

**SKRIPSI**  
**STUDI KOMPARATIF SKALA NYERI SAAT PEMASANGAN**  
**INFUS PADA ANAK YANG DIBERIKAN TEKNIK DISTRAKSI**  
**AUDIO VISUAL MENONTON ANIMASI KARTUN DAN**  
**TEKNIK RELAKSASI TARIK NAFAS DALAM**  
**DI RSI SITI AISYAH KOTA MADIUN**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2020**

**SKRIPSI**  
**STUDI KOMPARATIF SKALA NYERI SAAT PEMASANGAN**  
**INFUS PADA ANAK YANG DIBERIKAN TEKNIK DISTRAKSI**  
**AUDIO VISUAL MENONTON ANIMASI KARTUN DAN**  
**TEKNIK RELAKSASI TARIK NAFAS DALAM**  
**DI RSI SITI AISYAH KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

**IBNU HABIB MUSTOFA**

**NIM. 19631891**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak yang di berikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun dan Teknik Relaksasi Nafas Dalam RSI Siti Aisyah Kota Madiun

Nama mahasiswa : Ibnu Habib Mustofa

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL...10 Maret 2021.....

Oleh  
Pembimbing I



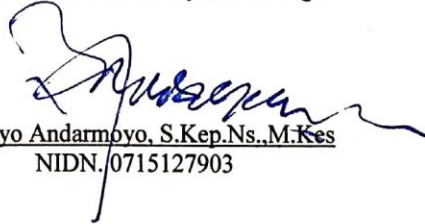
Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIDN: 0720058001

Pembimbing II



Rika Maya Sari, S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIDN. 0711068503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIDN.0715127903

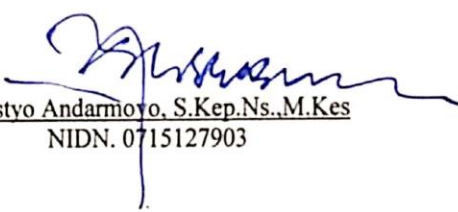
## LEMBAR PENETAPAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada tanggal 10. Maret 2021

### PANITIA PENGUJI

Ketua	: Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.,M.Kep	(.....)
Anggota	: 1. Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep	(.....)
	2. Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes	(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIDN. 0715127903

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 19 Januari 2020

Meterai Tempel  
6000  
ENAM RIBURUPIAH

Ibnu Habib Mustota, A.Md.Kep  
NIM. 19631891



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ” Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak Yang Diberikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun Dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam Di Rsi Siti Aisyah Kota Madiun”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S. Kep.,Ns., M. Kes., selaku Pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. dr. Hj. Reni Krisnawati, MARS, selaku direktur Rumah Sakit Islam Siti Aisyah Kota Madiun yang telah memberikan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

6. Rika Maya Sari, S.Kep.Ns., M.Kes, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Budi Wahyono dan Nur Aini, selaku kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 19 Januari 2020

Penulis



**ABSTRAK**  
**STUDI KOMPARATIF SKALA NYERI SAAT PEMASANGAN INFUS PADA ANAK  
YANG DIBERIKAN TEKNIK DISTRAKSI AUDIO VISUAL MENONTON ANIMASI  
KARTUN DAN TEKNIK RELAKSASI TARIK NAFAS DALAM**

Studi Komparatif di UGD Rumah Sakit Islam Siti Aisyah Kota Madiun

**Oleh: Ibnu Habib Mustofa**

Nyeri pada anak saat melakukan prosedur invasif yang tidak diatasi dengan baik dapat membuat anak tidak kooperatif sehingga dapat menghambat proses pengobatan. Peran bagi perawat untuk mengurangi rasa nyeri pada anak yaitu dengan memberikan teknik pengurangan nyeri dengan secara farmakologi dan nonfarmakologi.

Penelitian ini menggunakan desain studi komparatif untuk mengetahui hubungan antara dua variabel dengan pendekatan *pre test one group desain* untuk mengetahui pengaruh antar variabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh pasien anak rawat inap di UGD RSI Siti Aisyah Kota Madiun sejumlah 670 pasien pada tahun 2019. Sampel penelitian ini adalah sebagian pasien anak rawat inap sejumlah 30 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi nyeri pada kelompok intervensi dengan mengukur skala nyeri *Wong Backer*. Intervensi dilakukan dengan cara memberikan terapi distraksi menonton animasi kartun dan teknik relaksasi tarik nafas dalam selama pemasangan infus.

Hasil penelitian studi komparasi skala nyeri saat pemasangan infus pada anak yang diberikan teknik distraksi audio visual menonton animasi kartun dengan kategori ekspresi wajah sedikit nyeri dengan prosentase 67% sedangkan 47% anak masuk ke kategori wajah ekspresi sangat nyeri saat diberikan teknik relaksasi tarik nafas dalam. Hasil uji statistik *independent t-test* diperoleh *p value* 0,000 dengan menggunakan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan antara teknik distraksi dan teknik relaksasi saat pemasangan infus.

Berdasarkan hasil penelitian teknik distraksi menonton animasi kartun dapat menurunkan nyeri saat pemasangan infus pada anak. Diharapkan perawat dapat memberikan intervensi ini saat melakukan tindakan pemasangan infus.

***Kata kunci: Teknik Distraksi, Teknik Relaksasi, Pemasangan infus anak***



**ABSTRACT**  
**COMPARATIVE STUDY OF PAIN SCALE WHEN INSTALLATION OF INFUSION IN CHILDREN PROVIDED BY AUDIO VISUAL DISTRACTION TECHNIQUES WATCHING CARTOON ANIMATION AND DEEP BREATHING RELAXATION**

*Comparative Study at the Emergency Room Siti Aisyah Islamic Hospital In Madiun*

**By: Ibnu Habib Mustofa**

Pain in children when doing invasive procedures that are not treated properly can make the child uncooperative and refuse to take action so that it can hinder the treatment process. The role and responsibility of health workers, especially nurses, to reduce pain felt by children is to provide pain reduction techniques to children. Pain reduction techniques include two things, namely pharmacologically and non-pharmacologically.

This study used a comparative study design to determine the relationship between two variables with a pre-test one group design approach to determine the effect between variables. The population of this study were all 670 pediatric patients hospitalized at the Siti Aisyah Hospital in Madiun City in 2019. The sample of this study was some 30 inpatients of inpatients. The data was collected by observing pain in the intervention group by measuring the Wong Backer pain scale. The intervention was done by giving distraction therapy watching cartoon animation during infusion for 3 minutes. And provide relaxation techniques to inhale deeply during the infusion.

The results of the comparative study of the pain scale comparison study during infusion in children who were given the audio visual distraction technique watched animated cartoons with the category of facial expressions with a percentage of 67%, while 47% of children entered the category of facial expressions very painful when given deep breathing relaxation techniques. The results of the independent t-test statistical test obtained p value 0.000 using a significance level of  $\alpha = 0.05$ , which means that there is a difference between the audio-visual distraction technique of watching cartoon animation and the relaxation technique of deep breathing during infusion.

Based on the results of research, the distraction technique of watching cartoon animation can reduce pain during infusion in children. It is hoped that the nurse can provide this intervention when performing invasive infusion procedures..

***Kata kunci: Distraction Techniques, Relaxation, Infusion In Children***

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Persetujuan Pembimbing .....	iv
Surat Pernyataan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Teoritis.....	4
1.4.2 Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Distraksi .....	8
2.1.1 Definisi.....	8
2.1.2 Jenis Teknik Distraksi .....	9
2.1.3 Definisi Teknik Relaksasi Nafas Dalam .....	11
2.1.4 Tujuan Teknik Relaksasi Nafas Dalam.....	11
2.1.5 Fktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tujuan Teknik Relaksasi Nafas Dalam .....	12
2.2 Konsep Nyeri .....	13
2.2.1 Definisi .....	13
2.2.2 Penyebab Nyeri .....	14
2.2.3 Transmisi Nyeri.....	15
2.2.4 Jenis Nyeri.....	16
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nyeri.....	19
2.2.6 Pengumpulan Data Klien Mengenai Nyeri .....	22
2.2.7 Penatalaksanaan Nyeri .....	27
2.3 Konsep Pemasangan Terapi IntraVena/Infus .....	29
2.2.8 Terapi Intranena (IV) .....	30
2.3.1 Tipe Larutan .....	30
2.3.2 Peralatan Pemasangan Terapi Intravena .....	31
2.3.3 Prosedur Pemasangan Selang Terapi Intravena .....	32
2.4 Kerangka Teori .....	37

<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.2 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Desain Penelitian.....	40
4.2 Kerangka Operasional.....	41
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling .....	42
4.3.1 Populasi .....	42
4.3.2 Sampel .....	42
4.3.3 Sampling.....	43
4.4 Variabel Penelitian.....	44
4.4.1 Variabel Independen .....	44
4.4.2 Variabel Dependen.....	44
4.4.3 Definisi Operasional .....	45
4.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	46
4.5.1 Lokasi Penelitian .....	46
4.5.2 Waktu Penelitian .....	46
4.6 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	46
4.6.1 Prosedur Pengumpulan Data .....	46
4.6.2 Instrumen Penelitian .....	48
4.6.3 Analisa Data .....	48
4.7 Etika Penelitian .....	50
4.7.1 Prinsip Manfaat .....	50
4.7.2 Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia .....	50
4.7.3 Prinsip Keadilan .....	50
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Penelitian .....	52
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
5.1.2 Keterbatasan Penelitian.....	53
5.1.3 Penyajian Karakteristik.....	53
5.2 Pembahasan.....	61
5.2.1 Teknik Distraksi Menonton Anomasi Kartun.....	61
5.2.2 Teknik Relaksasi Nafas Dalam.....	64
5.2.3 Perbedaan Teknik Distraksi Menonton Animasi Kartun dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam.....	65
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	67
6.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

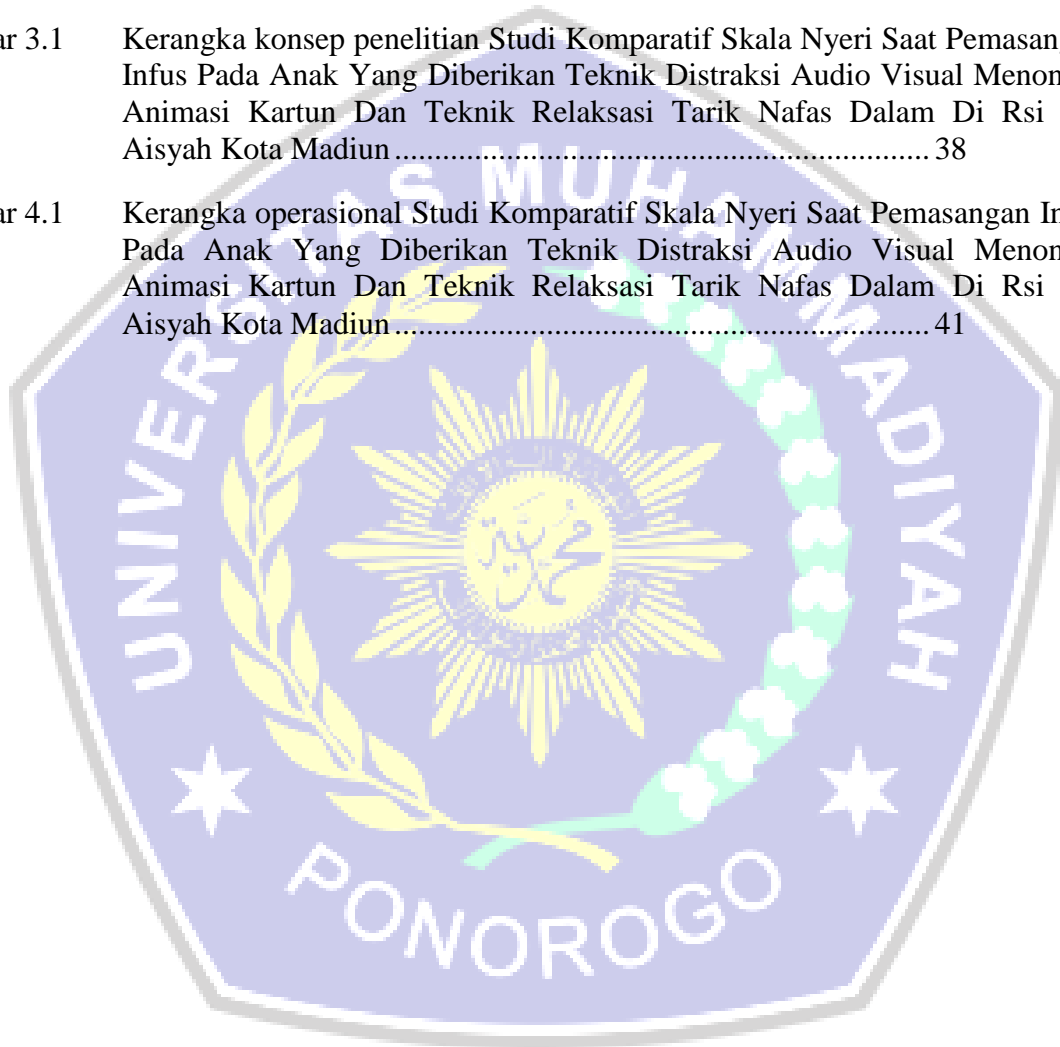
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi operasional Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak Yang Diberikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun Dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam Di Rsi Siti Aisyah Kota Madiun.....	45
Tabel 5.1	Distribusi skala nyeri responden yang diberikan teknik distraksi menonton animasi kartun di ruang UGD RSI Siti Aisyah Kota Madiun pada bulan November sampai Desember 2020.....	58
Tabel 5.2	Distribusi skala nyeri responden yang diberikan teknik relaksasi nafas dalam di ruang UGD RSI Siti Aisyah Kota Madiun pada bulan November samapi Desember 2020 .....	59
Tabel 5.3	Distribusi perbedaan skala nyeri responden yang diberikan teknik distraksi menonton animasi kartun dan teknik relaksasi tarik nafas dalam di ruang UGD RSI Siti Aisyah Kota Madiun pada bulan November sampai Desember 2020	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skala nyeri Wong-Backer.....	25
Gambar 2.2	Kerangka teori penelitian Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus -Pada Anak Yang Diberikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun Dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam Di Rsi Siti Aisyah Kota Madiun.....	37
Gambar 3.1	Kerangka konsep penelitian Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak Yang Diberikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun Dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam Di Rsi Siti Aisyah Kota Madiun.....	38
Gambar 4.1	Kerangka operasional Studi Komparatif Skala Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak Yang Diberikan Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun Dan Teknik Relaksasi Tarik Nafas Dalam Di Rsi Siti Aisyah Kota Madiun.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian.....	54
Lampiran 2 : Surat – Surat izin Penelitian .....	72
Lampiran 3: Penjelasan Penelitian.....	55
Lampiran 4: <i>Inform Consent</i> .....	62
Lampiran 5: SOP Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Animasi Kartun ..	63
Lampiran 6: SOP Teknik Distraksi Nafas Dalam.....	65
Lampiran 7: Lembar Indikator Skala Nyeri.....	66
Lampiran 8 : Row data dan Hasil Analisis .....	87
Lampiran 9 : Lembar Bimbingan.....	104



## DAFTAR SINGKATAN

1. IGP : *Intact-Group Comparison*
2. FLACC : *Face, Legs, Activity, Cry, Consolability*
3. AHRQ : *Agency For Healthcare Research And Quality*
4. NANDA : *North American Nursing Diagnosis Association*
5. IASP : *International Association for the Study of Pain*
6. VAS : *visuai analog scale*
7. NPT : *Nutrisi parenteral total*
8. IV : *Intravena*
9. NOC : *Nursing Outcomes Classification*

