



## Lampiran 1

### SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 2 SIDOREJO  
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
 Kelas : V  
 Semester : 2  
 STANDAR KOMPETENSI : 3. Memahami kebebasan berorganisasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian organisasi.</li> <li>Ciri-ciri organisasi.</li> <li>Tujuan organisasi.</li> <li>Anggota organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian organisasi.</li> <li>Mendaftar nama-nama organisasi yang diketahui siswa.</li> <li>Berdiskusi dan memperkirakan tujuan suatu organisasi.</li> <li>Berdiskusi dan memperkirakan anggota suatu organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian organisasi.</li> <li>Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi.</li> <li>Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok.</li> <li>Observasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian tertulis.</li> <li>Penilaian unjuk kerja (kepercayaan diri anak dalam berimajinasi).</li> <li>Keterlibatan anak dalam diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurutmu, siapakah yang berhak menjadi anggota organisasi pecinta perangko?</li> </ul>	4 x 35 menit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket (Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 60—62.</li> <li>Teman.</li> <li>Lingkungan rumah</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
								(keluarga), sekolah, dst.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciri-ciri organisasi (lanjutan)</li> <li>▪ Struktur organisasi.</li> <li>▪ Tata tertib organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdiskusi dan memperkirakan struktur suatu organisasi.</li> <li>▪ Berdiskusi dan mendaftar sejumlah peraturan tentang suatu organisasi.</li> <li>▪ Menyusun suatu organisasi fiktif.</li> <li>▪ Merumuskan tujuan, anggota, struktur, dan peraturan organisasi fiktif tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merumuskan contoh struktur organisasi.</li> <li>▪ Merumuskan contoh tata tertib organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas kelompok.</li> <li>▪ Observasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian tertulis.</li> <li>▪ Penilaian unjuk kerja (kepercayaan diri anak dalam berimajinasi).</li> <li>▪ Keterlibatan anak dalam diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siapa pemegang jabatan tertinggi di sekolahmu?</li> </ul>		
3.2. Menyebut-kan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contoh-contoh organisasi di sekolah dan masyarakat beserta fungsinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendaftar contoh-contoh organisasi di sekolah dan masyarakat.</li> <li>▪ Menyebutkan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertibnya.</li> <li>▪ Menyebutkan fungsi organisasi-organisasi tersebut bagi individu dan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian lisan.</li> <li>▪ Penilaian unjuk kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan organisasi Pramuka adalah ...</li> </ul>	2 x 35 menit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku paket hlm. 63—68.</li> <li>▪ Teman.</li> <li>▪ Para pengurus dan anggota organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat.</li> <li>▪ Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
								n rumah (keluarga), sekolah, masyarakat, dst.
3.3. Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh-contoh atau ilustrasi perilaku yang baik dan buruk dalam memilih dan memanfaatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memfotokopi gambar pada buku pelajaran.</li> <li>Mewarnai gambar yang menunjukkan sikap yang benar.</li> <li>Menjelaskan gambar yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prinsip-prinsip mengenal organisasi, serta sikap dalam memilih dan memanfaatkan organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian unjuk kerja (keberanian anak memilih gambar dan kreativitas pewarnaan gambar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk membantu menjaga kesehatan murid-murid di sekolah, Made sebaiknya</li> </ul>	2 x 35 menit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket hlm. 69—73.</li> <li>Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>an organisasi yang ada di masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>telah diwarnai dan alasan memilih gambar tersebut.</li> <li>Menjelaskan alasan pemilihan gambar.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian lisan ketika siswa menceritakan gambar dan alasan pemilihan gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bergabung dengan .... (gambar A atau gambar B).</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ponorogo, Februari 2014  
Guru Mapel PKn.

SUMANI, M.Pd  
NIP. 196307231987031009

PITRIANI  
NIP.

## Lampiran 2.1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Nama Sekolah** : SDN 2 Sidorejo

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan

**Kelas** : V (lima)

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

#### Kompetensi Dasar

- 3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi

#### Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian organisasi.
2. Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi.
3. Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.
4. Merumuskan contoh struktur organisasi.
5. Merumuskan contoh tata tertib organisasi.

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi.
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.
4. Siswa dapat menyebutkan contoh struktur organisasi.
5. Siswa dapat merumuskan contoh tata tertib organisasi.

## B. Materi Ajar

- Pengertian organisasi
- Ciri-ciri organisasi.
  - Tujuan organisasi.
  - Anggota organisasi.
  - Struktur organisasi.
  - Tata tertib organisasi.

## C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi dengan teman sebangku.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan.

## D. Langkah-langkah Kegiatan

- **Tahap Pendahuluan**
  - ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
  - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
  - ☞ Guru bertanya pada siswa tentang organisasi yang ada di sekolah serta memberikan penjelasan secara singkat.
- **Kegiatan Inti**
  - ☞ Guru membimbing siswa untuk belajar membentuk suatu organisasi.
  - ☞ Guru memberikan dialog yang nantinya akan digunakan oleh siswa pada saat memerankan suatu posisi dalam organisasi
  - ☞ Guru meminta siswa yang tidak mendapatkan peran dalam pembentukan organisasi untuk menjadi pengamat pada saat proses pemeranan berlangsung.

- ☞ Siswa melaksanakan pemeranan proses pembentukan organisasi kelas.
- ☞ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dan evaluasi terhadap pemeranan yang telah dilakukan dalam pembentukan organisasi kelas.
- ☞ Guru memberikan lembar kerja siswa (LKS) untuk dikerjakan siswa
- ☞ Guru mengarahkan dan memberi petunjuk cara penyelesaian konsep yang ada di LKS
- ☞ Siswa menanyakan kepada guru tentang petunjuk penyelesaian LKS.

#### ▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa mengerjakan soal tes untuk mengetahui hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

#### **E. Sumber/Bahan Belajar**

- Gambar diagram struktur organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolah.
- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- Lingkungan sekolah.
- Masyarakat sekitar dan lingkungan kehidupan siswa di luar sekolah.



**G. Penilaian**

Terlampir

**Ponorogo,    Februari  
2014**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel PKN.**

**SUMANI, M.Pd**

**NIP. 196307231987031009**

**PITRIANI**

**NIP.-**





## Lampiran 2.2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Nama Sekolah** : SDN 2 Sidorejo  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas** : V (Lima)  
**Semester** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

#### Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.

#### Indikator

Menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyebutkan berbagai macam organisasi di masyarakat, serta menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib organisasi-organisasi tersebut.

#### B. Materi Ajar

Contoh-contoh organisasi di sekolah dan masyarakat, beserta tujuan, anggota, struktur, tata tertib, dan fungsi organisasi tersebut bagi individu dan masyarakat.

### C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi kelas.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan.

### D. Langkah-langkah Kegiatan

#### ▪ Kegiatan Awal

- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ☞ Guru bertanya jawab kepada siswa tentang berbagai organisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa atau organisasi apa saja yang diketahui oleh siswa (misalnya posyandu, karang taruna, lembaga les piano, atau klub sepak bola) serta memberikan penjelasan secara singkat.

#### ▪ Kegiatan Inti

- ☞ Guru membimbing siswa untuk belajar membentuk suatu organisasi.
- ☞ Guru memberikan dialog yang nantinya akan digunakan oleh siswa pada saat memerankan suatu posisi dalam organisasi
- ☞ Guru meminta siswa yang tidak mendapatkan peran dalam pembentukan organisasi untuk menjadi pengamat pada saat proses pemeranan berlangsung.
- ☞ Siswa melaksanakan pemeranan proses pembentukan organisasi kelas.
- ☞ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dan evaluasi terhadap pemeranan yang telah dilakukan dalam pembentukan organisasi kelas.

- ☞ Guru memberikan lembar kerja siswa (LKS) untuk di kerjakan siswa
- ☞ Guru mengarahkan dan memberi petunjuk cara penyelesaian konsep yang ada di LKS

Siswa menanyakan kepada guru tentang petunjuk penyelesaian LKS.

#### ▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa mengerjakan soal tes untuk mengetahui hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

#### E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V)
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.
- Teman.
- Para pengurus dan anggota organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat.
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, masyarakat, dst.

#### F. Penilaian

Terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ponorogo, Februari 2014

Guru Mapel PKN.

SUMANI, M.Pd

NIP. 196307231987031009

PITRIANI

NIP.-

## Lampiran 3.1

## Lembar Kerja Siswa I (LKS)



<b>Standar kompetensi</b>	: Memahami kebebasan berorganisasi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Mendeskripsikan pengertian organisasi
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pengertian organisasi.</li> <li>2. Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi.</li> <li>3. Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.</li> </ol>

Apakah kalian ikut kegiatan pramuka di sekolah? Pramuka adalah salah satu organisasi yang ada di sekolah. Dengan mengikuti pramuka, kalian akan mendapatkan berbagai pengalaman dan keterampilan.

### A. Pengertian Organisasi

Organisasi adalah bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama serta secara resmi terikat dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan. Suatu organisasi terwujud apabila ada sekelompok orang yang sepakat untuk melakukan usaha bersama demi kepentingan bersama pula. Ada tiga unsur penting organisasi, yaitu:

- a. Adanya sekelompok orang.
- b. Adanya kesepakatan untuk bekerja sama.
- c. Adanya tujuan atau kepentingan bersama.

Organisasi umumnya memiliki tempat kedudukan atau sekretariat. Ia juga memiliki struktur organisasi. Struktur organisasi menggambarkan kepengurusan organisasi tersebut serta hubungan antarpengurus yang ada. Dalam suatu struktur organisasi pada umumnya terdiri atas para pengurus organisasi, yaitu:

- a. Ketua dan wakil ketua organisasi
- b. Sekretaris
- c. Bendahara
- d. Ketua-ketua bidang

e. Seksi-seksi

## B. Pentingnya Berorganisasi

Dengan berorganisasi, orang bisa saling bekerja sama satu sama lain dalam rangka mencapai tujuan. Negara Indonesia menjamin kebebasan orang atau warga negara Indonesia untuk berorganisasi. Jaminan ini berdasar pada UUD 1945, yaitu:

- a. Pasal 28 yang berbunyi “Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang”.
- b. Pasal 28 E ayat 3 yang berbunyi “Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat”.

### Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Benar!

1. Sebutkan tiga unsur penting dalam organisasi!

Jawab:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Terdiri atas siapa saja pengurus organisasi itu? Sebutkan paling sedikit tiga!

Jawab:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Apa manfaat kita berorganisasi? Sebut tiga saja!

Jawab:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Lampiran 3.2

## Lembar Kerja Siswa II (LKS)



<b>Standar kompetensi</b>	: Memahami kebebasan berorganisasi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat
<b>Indikator</b>	: Menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat

Organisasi itu banyak macamnya sesuai dengan pekerjaan orang-orang yang membentuknya. Misalnya, para karyawan membentuk serikat atau organisasi karyawan. Organisasi juga bisa berbeda-beda sesuai dengan kepentingan dan hobi orang-orang yang membentuknya. Misalnya, sekelompok orang yang perhatian terhadap masalah lingkungan, kemudian membentuk organisasi yang bergerak di bidang lingkungan hidup. Wilayah kerja organisasi dapat bermula dari wilayah kecil, seperti organisasi di sekolah sampai organisasi di tingkat negara dan internasional.

### A. Berorganisasi di Sekolah

Di dalam lingkungan sekolah, kamu bisa menemukan berbagai macam jenis organisasi. Mungkin, kamu termasuk di dalam organisasi tersebut. Sekolah pun termasuk sebuah organisasi. Sekolah adalah organisasi social yang bertujuan menyediakan pendidikan untuk mencerdaskan bangsa. Di sekolah, kamu dapat menemukan struktur kepengurusan yang berjenjang. Ada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru, komite sekolah, tata usaha, penjaga sekolah, juga para siswa. Setiap pengurus sekolah memiliki tugas dan kewajiban. Struktur kepengurusan di sekolah berbeda-beda. Tergantung ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut.



## B. Berorganisasi di Masyarakat

Masyarakat adalah sekelompok manusia dalam wilayah tertentu yang mempunyai pandangan hidup serta budaya. Untuk mewujudkan kehidupan yang tenteram, adil dan sejahtera maka dalam masyarakat pun dibentuk berbagai macam organisasi. Manusia tidak bisa berlaku seenaknya sendiri. Meski hidup merdeka, namun kemerdekaan itu dibatasi untuk menghormati hak manusia lainnya agar tidak ada yang merasa diperlakukan semena-mena. Organisasi di lingkungan masyarakat berbeda jenis. Ada organisasi politik, organisasi sosial kemasyarakatan, organisasi olahraga, organisasi di lingkungan warga sekitar dan banyak lagi lainnya. Coba perhatikan organisasi di lingkungan tempat tinggalmu. Ada Rukun Tetangga (RT), Rukun Warga (RW), bahkan sampai tingkat kecamatan dan seterusnya. Bedanya, kalau kecamatan, kelurahan, dan kabupaten itu termasuk organisasi pemerintahan. Selain organisasi di lingkungan tempat tinggalmu, ada pula organisasi untuk ibu-ibu yaitu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu), dan untuk para pemuda seperti Karang Taruna.

### Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Benar!

1. Sebutkan tiga contoh organisasi yang ada di lingkungan masyarakat!

Jawab:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Sebutkan tiga contoh organisasi yang ada di lingkungan sekolah!

Jawab:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



3. Apa sajakah kegiatan yang dapat dilakukan oleh organisasi?

Jawab:.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lampiran 4

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN ( *ROLE PLAYING* )  
PADA MATERI KEBEBASAN BERORGANISASI  
DI SDN 2 SIDOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Instrumen Observasi Aktivitas Siswa  
( Lembar Observasi Aktivitas Siswa )

Nama :  
Sekolah :  
No. Telp :

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DAN PENGELOLAAN  
PEMBELAJARAN SELAMA PROSES PEMBELAJARAN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)**

**Nama sekolah** : SDN 2 Sidorejo      **Mata pelajaran** : Pend.  
**Kewarganegaraan**

**Tanggal** : 11 Februari 2014      **Kelas/Semester** : V/2

**Pertemuan ke** : 1      **Pokok bahasan** : Kebebasan

**Berorganisasi**

**Petunjuk** :

1. Observer dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat aktivitas guru dan siswa
2. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai



## LEMBAR OBSERVASI PTK

### Komponen Siswa

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	<b>Keaktifan Siswa:</b> a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran b. Siswa aktif bertanya c. Siswa aktif mengajukan ide				
2	<b>Perhatian Siswa:</b> a. Diam, tenang b. Terfokus pada materi c. Antusias				
3	<b>Kedisiplinan:</b> a. Kehadiran/absensi b. Datang tepat waktu c. Pulang tepat waktu				
4	<b>Penugasan/Resitasi:</b> a. Mengerjakan semua tugas b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya c. Mengerjakan sesuai dengan perintah				

### Keterangan;

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

## LEMBAR OBSERVASI PTK

### Komponen Pengelolaan Kelas

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	<b>Tujuan :</b> a. Ketepatan b. Keefektifan c. Pencapaian target kompetensi				
2	<b>Ruang:</b> a. Standarisasi ruangan b. Kebersihan ruangan c. Kenyamanan ruangan				
3	<b>Tempat Duduk:</b> a. Kerapian tempat duduk b. Pengaturan tempat duduk c. Pengaturan jarak duduk antar siswa				
4	<b>Siswa:</b> a. Kemampuan menstimulus untuk bertanya b. Kemampuan memotivasi menjawab c. Kemampuan menciptakan interaksi				

**Keterangan;**

**4 : Sangat Baik**

**3 : Baik**

**2 : Cukup**

**1 : Kurang**

## Lampiran 5

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN  
(*ROLE PLAYING*) PADA MATERI KEBEBASAN BERORGANISASI  
DI SDN 2 SIDOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa  
( Lembar Tes Hasil Belajar Siswa )

Nama :  
Sekolah :  
No. Telp :

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Lampiran 51 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014  
TES HASIL BELAJAR SISWA I**

**Berilah Tanda Silang (X) Pada Jawaban yang Paling Benar!**

1. Kerja sama antarorang dalam mencapai tujuan disebut....
  - a. Organisasi
  - b. Perkumpulan
  - c. Lembaga
  - d. Kelompok
2. Jaminan kebebasan warga negara dalam berorganisasi tercantum dalam....
  - a. Pasal 27 UUD 1945
  - b. Pasal 28 UUD 1945
  - c. Pasal 29 UUD 1945
  - d. Pasal 30 UUD 1945

3. Di bawah ini merupakan manfaat berorganisasi, *kecuali*....
  - a. Memperkuat jiwa dan rasa persatuan
  - b. Meringankan beban bersama
  - c. Memudahkan penyelesaian masalah
  - d. Sulit mencapai tujuan bersama
4. Nilai-nilai yang dapat dikembangkan dalam kegiatan OSIS adalah....
  - a. Otoriter
  - b. Demokrasi
  - c. Individu
  - d. Kemandirian
5. Bagi pelajar, antara belajar dengan berorganisasi adalah....
  - a. Sama-sama penting
  - b. Organisasi lebih penting dari belajar
  - c. Organisasi amat mendukung belajar
  - d. Harus seimbang
6. Pramuka menanamkan nilai-nilai sebagai berikut, *kecuali*....
  - a. Cinta tanah air
  - b. Kemanusiaan
  - c. Kerja sama
  - d. Persaingan
7. Nilai kedisiplinan sangat menonjol dalam kegiatan....
  - a. Bola voli
  - b. Paskibra
  - c. Pentas seni
  - d. UKS
8. Berikut ini termasuk kegiatan keolahragaan di sekolah....
  - a. Pencak silat
  - b. Kolintang
  - c. Angklung
  - d. Teater
9. Organisasi yang diikuti para kaum muda di kampung, biasa disebut....
  - a. Organisasi kepemudaan
  - b. Karang taruna
  - c. Wira muda
  - d. Kawula muda
10. Manfaat ikut Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR) di sekolah adalah....
  - a. Menanamkan kedisiplinan
  - b. Membentuk keahlian
  - c. Mengasah pengetahuan



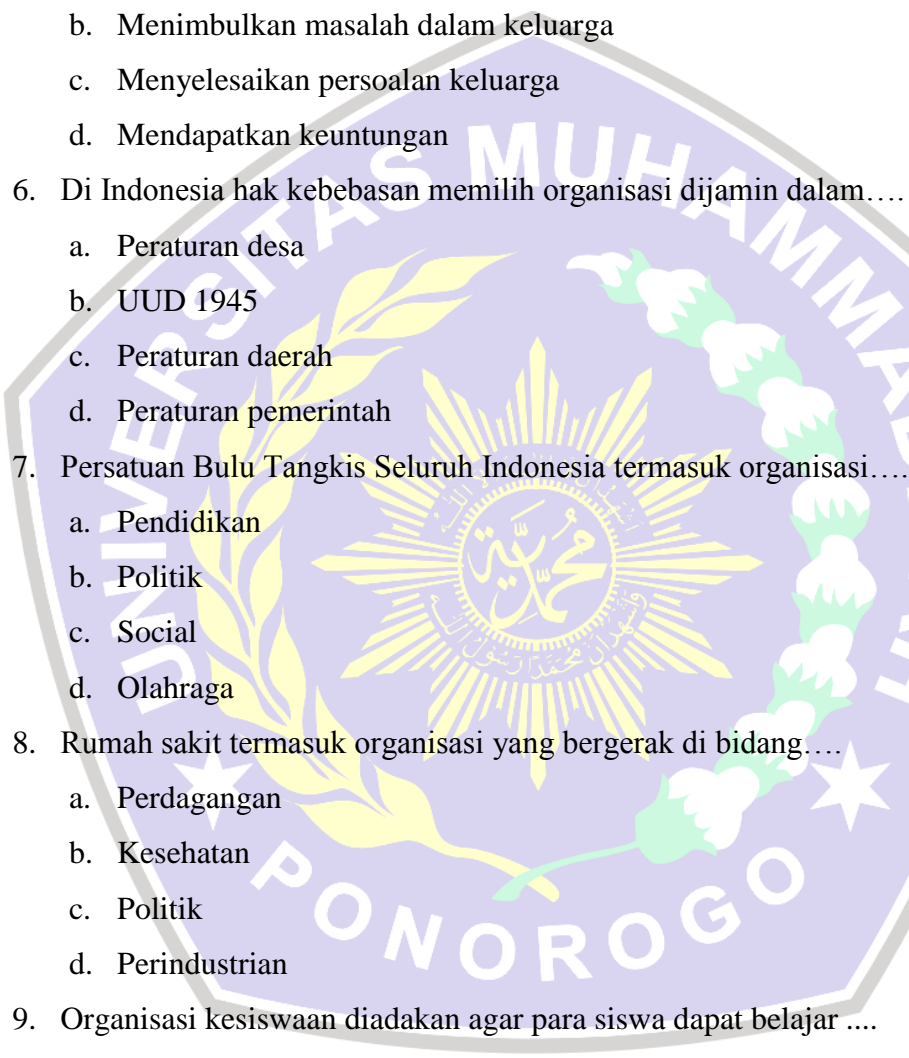
- d. Meningkatkan kebersamaan

**Lampiran 5.2**

**TES HASIL BELAJAR SISWA II**

**Berilah Tanda Silang (X) Pada Jawaban yang Paling Benar!**

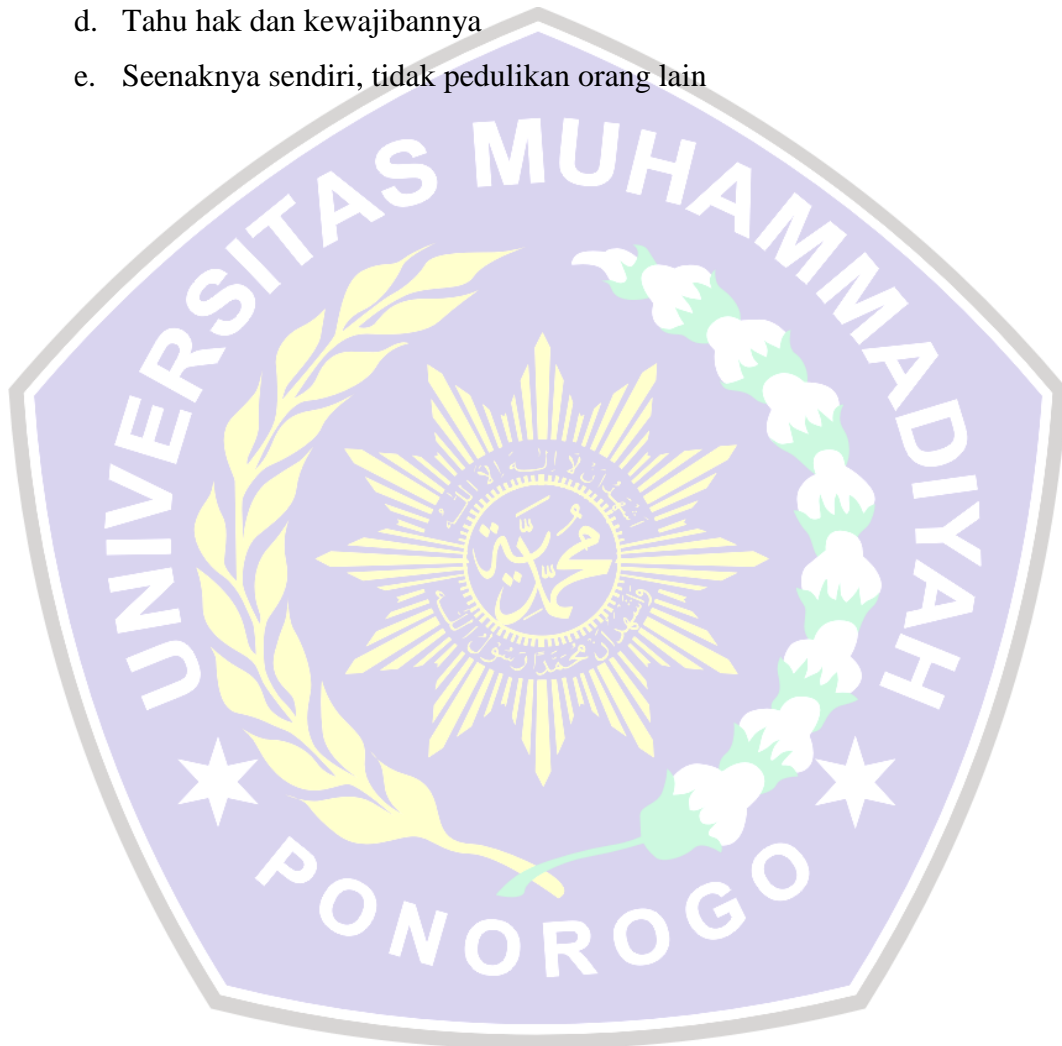
1. Sekolah merupakan salah satu organisasi yang bergerak dalam bidang....
  - a. Perekonomian
  - b. Pendidikan
  - c. Social
  - d. Kebudayaan
2. Anggota komite sekolah terdiri atas wali murid dan.....
  - a. Kepalasekolah
  - b. Tokoh masyarakat
  - c. Para siswa
  - d. Guru kelas
3. Organisasi yang mengatur tertibnya tatanan masyarakat yaitu....
  - a. Koperasi
  - b. RT/RW
  - c. Sekolah
  - d. Puskesmas
4. Warga masyarakat bergabung dalam organisasi desa untuk memenuhi kebutuhannya sebagai.....

- 
- The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, semi-transparent watermark in the background. It is a purple shield-shaped emblem. At the top, it says 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' in white capital letters. In the center, there is a yellow sunburst with a circular center containing Arabic calligraphy. Below the sunburst, the word 'PONOROGO' is written in white capital letters. The shield is flanked by green and white floral motifs.
- a. Makhluk pribadi
  - b. Makhluk ciptaan Tuhan
  - c. Makhluk sosial
  - d. Makhluk hidup
5. Tujuan organisasi PKK adalah....
- a. Meningkatkan kesejahteraan keluarga
  - b. Menimbulkan masalah dalam keluarga
  - c. Menyelesaikan persoalan keluarga
  - d. Mendapatkan keuntungan
6. Di Indonesia hak kebebasan memilih organisasi dijamin dalam....
- a. Peraturan desa
  - b. UUD 1945
  - c. Peraturan daerah
  - d. Peraturan pemerintah
7. Persatuan Bulu Tangkis Seluruh Indonesia termasuk organisasi....
- a. Pendidikan
  - b. Politik
  - c. Social
  - d. Olahraga
8. Rumah sakit termasuk organisasi yang bergerak di bidang....
- a. Perdagangan
  - b. Kesehatan
  - c. Politik
  - d. Perindustrian
9. Organisasi kesiswaan diadakan agar para siswa dapat belajar ....
- a. Berorganisasi sejak kecil
  - b. Bekerjasama dengan para guru
  - c. Mandiri dan peduli pada sesama
  - d. Menghemat keuangan

10. Manusia adalah mahluk sosial sehingga tidak bisa hidup dengan baik tanpa berinteraksi dengan manusia lainnya. Organisasi dibentuk agar hidup manusia

....

- a. Semakin kaya dan mampu membeli berbagai macam barang
- b. Saling memahami karakter manusia lainnya
- c. Tenteram, adil dan sejahtera karena masing-masing pihak
- d. Tahu hak dan kewajibannya
- e. Seenaknya sendiri, tidak peduli orang lain

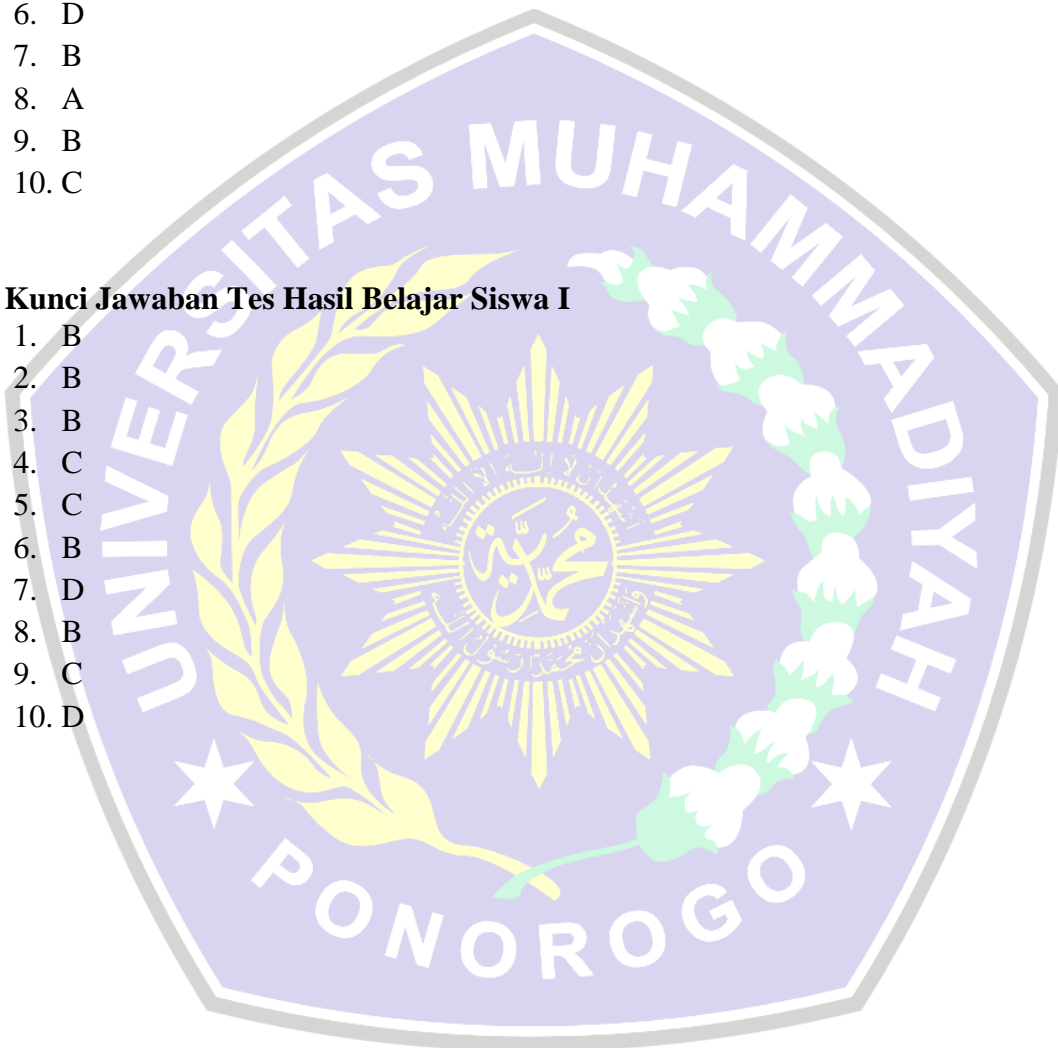


**Lampiran 6****KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR****Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa I**

1. A
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. B
10. C

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa I**

1. B
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B
7. D
8. B
9. C
10. D



### Lampiran 7.1

**Data Hasil Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Putaran I**

No	Hal yang Diamati	Penilaian		Jumlah
		P1	P2	
1	Keaktifan Siswa:			
	a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran	3	3	6
	b. Siswa aktif bertanya	2	1	3
	c. Siswa aktif mengajukan ide	2	2	4
2	Perhatian Siswa:			
	a. Diam, tenang	3	3	6
	b. Terfokus pada materi	2	2	4
	c. Antusias	2	2	4
3	Kedisiplinan:			
	a. Kehadiran/absensi	4	3	7
	b. Datang tepat waktu	3	3	6
	c. Pulang tepat waktu	4	3	7
4	Penugasan/Resitasi:			
	a. Mengerjakan semua tugas	2	3	5
	b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya	3	2	5
	c. Mengerjakan sesuai dengan perintah	3	3	6
<b>Total</b>		73		

### Lampiran 7.2

**Data Hasil Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Putaran II**

No	Hal yang Diamati	Penilaian		Jumlah
		P1	P2	
1	Keaktifan Siswa:			
	a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran	4	4	8
	b. Siswa aktif bertanya	3	4	7
	c. Siswa aktif mengajukan ide	4	3	7
2	Perhatian Siswa:			
	a. Diam, tenang	3	4	7
	b. Terfokus pada materi	3	4	7
	c. Antusias	4	3	7
3	Kedisiplinan:			
	a. Kehadiran/absensi	4	3	7
	b. Datang tepat waktu	3	3	6
	c. Pulang tepat waktu	4	3	7
4	Penugasan/Resitasi:			
	a. Mengerjakan semua tugas	3	4	7
	b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya	3	2	5
	c. Mengerjakan sesuai dengan perintah	3	3	6
<b>Total</b>		81		

### Lampiran 8.1

**Data Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi  
Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo  
Kabupaten Ponorogo  
Putaran I**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1	Aziz Fakhurroji	65	TT
2	Dian Dedi Irawan	80	T
3	Nanik Lailatul Safitri	85	T
4	Ahmad Rifa'i	65	TT
5	Anisa Yuni Maghfiroh	80	T
6	Elyza Dwi Sagita	70	TT
7	Hendra Tri Wahyudi	85	T
8	Niken Dwi Utami	75	T
9	Tika Lailatul C.	75	T
10	Aldila Mega Asmara	75	T
11	Aprelia Kurniawati	75	T
12	Dwiki Maulana Setio	85	T
13	Heri Purwanto	65	TT
14	Isna Khoirun Nisa	75	T
15	Mita Agustina R.	80	T
16	Muh. Afif Yasyaul	80	T
17	Muh. Khamim B.	70	TT
18	Mutia Raisati Arifah	80	T
19	Risma Maulana N.	75	T
20	Rizky Ardi Irvanda	80	T



## Lampiran 8.2

### Data Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Putaran II

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1	Aziz Fakhurroji	75	T
2	Dian Dedi Irawan	80	T
3	Nanik Lailatul Safitri	85	T
4	Ahmad Rifa'i	65	T T
5	Anisa Yuni Maghfiroh	80	T
6	Elyza Dwi Sagita	75	T
7	Hendra Tri Wahyudi	85	T
8	Niken Dwi Utami	75	T
9	Tika Lailatul C.	75	T
10	Aldila Mega Asmara	75	T
11	Aprelia Kurniawati	75	T
12	Dwiki Maulana Setio	85	T
13	Heri Purwanto	75	T
14	Isna Khoirun Nisa	75	T
15	Mita Agustina R.	80	T
16	Muh. Afif Yasyaul	80	T
17	Muh. Khamim B.	75	T
18	Mutia Raisati Arifah	80	T
19	Risma Maulana N.	75	T
20	Rizky Ardi Irvanda	80	T

### Lampiran 9.1

**Data Hasil Pengelolaan Kelas Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo**  
**Putaran I**

No	Hal yang Diamati	Penilaian		Jumlah
		P1	P2	
1	Tujuan :			
	a. Ketepatan	3	3	6
	b. Keefektifan	3	3	6
	c. Pencapaian target kompetensi	3	2	5
2	Ruang:			
	a. Standarisasi ruangan	3	3	6
	b. Kebersihan ruangan	3	4	7
	c. Kenyamanan ruangan	3	3	6
3	Tempat Duduk:			
	a. Kerapian tempat duduk	3	2	5
	b. Pengaturan tempat duduk	3	3	6
	c. Pengaturan jarak duduk antar siswa	3	3	6
4	Siswa:			
	a. Kemampuan menstimulus untuk bertanya	3	3	6
	b. Kemampuan memotivasi menjawab	3	3	6
	c. Kemampuan menciptakan interaksi	3	2	5
<b>Total</b>		70		

### Lampiran 9.2

**Data Hasil Pengelolaan Kelas Melalui Pembelajaran Bermain Peran pada Materi Kebebasan Berorganisasi di SDN 2 Sidorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Putaran II**

No	Hal yang Diamati	Penilaian		Jumlah
		P1	P2	
1	Tujuan :			
	a. Ketepatan	3	4	7
	b. Keefektifan	4	3	7
	c. Pencapaian target kompetensi	3	3	6
2	Ruang:			
	a. Standarisasi ruangan	4	3	7
	b. Kebersihan ruangan	3	4	7
	c. Kenyamanan ruangan	3	3	6
3	Tempat Duduk:			
	a. Kerapian tempat duduk	3	4	7
	b. Pengaturan tempat duduk	4	4	8
	c. Pengaturan jarak duduk antar siswa	4	3	7
4	Siswa:			
	a. Kemampuan menstimulus untuk bertanya	4	3	7
	b. Kemampuan memotivasi menjawab	4	4	8
	c. Kemampuan menciptakan interaksi	4	3	7
<b>Total</b>		84		

## Lampiran 10

**PERHITUNGAN DATA HASIL AKTIVITAS SISWA DAN HASIL  
PENGELOLAAN KELAS**

$$\text{persentase\%} = \frac{\text{jumlah skor pengumpulan data}}{\text{skor kriteria}} \times 100\%$$

Skor Kriteria = Skor Tertinggi x Jumlah Item pertanyaan x Jumlah

Observer

1. Aktivitas Siswa

*Siklus 1*

$$\text{Skor Kriteria} = 4 \times 12 \times 2 = 96$$

$$\begin{aligned} \text{persentase\% Aktivitas Siswa} &= \frac{73}{96} \times 100\% \\ &= 76,04\% \end{aligned}$$

*Siklus 2*

$$\begin{aligned} \text{persentase\% Aktivitas Siswa} &= \frac{81}{96} \times 100\% \\ &= 84,38\% \end{aligned}$$

2. Pengelolaan Kelas

*Siklus 1*

$$\text{Skor Kriteria} = 4 \times 12 \times 2 = 96$$

$$\begin{aligned} \text{persentase\%} &= \frac{70}{96} \times 100\% \\ &= 72,92\% \end{aligned}$$

*Siklus 2*

$$\begin{aligned} \text{persentase\%} &= \frac{84}{96} \times 100\% \\ &= 87,50\% \end{aligned}$$

# Lampiran 11

## DAFTAR HADIR SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREJO

No	No Induk	L/P	Nama	Kehadiran	Keterangan		
					S	I	A
1	1020	L	Aziz Fakhurroji				
2	1023	L	Dian Dedi Irawan				
3	1091	P	Nanik Lailatul Safitri				
4	1093	L	Ahmad Rifa'i				
5	1117	P	Anisa Yuni Maghfiroh				
6	1121	P	Elyza Dwi Sagita				
7	1124	L	Hendra Tri Wahyudi				
8	1131	P	Niken Dwi Utami				
9	1134	P	Tika Lailatul C.				
10	1141	P	Aldila Mega Asmara				
11	1142	P	Aprelia Kurniawati				
12	1144	L	Dwiki Maulana Setio				
13	1145	L	Heri Purwanto				
14	1146	P	Isna Khoirun Nisa				
15	1147	P	Mita Agustina R.				
16	1148	L	Muh. Afif Yasyaul				
17	1149	L	Muh. Khamim B.				
18	1151	P	Mutia Raisati Arifah				
19	1152	P	Risma Maulana N.				
20	1154	L	Rizky Ardi Irvanda				

## Lampiran 12

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Guru memberikan motivasi dan menjelaskan secara singkat materi tentang kebebasan berorganisasi



Guru membimbing siswa untuk belajar membentuk suatu organisasi





Siswa melaksanakan pemeranan proses pembentukan organisasi kelas



Guru meminta salah satu siswa untuk membuat kesimpulan materi pembelajaran yang sudah di ajarkan