

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiono, I., dan Suhendar, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 488-495.
- Daimaturrohmatin, D., & Rufiana, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *Edupedia*, 3(1), 17-31.
- Ensiwi Munarsih, (2016). Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Model CIRC pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika, *Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.2, No.1*.
- Gunarto, 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Press.
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istrani. 2017. Strategi Pembelajaran Kooperatif. Medan : Media Persada.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. (2000). Principles And Standard For School Mathematics. NCTM.
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Dikdik Matematika*, 6(1), 28-39.
- Safitri, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Terhadap Peningkatan Karakter Pilar Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA N 11 Kota Jambi T.A 2017/2018. Repositori Unja.
- Slavin, R. E. (2005). Cooperative learning teori, riset dan praktik. Bandung: Nusa Media.
- S. Milya and Asmendri, Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian

Pendidikan IPA, Nat. Sci. J. Penelit. Bid. IPA dan Pendidik. IPA, vol. 6, no. 1, pp. 917– 929, 2021.

Sukiastini, I G, A, N, K, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 3 Tahun 2013)

Wahyudi, Rufiana. Intan Sari & Nurhidayah. Dwi Avita. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. EDUPEDIA : Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 8 (2): 95 - 108

Widiarti, A., & Hernadi, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran untuk Menurunkan Kecemasan Siswa terhadap Matematik. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6),252-257.

Widyasari, M, dkk. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA. Fakultas Ilmu Sosial. Malang: Universitas Negeri Malang.



