

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK KH. HASYIM ASY'ARI DAN KH.
SAID AQIL SIRADJ DALAM PONDOK PESANTREN**



Oleh :

Dona Adi Bayu Saputra

NIM : 17160104

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018

LEMBAR PENGESAHAN
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK KH. HASYIM ASY'ARI DAN KH.
SAID AQIL SIRADJ DALAM PONDOK PESANTREN

Dona Adi Bayu Saputra
NIM : 17160104

Dipertahankan di depan tim penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal 12 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A

(Ketua/Pembimbing I)

28-09-2021

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

(Sekretaris/Pembimbing II)

29-9-2021

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

(Penguji I)

28-09-21

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

(Penguji II)

29-09-2021

Ponorogo, 29 September 2021
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



D. M. Zainal Arif, M.A.

NIK 1957112020190613

**LEMBAR PERSETUJUAN
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK KH. HASYIM ASY'ARI DAN KH.
SAID AQIL SIRADJ DALAM PONDOK PESANTREN**

**Dona Adi Bayu Saputra
NIM : 17160104**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal 28-09-2021

Pembimbing II



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Tanggal 25-9-2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama mahasiswa : Dona Adi Bayu Saputra

NIM : 17160104

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Dona Adi Bayu Saputra

NIM 17160104

ABSTRACT

This paper discusses akhlak concept and its conceptualization of Islamic primary school. In Islam akhlak occupy a very vital position because it involves horizontal and vertical relations. Likewise in Islamic primary school akhlak becomes a pillar on other pillars.

Akhlak determination is very important in setting educational goals, teaching practices, methods, infrastructure, values that are instilled and all implementation. When akhlak and values of Islam are not contained in education, it is certain that the pillars of education are impossible to realize properly.

The akhlak contribution in the conceptualization of Islamic primary school; first, help formulate educational goals. Second, help in formulating the characteristics and content of the curriculum. Third, help formulate the characteristics of professional teachers.

Fourth, help formulate a code of ethics and school discipline. Fifth, make teaching and learning activities that produce students have noble character. Sixth, creating a clean, orderly, safe, peaceful, comfortable, and conducive learning environment.

Realization of the concept can be started with further teaching followed by habituation education, exemplary, practice, coupled with examples, as well as explanations, coaching to finally become characters.

Keywords: Akhlak, Akhlak Contributions, conceptualization, Islamic Primary school.

ABSTRAK

Tulisan ini membahas konsep akhlak dan konseptualisasinya terhadap pendidikan Dasar Islam. Dalam ajaran Islam akhlak menempati posisi yang sangat vital karena ia menyangkut hubungan horizontal dan vertikal. Demikian halnya dalam pendidikan Islam akhlak menjadi pilar di atas pilar lainnya.

Penetapan akhlak sangat penting dalam penetapan tujuan pendidikan, praktik mengajar, metode, sarana prasarana, nilai-nilai yang ditanamkan dan seluruh pelaksanaannya. Metode dalam tulisan ini bersipat library research dikumpulkan dari data-data yang ada.

Adapun hasil dari tulisan ini menunjukkan bahwa akhlak sangat berkontribusi dalam konseptualisasi pendidikan dasar Islam yakni sebagai berikut; pertama, membantu merumuskan tujuan pendidikan. Kedua, membantu dalam merumuskan ciri-ciri dan kandungan kurikulum. Ketiga, membantu merumuskan ciri-ciri guru profesional.

Keempat, membantu merumuskan kode etik dan tata tertib sekolah. Kelima, menjadikan kegiatan belajar mengajar yang menghasilkan siswa mempunyai akhlak mulia. Keenam, menciptakan lingkungan pendidikan yang bersih, tertib, aman, damai, nyaman, suasana belajar yang kondusif. Terealisasinya konsep tersebut dapat diawali dengan pengajaran seterusnya dilanjutkan dengan pendidikan pembiasaan, keteladanan, pengamalan, dibarengi contoh, serta penjelasan, pembinaan hingga akhirnya menjadi karakter.

Kata Kunci: Akhlak, Kontribusi Akhlak, konseptualisasi, Pendidikan dasar Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan untuk Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan bagi hamba-Nya, sehingga kita dimudahkan untuk senantiasa beramal sholih dan menebar manfaat untuk sekitar kita. Semoga kita senantiasa istiqomah hingga meraih Jannah-Nya. Dengan izin Allah Azza Wa Jalla, alhamdulillah penulis bisa mengerjakan tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Kh. Hasyim Asy’ari dan Prof. Kh. Said Agil Siradj Dalam Pondok Pesantren”.

Shalawat serta salam juga senantiasa kita haturkan bagi baginda Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya dan juga orang yang senantiasa berpegang teguh dengan Sunnah-sunnahnya. Sudah sepantasnya, sebagai wujud terimakasih kita kepada Rasulullah hendaknya kita selalu berusaha semaksimal mungkin untuk meneladani beliau dalam setiap hal. Sehingga kita benar-benar mendapatkan syafa’at dari Nabi Muhammad Saw.

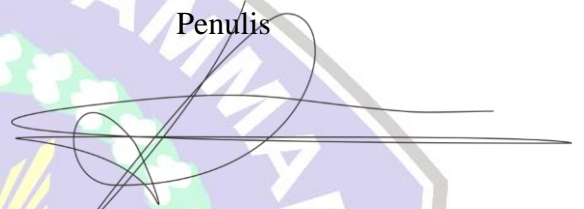
Dalam penyelesaian tesis ini, kami juga mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami selaku penulis dengan kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, terimakasih telah menghantarkan Ananda sampai tahapan ini.
2. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing saya, yang telah memberikan pengarahan dan nasihat yang sangat bermanfaat.
3. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, terimakasih atas bimbingannya dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Segenap dosen pengajar UMPO yang telah dengan sabar dan telaten dalam mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk saya..
5. Teman-teman pasca A yang memberi tawa disetiap berjumpa.

Penulis sangat menyadari, dari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas segala kekurangan yang kami lakukan. Semoga tesis ini membawa kemaslahatan untuk sesama.

Pacitan, 2 Agustus 2021

Penulis



Dona Adi Bayu Saputra



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Akhlak Sebagai Seorang Pelajar
Tabel 4.2	Akhlak Sebagai Seorang Pendidik
Tabel 4.3	Akhlak Islam Nusantara



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	IV
ABSTRACT	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR ISI.....	X
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Identifikasi Masalah	4
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis :	6
2. Manfaat empiris :	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Nilai Akhlak	7
1. Definisi Nilai	7
2. Macam – macam nilai	8
B. Pengertian Pendidikan	9
C. Pengertian Akhlak	11
1. Tujuan Pendidikan Akhlak	15
D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	20
E. Sejarah Pondok Pesantren.....	21
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
G. Kerangka Berfikir	34

BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
1. Sumber Primer	38
2. Sumber Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	40
F. Validasi Data.....	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	42
B. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	51
C. Peran KH. Hasyim Asy'ari dalam Membangun Akhlak Bangsa	65
1. Membangun akhlak melalui pendidikan	65
2. Membangun Akhlak Melalui Organisasi Masyarakat (ORMAS)	68
Tabel 4.1	75
Akhlak Sebagai Seorang Pelajar	75
Tabel 4.2	75
Akhlak bagi seorang guru.....	75
D. Penerapan Pendidikan Akhlak Dalam Pendidikan Islam	82
E. Biografi Prof. Dr. KH. Said Aqil Siradj, MA	85
1. Karya Tulis KH. Said Aqil Siroj	90
2. Visi dakwah KH. Said Aqil Siroj	91
3. Dakwah KH. Said Aqil Siradj.....	92
4. Konsep Pendidikan Akhlak KH. Said Aqil Siradj.....	97
Tabel 4.3 Akhlak Islam Nusantara	98
F. Perbandingan Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dan Prof. Dr. Said Aqil Siradj	122
BAB V	131
KESIMPULAN	131
DAFTAR PUSTAKA	132