

**PERKEMBANGAN *PERSONALITY* ANAK ASUH  
(*Analisis Educatif Self Confidence dan Self Esteem*)  
Di PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**

**TESIS**



Oleh:  
**HADIANTO**  
NIM: 18160143

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**PERKEMBANGAN *PERSONALITY* ANAK ASUH  
(Analisis *Educatif Self Confidence* dan *Self Esteem*)  
Di PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
HADIANTO  
NIM: 18160143

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Februari 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Hadianto  
NIM : 18160143  
Tempat/Tgl. Lahir : Ponorogo, 06 Mei 1984  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Perkembangan *Personality* Anak Asuh (*Analisis Educatif Self Confidence dan Self Esteem*) Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Ponorogo, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Hadianto

NIM 18160143

**LEMBAR PESETUJUAN**

**PERKEMBANGAN *PERSONALITY* ANAK ASUH  
(Analisis *Educatif Self Confidence* dan *Self Esteem*)  
DI PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**

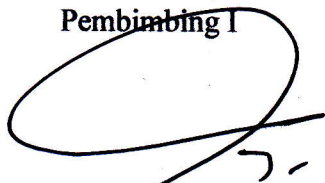
**Hadianto**

**NIM: 18160143**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

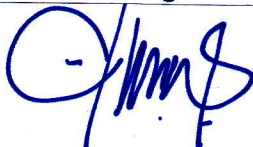
Pembimbing I



Dr. H. Syarifan Nurjan, MA.  
NIK. 19710716199909 14

Tanggal, 8 Februari 2021

Pembimbing II



Anip Dwi Saputro, M. Pd. I I  
NIK. 19840727 201603 13

Tanggal, 11 Februari 2021

**LEMBAR PENGESAHAN**

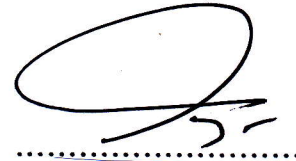
**PERKEMBANGAN *PERSONALITY* ANAK ASUH  
(Analisis *Educatif Self Confidence* dan *Self Esteem*)  
Di PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH  
PONOROGO**

**Hadianto  
NIM: 18160143**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 10 Februari 2021

**TIM PENGUJI**

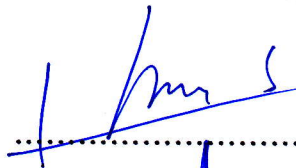
Dr. H. Syarifan Nurjan, MA. 10 Februari 2021  
(Ketua/Pembimbing I)



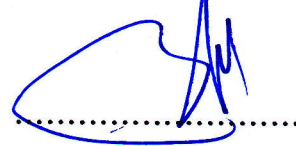
Anip Dwi Saputro, M. Pd. I I 10 Februari 2021  
(Ketua/Pembimbing II)



Dr. M. Zainal Arif, MA 10 Februari 2021  
(Penguji Utama 1)



Dr. Bambang Harmanto, M. Pd 10 Februari 2021  
(Penguji Utama 2)



Ponorogo, Maret 2021  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



**Dr. M. Zainal Arif, MA  
NIK 1957112020190613**

## ABSTRAK

**Hadianto, 2021**, *Perkembangan Personality Anak Asuh (Analisis Edukatif Self Confidence dan Self Esteem) Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. H. Syarifan Nurjan, MA (2) Anip Dwi Saputro, M. Pd. I

**Kata Kunci:** *Perkembangan Personality, Analisis Edukatif, Self Confidence, Self Esteem*

Masyarakat sering memandang dan memperlakukan penyandang difabel netra dengan perlakuan yang tidak seharusnya. Pemberian layanan yang kurang tepat inilah yang menjadi dasar peneliti mengangkat judul tersebut, dengan harapan masyarakat akan teredukasi dan selanjutnya akan mampu memberikan bantuan atau layanan yang tepat sehingga penyandang difabel netra secara psikis lebih nyaman dan secara fungsi mereka mampu mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan *personality* anak tunanetra yang di analisis secara edukatif *self confidence* dan *self esteem* di LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat diskriptif yang akan menggambarkan secara komperhensif mengenai temuan-temuan yang ada di LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. Data primer diperoleh dari Kepala LKSA, pengurus dan anak asuh LKSA, sedangkan data sekunder diambil dari dokumen pendukung. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, maka dalam analisis data ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Kemudian diproses dengan model milik Miles & Huberman, yaitu: data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Terdapat *self confidence* dan *self esteem* anak yang rendah, demikian juga terdapat *self confidence* dan *self esteem* anak yang tinggi di LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. Telah banyak layanan yang telah dilakukan oleh pengurus LKSA untuk meningkatkan perkembangan kepribadian (*personality*) dengan menggunakan analisis *edukatif* pada rasa percaya diri (*self confidence*) dan harga diri (*self esteem*) anak asuh di LKSA ini, diantaranya memberikan pendidikan formal. Selain itu Panti juga, memantau perkembangan kepribadian melalui bidang kepengasuhan, perkembangan kesehatan anak melalui bidang kesehatan, prestasi dan pendidikan anak melalui bidang pendidikan, bakat dan kreatifitas anak melalui bidang keberbakatan, dan kedisiplinan melaksanakan ibadah. Setelah mendapatkan layanan tersebut *self confidence* dan *self esteem* anak asuh meningkat yang di tandai mereka percaya diri, mampu bergaul dengan teman lainnya, prestasi meningkat dan lebih mandiri.

## ABSTRACT

**Hadianto, 2021**, *Development of Personality (Educative Analysis of Self Confidence and Self Esteem) at the LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo*. Thesis, the Master's Program in Islamic Religious Education (PAI), Graduate School of the University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisors: (1) Dr. H. Syarifan Nurjan, MA (2) Anip Dwi Saputro, M. Pd. I.

**Keywords** : Development of Personality, Educational Analysis, Self Confidence, Self Esteem

Society often views and treats persons with disabilities of visual impairment inappropriately. This inappropriate treatment is the reason for the researcher to research this topic, with the hope that the community will be educated and will then be able to provide appropriate assistance or services so that people with visual impairments are psychologically more comfortable and functionally able to be independent. This study aims to examine personality development of blind children at LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo in terms of self confidence and self esteem.

This research is a descriptive research which will describe comprehensively the findings of the LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. Primary data were obtained from the Head of LKSA, the management and foster children of LKSA, while secondary data were taken from supporting documents. Technique of collecting data through interviews, observation and documentation, using qualitative analysis techniques. The data analysis is carried out interactively and continued until completion until data saturation is achieved. The data is then processed with Miles & Huberman's model, namely: data reduction, data display, and conclusion drawing / verification.

There are children with low self-confidence and low self-esteem as well as children with high self-confidence and high self-esteem in LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. There are many services that have been carried out by LKSA administrators to improve personality development by using educational analysis on self-confidence and self-esteem of foster children in this LKSA, including providing formal education. In addition, the orphanage also monitors personality development through nurturing, children's health development through the health sector, children's achievement and education through education, talents and creativity through giftedness, and discipline in carrying out worship. After getting these services, self-confidence and self-esteem of the foster children increased, which was indicated by their self-confidence, being able to get along with other friends, increasing their achievement and being more independent.

## **MOTTO**

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhirat nanti, selain taqwa dan akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyuman untuk kebaikan dan tidak menyakititi sesama

(Hr. Tirmidzi)





## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang selama ini telah merawat dan mendidik dengan kasih sayangnya
2. Istri dan anak – anak sebagai pendorong semangat menyelesaikan Pendidikan
3. Keluarga besar LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo yang selama ini membantu dan menjadi tempat pengabdian hidup
4. Seluruh Ustadz dan Ustadzah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, semoga sukses selamanya
5. Teman – teman satu Angkatan Program Pascasarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2018
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyusun karya tulis berupa tugas akhir yang berjudul *Perkembangan Personality (Self Confidence dan Self Esteem)* di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo dengan lancar. Penelitian ini akan menyajikan beberapa teori yang terkait dengan perkembangan *personality, self Confidence dan Self Esteem* yang akan menganalisis peristiwa di lapangan secara praktis di tempat penelitian.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah membawa risalah islam dan dapat kita nikmati sampai saat ini dan menjadi rahmat bagi seluruh alam, senantiasa kita memohon untuk kelak dikumpulkan menjadi golongan yang bersama Rasulullah SAW di akhirat nanti.

Seiring dengan telah terselesaikannya tugas akhir ini maka izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Hepy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. M. Zaenal Arif, MA selaku direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Syraifan Nurjan, MA selaku pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar
4. Anip Dwisaputro, M.Pd.I selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingannya sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan lancar
5. Keluarga besar LKSA Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo yang telah membimbing dan menjadi tempat penelitian pada tugas akhir ini
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya tugas akhir ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menjadikan karya ini menjadi karya yang terbaik, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan yang tidak penulis ketahui, oleh karena itu diharapkan kepada para pembaca yang ingin melakukan penelitian tentang hal ini dengan sudut pandang yang berbeda bisa menyempurnakan dari kekurangan yang ada.

Harapan penulis dengan terselesaikannya tesis ini akan memberikan kontribusi informasi serta mampu mengedukasi masyarakat terutama mengenai pemahamannya terhadap penyandang disabilitas serta mampu memberikan perhatian yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Ponorogo, 2 Februari 2021

Penulis

  
Hadianto



## DAFTAR ISI

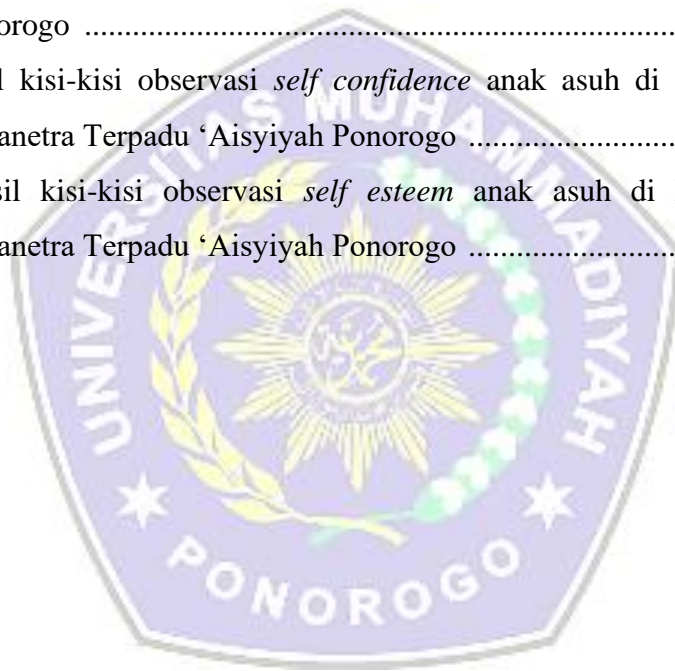
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Abstrak .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Grafik .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>Bab 1 PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>Bab II LANDASAN TEORI .....</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kepribadian ( <i>Personality</i> ) .....	7
a. Pengertian Kepribadian .....	7
b. Pembentuk Kepribadian .....	8
c. Tipe Kepribadian .....	9
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian .....	11
e. Teori Kepribadian .....	12
2. Kepercayaan Diri ( <i>Self Confidence</i> ) .....	13
a. Pengertian Kepercayaan Diri ( <i>Self Confidence</i> ) .....	13
b. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri ( <i>Self Confidence</i> ) .....	15
c. Tingkat Kepercayaan Diri .....	16
3. Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ) .....	17
a. Pengertian Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ) .....	17
b. Ciri-Ciri Dan Karakteristik Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ) .....	18
c. Tingkat Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ) .....	19
4. Pendidikan .....	20
a. Pengertian Pendidikan .....	20
b. Pengertian Pendidikan Islam .....	21
c. Fungsi Pendidikan Islam .....	23
d. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	25

e. Internalisasi Pendidikan Islam .....	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
<b>Bab III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi/Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
E. Analisis Data .....	36
<b>Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data .....	44
C. Pembahasan .....	52
<b>Bab V PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-kisi Lembar Observasi <i>Self Confidence</i> Anak Asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	34
Tabel 1.2 Kisi-kisi Lembar Observasi <i>Self Esteem</i> Anak Asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	35
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	43
Tabel 4.2 Sarana Pendukung Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	43
Tabel 4.3 Hasil kisi-kisi observasi <i>self confidence</i> anak asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	55
Tabel 4.4. Hasil kisi-kisi observasi <i>self esteem</i> anak asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	59



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <i>Assessment self confidence</i> anak asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	56
Grafik 4.2 <i>Assessment self Esteem</i> anak asuh di LKSA Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

- a. Surat Keterangan Penelitian
- b. Pedoman Wawancara
- c. Transkrip Wawancara
- d. Transkrip Observasi
- e. Transkrip Dokumentasi
- f. Daftar Riwayat Hidup
- g. Hasil Plagiasi

