

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI
DI SMPIT SUBULUL HUDA MADIUN DAN KURIKULUM PAI
SEBAGAI RUMPUN DI MTs NEGERI 9 MAGETAN**

TESIS



Oleh:

Lukman Hidayat

NIM: 18160137

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI
DI SMPIT SUBULUL HUDA MADIUN DAN
KURIKULUM PAI SEBAGAI RUMPUN DI MTs
NEGERI 9 MAGETAN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Lukman Hidayat
NIM: 18160137

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
November 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lukman Hidayat

Nim : 18160137

Tempat/ Tgl. Lahir : Surabaya, 24 Mei 1991

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Kurikulum PAI di SMPIT Subulul

Huda Dengan MTs Negeri 9 Magetan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam Tesis Ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Magetan, 16 November 2020
Yang membuat pernyataan



Lukman Hidayat
Nim. 18160137

LEMBAR PERSETUJUAN

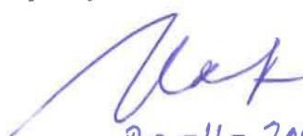
IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI
DI SMPIT SUBULUL HUDA MADIUN DAN MTs NEGERI 9
MAGETAN

Lukman Hidayat


Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Dr. Happy Susanto, M.A.
Pembimbing I


Tanggal.....30-11-2020.....

Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I.
Pembimbing II


Tanggal.....25-11-2020.....

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI
DI SMPIT SUBULUL HUDA MADIUN DAN KURIKULUM PAI
SEBAGAI RUMPUN DI MTs NEGERI 9 MAGETAN

Lukman Hidayat

NIM 18160137

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A

(Ketua/Pembimbing I)

(tanda tangan)



(tanggal)

29-2-2021

Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I

(Sekertaris/Pembimbing II)

(tanda tangan)



(tanggal)

23-2-2021

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

(Penguji Utama 1)

(tanda tangan)



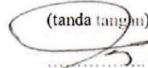
(tanggal)

22-2-2021

Dr. Syarifan Nurjan, M.A

(Penguji Utama 2)

(tanda tangan)



(tanggal)

18-02-2021

Ponorogo, 9 Maret 2021

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Zainal Arif, M.A

NIK. 1957112020190613

ABSTRACT

Lukman Hidayat. 2020. *Implementation of the Islamic Religious Education Curriculum in SMPIT Subulul Huda Madiun and MTs Negeri 9 Magetan.*
Tesis, Magister Program in Islamic Religious Education (PAI) Post Graduate Muhammadiyah University of Ponorogo,
Supervisor : (1) Dr. Happy Susanto, M.A
(2) Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I

Key Word : Implementation, Islamic Education Curriculum, SMPIT dan MTs Negeri.

The purpose of this research is to describe how the implementation of the Islamic Education curriculum implemented at SMPIT Subulul Huda Madiun with Mts Negeri 9 Magetan, and to find out the differences and similarities in the implementation of the PAI curriculum in the two schools / madrasahs.

This research is a field research, using a qualitative descriptive method, namely research which results in the form of descriptive data in the form of words from certain people and observed behavior. Data collection methods are carried out by observation, interviews, documentation, and triangulation. With research informants are: (1) Principals of Schools and Madrasahs, (2) Waka Curriculum, (3) Teachers of Islamic Education Subjects, (4) Educators. The data collected was organized to be interpreted and analyzed to become a guide in reporting.

The results of the study: 1) The implementation of the PAI curriculum in both schools / madrasahs of them use the 2013 curriculum as a whole. SMPIT Subulul Huda Madiun unites Islamic Religious Education and Character, which unites all groups of PAI subjects (Qur'an-Hadist, Aqidah-Akhlak, Fiqh and Islamic Cultural History). Meanwhile, MTs Negeri 9 Magetan divides PAI and Akhlak-Mulia subjects which consist of groups of PAI subjects consisting of (Qur'an-Hadist, Aqidah-Akhlak, Fiqh and Islamic Cultural History). In Islam, there are similarities in the Principles of Curriculum Development, Core Competencies, Habitual Activities, Modeling Activities, Graduation Requirements and Life Skills found in the aspects (Local Excellence and Global Excellence). While the differences in the implementation of the Islamic Education Curriculum at SMPIT Subulul Huda Madiun and MTs Negeri 9 Magetan are in curriculum development that is adjusted to the vision, mission, goals and characteristics of schools / madrasahs, Islamic Religious Education Curriculum Structure, and Minimum Completeness Criteria.

ABSTRAK

Lukman Hidayat. 2020. *Implementasi Kurikulum PAI di SMPIT Subulul Huda Madiun Dan Kurikulum PAI Sebagai Rumpun di MTs Negeri 9 Magetan.*
Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Pembimbing: (1) Dr. Happy Susanto, M.A
(2) Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum PAI, SMPIT dan MTs Negeri

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana implementasi kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMPIT Subulul Huda Madiun dan Mts Negeri 9 Magetan, serta mengetahui perbedaan dan persamaan implementasi kurikulum PAI pada kedua sekolah/madrasah tersebut

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang hasilnya berupa data deskriptif yang berbentuk kata-kata dari orang-orang tertentu dan perilaku yang diamati, cara pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Trianggulasi. Dengan informan penelitian adalah : (1) Kepala Sekolah dan Madrasah, (2) Waka Kurikulum, (3) Guru mata pelajaran PAI, (4) Tenaga Pendidik. Data yang terkumpul diorganisir untuk ditafsirkan dan dianalisis menjadi pedoman dalam pelaporan.

Hasil penelitian: 1) Implementasi kurikulum PAI di SMPIT Subulul Huda Madiun dan kurikulum PAI sebagai Rumpun di MTs Negeri 9 Magetan pada keduanya menggunakan kurikulum 2013 secara keseluruhan. SMPIT Subulul Huda Madiun menyatukan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yang menyatukan seluruh kelompok mata pelajaran PAI (Qur'an-Hadist, Aqidah-Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam). Sedangkan di MTs Negeri 9 Magetan membagi mata pelajaran PAI dan Akhlak-Mulia yang terdiri dari kelompok mata pelajaran PAI yang terdiri dari (Qur'an-Hadist, Aqidah-Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam 2) Tentang perbedaan dan persamaan implementasi kurikulum pendidikan agama Islam, didapati kesamaan pada, Prinsip Pengembangan Kurikulum, Kompetensi Inti, Kegiatan Pembiasaan, Kegiatan Keteladanan, Syarat Kelulusan dan Kecakapan Hidup yang terdapat pada aspek (Keunggulan Lokal dan Keunggulan Global). Sedangkan perbedaan implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMPIT Subulul Huda Madiun dengan MTs Negeri 9 Magetan terdapat pada Pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan visi, misi, tujuan dan ciri khas sekolah/madrasah, Struktur Kurikulum Pendidikan Agama Islam, dan Kriteria Ketuntasan Minimal.

PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua Orang Tua, yang selalu memberikan dukungan kepada putra-putrinya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya, sabar, ikhlas dan tawakkal dalam membimbing kami sehingga dapat menyelesaikan satu persatu jenjang pendidikan.
2. Kedua Adik-adikku, yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan di pascasarjana.
3. Sahabat-sahabatku, yang terus memberi motivasi untuk semangat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan di pascasarjana.
4. Teman-teman almamater, khususnya Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) 2020, yang selalu kompak mengingatkan akan tugas akhir pascasarjana.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas bantuan serta dukungannya dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SMPIT Subulul Huda Madiun dan Kepala Sekolah MTs Negeri 9 Magetan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sebagai syarat kelulusan di pasca sarjana.
7. Bapak Ibu Guru SMPIT Subulul Huda Madiun dan MTs Negeri 9 Magetan yang telah bersedia membantu dan memberikan keterangan dalam penelitian yang telah penulis laksanakan.

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ (البقرة : ٣٢)

Mereka menjawab, “Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Mahabijaksana.”

(Qs. Al-Baqarah: 32)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (CV.Asy Syiva, Semarang, 2000).

Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, nikmat dan keberkahan yang tiada terhitung jumlahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan jenjang pendidikan pascasarjana.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada kekasih Allah, baginda Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semuanya tergolong menjadi umatnya dan mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat insha'allah, Sampailah pada saat ini kita di berikan kemampuan menjalankan syariatnya.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan karya ilmiah ini, tak lupa penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir sehingga terselesaikannya karya ilmiah ini dengan baik.
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.H.I selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir sehingga terselesaikannya karya ilmiah ini dengan baik.
4. Seluruh dewan Guru SMPIT Subulul Huda dan MTs Negeri 9 Magetan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.
5. Semua pihak yang telah memberikan sumbangan pemikiran baik langsung maupun tidak langsung.

Tiada kata yang pantas terucap bagi penulis, melainkan do'a *Jazakumullah Khairan*, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang diterima sebagai amal di sisi Allah SWT .

Penulis berusaha yang terbaik untuk menjadikan karya ini menjadi karya yang bermanfaat dan bias diterima, namun daripada itu tidak menutup

kemungkinan jika terdapat banyak sekali kekurangan yang terdapat pada karya tulis ini, maka dari itu diharapkan bagi para pembaca dan penulis selanjutnya yang ingin meneliti penelitian yang sama mungkin bisa melengkapi kekurangan-kekurangan yang ada pada karya ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi diri penulis, lembaga sekolah/madrasah dan bagi seluruh masyarakat.

Magetan, 10 Februari 2021

Penulis

Lukman Hidayat



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9

D. Manfaat Penelitian.....	10
----------------------------	----

BAB II: LANDASAN TEORI

A. KajianTeori.....	12
1. Pengertian Kurikulum.....	12
2. Kebijakan Pembaharuan Kurikulum	17
3. Komponen Kurikulum	25
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	28
5. Implementasi Kurikulum Kurikulum Pendidikan Agama Islam....	37
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	52

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Pengecekan Keabsahan Data	65
G. Analisis Data	66

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. SMPIT Subulul Huda Madiun	68
2. MTs Negeri 9 Magetan	71

B. Penyajian Data	
1. Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMPIT Subulul Huda Madiun	74
2. Implementasi Kurikulum Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 9 Magetan	92
C. Pembahasan	
1. Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMPIT Subulul Huda Madiun dan MTs Negeri 9 Magetan	105
2. Persamaan dan Perbedaan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMPIT Subulul Huda Madiun dan MTs Negeri 9 Magetan.....	107
BAB V: PENUTUP	
Simpulan	112
Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Observasi
 - a. Pedoman Observasi
 - b. Hasil observasi di SMPIT Subulul Huda Madiun
 - c. Hasil observasi di MTs Negeri 9 Magetan
2. Transkrip Wawancara SMPIT Subulul Huda Madiun
3. Transkrip Wawancara di MTs Negeri 9 Magetan
4. Lembar perencanaan penyelesaian tesis dan lembar konsultasi bimbingan tesis
5. Surat keterangan penelitian
6. Daftar riwayat hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 01 Tabel Struktur Kurikulum MTs	36
---	----