

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *TIME TOKEN* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SISWA
KELAS X.7 SMA NEGERI 1 BADEGAN PONOROGO**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014



**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

ELVI NURYANTI

NIM : 10311709

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh ELVI NURYANTI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 08 April 2014

Pembimbing I

(Drs. SUNARTO AT.M, M. Si)
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II

(ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP)
NIK. 19870123 201112 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh ELVI NURYANTI

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal, 10 Juni 2014

Tim Penguji

Drs. Sunarto AT.M, M. Si
NIK. 19630105 198909 12

Ketua

Ardhana Januar, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Anggota

Yogi Prasetyo, M.H
NIK. 1982110120126413

Anggota

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ardhana Januar, S.AP, M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Drs. Bambang Hermanto, S.Pd M.Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

MOTTO

Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya kepada kedudukan terhormat dan mulia(tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat
(H. R. Ar- Rabbii')

Punggung pisaupun kalau diasah akan menjadi tajam
(Nasehat)

Untuk mendapatkan kesuksesan, keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu

(by. Elv)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat_Nya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- ✍ Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah, kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam semoga aku bisa menjadi yang beliau harapkan.
- ✍ Guru SMA Negeri 1 Badegan yang telah memberikan waktu dan motivasinya, khususnya kepada Ibu Nurul Istiqomah terimakasih telah berkenan menjadi guru pamong saya dalam penyusunan PTK ini.
- ✍ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta bisa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbingku selama ini dengan kesabaran.
- ✍ Terima kasih buat seseorang yang selalu menjadi penyemangatku dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih om erdin atas doa dan semangat nya.
- ✍ seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu kawan.
- ✍ Sahabat-sahabatku Jas Merah yang telah membantuku terima kasih sobat.

Abstraksi

Nuryanti, Elvi. 2014. *Upaya meningkatkan minat belajar siswa menggunakan metode Time Token pada mata pelajaran PKn siswa kelas X.7 SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014* . Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing I : Drs. Sunarto AT.M, M. Si
II : Ardhana Januar, S.AP M.KP

Kata Kunci : Minat belajar, *Time Token*

Dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan yang inovatif dan kreatif serta sesuai dengan perkembangan jaman, guru dituntut untuk dapat menguasai berbagai macam metode dan model pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk terus meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PKn. Dalam observasi yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Badegan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum tuntas dalam penguasaan materi yang diajarkan. Disamping itu pembelajaran masih menggunakan metode konvensional sehingga sebagian besar siswa kurang tertarik terhadap pelajaran tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Time Token di kelas X.7 SMA Negeri 1 Badegan serta untuk mengetahui peningkatan Minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21/28 Januari 2014 di SMA Negeri 1 Badegan dengan subyek penelitian sebanyak 26 siswa dari kelas X.7 Semester Genap tahun ajaran 2013/ 2014. Pokok bahasan yang digunakan adalah Hubungan dasar negara dengan konstitusi.

Pelaksanaan PTK ini menggunakan model kolaboratif dengan acuan model siklus PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. PTK ini dilaksanakan selama 2 siklus dengan setiap siklus terdiri atas refleksi awal, rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa baik kualitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dari siklus I 74 dan siklus II 90 sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu dari siklus I 73 dan pada siklus II yaitu 89. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan metode Time Token efektif dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran PKn siswa kelas X.7 SMA Negeri 1 Badegan Tahun Ajaran 2013/ 2014.

ABSTRACT

Nuryanti, Elvi. 2014. "*Effort increase student learning interest using Time Token method in civics of ten grade at SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo in the academic Year 2013 / 2014*". Research of Program Study Education of Pancasila and Civic Faculty Teachership and Science Education. Muhammadiyah University of Ponorogo.

Advisor 1 : Drs. Sunarto AT.M, M. Si

II : Ardhana Januar, S.AP M.KP

Keywords : Interest Learn, Study Method Time Token.

In the effort to interest quality of education which innovative and is creative also according to growth of era, teacher claimed to be able to master assorted study model and method. This matter is aim to improve the quality result learning of student, especially in civics. In observation which researcher done at SMAN 1 Badegan indicates that most of student not finishes in their material. Besides that, the study still use conventional method so that most student less interest to Lesson. From the mention can be seen that student learning process still very low so that caused at lowering of student achievement. For that researcher feel to impel for the research taking title " Effort increase student learning interest using Time Token method in civics of ten grade at SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo in the academic Year 2013 / 2014."

This research is executed on 21th until 28th on January 2014 at SMAN 1 Badegan with subject research is 26 students at ten grades in even Semester in the academic year 2013/ 2014. Discussion fundamental they used to obey Regulation, because pursuant to researcher discussion with teacher collaborator less comprehending of regulation. Target of this research is to improve student learning interest student civics, to know what is active student in study, to know do student can master Lesson items, to know do motivation in learning and also know do student can justify opinion in study using Time Token method.

based on interest, the quality of student learning activity is improve from 1st cycle 74 and 2nd cycle 90 and student result also experience is improve from 1st cycle 73 and 2nd cycle is 89. This result have been seen that study use method of Time Token effective to improve learning achievement in civics class at SMAN 1 Badegan in the academic Year 2013/ 2014.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Time Token* Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014 ”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Sunarto AT.M, M.Si selaku Wakil Rektor II dan pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi.
3. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberi motivasi serta semangat.

5. Kedua orang tuaku yang penuh cinta dan tetesan keringat serta pengorbanan
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangna dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, 08 April 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep dan pengertian minat	8
1. Pengertian Minat	8
2. Fungsi Minat	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	11
4. Cara menentukan minat seseorang	12
5. Unsur-unsur minat	13
6. Proses timbulnya minat	14
7. Macam-macam minat	14
B. Konsep dan pengertian minat belajar	15
1. Pengertian Minat Belajar	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	17
3. Factor-faktor yang Menumbuhkan dan Meningkatkan Minat Belajar	20
4. Fungsi Minat dalam Belajar	21
C. Metode Pembelajaran	22
D. Metode <i>Time Token</i>	25
1. Pengertian Metode <i>Time Token</i>	25
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Time Token</i>	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Time Token</i>	27
E. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	30
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	30
2. Arti Strategi PKn	32

3. Landasan Ilmiah dan Landasan Hukum PKn.....	33
4. Pemahaman Materi PKn	34
F. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Kehadiran dan Peranan Peneliti di Lapangan	37
C. Subyek penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	44
G. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	52
B. Pelaksanaan Penelitian, Penyajian Data dan Analisis Data	55
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	55
a) Perencanaan	55
b) Pelaksanaan	56
c) Pengamatan.....	58
d) Refleksi	67
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	69
a) Perencanaan	69
b) Pelaksanaan	70
c) Pengamatan.....	72

d) Refleksi	81
C. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	83
1. Pembahasan Tiap Siklus.....	83
a) Prasiklus	83
b) Siklus I.....	84
c) Siklus II.....	85
2. Pembahasan Antar siklus	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas X.7 di SMAN 1 Badegan	52
2.	Tabel 4.2 Hasil Observasi Nilai Tes Siswa Pra Siklus Kelas X.7 SMA Negeri 1 Badegan	54
3.	Tabel 4.3 Kategori Nilai	55
4.	Tabel 4.4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Time Token</i> Pada Siklus I	58
5.	Tabel 4.5 kategori minat belajar siswa	62
6.	Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus I	63
7.	Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I	65
8.	Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi siklus I	66
9.	Tabel 4.9 Hasil observasi Minat belajar siswa dengan menggunakan metode <i>Time Token</i> pada siklus II	72
10.	Tabel 4.10 kategori Minat belajar siswa	75
11.	Tabel 4.11 lembar observasi guru siklus II	77
12.	Tabel 4.12 hasil belajar siswa siklus II	79
13.	Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi siklus II	80

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4. 1 Perkembangan siklus I	67
2.	Grafik 4. 2 Perkembangan siklus II	81
3.	Grafik 4. 3 Perkembangan minat siswa antara siklus I dan siklus II	88