

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Karyoto
Tempat Tanggal Lahir: Ponorogo 01 Oktober 1990
Alamat Rumah : Dukuh Tegalarum Rt. 003, Rw. 002, Desa Kutukulon
Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo
Alamat Kantor : Jl. Pemuda No. 11 Balong Ponorogo
Nama Ayah : Sarkun
Nama Ibu : Simpen
Nama Istri : Desi Rifa Rahmawati
Nama Anak : Khaliluna Hafsah Akhifa

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SD : SDN Cepoko 2 Tahun Lulus 2002
- b. SMP : SMPN 3 Ngrayun Tahun Lulus 2005
- c. SMA : SMA Muhammadiyah 4 Balong Tahun Lulus 2010
- d. S1 : Universitas Darul Ulum Jombang Tahun Lulus 2014

C. Riwayat Pekerjaan

1. Karyawan
2. Filing RSUA Ponorogo
3. Guru BK di SMP Muhammadiyah 4 Balong

D. Pengalaman Organisasi

1. DKR Balong
2. Ikatan Pelajar Muhammadiyah Balong
3. Pemuda Muhammadiyah Balong
4. Anggota PCR Pemuda Muhammadiyah Ponorogo

E. Karya Ilmiah

1. Penelitian
 - a. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi belajar siswa

Ponorogo, 5 Januari 2021



Karyoto



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksirnile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJPT/IV/2020)

Nomor : 105.a/IV.7/PN/2020

6 November 2020 M

Perihal : Permohonan Izin Penelitilm

Kepada,
Kepala SMP Muhammadiyah 4 Balong
Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Karyoto

NIM : 16160083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Berbantuan Media Sosial Whatsapp Selama Masa Pandemi
Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Wassalamualaikum w. w.,



Direktur,
Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK 1957112020190613

Lampiran 02**JADWAL WAWANCARA**

No	Tanggal dan Informan	Kode	Waktu	Topik	Tempat
1.	06-07-2020 Sutoyo, S. Ag (Kepala Sekolah)	001/W/06-07/2020	12.25 WIB	Situasi Pandemi Covid-19	Ruang Kepala Sekolah
2.	06-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	002/W/06-07/2020	12.30 WIB	Proses Perencanaan Pembelajaran Berbantuan WA	Ruang Guru
3.	06-07-2020 Mohammad (Guru PAI)	003/W/06-07/2020	12.35 WIB	Perangkat Pembelajaran dan Hambatan yang dihadapi	Ruang Guru
4.	06-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	004/W/06-07/2020	12.37 WIB	Ketidakefektifan pembelajaran daring, dan Perangkat Pembelajaran yang digunakan	Ruang Guru
5.	06-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	05/W/06-07/2020	12: 40 WIB	Instruksi Pembelajaran daring, dan Pembelajaran Jarak Jauh	Ruang Guru
6.	06-07-2020 Mariatul Jamilah, M.Pd.I (PPAI Kec Balong)	06/W/06-07/2020	12.45 WIB	RPP Darurat	Ruang Guru
7.	07-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	07/W/07-07/2020	13.00 WIB	Kegiatan Pendahuluan di dalam Pembelajaran Daring	Ruang Guru

8.	08-07-2020 Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	08/W/ 08-07/ 2020	13.30 WIB	Kegiatan Pendahuluan, Inti, dan Penutup	Ruang Guru
9.	09-07-2020 Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	09/W/10-07/2020	12: 25 WIB	Siswa yang Datang ke Sekolah untuk melakukan Luring. Praktik Sholat Dhuha. Kegiatan Penutup	Ruang Guru
10.	10-07-2020 Diva (Santri)	10/W/ 10-07/2020	12.35 WIB	Pembelajaran Daring	Rumah Diva
11.	10-07-2020 Diva (Santri)	11/W/10-07/2020	12: 40 WIB	Proses Pembelajaran Daring	Rumah Diva
12.	10-07-2020 Cindy (Santri)	12/W/10-07/2020	12.45 WIB	Proses Pembelajaran Daring	Rumah Cindy
13	10-07-2020 Kasminto (Ayah Cindy)	13/W/10-07/2020	13.00 WIB	Proses Pembelajaran Daring	Rumah Cindy
14	11-07-2020 Sutoyo (Kepala Sekolah)	14/W/11-07/2020	13.30 WIB	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Daring. Metode Pembelajaran	Ruang Kepala Sekolah
15.	06-07-2020 Mariaatul Jamilah (PPAI)	15/W/06-07/2020	13.30 WIB	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	Kantor PPAI
16.	06-07-2020 Sutoyo (Kepala Sekolah)	16/W/06-07/2020	13.40 WIB	Indikator Penilaian PAI	Ruang Kepala Sekolah
17	11-07-2020	17/W/11-07/2020	13: 53 WIB	Indikator Penilaian	Ruang Guru

	Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)			PAI	
18.	11-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	18/W/11-07/2020	14:00WIB	Indikator Pencapaian Perubahan Sikap, dan Pengetahuan	Ruang Guru
19.	11-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	19/W/11-07/2020	13: 57 WIB	Pencapaian Tujuan Pembelajaran, SKL	Ruang Guru
20	11-07-2020 Hadih Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)	20/W/11-07/2020	14: 10 WIB	Prinsip-Prinsip Penilaian	Ruang Guru
21.	12-07-2020 Kasminto (ayah cindy)	21/W/12-07/2020	14: 20 WIB	Penilaian Pembelajaran Daring	Rumah Cindy

Lampiran 03

1. Perencanaan pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo

No	Perencanaan pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial <i>Whats App</i> selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo	Daftar Pertanyaan
1.	Guru Pendidikan Islam	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Saya mengamati, bahwa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo ini, dalam penyelenggaraan pendidikannya berbasis <i>Islamic Boarding School</i> . Yang artinya dalam pendidikan yang diterapkan oleh sekolah ini adalah berbasis pondok pesantren
		Sebelum virus Covid-19 ini melanda, bagaimana proses perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam, yang biasa bapak lakukan ? Langkah-langkah perencanaan yang bapak susun seperti apa dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam ?
		Setelah wabah Covid-19 melanda seluruh dunia, dan setelah ada himbauan dari pemerintah untuk melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Apa yang bapak lakukan pertama kali dalam menyiasati kebijakan ini, tentunya terkait dengan proses perencanaan pendidikan Islam di sekolah ?
		Saya menemukan edaran dari kepala sekolah, terkait kebijakan pembelajaran yang diterapkan, yaitu kegiatan pembelajaran dilakukan melalui media sosial WA. Lalu kegiatan-kegiatan pembelajaran apa saja yang bapak persiapkan dalam menyampaikan materi pembelajaran pendidikan Islam ?
		Kita ketahui bersama bahwa, pembelajaran pendidikan Islam di kelas tidak hanya sekadar menyampaikan materi pembelajaran. Namun, juga terkait dengan kegiatan-kegiatan pembiasaan seperti sholat dhuha, tadarus Al-Qur'an, keteladanan yang harus dicontohkan kepada siswa-siswi di sekolah. Lalu bagaimana pengkoordinasian kegiatan pembelajaran tersebut kepada siswa ? Apakah bapak juga melakukan koordinasi dengan orang tua siswa ?
		Bagaimana cara bapak untuk tetap menjaga nilai-nilai ke-Islaman dalam kegiatan pembelajaran pendidikan Islam di sekolah, ketika pembelajaran

		dilakukan via WA ?
		Apakah ada instruksi khusus terkait penyusunan RPP pendidikan agama Islam dari kepala sekolah, atau pengawas dalam situasi krisis ini ?
		Lalu bagaimana bentuk RPP yang bapak susun? Terutama terkait SK, KD, dan Indikator, materi pembelajaran, metode mengajar serta alokasi waktu?
		Apakah perencanaan pembelajaran yang bapak susun selama masa pandemi Covid-19 ini telah efektif?
2.	Kepala Sekolah	Situasi pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia mengakibatkan keelumpuhan dalam berbagai bidang termasuk dalam bidang pendidikan. Sebagai kepala sekolah ketika menghadapi situasi ini, apa yang bapak pertama kali lakukan terkait perencanaan pendidikan Islam di sekolah ?
		Kita mengetahui bahwa pendidikan Islam, bukan hanya pembelajaran yang berisi materi pembelajaran saja, melainkan ada kegiatan pembiasaan, keteladanan, dll. Lalu langkah seperti apa yang bapak berikan kepada guru pendidikan Islam dalam penyusunan RPP, supaya tujuan pembelajaran pendidikan Islam tetap dapat tercapai ?
		Bagaimana upaya yang bapak lakukan dalam membantu guru khususnya dalam perencanaan pembelajaran pendidikan Islam? Adakah siswa-siswi atau oraang tua yang merasa keberatan ?
3.	Pengawas Pendidikan Agama Islam	Situasi Covid-19 ini menjadikan kegiatan pembelajaran pendidikan Islam dilakukan secara daring. Adakah perbedaan dalam proses penyusunan rencana pembelajaran pendidikan Islam dalam situasi ini, dengan situasi normal?
		Bagaimana dalam penyusunan RPP pendidikan Islam selama pembelajaran daring ?
		Adakah standar minimal pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan Islam selama masa pandemi ini ?

2. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo

No	Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial <i>Whats App</i> selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo	Daftar Pertanyaan
----	---	-------------------

1.	Guru	Bagaimana kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran daring pendidikan Islam di masa pandemi Covid-19 ini ?
		Bagaimana kegiatan inti yang bapak lakukan dalam melakukan kegiatan pembelajaran pendidikan Islam di masa Pandemi Covid-19 ini ?
		Metode pembelajaran apa yang menurut bapak sesuai dalam melakukan kegiatan pembelajaran daring pendidikan agama Islam di situasi ini ?
		Apa hambatan yang bapak alami selama pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan Islam di situasi ini ?
		Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring untuk materi pembelajaran praktik, seperti sholat dhuha, membaca Al-Qur'an, dan <i>tahfidzulQur'an</i> ?
		Bagaimana kegiatan penutup yang bapak lakukan untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ini ?
2.	Siswa	Selama proses pembelajaran daring pendidikan Islam, kalian di minta untuk melakukan kegiatan pembelajaran melalui WA. Bagaimana menurut kalian tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini ?
		Bagaimana langkah-langkah yang guru ambil dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring ini ?
		Kendala apa saja yang menurut kalian menghambat dalam pembelajaran ini ? utamanya, ketika kalian diharuskan melakukan praktik sholat dhuha, membaca Al-Qur'an, <i>tahfidzul Al-Qur'an</i> ?
3	Orang tua	Bagaimana pendapat bapak-ibu guru selaku orang tua terkait pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan agama Islam ini ?
		Kelemahan dari pembelajaran ini, menurut bapak-ibu apa ?
		Keunggulan dari pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan agama Islam ini, apa ?
4.	Kepala Sekolah	Bagaimana dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan agama Islam berbantuan media sosial WA, yang bapak instruksikan kepada guru pendidikan Islam ?
		Metode pembelajaran apa yang bapak, sarankan dalam proses pembelajaran daring pendidikan Islam ?
5.	Pengawas Pendidikan Agama	Bagaimana kegiatan pembelajaran daring dalam

	Islam	pendidikan Islam selama masa pandemi Covid-19 ?
		Apa keunggulan dan kelemahan dari pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan agama Islam selama masa pandemi Covid-19 ?
		Metode pembelajaran apa yang disarankan kepada guru, untuk digunakan dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19, utamanya terkait pembelajaran praktik?

3. Penilaian pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial *Whats App* selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo

No	Penilaian pembelajaran pendidikan Islam berbantuan media sosial <i>Whats App</i> selama masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo	Daftar Pertanyaan
1.	Guru	Adakah perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan dari peroses pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan agama Islam ?
		Apakah tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dapat terlaksana semuanya ?
		Selama pealaksanaan pembelajaran daring, apakah SKL yang ingin dicapai dapat terlaksana semuanya ?
		Bagaimana bentuk penilaian yang digunakan untuk menilai kemampuan siswa tersebut ?
		Ketika siswa-siswi tidak memenuhi SKL yang ditetapkan, bagaimana langkah yang diterapkan untuk dapat mencapai SKL tersebut ?
		Kompetensi apa saja yang diharapkan dari kegiatan pembelajaran daring pendidikan Islam ini ?
		Apa di dalam proses penilaian ini juga menerapkan prinsip-prinsip penilaian, seperti terbuka, menyeluruh, sah, dssb ?
		Untuk pembelajaran praktik, bagaimana dalam proses penilaiannya ?
2.	Siswa-Siswi	Selama pembelajaran daring ini, apa ada perubahan sikap, Pengetahuan, dan keterampilan, khususnya dalam pengamalan pendidikan Islam ?
		Bagaimana proses penilaian yang guru kalian lakukan ?
		Ketika kalian tidak dapat memenuhi tujuan

		pembelajaran yang telah ditetapkan, apakah kalian diminta untuk mengulangi lagi tugas yang diberikan guru tersebut ?
		Bentuk tugas yang diberikan apa ?
3.	Orang tua	Selama pembelajran pendidikan Islam yang dilakukan secara daring, menurut bapak/ibu adakah perubahan sikap, pengetahuan, keterampilan dari putra-putri anda ?
		Bentuk penilaian yang kalian amati, seperti apa untuk menilai pembelajaran pendidikan Islam secara daring ? Tertulis, tanya jawab, atau praktik, misalnya ?
4.	Pengawas Pendidikan Agama Islam	Capaian SKL apa saja yang hendaknya dicapai oleh siswa-siswi dalam pembelajaran daring pendidikan Islam selama masa pandemi ini ?
		Bagaimana untuk melihat nilai-nilai ajaran Islam yang termanifestasikan dalam diri siswa ?
		Adakah arahan khusus yang anda berikan kepada guru pendidikan Islam dalam melakukan penilaian pembelajaran pendidikan Islam ?
		Misalnya, mengalami hambatan langkah apa yang bapak berikan kepada guru pendidikan Islam dalam mengatasi masalah tersebut ?



Lampiran 04

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 001/W/06-07/2020
Nama Informan : Sutoyo (kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo)
Pukul : 14.25 WIB
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas waktu yang telah bapak berikan kepada saya untuk mengobrol tentang kegiatan pembelajaran di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo selama masa pandemi Covid-19 ini. Kita tahu bahwa masa pandemi Covid-19 ini telah memberikan dampak yang signifikan pada kondisi ekonomi, pendidikan, perdagangan, ibadah, dan interaksi manusia di dunia ini. Sebagai kepala sekolah tentu ini menimbulkan sebuah tantangan baru bagi anda berkenaan dengan bagaimana proses kegiatan pembelajaran yang mestinya harus dilakukan. Mengingat ada himbauan-himbauan baik dari pemerintah, menteri pendidikan, dan pemerintah daerah supaya kegiatan pembelajaran dilakukan di rumah. Lalu apa langkah yang pertama kali bapak lakukan terkait perencanaan pembeajaran pendidikan agama Islam di masa pandemi ini ?
Informan	Terima kasih, yang terutama saya sampaikan bahwa situasi Covid-19 ini memang sudah menjadi bencana dunia. Berkaitan dengan dunia pendidikan sesuai dengan aturan menteri nomer 03 tahun 2020, bahwa memang pendidikan ini tidak diprbolehkan masuk. Oleh sebab itu, kita harus mengikuti aturan tersebut. Untuk di sekolah ini, tentunya juga mengambil langkah-langkah awal, dan perencanaan dalam penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah. Yang pertama yang kita lakukan adalah memberitahukan kepada orang tua siswa karena memang pembelajaran menggunakan daring. Kemudian kita beritahukan kepada siswa. Yang ketiga mendata guru yang ada di sekolah khususnya guru PAI terkait dengan kemampuan dalam teknologi, karena media yang akan kita gunakan adalah laptop, dan HP yang akan kita gunakan dalam pembelajaran daring. Kemudian menyeleksi guru-guru yang sudah bisa IT. Yang terkahir adalah meminta guru PAI untuk merancang kegiatan pembelajaran daring pendidikan agama Islam
Peneliti	Kemudian kita mengetahui bersama bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam tidak hanya berisi materi, akan tetapi ada kegiatan pembiasaan, keteladanan, hafalan, dll. Lalu langkah apa yang bapak instruksikan kepada guru PAI dalam penyusunan RPP supaya indikator pembelajaran tetap bisa tercapai ?
Informan	Kegiatan pembelajaran PAI tidak hanya mencakup satu sisi, tetapi banyak kegiatan pembelajaran menyangkut pengembangan kompetensi siswa, pembiasaan siswa juga. Berkaitan dengan kegiaitan anak di rumah, seperti kegiatan pembiasaan. Maka saya berikan instruksi kepada guru untuk melakukan monitoring terkait kegiatan-kegiatan tersebut di rumah. Oleh sebab itu, saya meminta kepada guru untuk mencantumkan kegiatan-kegiatan tersebut di dalam penyusunan RPP.

Peneliti	Kemudian upaya apa yang bapak lakukan dalam membantu guru dalam perencanaan pembelajaran ? Adakah siswa-siswi dan orang tua yang mmerasa keberatan terkait pembelajaran ini ?
Informan	Pertama dalam mengikuti pembelajaran daring, tentunya ada orang tua siswa-siswi yang merasakan keberatan. Karena di satu sisi di sekolah kita, apabila diterapkan daring penuh yang menjadi kendala adalah Hp nya, kuotanya, dan sinyalnya. Lalu rencana yang kita sampaikan kepada guru: 1. Guru harus menerapkan upaya sedetail meungkindalam perencanaan pembelajaran. 2. Guru harus memiliki banyak inovasi, kreativitas dalam mengikuti pembelajaran daring sehingga anak-anak menjadi termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
Peneliti	Kemudian, bagaimana proses pembelajaran daring melalui media WA pada pembelajaran PAI ?
Informan	Seorang guru harus memiliki ide, inovasi, dan selalu memanfaatkan teknologi yang ada. Sehingga apabila kita mengacu kepada teknologi, maka guru termasuk dalam kategori kreatif. Sehingga tujuan pembelajaran dapa tercapai, nyaman, dsb.
Peneliti	Metode-metode apa yang bapak sarankan kepada guru PAI ?
Informan	Untuk metode pembelajaran ada tiga, yaitu 1. Sistem daring yaitu pembelajaran dillakukan dari rumah menggunakan teknologi 2. Luring, anak diberikan tugas lewat catatan bisa diambil oleh anak atau orang tua lalu di bawa pulang , dan dikerjakan di rumah. Kemudian yang nomer 3. Adalah <i>home visit</i> , guru mengunjungi siswa-siswi di rumah.
Peneliti	Bagaimana pembelajaran tersebut itu diketahui tingkat keberhasilannya, adakah evaluasi yang bapak lakukan ?
Informan	Tentunya, dalam pembelajaran daring sulit untuk dinilai secara keseluruhan. Secara rinci kita sudah melakukan evaluasi, kajian-kajian. Ternyata pembelajaran daring belum maksimal, guru juga belum terampil dalam menggunakan teknologi. Paling penting adalah perancangan kurikulum yang semudah mungkin untuk digunakan. Kami juga selalu mengapresiasi kepada bapak ibu guru selama pembelaaaran daring ini. Lalu kami mengajak kepada mereka untuk memberikan yang terbaik bagi sekolah
Refleksi	Pembelajaran daring yang dilakukan di sekolah melalui penginformasian kepada orang tua siswa, siswa tentang program perencanaan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Untuk kegiatan pembelajaran pembiasaa, keteladanan, hafalan, guru diminta untuk melakukan monitoring, dan mencantumkan secara khusus kegiatan pembelajaran tersebut. Metode pembelajaran yang diterapkan ada tiga yaitu daring, luring, dan home visit. Ketika kami melakukan evaluasi dan penilaian ternyata masih ada guru yang mengalami kesulitan dalam menggunakan media teknologi sebagai media pembelajaran daring.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 002/W/06-07/2020
Nama Informan : Hadiah Ibnu Saidah,S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 14.25 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses perencanaan pembelajaran PAI selama masa pandemi Covid-19 ?
Informan	SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo sebagai sekolah berbasis pondok pesantren, sejak satu tahun yang lalu, dan ini mau menginjak tahun yang ke dua. Kegiatan pembelajaran yang kita lakukan sebagaimana yang dilakukan oleh sekolah-sekolah lainnya yaitu melalui kegiatan tatap muka. Akan tetapi, ketika wabah Covid-19 ini telah melanda seluruh penjuru dunia, memang harus kita akui mengakibatkan berbagai kendala dalam kegiatan pembelajaran. Apalagi sekolah ini saat ini telah menjadikan Pondok Pesantren sebagai budaya yang hendak dibangun di sekolah. Adapun alasan kepala sekolah memilih media WA sebagai media bantu pembelajaran daring disebabkan media ini dirasa lebih mudah digunakan dan hampir setiap guru, siswa, maupun orang tua siswa dapat mengoperasikan media sosial ini
Peneliti	Hambatan pembelajaran yang dihadapi?
Informan	Berdasarkan surat keputusan menteri pendidikan No 03 tahun 2020. kemudian ditindak lanjuti oleh kepala sekolah dengan menerbitkan surat pemberitahuan kepada seluruh warga sekolah, dan wali murid bahwa selama masa pandemi Covid-19 ini, seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan melalui daring. Tentu mengakibatkan tantangan tersendiri bagi kami, terlebih di dalam materi PAI tidak hanya berisikan materi pelajaran saja. Akan tetapi juga berisikan tentang kegiatan pembelajaran praktik, seperti sholat dhuha, sholat jenazah, tilawah Al-Quran, dan lainnya
Refleksi	Ketika pembelajaran PAI telah dilakukan melalui jarak jauh. Tentu menghadapi tantangan tersendiri. Seperti SMP Muhammadiyah 4 Balon Ponorogo yang telah menjadikan budaya Pondok Pesantren menjadi budaya sekolah

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 003/W/06-07/2020
 Nama Informan : Mohammad (Guru PAI)
 Pukul : 14.00 WIB
 Tempat : Ruang Guru
 Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana cara untuk mengatasi masalah tersebut ?
Informan	Langkah-langkah untuk mengatasi hambatan tersebut pastinya dengan cara menyiapkan terlebih dahulu perangkat pembelajarannya seperti silabus, prota, promes dan juga rencana perangkat pembelajaran (RPP). Kemudian saya melihat surat edaran menteri pendidikan nasional nomor 04 tahun 2020, lalu saya juga melihat surat pemberitahuan kepala sekolah tentang pembelajaran daring.
Peneliti	Perangkat pembelajaran yang digunakan apa saja ?
Informan	Adapun perangkat yang saya siapkan untuk pembelajaran jarak jauh sebagaimana yang disampaikan oleh bapak kepala sekolah, salah satunya adalah Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP), didalam penyusunan RPP terutama untuk mata pelajaran pendidikan agama islam, tentunya saya megacu pada hasil dari MGMP pendidikan agama Islam, selain mengacu pada surat edaran dari Kemendikbud yang isinya Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)bisa dibuat dengan menyesuaikan situasi dan kondisi. Tentunya dalam Rencana Perangkat Pembelajaran yang saya susun tetap tidak meninggalkan tiga komponen, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan
Peneliti	Bagaimana instruksi sekolah di dalam merencanakan pembelajaran daring ?
	Untuk kegiatan pembelajaran PAI , melalui media WA selama masa pandemi Covid-19 ini. Yang kami persiapkan dengan cara membaca prota, promes, dan silabus pembelajaran, serta indikator pencapaian yang hendak dicapai. Setelah itu yang saya lakukan adalah membuat grup pembelajaran di WA. Kemudian saya berikan informasi kepada seluruh siswa-siswi untuk masuk di dalam grup WA tersebut. Setelah itu saya tentukan materi pembelajaran yang hendak dilakukan, dan alokasi waktu kegiatan pembelajaran tersebut
Refleksi	Langkah-langkah dan perangkat pembelajaran yang digunakan adalah penyusunan silabus, prota,promes, dan RPP. Media pembelajaran yang kita gunakan sebagai media bantuannya adalah WA

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 004/W/06-07/2020
Nama Informan : Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 14.25 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Apa saja yang menyebabkan ketidak efektifan pembelajaran PAI selama masa pandemi Covid-19 ?
Informan	Situasi pandemi ini memang menjadi sebuah kejadian luar biasa yang dialami oleh seluruh penjuru dunia. Sehingga memaksa kita untuk melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui media WA. Pembelajaran yang kita lakukan meskipun sudah kita rencanakan sedemikian rupa. Tetap saja ada kekurangannya, diantaranya untuk materi khususnya materi pendidikan agama islam tidak hanya sekedar menyampaikan materi saja, namun mencakup keseluruhan, mulai dari keterampilan, suatu contoh mempraktikan wudhu, tayamum dan shalat, kemudian pembiasaan seperti shalat dhuha, berdoa sebelum mulai pembelajaran dan juga ketika akan pulang, dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, pembiasaan membaca al-Quran dan juga keteladanan yang harus ditunjukkan kepada siswa.
Peneliti	Bagaimana perencanaan di dalam mengawasi supaya pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?
Informan	Ketika pembelajaran jarak jauh, saya selaku guru yang mengampu materi pendidikan agama Islam selalu mengingatkan kepada para mereka untuk selalu menjalankan shalat lima waktu, mengingatkan agar senantiasa menjalankan shalat dhuha, berdoa sebelum melakukan sesuatu, yaaa memang saya selaku guru pendidikan agama islam harus telaten kalau bahasa <i>jawane kudu juweh</i> . Selain itu ketika mulai pembelajaran daring saya awali dengan mengucapkan salam, kemudian saya minta berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai, dan juga selalu mengingatkan dan menanyakan terkait dengan pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha atau pembiasaan lainnya.
Refleksi	Dalam hal upaya agar nilai-nilai ke-Islaman tetap terjaga di dalam melakukan kegiatan pembelajaran daring. Untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan mencakup praktik sholat dhuha, wudhu, dan tayamum.

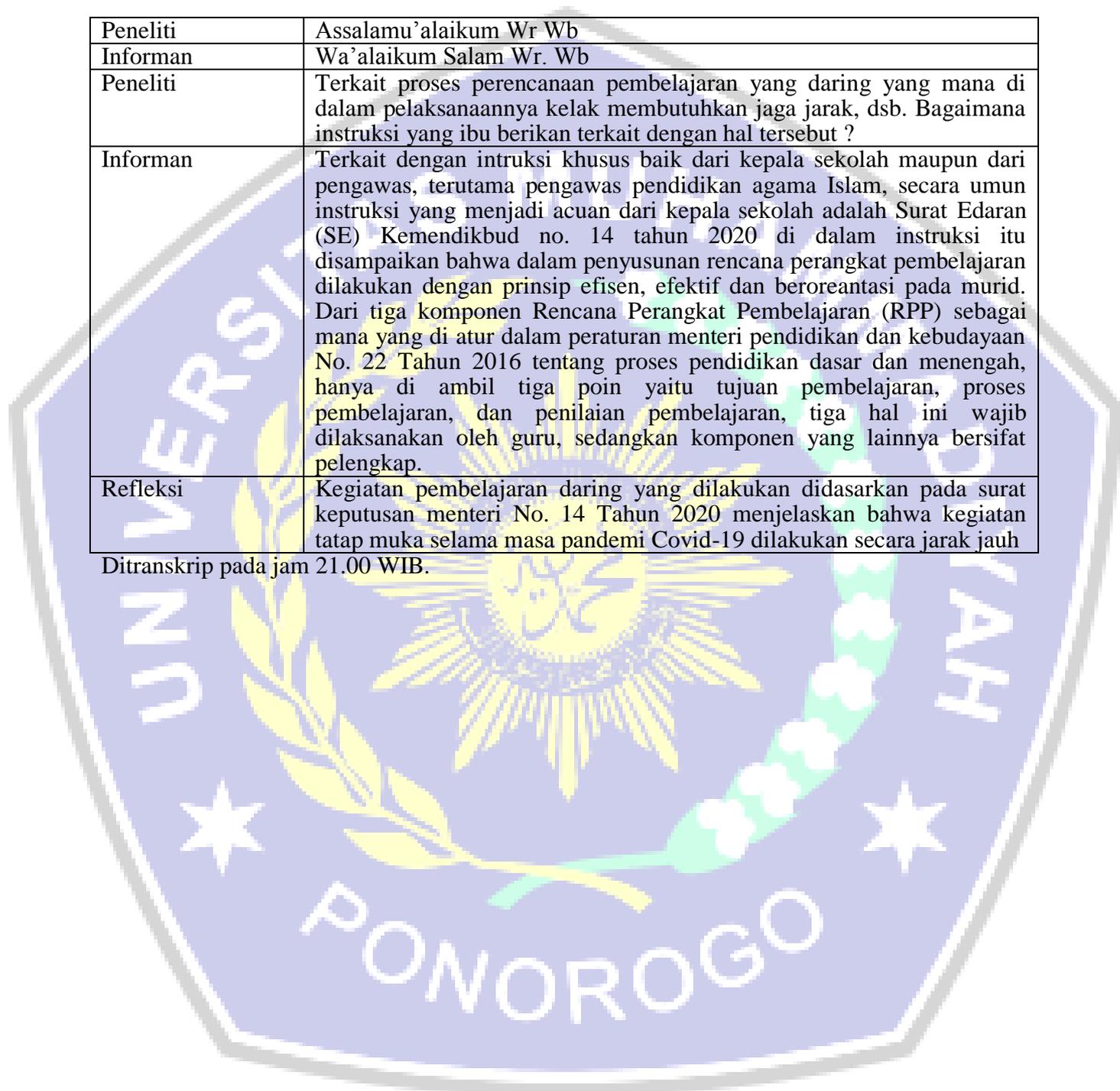
Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 005/W/06-07/2020
Nama Informan : Hadiyah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Terkait proses perencanaan pembelajaran yang daring yang mana di dalam pelaksanaannya kelak membutuhkan jaga jarak, dsb. Bagaimana instruksi yang ibu berikan terkait dengan hal tersebut ?
Informan	Terkait dengan intruksi khusus baik dari kepala sekolah maupun dari pengawas, terutama pengawas pendidikan agama Islam, secara umum instruksi yang menjadi acuan dari kepala sekolah adalah Surat Edaran (SE) Kemendikbud no. 14 tahun 2020 di dalam instruksi itu disampaikan bahwa dalam penyusunan rencana perangkat pembelajaran dilakukan dengan prinsip efisien, efektif dan beroreantasi pada murid. Dari tiga komponen Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) sebagai mana yang di atur dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang proses pendidikan dasar dan menengah, hanya di ambil tiga poin yaitu tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, dan penilaian pembelajaran, tiga hal ini wajib dilaksanakan oleh guru, sedangkan komponen yang lainnya bersifat pelengkap.
Refleksi	Kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan didasarkan pada surat keputusan menteri No. 14 Tahun 2020 menjelaskan bahwa kegiatan tatap muka selama masa pandemi Covid-19 dilakukan secara jarak jauh

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 006/W/06-07/2020
Nama Informan : Mariatul Jamilah, M. Pd (PPAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang PPAI
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Untuk RPP yang disusun selama masa pandemi Covid-19 ini bagaimana ?
Informan	Penyusunan RPP dalam situasi Pandemi covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dilakukan dengan daring, dibandingkan dengan penyusunan RPP dalam situasi normal memang berbeda. Untuk penyusunan RPP yang akan digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Saya selaku pengurus MGMP materi pendidikan agama Islam menyampaikan kepada guru-guru pendidikan agama Islam dalam penyusunannya untuk mengacu Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 14 tahun 2020
Peneliti	Bagaimana standar pencapaian penilaian minimalnya ?
Informan	Tentu saja kalau KKM tetap saya sarankan kepada guru-guru pendidikan agama Islam untuk dibuat sebagaimana mestinya. Meskipun pembelajarannya dilakukan dengan metode jarak jauh. Karena KKM itu sangat penting dalam pembelajaran, baik secara daring/ pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran dengan tatap muka. KKM merupakan tolok ukur keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian untuk pelaksanaan pembelajarannya di serahkan kepada masing-masing guru bidang studi tersebut. Dan, apabila dijumpai guru yang di dalam melaksanakan pembelajaran PAI secara daring tidak sesuai dengan surat edaran menteri tersebut, maka akan kami berikan arahan, dan kami ingatkan tentang rambu-rambu kegiatan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19
Refleksi	RPP yang hendak digunakan adalah RPP yang telah disusun bersama tim MGMP, dengan memperhatikan kriteria standar nilai KKM, kendati dalam masa pembelajaran daring

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 007/W/06-07/2020
Nama Informan : Hadiyah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran untuk mengawali kegiatan pembelajaran ?
Informan	Saya selaku guru pendidikan agama Islam tentunya menyesuaikan dengan langkah-langkah yang sudah saya susun seperti di dalam RPP, misalnya saya awali dengan mengucapkan salam di grup pembelajaran daring, kemudian selanjutnya saya mengecek kesiapan atau kehadiran anak-anak dalam mengikuti pembelajaran daring melalui absen dengan cara anak-anak mengisi <i>list</i> di grup WA yang saya sampaikan. Kemudian ketika kehadiran sudah lebih dari 50% saya mengajak anak-anak berdo'a terlebih dahulu sambil menunggu anak-anak yang belum hadir
Peneliti	Apa yang anda lakukan setelah kegiatan tersebut ?
Informan	Setelah menyapa mereka, yang saya lakukan adalah memberikan mereka motivasi, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran meski tidak langsung dengan tatap muka, memberikan pesan kepada mereka agar senantiasa menjaga kesehatan, menjaga imun, jika keluar mereka saya suruh untuk menggunakan protokol kesehatan, menggunakan masker, cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir, menggunakan handsanitizer dan istirahat yang cukup serta menghindari kerumunan-kerumunan yang terjadi disekitar atau di mana anak-anak berada
Refleksi	Guru di dalam melakukan kegiatan pembelajaran selalu diawali dengan kegiatan pendahuluan yang melingkupi: salam, menyapa siswa, dan memotivasi siswa-siswi di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 008/W/07-07/2020
 Nama Informan : Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : Ruang Guru
 Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana kegiatan inti pembelajaran yang anda lakukan selama masa pembelajaran daring ini ?
Informan	Untuk pembelajaran inti saya mulai memberikan motivasi kembali kepada mereka, tujuannya agar mereka itu tidak jenuh. Selanjutnya saya mulai pembelajaran inti dengan mengirim materi yang sudah saya siapkan, kemudian saya meminta kepada mereka dalam hal ini adalah anak-anak untuk membaca, mengamati, menulisnya kembali, kemudian memahami tentang materi yang saya kirim di grup pembelajaran itu. Kemudian setelah mereka mengamati, membaca, memahami serta menulisnya mereka saya minta untuk mendiskusikan terlebih dahulu apa-apa yang mereka belum pahami terhadap materi yang saya sampaikan di grup pembelajaran daring tersebut. Jika mereka sudah benar-benar mengalami kebuntuan dalam diskusinya baru saya menjelaskan terkait dengan materi yang mereka belum pahami. Kemudian jika mereka sudah bisa memahami dengan detail terhadap materi yang saya sampaikan barulah saya beserta anak-anak membuat kesimpulan terhadap materi yang sudah dibahas pada pembelajaran daring saat itu.
Peneliti	Bagaimana metode pembelajaran yang anda lakukan di dalam melakukan pembelajaran daring ?
Informan	Kalau terkait dengan metode yang saya gunakan dan juga teman-teman guru lain gunakan, terus terang selama masa pandemi ini metode yang saya gunakan 80% daring, yaitu menggunakan media <i>Whatt app</i> , mengapa menggunakan <i>whats app</i> karena itu yang paling terjangkau dan mudah untuk digunakan pembelajaran dalam masa pandemi ini. Saya rasa aplikasi tersebut sudah dipunya dan sudah terbiasa mereka gunakan. Sehingga mereka-pun tidak merasa kesulitan karena harus mencari aplikasi lainnya. Selain daring selebihnya yang saya gunakan yaitu metode luring, akan tetapi di waktu-waktu tertentu saja, misal kita dari sekolahan mengharuskan anak-anak datang kesekolahan, baru kita mengasih tugas kepada mereka kemudian kita minta untuk mengumpulkan ketika sudah masuk atau ketika ada kepentingan di sekolah yang mengharuskan anak-anak datang ke sekolah
Peneliti	Apa hambatan yang sering anda jumpai ketika melakukan proses pembelajaran daring ?
Informan	Ketika pembelajaran tatap muka saja ada hambatanya apalagi ketiga pembelajaran dengan jarak jauh seperti saat ini. Hambatan yang sering terjadi pada masa pembelajaran daring seperti sinyal agak kurang mendukung, listrik mati, yang susah itu ketika pemadaman listrik, karena ketika pemadaman listrik sinyalpun juga ikut hilang. Selain itu hambatanya <i>handpone</i> yang kurang mendukung, contohnya Hp nya ngedropan/ batrei gampang low, kemudian kalau bukan fasilitas yang menjadi kendala kadang-kadang anaknya itu sendiri yang mendaji kendala, contohnya bangunnya kesiangan, lupa kalau sedang ada pembelajaran daring, bahkan ada pula yang beralasan disuruh membantu orangtuanya, yang seperti itulah kendala-kendala yang saya alami selama masa pembelajaran daring ini

Peneliti	Bagaimana proses penerapan pembelajaran daring yang anda lakukan ?
Informan	Untuk kegiatan pembelajaran biasanya, saya melakukannya di dalam sekolah sebab di dalam sekolah itu ada sarana WIFI. Sehingga memudahkan kita dalam melakukan pembelajaran daring. Sedangkan untuk siswa-siswi kita serahkan pada mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring. Hal ini dikarenakan latar belakang siswa-siswi yang berbeda-beda, sehingga untuk meniasati siswa yang tidak memiliki HP android. Kepala sekolah juga menginstruksikan pada kami untuk melakukan pembelajaran luring, di mana siswa datang ke sekolah lalu saya berikan soal untuk mereka kerjakan
Refleksi	Guru di dalam melakukan kegiatan pembelajaran bagian inti menggunakan metode <i>khiwar</i> , <i>ibrah</i> , dan <i>'mauizah</i> . Di dalam pembelajaran daring, guru juga mengalami hambatan bahwa ada siswa yang tidak memiliki HP android, maka solusi yang beliau berikan adalah siswa-siswi tersebut datang ke sekolah untuk mengambil soal yang sudah disediakan bagi mereka.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 009/W/10-07/2020
 Nama Informan : Mohammad (Guru PAI)
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : Ruang Guru
 Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran PAI, berkaitan dengan praktik sholat dhuha, membaca Al-Qur'an ?
Informan	Kalau terkait dengan pembelajaran praktik seperti shalat dhuha, praktik shalat wajib dan juga membaca al-Qur'an, ini memang yang menjadi permasalahan sendiri. Karena kalau seperti shalat mereka bisanya hanya menyampaikan foto saja ketika menggunakan perlengkapan shalat, itupun dengan cara selfi, ketika saya tanya kenapa tidak mengirim yang bentuk vidio, mereka menjawab karena tidak ada yang membantu merekam saat shalat, hal semacam itu ya saya maklumi, karena mayoritas siswa sini itu kan orang pinggiran orangtuanyapun hampir semua pekerja atau petani dan tidak mungkin jam-jam segitu orangtua dirumah untuk menunggu anaknya belajar, meskipun sudah kita sampaikan kepada orangtua mereka untuk ikut membantu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi ini. Kalau seperti hafalan dan saat membaca Al-Qur'an itu bisa tanpa bantuan dari orang lain, yaitu cukup menggunakan rekaman saja, akan tetapi masih banyak yang tidak menyetorkan hasil rekamannya
Peneliti	Ketika terjadi kendala di dalam proses pelaksanaan pembelajaran tersebut, bagaimana solusinya ?
Informan	Meskipun sudah saya tekankan tetap saja ada yang tidak menyetorkan hasil rekamannya, ketika saya tanya alasannya, mereka menjawab adaya yang belum bisa, ada yang menjawab belum lancar ada pula yang menjawab malu dan sebagainya. Ketika sudah seperti itu sayapun manu menekan anak dengan cara yang berlebihan ya susah, bahkan ada yang saya ancam jika tidak mau menyetor tidak akan saya kasih nilai, akan tetapi yaaaa mereka masih tetap saja tidak menyetorkan rekamannya
Peneliti	Bagaimana proses kegiatan penutup yang anda lakukan untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran tersebut ?
Informan	Meskipun sudah saya tekankan tetap saja ada yang tidak menyetorkan hasil rekamannya, ketika saya tanya alasannya, mereka menjawab adaya yang belum bisa, ada yang menjawab belum lancar ada pula yang menjawab malu dan sebagainya. Ketika sudah seperti itu sayapun manu menekan anak dengan cara yang berlebihan ya susah, bahkan ada yang saya ancam jika tidak mau menyetor tidak akan saya kasih nilai, akan tetapi yaaaa mereka masih tetap saja tidak menyetorkan rekamannya
Refleksi	Untuk pembelajaran praktik seperti sholat dhuha, tayamum, dan berwudhu. Kegiatan pembelajaran dikirmkam melalui rekaman video, dan WA.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 010/W/07-07/2020
Nama Informan : Diva (Santri)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Rumah Diva
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran daring yang kamu ikuti ?
Informan	Menurut saya pembelajaran daring dengan menggunakan WA ya kurang begitu efektif, tapi mau bagaimana lagi kondisi yang mengharuskan belajar dengan menggunakan WA, dan menurut saya WA satu-satunya media pembelajaran daring yang paling mudah dan hemat di banding dengan aplikasi yang lainnya
Peneliti	Kendala apa yang kamu hadapi selama masa pembelajaran daring ini ?
Informan	Kendala terkait pembelajaran praktek banyak, misalnya ketika pembiasaan shalat dhuha tidak ada teman atau orang lain yang dapat membantu mengambilkan gambarnya ketika pas shalat, serta praktik membaca al-Qur'an. Meskipun secara pribadi saya malu untuk mengirimkan rekaman saya begitu juga ketika diminta untuk mengirimkan vidio tentang saya, selain tidak ada yang membantu memvidiokan ya malu itu tadi yang menjadi kendala saya
Refleksi	Pembelajaran daring melalui media sosial WA memang memiliki sisi keunggulan dari biaya. Akan tetapi kelemahan pembelajaran daring adalah ketika diminta oleh guru untuk mengirimkan kegiatan praktik sholat dhuha, ataupun membaca Al-Qur'an sendirian, karene tidak ada yang membantu.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 011/W/11-07/2020
Nama Informan : Diva (Santri)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Rumah Diva
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran daring yang kamu ikuti ?
Informan	Setahu saya langkah-langkah yang di ambil guru dalam pembelajaran daring ini, pertama guru membuat grup pembelajaran, dan meminta tolong kepada anak-anak untuk memasukan temen-temannya yang belum masuk dalam grup pembelajaran dan memastikan bahwa semua siswa sudah masuk dalam grup pembelajaran dan jika ada anak yang tidak punya hp maka menggunakan hp keluarganya yang ada WA nya. Kemudian guru menyampaikan bahwa grup ini khusus untuk pembelajaran PAI saja sekaligus menyampaikan jadwalnya
Refleksi	Proses pembelajaran daring yang dilakukan sudah melalui langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan. Di sini guru menyampaikan materi pembelajaran di grup WA mata pelajaran.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

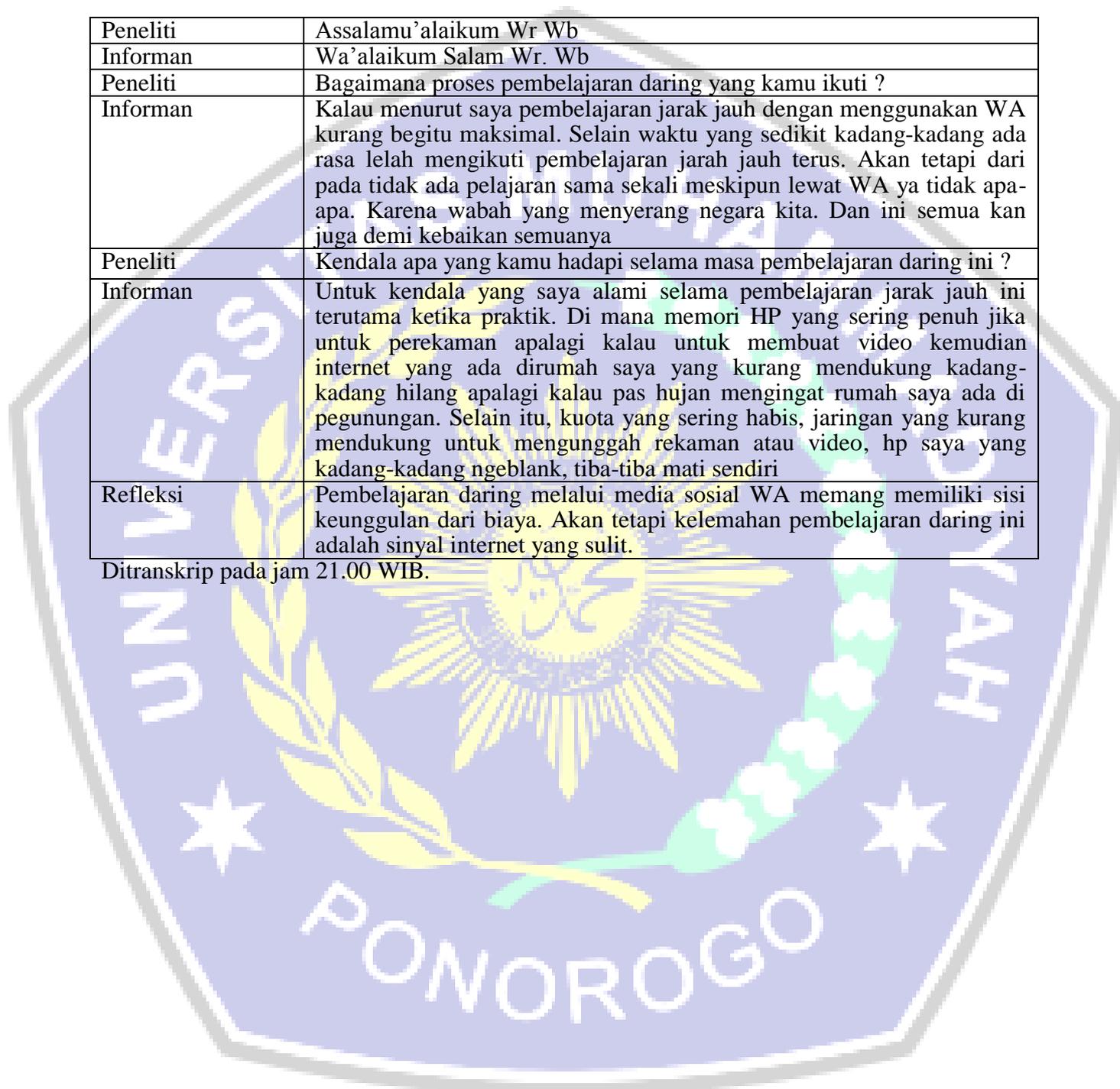


Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 012/W/07-07/2020
Nama Informan : Cindy (Santri)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Rumah Cindy
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran daring yang kamu ikuti ?
Informan	Kalau menurut saya pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan WA kurang begitu maksimal. Selain waktu yang sedikit kadang-kadang ada rasa lelah mengikuti pembelajaran jarak jauh terus. Akan tetapi dari pada tidak ada pelajaran sama sekali meskipun lewat WA ya tidak apa-apa. Karena wabah yang menyerang negara kita. Dan ini semua kan juga demi kebaikan semuanya
Peneliti	Kendala apa yang kamu hadapi selama masa pembelajaran daring ini ?
Informan	Untuk kendala yang saya alami selama pembelajaran jarak jauh ini terutama ketika praktik. Di mana memori HP yang sering penuh jika untuk perekaman apalagi kalau untuk membuat video kemudian internet yang ada dirumah saya yang kurang mendukung kadang-kadang hilang apalagi kalau pas hujan mengingat rumah saya ada di pegunungan. Selain itu, kuota yang sering habis, jaringan yang kurang mendukung untuk mengunggah rekaman atau video, hp saya yang kadang-kadang ngeblank, tiba-tiba mati sendiri
Refleksi	Pembelajaran daring melalui media sosial WA memang memiliki sisi keunggulan dari biaya. Akan tetapi kelemahan pembelajaran daring ini adalah sinyal internet yang sulit.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

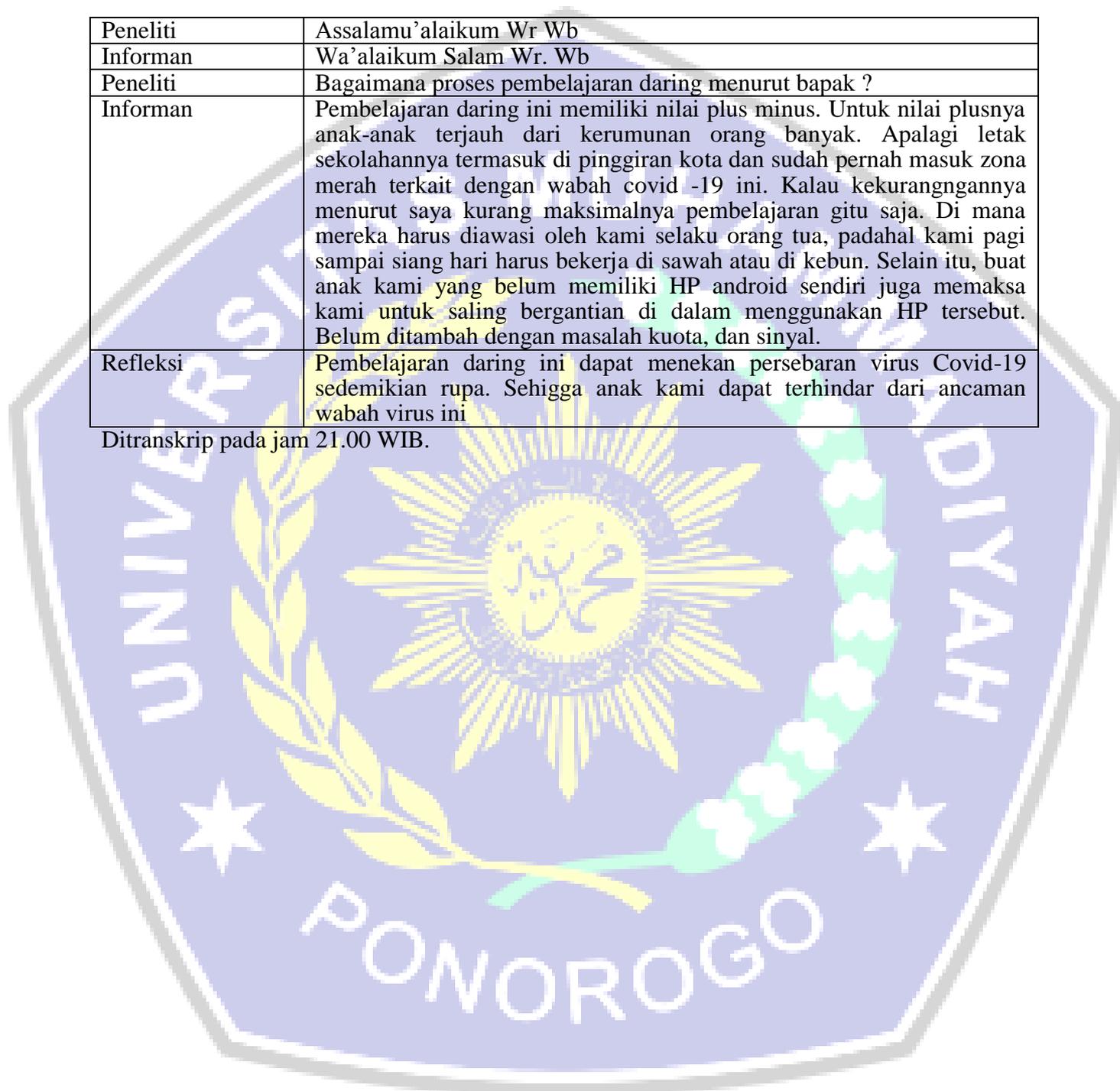


Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 013/W/10-07/2020
Nama Informan : Kasminto (Wali Santri)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Rumah Cindy
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran daring menurut bapak ?
Informan	Pembelajaran daring ini memiliki nilai plus minus. Untuk nilai plusnya anak-anak terjauh dari kerumunan orang banyak. Apalagi letak sekolahannya termasuk di pinggiran kota dan sudah pernah masuk zona merah terkait dengan wabah covid -19 ini. Kalau kekurangannya menurut saya kurang maksimalnya pembelajaran gitu saja. Di mana mereka harus diawasi oleh kami selaku orang tua, padahal kami pagi sampai siang hari harus bekerja di sawah atau di kebun. Selain itu, buat anak kami yang belum memiliki HP android sendiri juga memaksa kami untuk saling bergantian di dalam menggunakan HP tersebut. Belum ditambah dengan masalah kuota, dan sinyal.
Refleksi	Pembelajaran daring ini dapat menekan persebaran virus Covid-19 sedemikian rupa. Sehingga anak kami dapat terhindar dari ancaman wabah virus ini

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

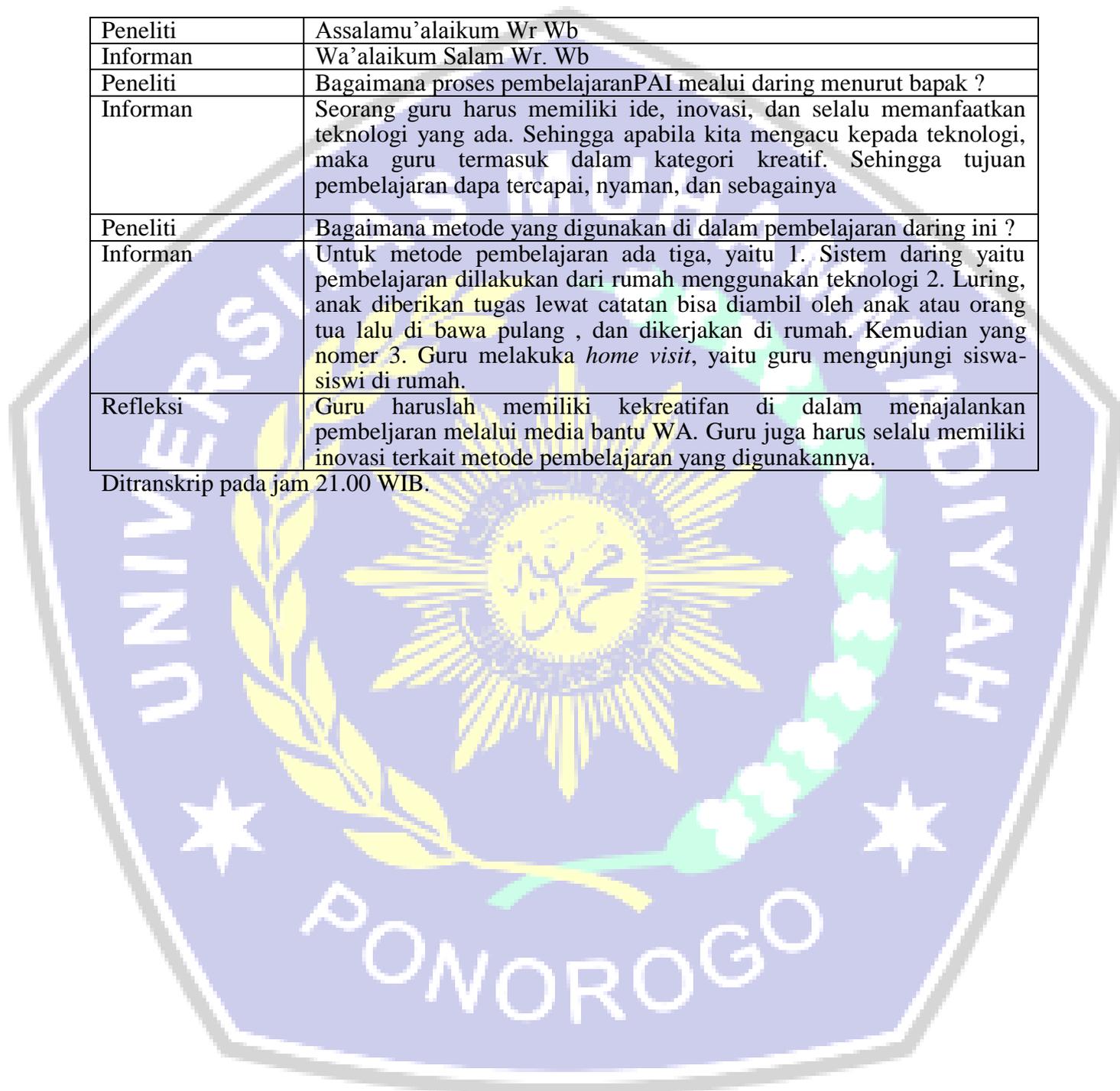


Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 014/W/11-07/2020
Nama Informan : Sutoyo (kepala Sekolah)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran PAI melalui daring menurut bapak ?
Informan	Seorang guru harus memiliki ide, inovasi, dan selalu memanfaatkan teknologi yang ada. Sehingga apabila kita mengacu kepada teknologi, maka guru termasuk dalam kategori kreatif. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, nyaman, dan sebagainya
Peneliti	Bagaimana metode yang digunakan di dalam pembelajaran daring ini ?
Informan	Untuk metode pembelajaran ada tiga, yaitu 1. Sistem daring yaitu pembelajaran dilakukan dari rumah menggunakan teknologi 2. Luring, anak diberikan tugas lewat catatan bisa diambil oleh anak atau orang tua lalu di bawa pulang, dan dikerjakan di rumah. Kemudian yang nomor 3. Guru melakukan <i>home visit</i> , yaitu guru mengunjungi siswa-siswi di rumah.
Refleksi	Guru haruslah memiliki kekreatifan di dalam menjalankan pembelajaran melalui media bantu WA. Guru juga harus selalu memiliki inovasi terkait metode pembelajaran yang digunakannya.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

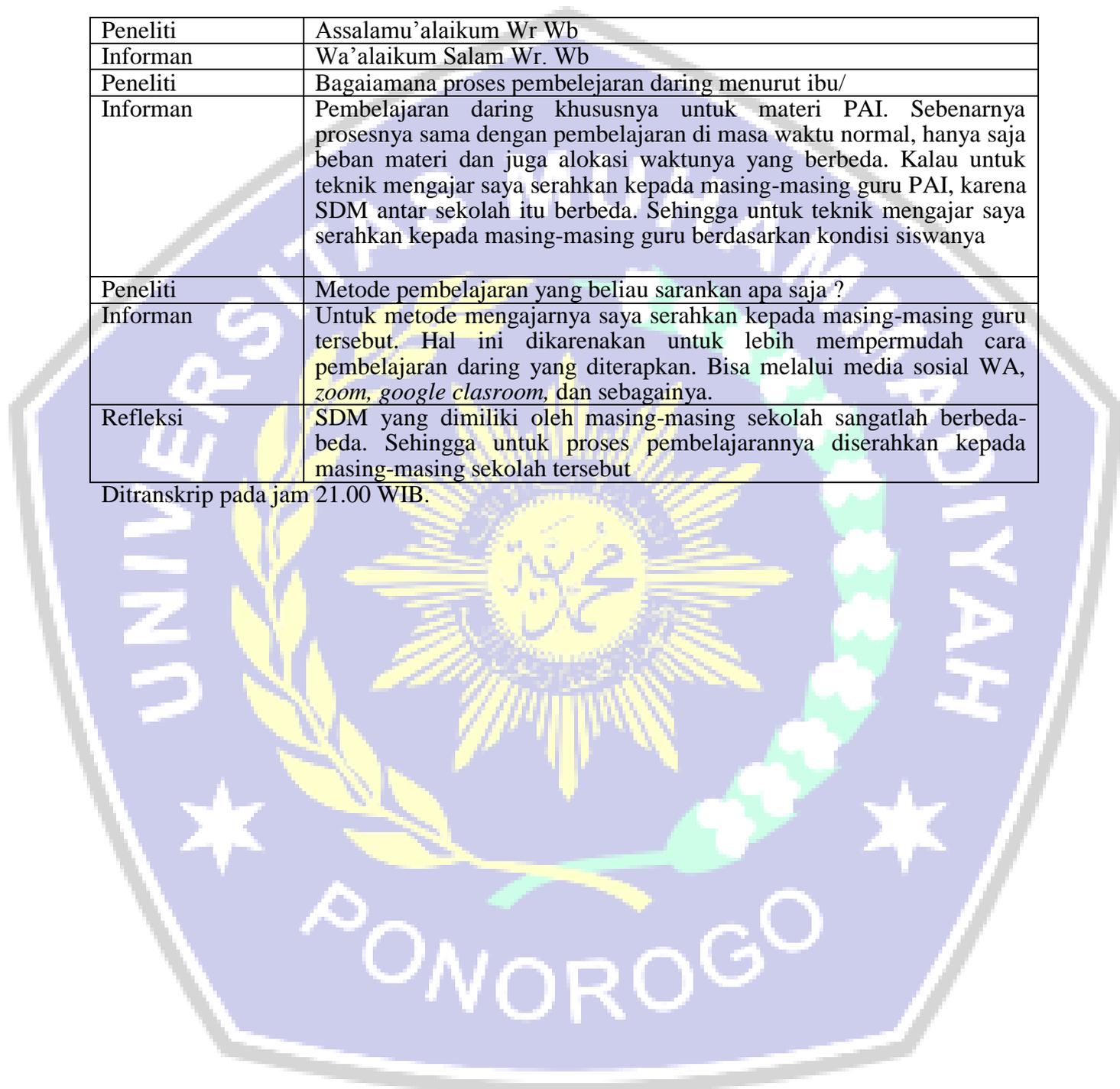


Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 015/W/06-07/2020
Nama Informan : Mariatul Jamilah, M. Pd
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang PPAi
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran daring menurut ibu/
Informan	Pembelajaran daring khususnya untuk materi PAI. Sebenarnya prosesnya sama dengan pembelajaran di masa waktu normal, hanya saja beban materi dan juga alokasi waktunya yang berbeda. Kalau untuk teknik mengajar saya serahkan kepada masing-masing guru PAI, karena SDM antar sekolah itu berbeda. Sehingga untuk teknik mengajar saya serahkan kepada masing-masing guru berdasarkan kondisi siswanya
Peneliti	Metode pembelajaran yang beliau sarankan apa saja ?
Informan	Untuk metode mengajarnya saya serahkan kepada masing-masing guru tersebut. Hal ini dikarenakan untuk lebih mempermudah cara pembelajaran daring yang diterapkan. Bisa melalui media sosial WA, <i>zoom</i> , <i>google classroom</i> , dan sebagainya.
Refleksi	SDM yang dimiliki oleh masing-masing sekolah sangatlah berbeda-beda. Sehingga untuk proses pembelajarannya diserahkan kepada masing-masing sekolah tersebut

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

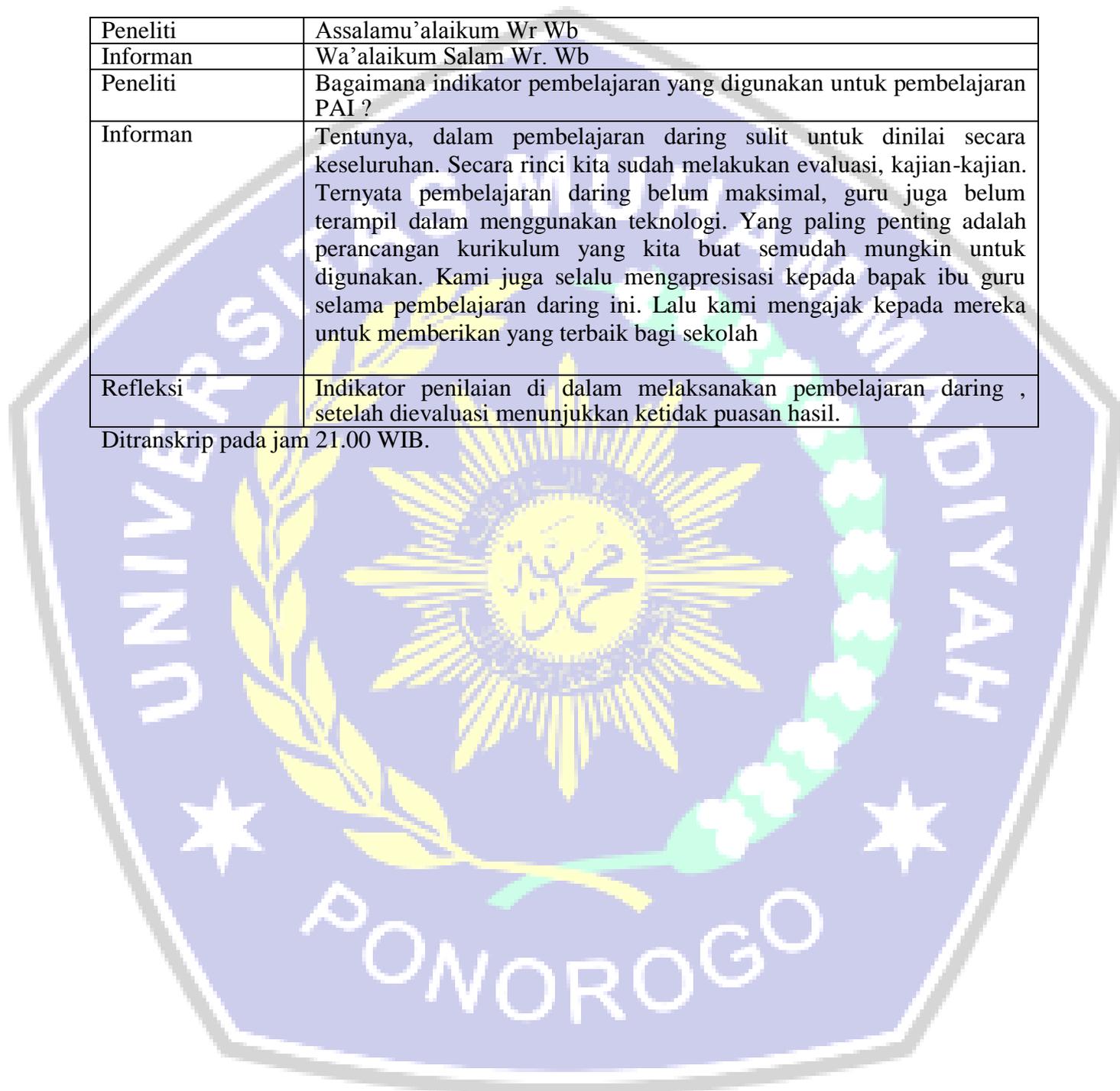


Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 016/W/06-07/2020
Nama Informan : Sutoyo (Kepala Sekolah)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Kepala
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana indikator pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran PAI ?
Informan	Tentunya, dalam pembelajaran daring sulit untuk dinilai secara keseluruhan. Secara rinci kita sudah melakukan evaluasi, kajian-kajian. Ternyata pembelajaran daring belum maksimal, guru juga belum terampil dalam menggunakan teknologi. Yang paling penting adalah perancangan kurikulum yang kita buat semudah mungkin untuk digunakan. Kami juga selalu mengapresiasi kepada bapak ibu guru selama pembelajaran daring ini. Lalu kami mengajak kepada mereka untuk memberikan yang terbaik bagi sekolah
Refleksi	Indikator penilaian di dalam melaksanakan pembelajaran daring , setelah dievaluasi menunjukkan ketidakpuasan hasil.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 017/W/11-07/2020
Nama Informan : Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana indikator pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran PAI ?
Informan	Penilaian yang kita lakukan dapat dilihat dari perubahan sikap siswa-siswi yang terjadi selama pembelajaran daring. Kalau yang pertama anak-anak terlihat sopan. Hal ini bisa dilihat, ketika waktu pembelajaran daring, anak –anak cenderung tidak banyak komentar diluar materi yang sedang dibahas, beda dengan ketika diluar jam pembelajaran. Selain dapat dilihat juga dari cara bicaranya ketika memberikan komentar di grup pembelajaran.
Refleksi	Indikator penilaian disini dapat kita lihat melalui hasil perubahan sikap dan pengetahuan selama melakukan pembelajaran daring.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 018/W/11-07/2020
Nama Informan : Hadiyah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana indikator pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran PAI ada aspek pengetahuan ?
Informan	Untuk pengetahuan bisa dibilang hampir semua terpenuhi. Hal ini bisa dilihat dari nilai hasil ulangan atau soal-soal yang saya berikan nilainya semua diatas rata-rata. Selain itu saya lihat dari ketertiban ketika mengumpulkan tugas-tugas yang saya berikan kepada mereka
Refleksi	Perubahan pengetahuan pada siswa-siswi dapat dilihat dari perubahan pola pengetahuan, perilaku serta keterampilannya

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 019/W/11-07/2020
 Nama Informan : Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : Ruang Guru
 Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana indikator pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran PAI ada aspek keterampilan ?
Informan	Kalau mengenai perubahan dalam keterampilan, bisa dibidang ada yang bagus ada pula yang kurang bagus. Suatu contoh anak yang mempunyai kemampuan dan keberanian untuk menampilkan hasil karya mereka. Misalnya ketika menyetorkan rekaman hasil hafalan atau hasil video ketika shalat itu bisa dibidang ada peningkatan terkait dengan keterampilan, begitupun sebaliknya jika anak tidak mau mengirim hasil rekaman atau video dengan alasan malu maka untuk keterampilan bisa dibidang tidak ada perubahan, kalau melihat dari jumlah siswa terlihat lebih dari 50% ada perubahan terhadap keterampilan siswa
Peneliti	Bagaimana pencapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan?
Informan	Tujuan pembelajaran PAI yang hendak dicapai memang belum bisa terpenuhi dengan sepenuhnya. Hal ini dikarenakan, mengingat waktu yang sangat terbatas dan tidak memungkinkan dengan waktu yang sempit untuk menyelesaikan semua materi yang disiapkan meskipun semua materi sudah disederhanakan. Walaupun semua tersampaikan untuk hasilnya kurang begitu maksimal
Peneliti	Bagaimana untuk pencapaian SKL nya ?
Informan	Terkait SKL memang tidak bisa tercapai semuanya, di karenakan berbagai faktor yang menjadi penyebabnya. Karena dalam SKL tidak hanya kemampuan saja yang dinilai akan tetapi juga mencakup sikap dan keterampilan juga. Sehingga kalau di katakan SKL bisa tercapai semua tentunya komponen-komponen yang ada tersebut itu harus terpenuhi semua, misal antara nilai pengetahuan, nilai sikap, dan nilai keterampilan itu terpenuhi semuanya sedangkan dalam nilai sikap itu ada dua, sikap spiritual dan sikap sosial. Jika hanya salah satu saja yang terpenuhi bisa dikatakan belum bisa SKL tersebut dapat terlaksanakan semua atau bisa dikatakan belum terpenuhi semua. Akan tetapi ada cara yang dapat dilakukan agar standar kompetensi penilaian tersebut bisa terpenuhi oleh mereka semuanya, yaitu dengan cara mengadakan rimedial bagi mereka yang nilainya atau belum mencapai SKL minimal.
Peneliti	Bagaimana bentuk penilaian yang digunakan ?
Informan	Bentuk penilaian yang saya gunakan untuk mengukur kemampuan siswa selama pembelajaran daring ini ada beberapa bentuk, contoh untuk mengukur kemampuan sikap anak, sikap sosial maupun sikap spiritual maka saya siapkan formatnya untuk mengukur kemampuan tersebut, begitu pula untuk mengukur kemampuan dari pengetahuan, maka saya siapkan soal-soal untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak tersebut menerima atau memahami materi yang suda saya sampaikan. Kemudian untuk mengngukur kemampuan anak dalam bidang keterampilan, saya meminta anak untuk mengirimkan

	hafalannya lewat grup pembelajaran. Dan, saya minta mengirimkan kemampuan baca Al-Qur'an lewat pesan suara atau video yang kemudian saya minta untuk dikirim ke grup pembelajaran
Peneliti	Kompetensi apa saja yang diharapkan oleh guru ?
Informan	Adapun kompetensi yang saya harapkan terkait dengan pembelajaran daring ini anak-anak semua mampu memenuhi standart kompetensi kelulusan yang sudah saya tetapkan, baik kemampuan sikap yang meliputi sikap sosial dan spiritual, kemampuan pengetahuan dan juga kemampuan keterampilan. Diantaranya, siswa-siswi dapat mengetahui tentang akhlak Rasululah kemudian dapat meneladani akhlak Rasulullah tersebut, dalam kehidupan sehari-hari
Refleksi	Perubahan pengetahuan pada siswa-siswi dapat dilihat dari perubahan pola pengetahuan, perilaku serta keterampilannya yang harus didasarkan pada SKL capaian minimal.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.



Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 020/W/11-07/2020
Nama Informan : Hadiyah Ibnu Saidah, S. Ag (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana prinsip-prinsip penilaian yang digunakan ?
Informan	Proses penilaian tentu saja saya menggunakan prinsip-prinsip penilaian, seperti adil, obyektif, keterbukaan, menyeluruh, kesinambungan, bermakna, valid, berorientasi pada kompetensi, dan mendidik
Peneliti	Bagaimana untuk penilaian praktiknya?
Informan	Untuk penilaian pembelajaran yang sifatnya keterampilan atau praktik, tentunya untuk penilaiannya saya menggunakan penilaian menyeluruh dan obyektif, artinya saya menilai itu berdasarkan apa yang saya lihat dan apa yang mereka lakukan, tidak berdasarkan emosional, ataupun latar belakang mereka. Tentunya dengan dukungan para siswa yang aktif dalam hal keterampilan, misal mengaji, melakukan gerakan shalat dan yang lainnya
Refleksi	Untuk prinsip penilaian yang digunakan berdasarkan pada prinsip penilaian yang mencakup adil, menyeluruh, akuntabel, yang sesuai dengan aturan BSNP.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 021/W/12-07/2020
Nama Informan : Cindy (Guru PAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana perubahan yang kamu rasakan selama mengikuti pembelajaran daring ?
Informan	Dikarenakan pembelajaran daring ini dilakukan secara jarak jauh dan melalui media sosial WA. Secara otomatis, hal ini mengakibatkan tiada hari bagi saya untuk tidak lepas dari melihat WA. Hal ini saya lakukan supaya tidak ketinggalan informasi serta materi pembelajaran
Peneliti	Bagaimana proses penilaiannya?
Informan	Bentuk penilaian yang saya amati dari anak saya. Ketika Cindy diminta untuk mengerjakan soal-soal latihan, diminta untuk hafalan, diminta untuk mempraktikkan shalat setahu saya hanya seperti itu saja, kurang tahu kalau diluar itu ada bentuk lain untuk menilai anak saya, karena saya sendiri juga tidak selalu mengawasi anak saya ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh
Refleksi	Berdasarkan keterangan tersebut Cindy, dan orang tuanya mlihat bahwa pembeelajaran daring berbantuan media WA ini kurang cocok untuk digunakan

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Mengumpulkan Data Melalui Wawancara

Kode : 022/W/12-07/2020
Nama Informan : Mariatul Jamilah (PPAI)
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang PPAI
Deskripsi :

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr Wb
Informan	Wa'alaikum Salam Wr. Wb
Peneliti	Bagaimana terkait SKL yang harus dicapai oleh siswa dan siswi?
Informan	Nilai-nilai ajaran Islam yang dapat melekat dalam diri anak selama pembelajaran jarak jauh. Hal ini, dilihat dari sikap perubahan pada diri anak, bagaimana sikap anak selama pembelajaran jarak jauh, ada peningkatan apa tidak, apa justru sebaliknya. Jika sebaliknya perlu ada evaluasi yang harus segera di lakukan oleh para guru pendidikan agama islam tersebut
Peneliti	Bagaimana proses arahan yang beliau berikan kepada para siswa-siswi ?
Informan	Menilai secara obyektif, menyeluruh, adil dan tentunya semua dari kriteria dari penilain itu sendiri. Dan, apabila terjadi sebuah kelasahan. Kita selidiki terlebih dahulu terkait kesalahan tersebut. Jika kesalahannya itu dari penyusunan perencanaan pembelajaran. Kami arahkan untuk memperbaikinya, kalau kesalahannya itu dari proses pembelajarannya, maka perlu di adakan evaluasi. Sebenarnya untuk evaluasi ini cukup dari pihak internal sekolah saja, yaitu saya serahkan kepada masing-masing kepala sekolah. Dan jika kesalahannya itu terletak pada proses penilaiannya, maka saya sarankan dalam penilaian itu sudah mengacu pada standar penilaian apa belum, jika belum segera sesuaikan dengan standarnya
Refleksi	Nilai internalisasi yang selalu diintegrasikan di dalam pembelajaran daring harus sesuai dengan kriteria pencapaian SKL minimal.

Ditranskrip pada jam 21.00 WIB.

Lampiran 05**JADWAL OBSERVASI**

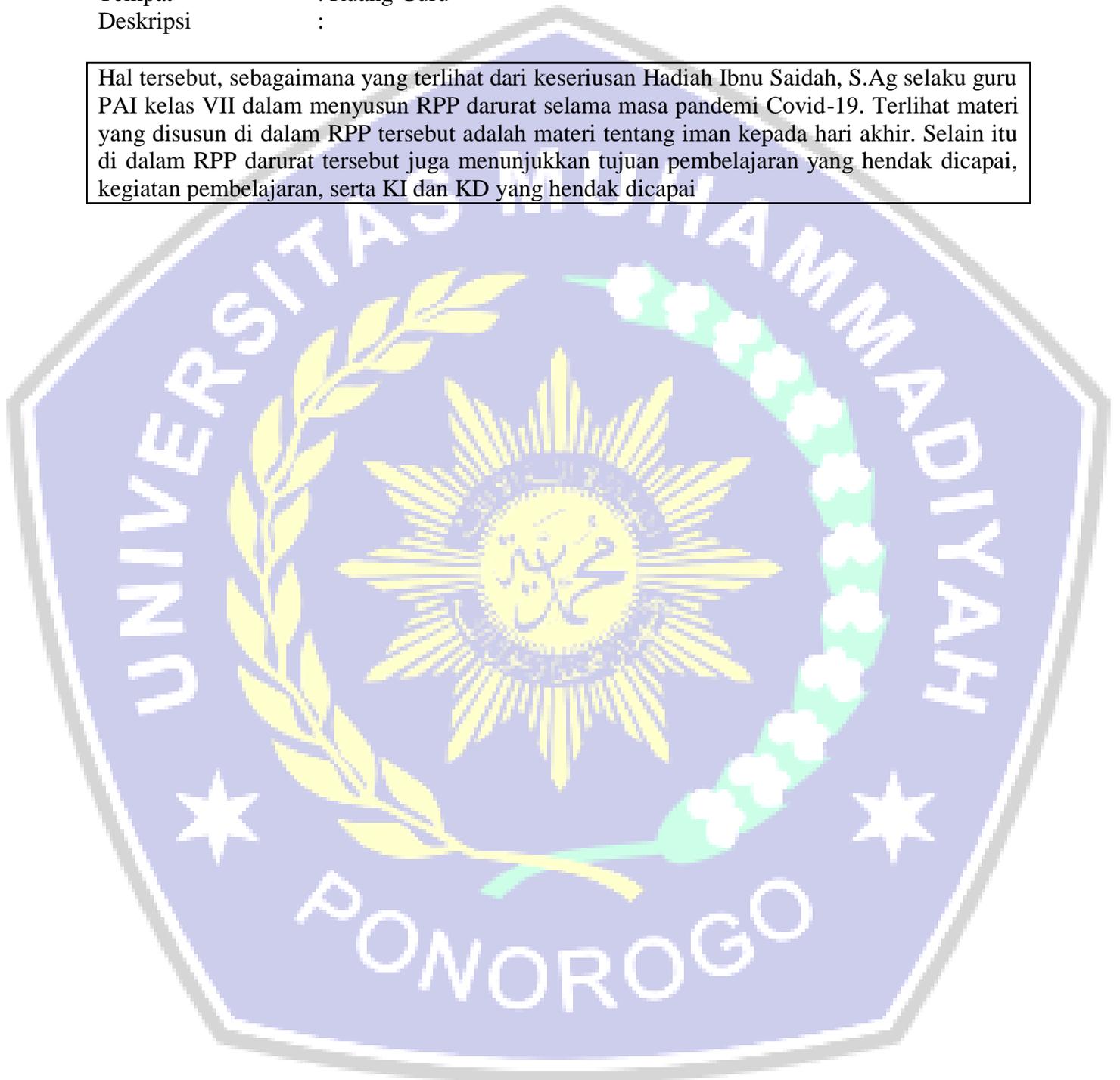
No	Tanggal	Kode	Waktu	Topik	Tempat
1.	06-07-2020	001/O/06-07/2020	11: 15 WIB	Penyusunan RPP selama masa pandemi Covid-19	Ruang Guru
2.	06-07-2020	002/O/06-07/2020	11.00	Kekurang Efektivan Pembelajaran melalui WA	Ruang Guru
3.	06-07-2020	003/O/06-07-2020	11.00	Proses Pembelajaran Daring melalui Media grup WA	Ruang Guru
4.	06-07-2020	004/O/06-07-2020	11.00	<i>Video Conferences</i> di dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring	Ruang Guru
5.	10-07-2020	005/O/10-07-2020	11.30	Pembelajaran Luring	Sekolah
6.	10-07-2020	006/O/10-07-2020	10.30	Motivasi Orang Tua kepada Anak	Rumah Cindy
07	11-07-2020	007/O/11-07-2020	10.00	Kegiatan Keseharian Siswa di Rumah	Rumah Cindy

Lampiran 06

Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 001/O/06-07-2020
Kegiatan : Penyusunan RPP
Pukul : 11.15 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Hal tersebut, sebagaimana yang terlihat dari keseriusan Hadiah Ibnu Saidah, S.Ag selaku guru PAI kelas VII dalam menyusun RPP darurat selama masa pandemi Covid-19. Terlihat materi yang disusun di dalam RPP tersebut adalah materi tentang iman kepada hari akhir. Selain itu di dalam RPP darurat tersebut juga menunjukkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, kegiatan pembelajaran, serta KI dan KD yang hendak dicapai



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 002/O/06-07-2020
Kegiatan : Kekurang Efektivan Pembelajaran melalui WA
Pukul : 11.15 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Peneliti mendengarkan percakapan antara Hadiah Ibnu Saidah, S. Ag selaku guru PAI dengan kepala sekolah. Di mana kegiatan pembelajaran daring melalui WA, kurang efektif ketika materi pembelajaran yang dikirim oleh guru di grup WA tidak segera dibuka oleh siswa yang bersangkutan. Meskipun telah ditentukan waktu dan hari kegiatan pembelajaran tersebut.



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 003/O/06-07-2020
Kegiatan : Proses Pembelajaran Daring melalui Media grup WA
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Hadih Ibnu Saidah, S. Ag sembari memberikan informasi kepada peneliti. Beliau juga menunjukkan proses pembelajaran yang beliau lakukan di mana terlihat di dalam percakapan grup WA tersebut, beliau memulainya dengan menyapa para siswa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 004/O/06-07-2020
Kegiatan : *Video Conferences* di dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Pada waktu bersamaan peneliti diperlihatkan proses pembelajaran melalui grup WA, terlihat di dalam grup tersebut Hadiah Ibnu Saidah, mengawali pembelajaran dengan salam, sapa, dan memberikan motivasi. Setelah itu terlihat beliau melakukan pengabsenan kehadiran siswa-siswi secara berurutan. Di saat bersamaan peneliti mengamati Mohammad selaku guru PAI, sedang melakukan *video conferences* dengan siswa-siswi kelas VII. Peneliti mengamati beliau meminta siswa-siswi yang sedang beliau ajar untuk membaca Al-Qur'an. Setelah itu, terlihat beliau meminta siswi tersebut untuk menceritakan kegiatan apa saja yang dilakukannya semenjak dari bangun tidur hingga sekarang. Terdengar siswa tersebut menceritakan aktivitas yang dia lakukan tersebut, mulai dari berdo'a setelah bangun tidur, lalu menata tempat tidur, kemudian sholat subuh berjama'ah, membantu orang tua, mandi, setelah itu sholat dhuha, berdo'a sebelum makan, setelah itu mengikuti kegiatan pembelajaran daring PAI



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 005/O/10-07-2020
Kegiatan : Pembelajaran Luring
Pukul : 11.30 WIB
Tempat : Ruang Guru
Deskripsi :

Pada hari senin tanggal 10 Juli 2020, peneliti menjumpai siswa yang datang ke sekolah untuk mengambil soal yang diberikan oleh Mohammad. Di mana menurutnya, dia ke sekolah karena HP yang dimilikinya, sedang dipakai adiknya yang juga masih SD untuk melakukan pembelajaran daring di sekolah. Sehingga dia diminta untuk pergi ke sekolah untuk mengambil soal pembelajaran PAI



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 006/O/10-07-2020
Kegiatan : Motivasi Orang tua
Pukul : 10.30 WIB
Tempat : Ruang Cindy
Deskripsi :

Bersamaan itu peneliti mengamati Kasminto memberikan arahan kepada Cindy, bahwa beliau berencana untuk memasang WIFI di rumahnya. Hal ini dilakukan untuk lebih memudahkannya dalam mengawasi pembelajaran anaknya, supaya tidak terpengaruh oleh lingkungan luar, apalagi lingkungan cafe, maupun Warnet



Mengumpulkan Data Melalui Observasi

Kode : 007/O/11-07-2020
Kegiatan : Kegiatan Keseharian Siswa
Pukul : 10.30 WIB
Tempat : Ruang Cindy
Deskripsi :

Ketika peneliti berkunjung ke rumah Cindy selaku siswi di SMP Muhammadiyah 4 Balong. Peneliti disambut oleh dengan jawaban salam yang disampaikan. Kemudian dia menjabat tangan peneliti sambil menunduk setelah itu, peneliti dipersilahkan duduk olehnya. Sambil berbincang dengannya, dia meminta izin kepada peneliti untuk ke dapur, tidak lama kemudian dia kembali menemui peneliti dengan membawa secangkir teh hangat. Setelah itu, dia mempersilahkan peneliti untuk meminum teh tersebut. Lalu dia menceritakan bahwa dirinya baru saja menyelesaikan sholat dhuha. Setelah itu dia melanjutkan untuk tilawah al-Qur'an. Dia menceritakan bahwa pembiasaan itu telah dia biasakan semenjak pembelajaran di sekolah. Sehingga terasa ringan baginya, ketika diminta untuk melakukannya di masa pandemi ini



Lampiran 07**JADWAL DOKUMENTASI**

No	Tanggal	Kode	Waktu	Topik	Tempat
1.	06-07-2020	001/D/06-07/2020	12: 45	Surat Pemberitahuan Kepala Sekolah tentang Pembelajaran Daring Menggunakan WA	Ruang Guru
2.	06-07-2020	002/D/06-07/2020	12.45	RPP Darurat	Ruang Guru
3.	06-07-2020	003/D/06-07/2020	13.00	Prota	Ruang Guru
4.	06-07-2020	004/D/06-07/2020	13.00	Promes	Ruang Guru
5.	06-07-2020	005/D/06-07/2020	13.00	Rincian Minggu Efektif	Ruang Guru
6.	06-07-2020	006/D/06-07/2020	13.00	Kegiatan <i>Ta'lim</i> Siswa-Siswi	Ruang Guru
7.	06-07-2020	007/D/06-07/2020	13.00	Proses Pembelajaran Daring	Ruang Guru
8.	06-07-2020	008/D/06-07/2020	13.00	Tugas Pembelajaran Daring	Ruang Guru

Lampiran 08

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 01/D/06-07/2020
Jenis Dokumen : Dokumen Foto
Judul Dokumen : Instruksi Kepala Sekolah tentang Pembelajaran Daring
Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
Dokumen ditemukan pukul : 12: 45 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Guru



**MUHAMMADIYAH BOARDING
SCHOOL
SMP MUHAMMADIYAH 4 PONOROGO**
AKREDITASI " B"
Alamat Jl. Pemuda No. 11 Balong Ponorogo, Kode Pos 63461
Telepon: 0352 371383



SURAT INTRUKSI INTERENT

No. /SMP.MBS.PO/IV.4/F/2020

Tentang Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19

Berdasarkan SE Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo No. 420/2310/405.07/2020 tentang pencegahan penularan *Corona Virus Disease* (Covid-19). Maka pembelajaran dilakukan dirumah sampai batas waktu yang belum bisa di tentukan.

Menanggapi hal tersebut maka saya:

Nama : SUTOYO, S.Pd
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 4 Balong

Mengintruksikan kepada seluruh Bpk/Ibu Guru untuk mengadakan pembelajaran dari rumah (daring) dengan menggunakan media sosial *Whatsap App* (WA).

Demikian surat intruksi ini kami sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan banyak terimakasih.

Balong, April 2020

Kepala

SMP Muhammadiyah 4 Balong



Dokumen tertulis tentang surat instruksi dari kepala sekolah bahwa pembelajaran dilakukan melalui media WA sebagai media bantu pembelajaran online

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 02/D/06-07/2020
 Jenis Dokumen : Dokumen Tertulis
 Judul Dokumen : RPP Daarurat
 Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
 Dokumen ditemukan pukul : 12: 45 WIB
 Dokumen ditemukan di : Ruang Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran daring Peserta didik dapat
 Menjelaskan pengertian *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun*
 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun*
 Mengidentifikasi hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun* dalam al-quran surah pendek pilihan
 Mempraktikkan hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt)	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik melalui absen Online <i>whatt app</i> - Memberikan apersepsi dan motivasi agar tetap mengikuti protokol kesehatan agar terhindar dari Covid 19 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melihat tayangan pembelajaran melalui video yang di share via whatsapp tentangn <i>mad iyad, mad layyin, dan mad arid lissukun</i> - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belumdipahami tentang materi yang disampaikan - Peserta didik berlatih melakukan literasi terhadap modul yang diberikan - Guru memberi tugas dengan link yg dibagikan dan mengumpulkan hasil kerja via whatsapp berupa foto
KOMPETENSI DASAR	<p>3.1. Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun</i></p> <p>4.1. Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'ariq lissukun</i> dalam al-Qur'an surah pendek pilihan</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan - Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
2020
Kepala Sekolah

Balong, 06 Juli
Guru Mata Pelajaran

SUTOYO. S.Pd
SAIDAH. S.Ag

HADIAH IBNU

Peneliti menemukan dokumen tertulis tentang penyusunan RPP darurat

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 03/D/06-07/2020
 Jenis Dokumen : Dokumen Tertulis
 Judul Dokumen : Prota
 Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
 Dokumen ditemukan pukul : 12: 45 WIB
 Dokumen ditemukan di : Ruang Guru

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Balong
 Mata Pelajaran : PAI
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Kelas : Tujuh (VII)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Smt	No	Materi pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Keterangan
1	1	BAB 1 : KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT (Hukum Bacaan Mad 'Iwadh, Mad Layyin, Dan Mad 'AridhLissukun) 1.1 Mengamalkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid 2.1 Menjalankan sikap teliti dalam bertindak dan berperilaku 3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'Iwadh, mad Layyin, dan mad 'aridhLissukun dalam al-Qur'an surat-surat pendek pilihan. 4.1 Menerapkan hukum bacaan mad 'Iwadh, mad Layyin, dan mad 'aridhLissukun dalam al-Qur'an surat-surat pendek pilihan	4Jp 4Jp	4 TM (8 x 40 menit)
	2.	BAB 2 : KUBERBAGI INFAK DAN SEDEKAH 1.2 Menghayati bahwa infak dapat untuk menyucikan jiwa dan menambah keberkahan 2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama 3.2 Menganalisis kandungan Q.S. Al- Fajr(89): 15-18, Q.S. alBaqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT 4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Fajr (89):15-18, Q.S. al-Baqarah(2): 254 dan 261. 4.2.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18 dan Q.S. al-Baqarah (2):254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infaq dan sedekah dan me	4Jp 4Jp 4 Jp	6 TM (8 x 40 menit)

Smt	No	Materi pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Keterangan
		Qashash(28): 77 dan Q.S. AliImran (3): 148	2Jp	
		4.5.2 Menyimpulkanketerkaitan kandunganQ.S. al-a'la (87): 14-19,Q.S. al-Qashash (28): 77dan Q.S. Ali Imran (3):148 dengan kesalahangaya hidup materialistik, hidonis dan konsumtifpada zaman akhir	2 Jp	
	9	<p>BAB 6. KESEIMBANGAN HIDUP DI DUNIA DAN AKHIRAT</p> <p>1.6 Menerima bahwa aktifitas kehidupan di dunia sebagai perantara mencari bekal untuk kehidupan akhirat</p> <p>2.6 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menjalankan aktifitas ibadah sehari-hari diniatkan juga untuk kegiatan akhirat</p> <p>3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَايِشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي، وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ، وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ (رواه مسلم)</p> </div> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>حَدَّثَنَا قَيْسٌ، قَالَ سَمِعْتُ مُسْتَوْرِدًا، أَخَا بَنِي فَهْرٍ، يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللَّهِ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ إِصْبَعَهُ هَذِهِ - وَأَشَارَ يَحْتَى بِالسَّبَابَةِ - فِي الْيَمِّ، فَلْيَنْظُرْ بِمَ تَرْجِعُ؟ (رواه مسلم)</p> </div> <p>tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat hadis</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat hadis</p> <p>4.6.2 Mengomunikasikan kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin</p>	4 Jp	4 TM (8 x 40 menit)
			2Jp	
			2 Jp	

Smt	No	Materi pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Keterangan
		Syaddadtentang hubungankehidupandunia danakhirat hadis		
	10	UH 1, UH 2 dan UH 3	6Jp	3 TM (6 x 40 menit)
	11	UTS dan UAS	-	Minggu tidak efektif
	12	Cadangan	4Jp	2 TM (4 x 40 menit)
		J U M L A H	34JP	17 Pekan
		TOTAL ALOKASI WAKTU	70 JP	35 Pekan

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 4 Balong

Ponorogo, 06-07-2020
Guru Mata Pelajaran

SUTOYO

Hadiyah Ibnu saidah, S.Ag

Peneliti menemukan dokumen tertulis terkait dengan Prota PAI

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 04/D/06-07/2020
 Jenis Dokumen : Dokumen Tertulis
 Judul Dokumen : Promes
 Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
 Dokumen ditemukan pukul : 12: 45 WIB
 Dokumen ditemukan di : Ruang Guru

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Balong
 Mata Pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : VIII / 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Jumlah Minggu Efektif : 18 Minggu
 Jumlah Jam/Minggu : 2 JP
 Jumlah Jam dalam Silabus : 36 JP
 Jumlah Jam cadangan : 2JP

No	Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Diberikan Pada Bulan / Minggu ke																		Keterangan					
			Juli			Agustus			September			Oktober			November			Desember								
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	1.1 Mengamalkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid 1.2 Menghayati bahwa infak dapat untuk menyucikan jiwa dan menambah keberkahan 1.3 Menghayati keutamaan berinfak sebagai manifestasi keimanan seseorang																									Sikap
2	2.1 Menjalankan sikap teliti dalam bertindak dan berperilaku 2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama																									
3	BAB 1 : KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT (Hukum Bacaan Mad 'Iwadh, Mad Layyin, Dan Mad 'Aridh Lissukun)																									BAB 1
4	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'Iwadh, mad Layyin, dan mad 'aridh lissukun dalam al-Qur'an surat-surat pendek pilihan.	4 JP				2	2																			Pengetahuan
5	4.1 Menerapkan hukum bacaan mad 'Iwadh, mad Layyin, dan mad 'aridh lissukun dalam al-Qur'an surat-surat pendek pilihan.	4 JP						2	2																	Keterampilan
			LIBUR SEMESTER																							
			PENILAIAN AKHIR SEMESTER																							
			REMIDI DAN PENYALINAN RAPORT																							
			LIBUR SEMESTER CASAL																							

Peneliti menemukan dokumen foto berupa promes PAI



Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 05/D/06-07/2020
Jenis Dokumen : Dokumen Tertulis
Judul Dokumen : Rincian Minggu Efektif
Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
Dokumen ditemukan pukul : 12: 45 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Guru

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo
Mata Pelajaran : PAI
RuangBelajar : VII
Semester : 1 (Ganjil)
TahunPelajaran : 2020/ 2021

A. Rincian Minggu dalam 1 Semester

No	Bulan	Minggu		
		Jumlah	TidakEfektif	Efektif
1	Juli 2020	5	3	2
2	Agustus 2020	4	0	4
3	September 2020	4	1	3
4	Oktober 2020	5	0	5
5	Nopember 2020	4	0	4
6	Desember 2020	5	5	0
Jumlah		27	9	18

B. Banyaknya Minggu Tidak Efektif

No	Bulan	Mingg uke-	BanyakMingg uTidakEfektif	Keterangan
1	Juli 2020	1-2	2 Minggu	Libur semester 2 tahun 2019/2020
2	Juli 2020	3	1 Minggu	Matsama / PBB
3	September 2020	3	1 Minggu	Kegiatan Tengah Semester
4	Desember 2020	1-2	2 Minggu	Ujian Semester Ganjil
5	Desember 2020	3	1 Minggu	Remidial / Pengayaan
6	Desember 2020	4-5	2 Minggu	Libur Semester 1
Jumlah			9 Minggu	

C. Banyaknya Minggu Efektif Pembelajaran dalam 1 Semester

Banyaknya Minggu	Banyaknya Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
27 Minggu	9 Minggu	18 Minggu

D. Banyaknya Jam Efektif Pembelajaran dalam 1 Semester

Banyaknya Minggu Efektif	Banyaknya Jam per Minggu	Jumlah Jam Efektif dalam 1 semester
18 Minggu	2 Jam	36 Jam

Mengetahui
SMP Muhammadiyah 4 Balong

Ponorogo, 06-07-2020
Guru Mata Pelajaran

Sutoyo

Hadijah Ibnu saidah, S.Ag

Peneliti menemukan dokumen tentang rincian minggu efektif di ruang guru



Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 06/D/06-07/2020
Jenis Dokumen : Dokumen Tertulis
Judul Dokumen : Kegiatan *Ta'lim* Siswa-Siswi di Rumah pada bulan Ramadhan Menjelang Buka Puasa
Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
Dokumen ditemukan pukul : 13.00 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Guru



Peneliti menemukan dokumen foto siswa-siswi sedang mengikuti kegiatan *ta'lim* sebelum berbuka puasa

PONOROGO

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 07/D/06-07/2020
Jenis Dokumen : Dokumen Foto
Judul Dokumen : Kegiatan Pembelajaran Guru
Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
Dokumen ditemukan pukul : 13.00 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Guru



Peneliti menemukan dokumen *screen shoot* bukti percakapan siswa-siswi dengan guru. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa-siswi.

Mengumpulkan Data Melalui Dokumentasi

Nomor : 08/D/06-07/2020
Jenis Dokumen : Dokumen Foto
Judul Dokumen : Kegiatan Penilaian Guru
Dokumen ditemukan hari/tanggal : 06-07-2020
Dokumen ditemukan pukul : 13.00 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Guru



Peneliti menemukan dokumen bukti penilaian di grup WA siswa-siswi.