

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo akhirnya peneliti dapat menyimpulkan isi keseluruhan pembahasan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Perumusan strategi pemanfaatan literasi digital sebagai media pembelajaran dalam membentuk perilaku belajar siswa adalah Kepala sekolah menyediakan media digital seperti: computer, akses internet, tipe recorder dll, guru dapat memanfaatkan media digital yang tersedia di sekolah sebagai penunjang pembelajaran, orang tua memberikan fasilitas media digital seperti: computer/leptop, handphone dll dalam proses pembelajaran dirumah dengan cara memberi batas waktu dalam penggunaannya.
2. Implementasi pemanfaatan literasi digital sebagai media pembelajaran dalam membentuk perilaku belajar siswa adalah memberikan pelatihan kepada kepala sekolah dan pengawas mengenai pemanfaatan media digital dalam manajemen sekolah, memberikan pelatihan kepada guru atau tenaga pendidikan dalam penggunaan atau pemanfaatan media digital dalam pembelajaran, memberikan penyuluhan kepada orang tua tentang bagaimana menggunakan internet seperti: diajarkan menggunakan situs yang aman, cara menggunakan media social dengan bijaksana, agar dapat

memaksimalkan internet dalam mencari dan memahami informasi dan pengetahuan dll, siswa diajarkan untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dengan cerdas dan bijaksana.

3. Dampak dari pemanfaatan literasi digital dalam membentuk perilaku belajar siswa terdapat dampak positif dan dampak negatif. Berikut merupakan dampak positif dari pemanfaatan media dan teknologi dalam membentuk perilaku islami siswa: sebagai sarana pengembangan keterampilan teknis dan pembelajaran efektif, sarana bersosialisasi dengan teman secara online, pembelajaran lebih menarik, motivasi siswa lebih meningkat, sebagai sarana yang berkaitan dengan komunikasi lintas tanpa batas, memperluas pertemanan seluas-luasnya karena tidak dibatasi oleh luas wilayah, sebagai sarana pengembangan bakat yang terpendam, banyak anak-anak berprestasi yang disebabkan media digital.

Sedangkan dampak negatif dari pemanfaatan media dan teknologi digital sebagai berikut: dapat mengakibatkan peserta didik lebih mementingkan diri sendiri daripada orang lain karena ada nya situs jejaring social, segala konten dapat diakses sehingga berakibat pada akses yang tidak layak bagi peserta didik, kekerasan atau kriminalitas, lupa waktu sehingga sering meninggalkan apa yang menjadi kewajibannya seperti: ibadah, makan dan minum, mengerjakan tugas sekolah maupun tugas rumah dll, kecanduan menggunakan media digital.

B. Saran

1. Saran Akadmis

- a. Saran bagi akademis adalah lebih mengali lagi mengenai pemanfaatan literasi digital dengan cara banyak belajar tentang media dan teknologi digital melalui pemahaman dari fungsi dan manfaat dalam pemanfaatan literasi digital sehingga dapat memanfaatkannya dengan baik dan tidak menyalahgunakan media dan teknologi digital tersebut.
- b. Saran bagi akademis lainnya adalah lebih mempelajari lagi mengenai tahapan pemanfaatan media dan teknologi digital karena studi ini memiliki ruang lingkup yang sangat luas.

2. Saran Praktis

- a. Saran bagi praktisi adalah dalam membentuk perilaku belajar peserta didik melalui pemanfaatan literasi digital sebagai media pembelajaran harus memiliki kerjasama antara pihak sekolah, pihak keluarga dan pihak masyarakat agar semua pihak dapat memahami mengenai tujuan pembelajaran tersebut.
- b. Pihak sekolah harus melakukan pembelajaran yang maksimal agar kegiatan pembelajaran dapat dijaga oleh pihak keluarga dan pihak masyarakat. Saran bagi praktisi lainnya adalah menggunakan penelitian ini sebagai perbandingan dengan strategi lainnya yang digunakan oleh praktisi.

3. Saran Umum

- a. Saran bagi guru untuk dapat memaksimalkan pembelajaran guna dapat membentuk perilaku belajar peserta didik dengan memanfaatkan media dan teknologi digital.
- b. Saran bagi orang tua untuk dapat membimbing dan membina putra atau putrinya dalam memanfaatkan media dan teknologi digital dengan baik.
- c. Saran bagi peserta didik untuk dapat memanfaatkan media dan teknologi digital dengan cerdas dan bijaksana.
- d. Saran bagi masyarakat untuk dapat menciptakan lingkungan yang baik sehingga mampu memberi pengaruh yang baik pula bagi perkembangan perilaku belajar peserta didik.

