

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI
METODE *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)
KELAS X E DI MAN 2 PONOROGO
TAHUN AJARAN 2013 / 2014



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Program Strata Satu (S1) dalam program studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

oleh

RIRIS APRIANI

NIM 10311727

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

JUNI, 2014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352)
461796

PONOROGO – 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh RIRIS APRIANI

Telah diperiksa dan disetujui

Ponorogo, 28 April 2014

Pembimbing I

ARDHANA JANUAR,S.AP,M.KP

NIK.19870123 201112 13

Pembimbing II

Drs.EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd

NIS.044.028



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124
Fax (0352) 461796
PONOROGO – 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **RIRIS APRIANI**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal, 10 Juni 2014

Tim Penguji

ARDHANA JANUAR,S.AP,M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Ketua

Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO,M.Pd
NIS : 044.028

Anggota

Drs. MAHMUD ISRO'I,M.Pd
NIS : 19680221199314

Anggota

Mengetahui
Kaprosdi PPKn

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ARDHANA JANUAR,S.AP,M.KP
NIK.19870123 201112 13

BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

ABSTRAK

Apriani Riris. 2014, Upaya meningkatkan Pemahaman Siswa melalui Metode *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas X E MAN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014

Pembimbing I : Ardhana Januar,S.AP,M.KP

Pembimbing II : Drs.Eko Herry Supayitno,M.Pd

Kata Kunci : Metode *Make A Match*, Pemahaman Siswa

Dalam observasi yang telah peneliti lakukan dikelas X E MAN 2 Ponorogo terungkap bahwa didalam pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah saja sehingga siswa cepat bosan terhadap pembelajaran dan pada akhirnya mengantuk, ramai sendiri, bahkan adapula yang main handphon dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.

Berdasarkan situasi tersebut, agar siswa aktif dan paham terhadap materi pelajaran, perlu adanya perubahan metode pembelajaran diantaranya metode *Make A Match* yaitu suatu metode pembelajara dengan pembentukan 2 kelompok kemudian guru membagikan kartu pertanyaan dan jawaban kepada siswa kemudian mencocokkannya sesuai pertanyaan dan jawabannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran metode *Make A Match* pada pelajaran PKn kelas X E MAN 2 Ponorogo tahun ajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa melalui metode *Make A Match* pada pelajaran PKn kelas X E MAN 2 Ponorogo tahun ajaran 2013/2014.

Subyek penelitian adalah siswa kelas X E dengan jumlah 38 siswa. Materi yang digunakan adalah BAB 5 Persamaan Kedudukan Warga Negara. Hasil pengamatan prestasi belajar siswa pada siklus I dengan prosentase ketuntasan 26% dan pada siklus II dengan prosentase ketuntasan 100%, jadi ada kenaikan 74% dari siklus I dan siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Make A Match* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada kelas X E MAN 2 Ponorogo tahun ajaran 2013/2014.

ABSTRAC

Apriani Riris, 2014 “Improving Student Comprehension by using Make A Match Method in Civic Education Subject Class X E MAN 2 Ponorogo at the 2013/2014 Academic Year”

Advisor I : Ardhana Januar A,KP,M.KP
Advisor II : Drs. Eko Herry Supayitno,M.Pd

Keyword : Make A Match Method, Comprehension Student

The observation that have researchers in MAN 2 Ponorogo revealed that the teacher still using with lecture method. So that student get bored, the lesson and eventually student sleepy, themselves crowded, even those who play handphone in the learning.

Based on the situation mentioned, so that student active and understand learning materials, need for change Make A Match method is a learning method with formation of the 2 group and than the teacher splid card question and answer, the student than match appropriate questions and answers.

Purpose of the study is to know the application of learning with Make A Match method in civic education subjects Class X E MAN 2 Ponorogo at the 2013/2014 academic year and to know improving comprehension by using Make A Match method in civic education subjects class E E MAN 2 Ponorogo at the 2013/2014 academic year.

Study subjects is student class X E with the number of 38 students. The materials used are chapter 5 equality of citizens. Observed in cycle I percentage of completeness is 26% and at cycle II presentage of completeness is 100%, so increase 74% from cycle I and cycle II. So we can conclude the used of Make A Match method can improving student comprehension class X E MAN 2 Ponorogo at the 2013/2014 academic year.

MOTTO

Sabar itu emas “Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS.AL-BAQARAH :153)

“Bertanam yang baik, kelak pastikan petik yang baik juga”

“Dengan berusaha yang kuat, dan kekuatan doa ku yakin Allah SWT kan mengabdikan semua yang kita pinta”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahirabbilalamiinnn dan terima kasih atas terselesainya karya kecil ini, karya ini tak akan ada apa-apa jika tak ada mereka-mereka, maka kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memberi jalan dan petunjuk disetiap langkahku.
- ❖ Teruntuk Kedua orang tua yang telah mendidik, mendoakan, menyemangatiku, terima kasih atas pengorbanan dan jerih payahmu semoga aku menjadi kebanggaanmu.
- ❖ Teruntuk Eyang Uti yang telah memberi doa disetiap langkahku.
- ❖ Teruntuk yang tersayang dalam tugas disana, terima kasih selalu memberiku semangat, mendoakanku dan yang selalu menghiburku disaat ku jenuh.
- ❖ Teruntuk kakak-kakakku, adik-adik keponakanku yang selalu memotivasi dan menyemangatiku.
- ❖ Teruntuk sahabat-sahabatku terima kasih slalu membuatku tersenyum.
- ❖ Teruntuk semua Bapak Dosen FKIP PPKN terima kasih telah membimbingku selama ini.
- ❖ Teruntuk semua teman-teman sekelasku di FKIP PPKN 2010 ini, terima kasih selalu semangat dan kompak dalam menjalani kuliah ini.
- ❖ Untuk semuanya yang tak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih atas semua dukungan dan motivasinya.

-----THANK FOR ALL-----

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahNya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode *Make A Match* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas X E di MAN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014”

Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) dalam program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak treima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang diantaranya :

1. Bapak Drs. H.Sulton,M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar,S.AP,M.KP selaku Ketua Jurusan PKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Eko Herry Suprayitno,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs.Mahmud Isro'i,M.Pd selaku penguji III yang telah membimbing ujian skripsi ini.
6. Bapak Drs.H.Suhanto,M.A selaku Kepala Sekolah MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna pengumpulan data.
7. Ibu Alfu Laila,S.Pd selaku guru PKn MAN 2 Ponorogo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan Ilmu Pendidikan pada umumnya.Aminnn yarobbalalaminn....

Ponorogo, 20 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Hipotesis Tindakan.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian.....	5

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Pengertian Pemahaman	7
	B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahamn Siswa.....	10
	C. Metode Pembelajaran.....	15
	D. Metode Pembelajaran Make A Match.....	17
	E. Pendidikan Kewarganegaraan	
	F. Penelitian Terdahulu	
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	23
	B. Kehadiran dan peran penelitian.....	23
	C. Kancan Penelitian/setting penelitian	24
	D. Subyek Penelitian	24
	E. Data dan sumber data	25
	F. Teknik Pengumpulan Data	25
	G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi	27
	H. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Paparan Data Penelitian	34
	1. Paparan Data Pra Siklus.....	34
	2. Paparan Data Pelaksanaan Pembelajaran Persiklus.....	37
	2.1 Paparan Data Siklus I.....	37
	2.2 Paparan Data Siklus II	52
	B. Pembahasan.....	66
	1. Pra Siklus	66
	2. Siklus I.....	66
	3. Siklus II	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1	Daftar Nama Siswa Kelas X E MAN 2 Ponorogo	34
2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Sikus I	39
3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sikus I	42
4	Kategori Nilai Aktifitas Siswa Siklus I	46
5	Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
6	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	54
7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	57
8	Kategori Nilai Aktifitas Siswa Siklus II	60
9	Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	64

DAFTAR BAGAN

No	Uraian	Halaman
1	Tahapan dalam siklus	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
3. Soal Tes Siklus I
4. Soal Tes Siklus II
5. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II
7. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I
8. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II
9. Daftar Nama Siswa kelas X E MAN 2 Ponorogo
10. Foto-foto
11. Surat Keterangan Penelitian
12. Surat pernyataan keaslian Tulisan
13. Berita Acara Skripsi

