

*Lampiran 01*

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**“PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN DALAM MEMBENTUK PERILAKU BELAJAR**  
**SISWA DI SD NEGERI 4 KREBET JAMBON PONOROGO”**

Ekasari  
NIM. 17150297

**A. PEDOMAN WAWANCARA**

1. Kepala Sekolah SDN 4 Kregbet Jambon Ponorogo
  - a. Media dan teknologi apa saja yang disediakan di sekolah SDN 4 Kregbet guna sebagai penunjang pembelajaran?
  - b. Apakah semua guru dapat mengaplikasikan media dan teknologi digital tersebut?
  - c. Pernahkah bapak mengikuti atau mengadakan sebuah pelatihan untuk guru-guru dalam pemanfaatan media dan teknologi digital?
  - d. Mengapa penerapan literasi digital itu sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah?
  - e. Bagaimana kendala yang masih dihadapi semua guru berkaitan dengan penerapan literasi digital sebagai penunjang pembelajaran?
  - f. Bagaimana upaya bapak untuk mengatasi kendala tersebut dalam memanfaatkan media dan teknologi digital sebagai penunjang pembelajaran?
2. Guru SDN 4 Kregbet Jambon Ponorogo.
  - a. Bagaimana perilaku belajar siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran?
  - b. Apakah dalam melaksanakan pembelajaran bapak/ibu pernah menggunakan media digital?
  - c. Media digital apakah yang bapak/ibu gunakan untuk menunjang pembelajaran?
  - d. Bagaimana perilaku belajar siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media digital?
  - e. Apakah ada kendala dalam pembelajaran dengan menggunakan media digital?
  - f. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?
3. Wali Siswa SDN 4 Kregbet Jambon Ponorogo.
  - a. Bagaimana bapak/ibu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah?
  - b. Teknologi digital seperti apa yang bapak/ibu sediakan untuk putra/putri nya sebagai penunjang pembelajaran?
  - c. Pernahkah bapak/ibu membimbing anaknya dalam mengerjakan tugas sekolah?

- d. Apa saja kendala dalam proses mengerjakan tugas dengan media digital?
  - e. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?
4. Siswa Kelas VI SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
- a. Apa yang kamu lakukan ketika guru mu sedang menjelaskan pelajaran di kelas?
  - b. Apa akibat jika kamu tidak memperhatikan gurumu?
  - c. Apa yang kamu lakukan jika belum paham?
  - d. Apakah guru dalam mengajar pernah menggunakan media digital komputer/Leptop?
  - e. Pelajaran apa yang biasanya menggunakan media digital komputer?
  - f. Kamu lebih senang belajar dengan menggunakan media digital seperti apa?
  - g. Apakah pernah ada tugas di rumah yang harus mencari di media digital seperti handphone?
  - h. Apakah kamu mengerjakan tugas tersebut?

#### **B. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Proses kegiatan baik dalam pembelajaran maupun sebuah acara yang memanfaatkan media dan teknologi digital di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
2. Perilaku belajar siswa saat mengikuti pembelajaran yang memanfaatkan media dan teknologi digital di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.

#### **C. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah berdirinya SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
2. Letak geografis SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
3. Tujuan, Visi dan misi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
4. Profil singkat SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
5. Keadaan siswa SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo
6. Keadaan tenaga kependidikan SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
7. Struktur organisasi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
8. Sarana dan prasarana SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.
9. Pengambilan gambar atau foto pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar atau sebuah acara yang memanfaatkan media & teknologi digital.

*Lampiran 02*

**JADWAL WAWANCARA**

<b>NO</b>	<b>HARI/T ANGGA L</b>	<b>INFORMAN</b>	<b>KODE</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>TOPIK</b>
1.	Senin/12 Juli 2021	Ibu Suwarti	03/W/VII/ 2021	11.30	Rumah	Pemanfaatan literasi digital dirumah
2.	Senin/12 Juli 2021	Marvin Pranaya Muhammad Rivian	04/W/VII/ 2021	10.00	Saung	Perilaku siswa dalam memanfaatkan media dan teknologi digital
3.	Selasa/13 juli 2021	Bapak Budi cahyono	02/W/VII/ 2021	09.30	Kantor Sekolah	Perilaku siswa di sekolah dalam memanfaatkan literasi digital di sekolah
4.	Kamis/15 Juli 2021	Bapak Edy Sunarko	01/W/VII/ 2021	10.30	Kantor Sekolah	Upaya yang dilakukan dalam memanfaatkan literasi digital sebagai media pembelajaran

### Lampiran 03

#### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2021  
Tanggal : 15 Juli 2021, Pukul 09.30-11.30 WIB  
Disusun : 15 Juli 2021, Pukul 20.00-21.00 WIB  
Topik : Pemanfaatan Literasi Digital  
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Media dan teknologi digital apa saja yang bapak sediakan disekolah SD Negeri 4 Krebet guna sebagai penunjang pembelajaran?
Informan	Media dan teknologi digital yang tersedia disekolah seperti: komputer, leptop, akses internet, pengeras suara atau tipe recorder dan televisi.
Peneliti	Apakah semua guru dapat mengaplikasikan media dan teknologi digital tersebut?
Informan	Alhamdulillah, sebagian besar para guru bisa mengaplikasikan media dan teknologi digital tersebut.
Peneliti	Pernahkan ada sebuah acara pelatihan untuk bapak kepala sekolah dan pengawas guru atau tenaga pendidikan dalam pemangaatan media dan teknologi digital?
Informan	Iya pernah mengikuti acara pelatihan di SD Jambon oleh kepala sekolah dan guru-guru.
Peneliti	Mengapa penerapan literasi digital itu sangat penting dalam proses pelaksanaan pendidikan dan proses pembelajran di sekolah?
Informan	Penerapan literasi digital sangat penting karena penerapan tersebut dalam pembelajaran dapat berjalan dengan menarik, mudah dan cepat.
Peneliti	Bagaimana kendala yang masih dihadapi semua guru terkait dengan penerapan literasi digital sebagai penunjang pembelajaran?
Informan	Kendala dari segi alat: memiliki 2 LCD proyektor namun salah satunya sudah rusak, sehingga belum dapat menerapkan kesemua kelas guna sebagai penunjang pembelajaran di kelas.
Peneliti	Bagaimana upaya bapak untuk mengatasi kendala tersebut dalam pemanfaatan media dan teknologi digital sebagai penunjang pembelajaran?
Informan	Upaya yang saya lakukan guna mengatasi kendala tersebut adalah menyarankan kepada guru untuk dibuatkan jadwal penggunaan LCD proyektor sebagai media pembelajaran di kelas dengan cara bergantian.

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2021  
Tanggal : 14 Juli 2021, pukul 09.00-10.30 WIB  
Disusun : 14 Juli 2021, pukul 20.00-20.30 WIB  
Topik : Pemanfaatan Literasi Digital  
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana perilaku belajar siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran?
Informan	Perilaku belajar siswa menurut saya dari awal dan akhir pembelajaran pasti diawali dengan berdo'a, dalam proses kegiatan pembelajaran siswa dilibatkan untuk saling menghormati dan menghargai baik kepada guru, teman-temannya maupun orang lain. Selain itu siswa diajarkan untuk saling menyayangi sesama teman-temannya dan saling membantu jika terdapat kesulitan.
Peneliti	Apakah dalam melaksanakan pembelajaran bapak pernah menggunakan media digital?
Informan	Pernah,
Peneliti	Media digital apakah yang bapak gunakan untuk penunjang pembelajaran?
Informan	Sebagai penunjang pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas media dan teknologi digital yang digunakan seperti: laptop, LCD proyektor, handphone, mic dan tipe recorder.
Peneliti	Bagaimana perilaku islami siswa saat mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan media digital?
Informan	Sepanjang proese pembelajaran siswa lebih antusias, semangat lebih meningkat, pembelajaran berjalan dengan lancar.
Peneliti	Apakah ada kendala dalam pembelajran dengan menggunakan media digital?
Informan	Dalam pembelajaran yang memanfaatkan handphone terdapat kendala seperti: sebagian siswa tidak memiliki handphone, tidak memiliki quota dan adanya siswa yang tidak dapat mengaplikasikan handphone berupa android.
Peneliti	Bagaimana bapak mengatasi kendala tersebut?
Informan	Upaya yang saya lakukan untuk dapat mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara pemetaan kepemilikan handphone pada siswa, lalu membentuk kelompok per dusun dan memilih salah satu siswa yang memiliki handphone sebagai moderator guna dapat membagikan informasi ke anggota kelompoknya. Metode yang saya gunakan adalah homevisit (kunjungan rumah) untuk mengambil tugas.

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2021  
Tanggal : 13 Juli 2021, pukul 09.30-11.00 WIB  
Disusun : 13 Juli 2021, pukul 13.30-14.30 WIB  
Topik : Pemanfaatan Literasi Digital  
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana ibu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah?
Informan	Saya menggunakan handphone via whatsapp baik chat pribadi maupun di group sebagai komunikasi dengan pihak sekolah.
Peneliti	Teknologi digital seperti apa yang ibu sediakan untuk putra/putri nya sebagai penunjang pembelajaran?
Informan	Handphone android, tab juga ada tapi hanya untuk main game saja.
Peneliti	Pernahkah ibu membimbing putra/putrinya dalam mengerjakan tugas sekolah?
Informan	Selalu mengingatkan dan membimbing dalam mengerjakan tugas.
Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi ibu dalam proses mengerjakan tugas dengan menggunakan media digital?
Informan	Kendala yang saya hadapi adalah anak jadi lebih manja, kurang bertanggung jawab apa yang menjadi kewajibannya. Suka menawar waktu untuk bermain game atau melihat video.
Peneliti	Bagaimana ibu mengatasi kendala tersebut?
Informan	Dalam pembelajaran anak dirumah melalui handphone, memberi izin menggunakan handphone ketika dibutuhkan misalkan: dapat tugas dari sekolah. Selain itu memberikan batas waktu penggunaan handphone seperti: main game, lihat video di youtube dll serta menjalin komunikasi dengan teman-temannya via whatsapp yang kurang penting.

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2021  
Tanggal : 13 Juli 2021, pukul 08.00-09.30 WIB  
Disusun : 13 Juli 2021, pukul 13.30-14.30 WIB  
Topik : Pemanfaatan Literasi Digital  
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang kamu lakukan ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran di kelas?
Informan	Yang saya lakukan adalah memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan tidak rame sendiri.
Peneliti	Apa akibatnya jika kamu tidak memperhatikan gurumu?
Informan	Saya tidak paham penjelasan yang disampaikan pak guru.
Peneliti	Apa yang kamu lakukan jika kamu belum paham dengan materi yang disampaikan gurumu?
Informan	Bertanya kembali ke guru, kadang dikelas kadang pas di luar kelas.
Peneliti	Apakah dalam pembelajaran guru pernah menggunakan media digital seperti komputer/leptop?
Informan	Iya pernah, pembelajaran dikelas dengan menggunakan leptop.
Peneliti	Pelajaran apa yang biasanya menggunakan media digital?
Informan	Pelajaran IPA melihat video tentang bencana alam seperti: gempa bumi, tsunami dan gunung meletus.
Peneliti	Kamu lebih senang belajar dengan menggunakan media digital seperti apa?
Informan	Menggunakan leptop, karena bisa dibawa ketempat mana saja. Yang pasti pelajarannya seru dan menarik.
Peneliti	Apakah pernah ada tugas dirumah yang harus mencari di media digital seperti handphone?
Informan	Pernah mbak. Sering menggunakan google dalam mengerjakan tugas sekolah dan kadang melihat video.
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas tersebut?
Informan	Sering mengerjakan tugas dari sekolah dengan selesai, tapi kadang tidak selesai karena pertanyaan yang sulit dijawab sehingga biasanya saya lewatkan. Dan ditanyakan keguru saya disekolah.

*Lampiran 04*

**JADWAL OBSERVASI**

<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Tempat</b>	<b>Kode</b>	<b>Waktu Observasi</b>	<b>Kegiatan yang di Observasi</b>	<b>Waktu Penyusu nan</b>
1	Selasa/ 29 Juni 2021	Kantor Guru	01/O/06/ 2021	10.00- 11.30 WIB	Kunjungan kesekolah untuk minta izin penelitian di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo.	19.00- 20.00 WIB
2	Rabu/ 16 Juli 2021	Ruangan Kelas VI	02/O/VII/ 2021	08.00- 09.30 WIB	Pembelajaran tematik yang menggunakan media digital leptop dan LCD Proyektor melalui presentasi power pint	20.00- 21.30 WIB

**Lampiran 05**

**TRANSKIP OBSERVASI**

Kode : 01/O/VI/2021  
Tanggal Pengamatan: 29 Juni 2021, pukul 08.30-09.30 WIB  
Disusun : 29 Juni 2021, pukul 21.00-22.00 WIB  
Kegiatan Observasi : Dokumentasi

	Dokumentasi mengenai profil sekolah SDN 4 Kerebet Jambon Ponorogo.
--	--



### TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/VII/2021

Tanggal Pengamatan: 12 Juli 2021, pukul 08.30-09.30 WIB

Disusun : 12 Juli 2021, pukul 21.00-22.00 WIB

Kegiatan Observasi : Wawancara



Wawancara dengan orang tua atau wali siswa SDN 4 Kreet.



Wawancara dengan Siswa kelas VI SDN 4 Kreet.



## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/VII/2021

Tanggal Pengamatan: 13 Juli 2021, pukul 08.30-09.30 WIB

Disusun : 13 Juli 2021, pukul 21.00-22.00 WIB

Kegiatan Observasi : Wawancara

	<p>Wawancara dengan guru wali kelas V SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo</p>
	<p>Salah satu media dan teknologi digital yang digunakan sebagai penunjang pembelajaran.</p>
	<p>Salah satu metode yang diterapkan dalam pembelajaran yaitu homevisit (berkunjung kerumah).</p>

### TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 04/O/VII/2021

Tanggal Pengamatan: 15 Juli 2021, pukul 08.30-09.30 WIB

Disusun : 15 Juli 2021, pukul 21.00-22.00 WIB

Kegiatan Observasi : Wawancara



Wawancara dengan kepala sekolah SDN 4 Kretet Jambon Ponorogo.



## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 05/O/VII/2021

Tanggal Pengamatan: 16 Juli 2021, pukul 08.30-09.30 WIB

Disusun : 16 Juli 2021, pukul 21.00-22.00 WIB

Kegiatan Observasi : Dokumentasi

	<p>Pembelajaran dikelas yang memanfaatkan media dan teknologi digital yaitu laptop dan LCD proyektor dalam proses pembelajaran.</p>
	<p>Upaya pengenalan mengenai pemanfaatan media dan teknologi digital dengan cara melibatkan siswa untuk mencoba.</p>
	<p>Upaya pengenalan mengenai pemanfaatan media dan teknologi digital dengan cara melibatkan siswa untuk mencoba.</p>



**Lampiran 06****JADWAL DOKUMENTASI**

<b>No</b>	<b>Bentuk Dokumentasi</b>	<b>Isi Dokumentasi</b>	<b>Koding</b>	<b>Waktu Pencatatan</b>
1	Catatan	Sejarah Berdirinya Sd Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
2	Catatan	Letak Geografis SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
3	Catatan	Tujuan, Visi dan Misi SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
4	Catatan	Profil Singkat SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
5	Catatan	Keadaan Guru SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
6	Catatan	Keadaan Siswa SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
7	Catatan	Sarana dan Prasarana Sd Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
8	Bagan	Struktur Organisasi SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	01/D/VI/2021	11.00 WIB
9	Gambar	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran/acara resmi dengan menggunakan media digital	05/O/VII/2021	10.00 WIB

## Lampiran 07

### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2021  
Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Profil SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo  
Tanggal Pencatatan : 29 Juni 2021, pukul 10.00

### GAMBARAN UMUM SDN 4 KREBET JAMBON PONOROGO

#### 1. Sejarah Berdirinya SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo

Sejarah berdirinya SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo merupakan sekolah yang berdiri sejak lama. Lembaga pendidikan ini berdiri pada tahun 1977. Berdiri karena atas dasar kebutuhan masyarakat Sidowayah dalam rangka ikut mencerdaskan anak-anak calon generasi penerus, sehingga masyarakat mengajukan kepada pemerintah agar dibangun sekolah baru yang terletak di dusun Sidowayah desa Sidoharjo, maka berdirikan lembaga pendidikan yaitu SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo yang berdiri pada tahun tersebut. Lokasi yang digunakan untuk mendirikan sekolah tersebut merupakan tanah milik salah satu warga Sidowayah yang kemudian dibeli oleh pihak pemerintah desa seluas 1376 m<sup>2</sup>, yang terdiri dari 3 ruangan kelas. Pada ajaran tahun pertama SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo memiliki siswa yang berjumlah 60 siswa, lalu dibagi dalam 2 kelas.

Kepemimpinan sekolah pada saat itu masih bergabung dengan SD Negeri 3 Krebbe Jambon Ponorogo, dua tahun setelah itu pada tahun 1979 SD Negeri 4 Krebbe Jambon Ponorogo baru memiliki kepala sekolah sendiri. Sehingga pada saat ini mulai tersusun struktur organisasinya guna mengatur pembelajaran sesuai tujuan pendidikan. Selanjutnya pada tahun 1984 sekolah ini mampu meluluskan siswanya yang merupakan alumni pertama dan dilanjutkan alumni-alumni seterusnya. SD Negeri 4 Krebbe Jambon Ponorogo terus mengalami perubahan dan perkembangan hingga saat ini, dengan begitu mampu merintis alumni-alumni yang luar biasa dan dapat melanjutkan sekolah dijenjang yang lebih tinggi.

Sekitar tahun 1980an sekolah mulai membangun lagi yaitu merenovasi untuk pertama kali yaitu dengan menambah 3 ruangan kelas, sehingga total jumlah kelas menjadi 6 ruangan. SD Negeri 4 Krebbe tergolong sekolah yang lama, pada saat ini pembangunan sekolah sudah memiliki banyak fasilitas lengkap.

#### 2. Letak Geografis SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo

Lokasi yang menjadi objek penelitian adalah SDN 4 Krebbe Jambon Ponorogo yang terletak di Desa Sidoharjo, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo dengan luas tanah yaitu 1376 M<sup>2</sup>. Adapun batas-batas desa Sidoharjo adalah sebagai berikut:

- a) Sebelah Utara : Ds. Klitik
- b) Sebelah Selatan : Gunung Rajekwesi
- c) Sebelah Barat : Ds. Dayakan
- d) Sebelah Timur : Ds. Karang patihan Balong

Akses menuju SDN 4 kreet Jambon cukup mudah, karena terletak dipojok perempatan. Akan tetapi terletak jauh karena jarak dari pusat kecamatan yaitu 9 Km, sedangkan dari pusat kabupaten yaitu 23 Km.

### **3. Tujuan, Visi dan Misi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

#### **a. Tujuan SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

1. Terciptanya keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, keterampilan dan teknologi yang memadai sehingga dapat menjadi bekal untuk melanjutkan sekolah yang lebih tinggi maupun bekal dimasa depan.
3. Terciptanya kecerdasan dan minat siswa, sehingga terjadi peningkatan prestasi akademik maupun non akademik secara maksimal.
4. Terciptanya penguasaan keterampilan siswa sesuai bakat dan minat masing-masing.
5. Mempunyai siswa yang berbudaya, berbudi luhur dengan menggunakan bahasa jawa yang benar sebagai bahasa percakapan dengan guru dan orang tua.
6. Terciptanya suasana lingkungan yang kondusif, sebagai wujud kepedulian sosial maupun terhadap kelestarian lingkungan yang sopan santun dan bertata krama.
7. Menjadi sekolah yang diminati oleh masyarakat.

#### **b. Indikator Tujuan Sekolah**

1. Terwujudnya iman dan taqwa yang kuat pada diri siswa dalam hidup sehari-hari
2. Terwujudnya penguasaan keterampilan hidup sesuai bakat dan minat masing-masing sebagai bekal hidup dimasa yang akan datang
3. Terwujudnya kedisiplinan nasional dan patriotisme melalui kegiatan pembiasaan dan penanaman nilai-nilai budaya bangsa secara berkesinambungan
4. Seluruh siswa dapat melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi
5. Terwujudnya siswa yang berbudaya, berbudi luhur dengan selalu menggunakan bahasa jawa yang benar sebagai bahasa percakapan dengan guru dan orang tua
6. Terwujudnya suasana lingkungan yang rindang, asri, nyaman, damai sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan
7. Terciptanya kerja sama yang harmonis antara warga sekolah dengan lingkungan

#### **c. Visi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

Menjadikan sekolah dasar SDN 4 Kreet Kecamatan Jambon Ponorogo sebagai lembaga pendidikan yang menuju sekolah yang dapat menghasilkan siswa

**“Terwujudnya Lulusan Yang Kompetitif Berdasarkan IMTAQ ”**

**d. Misi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

Sekolah Dasar Negeri 4 Kreet Kecamatan Jambon mempunyai misi:

1. Melaksanakan Pembelajaran Yang Kontekstual dan Bernuansa PAIKEM.
2. Menyiapkan generasi Unggul Yang Memiliki Keselarasan di Bidang Intaq dan Iptek
3. Menyiapkan Peserta Didik Yang Aktif, Kreatif, Inovatif, Mandiri/Memiliki Keterampilan Hidup dan Suka Bekerja Keras
4. Mewujudkan Lingkungan Inklusif Ramah Pembelajaran
5. Membangun Citra Sekolah Mandiri Menjadi Idola dan Mitra Terpercaya di Masyarakat
6. Menyiapkan Peserta Didik Untuk Menjadi warga Masyarakat Yang Bisa Menjadi Penggerak Pembangunan dan Berkarakter.

**4. Profil Singkat SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

**Tabel 4.2**

**Profil Singkat SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo**

Nama Sekolah	: SDN 4 Kreet
Status Sekolah	: Negeri
Nomor Statistik Sekolah	: 101051103013
NPSN	: 20509874
Akreditasi Sekolah	: B
Alamat Sekolah	
a) Dusun	: Sidowayah
b) Kelurahan/Desa	: Sidoharjo
c) Kecamatan	: Jambon
d) Kabupaten	: Ponorogo
e) Provinsi	: Jawa Timur
f) Kode Pos	: 63457
g) e-mail	: <a href="mailto:sdn4_kreet@ymail.com">sdn4_kreet@ymail.com</a>
Nomor Telepon	: 0813 59201850
Nama Kepala Sekolah	: Edy Sunarko, S. Pd
Pendidikan	: S1
Alamat	:
Kepemilikan Tanah	
a. Status Tanah	: Milik Sendiri
b. Luas Tanah	: 1376M <sup>2</sup>
c. Status Bangunan	: Milik Sendiri
d. Luas Baangunan	: M <sup>2</sup>
Jenjang Pendidikan	: Sekolah Dasar
Jenis Pendidikan	: Pendidikan Formal
Tahun Pendirian	: 1977
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Alokasi Waktu	: 35 Menit/ jam Pelajaran
Waktu Penyelenggaraan	: 6 Hari Seminggu

## **5. Keadaan Guru SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

Guru atau tenaga pendidik merupakan seorang yang bertanggung jawab dalam proses pelaksanaan pendidikan. Guru atau tenaga pendidik memiliki peran yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan. Guru atau tenaga pendidik bukan hanya mengajar tetapi guru atau tenaga pendidik juga berperan penting dalam membentuk karakter islami siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Pendidikan di sekolah dasar lebih menekankan pada pendidikan umum namun tanpa mengesampingkan pendidikan islami.

Guru atau tenaga pendidik di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo menerapkan pendidikan Islami melalui pembiasaan siswa dalam penggunaan seragam. Dengan harapan peserta didik mampu membentuk perilaku islami siswa yang baik yang dapat di terapkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Sebagai penunjang hal tersebut terdapat beberapa ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat siswa seperti seni karawitan, seni tari, pramuka, bela diri dan volly.

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut sangat membutuhkan pemanfaatan media dan teknologi digital sebagai alat untuk membantu guru atau tenaga pendidik dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tersebut. Dengan cara guru atau tenaga pendidik memanfaatkan media komputer atau leptop dan LCD proyektor serta tipe rekorder dalam kegiatan ekstrakurikuler. Untuk dapat memperlancar kegiatan adanya media dan teknologi digital dimanfaatkan untuk dapat memotivasi siswa lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan. Dapat meningkatkan lebih antusias siswa ketika mengikuti kegiatan dengan penggunaan media digital.

Adapun guru atau tenaga pendidik di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo berjumlah 11 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah dan 10 guru. Masing-masing guru memiliki tugas yang sudah ditentukan.

## **6. Keadaan Siswa SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

Siswa yang masuk di SDN 4 Krebet Jambon berasal dari desa Sidoharjo Jambon. Adapun jumlah siswa di SDN 4 Krebet Jambon saat ini sudah sampai kelas VI telah berjumlah 116 peserta didik. Kelas satu berjumlah 18 peserta didik, kelas dua berjumlah 20 peserta didik, kelas tiga berjumlah 15 peserta didik, kelas empat 29 peserta didik, kelas lima 22 peserta didik dan kelas enam 12 peserta didik.

## **7. Struktur Organisasi SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

Organisasi adalah struktur yang mengatur urusan untuk dapat mencapai suatu tujuan pelaksanaan pendidikan. Untuk mencapai sebuah tujuan tersebut, diperlukan kerjasama antara individu dalam sebuah organisasi melalui adanya struktur organisasi.

**Tabel 4.3**  
**Struktur Organisasi sekolah di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

No	Nama	Pangkat Golongan	Ijazah tertinggi	Status Pegawai
1.	Edy Sunarko, S.Pd.	Kepala Sekolah	S-I	PSN
2.	Bringkil Suwanto, S. Pd	Guru	S-I	PNS
3.	Ugik Widagdo, S. Pd	Guru	S-I	PNS
4.	Titia Anugrai, S.Pd.	Guru	S-I	PNS
5.	Kasiran,S.Pd. SD	Guru	S-I	PNS
6.	Budi Cahyono, S.Pd.	Guru	S1	PNS
7.	Lutia Eliyasari	Guru	S-I	GTT
8.	Erma Silfiana D, S.Pd.	Guru	S-I	GTT
9.	Wasito, S.Pd.I	Guru PAI	S-I	PNS
10.	Achnad Bayu Iskandar	Guru PJOK	S-1	GTT
11.	Senen	Penjaga SD	SLTA	PNS

**8. Sarana dan Prasarana SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

**Tabel 4.4**  
**Sarana dan Prasarana SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

No	Nama barang	Jumlah
1.	Bangku untuk 2 peserta didik	87
2.	Lemari Kelas	7
3.	Lemari Kantor	7
4.	Meja Kantor	12
5.	Kursi Kantor	15
6.	Meja dan kursi Guru Kelas	20
7.	Rak Buku	3
8.	Papan Tulis	6
9.	Rak Perpustakaan	3
10.	Mesin Ketik	1
11.	Alat/Kit IPA	2
12.	Kerangka Manusia (Model)	1
13.	Alat Peraga IPS	2
14.	Atlas	5
15.	Melodion	-
16.	Globe	2
17.	Gamelan	1
18.	Bola Volly	3
19.	Bola Takrow	-
20.	Alat Kasti	2
21.	Meja Pingpong	1
22.	Raket	4
23.	Tape Recorder	1
24.	Player CD	1

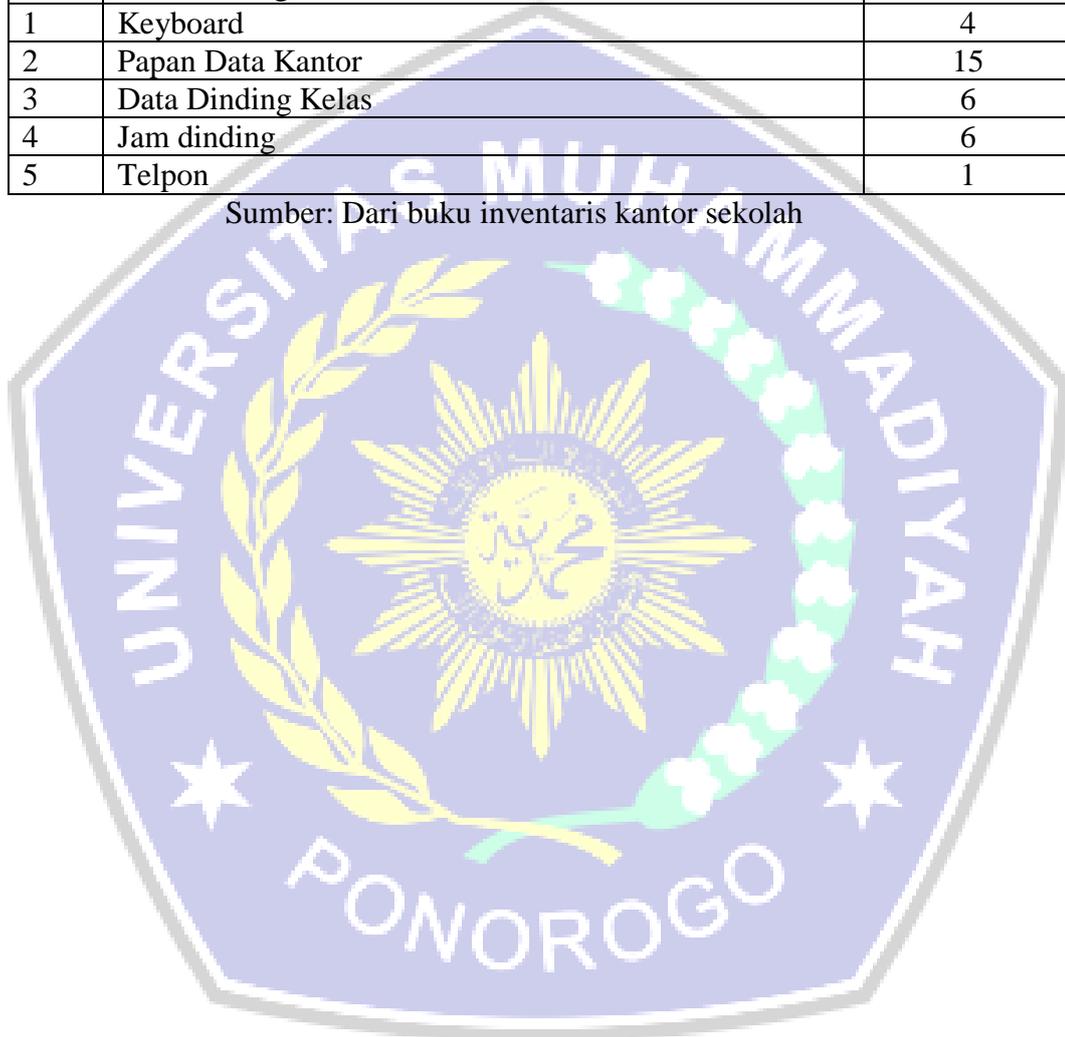
25.	Komputer	5
26.	LCD Proyektor	2
27.	Televisi	1

## 9. Sarana lain-lain

**Tabel 4.5**  
**Sarana Lai-lain SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo**

No	Nama barang	Jumlah
1	Keyboard	4
2	Papan Data Kantor	15
3	Data Dinding Kelas	6
4	Jam dinding	6
5	Telpon	1

Sumber: Dari buku inventaris kantor sekolah





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 243/IV.1/PN/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

4 Dzulqo'dah 1442 H  
15 Juni 2021 M

Yth. Kepala SDN Krebet 04 Jambon Ponorogo  
di  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

Nama : Ekasari  
NIM : 17150297  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi :

*"Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa SDN Krebet 04 Jambon Ponorogo"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di  
Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa:

Skripsi saudara:

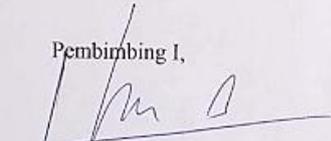
Nama : Ekasari  
NIM : 17150297  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : **Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk kali ini kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1442 H  
27 Juli 2021 M

Pembimbing I,

  
**Dr. M. Zainal Arif, M.A**  
NIDN. 1020115701

Pembimbing II,

  
**Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I**  
NIDN. 2122028801

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri



Nama : Ekasari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
TTL : Ponorogo, 13 Nov 1997  
Alamat : Jambon Ponorogo  
Nama Ayah : Boiman  
Nama Ibu : Samini

### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang pendidikan	Tahun Lulus
1.	RA Ar – Ridho	2004
2.	SDN 4 Kreet	2010
3.	SMPIT Darut Taqwa	2013
4.	SMAIT Darut Taqwa	2016
5.	SI PGMI Universitas Muhammadiyah Ponorogo	2021

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru Mapel MIT Thoriqul Jannah (2017-Sekarang)
2. Guru Madin Al- Iman (2019-Sekarang)

### D. Karya Ilmiah

**Skripsi**, Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.