

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL WHATS APP SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BALONG PONOROGO**

TESIS



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL WHATS APP SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BALONG PONOROGO
TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
(M. Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karyoto
NIM : 16160083
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Muhammadiyah Ponorogo

dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah dengan judul:

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial Whats App selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo.

adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagaimana dalam bentuk jurnal, *working paper* atau bentuk lain yang dapat dipublikasikan secara umum. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang mnyangkut ekspresi kalimat dan desain penulisan.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas

Ponorogo, 05 Januari 2021

Penulis



PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan
Media Sosial Whats App selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP
Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo.**

Karyoto

NIM 16160083

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Tanda tangan

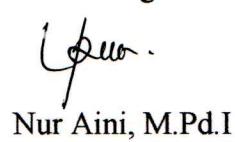


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

Tanggal 25-01-2021

Pembimbing II,

Tanda tangan



Nur Aini, M.Pd.I

Tanggal 25-01-2021

LEMBAR PENGESAHAN

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial
Whats App Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 4 Balong
Ponorogo**

Karyoto
NIM 16160083

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
(Ketua/ Pembimbing I)

(tanda tangan)

(tanggal)

15-3-2021

Nuraini, M.Pd.I
(Sekertaris/ Pembimbing II)

(tanda tangan)

(tanggal)

19-3-2021

Dr. Happy Susanto, M.A
(Pengaji Utama I)

(tanda tangan)

(tanggal)

10-03-2021.

Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Pengaji utama 2)

(tanda tangan)

(tanggal)

18-3-2021

Ponorogo, 21-03-2021...
Dekanat Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A
NIK. 19571120 201906 13

Kepada Yth

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-

Ponorogo

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis dan merevisi terhadap penulis tesis yang berjudul:

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial
WhatsApp Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 4 Balong
Ponorogo**

Yang ditulis oleh:

Nama : Karyoto

NIM : 16160083

Program : Magister (S-2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc. M.Hi

pembimbing II



Nur Aini, M.Pd.I

ABSTRAK

Karyoto, 2020, Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial *Whats App* selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo, Tesis Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing I (Dr. Nurul Iman, Lc. M.Hi). Pembimbing II (Nur Aini, M.Pd.I)

Pembelajaran pendidikan agama Islam, merupakan sebuah proses pembelajaran yang penting yang harus diselenggarakan di lembaga pendidikan formal maupun non-formal. Hal ini dikarenakan di dalam kegiatan pembelajaran ini berupaya untuk menyiapkan peserta didik yang mendasarkan seluruh aktivitasnya berdasarkan kepada Al-Qur'an dan Al-Hadist. Di dalam proses pembelajaran ini tidak hanya menekankan pada aspek materi pelajaran saja, akan tetapi juga menyangkut aspek kegiatan praktik dan pembiasaan. SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo sebagai lembaga pendidikan yang mengusung pondok pesantren sebagai program unggulan sekolah. Ketika dihadapkan dengan bencana nasional berupa pandemi Covid-19 menginstruksikan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dilakukan melalui media sosial WA sebagai media bantu pembelajaran. Tentu hal ini menjadi sebuah kemenarikan tersendiri untuk diangkat ke dalam sebuah penelitian karya ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk megungkap keefektifan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode kualitatif berjenis studi kasus. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Miles Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah 1). kefektifan Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo telah direncanakan melalui prinsip-prinsip perencanaan yang sistematis guna memudahkan proses koordinasi seluruh warga sekolah.. 2). Keefektifan Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo telah melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dan,proses pembelajaran yang dilakukan menggunakan teori Howard L Kingsley. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *khiwar*, *ibrah*, dan '*mauizah*', serta metode pembiasaan. 3). Penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam berbantuan media sosial *Whats App* telah dilakukan oleh guru dengan mengacu pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Yang juga dilakukan berdasarkan prinsip, dan tujuan dilakukannya sebuah penilaian. Saran; 1) Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam perlu mempertimbangkan media online lainnya seperti *e-learning*, *google classroom*. 2). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam juga perlu untuk menggunakan metode keteladanan. 3). Keeefektifan Penilaian pembelajaran telah dilakukan oleh guru, dan didasarkan pada tiga aspek penilaian yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Penilaian tersebut juga telah didasarkan pada konsep tujuan penilaian, dan juga prinsip-prinsip penilaian. Faktor penghambat ketika menghadapi materi pelajaran pendidikan agama Islam yang berkaitan dengan kegiatan praktik, dan keterampilan Faktor pendukungnya adalah guru memberikan kesempatan kepada siswa yang tidak memiliki HP andorid untuk dapat mengikuti pembelajaran luring dengan mengambil soal, dan materi pelajaran di sekolah.

Kata Kunci; Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran *Whats App*, Covid-19

ABSTRACT

Karyoto, 2020, Implementation of Islamic Education Learning Assisted by Whats App Social Media during the Covid-19 Pandemic Period at SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo, Master Thesis of Islamic Education Muhammadiyah University of Ponorogo, Advisor I (Dr. Nurul Iman, Lc. M.Hi). Advisor II (Nur Aini, M.Pd.I)

Learning Islamic religious education is an important learning process that must be held in formal and non-formal educational institutions. This is because in this learning activity it seeks to prepare students who base all their activities based on the Al-Qur'an and Al-Hadith. In this learning process it does not only emphasize aspects of the subject matter, but also concerns aspects of practical activities and habituation. SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo as an educational institution that carries Islamic boarding schools as the school's flagship program. When faced with a national disaster in the form of the Covid-19 pandemic, instructed that learning activities in schools be carried out through WA social media as a learning aid media. Of course this is a special attraction to be appointed in a scientific research work.

This study aims to reveal the planning, implementation, and assessment of Islamic religious education learning assisted by Whats App social media during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo. The method used in this research is a qualitative case study type method. The research data was collected through interviews, observation and documentation. Then analyzed using the Miles Huberman analysis technique.

The results of this study are 1). effectiveness Planning for Islamic religious education learning with the help of Whats App social media during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo has been planned through systematic planning principles to facilitate the coordination process of all school members .. 2). The implementation of Islamic religious education learning with the help of Whats App social media during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo has gone through preliminary activities, core activities, and closing activities. And, the learning process is carried out using Howard L Kingsley's theory. The learning methods used are the khiwar, ibrah, and 'mauizah methods, as well as the habituation method. 3). The teacher has conducted an assessment of Islamic religious education learning assisted by Whats App social media with reference to aspects of knowledge, attitudes and skills. Which is also done based on principles, and the purpose of conducting an assessment. Suggestion; 1) Planning for Islamic religious education learning needs to consider other online media such as e-learning, google classroom. 2) effectiveness The implementation of Islamic religious education learning also needs to use exemplary methods. 3). effectiveness The learning assessment has been carried out by the teacher, and is based on three aspects of assessment, namely knowledge, attitudes, and skills. The assessment has also been based on the concept of the purpose of the assessment, as well as the principles of assessment. Inhibiting factors when facing Islamic religious education subject matter related to practical activities, and representation The supporting factor is that the teacher provides opportunities for students who do not have an Andorid cellphone to be able to take part in offline learning by taking questions, and subject matter at school

**Key Words; Implementation Of Islamic Religious Education Learning,
Learning Media Whats App, Covid-19**

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

ء	=	'
ب	=	b
ت	=	t
ث	=	th
ج	=	j
ح	=	h
خ	=	kh
د	=	d
ذ	=	dh
ر	=	r

ز	=	z
س	=	s
ش	=	sh
ص	=	ṣ
ض	=	ḍ
ط	=	ṭ
ظ	=	ẓ
ع	=	'
غ	=	gh
ف	=	f

ق	=	q
ك	=	k
ل	=	l
م	=	m
ن	=	n
و	=	w
ه	=	h
ي	=	y

Tā' marbūta tidak ditampakkan kecuali dalam susunan *Idāfa*, huruf tersebut ditulis t. Misalnya: *فاطنة النبي* = *fatāna*; *فاطنات النبي* = *fatānat al-nabi*

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	aw
أي	=	ay

او	=	ū
أي	=	ī

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf *waw* yang didahului *damma* dan huruf *yā* yang didahului *kasra* seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan Panjang

ا	=	ā
---	---	---

اي	=	ī
----	---	---

او	=	ū
----	---	---

Kata sandang

ال	=	al-
----	---	-----

الش	=	al-sh
-----	---	-------

وال	=	wa'l-
-----	---	-------

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat hidayah dan ‘inayah-Nya, peneliti mampu untuk menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial Whats App selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo,**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan kaum muslimin-muslimat di manapun berada.

Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada:

1. Bpk. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Bpk. Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas karya ilmiah ini.
3. Bpk. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Bpk. Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI selaku pembimbing satu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Berkat arahan dan bimbingan beliau penulis mampu untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Ibu. Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing dua dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Berkat arahan dan bimbingan beliau penulis mampu untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi ilmu yang bermanfaat, semoga Allah menulis sebagai amal ibadah yang tidak terputus pahalanya.

Semoga jasa-jasa beliau mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan bermanfaat bagi bangsa dan negara. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan meskipun usaha maksimal telah peneliti lakukan. Oleh karena itu, penulis berharap atas kritik dan saran kepada penulis atas karya ilmiah yang penulis kerjakan ini. Selanjutnya, penulis ucapkan terima kasih, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi pendidikan nasional.

Ponorogo, 05 Januari 2021



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Karyoto". The signature is enclosed within a roughly circular outline.

KATA PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiasda henti kehadirat Allah SWT, dan shalalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Ku persembahkan hasil karya kecilku ini untuk:

Untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka,
yang selalu setia mendampingi saat aku lemah dan butuh dorongan darimu,
yang selalu memanjatkan do'a-doa dalam setiap sujudmu. wahai ayah dan ibuku
Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima
kasih karena engkau selalu menjagaku dalam doa-doa ayah dan ibu sampai detiki ini.

Untuk orang yang menjadi penyemangat dalam hidupku,

Untuk orang yang menjadi bagian dari jiwa, raga dan masadepanku
wahai Istri dan anakku (Desi Rifa Rahmawati dan Khaliluna Hafshah Akifa)
karena engkau senantiasa mendoakan dengan tulus iklhaas serta memberikan semangat dan
dorongan kepadaku dalam menyelesaikan karya ini sehingga karya kecilku ini bisa rselesai

Untuk teman-teman Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun 2016

Terutama Ust. Juminto, M.Pd yang senantiasa mengingatkan dengan tak bosannya
dan selalu memberi informasi serta memberikan motifasi
agar aku segera menyelesaikan karyaku ini.

Kepada segenap jajaran Pasca Sarjana dan bpk/ibu dosen Universitas Muhammadiyah
Ponorogo yang senantiasa mendidik dan memberikan ilmunya kepadaku, semoga ilmu yang
diberikan menjadi amal jariyah bpk/ibu sekalian serta mendapat balasan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSTUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	14
	xii

1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
a.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	16
b.	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
c.	Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam... ..	23
2.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial di Masa Pandemi Covid-19	26
a.	Manfaat Media <i>Whats App</i> sebagai Media Pembelajaran Online	29
b.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran melalui Media <i>Whats App</i>	30
B.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
C.	Alur Pikir	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....		39
A.	Jenis Penelitian	39
B.	Lokasi Penelitian	40
C.	Sumber dan Jenis Data	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Keabsahan Data	43
F.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN.....		48
A.	Gambaran Umum SMP 4 Muhammadiyah Baalong Ponorogo .	48
1.	Profil SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo.....	48
2.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	48
3.	Data Peserta Didik.....	50
B.	Penyajian Data	
1.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo	51

2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo	58
3. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo	67
C. Pembahasan.....	73
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo	73
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP 4 Muhammadiyah Baong Ponorogo	78
3. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Sosial <i>Whats App</i> selama Massa Pandemi Covid- 19 di SMP 4 Muhammadiyah Balong Ponorogo	83
BAB V : PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Jumlah Guru Menurut Ijazah Tertinggi.....	50
Tabel 1.2.	Jumlah Non Guru Menurut Ijazah Tertinggi.....	50
Tabel 1.3.	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelas.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Teknik Analisis Data Miles Huberman..... 47.

