



LAMPIRAN-LAMPIRAN


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian	76
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran	77
Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	93
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	143



Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian

a. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 72/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 447/IV.3/PN/2021
 Tanggal : Ijin Penelitian
 5 Jumadil Awwal 1443 H
 9 Desember 2021 M

Yth. Kepala Sekolah TK Bina Putra Mojopurno
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama : Devia Maharani
 NIM : 17340970
 Angkatan : 2017
 Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :
*"Implementasi Permainan Tradisional Engklek Jump Number untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif
 AUD"*

Yang bersangkutan memerlukan data - data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami
 mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK
 Bina Putra Mojopurno.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


 Dr. Ardhani Januar Mahardhani, M.KP
 NIK 19870123 201709 12



Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran

BUKU PANDUAN
PERMAINAN ENKLEK *JUMP NUMBER*



Oleh:

Devia Maharani

Nim. 17340070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Permainan Engklek *Jump Number*

Permainan Tradisional

Permainan tradisional adalah permainan yang dilakukan oleh anak-anak tempo dulu dengan aturan-aturan tertentu. Salah satu permainan tradisional yang cukup terkenal di Indonesia adalah engklek.

Permainan Tradisional Engklek

Menurut Montolalu (2005:34) permainan engklek (dalam bahasa Jawa) merupakan permainan tradisional lompat-lompatan pada bidang-bidang datar yang digambarkan di atas tanah, dengan membuat gambar kotak-kotak kemudian melompat menggunakan satu kaki dari kotak satu ke kotak berikutnya. Permainan engklek biasa dimainkan oleh 2 sampai 5 anak perempuan dan dilakukan di halaman. Namun, sebelum kita memulai permainan ini kita harus menggambar kotak-kotak dipelataran semen, aspal atau tanah, menggambar 5 segi empat Dempet vertikal kemudian di sebelah kanan dan kiri diberi lagi sebuah segi empat.

Menurut Dharmamulya (2008:145) permainan ini dinamakan engklek atau ingkling karena dilakukan engklek, yaitu berjalan dengan satu kaki. Permainan engklek dilakukan dengan cara berjalan melompat dengan satu kaki yang dapat meningkatkan keseimbangan, kelincahan, dan kemampuan motorik kasarnya. Permainan engklek bermakna sebagai perjuangan manusia dalam meraih wilayah. Namun bukan dengan saling sruduk. Ada aturan tertentu yang harus disepakati untuk mendapatkan tempat berpinjak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa permainan engklek adalah permainan tradisional yang mempunyai sebutan jenis/bentuk yang berbeda di setiap daerah, dengan menggunakan media dan alat sederhana yang berupa gambar persegi empat atau petak yang digambar dilantai ataupun dit tanah yang datar, dengan cara bermain melompati garis dengan satu kaki.

Permainan Engklek *Jump Number*

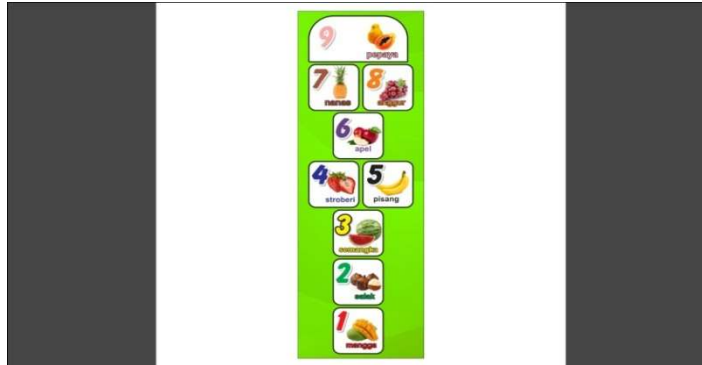
Engklek *Jump Number* adalah suatu permainan tradisional engklek yang dimodifikasi sedemikian rupa tetapi tidak meninggalkan ciri khas permainan tradisional engklek tersebut. Engklek *jump number* sama seperti permainan engklek yang dimainkan dengan cara melompati kotak satu ke kotak berikutnya dengan satu kaki diangkat. Permainan engklek *jump number* ini dibuat untuk meningkatkan kognitif anak, salah satunya meningkatkan kemampuan anak untuk mengenal lambang bilangan 1-9. Dalam permainan engklek *jump number* ini, anak bermain dengan cara melompati kotak satu ke kotak berikutnya sambil menyebutkan dan mencocokkan lambang bilangan yang ada di kotak tersebut. Dengan begitu anak bisa belajar sambil bermain dan anak dapat lebih mudah untuk mengenal lambang bilangan dengan cara belajar yang menyenangkan.

Macam – macam Permainan Tradisional Engklek

Permainan yang biasanya dilakukan oleh perorangan dan biasa dimainkan oleh anak perempuan ini memiliki 3 model permainan yaitu:



Dalam permainan engklek *jump number*, menggunakan bentuk engklek pola gunung



Dalam 3 model permainan tersebut permainan tradisional engklek dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. **Pengenalan Matematika**
Sitohang (2018) melakukan penelitian engklek pada anak di taman kanak-kanak (TK). Hasilnya permainan tradisional engklek dapat menjadi sarana untuk mengenalkan konsep matematika.
2. **Mengasah Kemampuan Motorik Anak**
Rochmani (2016) melakukan penelitian dengan 32 anak berusia empat hingga 5 tahun. Hasilnya, ia menemukan bahwa permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik anak.
3. **Meningkatkan Ketrampilan Sosial**
Prantoro (2015) melakukan penelitian kepada 14 anak berusia lima hingga enam tahun dan hasilnya permainan tradisional engklek dapat meningkatkan ketrampilan sosial anak.
4. **Mendeteksi Masalah Psikologis**
Iswinarti (2017) dengan observasi Ayah dan Bunda dapat melihat anak yang sedang kesulitan dalam penyesuaian diri, di mana kemampuan penyesuaian diri sangatlah krusial dalam permainan engklek.
5. **Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah**
Iswinarti (2017) menunjukkan bahwa permainan engklek dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah anak.

Kelebihan Permainan Tradisional Engklek

1. Kemampuan fisik anak menjadi kuat karena dalam permainan engklek anak haruskan untuk melompat-lompat.
2. Mengasah kemampuan bersosialisasi dengan orang lain dan mengajarkan kebersamaan.
3. Dapat mentaati aturan-aturan permainan yang telah disepakati bersama.
4. Mengembangkan kecerdasan logika anak. Permainan engklek melatih anak untuk berhitung dan menentukan langkah-langkah yang harus dilewatinya.
5. Anak menjadi kreatif.

Manfaat Engklek Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini

1. Mengenal lambang bilangan 1-9
2. Berhitung angka 1-9
3. Mengenal macam-macam buah
4. Mengenal macam-macam warna
5. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
6. Mengenal macam lambang huruf vokal dan konsonan

Materi Yang Dapat Digunakan Untuk Perkembangan Kognitif Pada Anak

Dengan memodifikasi permainan tradisional engklek menjadi permainan tradisional engklek *jump number*, guru dapat lebih mudah mengenalkan angka pada anak sekaligus membuat anak dapat menghafal dan mengerti tentang angka dengan mudah dengan kegiatan melalui bermain. Dalam modifikasi ini juga akan memberikan manfaat pada fisik anak karena dalam permainan engklek anak akan aktif dan akan membentuk tubuh yang kuat. Dengan demikian anak akan memperoleh 2 manfaat sekaligus, hal ini patut dipertimbangkan karena dengan biaya pembelajaran yang tidak terlalu mahal dan dengan hasil yang cukup signifikan akan menjadikan engklek jump number ini menjadi pilihan lain dalam pembelajaran.

Berdasarkan peraturan pemerintah pendidikan dan kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang STTPA (Standart Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) menjelaskan indikator perkembangan kognitif anak usia 5-6 Tahun meliputi :

1. Belajar dan Pemecahan Masalah
 - a. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)
 - b. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial
 - c. Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru
 - d. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, di luar kebiasaan)
2. Berpikir Logis
 - a. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”; “kurang dari”; dan “paling/ter”
 - b. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: “ayo kita bermain pura-pura seperti burung”)
 - c. Menyusun perencanaan yang akan dilakukan
 - d. Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)
 - e. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)
 - f. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi
 - g. Mengenal pola ABCD-ABCD
 - h. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya

3. Berpikir Simbolik

- a. Menyebutkan lambang bilangan 1-10
- b. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- c. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
- d. Mengenal berbagai macam lambang hurufvokal dan konsonan
- e. Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)

Langkah-langkah Pembelajaran Engklek *Jump Number*

Langkah-langkah Implementasi Permainan Tradisional Engklek *Jump Number* Untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini sebagai berikut:



- 1) Guru terlebih dahulu menjelaskan cara bermain permainan engklek *jump number*.
- 2) Guru mempersiapkan alat dan bahan permainan engklek *jump number*
- 3) Anak terlebih dahulu melakukan hompimpa, dan baris sesuai urutannya



- 4) Anak melempar gaco dan menyebutkan lambang bilangan, nama benda, dan warna pada kotak mana gaco tersebut jatuh.



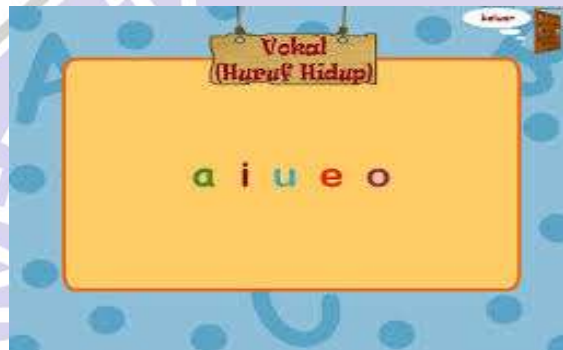
- 5) Anak melompati kotak engklek, dari kotak satu ke kotak berikutnya dengan kaki satu diangkat sambil menyebutkan lambang bilangan, nama benda, dan warna yang sesuai pada kotak tersebut.



6) Anak mencocokkan lambang bilangan yang sesuai



7) Anak mengenal sekaligus dapat membedakan lambang bilangan huruf vokal dan konsonan





Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian

LEMBAR INSTRUMEN IMPLEMENTASI
PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK *JUMP NUMBER*
UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI TK BINA PUTRA MOJOPURNO



Oleh:

Devia Maharani

Nim. 17340070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

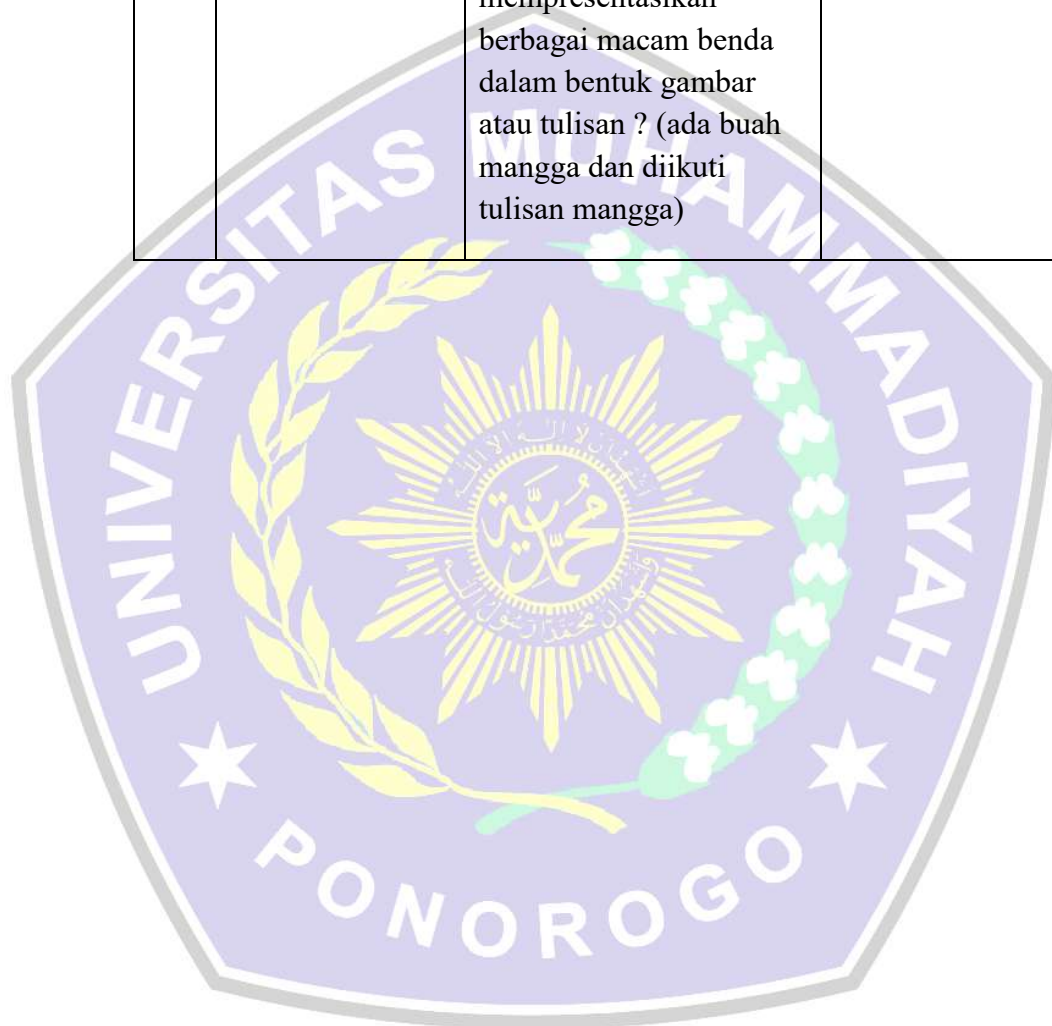
Lembar Instrumen Wawancara Guru

Identitas

Nama :
 NIP :
 Guru Kelas :
 Sekolah :

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Belajar Dan Pemecahan Masalah	1. Apakah tujuan dari menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan untuk anak ?	
2	Berpikir Logis	2. Bagaimana cara anak mengklasifikasikan benda berdasarkan warna?(stroberi warna merah)	
3	Berpikir Simbolik	3. Apa manfaat bagi anak menyebutkan lambang bilangan 1-9 ?	
		4. Bagaimana kemampuan anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung ?	
		5. Apakah tujuan untuk anak dalam mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	

		6. Apakah manfaat untuk anak dalam mengenal berbagai macam lambang bilangan huruf vokal dan konsonan ?	
		7. Bagaimana cara anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan ? (ada buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	



Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak :

Kelompok/Semester :

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan				
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)				
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)				
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)				

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak :

Kelompok/Semester :

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	



Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

Lembar Instrumen Wawancara Guru

Identitas

Nama : Hariyati, S.Pd
 NIP : -
 Guru Kelas : Kelompok B
 Sekolah : TK Bina Mojopuro

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Belajar Dan Pemecahan Masalah	1. Apakah tujuan dari menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan untuk anak?	Untuk mengenal keaktifan awal, karena itu adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak untuk mengenal huruf, bunyi dan mengaitkan huruf - bunyi pada. Dari keaktifan awal digunakan dalam belajar.
2	Berfikir Logis	2. Bagaimana cara anak mengklasifikasikan benda berdasarkan warna? (stroberi warna merah)	Dengan cara anak mengelompokkan gambar, bentuk, warna dan tulisan yang sama.
3	Berfikir Simbolik	3. Apa manfaat bagi anak menyebutkan lambang bilangan 1-9?	Untuk mengenal macam lambang bilangan, karena kemampuan itu dilatihkan dalam kehidupan sehari-hari agar anak dapat berhitung, mendeskripsikan, memecahkan masalah.
		4. Bagaimana kemampuan anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung?	Dengan cara penjumlahan benda, membaca lambang bilangan atau angka pada jari dan menyelesaikan perhitungannya.
		5. Apakah tujuan untuk anak dalam mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Juga agar anak mampu untuk membedakan, belajar untuk berfikir membedakan mana yang sama dan tidak sama, baik juga mampu belajar untuk membaca dari huruf bilangan tersebut.
		6. Apakah manfaat untuk anak dalam mengenal berbagai macam lambang bilangan huruf vokal dan konsonan?	Dengan anak mengenal berbagai macam lambang bilangan huruf vokal dan konsonan anak akan mampu untuk berkembang dalam belajar membaca dari huruf-huruf.
		7. Bagaimana cara anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Dengan cara guru menjelaskan pembelajaran tersebut dahulu, kemudian menunjuk anak satu persatu untuk maju dan memilih berbagai macam gambar, setelah itu anak diperlihatkan untuk mempresentasikan gambar yang dipilih.

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Akran Arjanta D Kelompok/Semester : B / 1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	- anak sudah mulai berkembang saat menirukan tulisan dan membedakan huruf vokal dan konsonan akan perlu untuk belajar lagi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	- Anak mulai berkembang, perlu belajar lagi karena ada sebagian beberapa warna dan benda yang tidak tau
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	- Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	- Anak sudah mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	- Anak mulai berkembang saat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. karena ada sebagian huruf yang belum hafal.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	- Mulai berkembang, karena anak masih mulai, saat maju kedepan, untuk mempresentasikan gambar atau tulisan

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Aksan Arganta D* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
I	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan		✓		
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)		✓		
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				✓
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah: mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak: *Agra Hayun Pratama* Kelompok/Semester: *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Agra Hayun Pratama* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Anak sudah berkembang sesuai harapan saat membedakan huruf vokal dan konsonan. Dari tulisan anak sudah cukup rapi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Anak berkembang sesuai harapan saat mengklasifikasi benda berdasarkan warna, baik yang terdapat anak sudah terbiasa - baru
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak sudah mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak sudah berkembang saat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, hanya terkadang anak terbalik - balak
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Anak mulai berkembang, karena ada keagihan huruf yang anak belum hafal, saat melihat benda untuk mencocokkannya.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak sudah berkembang berarti maju kedepan, akan tetapi masih sedikit ragu, ragu saat mempresentasikan gambar

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : Adnan Khair H Kelompok/Semester : B/1

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Adnan Khair H* Kelompok/Semester : *B / I*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	- Anak sudah berkembang saat membedakan huruf vokal dan konsonan tetapi saat menulis anak kurang rapi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	- Anak sudah berkembang saat menyebutkan benda berdasarkan warna. Hanya saja anak terlalu terburu-buru jadi ada yang kurang tepat saat menyebutkan
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	- Anak sudah mampu menyebutkan lambang bilangan
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	- Anak sudah berkembang saat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, tetapi masih perlu ditingkatkan lagi agar lebih berkembang
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	- sudah, hanya saja terkadang anak lupa akan saat menyebut huruf sudah cukup baik, tetapi perlu ditingkatkan lagi
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	- Anak mulai berkembang tanpa saat disuruh menggambar untuk mempresentasikan gambar anak masih malu dan kurang percaya diri

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *M. Rahiq Azka* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)		✓		
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : M. Rafiq Azka

Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Anak berkembang sesuai harapan saat membedakan huruf vokal dan konsonan. Tetapi saat menulis anak kurang rapi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mulai berkembang karena saat sebutan benda dan warna yang anak tidak lagi perlu dikembangkan lagi.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak sudah berkembang sesuai harapan saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak sudah berkembang sesuai harapan saat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang karena anak belum hafal dengan beberapa huruf
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang karena anak kurang percaya diri saat akan mempresentasikan gambar yang dipikirkan.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Muhammad Fauzi* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan		✓		
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Muhammad Fauzi* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirakan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mulai berkembang, karena dapat membedakan huruf konsonan terkadang anak masih sedikit bingung dan melutirnya kurang rapi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Berkembang sesuai harapan, tetapi anak terlihat terburu-buru dan akhirnya ada beberapa benda yang kurang benar saat menyebutkannya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sesuai harapan saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sesuai harapan, tetapi kurang berhati-hati saat menghitung
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang, karena masih ada beberapa huruf yang belum hafal
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang karena masih kurang percaya diri

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *M. Rifa Azka P* Kelompok/Semester : *0/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung		✓		
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *M. Rifa Azka Putra* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Berkembang <i>di atas</i> harapan, anak sudah menirukan tulisan dengan cukup rapi dan dapat membedakan huruf vokal dan konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Berkembang <i>di atas</i> harapan, anak sudah cukup baik saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya dengan benar.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang <i>di atas</i> harapan saat menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mulai berkembang, karena anak kurang percaya diri
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Berkembang <i>di atas</i> harapan, anak sudah mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dengan benar
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, karena kurang percaya diri

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Ramedharū Fitriā* Kelompok/Semester : *8 / 1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan		✓		
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung		✓		
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Ramadhani Fitriā* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan?	Mulai berkembang, karena anak masih kebingungan saat membedakan huruf konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Sudah berkembang sesuai harapan. anak sudah bisa menyebutkan benda berdasarkan warnanya
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sesuai harapan. anak sudah mampu menyebutkan bilangan
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mulai berkembang, karena anak kurang percaya diri
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang karena anak belum lancar saat membaca bilangan, jadi saat mencocokkan kebingungan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, karena anak tidak percaya diri dan masih malu untuk mempresentasikan gambar

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : Zahira Muha M.R Kelompok/Semester : B/1

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan		✓		
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak: Zakira Nuhra Nur R Kelompok/Semester: B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mulai berkembang, karena anak tidak percaya diri saat membedakan huruf konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Berkebangun sesuai harapan, anak sudah mampu menyebutkan benda berdasarkan warnanya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkebangun sesuai harapan anak tidak cukup mampu menyebutkan
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkebangun sesuai harapan, anak mampu saat menghitung, tetapi anak masih kurang percaya diri
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang, anak belum mampu untuk mencocokkan bilangan dengan lambang bilangannya karena masih belum lancar saat membaca.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, karena anak malu dan kurang percaya diri

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Alexan Arganta D Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Judah, anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menirukan tulisan dan membedakan huruf vokal maupun konsonan, tetapi masih tetap harus ditingkatkan lagi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Judah, anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan benda berdasarkan warnanya
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak mampu berkembang sesuai harapan saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak mampu berkembang sesuai harapan dalam menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Masih mulai berkembang karena anak belum hafal huruf saat guru masih membantu saat anak menyebutkan bilangan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, anak mulai berani maju kedepan untuk mempresentil gambar yang dipilih oleh anak. tetapi saat mempresentasikan masih dibantu oleh guru.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Afran Arganta D* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Agra Hayun Pratama* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	<i>Sudah, anak sudah berkembang sesuai harapan, anak sudah dapat membedakan huruf vokal dan konsonan</i>
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	<i>Sudah, anak sudah mampu dalam menyebutkan benda berdasarkan warna</i>
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	<i>Anak mampu menyebutkan bilangan 1-9 dengan baik sesuai urutan bilangannya</i>
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	<i>Sudah berkembang sesuai harapan anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan</i>
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	<i>Mulai berkembang, anak sudah mulai lancar dalam membaca bilangan, untuk dicocokkan tetapi masih dengan bantuan guru</i>
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	<i>Sudah berkembang sesuai harapan anak sudah mulai maju untuk memilih gambar, untuk dipresentasikan tetapi masih sedikit kurang percaya diri</i>

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Agra Hayun Pratama* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Adnan Khair H Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan?	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menirukan dan membedakan huruf vokal dan konsonan, tetapi masih perlu ditingkatkan lagi.
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya dan perlu ditingkatkan lagi.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9 sesuai perkembangannya.
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak berkembang sesuai harapan, dalam menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah dan perlu ditingkatkan.
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan saat mencocokkan bilangan angka mencocokkan dengan lambang bilangan. tetapi masih perlu ditingkatkan lagi.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, anak mulai berani menggambar untuk memilih gambar - tetapi masih kurang percaya diri saat mempresentasikan gambar tersebut.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : Adnan Khair H Kelompok/Semester : 8/1

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (angger warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *M. Rahma Aeka*Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Muhammad Rahiq A Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menurukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Anak sudah mampu dan cekatan saat membedakan huruf vokal dan konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Anak sudah cukup mampu menyebutkan benda berdasarkan warna tetapi ada sebagian yang masih abah oleh guru
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak mampu dan lancar menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang, perlahan anak mulai bisa untuk mengait tulisan bilangan dan mencocokkan dengan lambang bilangan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak mulai berkembang dan perlahan untuk mempresentasikan gambar. tapi masih abah oleh guru

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Muhammad Fauzi Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	mampu, anak sudah berkembang sangat harapan, karena sudah bisa membedakan huruf vokal, dan konsonan tanpa bantuan dari guru
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	mampu, anak sudah berkembang, sesuai harapan dalam menyebutkan nama benda berdasarkan warna pada gambar.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Mampu, anak sudah cukup lancar dalam menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mampu, anak sudah cukup mampu dalam menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Masih mulai, berkembang, karena anak masih belum percaya diri saat yang membaca bilangan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, anak sudah berani mempresentasikan gambar tetapi masih dengan bantuan guru

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Muhammad Fauzi* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : M. Rifa Azka P

Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah bertumbuh dan sudah harapan saat menirukan membedakan huruf vokal dan konsonan, tetapi masih kurang. Alasan karena banyak ngobrol sendiri
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak sudah bertumbuh dan sudah harapan, anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warnanya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak mampu dan bertumbuh dan sudah harapan saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak sudah bertumbuh dan sudah harapan dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, tetapi masih ada beberapa yang dibantu
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mampu, anak sudah bertumbuh dan sudah harapan saat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan tanpa dibantu guru
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai bertumbuh, anak mulai berani maju kedepan untuk memilih gambar tetapi masih malu saat mempresentasikan

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *M. Rafa Azka P* Kelompok/Semester : *0/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Ramadhani Fitria Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menuliskan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menuliskan dan membedakan huruf vokal dan konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan benda berdasarkan warnanya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sesuai harapan dalam menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang anak masih kurang paham diri saat membaca bilangan untuk dicocokkan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan ? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang anak kurang mampu seperti contoh menggambar sendiri, tetapi masih malu saat mempresentasikan gambar tersebut.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Ramadhani Fitria* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSh (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Zahira Muha Nur R Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah berkembang sejak harapan, telah membedakan huruf vokal dan konsonan. dan perlu ditingkatkan lagi
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak berkembang sejak harapan saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya. dan perlu ditingkatkan
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sejak harapan saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sejak harapan saat menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan perhitungan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang, anak sedikit-sedikit sudah mampu mencocokkan tulisan bilangan untuk dicocokkan pada lambang bilangan.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Mulai berkembang, sudah berani maju untuk menulis gambar tetapi masih kurang percaya diri saat mempresentasikan

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : Zahira Nuha H.K Kelompok/Semester : B/1

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (ungur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9			✓	
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lembar Instrumen Penilaian Anak:

Nama Anak : *Akran Arganta D* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				✓
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)		✓		
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Alvan Arjanta D Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Anak berkembang sesuai harapan sudah mampu membedakan huruf vokal dan konsonan dengan baik, baik pertama dirangsang perlu ditingkatkan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Berkembang sesuai harapan, anak berkembang saat diminta menyebutkan benda berdasarkan warna hanya, perlu meningkatkan rasa percaya diri
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang, sangat baik saat menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sangat baik saat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mulai berkembang, anak masih perlu peningkatan lagi untuk belajar membaca/mengenal huruf, gambar anak belum bisa lancar saat membaca bilangan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak berkembang sesuai harapan, anak berani menggambar gambar yang dipilih, perlu ditingkatkan untuk rasa percaya diri

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Agra Hayun Pratama* kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan				✓
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				✓
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Agra Hayun Pratama* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak berkembang sangat baik. anak sudah dapat membedakan huruf vokal dan konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan benda berdasarkan warnanya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sangat baik saat menyebutkan bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sangat baik, saat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Berkembang sesuai harapan, anak berkembang saat mencocokkan bilangan untuk dicocokkan pada lambang bilangan, dan perlu ditingkatkan.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak sudah berkembang sesuai harapan. sudah berani menggambar untuk map. dan mempresentasikan gambar dan mempresentasikan tetapi masih perlu ditingkatkan

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Adnan Khair H Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah berkembang kearah harapan dalam menirukan dan membedakan huruf vokal dan konsonan secara mandiri tanpa dibantu oleh guru
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak berkembang sangat baik saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya, dan anak mampu menyebutkan sendiri dan senai tanpa dibantu
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Mampu menyebutkan bilangan 1-9 dan berkembang sangat baik.
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sesuai harapan, anak sudah mampu menyebutkan penjumlahan, tetapi percaya dirinya kurang
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mampu, anak berkembang sesuai harapan, anak sudah mampu membaca bilangan misal ada gambar yang masih bingung perlu ditanyakan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak sudah mampu untuk menggambar dan mampu mempresentasikan tapi percaya dirinya perlu ditanyakan lagi

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Adnan Khair H* Kelompok/Semester : *0/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)				✓
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)				
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan. (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *M. Rahiq Azka*Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak berkembang sangat baik saat membedakan huruf vokal dan konsonan dan anak sangat cakatan saat membedakannya.
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Berkembang sesuai harapan saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak berkembang sangat baik saat menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak berkembang sangat baik saat menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan.
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Berkembang sesuai harapan, saat membaca bilangan untuk dicocokkan ke lambang bilangan perlu ditunjukkan.
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Berkembang sesuai harapan Anak berani untuk mempresentasikan gambar yang dipilih tetapi masih perlu dikembangkan lagi.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Muhammad Rafiq A.* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan				✓
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				✓
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)				✓
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)				✓

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Muhammad Fauzi* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan saat membedakan huruf vokal dan konsonan dan anak mampu menjelaskan secara mandiri.
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan saat menyebutkan benda berdasarkan warna, dan ada keruaif, dan lampu dibantu oleh guru.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak berkembang sangat baik saat menyebutkan angka 1-9 dan pengucapannya sudah tepat.
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak berkembang sesuai harapan, anak mampu menjelaskan prosedur yang tepat mandiri, tetapi saat menghitung terlalu banyak, mengobrol.
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Anak berkembang sesuai harapan, mampu mengidentifikasi dan mampu mencocokkan dengan lambang bilangan yang tepat, tetapi masih perlu di
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak mampu dan berkembang sesuai harapan. Anak berani untuk maju kedepan untuk mengambil gambar dan mempresentasikan gambar, tetapi harus lebih ditingkatkan.



Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Muhammed Fauzi* Kelompok/Semester : *0/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *M. Raza Azka P* Kelompok/Semester : *0/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan dalam membedakan huruf Vokal dan konsonan dan mandiri tanpa dilantu
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan benda berdasarkan warna yang sesuai perlu ditanggapi
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Berkembang sangat baik saat menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sesuai harapan, anak mampu tetapi, kurangnya percaya diri saat menyelesaikan perhitungan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Mampu, anak sudah berkembang sangat baik. anak mampu membaca bilangan dengan lancar, dan mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan tanpa dibantu guru
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak berkembang sesuai harapan saat mempresentasikan gambar

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *M. Rifa Azka Putra* Kelompok/Semester : *B / 1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)				✓
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : *Ramedhari Fitri* Kelompok/Semester : *B/1*

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Mampu, anak sudah berkembang sesuai harapan saat, membedakan huruf vokal dan konsonan. dan saat menirukan tulisan, tulisan anak sudah rapi dan anak mampu mengucap sendiri secara mandiri
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Mampu, anak berkembang sangat baik, saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya secara mandiri tanpa dibantu oleh guru
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak berkembang sangat baik saat menyebutkan bilangan 1-9 pengucapannya sudah baik
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Berkembang sesuai harapan, anak mampu menjelaskan pjumlahan, pengurangan dan operasi hitung lainnya
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan ? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Anak berkembang sesuai harapan anak sudah mampu bilangan hanya ada beberapa saja yang dibantu guru saat mengucap
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak berkembang sesuai harapan, sudah berani maju, berani untuk memilih gambar sekaligus mempresentasikan gambar tulisan.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak : *Ramedhau Fitri* Kelompok/Semester : *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkenabangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)				✓
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)			✓	

Lembar Instrumen Observasi Anak

Nama Anak : Zahra Nuhra M.R Kelompok/Semester : B/1

No.	Indikator	Pernyataan	Deskripsi
1	Metode Perkembangan Kognitif	Apakah anak mampu menirukan tulisan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan ?	Anak berkembang sesuai harapan. anak berkembang dalam menirukan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan
		Apakah anak mampu menyebutkan benda berdasarkan warna? (anggur warna ungu)	Anak berkembang sesuai harapan. anak mampu dan berkembang saat menyebutkan benda berdasarkan warnanya. perlu ditingkatkan.
		Anak menyebutkan lambang bilangan 1-9	Anak berkembang sangat baik saat menyebutkan lambang bilangan 1-9
		Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak berkembang sesuai harapan saat menggunakan lambang bilangan untuk menyelesaikan permasalahan
		Apakah anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan? (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)	Anak berkembang sesuai harapan dalam membaca bilangan untuk dicocokkan dengan lambang bilangan
		Bagaimana anak mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan? (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)	Anak mulai berkembang. anak sudah berani menggambar untuk mengambil salah satu gambar tetapi masih kurang percaya diri untuk mempresentasikan.

Lembar Instrumen Penilaian Anak

Nama Anak: *Zahira Muha H. R* Kelompok/Semester: *B/1*

No	Indikator	Observasi	Perkembangan Anak			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Metode Perkembangan Kognitif	Mampu menirukan tulisan dan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan			✓	
		Mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna (anggur warna ungu)			✓	
		Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-9				✓
		Mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			✓	
		Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (gambar bilangan 1 dengan lambang bilangan satu)			✓	
		Mampu mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada gambar buah mangga dan diikuti tulisan mangga)		✓		

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Foto Kegiatan Permainan Engklek Jump Number



Anak melakukan hompimpa



Baris lurus dengan rapi sesuai urutannya

1. Agra Hayun Pratama



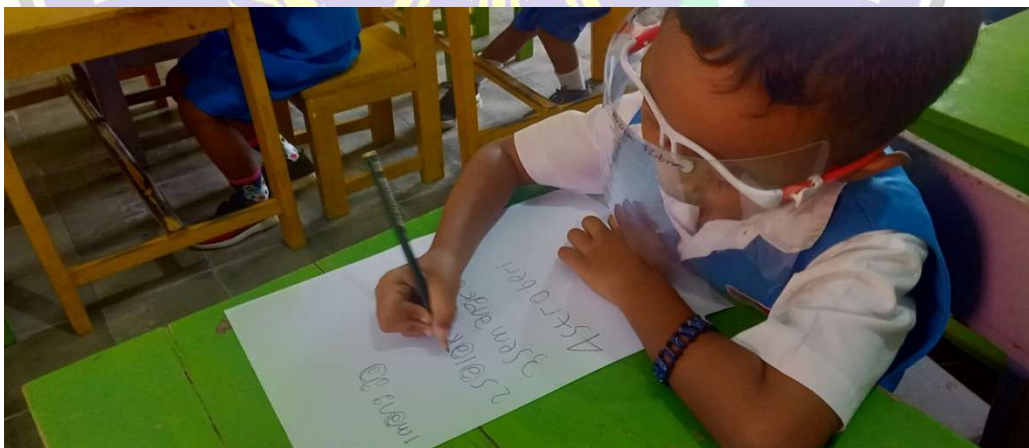
2. Muhammad Fauzi

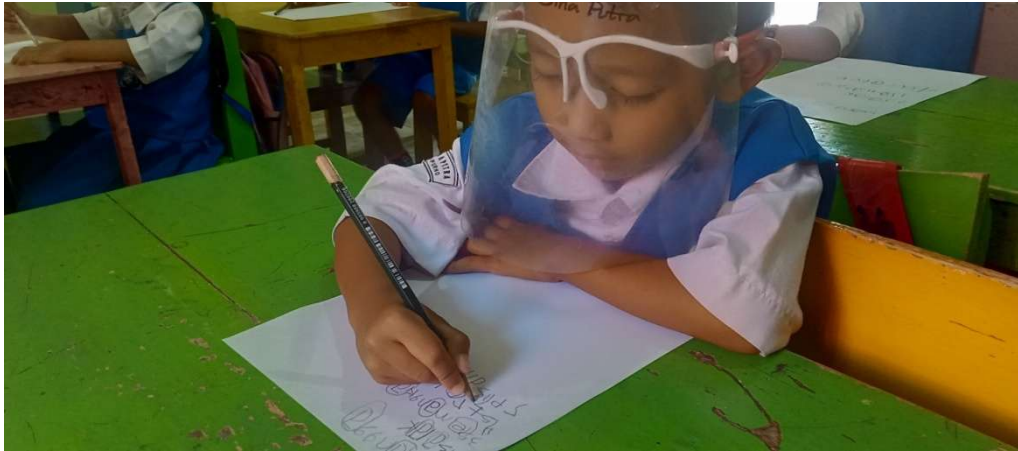


3. Muhammad Rahiq Azka



Kegiatan anak menirukan dan membedakan huruf vokal dan konsonan





Melakukan hompimpa



4. Zahira Nuha Nur R





5. Ramadhani Fitria



PONOROGO



PONOROGO



6. Muhammad Rafa Azka Putra





Kegiatan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan

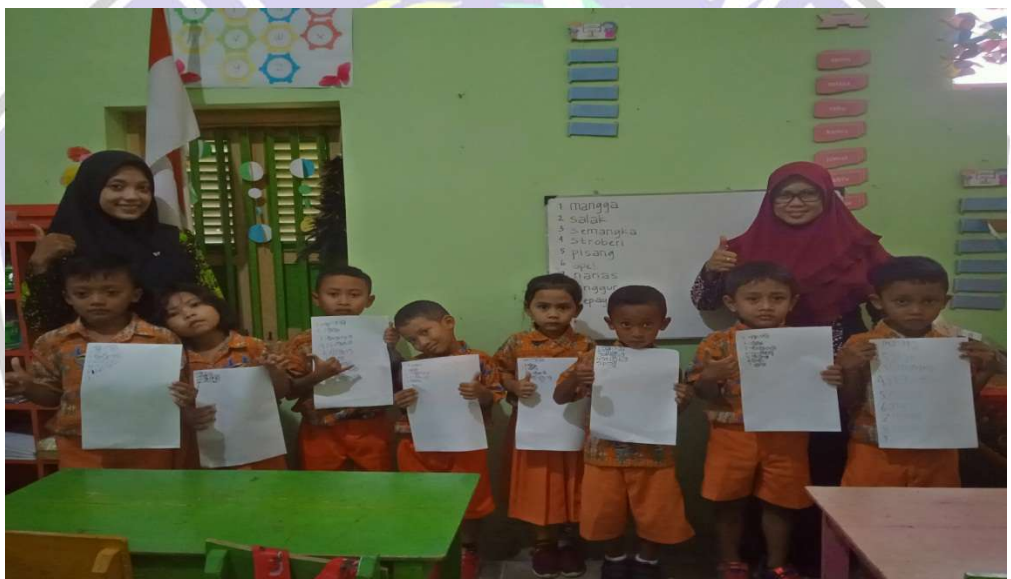


PONOROGO



Kegiatan menirukan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan





PONOROGO



Anak melakukan hompimpa

7. Adnan Khair H





8. Aksan Arganta Direra





Kegiatan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan



PONOROGO



PONOROGO



Kegiatan menirukan sekaligus membedakan huruf vokal dan konsonan



PONOROGO



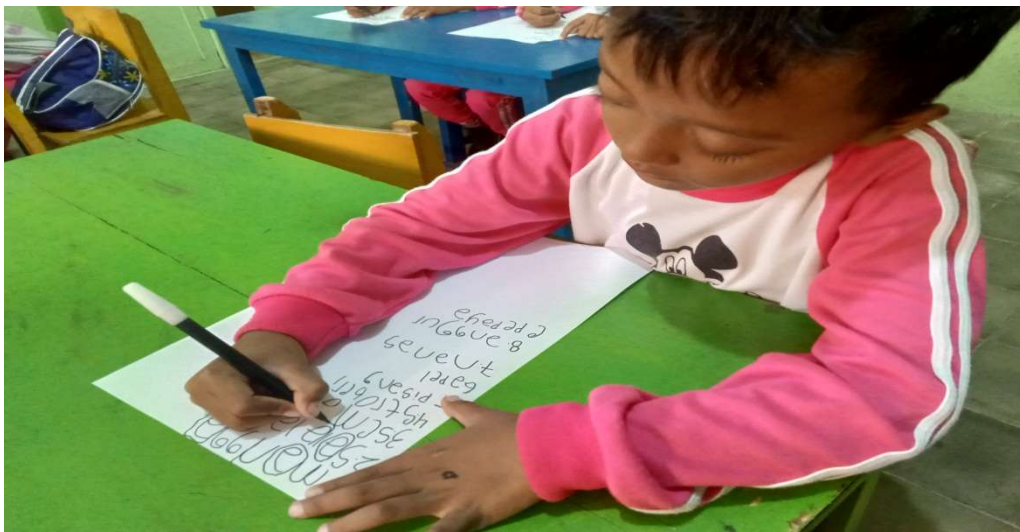


Foto Wawancara Dengan Guru Kelompok B



LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG-PAUD

Tanggal Pendaftaran :









Nama : DEVIA MAHARANI





NIM/ PRODI : 17340070 / PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Judul Skripsi : Implementasi Permainan Tradisional
Englek Jump Humber Untuk Menstimulus
Kemampuan Kognitif AUD Di TK Bina Putra
Mojopurno

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	01-10-2020	Bimbingan judul, ACC	
2.	23-10-2020	Bab I, Pendahuluan revisi	
3.	02-12-2020	Bab I, Pendahuluan revisi	
4.	14-06-2021	Bab I, II, Lengkapi sumber	
5.	18-06-2021	Bab I, II Acc	
6.	22-06-2021	Bab III revisi	
7.	25-06-2021	Bab III revisi dan lengkapi	
8.	07-07-2021	Bab 3 revisi di tabel dan prosedur pengumpulan data	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	01/12 21	Bab I-III Acc, membuat Instrumen	
10.	09/12 21	Acc instrumen	
11.	31/12 21	Revisi Bab IV, lebih detail dalam pembahasan	
12.	14/01 22	Acc Bab IV-V	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 20 Januari 2022
Pembimbing I


(Betty Yulia W. M. Pd.)

NIK 19900712 201609 13

**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI**

Tanggal Pendaftaran :

Nama : DEVIA MAHARANI



NIM/ PRODI : 17340070 / PG-PAUD

Dosen Pembimbing : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

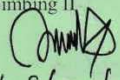
Judul Skripsi : Implementasi Permainan Tradisional Engklek
Jump Humber Untuk Menstimulus Kemampuan
Kognitif AUD Di TK Bina Putra Mojopurno

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	21/06/21	Bab I, II lengkapi sumber data	h
2.	25/06/21	Bimbingan Bab III revisi	h
3.	08/07/21	Bab III lengkapi	h
4.	03/12/21	Bab I - III Acc	h
5.	09/12/21	Acc Instrumen	h
6.	31/12/21	Bab IV lengkapi	h
7.	03/01/22	Bab IV lebih detail	h
8.	06/01/22	Bab IV Acc	h

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	13/01 ²²	Bab V lengkap	
10.	17/01 ²²	Acc Bab V	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 20 Januari 2022
Pembimbing II


(Rendy Setyowahyuni, M.Pd.)

NIK 19940101 20200513