

SKRIPSI

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK HARIAN DENGAN KEJADIAN
DISMENOREA PADA REMAJA SISWI KELAS VIII SMPN 3
PONOROGO**



PROGRAM STUDI S I KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

SKRIPSI

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK HARIAN DENGAN KEJADIAN
DISMENOREA PADA REMAJA SISWI KELAS VIII SMPN 3
PONOROGO**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dan berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

Ponorogo, 11 Agustus 2021

Yang menyatakan



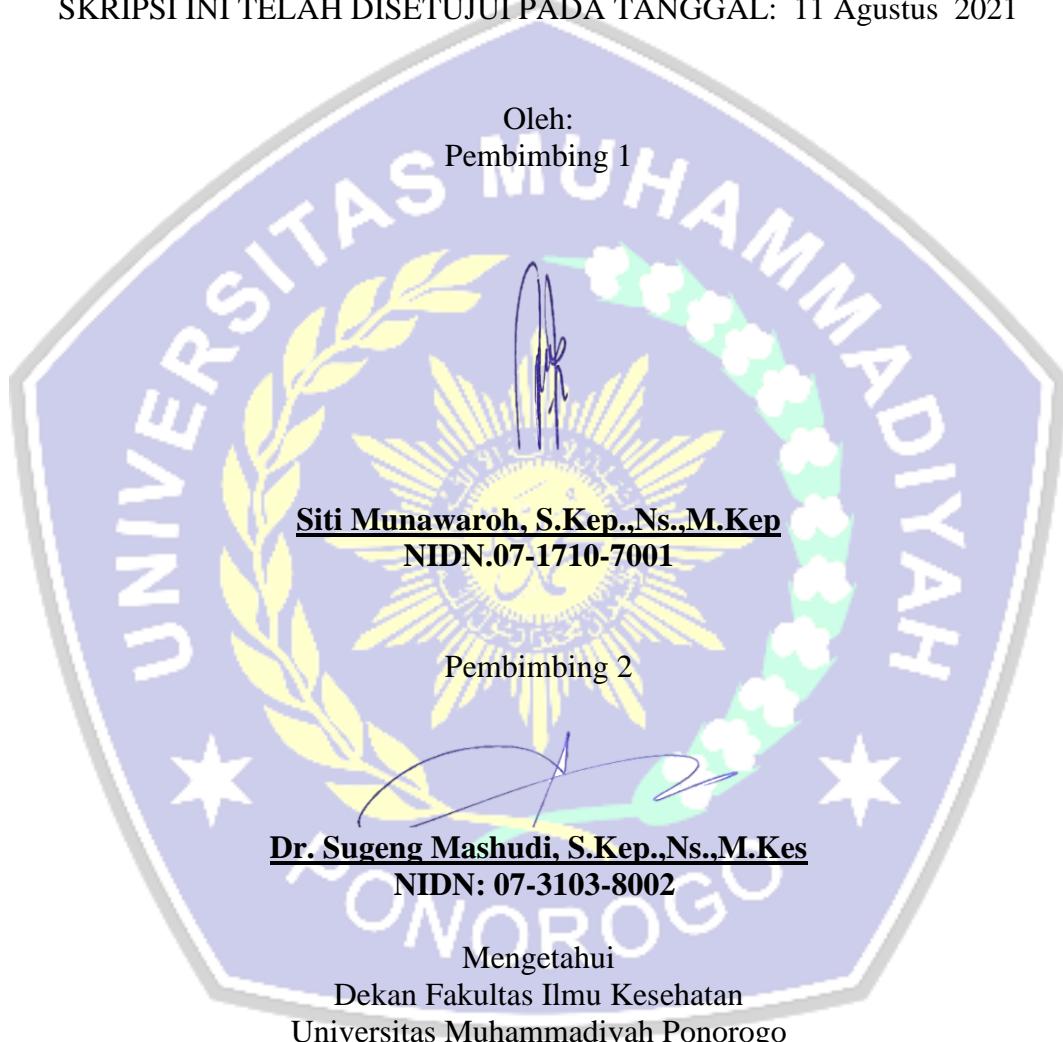
YANI FIDI ASTUTI
Nim. 17631629

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK HARIAN DENGAN KEJADIAN
DISMENOREA PADA REMAJA SISWI KELAS VIII SMPN 3 PONOROGO

YANI FIDI ASTUTI
NIM 17631629

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: 11 Agustus 2021



PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 12 Agustus 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : .Laily Isro'in , S.Kep, Ns, M.Kep

Anggota : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Dr.Sugeng Mashudi, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

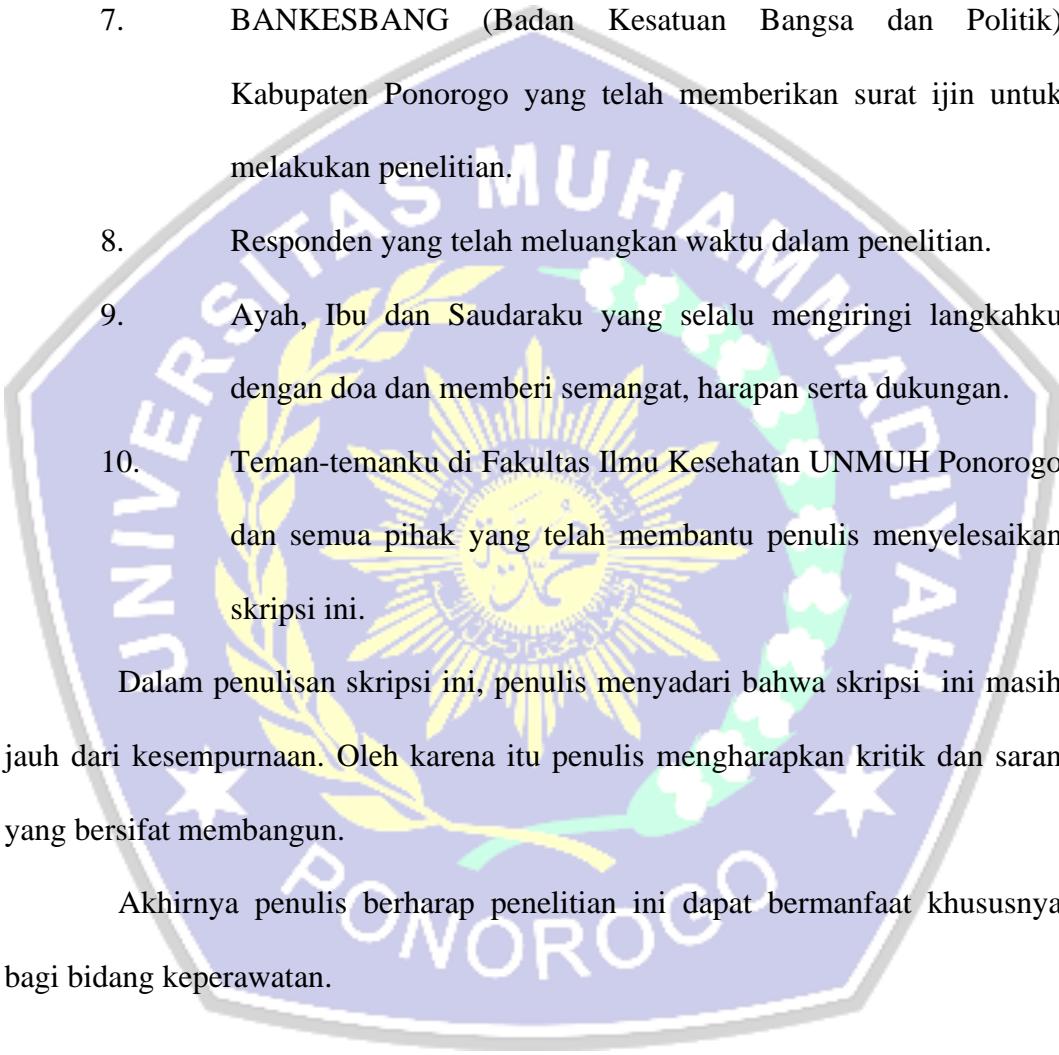
Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenorea Pada Remaja Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo”. Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku KAPRODI S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
5. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Kepala Sekolah SMPN 3 Ponorogo memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 7. BANKESBANG (Badan Kesatuan Bangsa dan Politik) Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat ijin untuk melakukan penelitian.
 8. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian.
 9. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
 10. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Yani Fidi A
Nim.1763162

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK HARIAN DENGAN KEJADIAN DISMENOREA PADA REMAJA SISWI KELAS VIII SMPN 3 PONOROGO

Oleh : Yani Fidi Astuti

Menstruasi merupakan bagian penting dari seorang wanita. Gangguan menstruasi sering dirasakan sebagian remaja putri. Gangguan yang sering terjadi adalah dismenoreia. Salah satu faktor penyebab terjadinya dismenoreia adalah aktivitas fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas fisik harian dengan kejadian dismenoreia pada remaja putri.

Desain penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswi kelas VIII di SMPN 3 Ponorogo dengan besar sampel sebanyak 33 responden. Dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknis pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis menggunakan *Fisher exact* dengan signifikan $\leq 0,05$.

Hasil penelitian aktivitas fisik harian didapatkan sebagian besar 17 responden (51,5%) kategori ringan. Dan sebanyak 16 responden (48,5%) dengan aktivitas fisik kategori sedang. Pada kejadian dismenoreia pada remaja sebanyak 26 responden (78,8%) mengalami dismenoreia. Analisis hubungan didapatkan *p value* ($0,398 > \alpha (0,05)$) yang berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak yang berarti tidak ada hubungan antara aktivitas fisik dengan kejadian dismenoreia pada remaja.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar remaja yang mengalami dismenoreia diharapkan untuk meningkatkan aktivitas fisik dan melakukan olahraga secara teratur agar bisa untuk mencegah terjadinya dismenoreia.

Kata kunci : aktivitas fisik, kejadian dismenoreia, remaja

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN DAILY PHYSICAL ACTIVITY WITH THE EVENT OF DYMENOROREA IN ADOLESCENT CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 3 PONOROGO

By: Yani Fidi Astuti

Menstruation is an important part of a woman. Menstrual disorders are often felt by some young women. The most common disorder is dysmenorrhea. One of the factors that cause dysmenorrhea is physical activity. This study aims to determine the relationship between daily physical activity and the incidence of dysmenorrhea in adolescent girls.

The design of this research is correlation with cross sectional approach. The population in this study was class VIII students at SMPN 3 Ponorogo with a sample size of 33 respondents. In this study using purposive sampling. Technical data collection using a questionnaire and analysis using Fisher exact with a significant 0.05.

The results of the study of daily physical activity found that most of the 17 respondents (51.5%) were in the light category. And as many as 16 respondents (48.5%) with moderate category physical activity. In the incidence of dysmenorrhea in adolescents as many as 26 respondents (78.8%) experienced dysmenorrhea. Analysis of the relationship obtained p value ($0.398 > 0.05$) which means H_0 is accepted and H_1 is rejected, which means there is no relationship between physical activity and the incidence of dysmenorrhea in adolescents.

The results showed that most of the adolescents who experienced dysmenorrhea were expected to increase physical activity and exercise regularly in order to prevent the occurrence of dysmenorrhea.

Keywords: physical activity, incidence of dysmenorrhea, adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Aktivitas Fisik	10
2.1.1 Pengertian Aktivitas Fisik	10
2.1.2 Jenis-Jenis Aktivitas Fisik	10
2.1.3 Cara Mengukur Aktivitas Fisik	11
2.1.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Mekanika Tubuh	11
2.1.5 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Fisik	12
2.1.6 Manfaat Aktivitas Fisik	14
2.2 Konsep Menstruasi	16

2.2.1 Pengertian Menstruasi.....	16
2.2.2 Fase-Fase Siklus Menstruasi.....	17
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi	18
2.2.4 Gangguan Siklus Menstruasi	21
2.3 Konsep Dismenorea	22
2.3.1 Definisi Dismenorea	22
2.3.2 Klasifikasi Dismenorea	23
2.3.3 Patofisiologi Dismenorea.....	24
2.3.4 Penyebab Dismenorea.....	25
2.3.5 Tanda Dan Gejala Dismenorea	27
2.3.6 Faktor Yang Mempengaruhi Dismenorea.....	27
2.3.7 Ciri – Ciri Dismenorea.....	29
2.3.8 Komplikasi Dismenorea	29
2.3.9 Penatalaksanaan Dismenorea.....	30
2.3.10 Pengukuran Dismenorea	31
2.4 Konsep Remaja	33
2.4.1 Tahap Perkembangan Remaja	33
2.4.2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Remaja	34
2.5 Kerangka Teori	38
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	40
3.1 Kerangka Konseptual.....	41
3.2 Hipotesis	42
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	43
4.1 Desain Penelitian	43
4.2 Kerangka Operasional.....	44
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel Dan Sampling.....	45
4.3.1 Populasi.....	45
4.3.2 Sampel	45
4.3.3 Besar Sampel	45
4.3.4 Sampling	46
4.4 Variabel Penelitian.....	47
4.4.1 Variabel Independen	47

4.4.2 Variabel Dependen	47
4.5 Definisi Operasional	48
4.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian	49
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	49
4.6.2 Waktu.....	49
4.7 Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	49
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
4.7.2 Pengolahan Data	51
4.8 Analisa Data.....	52
4.8.1 Analisis Univariat Dan Bivariat.....	52
4.9 Etika Penelitian.....	53
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
5.1 GambaranUmum Lokasi Penelitian	54
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	55
5.3 Hasil Penelitian	55
5.3.1 Data Umum	56
5.3.2 Data Khusus.....	58
5.4 Pembahasan.....	60
5.4.1 Aktivitas Fisik Harian Pada Remaja.....	60
5.4.2 Kejadian Dismenoreia Pada Remaja	62
5.5.3 Hubungan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenoreia Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo	65
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	66
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran.....	66
DAFTAR PUTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Definisi Operasional Variabel.....	53
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	56
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Menarche Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	56
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tinggi Badan Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	57
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Berat Badan Pada Siwi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	57
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aktivitas Fisik Harian Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	58
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kejadian Dismenoreia Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo, Agustus 2021.....	58
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenoreia Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo Agustus 2021.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Teori Hubungan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenoreia Pada Remaja Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo.....	37
Gambar 3.1 Kerangka konseptual Hubungan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenoreia Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo.....	38
Gambar 4.2 Kerangka Operasional Hubungan Aktivitas Fisik Harian Dengan Kejadian Dismenoreia Pada Siswi Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	71
Lampiran 2 Infomed Consent.....	72
Lampiran 3 Kisi –Kisi Kuisioner.....	78
Lampiran 4 Tabualasi Responden Penelitian.....	79
Lampiran 5 Data Umum.....	83
Lampiran 6 Data Khusus.....	85
Lampiran 7 Tabulasi Data Khsuus	86
Lampiran 8 Tabulasi Data Silang.....	87
Lampiran 9 Hasil Uji Chi Square.....	93
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 11 Kode Etik.....	100
Lampiran 12 Lembar Konsul.....	101

DAFTAR SINGKATAN

APARQ	: <i>Adolescent Physical Activity Recall Questionnaire</i>
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i>
GPAQ	: <i>Global Physical Activity</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
PAL	: <i>Physical Activity Level</i>
PAR	: <i>Physical Activity Rate</i>
PSQI	: <i>Pittsburgh Sleep Quality Index</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

