TK Sabila Ponorogo mengusung nilai-nilai Islami sebagai dasar pengembangan karakter yang merupakan perpaduan atau kolaborasi antara kurikulum pondok pesantren dan kurikulum Pendidikan Nasional di Indonesia khususnya anak usia dini sehingga menjadi kurikulum yang ramah anak yang diaplikasikan melalui pembiasaan rutin yang disebut <i>good habit</i> yaitu termuat dalam 7 nilai mulia Sabila yaitu Keikhlasan, Kejujuran, Keberanian, Kepedulian, Kemandirian, Kesederhanaan, dan Kebersamaan
Peneliti	Apa yang membedakan pendidikan penanaman akhlak di Sabila?
Informan	Penanaman akhlak di Sabila berorientasi pada penanaman

	<p>karakter mulia melalui <i>good habit</i> yang termuat dalam 7 nilai mulia Sabila.</p> <p>Pengaplikasiannya dalam bentuk 5S2N, <i>duha everyday</i>, <i>murojaah</i>, <i>toilet training</i>, <i>table manner</i>, <i>menata sandal</i>, <i>sampahku tanggung jawabku</i>, <i>budaya antri</i> dsb.</p>
Peneliti	Inovasi apa yang sudah dilakukan Sabila dimasa pandemi <i> covid-19</i> saat ini, terutama pada ranah penanamna akhlak?
Informan	<p>Ada banyak bentuk inovasi pembelajaran yang dilakukan oleh bunda guru Sabila di masa pandemi <i> covid-19</i> ini terutama dalam penanaman akhlak pada siswa berbasis IT yang memanfaatkan <i> gawai</i> HP.</p> <p>Inovasi tersebut diantaranya yaitu menyajikan pembelajaran murojaah melalui video youtube, VC Waatshaap, dan Zoom.</p>
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi dalam menanamkan akhlak pada siswa di lembaga pendidikan Sabila?
Informan	Sinyal dari berbagai <i> provider</i> penyedia layanan, sangat berpengaruh terhadap kekuatan sinyal sehingga mempengaruhi informasi pemebelajaran yang diterima oleh siswa maupun walimurid
Peneliti	Apa yang diharapkan dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis It di masa pandemi <i> covid-19</i> di TK Sabila?
Informan	Harapannya inovasi pembelajaran ini bisa menjadi solusi untuk dilematika pembelajaran di masa pandemi <i> covid-19</i> ini.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/III/2021  
 Narasumber : Widya Wahyu Lestari, S.Pd  
 Tanggal : 18 Maret 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 21.00WIB  
 Topik : Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanaman Akhlak Pada Anak dan Tantangannya

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa motivasi untuk menjadi pendidik di TK Sabila Ponorogo?
Informan	Sabila sekolah alam yang nyaman dan banyak tantangannya
Peneliti	Apa Inovasi Pembelajaran yang diterapkan di TK Sabila?
Informan	Banyak Inovasi Pembelajaran yang disajikan bunda Guru mulai dari aspek NAM/Afeksi, Motorik, Kognitif, Bahasa, sosial Emosional, dan Seni
Peneliti	Apakah Inovasi Pembelajaran juga meliputi penanaman akhlak?
Informan	Iya ada
Peneliti	Bagaimana pembelajaran dimasa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Pembelajaran dilakukan dengan metode blended learning, yaitu sistem pembelajaran daring dan luring
Peneliti	Bagaimana agar siswa tetap mendapatkan pembelajaran penanaman akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Bunda Guru berinovasi membuat video pembelajaran yang diunggah via youtube kemudian didukung pengajaran via zoom dan evaluasi melalui video call
Peneliti	Model penanaman akhlak seperti apa yang paling efektif dimasa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Model penanaman akhlak yang diajarkan ke anak diantaranya Pengajaran Ibadah Sholat dan Wudhu, Adab 5S2N, Murojaah Asmaul Husna, Surat pendek, Do'a, Hadits, dan Mahfudhot.
Peneliti	Bagaimana minat siswa dengan inovasi yang telah dilakukan dan dampaknya terhadap penanaman Akhlak?
Informan	Dengan adanya inovasi pembelajaran ini, anak-anak bisa mengikuti murojaah hafalan meskipun terbatas jara k ruang
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika mengaplikasikan inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Faktor penghambat diantaranya sinyal koneksi yang kurang baik, pemadaman listrik PLN, jadwal yang bentrok dengan bekerja orang tua

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/III/2021  
 Narasumber : Ratri Dewi Ramadhani, S.Sn  
 Tanggal : 18 Maret 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 22.00WIB  
 Topik : Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanaman Akhlak Pada Anak dan Tantangannya

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa motivasi untuk menjadi pendidik di TK Sabila Ponorogo?
Informan	Sabila sekolah alam yang unik dan ramah anak
Peneliti	Apa Inovasi Pembelajaran yang diterapkan di TK Sabila?
Informan	Diantaranya Aspek NAM, Kognitif, Psikomotor, Bahasa, Sosem, dan Seni
Peneliti	Apakah Inovasi Pembelajaran juga meliputi penanaman akhlak?
Informan	Iya pada aspek NAM
Peneliti	Bagaimana pembelajaran dimasa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Pembelajaran tetap berjalan meskipun dimasa pandemi dengan sistem daring dan luring
Peneliti	Bagaimana agar siswa tetap mendapatkan pembelajaran penanaman akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Untuk meningkatkan pelayanan Bunda Guru memanfaatkan IT dan gawai HP untuk berinovasi membuat video pembelajaran yang diunggah via youtube kemudian didukung pengajaran via zoom dan sebagai evaluasi melalui video call
Peneliti	Model penanaman akhlak seperti apa yang paling efektif dimasa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Model penanaman akhlak yang diajarkan ke anak diantaranya Pengajaran Ibadah Sholat dan Wudhu, Adab 5S2N, Murojaah Asmaul Husna, Surat pendek, Do'a, Hadits dan masih banyak lagi
Peneliti	Bagaimana minat siswa dengan inovasi yang telah dilakukan dan dampaknya terhadap penanaman Akhlak?
Informan	Alhamdulillah anak-anak senang, bisa mengikuti pembelajaran meskipun hanya melalui IT.
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika mengaplikasikan inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Kendala yang dihadapi diantaranya sinyal dan jaringan yang kurang lancar, pemadaman listrik, pemahaman orang tua dan

	waktu pembelajaran yang bentrok dengan jadwal kerja adalah kendala paling dominan.
--	--

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/III/2021  
 Narasumber : Ikhda Afila Rizka, S.Pd  
 Tanggal : 19 Maret 2021  
 Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.30WIB  
 Topik : Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanaman Akhlak Pada Anak dan Tantangannya

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa motivasi untuk menjadi pendidik di TK Sabila Ponorogo?
Informan	Sabila merupakan lembaga pendidikan yang luas, berbasis Islam, sekolah alam yang banyak wahana pendukung KBM
Peneliti	Apa Inovasi Pembelajaran yang diterapkan di TK Sabila?
Informan	Dimasa Pandemi ini Bunda Guru terus berinovasi menyajikan pembelajaran memanfaatkan IT. Inovasi tersebut yang paling menonjol adalah dibidang Afeksi atau aspek NAM
Peneliti	Apakah Inovasi Pembelajaran juga meliputi penanaman akhlak?
Informan	Iya tentunya. Mengingat Sabila merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam
Peneliti	Bagaimana pembelajaran dimasa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Dimasa pandemi roda pembelajaran tetap berjalan, sabila memakai dua sistem pembelajaran yaitu daring dan luring
Peneliti	Bagaimana agar siswa tetap mendapatkan pembelajaran penanaman akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Upaya-upaya dilakukan oleh Bunda Guru dengan berinovasi membuat video pembelajaran yang kemudian diunggah melalui channel youtube Sabila kemudian didukung pengajaran via zoom dan evaluasi melalui video call
Peneliti	Model penanaman akhlak seperti apa yang paling efektif dimasa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Tidak semua Model penanaman akhlak bisa diajarkan ke anak dimasa pandemi, kami memilah sekiranya yang bisa diajarkan diantaranya Pengajaran bacaan Ibadah Sholat dan Wudhu, Murojaah Asmaul Husna, Surat pendek, Do'a, Hadits dan Mahfudhot
Peneliti	Bagaimana minat siswa dengan inovasi yang telah dilakukan dan dampaknya terhadap penanaman Akhlak?
Informan	Alhamdulillah anak-anak senang, bisa mengikuti pembelajaran meskipun hanya melalui IT namun terbukti efektif ketika evaluasi melalui zoom dan VCanak-anak mampu merespon.
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika mengaplikasikan inovasi

	pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Tentunya semua upaya inovasi pembelajaran tak seoptimal seperti yang diharapkan. Sinyal dan jaringan yang kurang lancar, pemadaman listrik, pemahaman orang tua dan waktu pembelajaran yang bentrok dengan jadwal kerja adalah kendala paling dominan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VI/2021  
 Narasumber : Very Ika Rahayu, S.E.  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 14.30WIB  
 Topik : Peran KOMITE dalam mengawal Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut Bunda tentang Pendidikan Penanaman Akhlak di TK Sabila?
Informan	Sabila adalah sekolah alam yang mengutamakan pendidikan ke-Islaman dan karakter
Peneliti	Apakah Komite ikut andil dalam mengawal Pendidikan Akhlak di TK Sabila?
Informan	Iya
Peneliti	Apa saja program Pendidikan Akhlak yang menunjang pendidikan di TK Sabila? Sebutkan!
Informan	Pendidikan Akhlak di TK Sabila banyak ragamnya ada pengajaran Ibadah Sholat dan wudhu, Adab 5S2N, Murojaah asmaul husna, surat pendek, do'a harian, hadits mahfudhot, toilet training, manasik haji, table manner, safari ramadhan dan lain-lain
Peneliti	Bagaimana model pendidikan Akhlak di TK Sabila di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Menggunakan moda daring dan luring
Peneliti	Bagaimana pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> ini?
Informan	Selama pandemi ini memang sering memanfaatkan IT sebagai solusi pembelajaran, bunda Guru juga lebih kreatif dan inovatif denag membuat video-video pembelajaran yang diunggah di youtube
Peneliti	Bagaimana dampak inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Anak-anak bisa tetap mengikuti pembelajaran meskipun melauai jaringan. Evaluasi sebagai parameter seberapa tingkat pencapaian anak-anak dalam menerima pembelajaran . Terbukti ketika dievaluasi via Zoom dan VC anak-anak mampu menghafal surat, bacaan sholat, doa maupun hafala-hafalan lainnya.
Peneliti	Menurut Bunda apa kendala inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di



	masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Sinyal dan jaringan yang lemot, keterbatasan orang tua dalam mendampingi anak-anak belajar dan jadwal yang bentrok dengan pekerjaan orang tua.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VI/2021  
 Narasumber : Nurma Astuti W., S.E.  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Peran KOMITE dalam mengawal Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut Bunda tentang Pendidikan Penanaman Akhlak di TK Sabila?
Informan	Sabila merupakan sekolah alam yang menanamkan karakter dan nilai-nilai ke-Islaman
Peneliti	Apakah Komite ikut andil dalam mengawal Pendidikan Akhlak di TK Sabila?
Informan	Iya tentu saja ikut mengawal program sekolah.
Peneliti	Apa saja program Pendidikan Akhlak yang menunjang pendidikan di TK Sabila? Sebutkan!
Informan	Pendidikan penanaman akhlak di TK Sabila banyak ragamnya ada pengajaran Ibadah Sholat dan wudhu, Adab 5S2N, Murojaah asmaul husna, surat pendek, do'a harian, hadits mahfudhot, toilet training, manasik haji, table manner, safari ramadhan dan masihbanyak lagi.
Peneliti	Bagaimana model pendidikan Akhlak di TK Sabila di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Memakai model blanded learning yaitu memadukan moda daring dan luring.
Peneliti	Bagaimana pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran Akhlak di masa <i>covid-19</i> ini?
Informan	Pandemi ini memanfaatkan IT sebagai solusi pembelajaran sangatlah tepat, bunda Guru juga lebih kreatif dan inovatif dengan membuat video-video pembelajaran yang diunggah di youtube
Peneliti	Bagaimana dampak inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Dampak yang terlihat kepada anak-anak bisa tetap mengikuti pembelajaran meskipun melauai jaringan. Evaluasi sebagai parameter seberapa tingkat pencapaian anak-anak dalam menerima pembelajaran . Terbukti ketika dievaluasi via Zoom dan VC anak-anak mampu menghafal surat, bacaan sholat, doa maupun hafala-hafalan lainnya.
Peneliti	Menurut Bunda apa kendala inovasi pembelajaran guru dalam

	penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Kendala paling dominan ada pada masalah jaringan, keterbatasan orang tua dalam mendampingi anak-anak belajar dan jadwal yang bentrok dengan pekerjaan orang tua.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Zayyan Sakha Al-Faritzi  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang menyenangkan, ramah anak dan luas
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda guru sabar, ramah, kreatif
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Inovatif, kreatif mudah dipahami anak
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Disajikan dalam bentuk video yang diunggah di channel youtube Sabila
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	IT dengan memanfaatkan HP menjadi solusi
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Termotivasi belajarnya
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Iya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Sinyal yang kadang kurang mendukung, minimnya pemahaman orang tua tentang agama

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Rahardian Raskha  
 Tanggal : 15 juni 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang banyak wahana bermain dan belajarnya
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Gurunya sabar, ramah, guru masakini
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Inovatif, kreatif, bisa di pahami oleh orang tua untuk diajarkan ke anak-anak
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru menyajikan dalam bentuk video pembelajaran yang diberikan dalam bentuk link youtube
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	IT sangat bermanfaat, mengingat keterbatasan pembelajaran melalujaringan dan benar-beanr dimanfaatkan oleh bunda Guru Sabila
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Sangat terbantu dan senang
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Ya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Bentrok dengan waktu bekerja karena dilaksanakan di pagi hari

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 9/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Falisha Harfayu Candys  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 20 Juni 2021, 16.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang pendidikan agamanya banyak
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru Sabila sabar, kreatif
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Kreatif
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Video tutorial yang diunggah di youtube sekolah
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	Adanya IT sangat dimanfaatkan bunda Guru dan sangat membantu pembelajaran
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Anak-anak suka dan mencontoh menjadi youtuber
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Ya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Bentrok dengan waktu bekerja

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Ramaniya Leicha Putri  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 21 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang modern
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Guru masa kini
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Inovasi baru dimasa pandemi
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Disajikan dalam bentuk video yang diunggah di channel youtube Sabila
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	Sejak pandemi ini IT sangat bermanfaat, mengingat keterbatasan pembelajaran melalujaringan dan benar-bean dimanfaatkan oleh bunda Guru Sabila
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Anak-anak menjadi termotivasi belajarnya
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Ya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Sinyal lemot dan minim pengetahuan agama orangtua

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Zafeas Dyra Prihanto  
 Tanggal : 15 juni 2021  
 Disusun jam : 21 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sekoah yang pendidikan Agamanya diprioritaskan
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda-bunda Guru ramah, sabar
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Kreatif, inovatif mudah dipahami anak
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Video pembelajaran di youtube
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	IT solusi cerdas di masa pandemi
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Termotivasi belajarnya dan sangat senang sekali
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Tentu
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Jaringan yang lemot dan pemadaman listrik secara tiba-tiba



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Khinan Nurhan Sugiyanto  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 21 Juni 2021, 20.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sekolah yang menyenangkan, luas, berbasis agama, modern
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda Gurunya sabar, kreatif
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Anak mudah memahami dan mencobanya sendiri
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Dalam bentuk video yang diunggah di channel youtube Sabila
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	Sangat dimanfaatkan oleh Bunda Guru untuk berinovasi menyajikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Anak-anak sangat senang dan sangat terbantu
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Ya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Sinyal yang kurang mendukung, pemahaman orang tua yang kurang soal agama

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Prabu Braga Dirgantara Al-Vaynur  
 Tanggal : 15 Juni 2021  
 Disusun jam : 25 Juni 2021, 15.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang sarana pendukung belajar dan bermain banyak dan dengan standar keamanan.
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru sangat ramah
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Orangtua terbantu dan mudah memahami, anak-anakpun senang
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Dalam bentuk video tutorial murojaah yang diunggah di youtube
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru memanfaatkan laptop dan Hp sebagai sarana pembelajaran
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Anak-anak menjadi lebih bersemangat belajar
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Ya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Sinyal yang kurang mendukung dan jadwal yang bentrok

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 14/W/VI/2021  
 Narasumber : Wali Adyatma  
 Tanggal : 15 juni 2021  
 Disusun jam : 25 Juni 2021, 21.00WIB  
 Topik : Tanggapan WALIMURID dalam mendampingi belajar anak dirumah dengan Inovasi Pembelajaran Guru dalam Penanamn Akhlak Pada Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang memotivasi bapak/Ibu memilih Sabila untuk menyekolahkan anak?
Informan	Sabila sekolah yang pendidikan agamanya menjadi prioritas
Peneliti	Bagaimana menurut pengamatan bapak/ibu dengan bunda Guru di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru Sabar
Peneliti	Bagaimana menurut bapak/ibu penyajian kurikulum utamanya pendidikan akhlak anak di TK Sabila?
Informan	Bunda Guru Inovatif dalam menyajikan pembelajaran akhlak
Peneliti	Adakah inovasi/terobosan dari bunda Guru dalam menyajikan pembelajaran akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
Informan	Ada
Peneliti	Seperti apakah inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak pada anak melalui murojaah berbasis IT di masa pandemi covid-19 di TK Sabila?
Informan	Video pembelajaran melalui youtube, bertatap muka vi zoom dan video call
Peneliti	Menurut bapak/ibu bagaimana dengan pemanfaatan IT sebagai inovasi pembelajaran di TK Sabila?
Informan	IT yang digunakan HP dan Leptop untuk zoom, video cll dan youtube
Peneliti	Bagaimana minat ananda dengan adanya inovasi pembelajaran guru dalam penanaman akhlak tersebut?
Informan	Anak-anak senang, pingin diulang-ulang videonya
Peneliti	Apakah inovasi penanaman akhlak tersebut berimbas pada ananda?
Informan	Iya
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi ketika pembelajaran penanaman akhlak secara <i>during</i> pada ananda?
Informan	Sinyal

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/XII/2020  
 Tanggal : 10 Desember 2020, 09.30 WIB  
 Disusun jam : 25 Juni 2021, 21.00WIB  
 Topik : Observasi Awal Penelitian

Transkrip Observasi	Peneliti melakukan observasi awal penelitian dengan bunda guru TK Sabila dimana pada saat observasi tidak ada siswa yang masuk, pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) dan bunda guru membuat video pembelajaran dikarenakan adanya wabah melanda yaitu pandemi <i>covid-19</i> .
Transkrip Pengamatan	Upaya TK Sabila dalam menanamkan akhlak baik kepada siswanya dengan <i>goodhabit</i> (pembiasaan baik) seperti 5S2N senyum salam salim sapa nunduk dan nyium tangan, 7 Nilai Mulia Sabila Keikhlasan, Kejujuran, Keberanian, Kepedulian, Kemandirian, Kesederhanaan, dan Kebersamaan/kerja sama, <i>Duhapray everyday, Toilet Training, Table Manner, Operasi semut, Menata sandal</i> dan masih banyak lagi. Namun hal tersebut tidak bisa dilakukan di sekolah dikarenakan adanya wabah dunia yaitu pandemi virus <i>covid-19</i> sehingga bunda guru berinovasi menyajikan pembelajaran dalam jaringan atau daring atau Pembelajaran Jarak Jauh melalui <i>gawai</i> yaitu IT, dengan memanfaatkan teknologi di genggam yaitu HP sebagai bentuk pelayanan dan agar siswanya tetap mendapatkan pengajaran penanaman akhlak walaupun dari rumah.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
 Tanggal : 10 Maret 2021  
 Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
 Dokumentasi : Sejarah Berdirinya TK Sabila Ponorogo

### BAGIAN I PROFIL LEMBAGA

#### A. Sejarah Singkat TK Sabila Ponorogo



PAUD SABILA PONOROGO berdiri pada tanggal 1 September 2016 dibawah naungan Yayasan Bumi Langit Mulia, yang diprakarsai oleh Bpk. H. Damanhuri selaku Pembina Yayasan beserta putranya Bpk. Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si selaku Direktur Sabila. Berangkat dari keinginan beliau untuk berinovasi menghadirkan pendidikan yang menginspirasi, ramah anak menyenangkan dan menjadikan alam sebagai tempat belajar serta tetap dalam koridor/ranah Islami yang belum ada di kota Ponorogo, maka didirikanlah PAUD SABILA yang melayani jenjang Taman Kanak – Kanak (TK) dan Kelompok Bermain (KB).

TK Sabila dibuka pada tanggal 1 Juni 2017 dan mendapatkan izin operasioanl dengan SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo Nomor: 421.1/1055/405.07/2018 tanggal 18 Februari 2019 dengan batas berlaku 1 tahun 17 Desember 2018 s.d 16 Desember 2019. Berdiri diatas lahan 3225m<sup>2</sup>, beralamat di jalan Anoman No. 19 Kelurahan Pakunden Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.

TK Sabila berada ± 1 km arah selatan jantung kota (aloon-aloon) Ponorogo. Lokasi mudah dijangkau, aman karena jauh dari jalan raya dan dikelilingi tembok setinggi ± 3 m dengan arah keluar masuk satu pintu sehingga keamanan terjaga, taman bermain nyaman

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
 Tanggal : 10 Maret 2021  
 Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
 Dokumentasi : Letak Geografis TK Sabila Ponorogo



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
Tanggal : 10 Maret 2021  
Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
Dokumentasi : Visi, Misi TK Sabila Ponorogo

### C. VISI, MISI DAN TUJUAN TK SABILA PONOROGO

#### 1. Visi TK SABILA Ponorogo

Menjadi Lembaga Pendidikan terbaik dan Pengajaran Terdepan dalam Pengembangan Karakter dan Keilmuan yang melahirkan generasi dan pemimpin muslim berkarakter mulia berkualitas dunia.

#### 2. Misi TK SABILA Ponorogo

- 1) Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, kreatif dan aplikatif dengan memperhatikan perkembangan dan potensi yang dimiliki siswa.
- 2) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap nilai Islam serta budaya bangsa.
- 3) Menjadikan generasi yang memiliki kematangan emosional, berkepribadian mandiri, jujur, bertanggung jawab, serta peduli terhadap lingkungan dan sesama.
- 4) Menumbuhkan kemampuan berkompetisi di era global.

#### 3. Tujuan TK SABILA Ponorogo

Berdasarkan visi dan misi diatas, maka tujuan pendidikan yang ingin dicapai oleh Taman Kanak-kanak SABILA Ponorogo adalah :

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
 Tanggal : 10 Maret 2021  
 Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
 Dokumentasi : Karakteristik kurikulum TK Sabila Ponorogo

### D. KARAKTERISTIK KURIKULUM TK SABILA PONOROGO

Kurikulum TK Sabila Ponorogo disusun dengan mengusung nilai-nilai islami sebagai dasar untuk pengembangan karakter peserta didik. *Nilai-nilai karakter yang dikembangkan termuat dalam 7 mulia nilai Sabila antara lain: Keikhlasan, Kejujuran, Keberanian, Kepedulian, Kemandirian, Kesederhanaan, dan Kebersamaan/kerja sama.* Aplikasi nilai-nilai ini dilakukan melalui pembiasaan rutin yang diterapkan selama anak didik berada di TK Sabila Ponorogo.

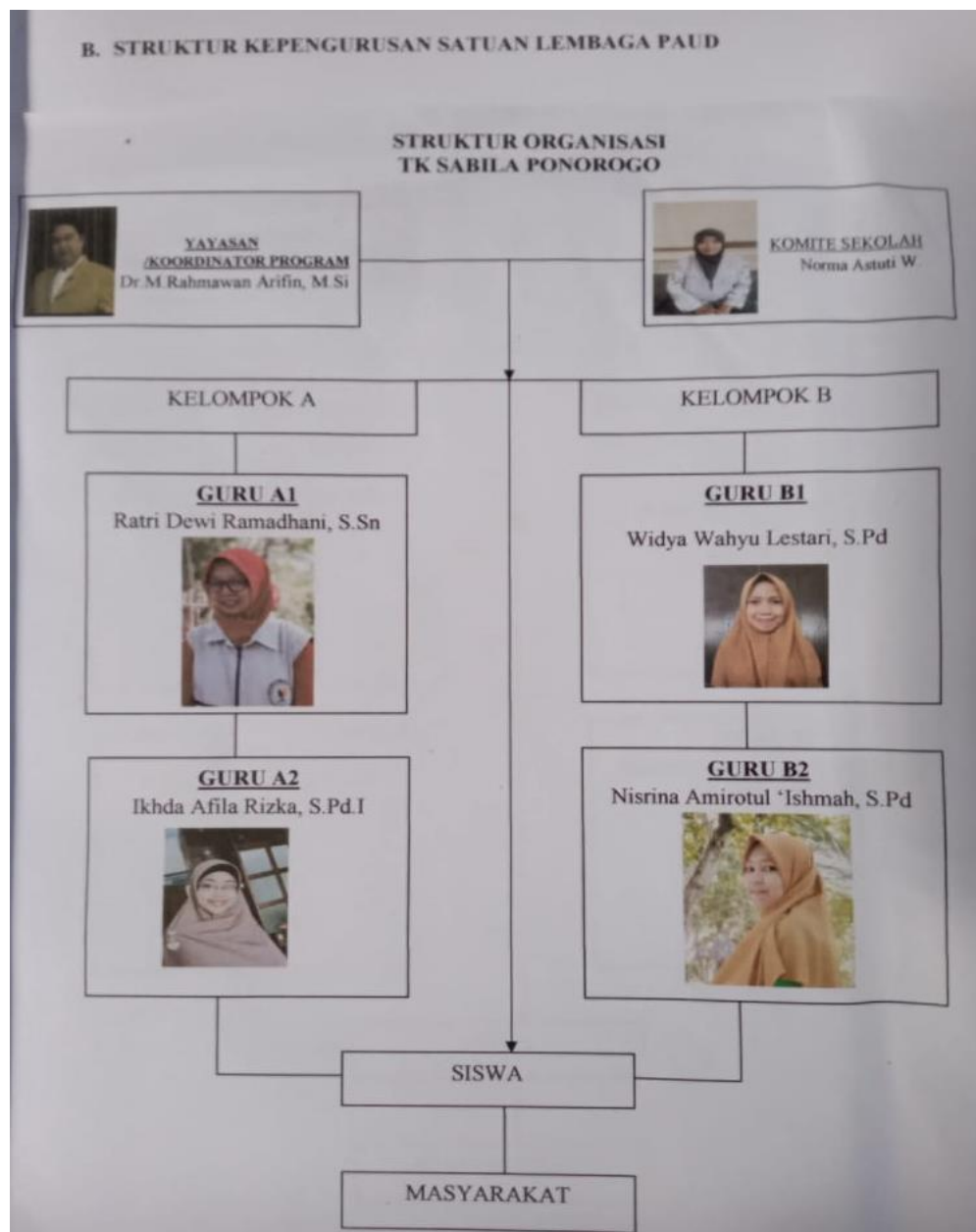
Berdasar Peraturan Bupati Ponorogo No 41 Tahun 2020, tentang Implementasi Inseri Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah Kabupaten Ponorogo, mulai Tahun Pelajaran 2020/2021 TK SABILA Ponorogo mengimplementasikan Pendidikan Anti Korupsi kedalam 6 Aspek Perkembangan, yang pada dasarnya nilai anti korupsi sudah ada dalam pendidikan karakter.

Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif, dan partisipatif, TK SABILA Ponorogo menerapkan *model pembelajaran BLANDED yaitu gabungan dari model pembelajaran Area dan Kelompok, yang didalamnya berisi berbagai aktivitas sebagai pemenuhan kebutuhan kegiatan bermain. Area yang disiapkan adalah: Area Bahasa, Area Berhitung/matematika, Area Balok/pembangunan, Area Seni, Area Musik, Area Pasir dan Area Air. Dimana area adalah fokus ruang/tempat yang sesuai dengan aspek perkembangan anak dan kelompok merupakan cara belajar timwork.*



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
Tanggal : 10 Maret 2021  
Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
Dokumentasi : Struktur Organisasi TK Sabila Ponorogo



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2021  
 Tanggal : 10 Maret 2021  
 Disusun jam : 22 Juni 2021, 21.00WIB  
 Dokumentasi : Sarana dan Prasarana TK Sabila Ponorogo

<b>Kategori</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah</b>
Bangunan	Office/Ruang kerja Guru dan Kepala Sekolah	1 Ruang
	Kelas	4 Ruang
	UKS	1 Ruang
	Dapur	1 Ruang
	Mushola	1 Ruang
	Joglo/ruang serbaguna	1 Ruang
	Library	1 Ruang
	Kamar Mandi	5 Ruang
Fasilitas Pembelajaran	Gazebo Mini	3 Buah
	Gazebo Besar	2 Buah
	Kolam Renang	1 Buah
	Wallclimbing	1 Buah
	Playground	1 Area
	Kebun dan Mini Forest	1 Area
	Mini Panggung	1 Buah
	Rumah Pohon dan Arena Bermain	1 Area

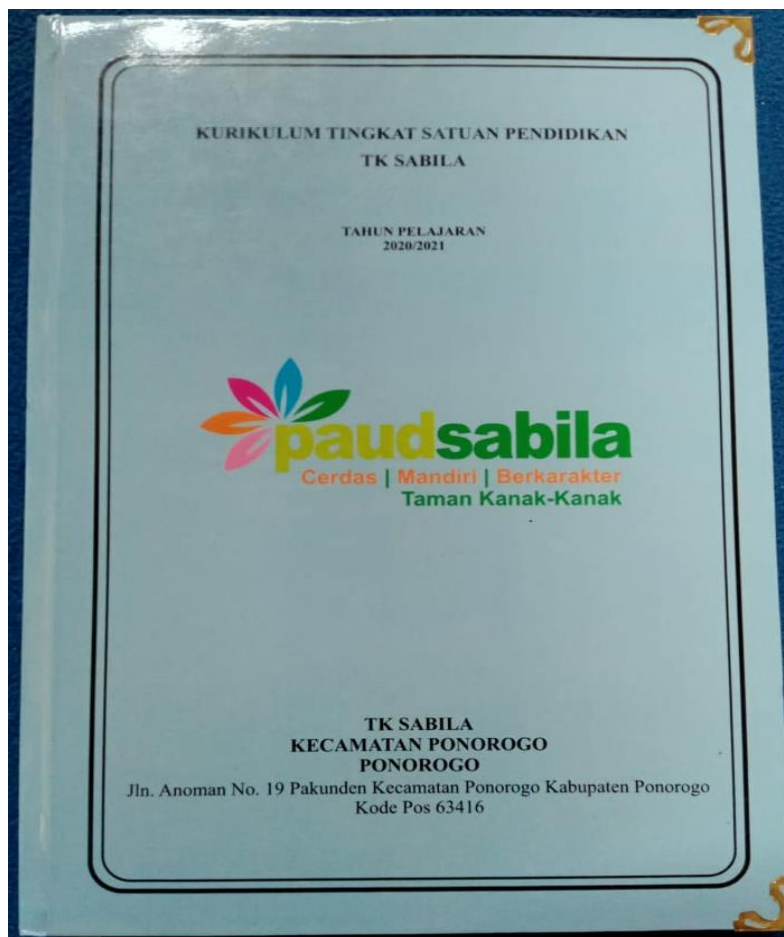
**Gambar 4.1**  
**Foto Gerbang Masuk PAUD SABILA**



**Gambar 4.2**  
**Foto 7 Nilai Mulia Sabila**



### Dokumen KTSP (Krikulum Tingkat Satuan Pendidikan)



**Gambar 4.3**  
**Foto Ibadah Sholat Duha Sebelum Pandemi**

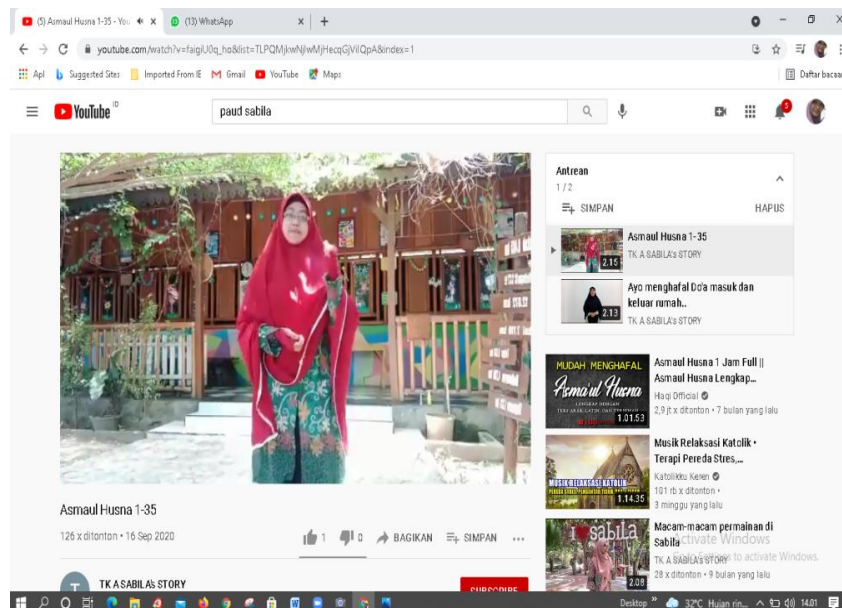


**Gambar 4.4**  
**Foto Pelaksanaan Ibadah Sholat dan Wudhu ananda Rahardian Raskha di rumah di Masa Pandemi Covid-19**

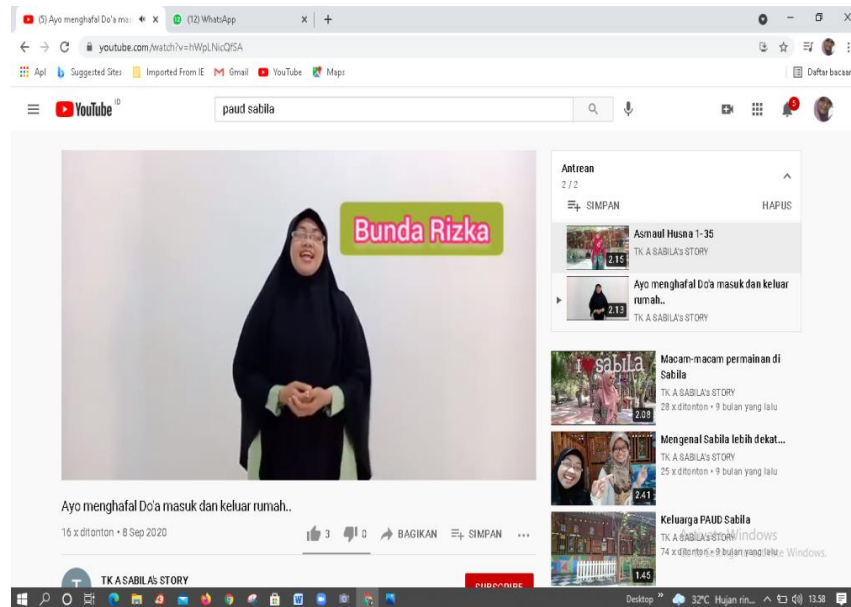


Raskha, Wudhu & Sholat Dhuha  
 Senin, 23 Maret 2020

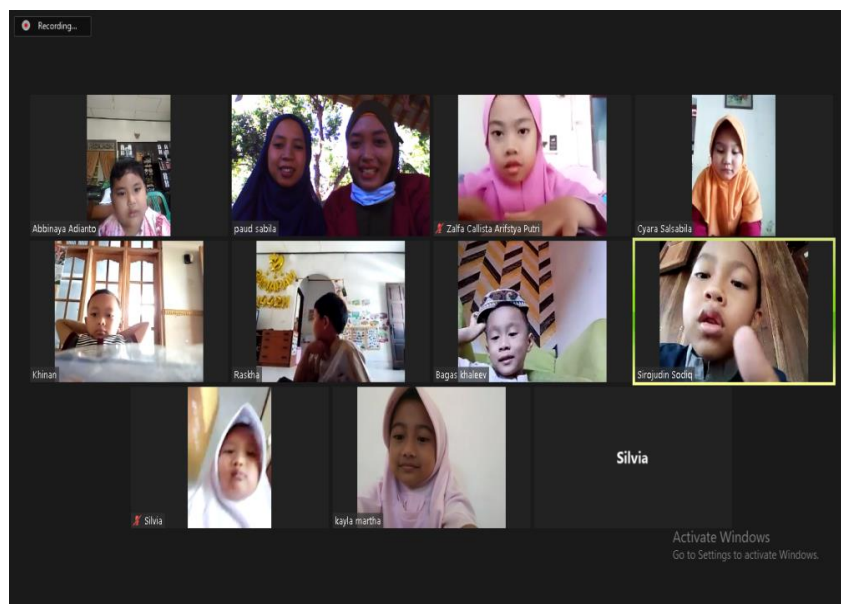
**Gambar 4.5**  
**Screen Tutorial Penanaman Akhlak Murajaah Asmaul Husna Melalui Channel Youtube oleh Bunda Rizka**



**Gambar 4.6**  
**Screen Tutorial Penanaman Akhlak Murojaah Doa harian Melalui Channel Youtube oleh Bunda Rizka**



**Gambar 4.7**  
**Foto Evaluasi Murojaah melalui zoom Meeting**



**Gambar 4.8**  
**Foto Evaluai Murojaah Melalui Video Call (VC)**



## RIWAYAT HIDUP



**Aning Setyowati** adalah penulis skripsi Inovasi Pembelajaran Guru Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Melalui Murojaah Berbasis IT Di Masa Pandemi Covid-19 Di TK Sabila Ponorogo. Lahir di Kabupaten Ponorogo pada Tanggal 04 November 1985 tepatnya di dukuh Patuk RT 02 RW 02 Kelurahan Paju Kecamatan Ponorogo.

Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan bapak Misnan dan Ibu Sriati. Penulis mengawali pendidikan di SD Negeri 1 Paju Ponorogo (lulus pada tahun 1997). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Ponorogo di Kabupaten Ponorogo (lulus tahun 2000). Menikah dengan SAMSUDIN dan memiliki 5 orang putri. Melanjutkan pendidikan mencari legalitas ijazah SMA di PKBM Suromenggolo Ponorogo (tahun 2013). Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo mengambil Program studi PAI (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Agama Islam. Selama menempuh pendidikan strata S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, penulis mengabdikan kepada Kelurahan Paju dengan menjadi Kader PKK, Kader Posyandu, Kader BKB (Bina Keluarga Balita), Kader LH (Lingkungan Hidup) dan pernah mewakili Ponorogo untuk mengikuti program LH Provinsi Jawa Timur, Pendiri Madin Darussa'adah Paju Ponorogo, Pernah mengabdikan menjadi Guru di KB Al-Arkan Paju Ponorogo. Dalam perjalanan kariernya beberapa penghargaan diperoleh.