

Angket Sebelum Uji Validitas

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH SHALAT SUBUH BERJAMA'AH TERHADAP KARAKTER
TANGGUNG JAWAB ANAK**

**DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH PUTRI NYAI AHMAD DAHLAN
PONOROGO**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
	Shalat Subuh Berjama'ah				
1	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh berjama'ah secara rutin?				
2	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh tepat waktu?				
3	Apakah kamu senantiasa melaksanakan shalat subuhmu?				
4	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh karena kemauanmu sendiri?				
5	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh dengan khushyuk?				
6	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh berjama'ah bersama orang tua di rumah?				
7	Apakah kamu pernah mengajak teman-temanmu untuk melaksanakan shalat subuh berjama'ah?				
8	Apakah kamu merasa tenang setelah melaksanakan shalat?				
9	Apakah kamu merasakan perbedaan dalam diri kamu setelah melaksanakan shalat?				
10	Apakah kamu dapat membiasakan diri melaksanakan shalat subuh berjama'ah?				
II	Karakter Tanggung Jawab				
1	Apakah kamu patuh terhadap aturan panti?				
2	Apakah kamu mendengarkan nasehat ustadz/ustadzah di panti?				
3	Apakah kamu melaksanakan kewajiban-kewajiban santri dengan baik?				
4	Apakah kamu dapat menyelesaikan tugas panti maupun sekolah tepat waktu?				
5	Apakah ketika kamu melaksanakan piket panti selalu bersama-sama dengan kelompok kamu?				
6	Apakah kamu menyelesaikan tugas kelompok kamu dengan baik?				
7	Ketika kamu melakukan pelanggaran dan				

	mendapatkan sanksi, apakah kamu menjalani hukuman dengan ikhlas?				
8	Apakah kamu mempunyai rencana-rencana yang ingin kamu wujudkan?				
9	Apakah kamu selalu mencoba hal-hal yang baru dan positif dalam kehidupanmu?				
10	Apakah kamu mampu mengendalikan diri dan emosi kamu dengan baik?				
11	Apakah kamu bertindak sesuai dengan aturan yang ada di panti maupun di masyarakat?				
12	Apakah kau selalu mempertimbangkan konsekuensi dalam setiap perbuatan yang kamu lakukan?				
13	Apakah kamu dapat menjadi contoh yang baik untuk teman-temanmu?				
14	Apakah kamu dapat memberikan contoh perbuatan yang baik di lingkungan masyarakat?				
15	Apakah kamu telah melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?				

Lampiran 2

Angket Setelah Uji Validitas

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH SHALAT SUBUH BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER
TANGGUNG JAWAB ANAK**

**DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH PUTRI NYAI AHMAD DAHLAN
PONOROGO**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
	Shalat Subuh Berjamaah				
1	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh berjamaah secara rutin?				
2	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh tepat waktu?				
3	Apakah kamu senantiasa melaksanakan shalat subuhmu?				
4	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh karena kemauanmu sendiri?				
5	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh dengan khushyuk?				
6	Apakah kamu melaksanakan shalat subuh berjamaah bersama orang tua di rumah?				
7	Apakah kamu pernah mengajak teman-temanmu untuk melaksanakan shalat subuh berjamaah?				
8	Apakah kamu merasa tenang setelah melaksanakan shalat?				
9	Apakah kamu merasakan perbedaan dalam diri kamu setelah melaksanakan shalat?				
10	Apakah kamu dapat membiasakan diri melaksanakan shalat subuh berjamaah?				
II	Karakter Tanggung Jawab				
1	Apakah kamu patuh terhadap aturan panti?				
2	Apakah kamu mendengarkan nasehat ustadz/ustadzah di panti?				
3	Apakah kamu melaksanakan kewajiban-kewajiban santri dengan baik?				
4	Apakah kamu dapat menyelesaikan tugas panti maupun sekolah tepat waktu?				
5	Apakah ketika kamu melaksanakan piket panti selalu bersama-sama dengan kelompok kamu?				
6	Apakah kamu menyelesaikan tugas kelompok kamu dengan baik?				
7	Ketika kamu melakukan pelanggaran dan				

	mendapatkan sanksi, apakah kamu menjalani hukuman dengan ikhlas?				
8	Apakah kamu selalu mencoba hal-hal yang baru dan positif dalam kehidupanmu?				
9	Apakah kamu mampu mengendalikan diri dan emosi kamu dengan baik?				
10	Apakah kamu bertindak sesuai dengan aturan yang ada di panti maupun di masyarakat?				
11	Apakah kau selalu mempertimbangkan konsekuensi dalam setiap perbuatan yang kamu lakukan?				
12	Apakah kamu dapat menjadi contoh yang baik untuk teman-temanmu?				
13	Apakah kamu dapat memberikan contoh perbuatan yang baik di lingkungan masyarakat?				
14	Apakah kamu telah melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?				

Tabulasi Data Penelitian

No Resp	Item Jawaban Angket Variabel Shalat Subuh Berjamaah (X)										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	2	2	4	4	1	1	4	2	2	24
2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
3	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	33
4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	35
5	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	33
6	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	36
7	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	33
8	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	33
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
10	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	32
11	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	34
12	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	27
13	2	3	1	4	2	1	2	4	4	3	26
14	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	33
15	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	32
16	3	2	4	3	2	1	2	3	2	3	25
17	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	28
18	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	29
19	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	36
20	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
21	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37
22	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	24
23	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	31
24	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	28
25	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	31
26	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	35
27	4	3	3	2	1	2	4	2	3	3	27
28	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	27
29	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	33
30	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	29

No	Item Jawaban Angket Variabel Karakter Tanggung Jawab (Y)	Skor
----	--	------

Resp																total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57
2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	2	46
3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	4	44
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	49
5	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	51
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
7	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	47
8	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	52
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
10	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	49
11	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	4	46
12	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	42
13	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	45
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	56
15	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	49
16	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	41
17	3	4	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	40
18	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	43
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	48
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
22	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	45
23	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	3	42
24	4	4	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	44
25	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	48
26	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	42
27	3	2	4	4	3	2	2	2	1	2	3	4	3	4	3	42
28	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	2	1	36
29	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	45
30	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	42

X.8	Pearson Correlation	-.119	.000	-.143	.448 [*]	.461 [*]	.019	.000	1	.641 ^{**}	-.028	.404 [*]
	Sig. (2-tailed)	.529	1.000	.450	.013	.010	.919	1.000		.000	.884	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.9	Pearson Correlation	.070	.000	-.080	.131	.059	.151	.392 [*]	.641 ^{**}	1	.217	.477 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.714	1.000	.675	.490	.759	.425	.032	.000		.250	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10	Pearson Correlation	.381 [*]	.297	.166	.360	.118	.493 [*]	.426 [*]	-.028	.217	1	.626 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.038	.111	.380	.051	.533	.006	.019	.884	.250		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor _tota l	Pearson Correlation	.672 ^{**}	.555 ^{**}	.461 [*]	.375 [*]	.447 [*]	.626 [*]	.687 ^{**}	.404 [*]	.477 ^{**}	.626 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.010	.041	.013	.000	.000	.027	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	28.27	14.547	.561	.667
X.2	28.50	15.224	.416	.689

X.3	28.53	15.568	.283	.711
X.4	28.03	16.309	.204	.722
X.5	28.43	15.633	.262	.715
X.6	29.27	14.202	.470	.678
X.7	28.60	13.352	.529	.665
X.8	27.83	16.351	.262	.711
X.9	28.10	15.541	.310	.706
X.10	27.93	15.237	.524	.678

Lampiran 5

Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Y

Correlations																
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Sko r_ to tal

Y.1	Pearson Correlation	1	.31 3	.37 6 ⁺	- .07 1	.48 2 ^{**}	.42 4 ⁺	.0 26	.0 5	.0 1	.2 1	.4 7 0 ⁺ *	.2 9 6	.2 7 3	.2 2 4	.4 9 0 ⁺ *	.56 1 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.09 3	.04 1	.71 1	.00 7	.02 0	.8 90	.8 6	.7 9	.2 4	.0 9	.1 2	.1 4	.2 5	.0 6	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
Y.2	Pearson Correlation	.31 3	1	.10 2	.01 3	.28 2	.37 1 ⁺	.1 14	.3 1 2	.3 6 3 ⁺	.2 4 7	.4 6 5 ⁺ *	- .2 6 0	.0 7 4	- .1 2 7	.3 5 4	.42 3 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.09 3		.59 1	.94 7	.13 2	.04 4	.5 47	.0 9 4	.0 4 8	.1 8 8	.0 1 0	.1 6 6	.6 9 7	.5 0 3	.0 5 5	.02 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
Y.3	Pearson Correlation	.37 6 ⁺	.10 2	1	.43 8 ⁺	.24 1	.50 1 ^{**}	.0 12	- .1 5 5	- .1 7 1	.4 0 3 ⁺	.6 3 7 ⁺ *	.4 8 5 ⁺ *	.1 7 2	.2 6 4	.2 1 7	.55 8 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.04 1	.59 1		.01 5	.20 0	.00 5	.9 51	.4 1 4	.3 6 7	.0 2 7	.0 0 0	.0 0 7	.3 6 5	.1 5 8	.2 4 9	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
Y.4	Pearson Correlation	- .07 1	.01 3	.43 8 ⁺	1	.12 2	.46 3 ^{**}	- .0 55	- .0 5	- .1 0	.4 5 5 ⁺	.2 4 3	.0 2 1	.3 7 8 ⁺	.4 0 6 ⁺	.0 2 7	.42 9 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.71 1	.94 7	.01 5		.52 2	.01 0	.7 75	.7 8 6	.5 7 1	.0 1 2	.1 9 5	.9 1 4	.0 4 0	.0 2 6	.8 8 7	.01 8
	N	30	30	30	30	30	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
Y.5	Pearson Correlation	.48 2 ^{**}	.28 2	.24 1	.12 2	1	.45 4 ⁺	.1 22	- .0 3 7	- .0 8 5	.3 0 6	.3 8 7 ⁺	.3 7 7 ⁺	.3 6 5 ⁺	.3 3 9	.4 0 9 ⁺	.59 5 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.00 7	.13 2	.20 0	.52 2		.01 2	.5 22	.8 4 5	.6 5 4	.1 0 0	.0 3 5	.0 4 0	.0 4 7	.0 6 7	.0 2 5	.00 1

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	30
										0	0	0	0	0	0	0	
Y.6	Pearson Correlation	.42 4 [*]	.37 1 [*]	.50 1 ^{**}	.46 3 ^{**}	.45 4 [*]	1	.1 06	.0 0	.0 2	.4 7	.4 5	.2 0	.3 3	.0 9	.3 3	.65 1 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.02 0	.04 4	.00 5	.01 0	.01 2		.5 78	.9 8	.8 8	.0 0	.0 1	.2 8	.0 7	.6 3	.0 7	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.7	Pearson Correlation	.02 6	.11 4	.01 2	- .05 5	.12 2	.10 6	1	.2 4	.4 9	.1 1	.1 9	.0 3	.2 1	.2 5	.0 4	.37 6 [*]
	Sig. (2-tailed)	.89 0	.54 7	.95 1	.77 5	.52 2	.57 8		.1 9	.0 0	.5 3	.2 9	.8 4	.2 6	.1 8	.8 3	.04 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.8	Pearson Correlation	.02 5	.31 2	- .15 5	- .05 2	- .03 7	.00 3	.2 42	.1 9	.7 9	.0 0	- .0	- .2	.2 4	.1 9	.3 6	.35 0
	Sig. (2-tailed)	.89 6	.09 4	.41 4	.78 6	.84 5	.98 6	.1 97		.0 0	.9 7	.6 0	.2 8	.1 8	.3 7	.0 8	.05 8
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.9	Pearson Correlation	.07 1	.36 3 [*]	- .17 1	- .10 8	- .08 5	.02 9	.4 91	.7 9	1 9	.0 0	.0 3	- .2 6	.2 2	.1 6	.2 2	.37 0 [*]
	Sig. (2-tailed)	.70 9	.04 8	.36 7	.57 1	.65 4	.88 0	.0 06	.0 0		.9 8	.8 1	.2 0	.2 3	.5 2	.2 9	.04 4
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.10	Pearson Correlation	.21 5	.24 7	.40 3 [*]	.45 5 [*]	.30 6	.47 8 ^{**}	.1 17	.0 7	.0 0	1 2	.4 0	.3 1	.4 0	.3 7	.2 9	.61 5 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.25 4	.18 8	.02 7	.01 2	.10 0	.00 8	.5 37	.9 7	.9 1		.0 2	.0 9	.0 2	.0 9	.2 6	.00 0

									1	8		9	3	8	9	7	
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.1	Pearson	.47	.46	.63	.24	.38	.45	.1	-	.0	.4	1	.1	.1	.1	.4	.61
1	Correlation	0**	5**	7**	3	7*	5*	96	.0	.4	0		.6	.4	.3	.5	5**
									9	3	0*		3	9	6	7*	
									9								
	Sig. (2-tailed)	.00	.01	.00	.19	.03	.01	.2	.6	.8	.0		.3	.4	.4	.0	.00
		9	0	0	5	5	2	99	0	2	2		9	3	7	1	0
									4	1	9		0	2	4	1	
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.1	Pearson	.29	-	.48	.02	.37	.20	.0	-	-	.3	.1	1	.3	.4	.1	.41
2	Correlation	6	.26	5**	1	7*	1	36	.2	.2	1	6		.6	.6	2	6*
			0						0	2	2	3		9*	8*	7	
									0	6				*			
	Sig. (2-tailed)	.11	.16	.00	.91	.04	.28	.8	.2	.2	.0	.3		.0	.0	.5	.02
		2	6	7	4	0	8	49	8	3	9	9		4	0	0	2
									9	0	3	0		4	9	4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.1	Pearson	.27	.07	.17	.37	.36	.33	.2	.2	.2	.4	.1	.3	1	.7	.3	.69
3	Correlation	3	4	2	8*	5*	0	11	4	2	0	4	6		3	1	3**
									7	6	1*	9	9*		3*	1	
															*		
	Sig. (2-tailed)	.14	.69	.36	.04	.04	.07	.2	.1	.2	.0	.4	.0		.0	.0	.00
		4	7	5	0	7	5	63	8	3	2	3	4		0	9	0
									8	0	8	2	4		0	4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
									0	0	0	0	0	0	0	0	
Y.1	Pearson	.22	-	.26	.40	.33	.09	.2	.1	.1	.3	.1	.4	.7	1	.2	.61
4	Correlation	4	.12	4	6*	9	1	50	9	2	0	3	6	3	0	8**	
			7						3	1	7	6	8*	3*	1		
													*	*			
	Sig. (2-tailed)	.23	.50	.15	.02	.06	.63	.1	.3	.5	.0	.4	.0	.0	.2	.00	
		5	3	8	6	7	2	83	0	2	9	7	0	0	8	0	
									7	3	9	4	9	0	7		
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	30	
									0	0	0	0	0	0	0		
Y.1	Pearson	.49	.35	.21	.02	.40	.33	.0	.3	.2	.2	.4	.1	.3	.2	1	.59
5	Correlation	0**	4	7	7	9*	5	41	2	2	0	5	2	1	0	4**	
									6	6	9	7*	7	1	1		
	Sig. (2-tailed)	.00	.05	.24	.88	.02	.07	.8	.0	.2	.2	.0	.5	.0	.2	.00	

	tailed)	6	5	9	7	5	0	32	7	2	6	1	0	9	8		1
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Sk or_ tot al	Pearson Correlation	.56 1**	.42 3*	.55 8**	.42 9*	.59 5**	.65 1**	.3 76*	.3 50	.3 0*	.6 15*	.6 15*	.4 6*	.6 3*	.6 8*	.5 4*	1
	Sig. (2- tailed)	.00 1	.02 0	.00 1	.01 8	.00 1	.00 0	.0 40	.0 58	.0 44	.0 00	.0 00	.0 22	.0 00	.0 00	.0 01	
	N	30	30	30	30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	3	3	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	40.77	34.875	.500	.795
Y.2	40.57	36.599	.310	.807
Y.3	40.97	34.171	.513	.793
Y.4	41.23	35.151	.331	.807
Y.5	40.90	33.541	.531	.791
Y.6	41.10	32.714	.589	.786
Y.7	40.70	36.424	.244	.812
Y.9	41.03	36.792	.123	.827
Y.10	41.53	33.499	.552	.790
Y.11	40.90	33.817	.576	.789
Y.12	40.93	34.961	.334	.807
Y.13	41.40	32.386	.599	.785
Y.14	41.27	32.823	.507	.792
Y.15	40.87	33.775	.468	.796

Lampiran 6

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.29439056
Most Extreme Differences	Absolute	.134
	Positive	.134
	Negative	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.733
Asymp. Sig. (2-tailed)		.656

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 7

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
karakter	Between Groups	(Combined)	811.500	14	57.964	2.645	.036
tanggungja		Linearity	327.280	1	327.280	14.937	.002
wab *		Deviation from	484.220	13	37.248	1.700	.162
shalat		Linearity					
subuh	Within Groups		328.667	15	21.911		
berjamaah	Total		1140.167	29			

Lampiran 8

Uji Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed ^b			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	shalat subuh berjamaah ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	shalat subuh berjamaah ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: karakter tanggungjawab

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.536 ^a	.287	.262	5.388	1.784

a. Predictors: (Constant), shalat subuh berjamaah

b. Dependent Variable: karakter tanggungjawab

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	327.280	1	327.280	11.273	.002 ^a
	Residual	812.887	28	29.032		
	Total	1140.167	29			

a. Predictors: (Constant), shalat subuh berjamaah

b. Dependent Variable: karakter tanggungjawab

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	19.355	7.455		2.596	.015	4.084	34.626
shalat subuh berjamaah	.788	.235	.536	3.358	.002	.307	1.268

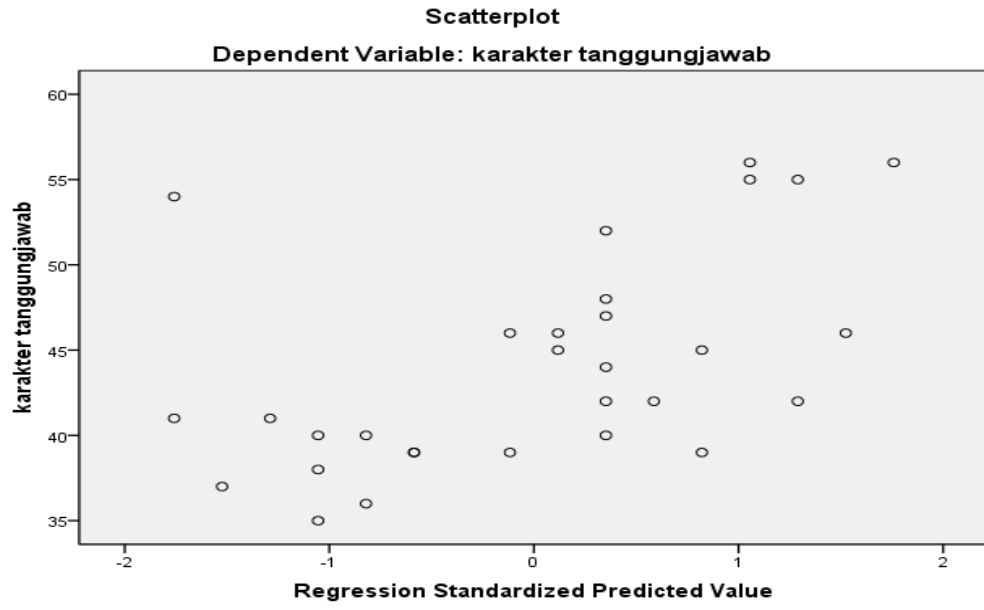
a. Dependent Variable: karakter tanggungjawab

Correlations

		karakter tanggungjawab	shalat subuh berjamaah
Pearson Correlation	karakter tanggungjawab	1.000	.536
	shalat subuh berjamaah	.536	1.000
Sig. (1-tailed)	karakter tanggungjawab	.	.001
	shalat subuh berjamaah	.001	.
N	karakter tanggungjawab	30	30
	shalat subuh berjamaah	30	30

Lampiran 9

Grafik scatterplot



Lampiran 10

Susunan Pengurus Panti Asuhan Muhammadiyah Putri

Nyai Ahmad Dahlan Ponorogo

Pelindung	:	Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ponorogo
Penanggung Jawab	:	Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Ponorogo
Kepala	:	Drs. Budi Cahyanto, M.M.Pd
Sekretaris/Urusan Tata Usaha	:	Dwi Tanto Sunar Wahyunanda, SE,M.Pd
Bendahara/Urusan Keuangan	:	Dewi Faradiba, A.MD.OT
Urusan Sarana & Prasarana	:	H Timur Adji Hantoro
Urusan Pendidikan Fornal	:	Retno Minarni, S.Pd
Urusan Pendidikan Kepesantrenan	:	Ahmad Ghulamin Halim, S.Pd
Urusan Pendidikan Kewirausahaan	:	Dra. Eka Widya Hartanti, S.Pd
Urusan Rumah Tangga	:	Siti Patonah, S.Pd.i
Urusan BP dan Karir	:	Tri Ratna Handayaningsih, SE

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode

: 01/D/IV/2022

Tanggal : 22 Februari 2022

Disusun jam : 05.41 WIB

Topik dokumentasi : Sejarah Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Nyai Ahmad Dahlan

Sejarah Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan” Ponorogo

Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan Ponorogo” sebelum berdiri sendiri merupakan Asrama Putri Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo (PAMP), yang panti tersebut diprakarsai oleh Bapak Karsodiwiryo pada tanggal 22 Pebruari 1922 dibawah pengelolaan Pimpinan PKU bagian Asuhan Yatim Piatu / Miskin Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ponorogo dengan surat keputusan nomor 085/SK.PCM-PO/L.a/2002, pengelolaan Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo diamanatkan kepada Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Ponorogo.

Seiring dengan perkembangan Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo dari tahun ke tahun maka untuk memudahkan pembinaan dan pengelolaan, maka Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Ponorogo melalui SK no. 1.5/19/1428 tanggal 01 Pebruari 2007 memutuskan untuk asrama putri Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo yang berada di Jalan Imam Bonjol No 44 Ponorogo dinyatakan berdiri sendiri dengan nama Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan” Ponorogo.

Kode : 02/D/IV/2022

Tanggal : 22 Februari 2022

Disusun jam : 05.41 WIB

Topik dokumentasi : Visi dan Misi Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan” Ponorogo

**Visi dan Misi Panti Asuhan Muhammadiyah Putri
“Nyai Ahmad Dahlan” Ponorogo**

a. Visi

Menjadikan Panti Asuhan Muhammadiyah sebagai kepengasuhan alternative untuk mencetak kader persyarikatan yang berguna bagi agama bangsa dan Negara, serta dapat mengamalkan ajaran islam sesuai dengan Al-Qur'an dan Al-Hadist sehingga dapat menjadi suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan kepengasuhan yang berbasis keagamaan yang berorientasi pada akhlak yang mulia
- 2) Mengembangkan pola pikir yang kritis untuk peka terhadap permasalahan-permasalahan yang timbul
- 3) Melakukan program kegiatan pendidikan dan keterampilan bagi para anak/santri asuh
- 4) Melaksanakan program kepengasuhan pendidikan yang berbasis pada kecakapan hidup

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/IV/2022

Tanggal : 22 Februari 2022

Disusun jam : 05.41 WIB

Topik dokumentasi : Tujuan Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan”
Ponorogo

Tujuan Panti Asuhan Muhammadiyah Putri “Nyai Ahmad Dahlan”

- a. Membentuk manusia muslim yang taat menjalankan ajaran syariat agama Islam, cakap, percaya pada diri sendiri, cinta tanah air, bangsa dan negaranya serta berguna bagi masyarakatnya
- b. Memperteguh iman dan taqwa, menggembirakan dan memperkuat ibadah serta mempertinggi akhlak dengan landasan Al-Qur'an dan As-Sunnah
- c. Menggerakkan dan menghidup suburkan amal tolong menolong dalam kebajikan, dalam bidang-bidang sosial, keagamaan, pengembangan masyarakat, dan kesejahteraan sosial
- d. Bersama pemerintah berperan aktif dalam mensukseskan program wajib belajar sampai jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan pancasila dan undang-undang dasar 1945 khususnya pasal tentang pendidikan yakni pasal 31 dan 34.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/IV/2022

Tanggal : 22 Februari 2022

Disusun jam : 05.41 WIB

Topik dokumentasi : Inventaris Aset dan Fasilitas Pendukung

Inventaris Aset dan Fasilitas Pendukung Lainnya

- a. Status kepemilikan tanah : Wakaf
- b. Luas tanah : 318,7 m²
- c. Luas bangunan : ± 400 m²
- d. Status kepemilikan bangunan : Wakaf
- e. Jenis bangunan : Asrama rumah
- f. Kondisi bangunan : Dalam proses rencana pengembangan.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/IV/2022



Tanggal : 22 Februari 2022

Disusun jam : 06.00 WIB

Topik dokumentasi : Jadwal Kegiatan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Nyai Ahmad Dahlan

		Kegiatan
	15	Bangun tidur dan persiapan sholat subuh
2	04.15-04.40	Sholat subuh berjamaah
3	04.40-05.00	Ngaji
4	05.00-05.30	Piket pagi
5	05.30-06.30	Persiapan sekolah dan sarapan pagi
6	06.30-13.00	Sekolah
7	13.00-13.30	Istirahat
8	13.30-15.00	Keterampilan panti (Materi Batik dan Menjahit)
9	15.00-15.30	Sholat ashar
10	15.30-16.00	Piket sore
11	16.00-16.50	Mandi sore
12	16.50-17.30	Ngaji sore
13	17.30-18.00	Sholat maghrib
14	18.00-18.15	Ngaji setelah sholat maghrib
15	18.15-18.45	Makan malam
16	18.45-19.15	Sholat isya'
17	19.15-20.15	Pelajaran malam
18	20.15-22.00	Belajar
19	22.00-04.00	Istirahat

DAFTAR RIWAYAT

Nor Haliza Rosellini, dilahirkan di Kabupaten Ponorogo tepatnya di Desa Badegan, Kecamatan Badegan pada hari Kamis, 19 September 1997. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari bapak Rusdi dan ibu Dawiyah.

Riwayat pendidikan penulis masuk di TK/RA Muslimat Karangn pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2004, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SDN 1 Karangn dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang SMA yaitu di SMK Al-Mawaddah dan lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo tepatnya di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Dengan motivasi untuk terus belajar dan berusaha, penulis dapat menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tugas akhir skripsi ini dengan judul: *“Pengaruh Shalat Subuh Berjamaah Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Nyai Ahmad Dahlan Ponorogo”*