

ABSTRAK

Maharani, Dita Putri. 2014. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Islam Thoriqul Huda Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Numbered Heads Together* (NHT).

Masalah yang muncul di kelas VII semester 2 SMP Islam Thoriqul Huda tahun ajaran 2013/2014 yaitu dalam kesehariannya guru lebih dominan daripada siswa sehingga pemahaman konsep matematika siswa pada materi yang diajarkan oleh guru masih kurang. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu dilakukan penelitian. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan mengupayakan peningkatan pemahaman konsep matematika dengan penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas VII semester 2 SMP Islam Thoriqul Huda tahun ajaran 2013/2014. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari dua siklus, yang terdiri dari tiga pertemuan disetiap siklusnya. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas VII SMP Islam Thoriqul Huda Tahun Ajaran 2013/2014. Di kelas tersebut jumlah siswanya ada 28 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa tes dan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata pemahaman konsep siswa pada siklus I adalah 68,53% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,31%. persentase setiap indikator pemahaman konsep pada siklus I dan siklus II sebagai berikut: Indikator 1: pada siklus I mencapai 70,53% sedangkan pada siklus II mencapai 79,46%, indikator 2: pada siklus I mencapai 57,14% sedangkan pada siklus II mencapai 75%, indikator 3: pada siklus I mencapai 73,57% sedangkan pada siklus II mencapai 84,28%, indikator 4: pada siklus I mencapai 70,00% sedangkan pada siklus II mencapai 80,71%, indikator 5: pada siklus I mencapai 71,42% sedangkan pada siklus II mencapai 82,14%. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I termasuk dalam kategori baik, sedangkan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II termasuk dalam kategori sangat baik. Dalam pelaksanaannya guru menerapkan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sesuai dengan langkah-langkah yang diterapkan pada saat penelitian. Proses pembelajaran yang semula guru lebih dominan daripada siswa menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa dimana siswa mencari pengetahuan bukan menerima pengetahuan.