

IMPLEMENTASI PERMAINAN
TRADISIONAL ENKLEK *JUMP NUMBER*
UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI TK BINA PUTRA MOJOPURNO
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Devia Maharani

NIM. 17340070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Devia Maharani

NIM : 17340070

Judul : Implementasi Permainan Tradisional Engklek Jump Number Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Bina Putra Mojopurno ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 18 Januari 2022

Pembimbing I,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

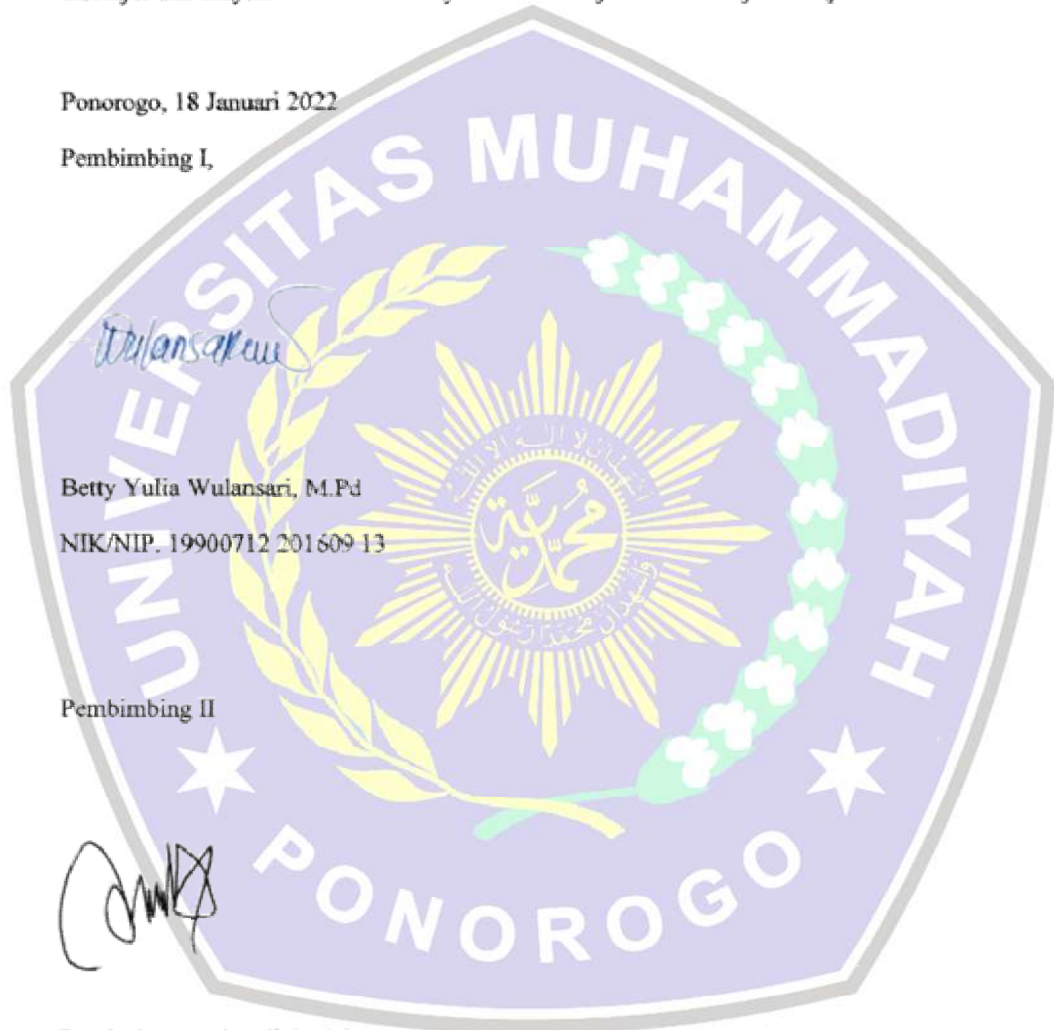
NIK/NIP. 19900712 201609 13

Pembimbing II



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIK/NIP. 19940101 202005 13



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Devia Maharani

NIM : 17340070

Judul : Implementasi Permainan Tradisional Engklek *Jump Number* Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Bina Putra Mojopurno Telah dipertahankan dihadapkan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa tanggal 25 Januari 2022.

Tim Penguji

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 19890801 201609 13

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIK. 19940101 202005 13

Mengetahui,



Dr. Ardhana Januar M.,M.KP

NIK/NIP. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP. 19900712 201609 13

ABSTRAK

Devia Maharani. Implementasi Permainan Tradisional Engklek *Jump Number* Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Bina Putra Mojopurno. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd., Pembimbing 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendiskripsikan implementasi permainan tradisional engklek *jump number* untuk menstimulus kemampuan kognitif anak usia dini di TK Bina Putra Mojopurno. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Karena data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, dan bukan angka. Penelitian ini melibatkan anak kelompok B di TK Bina Putra Mojopurno. Penelitian ini dilakukan selama 3 kali dalam 2 minggu dengan melakukan kegiatan engklek *jump number* yang bertujuan untuk mengenalkan lambang bilangan, berhitung, mengenal macam-macam buah, mengenal macam-macam warna, mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, mengenal lambang bilangan huruf vokal dan konsonan, mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan, dan mempresentasikan benda dalam bentuk gambar ataupun tulisan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian pada permainan engklek *jump number* menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak usia dini sudah terstimulus karena anak mampu mengenal lambang bilangan 1-9, anak mampu berhitung 1-9, mengenal macam-macam buah, mengenal macam-macam warna, mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan dan meniru sekaligus membedakan lambang bilangan huruf vokal dan konsonan.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Engklek *Jump Number*, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Devia maharani.Implementation of the traditional engklek number game to stimulate the auditory cognitive capability in the Mojopurno region. Thesis. Program Muhammadiyah Ponorogo tutor 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd, guide 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd

The study aims to: quantify the implementation of traditional games. Engklek number is engaged in a cognitive stimulus in the Mojopurno region kindergarten. It is a descriptive qualitative study. Because the data that is collected is in words, pictures, and not numbers. This counts involving group B in kindergarten and the son of Mojopurno, it's three times in the last two weeks with an Engklek number aimed at introducing numbers, counting, getting to know fruit, getting to know color,

Classify objects by color, knowing the vowels and consonants, matches numbers with numbers, and exhibits things in the form of pictures or writing. The data-gathering technique in this study is observation and interview. Data analysis techniques using deduction and data categorization.

Research at the jump number's engaged number indicates that the cognitive capacity of the early ages is stimulating because the child is familiar with the number 1-9 symbol, the child is able to count 1-9, knows a number of fruits, knows a number of color, matches the numerical number to the number and simulates the difference between the vowels and the consonants.

Keyword: Traditional Game, Jump Number Engklek, Cognitive Skills, Early Age

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Tradisional Engklek *Jump Number* Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Bina Putra Mojopurno”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mneyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. serta Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi TK Bina Putra Mojopurno atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ayah Jainul Muharam dan Ibu Sri Sumarni tercinta terimakasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, doa, suport dan kerja kerasnya untuk memberikan pendidikan yang tinggi hingga saya dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Galih Dwi Saputro yang menjadi teman hidup saya, teman tempat berbagi cerita suka duka, teman dimanapun yang akan selalu ada untuk saya,terimakasih atas cinta, doa, kasih sayang, suport, kesabaran yang telah diberikan selama ini, sehingga saya bisa mencapai titik ini.

6. Kakak saya Muhammad Abdul Aziz terimakasih atas motivasi dan cerewetnya selama ini, hingga saya bisa mencapai pada titik yang saya impikan.
7. Nenek saya Salamah terimakasih atas doa dan nasehatnya untuk saya, hingga saya bisa berhasil sampai saat ini.
8. Teman sekaligus adek saya tersayang, Risma Ayudya Sandi, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan bantuannya. Hingga saya bisa menyelesaikan tahap ini semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2017, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Ponorogo, 18 Januari 2022



Devia Maharani

ACKNOWLEDGEMENTS

Praise to Allah Subhanahu Wata'ala the most merciful and blessing. Peace be upon Muhammad Shollallohu 'AlaihiWassalam, the prophet of us, I would like to thankfull to Allah Subhanahu Wata'ala who give me patiens and strenght to finished my thesis. This thesis presented to Early Childhood Education Departement of Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Universitas of Ponorogo as partial fulfillment of requiment of Bachelor Education. The writer would like to express to gratitude to Betty Yulia Wulansari, M.Pd as 1st Advisor and Rendy Setyowahyudi, M.Pd as 2st advisor.

The writer also would like to Express her thank to:

1. Dr. Happy Susanto, M.A as Rector of Muhammadiyah University of Ponorogo.
2. Dr. Ardana Januar M.,M.KP, as Dean of Teacher Training and Education Faculty.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd, as Chief of Early Childhood Education Departement.
4. Hariyati, S.Pd as the headmaster of Widoro II kindergarten has given me time to do the reseach.
5. All lecture of Early Childhood Education Departement in Muhammadiyah University of Ponorogo.

My Allah bless them at all. The writer felt that thisthesis is not perfect yet, moreover the writer still needs critic and suggestion to the next reseach.

Ponorogo, 18rd January 2022



Devia Maharani

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Devia Maharani

NIM Mahasiswa : 17340070

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengajuan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Januari 2022



Devia Maharani

NIM. 17340070

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENTS	viii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1. Permainan Tradisional.....	7
2.1.2. Permainan Tradisional Engklek	8
2.1.3. Kemampuan Kognitif.....	13
2.1.4. Metode Perkembangan Kognitif	15
2.1.5. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
2.1.6 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19
2.1.7. Pendekatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	20

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Kehadiran penelitian.....	24
3.3 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	25
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	27
3.6 Analisis Data	31
3.7 Keabsahan Temuan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Hasil Observasi.....	36
4.1.2. Hasil Wawancara.....	45
4.1.3 Engklek Jump Number	51
4.2. Pembahasan.....	55
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Engklek <i>Jump Number</i>	56
4.2.1 Implementasi Permainan Tradisional Engklek <i>Jump Number</i> Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Bina Putra Mojopurno	60
4.2.3 Evaluasi Engklek <i>Jump Number</i>	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Engklek <i>Jump Number</i>	10
Gambar 2. 2 Engklek <i>Jump Number</i>	10
Gambar 2. 3 Hompimpa.....	11
Gambar 2. 4 Gaco.....	11
Gambar 2. 5 Anak Melompati Kotak Engklek.....	12
Gambar 2. 6 Anak Mencocokkan Bilangan Dengan Lambang Bilangan.....	12
Gambar 2. 7 Huruf Vokal.....	12
Gambar 2. 8 Huruf Konsonan.....	13
Gambar 3. 1 Lokasi penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Engklek <i>Jump Number</i>	52
Gambar 4. 2 Engklek <i>Jump Number</i>	52
Gambar 4. 3 Hompimpa.....	53
Gambar 4. 4 Gaco.....	53
Gambar 4. 5 Anak Melompati Kotak Engklek.....	54
Gambar 4. 6 Anak Mencocokkan Bilangan Dengan Lambang Bilangan.....	54
Gambar 4. 7 Huruf Vokal.....	55
Gambar 4. 8 Huruf Konsonan.....	55