

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA PARTISIPAN

Biodata Informan

Nama (inisial) : AR
Usia : 31 th
Agama : Islam
Pekerjaan : Wirasuwasta
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo
Tanggal wawancara : 09 Agustus 2020

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	<p>Assalamualaikum Wr. Wb. Walaikumsalam Wr. Wb. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan, sebelumnya saya ingin mengenal anda terlebih dahulu, anda walinya siapa?</p>	
10	<p>Nama saya Ariny Eka Purnama Sari, berasal dari desa Simo Kec. Slahung Po. Mohon maaf sebelumnya kalo ada pertanyaan yang kurang nyaman bagi anda, di jawab sebisanya panjenengan sesuai dengan pembelajaran yang sudah di terapkan di rumah.</p>	
15	<p>Bagaimana prilaku keagamaan anak anda di lingkungan keluarga</p>	
20	<p>Untuk pendidikan agama kami terapkan sebaik mungkin, mungkin tidak memperketat tapi yaa... mengikutsertakan anak saja untuk mengikuti contohnya ketika beribadah solat lima waktu atau ketika berperilaku atau berkata mereka di ajarkan sesuai dengan yang kita anut seperti itu, untuk keagamaan di lingkungan keluarga kami. Kalo untuk kegiatan pembiasaan kan anak kecil itu dia terbiasa karena dibiasa di rumah atau di sekolah. Apa kegiatan pembiasaan yang sudah diterapkan panjenengan kepada ananda Zamzam ?</p> <p>Pembiasaan yang kita lakukan seperti mengaji habis sholat magrib kemudian solat lima waktu, walaupun ananda zamzam terkadang protes kenapa harus begini kenapa harus begitu jadi kita ingatkan saja secara pelan-pelan, sedangkan anaknya sendiri tidak suka di paksa yaa kita pahami secara pelan-pelan.. seperti itu.</p>	

25	<p>Sebelumnya ananda fuad zamzami ini sekolah di mana dan umur berapa bu?</p>	
	<p>ee... ananda Afwan Fuad Zamzami sekolahnya di TK Islam Ar-risalah, kelas A1, kemudian berusia 5 Tahun</p>	
30	<p>Terus pertanyaan selanjutnya, bagaimana peranan keluarga terhadap pelaksanaan pendidikan agama islam pada ananda Fuad Zamzami ?</p>	
	<p>Yaa... untuk peranan keluarga terhadap pelaksanaan pendidikan agama islam ya itu sangat penting, semuanya dimulai dari keluarga, tapi intinya menurut saya ya benar dari keluarga itu sendiri tapi tidak boleh memaksakan, kita beri pengetahuannya terlebih dahulu</p>	
35	<p>Yang paling mendukung dalam kegiatan yang menunjang pendidikan di dalam keluarga itu siapa?</p>	
	<p>Kalo menurut saya semuanya, yaa... dimulai dari ayahnya dengan bundanya dulu kemudian kakung, utinya kemudian yang mendukung tantenya juga, semuanya ikut mendukung</p>	
40	<p>Untuk selama ini peranan apa saja yang sudah di terapkan kepada anak?</p>	
	<p>Yaa...pertama kali dicontohkan, ada yang di contohkan kemudian Eee... dengan perintah juga. Seperti halnya ketika makan, kok dia makan berdiri kita ingatkan, “ Mas Zamzam “ seperti itu biasa.... gitu juga kadang kita laksanakan bareng –bareng. Yaa... saya juga mengerjakan, dia juga mengerjakan</p>	
45	<p>Bagaimana ibu mendidik anak?</p>	
	<p>Yaa.. kalo saya mendidik tidak memaksakan anaknya, yang penting kita pahami dulu, kita pahami dulu anaknya tentang pola pendidikan, kemudian kalo dia sudah tau lama kelamaan nanti akan tau sendiri.</p>	
50	<p>Apa bapak ibu sering menganjarkan pengetahuan tentang keagamaan ?</p>	
	<p>Iya mas, kita yaa.... jadi orang tua harus memberi tahu.. apa namanya, yaa penjelasan tentang agama itu tadi. tidak jauh-jauhlah mas... mengucapkan salam itu ajalah membelajarkan anak tentang agama, kemudian.. contohnya lagi.. makan, ketika makan....adab makan bagai mana, etika ketika orang bersin, nah seperti itu. kita contohkan kita terapkan, tapi lama-lama dia seperti itu , lama-lama dia paham kalo utinya, kakungnya, tantenya bersin dia mesti berdo'a.</p>	
60	<p>Apa ibu mengajarkan pendidikan agama ketika anak masih kecil ?</p>	
	<p>Mengajarkan mas, tapi Cuma yaa.... Cuma sedikit, tapi kebanyakan di sekolahnya mas.</p>	
65	<p>Kalo boleh tau, Ibu dan Bapak pekerjaannya apa? Usaha apa saja yang sudah diterapkan oleh keluarga terhadap</p>	

70	<p>pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak ? Yaa.. mengikutkan les mengaji setelah solat magrib , tapi anaknya terkadang anu mas, Eeee... males, kadang maunya enaknya sendiri, pokonya kalo di suruh-suruh gitu ndak mau, pokonya semaunya dia saja, terkadang sering dimarahi juga kalo belom timbul dari dirinya sendiri</p>	
75	<p>Apakah ananda zamzam juga terpengaruh dengan acara TV atau bermain game di gejet? Iya mas, terpengaruh sekali dengan TV dan HP, terutama kalo udah ada kartun, haduh mas...lek suruh lek sholat mesti malesnya nanti... nanti.. nanti saja, mesti harus dimarahi dulu, kalo main HP juga harus dibatasi tapi kalo udah di batasi kadang juga protes anaknya.</p>	
80	<p>Terus pertanyaan selanjutnya ibu, bagaimana tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak ? Kalo di bilang berhasil jawabnya sebenarnya juga enggak mas, yaa.. mungkin fipti fiptilah mas, mungkin ada yang berhasil juga ada yang enggak. terutama untuk anak usia 5th.</p>	
85	<p>Hambatan-hambatan apa saja yang di alami keluarga dalam pelaksanaan pendidikan agama islam terhadap anak ? Yaa.. hambatanya, kadang anak itu yaa semaunya sendilah.. untuk anak usia lima tahun itu, kita harus harus begini begini tapi nyatanya anaknya juga ndak terlalu, kalo dibilang.. mutnya kalo baik ya dianya juga pembelajaranya juga baik, kalo mutnya ndak baik juga ngak baik</p>	
90	<p>mas.</p>	

Biodata Informan

Nama (inisial) : IM
 Usia : 37
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Wirasuasta
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Ds. Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo
 Tanggal wawancara : 07 Mei 2020

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	<p>Assalamualaikum Wr. Wb. Walaikumsalam Wr. Wb. Sebelumnya saya ingin meminta informasi dari panjenengan tentang pendidikan anak</p> <p>Bagaimana perilaku religius anak atau pendidikan agama yang dik Rachel di kembangkan di rumah?</p>	
10	<p>Sampai sejauh ini kalo untuk pengetahuan agama yaa yang ringan-ringan saja. Saolanya mengingat usianya jugamasih sangat dini, dimulai dari 2 th kita ajarkan, misalnya waktu dia mau makan, kita ajarkan untuk berdoa dulu lalu di saat mau tidur, juga berdo'a . selalu mengajarkan dia pelan-pelan, Alhamdulillah sekarang dia sudah hafal.</p>	
15	<p>Berarti pembiasaan dari do'a-do'a, Iya, ibaratnya seperti di sekolah, kamu harus belajar ini, menghafal ini, itu seperti tidak mungkin karena sifatnya menekan untuk anak. Jadi kita mengikuti apa yaa istilahnya.... Suasana dia saat sedang apa suruh dia untuk apa, ketika mau pergi naik kendaraan ... baca doa dulu. Dia langsung membaca do'a naik kendaraan, Alhamdulillah sudah hafal</p>	
20	<p>Jadi maksudnya dari awal itu masih melatih, dari belum hafal terus menjadi kebiasaan jadi hafal. Bagaimana peranan keluarga terhadap pelaksanaan pendidikan agama islam pada kesehariannya di sekolah maupun di rumah?</p>	
25	<p>Kalo dari saya pribadi ketika di rumah yaa... misalnya yaa itu tadi. Misalkan jamnya sudah mau sholat magrib, kita berhenti sejenak kita ke masjid, jadi saya ke masjid, saya ajak dia lama-lama juga dia, sekarang sudah terbiasa, kalo mungkin saya berhalangan ke masjid terus bapaknya pulang malam kalo gitu, "hari ini og ngak</p>	

30	<p>kemasjid buk..?” malah dia seperti kecanduan pergi kemasjid. Kalo dulukan... sebelum tau sama sekali, dia ikut terkadang sama saya, terkadang sama nenek, terkadang sama bapak</p>	
	<p>Jadai sebelum terbiasa menjadi kebiasaan, selanjutnya pertanyaan dari saya, yaitu..</p>	
	<p>Bagaimana bpkatau ibu selaku orang tua dalam mendidik anak</p>	
35	<p>Kalo mendidik agama secara formal itu sih.. sampek sekarang masih ini yaa...tertip solat lima waktu kalo sekarang jelas dia belum mampu, kalo dari pihak seklolah ada hafalan do'a-do'a sholat, surat-surat pendek gitu.. dia hafalan di rumah kita melatihnya kembali bacaannya kalo ada yang kurang pas, ada yang kurang benar, kita benarkan.</p>	
40	<p>Seumpamanya ada kesalahan, itu di benarkan dari orang tua atau guru. Jadi di keluarga ini ada nenek, sama bapak, ibunya dek reachel yaa...</p>	
	<p>Iya, nenek dan bapak ibunya</p>	
	<p>Pertanyaan selanjutnya, Apa bapak ibu sering mengajarkan pengetahuan tentang agama kepada anak ketika masih kecil?</p>	
45	<p>Yaa.. lumayan sering. Yaa itu tadi, sejak dia belum mulai bicara pun yaa.. saat masih di gendongan saya, saat masih bayi, kadang tengah malam nangis itu kita sering gendong sambil solawatan sering di dengarkan lagu-lagu religious semacam itu, do'a- doa'a.</p>	
	<p>Jadi ketika anak masih kecil, anak di latih melalui pendengarannya seperti itu buk?</p>	
50	<p>iya, pas dalam kandungan yaa sebisa saya, sekemampuan saya, yang saya tau yaa.. saya terapkan</p>	
	<p>berarti sebelum lahir pun sudah di dengarkan lagu nasid atau solawatan, ayat-ayat suci al-Qur'an. Terus selanjutnya yaitu.</p>	
55	<p>Usaha-usaha apa saja yang telah di lakukan keluarga dalam pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak?</p>	
60	<p>Yaa itu tadi, dari pihak keluaraga sendiri sebelum masuk sekolah yaa kita ajari dia doa-doa, doa mau tidur, doa mau makan, doa mau pergi, terus surat-surat pendek, terus sejauh ini usianya sudah mulai bisa sekolah, yaa kita masukkan ke sekolah pesantren, sekolah pesantren yang pelajaran agamanya lebih banyak dari pada pelajaran umum.</p>	
	<p>Pondoknya pondok arrisalah gundik situ ngeh?</p>	
	<p>Iya, di KBIA Ar-risalah</p>	
	<p>Dek Rachel usianya sekarang berapa?</p>	
	<p>4 thn lebih mau 5 thn</p>	
	<p>Berarti sudah mau TK ngeh?</p>	
65	<p>Iya, insyaallah ajaran baru ini sudah naik TK A, semoga kayak pandemic CORONA cepat berlalu, biar cepet masuk sekolah lagi. Soale anak'e sudah bosan juga di rumah</p>	
	<p>Berarti sudah kelamaan libur hehe...</p>	
70	<p>Dia protes ke ustadzahnya, ini og kelamaan libur, aku ikut evaluasi Online saya sudah lupa semua hafalannya</p>	

	<p>Semoga pandemic COVID-19 cepatlah berlalu.</p> <p>Terus selanjutnya, bagaimana tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak pada saat ini ?</p> <p>Keberhasilan ini gimana yaa...saya kalo disuruh untuk menilai anak sendiri yang baik-baiknya belum tentu nanti ini , kalo dari pihak sekolah waktu penerimaan rapot pada semester pertama kemaren Alhamdulillah nilainya B semua, ada satu yang C kalo ngak salah, praktek sholatnya. Katanya ustdzah masih sering toleh sana, toleh sini dan ada beberapa hafalan yang belum hafal, kayak atahiyat akhir, mungkin terlalu panjang anaknya belum mampu menyerap semuanya, di situ kata ustdzahnya. Kalo dari saya pribadi kalo menilai anak saya, soale anak saya bandelnya minta ampun loo, ini jujur. Kalo suruh nilai baik-baiknya aja saya juga ngak mau, soale yang bias menilai kan orang lain. tak baik-baiknya nanti orang menilainya seperti apa soale anaknya juga bandel.</p>	
75		
80	<p>Jadi untuk saat ini Alhamdulillah sudah ada perkembangan yang lebih baik</p> <p>Kalo nilai rapot Alhamdulillah nilainya B, Cuma nilai solatnya yang mendapat C</p>	
90	<p>Hambatan-hambatan apa saja yang di hadapai keluarga dalam pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak?</p> <p>Hambatan-hambatan yang sulit itu ketika di suruh wudhu, ngak cepet-cepet berangkat, yaa saya memaklumi karena usianya . kalo di suruh solat, terkadang juga mogok atau malah nangis</p>	

Biodata Informan

Nama (inisial) : KR
Usia : 40 th
Agama : Islam
Pekerjaan : Petani
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Ds. Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo
Tanggal wawancara : 13 Agustus 2020

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	<p>Assalamualaikum Wr. Wb. Walaikumsalam Wr. Wb. Untuk pertanyaan pertama yaitu bagaimana perilaku religius anak, jadi bagaimana perilaku keagamaan anak di rumah atau di sekolah?</p> <p>Yaa selama ini anak saya kirana itu belajar mengajinya dengan mbahnya kadang-kadang, dan kadang-kadang kirana mengaji di mushola dengan teman-temannya, naa ngaji di musholanya biasanya habis magrib.</p>	
10	<p>Jadi kalo les di mushola itu berapa kali bapak? Seminggu 2 kali atau lebih sering atau kadang-kadang?</p> <p>Biasanya kalo anak saya kadang-kadang aja, soalnya di rumah ngajinya sama mbahnya.</p>	
15	<p>Bagaimana peranan keluarga terhadap pelaksanaan pendidikan Agama Islam kepada anak?</p> <p>Kalo saya ya mendukung, anak saya untuk mengaji dan saya arahkan ke mushola. Kadang-kadang juga saya saat longngar waktu kerja saya sempatkan waktu untuk mengajari anak saya ngeceki buku ngajinya</p>	
20	<p>Bagaimana bapak mendidik anak?</p> <p>Yaa saya ini sebagai ayahnya kirana ngeh, itu saya mengajari kebaikan-kebaikan kayak salim kepada orang tua, menghormati kepada orang yang lebih tua, bicara sopan santun ke yang lebih tua, kadang-kang saat jama'ah ke mushola yaa saya ajak biar mengerti agama anaknya.</p>	
25	<p>Kalo untuk pendidikan seperti mengaji, sholat itu dek KR sudah sampek mana bapak?</p> <p>Anak saya itu ngajinya sampek iqro, metodenya metode ummi kalo ngak salah, kalo solatnya itu masih belajar-belajar, soalnya</p>	

<p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p> <p>50</p> <p>55</p>	<p>anaknya masih kecil, yaaa saya ajari-ajari solat yang benar</p> <p>Apa bapak sering mengajarkan pengetahuan tentang agama kepada anak ketika anak masih kecil?</p> <p>Ya saya ajari tapi yaa selonggarnya saya saja karena saya juga kerja di sawah, begitu mas</p> <p>Usaha-usaha apa saja yang telah dilakukan bapak terhadap pendidikan agama islam kepada anak?</p> <p>Ngeh niku, saya ajari ngaji kalo waktu saya longgar, waktu ngak kerja gitu saya ajari ngaji kadang ngeh KR sama mbahnya di ajari ngaji juga, di ajari cara solat. Soalnya yang di rumah itu Cuma saya dan mbahnya KR.</p> <p>Bagaimana tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan pendidikan agama islam pada anak selama ini?</p> <p>Yaa selama ini saya yaamasih berusaha ngeh mas, berusaha bagaimana cara mendidik anak supaya berhasil itu ngeh, kalo menurut saya hal keberhasilan itudari penilaian orang lain, tapi dari penilaian dari saya sendiri itu merasa bahagia mesis</p> <p>Hambatan-hambatan apa sajayang di hadapi keluarga dalam pelaksanaan pendidikan agama islam terhadap anak?</p> <p>Yaa ngeh niku, seperti anak kecil pada umumnya ngeh mas. Kalo di ajari itu sering tidak focus sering main-main sendiri namanya juga anak kecil kan dunianya kan masih dunia bermain. Ketika saya ajari itu sering kalo ada temenya diluar main bola, main layangan ikut gitu lari-lari anaknya sering tidak focus ketika di ajari.</p>	
---	--	--

VERBATIM WAWANCARA INFORMAN

Biodata Informan

Nama (inisial) : AF
 Usia : 5 th
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Siswa
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Ponorogo
 Tanggal wawancara : 01 Juni 2020

Hasil Wawancara

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	<p>assalamualaikum WR WB waalaikumsalam WR WB ini dengan dek siapa dek? Dek zamzam Nama lengkapnya siapa? Emm... Afwan Fuat zamzami Kakak Putra Kelas berapa dek? Haaa...</p>	
10	<p>Kelas berapa ? Eeee... Kelas B Belajar yang pinter jadinya, Kelas A 1 O.. iya iya, sekolahnya dimana? Di pondok Ar-risalah</p>	
15	<p>Gurunya siapa namanya? Ustdzah Hanum, Ustdzah Firda banyak ustdzah Ku Ini om mau nanya, tentang pembelajaran yang sudah di ajarkan guru dan orang tua, adek bias jawab? Bisa..</p>	
20	<p>Pertanyaan pertama, bagaimana bentuk pemberian pendidikan agama oleh keluarga. dek zamzam di rumah di ajarim tentang apa aja? Di ajarin dong Siapa yang ngajari?</p>	

25	Bunda O.. Bunda, kapan di ajari ngaji sama bunda? Malam dan siang, malam dan siang terus selain di ajarin ngaji, di ajarin apa aja sama bunda?	
30	Haa... aku punya ide. Tapi di ajarinnya membaca.. Mengaji, menulis. Sudah mendapatkan apa dari kedua orang tua? Ilmu Ilmu apa aja?	
35	Ilmu ngaji, ilmu membaca, ilmu hafalan, ilmu sholat Hafalan apa aja? Banyak Sebutkan dua saja?	
40	Surat al-Kafirun dan surat al-Qoriah Kalo di rumah jama'ah? Iya Sama siapa?	
45	Bunda Kalo sholat jama'ah dimana? Mushola Musholanya deket sama rumah? Deket sini saja Dek zam-zam seneng kalo sholat jama'ah?	
50	Tapi diem-diem malah ngak iso Dek zam zam kalo di rumah apa aja kegiatannya? Nonton TV, belajar Nonton TV apa? Nonton HP HP nya yang di tonton apa aja?	
55	Ultramen dan adabanyak sekali Itu kapan nonton HP? Siang dan habis mandi sore, habis libur tapi HP nya pak Guru Habis lihat HP seneng? Seneng sekali Apa yang di dapat setelah nonton HP?	
60	Liburan baru bagus Kalo nonton TV apa yang di lihat? Si Bolang, Si Otan, leptop si unyil dan banyak di HP Belajarnya biasanya sama siapa? Ada banyak yang mengajari aku, bunda	

Biodata Informan

Nama (inisial) : RC
 Usia : 5 Th
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Siswi
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Ds. Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo
 Tanggal wawancara : 07 Mei 2020

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	<p>Rahel kalo di rumah belajar apa kalo sama orang tua? Menulis, membaca, hafalan, belajar mengaji, belajar sholat dan hafalan Terus selanjutnya, rahel lek belajar sama orang tua dapet apa aja? Dapetnya bisa Terus? Doa-doa, doa makan, Allahumma bariklana fima rozaktana wakina adzabannar</p>	
10	<p>Orang tua mengajari apa aja? Mengajari agama apa enggak? Enggak Kalo mengaji? Iya, ngajari agama tapi ibuk aja</p>	
15	<p>Pulang sekolah kapan? Habis Dzuhur, kalo play Grup pulangnya disek dewe Di sekolah di ajari apa? Mewarnai, Sholat, Wes bisa sholat? Iso, lek naik Tk, neng gurune kon evaluasi Sholat</p>	
20	<p>Lek di rumah sholat? Heeh, Sholatte sama siapa? Ibu,</p>	
25	<p>Bapak pulang kerja jam berapa? Lek kewengen tidur ngone kakak, lek ora balek nek simo Terus Ibu ngajari apa aja? Mengaji sampek halaman dua Seneng di ajari ibu apa di ajari bapak ? Ibu</p>	
30	<p>Pernah belajar sendiri ngak?</p>	

	<p>Enggak, Di sekolah pernah bertengkar sama temennya ngak? Pernah, Kenapa kok pernah bertengkar? 35 Temene nakal, Terus marahin Ustdzah juga? Laa liburnya suwi kok, Di rumah koncomu sopo? Dewe karo ibuk 40 Temen bermain? Adalah, Yafi, Naja Di rumah pernah nonton TV? Iya Nonton sendiri apa di temeni Ibu? 45 Nonton sama Ibu, terus nonton sendiri acara menyanyi lagunya “Setiap Aku Menyanyi” Yang biasanya memberesi setelah bermain itu siapa? Ibu, Sholat itu ada berapa? Sebutkan? Subuh, Zhuhur, Asar, Magrib, Isya’</p>	
--	---	--

Biodata Informan

Nama (inisial) : RN
 Usia : 6 th
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Siswi
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Ponorogo
 Tanggal wawancara : 09 Agustus 2020

Hasil Wawancara

Baris	Hasil Wawancara	Koding
5	Assalamualaikum wr. Wb. Walaikumsalam wr. Wb. Dek namanya siapa? ? Bukan Siapa? KR	
10	Dek KR ini kak bany mau menanyakan beberapa pertanyaan, dijawab ngeh. Dek KR rumahnya mana alamatnya? Simo krajan Nama orang tua bapak siapa namanya? Karyono	
15	Nama Ibu siapa dek KR? Ngak tau, ow yaa udah Lansung saja yaa ke pertanyaan pertama, kegiatan keagamaan apa yang adek lakukan di rumah	
20	Dek kirana melakukan ngaji sholat seperti itu apa tidak di rumah? Iya Sholat berjamaah atau di rumah? Sholat, kalo sama mbh sholat di masjid, kalo ngak sama mbh, ngak sholat, tapi kadang sholat sendiri? Kalo untuk kegiatan mengaji, biasanya ikut tpa malam atau siang? TPAny Libur, kadang-kadang ngaji bersama temen-temen kadang- kadang ngaji, kadang-kadang becek? Terus kegiatan apa lagi selain sholat atau ngaji untuk belajarnya,	

25	<p>Do'a, menyanyi, belajar membaca banyak sekali Dek kirana bisa do'a mau makan? Bisa Coba Allahumma bariklana gitu....</p>	
30	<p>Loh... sampai selesai loo dek, jangan berhenti di situ Ya itu allahuma bariklana Ow iya iya.....terus pertanyaan selanjutnya Bgaimana bentuk pemberian pendidikan agama oleh keluarga adek? Bapak sering mengajari solat atu mengaji? Kalo bapak ngak ada yaa enggak ngajari, kalo dirumah yaa sama embah Mbh putri apa mbh kakug? Mbah putri Jadi keseringan di ajari sama mbh yaa... Iya... Jadi kegiatan agama di rumah sering mempraktekan apa enggak? Ya seperti berdo'a mau makan, ber do'a mau tidur, kayak gitu apa enggak? Kalo itu lupa Kalo dek kirana tidak lupa, berarti do'a kalo inget Kalo mau tidur, belom ngantuk yaa berdo'a Apa yang adik rasakan, tentang pendidikan agama yang di berikan orang tua? Belajar bannya, menyanyi, meng ngambar dan menulis Jadi dek KR belajar banyak jenis yaa Adek seneng ngak belajar itu semua, kalo ngak ada temennya ngak suka Dek kiran sering diajari oleh siapa d rumah kalo di sekolah sam aguru-guru, kalo di rumah suka malam malam suka kalo malam sama mbh suka, sam ibu ngak pernah ibu dimana sekarang? Kerja jauh adek kalo di rumah sukanya mainan apa coba? ,main sepedah main hp lihat video novi bongkar pasang</p>	

HASIL OBSERVASI LAPANGAN

Nama : AR
Hari/tanggal Observasi : 6 Juni 2020
Waktu Observasi : 07.00 - selesai
Tempat Observasi : di Rumah

Observasi Subyek Utama AR

NO	Hal Yang diobservasi	HASIL
	A. Kegiatan keagamaan anak usia dini di rumah	Skitar pukul 12.00 pulang dari sekolah (TK Arrisalah) dijemput oleh ibu, sesampainya di rumah ganti baju langsung nonton TV sambil makan siang. Setelah nonton TV anak disuruh tidur siang oleh nenek dengan cara harus mematikan spedo meter dahulu agar anak mengira mati lampu dan harus tidur, skitar habis ashar jam 15.20 anak bangun kemudian nonton TV robot, sesekali anak minta hape nenek untuk bermain game terlihat dari matanya sering berkedip saat melihat Hape, setelah bermain hape disuruh mandi, pada saat disuruh mandi oleh nenek, anak kejar-kejaran dengan nenek dan mengatakan tidak mau mandi, setelah adzan maghrib anak mengikuti jamaah maghrib di mushola, setelah sholat maghrib les mengai iqro, selepas mengaji menonton tv sambil menunggu waktu isya kemudian mausk waktu isya kadang ikut ke mushola setelah sholat isya belajar menggambar dan mngerjakan PR. Setelah mengerjakan PR anak melihat serial TV Inayah. peneliti melihat AF duduk di depan TV dengan mata terus berkedip-kedip. Dalam suasana maghrib ayah AF tidak terlihat berada di rumah.
	B. Peran orang tua terhadap pendidikan anak	Peran ayah : pada hari saya observasi ayah AF tidur menginap di rumah ibunya, ketika pagi hari ayah telah pulang untuk menjemput istri dan anak untuk pergi ke sekolah dan mengantar istri pergi bekerja, terlihat ayah mengajarkan perilaku makan sambil duduk ketika anak makan snak sambil berdiri. Suatu ketika anak

		<p>berlarian sambil teriak-teriak ayah menegur dengan kata-kata yang halus.</p> <p>Peran ibu : saya melihat anak nonton TV sambil menghamburkan mainannya terlihat AF berebut mainan dengan adiknya,, ibunda berjalan dari arah dapur kemudian berbicara kepada AF bahwa AF tidak boleh pelit dan harus sering berbagi. Ketika anak mau makan ibu mengingatkan untuk membaca doa terlebih dahulu. Terlihat ketika anak pulang sekolah ibu membuka buku-buku pelajaran anak</p>
	<p>C. Factor penghambat orang tua untuk mendidik anak tentang agama islam</p>	<p>Peneliti mengamati ada beberapa factor yang menghambat orang tua untuk mendidik anak tentang agama islam yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak sudah mengenal hape dengan you tube sebagai favoritnya, terlihat ketika AF memegang hape ia langsung membuka aplikasi youtube 2. AF sudah senang dengan acara TV terutama kartun robot terlihat beberapa kali ia menirukan gaya robot yang ada di TV dan melihat TV dengan langsung menirukan adegan di TV, ketika AF melihat acara TV, AF tidak bisa membuka buku pelajaran karena ia focus dengan acara TV, Nasehat ayah ibu pun harus diulang beberapa kali karena AF tidak menjawab ketika diajak bicara.

Nama : IM

Hari/tanggal Observasi : 13 Mei 2020

Waktu Observasi : 07.00- selesai

Tempat Observasi : di Rumah

Observasi Partisipan Utama IM

NO	Hal Yang diobservasi	HASIL
	A. Kegiatan keagamaan anak usia dini di rumah	<p>Pada saat peneliti berkunjung ke rumah IM, terlihat RC sedang bermain bersama kucingnya, ia mengeluselus kucingnya dan memberinya makan, sedetik kemudian ia menghampiri saya dan menanyakan beberapa pertanyaan yang bersifat sapaan. Saat menjelang waktu dhuhur terlihat outlet IM masih buka namun kedian IM terlihat sepi dengan semua pintu rumah tertutup. Beberapa jam kemudian terlihat RC dengan rambut yang melawan arah garis rambutnya keluar dari pintu samping membawa kantong kresek di tangan kirinya kemudian mengambil sepeda dan mengayuh sepedanya, RC bersepeda ringan dan berhenti di sebuah rumah, ia meletakkan sepedanya kemudian masuk rumah sambil memanggil-manggil si empunya rumah, di sini tidak terdengar RC mengucapkan salam. Terlihat RC keluar dari rumah tersebut dengan membawa benda berbentuk persegi panjang berwarna hitam dan ia memencet benda tersebut menggeser ke kanan, ke kiri dengan jemarinya kemudian ia mulai menyanyi sambil berjoget. Ia asik menyanyi dan berjoget kurang lebih 45 menit lamanya. Menjelam maghrib terlihat RC bersama neneknya memakai mukena dengan sepeda tua RC duduk di kursi belakang sepeda dan berpegangan kepada neneknya yang mengayuh sepeda.</p>
	B. Peran orang tua terhadap pendidikan anak	<p>Pada pukul 06.00 terlihat ayah RC membawa ember besar dan membawanya ke sebuah kolam lele, terlihat kemudian ia melempar-lemparkan isi ember tersebut ke dalam kolam yang berisi ikan lele. Kemudian kembali ke rumah dan masuk rumah dan tidak terlihat beraktivitas sampai menjelang siang. Sedangkan IM terlihat sedang berbicara kepada RC sedetik kemudian RC berlari menuju kran depan rumahnya dan mulai</p>

		<p>menyalakannya, terlihat ia ber kumurkumur, memasih muka, kedua tangan bergantian berurutan seperti gerkan wudhu, terlihat IM berjarak tidak jauh dari RM dengan membawa HP bergerak pelan mendekati IM terlihat seperti sedang merekam aktivitas RC. Sedetik kemudian IM terlihat memberikan tanda kepada RC untuk menyuidahi praktek wudhunya. Terlihat IM mengutak-utik hapenya dan tersenyum kepada RC</p>
	<p>C. Factor penghambat orang tua untuk mendidik anak tentang agama islam</p>	<p>Terlihat IM bersiap-siap membuka outletnya setelah melakukan aktivitas rumah tangganya sitar pukul 11.00 ia menutup rumah dan keluar mengendarai sepeda motor menuju ke sebuah lading, terlihat IM dan ayah RC beraktivitas di lading hingga adzan duhur tiba, saat adzan dhuhur tiba ia menghampiri RC yang tengah bermain di rumah tetangga dekat yang juga saudaranya itu.kemudian terdengar IM berbicara kepada RC dengan suara keras tanda IM melarang RC bermain HP, terdengar IM menegur karena mata RC pernah sakit karena terlalu lama melihat video di hape.</p> <p>IM melanjutkan pekerjaannya di lading sampai pukul 13.30 dan kembali ke rumah sembari membuka outlet jus buahnya kembali, terlihat RC bermain-main di rumah tepatnya ia sedang menonton TV sembari tidur.Setelah waktu maghrib tiba, IM membawa RC ke sebuah rumah sembari membawa tas ranselnya, terlihat RC mengeluarkan Iqro dengan di damping IM RC menirukan bacaan iqro dari seorang yang berada di depan RC, RC menutup bukuya dan mengeluarkan buku yang lain, RC mulai membaca-baca kalimat yang ada di buku tersebut hingga terdengar adzan Isya, terlihat Im mengeluarkan mukena dari dalam tas dan menuju masjid bersama dengan RC. Setelah sholat isya selesai terlihat RC berada diatas motor bersama ayahnya yang juga keluar dari masjid.</p>

Nama : KR

Hari/tanggal Observasi : 13 Agustus 2020

Waktu Observasi : 07.00 - Selesai

Tempat Observasi : di Rumah

Observasi Partisipan Utama KR

NO	Hal Yang diobservasi	HASIL
	A. Kegiatan keagamaan anak usia dini di rumah	Terlihat putri KR bersama nenek keluar dr rumah dan berjalan pelan menyusuri tepi jalan. Terlihat putri KR bertemu dengan teman-teman sebaya kemudian berhenti untuk bermain di sana, nenek pun duduk di rumah tetangga sambil menunggu cucunya bermain. Ketika memasuki waktu sholat terlihat nenek beranjak dari duduknya dan mengajak cucunya untuk berdiri, terlihat RN menangkis tangan neneknya, setelah beberapa saat Rn pun mengikuti neneknya untuk pulang ke rumah, beberapa saat kemudian waktu sholat dhuhur pun usai namun tak terlihat RN beserta neneknya pergi ke mushola. Kemudian nenek serta RN keluar dari rumah membawa sebuah mangkuk berisi nasi, terlihat nenek sedang menyuapi Rn, terlihat tangan RN menegadah ke langit kemudian membuka mulutnya untuk menerima suapan, pada saat itu terdengar nenek RN bersenandung sholawat bersama RN.
	B. Peran orang tua terhadap pendidikan anak	Terlihat KR keluar rumah dengan membawa beberapa plastic, karung dan cangkul. Terlihat ia kembali ketika matahari tepat ditengah-tengah, tk lama kemudian kumandang adzan duhur pun terdengar, terlihat KR nampak menggandeng RN dengan pakaian ibadah rapi. Setelah sholat duhur dimushola selesai, KR pun terlihat berggas keluar rumah dan kembali saat hari mulai petang, disaat KR pergi bekerja, terlihat aktivitas RN yakni makan bersama neneknya, setelah makan ia mengambil sepeda dan mulai mengayuhnya perlahan menjauhi rumah. Terlihat ia berhenti di sebuah rumah, di sana terlihat beberapa anak perempuan dan 2 anak lelaki sedang asik bermain di depan rumah. Rn pun turun dari sepedanya dan bergabung bersama teman-temannya.

	C. Factor penghambat orang tua untuk mendidik anak tentang agama islam	Terlihat KR pulang dari bekerja saat matahari sudah mulai tenggelam terlihat langit sudah berwarna gelap. RN pun sudah tak terlihat di luar rumah, nenek RN tengah mengambil jemuran-jemuran yang berada di depan rumah.
--	--	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Bany Nashiruddin
Tempat Tanggal Lahir : Ponorogo, 2 April 1993
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : RT/RW. 002/002 Dusun Plumpung Ds.Simo Kec.
Slahung Kab. Ponorogo
Nama Ayah : Moh. Marwan
Nama Ibu : Sulastri
Email : bany.nashiruddin@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 2 Simo Tamat 2006
SMP/SMA : Pondok Modern Arrisalah Ponorogo Tamat 2012
Sarjana S-1 : Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tamat 2017
Sarjana S-2 : Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tamat 2021

C. Riwayat Pekerjaan

2012 – 2021 : Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo
2015 – 2016 : SDN Jalen Balong Ponorogo
2018 – 2019 : SDN Simo Slahung Ponorogo
2019 – 2021 : SDN 7 Slahung Ponorogo



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 45.a/IV.7/PN/2020

13 April 2020 M

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

20 Sya'ban 1441 H

Kepada,
Bapak Bambang Munkar
Kepala Desa Simo
Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Bany Nashiruddin

NIM : 18160149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Desa yang Bapak pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Mengetahui

Direktur,



Dr. Afif Ikhwan, M.Pd.I.

NIR 19880222 201802 12



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
KECAMATAN SLAHUNG
DESA SIMO

Jl. KI Ageng Bendoroto No. 05 Desa Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : / /2021

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo, perihal izin penelitian tertanggal 13 April 2020, maka kepala Desa Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Bany Nashiruddin

NIM : 18160149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah mengadakan penelitian di Desa Simo Kec. Slahung Kab. Ponorogo pada tanggal 13 April 2020 s/d 23 Desember 2020 guna melengkapi data pada penyusunan Tesis yang berjudul: **“Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo”**. Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Walaikumsalam wr. wb.

Simo, 26 Februari 2021

Kepala Desa Simo

