

**PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOOK ILLUSTRATION* DAN *VIDEO*
BARCODE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK SISWA TK B DI TK MUTIARA HATI PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SITI FATIMAH

NIM.17340062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOOK ILLUSTRATION* DAN *VIDEO*
BARCODE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK SISWA TK B DI TK MUTIARA HATI PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SITI FATIMAH

NIM.17340062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Siti Fatimah. Pengembangan Media *Story Book Illustration* dan *Video Barcode* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa TK B Mutiara Hati Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, Pembimbing 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan pengembangan media *story book illustration* dan *video barcode* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyimak siswa TK B Mutiara Hati Ponorogo. 2) mengetahui perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan media *story book illustration* dan *video barcode* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyimak siswa TK B di TK Mutiara Hati Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R & D). Desain penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur penelitian pengembangan dari Sugiyono. Metode pengujian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pre-eksperimental* bentuk *one-group pretest-posttest design*, yaitu membandingkan hasil dari *pretest* dan *posttest* pada uji coba skala kecil dan uji coba besar. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes autentik dan wawancara terhadap guru sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi angket validasi ahli media dan ahli materi, lembar penilaian kinerja pemahaman menyimak secara lisan serta instrumen wawancara terhadap guru. Teknik analisis data secara kualitatif pada hasil wawancara terhadap guru, kritik serta saran oleh ahli media dan ahli materi pada angket validasi. Sedangkan analisis data secara kuantitatif pada hasil penilaian validasi ahli materi dan ahli media serta hasil penilaian *pretest-posttest* pada uji coba produk skala kecil dan uji coba produk skala besar.

Hasil uji validasi produk oleh ahli materi mendapatkan persentase nilai sebesar 90% valid dan 82.5% valid oleh ahli media. Hasil uji coba produk pada skala kecil nilai rata-rata kemampuan menyimak siswa saat *pretest* sebesar 45,71 dengan KKM 65 maka dikategorikan kurang dan pada *posttest* sebesar 79,14 dikategorikan baik. Sedangkan pada uji coba produk skala besar nilai rata-rata kemampuan menyimak siswa saat *pretest* sebesar 62,6 dikategorikan sedang dan pada *posttest* sebesar 84,6 dikategorikan baik. Berdasarkan hasil validasi produk dapat disimpulkan bahwa media telah valid dan dapat digunakan. Pada hasil uji coba produk terdapat perbedaan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* maka dapat disimpulkan bahwa media *story book illustration* dan *video barcode* dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa TK B di Mutiara Hati Ponorogo.

Kata Kunci : media pembelajaran, *story book illustration*, *video barcode*, kemampuan menyimak.

ABSTRACT

Siti Fatimah. Developing Media Story Book Ilustration and Barcode Videos as an Effort to Increase The Listening Ability of Kindy B's Students in Mutiara Hati Kindergarten Ponorogo. Thesis. Department of Early Childhood Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, Advisor 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

The research aims to: 1) describe the development of a media story book illustration and barcode videos as an effort to increase the listening ability of kindy B's students in Mutiara Hati Kindergarten Ponorogo. 2) knowing the difference between before and after using a media story book ilustration and barcode videos as an effort to increase the listening ability of kindy B's students in Mutiara Hati Kindergarten Ponorogo.

This research is research and development (R & D). Research design and development use development research procedures from Sugiyono. The test method used was an experiment with a pre-experimental design a one-group pretest-posttest design, that is, comparing the results of pretest and posttest on small scale tests and large scale tests. Data collection techniques include questionnaire, authentic tests and interviews for teachers while instruments used to collect data include validation for media and materials experts, oral attentions and interview tools for teachers. Data analysis techniques are qualitative in interviews with teachers, criticisms and suggestions by media experts and materials experts in the instrument validation. Whereas quantitative data analysis on the validation results of materials and media experts and the result of assessments from small-scale products test and large-scale product test.

The results of the validation test by a material expert get a percentage of a value of 90% valid and 82.5% valid by a media expert. The results of the product test on a small scale are average the listening ability to students when a pretest of 45.71 minimum value 65 is less and 79.14 posttest is good. Whereas in large-scale product testing the average value of the listening ability to students when a pretest of 62.6 is medium and the posttest is 84.6 is good. Based on the results of product validation it can be concluded that media is valid and can be used. In product testing there is a difference between the average value of pretest and posttest, it can be concluded that media story book illustrations and barcode videos can increase the listening ability of kindy B's students in Mutiara Hati Kindergarten Ponorogo.

Key words : learning media, story book illustration, barcode video, listening ability.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah

NIM Mahasiswa : 17340062

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Fatimah

NIM. 17340062

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Siti Fatimah
NIM : 17340062
Judul : Pengembangan Media *Story Book Illustration* dan *Video Barcode* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan
Manyimak Siswa TK B di TK Mutiara Hati Ponorogo.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 November 2021

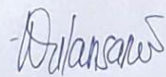
Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK/NIP.19890801 201609 13

Pembimbing II,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK/NIP.19900712 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Siti Fatimah
NIM : 17340062
Judul : Pengembangan Media *Story Book Illustration* dan *Video Barcode* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Manyimak Siswa TK B di TK Mutiara Hati Ponorogo.

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 29 Desember 2021.

Tim Penguji,

Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK.19840325 201509 13



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK.19890801 201609 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13



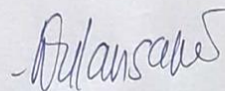
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar M.,M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, petunjuk, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Story Book Illustration* dan *Video Barcode* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa TK B di TK Mutiara Hati Ponorogo”.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd dan Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberikan banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd dan Sidik Nuryanto, M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan media ataupun materi.
4. Mey Sugihartini, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru di BA ‘Aisyiyah Tonatan yang telah memberikan kesempatan dan waktu untuk kegiatan uji coba produk skala kecil.

5. Diana Wahyu Panglipur, S.T, S.Pd selaku kepala sekolah TK Mutiara Hati Ponorogo. Guru kelas TK B, seluruh guru, staf dan siswa atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu tercinta atas segala kasih sayang, ketulusan dan dukungan berupa doa ataupun moril yang tanpa batas sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajiban ini dengan baik. Mba Ites, Isnan dan Dzakiya terima kasih telah memberikan warna dalam setiap hari yang terkadang tidak mudah dilalui.
7. Sahabat tersayang Tekedhes, Mba Siroh, Lina, Nanda dan Mom Luki yang telah menjadi pendengar, pendukung dan penyemangat sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan kerja keras, kesabaran dan ketenangan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan tahun 2017 atas kerja sama dan perjuangan yang dilalui bersama selama masa kuliah semoga silaturahmi tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu peratu, yang telah memberikan bantuan pembuatan media, penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian mendatang. Aamiin.

Ponorogo, 2 Desember 2021

Siti Fatimah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	4
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
1.6 Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	9
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Story Book Ilustration	15
1. Pegertian Story Book.....	15
2. Pengertian <i>Ilustration</i>	16

2.1.3 Kemampuan Menyimak.....	17
1. Pengertian Menyimak.....	17
2. Fungsi Menyimak.....	19
3. Tujuan Menyimak	19
4. Jenis-Jenis Menyimak	20
5. Tahapan Menyimak.....	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Pertanyaan Penelitian	31
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Model Pengembangan	32
3.2 Prosedur Pengembangan.....	32
3.3. Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2. Subjek Coba.....	42
3.3.3. Jenis Data.....	42
3.3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Teknik Analisis Data	54
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	58
4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal.....	58
4.2 Hasil Uji Coba Produk.....	71
4.3 Revisi Produk.....	79
4.4 Kajian Produk Akhir.....	79
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Penilaian <i>Pretest-Posttest</i>	47
Tabel 3. 2 Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Persentase	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Guru Uji Coba Produk.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	52
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Validasi Ahli	53
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk.....	54
Tabel 4. 1 Sketsa dan Deskripsi.....	59
Tabel 4. 2 Ilustrasi dan Dialog Cerita	62
Tabel 4. 3 Panduan Pembuatan Video Cerita.....	65
Tabel 4. 4 Panduan Pembuatan Tautan Video	66
Tabel 4. 5 Panduan Pembuatan <i>Video Barcode</i>	67
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pretest</i> Skala Kecil	72
Tabel 4. 7 Nilai <i>Posttest</i> Skala Kecil	73
Tabel 4. 8 Nilai <i>Pretest</i> Skala Besar	76
Tabel 4. 9 Nilai <i>Posttest</i> Skala Besar	77

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Diagram Uji Coba Skala Kecil.....	74
Diagram 4.2. Diagram Uji Coba Skala Besar	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2 Laporan Pengumpulan Data Lapangan	96
a. Hasil Wawancara Guru TK Mutiara Hati	97
b. Analisis Kebutuhan Tema Cerita	102
Lampiran 3 Instrumen Validasi Produk	109
a. Format Lembar Validasi Ahli Materi	110
b. Format Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	113
c. Format Lembar Validasi Ahli Media	115
d. Format Surat Keterangan Validasi Ahli Media	118
Lampiran 4 Instrumen Pelaksanaan Uji Coba Produk	120
a. Lembar Penilaian <i>Pretest-Posttest</i>	121
b. RPPH	126
c. Instrumen Wawancara Guru Uji Coba Produk	135
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli	138
a. Hasil Validasi Ahli Materi	139
b. Hasil Validasi Ahli Media	143
Lampiran 6 Hasil Revisi Produk	147
Lampiran 7 Gambar Buku Sebelum Cetak	150
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	156
a. Hasil Penilaian <i>Pretest</i>	157
b. Foto Pelaksanaan <i>Pretest</i>	160
c. RPPH	164
d. Hasil Penilaian <i>Posttest</i>	169
e. Hasil Wawancara Guru Uji Coba Produk	172
f. Foto Pelaksanaan <i>Posttest</i>	175
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Produk Skala Besar	179
a. Hasil Penilaian <i>Pretest</i>	180
b. Foto Pelaksanaan <i>Pretest</i>	183
c. RPPH	190

d. Hasil Penilaian <i>Posttest</i>	199
e. Hasil Wawancara Guru Uji Coba Skala Besar	202
f. Foto Pelaksanaan <i>Posttest</i>	209



