

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) PADA MATERI KEBEBASAN BERORGANISASI
DI SDN 2 SIDOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

PITRIANI

NIM. 10311684

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN (*ROLE
PLAYING*) PADA MATERI KEBEBASAN BERORGANISASI DI SDN 2
SIDOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**OLEH:
PITRIANI
10311684**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

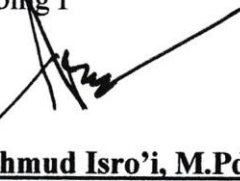
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Persetujuan Pembimbing

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

NIK.1968022119931014

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Pembimbing II



Yogi Prasetyo, S.Pd, S.H, M.H

NIS.1982 1101 200809 14

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Pitriani
 Telah di pertahankan di depan tim penguji
 Pada tanggal, 5 September 2014

Tim Penguji,


Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd
 NIK.19680221 199310 14

Ketua


Yogi Prasetyo, S.Pd, S.H, M.H
 NIS.1982 1101 200809 14

Anggota


Ardhana Januar, S. AP, M.KP
 NIP.19870123 201112 13

Anggota

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
 Kewarganegaraan


Ardhana Januar, S. AP, M.KP
 NIP. 19870123 201112 13

Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Bambang Hermanto, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19710823 200511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PITRIANI

Tempat tanggal lahir : Ponorogo, 13 Maret 1992

NIM : 10311684

Program studi/Angkatan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/2010


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Jurusan PPkn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, 10 September 2014

Yang membuat pernyataan


PITRIANI
NIM. 10311684



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
 UPT DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 SIDOREJO
 (SDN 2 SIDOREJO)
 KECAMATAN SUKOREJO
 Jl. Bogem 26 Desa Sidorejo-Sukorejo

Kode Pos 63453

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/09/405.08.06.08/2014

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUMANI, M. Pd
 NIP : 19630723 198703 1 009
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 2 Sidorejo Kec. Sukorejo

Menerangkan

Nama : PITRIANI
 Tempat Tgl Lahir : Ponorogo, 13 Maret 1992
 Alamat : Desa Sidorejo Kec. Sukorejo
 Pendidikan : Sedang menempuh Program Sarjana (S-1) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian pendidikan di SD Negeri 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo mulai tanggal 10 Februari 2014 sampai dengan 18 Februari 2014.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Sidorejo, 18 Februari 2014
 Kepala SDN 2 Sidorejo

SUMANI, M. Pd.
 NIP. 19630723 198703 1 009

MOTTO

Lihatlah Mereka Yang Lebih Tidak Beruntung Daripada Dirimu Sehingga Kau
Tidak Mungkin Tidak Berpuas Diri Atas Keberuntungan Yang Diberikan Allah
Kepadamu

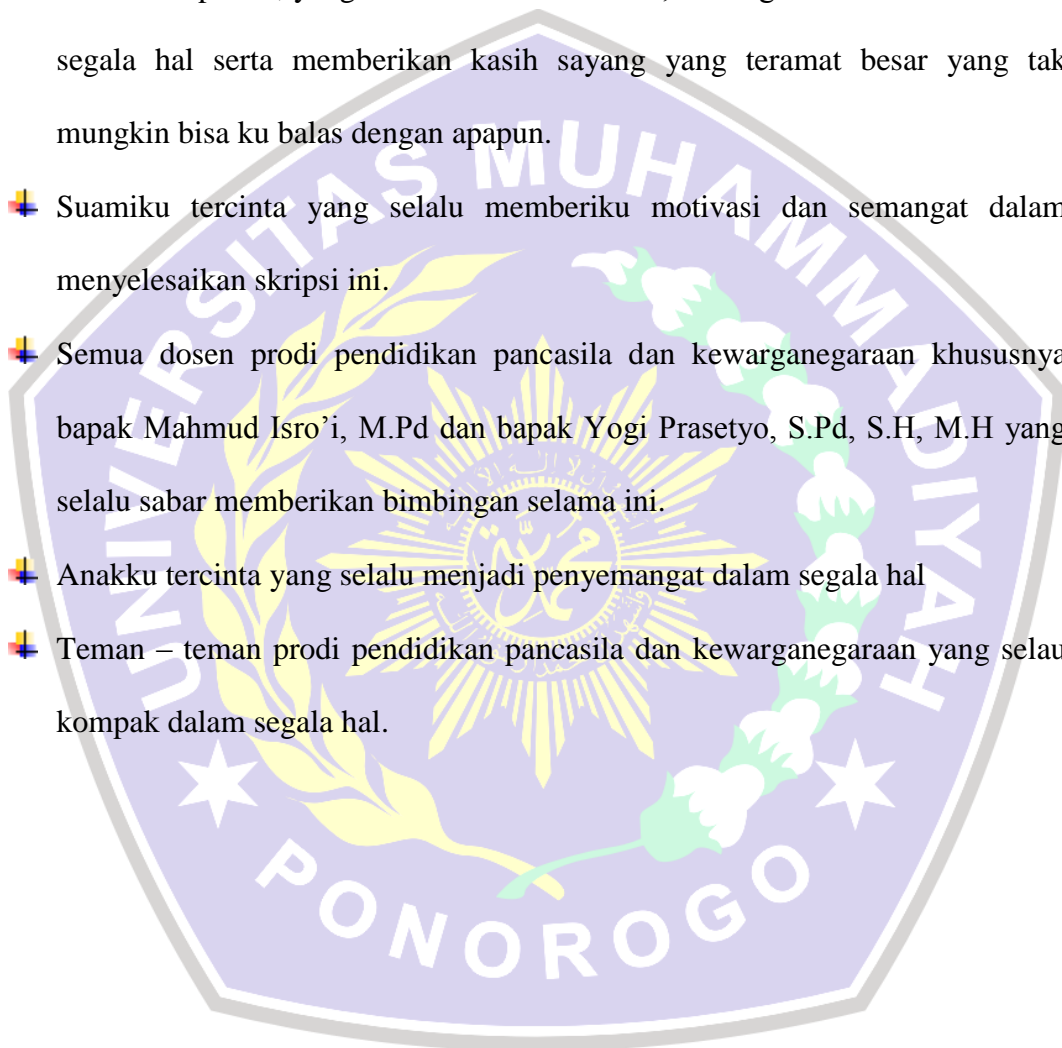
(PITRIANI)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ✚ Ibu dan Bapakku, yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ✚ Suamiku tercinta yang selalu memberiku motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Semua dosen prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan khususnya bapak Mahmud Isro'i, M.Pd dan bapak Yogi Prasetyo, S.Pd, S.H, M.H yang selalu sabar memberikan bimbingan selama ini.
- ✚ Anakku tercinta yang selalu menjadi penyemangat dalam segala hal
- ✚ Teman – teman prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang selalu kompak dalam segala hal.



ABSTRAK

Pitriani. 2014. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) Pada Materi Kebebasan Berorganisasi Di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1. Drs. Mahmud Isri, M.Pd

2. Yogi Prasetyo, S.H, M.H, M.Hum

Kata Kunci : Aktivitas belajar, Bermain Peran

Pendidikan kewarganegaraan merupakan pendidikan yang dimaksudkan untuk peningkatan kesadaran dan wawasan peserta didik akan status, hak, dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia. Salah satu model dalam pembelajaran adalah model bermain peran (*Role Playing*) merupakan salah satu model pembelajaran yang diarahkan pada upaya pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan hubungan antarmanusia (*interpersonal relationship*), terutama yang menyangkut kehidupan peserta didik. Dari hal tersebut dapat dilihat bahwa model pembelajaran bermain peran sangat cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran bermain peran dan aktivitas siswa kelas V SDN 2 Sidorejo pada materi kebebasan berorganisasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 kali putaran. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa motivasi belajar siswa lebih meningkat dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, hal tersebut terlihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa yang meningkat dari pembelajaran siklus 1 sebesar 76,04% dan pada pembelajaran putaran 2 sebesar 84,38%, sedangkan hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 75% menjadi 95% pada pembelajaran putaran 2. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran bermain peran dibagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pendahuluan, tahap inti dan tahap penutup, ketiga tahapan tersebut dilakukan pada masing – masing siklus. Sedangkan Aktivitas siswa pada penerapan model pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) pada materi kebebasan berorganisasi sudah baik, hal tersebut di karenakan keaktifan siswa, perhatian siswa, kedisiplinan dan penugasan siswa mengalami peningkatan.

ABSTRACT

Pitriani. 2014. *Improving Student Learning Activity Class V Using Learning Model Role Playing In the Matter Freedom to Organize On SDN 2 Sidorejo District Sukorejo Ponorogo academic year 2013/2014*. Thesis Citizenship Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Ponorogo.

Supervisor : 1. Drs. Mahmud Isri, M.Pd
2. Yogi Prasetyo, S.H, M.H, M.Hum

Keywords: Learning Activities, Role Playing

Civic education is an education that is intended to increase awareness and insight that learners will status, rights, and obligations in society, nation, and state, as well as improving the quality of him as a human being. One of the models in the model of learning is role playing is a model of learning that is geared to solving problems related to human relations (interpersonal relationship), especially concerning the lives of learners. From this it can be seen that the learning model is very suitable for playing a role in the civic education apply. The study aims to describe the application of learning models playing the role and activity of fifth grade students of SDN 2 Sidorejo on the matter of freedom of association. This study is a class action that was done 2 times a round. The results of this study showed that students' motivation is increased and students more enthusiastic in participating in learning, it is evident from the observation that increased activity of students learning cycle 1 was 76.04% and the 2-loop learning by 84.38%, while the results student learning in cycle 1 at 75% to 95% in the 2-loop learning of these results concluded that civics lesson using role-play learning model is divided into three stages, namely preliminary stage, the core stage and the closing stage, the third stage is performed on each - each cycle. While the activities of students in the application of learning models role playing in the matter of freedom of association has been good, it is in because of involvement of the student, the student's attention, discipline and assignment of students has increased.

KATA PENGANTAR

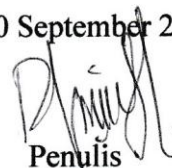
Segala puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas berkat dan rahmat-Nya melimpahkan kekuatan lahir dan kemampuan berfikir sehingga penyusunan skripsi dalam memenuhi tugas untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Skripsi yang disusun ini berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran Bermain Peran (*Role Playing*) Pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014”. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak terlepas dari hambatan – hambatan, walaupun permasalahan yang dihadapi masih dalam skala kecil namun secara tidak langsung dapat mempengaruhi kelancaran dalam penulisan skripsi. Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mahmud Isro’i, M.Pd dan Bapak Yogi Prasetyo, S.Pd, S.H, M.H. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan dan kesabarannya dalam membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak/Ibu Dosen program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
3. Orangtua yang telah memberikan dukungan moral, doa dan pengorbanan yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman – teman yang banyak memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini demi kebaikan dan kesempurnaan.

Ponorogo, 10 September 2014

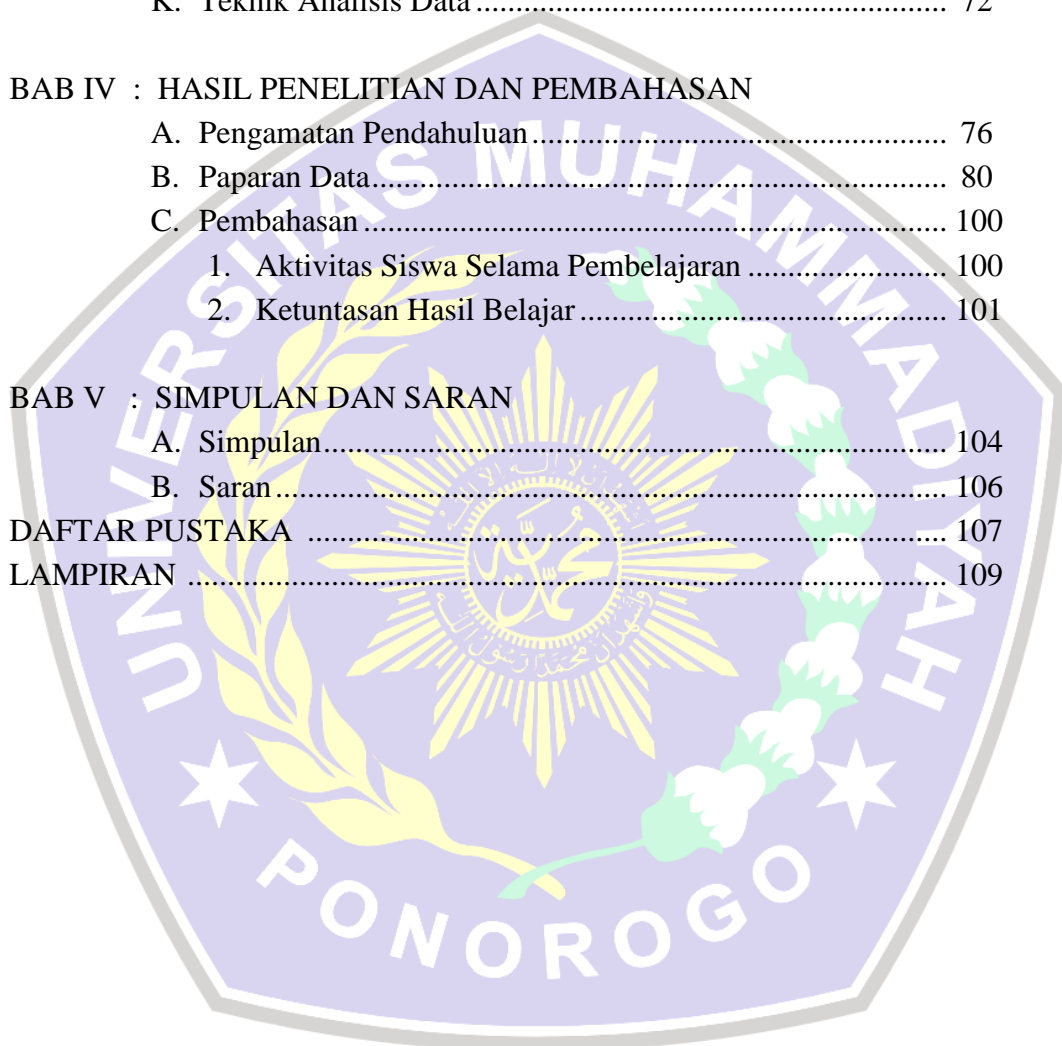


Penulis

DAFTAR ISI

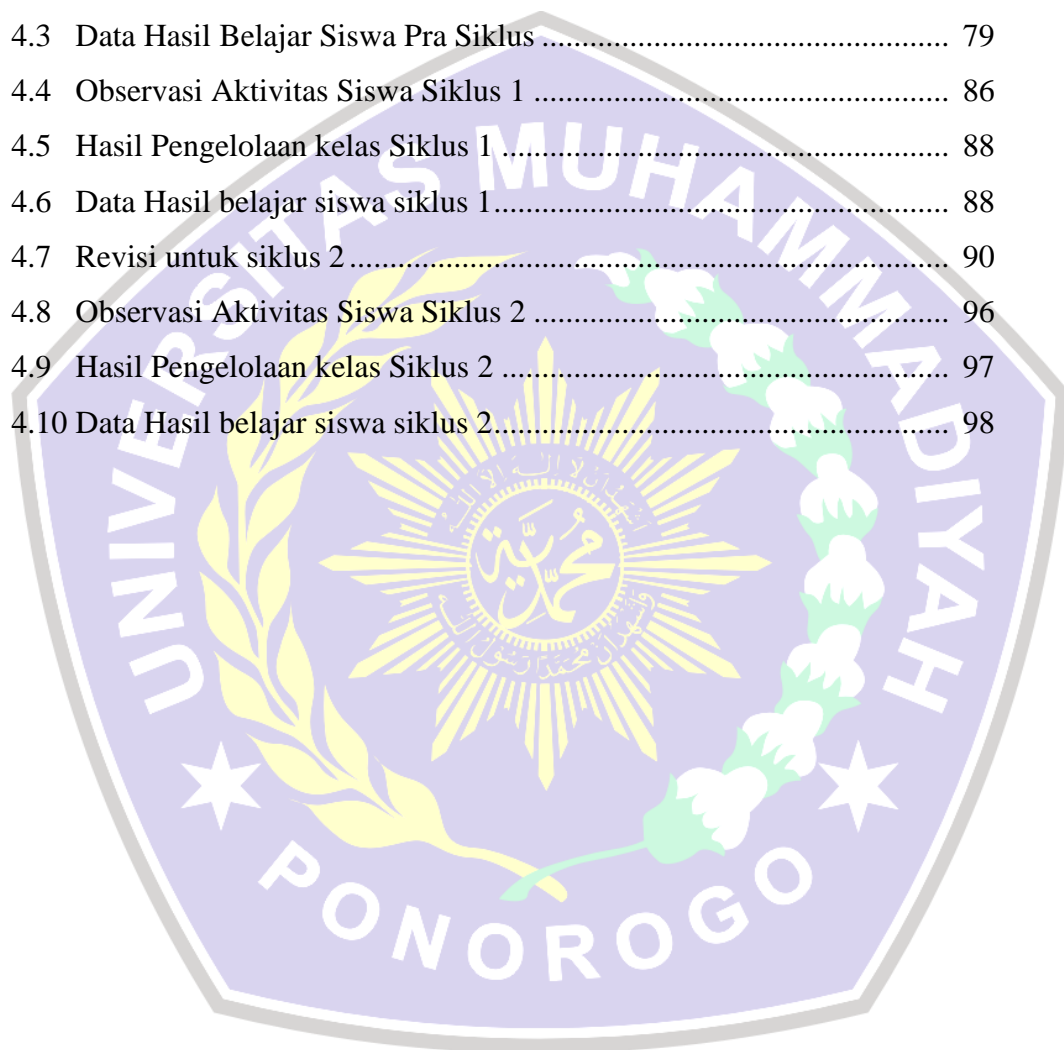
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Masalah	8
G. Definisi Istilah	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	12
B. Pengertian Aktivitas Belajar.....	14
C. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	18
D. Hakekat Model Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	32
E. Hasil Belajar	47
F. Pembelajaran Konsep Kebebasan Berorganisasi.....	48
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
H. Kerangka Berfikir	52
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian	57

D. Subjek Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Rancangan Penelitian	61
H. Prosedur Penelitian.....	64
I. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	69
J. Jenis dan Sumber Data	70
K. Teknik Analisis Data	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengamatan Pendahuluan.....	76
B. Paparan Data.....	80
C. Pembahasan	100
1. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	100
2. Ketuntasan Hasil Belajar	101
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:	Halaman
4.1 Daftar Nama Siswa kelas V SDN 2 Sidorejo.....	76
4.2 Observasi Kualitas Proses Belajar Siswa Pra Siklus.....	78
4.3 Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	79
4.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	86
4.5 Hasil Pengelolaan kelas Siklus 1	88
4.6 Data Hasil belajar siswa siklus 1.....	88
4.7 Revisi untuk siklus 2	90
4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	96
4.9 Hasil Pengelolaan kelas Siklus 2	97
4.10 Data Hasil belajar siswa siklus 2.....	98



DAFTAR GRAFIK

Nomor Grafik	Halaman
4.1 Persentase Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran Pada Materi Kebebasan Berorganisasi.....	100
4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi	103



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:	Halaman
1. Silabus.....	109
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
3. Lembar Kerja Siswa.....	119
4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	124
5. Soal Tes Hasil Belajar Siswa	128
6. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa.....	133
7. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	134
8. Hasil Belajar Siswa	136
9. Hasil Pengamatan Pengelolaan Kelas	138
10. Perhitungan Aktivitas Siswa dan Pengelolaan Kelas.....	140
11. Absensi Siswa Kelas V	141
12. Dokumentasi Penelitian	142

