

LAMPIRAN

Lampiran 1

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telefon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)	
	Nomor : 221/IV.3/PN/ 2021 Hal : Ijin Penelitian	5 Dzulqo'dah 1442 H 15 Juni 2021M
Yth. Kepala Sekolah TK Mutiara Hati Desa Kemiri Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo di Tempat		
Asalamu'alaikum wr. wb. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :		
Nama : Siti Rohmiatun NIM : 17340058 Angkatan : 2017 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		
Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul : "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Kelompok A Di TK Mutiara Hati Jenangan ".		
Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Mutiara Hati Desa Kemiri Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.		
Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih. Wasalamu'alaikum wr. wb.		
		 Ardhana Januar Mahardhani, M.KP NIK. 19870123 201709 12

Lampiran 2a

LEMBAR OBSERVASI

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1	Nama lembaga Alamat NPSN Akreditasi Nama Kepala/ Pimpinan Tahun Berdiri Jumlah pendidik Jumlah siswa	: TK Mutiara Hati : Dukuh Tumpuk Rt.001/ Rw.002, Desa Kemiri, Kec.Jenangan , Ponorogo : 69841794 : Belum Akreditasi : KHOIRUL FATMAWATI R., S.H.I : 2013 : 3 : 53
2	Visi misi TK Mutiara Hati	: VISI, MISI DAN TUJUAN SATUAN PAUD 1. Visi TK Mutiara Hati Berbudi pekerti luhur, trampil, kreatif, cerdas,dan berprestasi. 2. Misi TK “ Mutiara Hati” 1) Menanamkan nilai-nilai islami dalam pembelajaran. 2) Memberikan kasih sayang sebagai modal dasar dalam mendidik anak-anak. 3) Menciptakan suasana aman, nyaman dan menyenangkan di sekolah. 4) Mengembangkan kreativitas anak sesuai dengan bakatnya. 5) Menerapkan sistem “Bermain Sambil Belajar, Belajar Sambil Bermain”.

		<p>6) Mengikutsertakan anak dalam lomba-lomba tingkat Kelompok Bermain</p> <p>3. TUJUAN</p> <p>Berdasarkan visi dan misi diatas, maka tujuan pendidikan yang ingin dicapai oleh TK Mutiara Hati adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mempersiapkan fisik, mental dan intelektual anak didik untuk memasuki pendidikan Taman Kanak-Kanak. 2) Memberikan dasar agama yang kuat pada diri anak, untuk bekal dalam kehidupan mendatang. 3) Memberikan pembinaan khusus kepada anak didik yang berbakat dibidangnya, untuk meraih suatu prestasi, sehingga bisa membawa nama baik sekolah. 4) Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler. 5) Mengadakan peningkatan secara kontinyu dan bertahap, baik dalam hal sarana prasarana, mutu pendidikan dan profesionalisme guru. 6) Menjalin kerja sama yang harmonis dengan wali murid untuk mengembangkan potensi masing-masing anak didik.
3	<p>Guru dalam mengajar menggunakan rencana pembelajaran yang dirancang Sebelumnya?</p>	<p>: Iya , RPP dibuat guru setiap satu semester sekali.</p>

4	Kegiatan pembelajaran dan bahan ajar sesuai dengan rencana yang disusun sebelumnya?	: Iya, pelaksanaan pembelajaran selalu diusahakan untuk menyesuaikan antara rencana dan pelaksanaannya, namun terkadang juga ada kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Seperti adanya tambahan kegiatan lain yang belum masuk didalam perencanaan.
5	Apakah siswa hanya menggunakan LKA (Lembar Kerja Anak) pada proses Pembelajaran?	: Tidak, kita juga mengajarkan kreatifitas dengan media pembelajaran lainnya.
6	Apakah sumber belajar siswa menggunakan media pendamping?	: Terkadang , dikarenakan terbatasnya biaya dan waktu pembuatan media, kami menggunakan media seadanya.
7	Apakah media yang ada sudah membantu siswa dalam proses pembelajaran ?	: Sudah , tetapi belum maksimal
8	Apakah media yang digunakan saat ini sudah sesuai dengan STPPA usia 4-5 tahun ?	: Dikarenakan kami jarang membuat media pembelajaran, kebanyakan media yang digunakan kami membelinya, untuk tingkat kesesuaian media dengan STPPA nya sebagian tercukupi, sebagian belum. Kami masih perlu peningkatan dalam menyiapkan media dengan membuat sendiri.

Lampiran 2b

TABEL ANALISIS KEBUTUHAN

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Diri sendiri		
2	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema lingkunganku		
3	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema kebutuhanku		
4	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema binatang		
5	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Tanaman		
6	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Rekreasi		
7	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Transportasi		

8	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Pekerjaan /profesi		
9	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Air udara api		
10	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alat komunikasi		
11	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Negaraku		
12	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alam semesta		

TABEL ANALISIS KEBUTUHAN

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Diri sendiri		✓
2	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema lingkunganku		✓
3	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema kebutuhanku		✓
4	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema binatang	✓	
5	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Tanaman	✓	
6	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Rekreasi		✓
7	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Transportasi		✓
8	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Pekerjaan /profesi		✓
9	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Air udara api		✓

10	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alat komunikasi		✓
11	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Negaraku		✓
12	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alam semesta	✓	

GURU KELOMPOK B.

Malikatul

MALIKATUL M., S.Pd.I

TABEL ANALISIS KEBUTUHAN

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Diri sendiri	✓	
2	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema lingkunganku	✓	
3	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema kebutuhanku	✓	
4	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema binatang	✓	
5	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Tanaman		✓
6	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Rekreasi		✓
7	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Transportasi	✓	
8	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Pekerjaan /profesi	✓	
9	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Air udara api	✓	

10	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alat komunikasi		✓
11	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Negaraku		✓
12	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alam semesta	✓	

Kepala sekolah Tle
"Mutara Hati"

Khoirul Fatmawati R., S.H.

TABEL ANALISIS KEBUTUHAN

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Diri sendiri		✓
2	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema lingkunganku		✓
3	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema kebutuhanku		✓
4	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema binatang	✓	
5	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Tanaman		✓
6	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Rekreasi		✓
7	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Transportasi	✓	
8	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Pekerjaan /profesi		✓
9	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Air udara api	✓	

10	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alat komunikasi		✓
11	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Negaraku		✓
12	Media papan tulis berpola abjad cocok ketika digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan huruf abjad dengan memadukan tema Alam semesta	✓	

Guru kelompok A -

Janet

Kuci Apriawati, S.pd.

Lampiran 2c

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUTIARA HATI JENANGAN PONOROGO TAHUN 2021/2022

±

SEMESTER / MINGGU : I / 13					
HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu, 26 s/d					
31 Oktober 2020 KELOMPOK / USIA : A / 4 – 5 Tahun					
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / Peliharaan					
STRATEGI PEMBELAJARAN : Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercerita		ALOKASI WAKTU : 6 X 150 Menit			
KD : NAM 1.1,1-1, FM 3.3, 4.3 (A1 /B4) KOG 3.6, 4.6, (B5) BHS 3.11, 4.11 (C2) SE 2.10, (B2) SENI 3.15-4.15 (B10)					
MATERI PEMBLASAAN		MATERI KEGIATAN			
<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera tiap Hari Senin - Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan - Berbaris masuk kelas dan berdoa sebelum belajar dengan tertib (sesuai SOP pembukaan) - Mencuci tangan masuk ke dalam SOP makan dan minum - Sikap dan perilaku mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan-ciptaan tuhan, menyayangi ciptaan tuhan. • Membiasakan diri mengucapkan salam, membiasakan diri membalas salam • Mengenal gerakan binatang peliharaan, binatang yg dapat terbang, pohon tertiup angin sepoi-sepoi, pohon tertiup angin kencang, dll, gerakan pesawat terbang (mauterbang, gerakan di udara dan gerakan mendarat, dll) • Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough, membuat berbagai bentuk dengan leggo 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya, mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya, mengurutkan benda berdasarkan warna, mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya <input type="checkbox"/> Mengenal berbagai bunyi/suara tertentu, menirukan berbagai bunyi/suara tertentu <input type="checkbox"/> Memuji teman, menghargai hasil karya temannya/orang lain <input type="checkbox"/> Bermain warna dengan berbagai media misal krayon, cat air, dll, mewarnai bentuk gambar sederhana 	
SENIN, 26 Okt 2021	SELASA, 27 Okt 2021	RABU, 28 Okt 2021	KAMIS, 29 Okt 2021	JUMAT, 30 Okt 2021	SABTU, 31 Okt 2021
SUB-SUB TEMA, ALAT DAN BAHAN					
Binatang peliharaan (Ayam)	Binatang peliharaan (bebek)	Binatang peliharaan (sapi)	Binatang peliharaan (kambing)	Binatang peliharaan (kelinci)	Binatang peliharaan (kucing)
<ul style="list-style-type: none"> - Binatang ayam - Makanan ayam - Bulu ayam, kertas HVS, pewarna makanan 	<ul style="list-style-type: none"> - Binatang bebek - Permainan bongkar pasang - Gambar bebek, angsa, mentok - Cat air, HVS, jari anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Juz Amma - Binatang/gambar sapi - Leggo - LKA - Gambar, krayon 	<ul style="list-style-type: none"> - Binatang/gambar kambing - rumput - suara kambing/video - LKA 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortel/kentang, cutter, pewarna, kertas HVS - Plastisin - Kelinci 	<ul style="list-style-type: none"> - Cat air, wadah, jari anak - Kandang kucing, sapu - Video/visual tentang kucing

1. SOP Penyambutan (07.00-07.30) 2. SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45) 3. SOP Pembukaan (07.45-08.00)					
PEMBUKAAN					
Berdoa, salam, berbagidan bertanya, presensi	Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi	Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi.	Berdoa, salam, berbagi danbertanya, presensi	Berdoa, salam, berbagi danbertanya, presensi	Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi
Mengucap doa pendek	Mengucap hadis nabi	Mengucapkan surat pendek	Mengucapkan kalimh thoyibah	Selalu mengucap dan menjawab salam	
Diskusi tema binatang peliharaan(ayam)	Diskusi binatang peliharaan(bebek)	Diskusi tema binatang sapi	Diskusi tema binatang peliharaan(kambing)	Diskusi tema binatang kelinci	Diskusi tema tentang binatang kucing
KEGIATAN INTI					
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menirukan suara ayam jago dan betina • Mengurutkan warna makanan ayam • Melukis dengan buluayam • Menirukan gerakan ayam dgn lagu tek kotek 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bongkar pasang • Mengurutkan panjang-pendek leher bebek • Membuat finger painting bentuk bebek 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kandang sapi dari leggo • Mengurutkan gambar sapi berdasarkan ukuran kecil-besar • Mewarnai gambar sapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi makan kambing • Menirukan suara kambing • Mengurutkan besar-kecilkandang binatang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencap bentuk kelinci • Membuat bentuk kelinci • Menirukan gerakan kelinci dgn lagu melompat kelinciku 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat finger print bentuk kucing • Membersihkan kandang kucing • Menirukan suara kucing
4. SOP Istirahat (09.00-09.30) - SOP Cuci Tangan - SOP Makan dan minum 5. SOP Penutupan (09.30-10.00) Menanyakan perasaan hari ini. Diskusi kegiatan hari ini. Tanya jawab kegiatan apa yang paling disukai. pesan moral. Kegiatan penutup yang dilakukan: Menginformasikan kegiatan untuk besok. Berdoa, salam dan pulang					

RENCANA PENILAIAN																			
Prog Pengem	STTPA / KD	INDIKATOR	Nilai Anak Nomor Urut Absen																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
NAM	(1) 1.1	➤ Menyebutkan ciptaan Allah																	
FMK	(A1) 3.3, 4.3	➤ Menirukan berbagai gerakan hewan																	
FMH	(B4) 3.3-4.3	➤ Membuat berbagai bentuk dengan plastisin/leggo																	
KOG	(B5) 3.6, 4.6,	➤ Mengurutkan benda sesuai ukuran, warna																	
BAHASA	(C2) 3.114.11	➤ Mengenal dan menirukan berbagai macam suara/bunyi																	
Sosem	(B2) 2.10	➤ Menghargai hasil karya orang lain																	
Seni	(B10) 3.15-	➤ Bermain warna dan mewarnai dengan berbagai media																	

Teknik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot record
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI Kepala TK MUTIARA HATI <u>KHOIRUL FATMAWATI, S.H.I</u>	GURU KELAS Kelompok A <u>KIKI APRILIAWATI, S.Pd</u>
---	---

Lampiran 3a

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“Validasi Oleh Ahli Materi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini “

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Ahli bidang :

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi (pola huruf abjad putus-putus) dapat mendukung nama media ini yaitu PANTUL POLAB (Papan Tulis Berpola Abjad)				
2.	Ketepatan penggunaan jenis huruf				
3.	Ketepatan ukuran huruf				
4.	Ketepatan spasi huruf				
5.	Materi yang disampaikan dalam PANTUL POLAB sudah sesuai dengan Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) usia 4-5tahun				
6.	Ketepatan materi pada media PANTUL POLAB sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu mempermudah anak				

	dalam menulis permulaan huruf abjad				
7.	Pemilihan bingkai gambar sesuai tema yang dibutuhkan dalam materi pembelajaran menulis permulaan huruf abjad				
8.	Materi menulis pada pola huruf putus-putus dapat mengoptimalkan perkembangan bahasa menulis permulaan anak usia 4-5 tahun				
9.	Kejelasan dari materi (huruf kapital dan kecil) pada media PANTUL POLAB mudah dipahami oleh siswa kelompok A Usia 4-5 Tahun				
10.	Konsep materi mudah digunakan bagi anak usia 4-5 tahun				

Komentar/ saran umum :

.....

Kritik dan saran

.....

Berikan simbol (√) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya media ini dinyatakan:

(.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi

(.....) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

(.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo,.....2021

Ahli Materi

.....

Lampiran 3b

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :
Ahli Bidang :
Instansi asal :

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Di TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A " dari mahasiswa :

Nama : Siti Rohmiatun
Program studi : PG- PAUD
NIM : 17340058

(Sudah siap / Belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1.
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo,.....2021

Validator

.....

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 3c

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI (GURU)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Instansi Asal :

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Kurang Baik

1: Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi pada PANTUL POLAB dapat membantu memudahkan anak kelompok dalam belajar menulis huruf abjad.				
2.	Perkembangan bahasa menulis permulaan dengan menggunakan pola huruf putus-putus sudah sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun				
3.	Tingkat kesulitan materi pada PANTUL POLAB sesuai tingkat kemampuan anak usia kelompok A (usia 4-5 tahun)				
4.	Kesuaian gambar pada PANTUL POLAB sudah berpadu dengan tema pembelajaran.				
5.	Materi yang pengerjaannya diulang-ulang pada papan tulis dapat memperlancar kemampuan menulis permulaan pada anak kelompok A				

6.	Ketepatan ukuran huruf sudah sesuai				
7.	Ketepatan penggunaan jenis huruf				
8.	Kemudahan pengerjaan materi setelah ada buku panduan penggunaan media PANTUL POLAB				
9.	Materi menulis huruf abjad pada PANTUL POLAB sudah sejalan dengan capaian perkembangan bahasa menulis permulaan pada kelompok A				
10.	Guru membuat penilaian secara individual terhadap perkembangan bahasa menulis permulaan anak pada Kelompok A				

Komentar/ saran umum :

.....

Berikan simbol (√) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya Media ini dinyatakan :

(.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi

(.....) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

(.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo,2021

Ahli Materi/ Guru

.....

Lampiran 3d

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI (GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan di TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A

Sasaran program : TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A

Evaluator

Nama :

Ahli Bidang :

Jabatan :

Instansi Asal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang(√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan tentang media papan tulis berpola abjad sebagai media pembelajaran menulis permulaan pada kelompok A di TK Mutiara Hati jenangan. atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi Ini diucapkan terima kasih.

(Sudah siap / Belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1.

2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo,2021

Validator

.....

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 3e

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

“Validasi Oleh Ahli Media Pembelajaran”

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Ahli bidang :

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Media PANTUL POLAB (Papan Tulis Berpola Abjad) adalah media pembelajaran yang cocok untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan huruf abjad anak kelompok A.				
2.	Kejelasan nama PANTUL POLAB dapat mendeskripsikan gambaran umum dari media				
3.	Warna yang digunakan pada latar nyaman dilihat/ pemilihan <i>background</i> sudah tepat				
4.	Gambar bingkai pada PANTUL POLAB sudah sesuai dengan tema pembelajaran				
5.	Kesesuaian isi media PANTUL POLAB dengan capaian yang ingin dituju yaitu mengembangkan bahasa menulis huruf abjad				

6.	Kejelasan pesan /capaian pembelajaran setelah menggunakan media PANTUL POLAB				
7.	Penyajian dua jenis huruf yaitu huruf kapital dan huruf kecil pada media PANTUL POLAB sudah sesuai				
8.	Ukuran media sesuai dengan anak usia 4-5tahun				
9.	Bahan media tidak berbahaya dan aman bagi anak-anak				
10.	Kejelasan panduan penggunaan dapat memudahkan penggunaan media PANTUL POLAB				

Komentar/ saran umum :

Kritik dan saran

Berikan simbol (√) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya Media ini dinyatakan :

(.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi

(.....) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

(.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo,.....2021

Ahli Media

.....

Lampiran 3f

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :
Ahli Bidang :
Instansi asal :

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Kelompok A Di TK Mutiara Hati Jenangan" dari mahasiswa :

Nama : Siti Rohmiatun
Program studi : PG- PAUD
NIM : 17340058

(Sudah siap / Belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1.
2.
3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo,2021
Validator

.....

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 4a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUTLARA HATI



Semester/Minggu	1/13
Hari/Tanggal	Senin - Sabtu, 2021
Kelompok/Usia	4 - 5 Tahun
Tema/Sub Tema	Binatang / Binatang Air
Alokasi Waktu	6 x 150 menit
Metode Pembelajaran	Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercerita
KD	NAM 1 KD 1.2 ; FMK 2.A.5 KD 3.3-4.3; FMH 2B1 KD 3.3-4.3; KOG 3.A.5 KD 3.8-4.8; BHS 4.A.2 KD 3.12-4.12; SOSEM, 5.A.3 KD 3.13, 4.13 ;SENTI 6.B.2 KD 2.4

MATERI PEMBIASAAN			MATERI KEGIATAN		
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum melakukan kegiatan Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Mengucapkan kalimat tasybih Sikap dan perilaku mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meniru gerakan senam yang lebih sederhana. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memuang air atau benda-benda kecil ke dalam wadah dengan tidak tumpah. Menyebutkan benda-benda yang ada disekitarnya. Menunjukkan karya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam melalui kegiatan menggambar. Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain. Mulai melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain. Mengungkapkan secara tegas kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik. Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama. 		
HARI KE 1, SENIN	HARI KE 2, SELASA	HARI KE 3, RABU	HARI KE 4, KAMIS	HARI KE 5, JUMAT	HARI KE 6, SABTU
SUB-SUB TEMA					
Katak	Ikan	Buaya	Kura-Kura	Macam binatang air	Cara hidup binatang air
ALAT DAN BAHAN					
<ul style="list-style-type: none"> Gambar macam-macam binatang air Crayon 	<ul style="list-style-type: none"> Lagu ikan PANTUL POLAB 	<ul style="list-style-type: none"> Pasta Balok Kertas (tulisan buaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Pola gambar kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Alat memancing Air Botol 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ikan Kertas warna biji-bijian Lem Kertas orisami
SOP Penyambutan (07.00-07.30) SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45) SOP Pembukaan (07.45-08.00)					
KEGIATAN PEMBELAJARAN :					
A. KEGIATAN AWAL					
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Menyebutkan macam-macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Menyebutkan macam-macam nama ikan 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Diskusi tentang binatang buaya 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Diskusi tentang kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Diskusi tentang berbagai macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi. Diskusi tentang cara hidup binatang air

Teknik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot record
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui Kepala TK.....	Guru Kelas
------------------------------	------------

Lampiran 4b

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5 TAHUN
(PRE-TEST)**

Nama anak :

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar				
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				
4		Kerapian menulis huruf abjad				
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{20} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Skor maksimal(4x5) 20

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5 TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak :

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar				
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				
4		Kerapian menulis huruf abjad				
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				

NILAI = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{20} \times 100 = \dots\dots\dots$

Lampiran 4c

INSTRUMEN WAWANCARA GURU UJI COBA PRODUK

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Narasumber :

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apakah siswa lebih suka belajar menulis huruf abjad menggunakan media PANTUL POLAB ?	
2.	Apakah siswa memahami materi yang ada pada media?	
3.	Apakah dengan menggunakan media PANTUL POLAB dapat mempermudah anak dalam menulis huruf abjad ?	
4.	Bagaimana perasaan siswa saat menggunakan media?	
5.	Apakah guru dapat menggunakan media dengan mudah ?	
6.	Apakah penggunaan media dapat membantu guru dalam menyampaikan materi menulis huruf abjad ?	

7.	Apakah siswa lebih berminat menulis huruf abjad saat guru mengajar menggunakan media PANTUL POLAB ?	
8.	Apakah ada kendala dalam mengajarkan huruf abjad saat menggunakan media PANTUL POLAB ?	
9.	Apa kritik yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	
10.	Apa saran yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	



Lampiran 5a

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“Validasi Oleh Ahli Materi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini”

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : BETTY YULIA WULANSARI, M.Pd

AHLI BIDANG : Ahli Materi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi (pola huruf abjad putus-putus) dapat mendukung nama media ini yaitu PANTUL POLAB (Papan Tulis Berpola Abjad)			✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis huruf				✓
3.	Ketepatan ukuran huruf				✓
4.	Ketepatan spasi huruf				✓
5.	Materi yang disampaikan dalam PANTUL POLAB sudah sesuai dengan Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) usia 4-5tahun			✓	
6.	Ketepatan materi pada media PANTUL POLAB sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu mempermudah anak dalam menulis permulaan huruf abjad				✓

7.	Pemilihan bingkai gambar sesuai tema yang dibutuhkan dalam materi pembelajaran menulis permulaan huruf abjad			<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Materi menulis pada pola huruf putus-putus dapat mengoptimalkan perkembangan bahasa menulis permulaan anak usia 4-5 tahun			<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Kejelasan dari materi (huruf kapital dan kecil) pada media PANTUL POLAB mudah dipahami oleh siswa kelompok A Usia 4-5 Tahun			<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Konsep materi mudah digunakan bagi anak usia 4-5 tahun				<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar/ saran umum :

Anak-anak dikenalkan huruf kecil bukan huruf kapital

Kritik dan saran

.....

.....

Berikan simbol (√) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya media ini dinyatakan:

(.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi

Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

(.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo, 21 Juli 2021

Ahli Materi

Betty Yulia Wulansari

BETTY YULIA WULANSARI, M.Pd

Lampiran 5b

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Ahli bidang : Ahli Materi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Materi pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Kelompok A Di TK Mutiara Hati Jenangan" dari mahasiswa :

Nama : Siti Rohmiatun

Program studi : PG-PAUD

NIM : 17340058

(Sudah siap / Belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Anak-anak dikenalkan huruf kecil bukan huruf kapital.

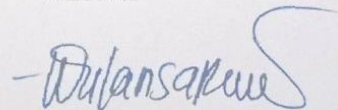
2.

3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo,.....2021

Validator



BETTY YULIA WULANSARI, M.Pd

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 5c

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI (GURU)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Siti Mulyasaroh .S. Pd.

Instansi Asal : Tk. Dwi - Parigi

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Kurang Baik

1: Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi pada PANTUL POLAB dapat membantu memudahkan anak kelompok dalam belajar menulis huruf abjad.			√	
2.	Perkembangan bahasa menulis permulaan dengan menggunakan pola huruf putus-putus sudah sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun				√
3.	Tingkat kesulitan materi pada PANTUL POLAB sesuai tingkat kemampuan anak usia kelompok A (usia 4-5 tahun)				√
4.	Kesuaian gambar pada PANTUL POLAB sudah berpadu dengan tema pembelajaran.				√
5.	Materi yang pengerjaannya diulang-ulang pada papan tulis dapat memperlancar kemampuan menulis permulaan pada anak kelompok A				√
6.	Ketepatan ukuran huruf sudah sesuai				√

7.	Ketepatan penggunaan jenis huruf				✓
8.	Kemudahan pengerjaan materi setelah ada buku panduan penggunaan media PANTUL POLAB				✓
9.	Materi menulis huruf abjad pada PANTUL POLAB sudah sejalan dengan capaian perkembangan bahasa menulis permulaan pada kelompok A				✓
10.	Guru membuat penilaian secara individual terhadap perkembangan bahasa menulis permulaan anak pada Kelompok A				✓

Komentar/ saran umum :

..... Pengenalan huruf kecil dahulu baru
 kemudian huruf kapital.

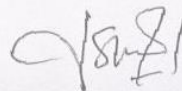
Berikan simbol (✓) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya Media ini dinyatakan :

- (.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (.✓.) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo, 29 Juli 2021

Ahli Materi/ Guru



SITI MUYASAROH S.Pd.

Lampiran 5d

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI (GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Kelompok A di TK Mutiara Hati Jenangan

Sasaran program : TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A

Evaluator

Nama : SITI MUYASARAH, S.Pd

Jabatan : Guru kelas.

Instansi Asal : TK Dharma wanita Paringan.

Petunjuk:

Berilah tanda centang(✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan tentang media papan tulis berpola abjad sebagai media pembelajaran menulis permulaan pada kelompok A di TK Mutiara Hati jenangan, atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi Ini diucapkan terima kasih.

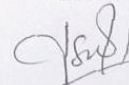
(Sudah siap / Belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. pengenalan huruf kecil dahulu kemudian huruf kapital
2.
3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29.07.2021

Validator



SITI MUYASARAH, S.Pd

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 5e

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

“Validasi Oleh Ahli Media Pembelajaran”

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Dr. M. Fadlillah

Ahli bidang : Media Pembelajaran

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Media PANTUL POLAB (Papan Tulis Berpola Abjad) adalah media pembelajaran yang cocok untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan huruf abjad anak kelompok A.				√
2.	Kejelasan nama PANTUL POLAB dapat mendeskripsikan gambaran umum dari media				√
3.	Warna yang digunakan pada latar nyaman dilihat/pemilihan <i>background</i> sudah tepat				√
4.	Gambar bingkai pada PANTUL POLAB sudah sesuai dengan tema pembelajaran			√	
5.	Kesesuaian isi media PANTUL POLAB dengan capaian yang ingin dituju yaitu mengembangkan bahasa menulis huruf abjad				√

6.	Kejelasan pesan /capaian pembelajaran setelah menggunakan media PANTUL POLAB			✓	
7.	Penyajian dua jenis huruf yaitu huruf kapital dan huruf kecil pada media PANTUL POLAB sudah sesuai				✓
8.	Ukuran media sesuai dengan anak usia 4-5tahun				✓
9.	Bahan media tidak berbahaya dan aman bagi anak-anak				✓
10.	Kejelasan panduan penggunaan dapat memudahkan penggunaan media PANTUL POLAB			✓	

Komentar/ saran umum : pada media sebaiknya diberikan nama APE, Benda, APE dibuat lebih rapi dan kuat, pola huruf sama lebih menarik apabila namanya dibuat berbeda-beda

Kritik dan saran
Keberuan apa/dimana karena APE seperti ini sudah banyak.

Berikan simbol (✓) centang pada jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Kesimpulannya Media ini dinyatakan :

- (.....) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (.....) Tidak layak untuk digunakan

Ponorogo.....2021

Ahli Media



Dr. M. Fadlillah

Lampiran 5f

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. M. Fadlillah
Ahli Bidang : Media Pembelajaran
Instansi asal : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Papan Tulis Berpola Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Kelompok A Di TK Mutiara Hati Jenangan" dari mahasiswa :

Nama : Siti Rohmiatun
Program studi : PG- PAUD
NIM : 17340058

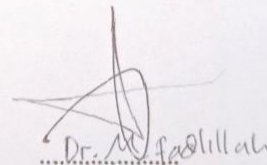
(Sudah siap / ~~Belum siap~~) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. pada media sebaiknya diberikan nama APE
2. Bunglai APE. Buat lebih rapi dan kuat
3. pola huruf akan lebih menarik apabila warnanya dibuat berbeda - beda

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo.....2021

Validator





.....Dr. M. Fadlillah

*)coret yang tidak perlu

Lampiran 6

TABEL HASIL REVISI PRODUK

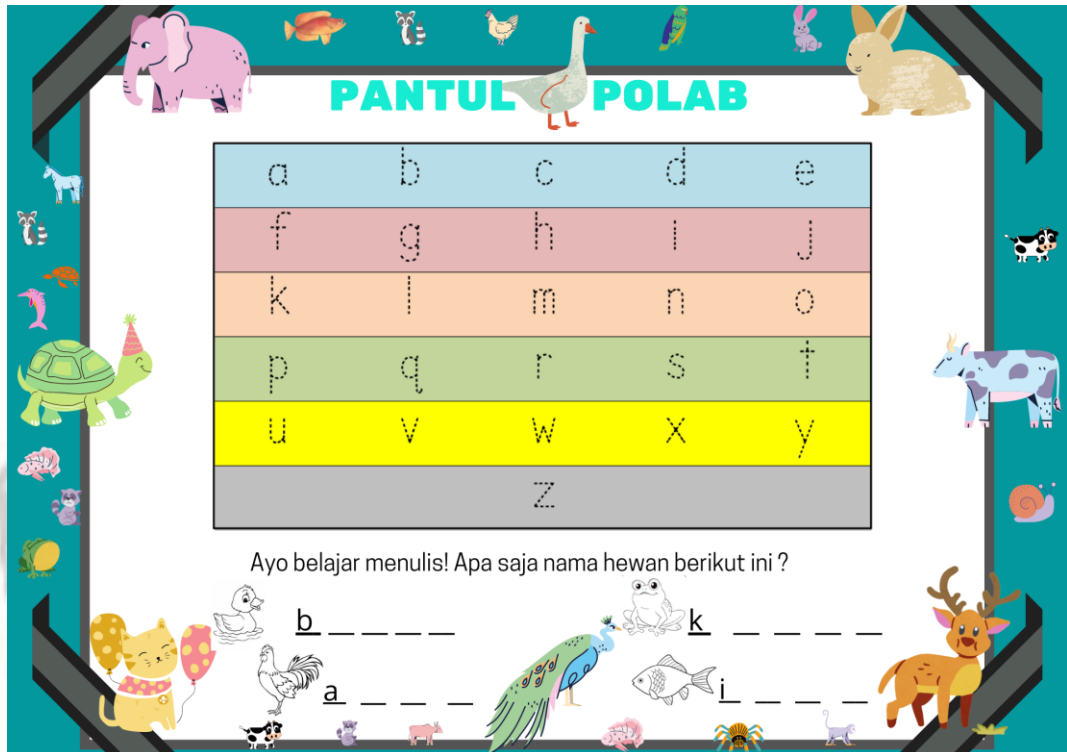
No.	Kategori Ahli	Hasil Revisi	Gambar Produk Sebelum dan Sesudah Revisi
1	Ahli Materi I	- Anak dikenalkan huruf kecil bukan huruf kapital	 <p>The image shows two educational cards. The top card, titled 'Sebelum Revisi', displays a grid of uppercase letters from Aa to Zz. The bottom card, titled 'Sesudah Revisi', displays a grid of lowercase letters from a to z. Below the grid on the bottom card is a matching exercise with the text 'Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?' and a list of animal names: b, k, a, l, l.</p>
2.	Ahli Materi II	- Pengenalan huruf kecil dahulu, kemudian huruf kapital.	 <p>The image shows two educational cards. The top card, titled 'Sebelum Revisi', displays a grid of uppercase letters from Aa to Zz. The bottom card, titled 'Sesudah Revisi', displays a grid of lowercase letters from a to z. Below the grid on the bottom card is a matching exercise with the text 'Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?' and a list of animal names: b, k, a, l, l.</p>

			Sesudah Revisi
3.	Ahli Media	<ul style="list-style-type: none"> - Pada media sebaiknya diberi nama APE. - Bingkai dibuat lebih rapi - Pola huruf akan lebih menarik jika warnanya berbeda-beda. 	<div style="text-align: center;">  <p>Sesudah Revisi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sebelum Revisi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sesudah Revisi</p> </div>

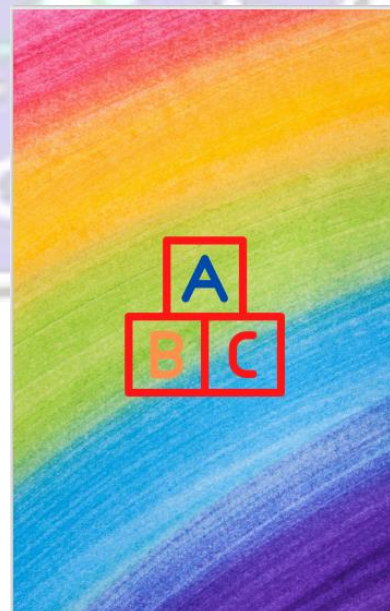
Lampiran 7

GAMBAR DESAIN MEDIA DAN DESAIN BUKU PANDUAN

Gambar Media Sebelum Dicetak



Desain Buku Panduan Sebelum Dicetak



Cover Depan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat yang diberikan oleh SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku panduan penggunaan media yang berjudul "Panduan Menggunakan Media Papan Tulis Berpola Abjad (Pantul Polab)"

Mengingat pentingnya media pembelajaran sebagai sarana untuk mendorong siswa belajar menulis permulaan, dalam pengantar manual ini memuat pengertian media, prosedur pemuaan, penggunaan dan cara penggunaan, manfaat serta cara merawat media, melalui buku panduan ini, saya berharap dapat membantu guru dan siswa dalam menjalankan tugasnya sebagai mana yang ada pada panduan, dan dapat menggunakan media pembelajaran tersebut untuk menciptakan kondisi belajar yang menarik.

Penyelesaian buku panduan media pembelajaran PANTUL POLAB ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak.

1. Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir kami, beliau meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan arahan demi terselesainya buku panduan media pembelajaran PANTUL POLAB ini.
2. Saegrap Basak dan Ibu Dosen PO-PAJID Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi ilmu dan support untuk menyusun tugas akhir ini.
3. Orangtua, Kakak, Adik, Kak Irma dan semua pihak yang telah membantu baik pemikiran, tenaga maupun materiil.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku panduan media pembelajaran ini bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan penyusunan panduan media pembelajaran PANTUL POLAB ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penyusunan selanjutnya. Akhir kata, semoga panduan ini bermanfaat.

Ponorogo, 07 Juli 2021

Penyusun

ii

Cover Belakang


DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
PANDUAN PANTUL POLAB	
Pengertian PANTUL POLAB	1
Pemanfaatan Dan Cara Penggunaan Media PANTUL POLAB	2
Pola Urutan Menulis Huruf Abjad	4
Perawatan Media PANTUL POLAB	5
Keuntungan Penggunaan Media PANTUL POLAB	5
Daftar Pustaka	6

iii

Kata Pengantar

**PANDUAN MENGGUNAKAN MEDIA
PAPAN TULIS BERPOLA ABJAD
(PANTUL POLAB)**



Papan tulis merupakan media dua dimensi yang paling terkenal dan telah cukup lama digunakan di berbagai tempat. Pemanfaatan papan tulis tidak hanya di lingkungan sekolah, melainkan juga di rumah. Kapan papan tulis mulai digunakan tidak dapat diketahui dengan pasti. Berabad-abad lamanya papan tulis telah digunakan untuk papan tulis bermacam-macam.

1. Pengertian Media PANTUL POLAB

Papan tulis merupakan media yang paling umum digunakan dalam kelas. Dalam perkembangannya papan kapur perlahan-lahan digantikan dengan papan putih atau biasa juga disebut papan spidol, pengguna yang alergi dan tidak suka kapur karena mengotori pakaiannya sangatlah cocok menggunakan jenis papan tulis ini. PANTUL POLAB adalah papan tulis yang memiliki gambaran pola titik-titik huruf abjad yang dapat dipergunakan untuk membantu anak dalam menulis permulaan huruf abjad. PANTUL POLAB ini berwarna dasar putih dan merupakan perangkat pembelajaran yang efektif untuk mengajarkan menulis permulaan huruf abjad kepada anak.

1

Daftar Isi

2. Pemanfaatan dan Cara Penggunaan media PANTUL POLAB

Papan tulis berpola abjad ini digunakan sebagai media pendukung pembelajaran hendaknya dimanfaatkan dengan cara-cara yang baik. Adanya pemanfaatan media yang baik diharapkan mampu membantu/mengoptimalkan penyampaian materi pembelajaran di kelas.

Ada beberapa bentuk latihan menulis permulaan pada media PANTUL POLAB yang dapat kita lakukan, antara lain berikut ini.

a. Latihan memegang spidol dan duduk dengan sikap dan posisi yang benar. Tangan kanan berfungsi untuk menulis, tangan kiri untuk memegang/menekan papan tulis berpola abjad, agar tidak mudah bergeser, spidol diletakkan di antara ibu jari dan telunjuk. Ujung jari telunjuk dan jari tengah menekan spidol dengan luwes, tidak kaku. Posisi badan ketika duduk hendaknya tegak, dada tidak menempel pada meja, jarak antara mata dengan media pantul polab kira-kira 25-30cm.

POSI TANGAN SAAT MEMEGANG SPIDOL



POSI SUDUK TEGAK



b. Latihan gerakan tangan. Mula-mula melatih gerakan tangan di udara dengan telunjuk sendiri, atau dengan bantuan alat spidol. Kemudian dilanjutkan dengan latihan dalam PANTUL POLAB sebagai latihan. Agar kegiatan ini menarik, sebaiknya disertai dengan kegiatan bernyanyi huruf abjad.

LATIHAN GERAKAN TANGAN



2

c. Latihan menghubungkan-hubungkan tanda titik yang membentuk tulisan. Latihan dapat dilakukan pada papan tulis berpola abjad. Pengawasan dan bimbingan harus dilakukan secara individual sampai seluruh anak memperhatikan.

LATIHAN MENCIJUBUNGAN GARIS PUTUS-PUTUS HURUF ABJAD



d. Latihan menatap bentuk tulisan. Latihan ini dirakudkan untuk melatih koordinasi antara mata, ingatan, dan jerni anak ketika menulis, sehingga anak dapat mengingat bentuk huruf dalam benaknya, dan memindahkannya ke jerni tangannya. Dengan demikian, gambaran huruf yang hendak ditulis tergores dalam ingatan dan pikiran siswa pada saat dia menuliskannya.

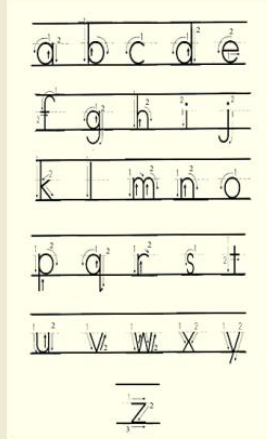
LATIHAN MENATAP BENTUK TULISAN



3

Halaman 3

POLA URUTAN MENULIS HURUF ABJAD



4

Halaman 4

3. Perawatan media PANTUL POLAB

Sebuah papan tulis bisa digunakan selama bertahun-tahun apabila dirawat dengan benar. Berikut cara perawatan papan tulis yang benar.

- Pertama. Segera menghapus Papan tulis setelah selesai digunakan, usahakan tidak dibiarkan coretan tertinggal terlalu lama agar tidak meninggalkan noda dan akan sulit untuk dihapus.
- Kedua. Jangan menghapus menggunakan penghapus yang terbuat dari bahan yang kasar, itu dapat merusak permukaan papan tulis.
- Ketiga. Jangan menggunakan spidol permanen. Spidol jenis ini bisa meninggalkan noda pada permukaan papan. Gunakan spidol yang khusus untuk papan tulis atau spidol yang tidak permanen.

4. Keuntungan Penggunaan media PANTUL POLAB

Papan tulis berpola abjad yang digunakan secara benar dapat memberikan beberapa keuntungan. Keuntungan-keuntungan penggunaan media PANTUL POLAB ini adalah sebagai berikut:

- Terdapat pola huruf abjad yang dapat membantu mempermudah anak dalam menulis permulaan huruf abjad.
- Dalam pemanfaatan media PANTUL POLAB, guru mudah mengawasi keaktifan-keaktifan kelas.
- Papan tulis lebih ekonomis bila dibandingkan dengan media yang lain karena mudah ditulisi dan dihapus kembali, serta dapat digunakan berulang kali.

5

Halaman 5

DAFTAR PUSTAKA

Nr. Vutikhatul. "KATA PENGANTAR 1." www.academia.edu, www.academia.edu/15543823/KATA_PENGANTAR_1. Accessed 27 July 2021
Panduan Umum Menulis Buku Panduan | PELITAKU, Sabda.org. Published 2015. Accessed July 07, 2021.
https://pelitaku.sabda.org/panduan_umum_menulis_buku_panduan

6

Daftar Pustaka

Lampiran 8a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUTIARA HATI

Semester/Minggu	1/13				
Hari/Tanggal	Senin – Sabtu, 2021				
Kelompok/Usia	4 - 5 Tahun				
Tema/Sub Tema	Binatang / Binatang Air				
Alokasi Waktu	6 x 150 menit				
Metode Pembelajaran	Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pembenan Tugas, Tanya Jawab, Bercerita				
KD	NAM 1 KD 1.2 ; FMK 2.A.5 KD 3.3-4.3; FMH 2B1 KD 3.3-4.3; KOG 3.A.5 KD 3.8-4.8; BHS 4.A.1 KD 3.12-4.12; SOSEM, 5.A.3 KD 3.13; 4.13 ;SENI 6.B.2 KD 2.4				
MATERI PEMBIASAAN			MATERI KEGIATAN		
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum melakukan kegiatan Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Mengucapkan kalimat tayyibah Sikap dan perilaku mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meniru gerakan senam yang lebih sederhana. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memungut air atau benda-benda kecil ke dalam wadah dengan tidak tumpah. Menyebutkan benda-benda yang ada disekitarnya. Menunjukkan karya yang bertubung dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam melalui kegiatan menggambar Melaksanakan tiza atau lebih perintah sederhana. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain Mulai melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain. Mengungkapkan secara tegas kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama 		
HARI KE 1, SENIN	HARI KE 2, SELASA	HARI KE 3, RABU	HARI KE 4, KAMIS	HARI KE 5, JUMAT	HARI KE 6, SABTU
SUB-SUB TEMA					
Katak	Ikan	Buaya	Kura-Kura	Macam binatang air	Cara hidup binatang air
ALAT DAN BAHAN					
<ul style="list-style-type: none"> Gambar macam-macam binatang air Crayon 	<ul style="list-style-type: none"> Lagu ikan PANTUL POLAB 	<ul style="list-style-type: none"> Pasta Balok Kertas (tulisan buaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Pola gambar kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Alat memancing Air Botol 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ikan Kertas warna / biji-bijian Lem Kertas orizami
SOP Penyambutan (07.00-07.30)					
SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45)					
SOP Pembukaan (07.45-08.00)					
KEGIATAN PEMBELAJARAN :					
A. KEGIATAN AWAL					
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Menyebutkan macam-macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Menyebutkan macam-macam nama ikan 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang binatang buaya 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang berbagai macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang cara hidup binatang air

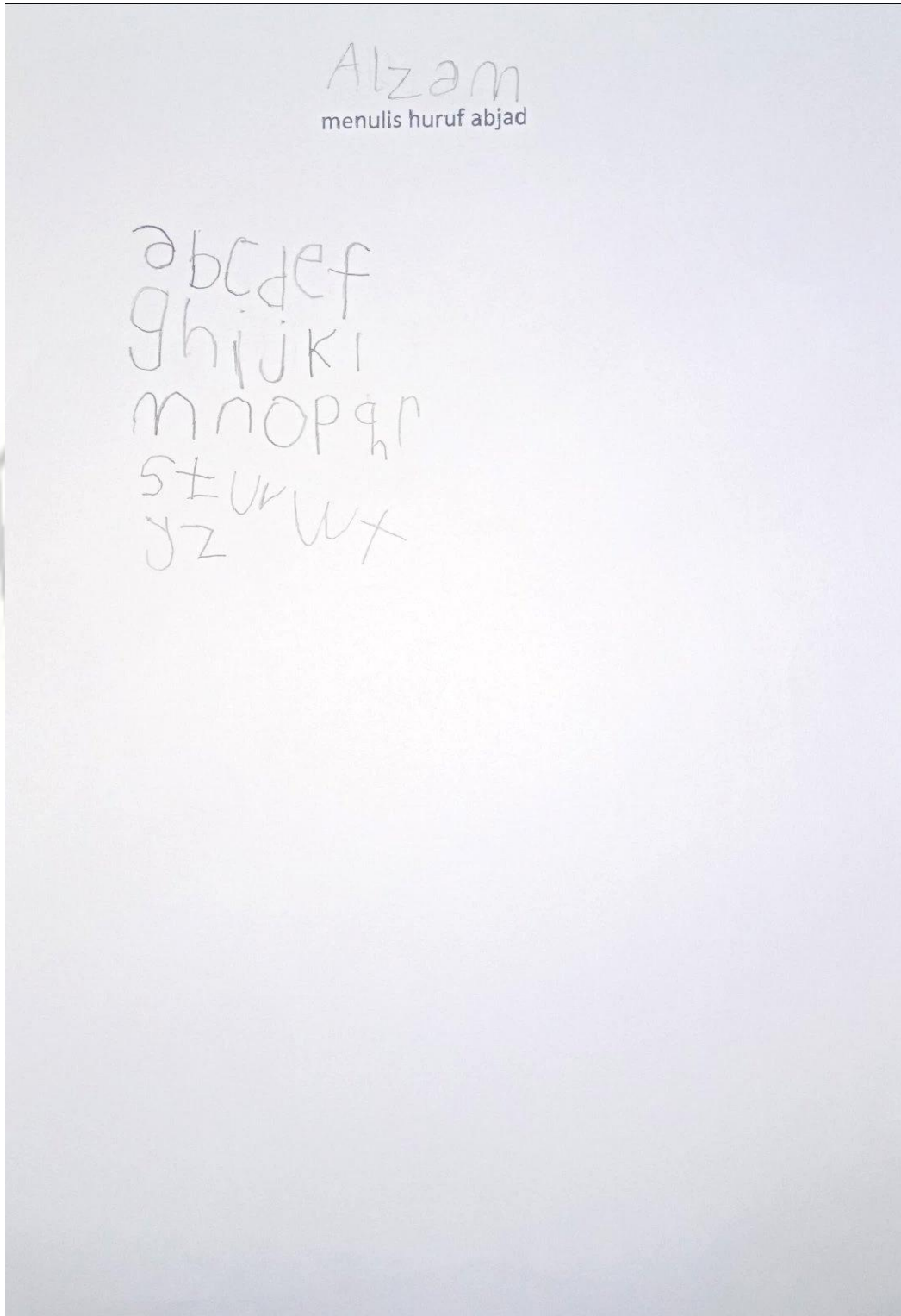
Teknik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot record
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui Kepala TK.....	Guru Kelas
------------------------------	------------

Lampiran 8b

**HASIL KARYA ANAK UJI SKALA KECIL
(PRETEST)**



Bela

menulis huruf abjad

a b c d e
f g h i j k l
m n o p
q r s t u v
w x y z

BUNGA

menulis huruf abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q

r s t u v w x y z

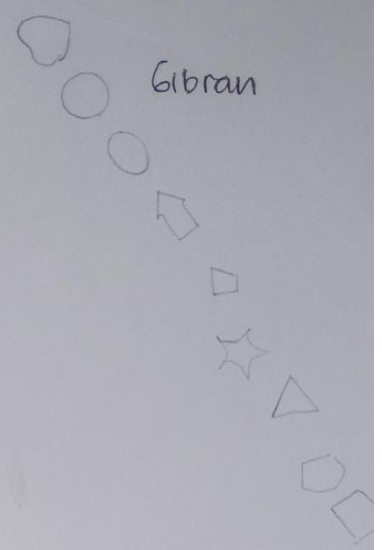
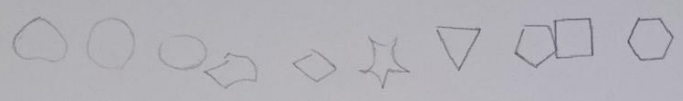
FAREL

menulis huruf abjad

a b c d e f g h i j k l
m n o p q r s t u v w x y z

Gibran

menulis huruf abjad



a B C D

E F G
H I J K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



j k

menulis huruf abjad

Handwritten practice letters in Indonesian script, including 'p', 'b', 'c', 'o', 't', 'g', 'n', 'm', 'o', 'p', 'i', 'r', 's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z'.

Handwritten practice letters 'o', 'i', 'h'.

Agra

menulis huruf abjad

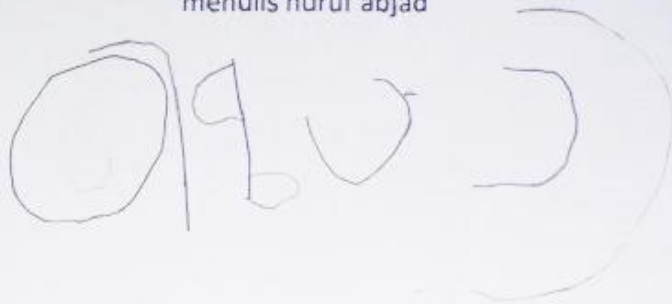
f a b c d e f
h i j k l
m n o

f

ALI

menulis huruf abjad

2.



F g i z

menulis huruf abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

ELSA

menulis huruf abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y

z

Lampiran 8c

INSTRUMEN PENILAIAN KARYA ANAK (Pre-test)

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)**

Nama anak : ALZam M

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Bella /.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : ..bunga A.2.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Farel C. W.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Gibran.....

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Gigih.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				√
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{11}{20} \times 100 = 55$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Agro

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			√	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			√	
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				√

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{8}{20} \times 100 = 40$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Alisy

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				√
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				√
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				√

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{7}{20} \times 100 = 35$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : faiz.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{16}{20} \times 100 = 80$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Nira Elsa K.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

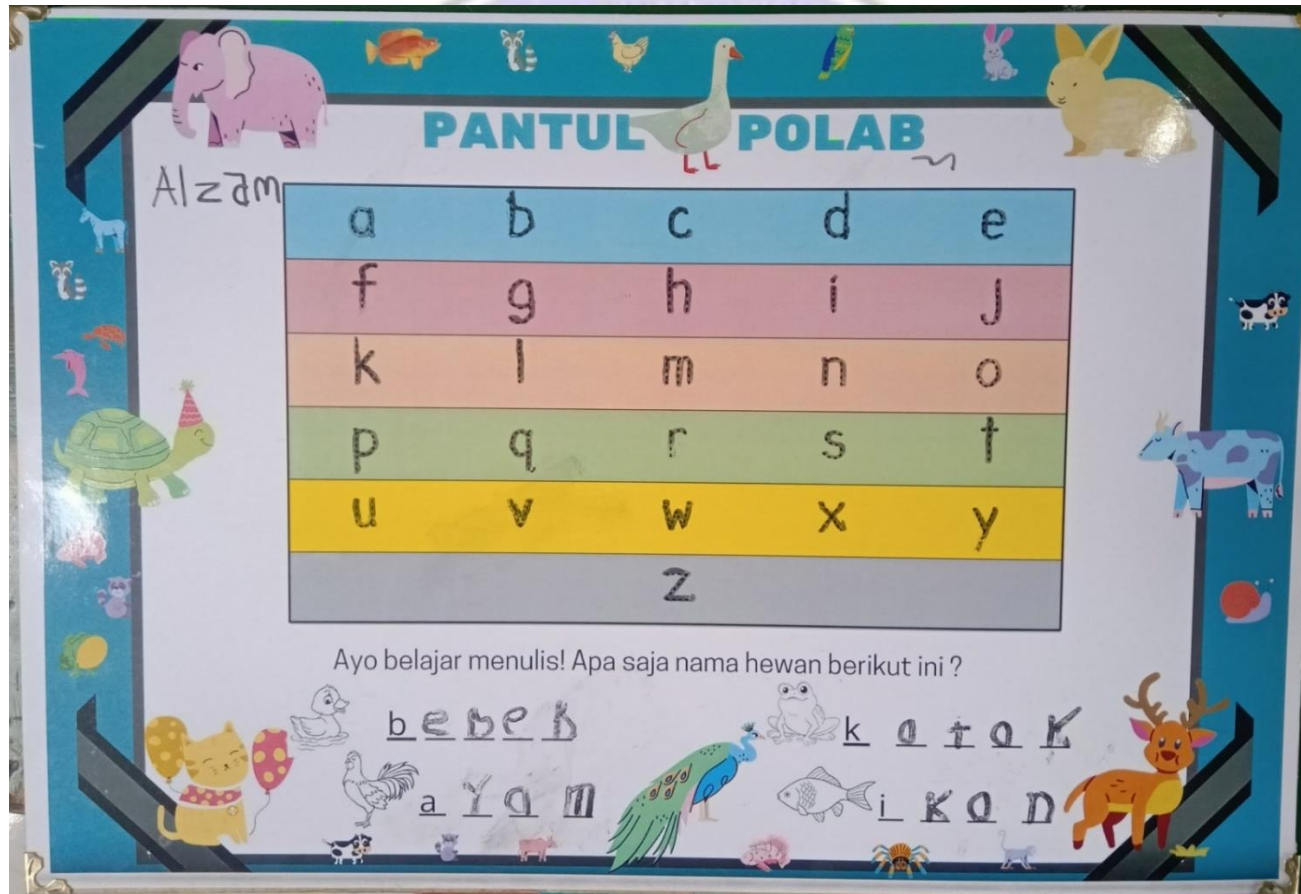
RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

Lampiran 8d

HASIL KARYA ANAK (Pre-test) UJI SKALA KECIL



PANTUL POLAB

Belajar

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k



k a t a k



a y a m



i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Bunga

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

a y a m

k a t a k

i k a h

PANTUL POLAB

FARE
L-Z

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k

k o t a k



a y a n


i k a n

PANTUL POLAB

Gibran

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

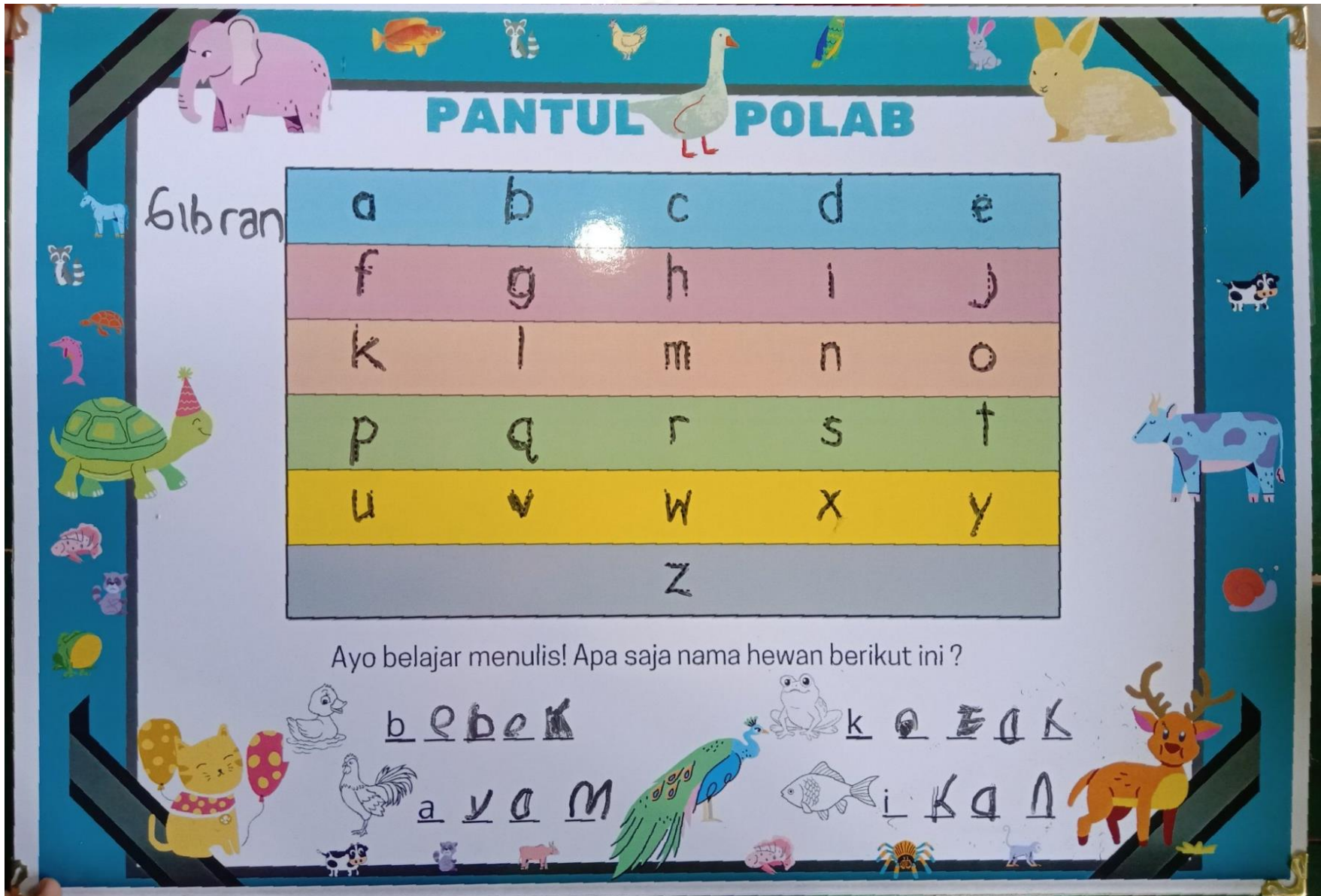
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

k a e a k

a y a m

i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

SiGiff

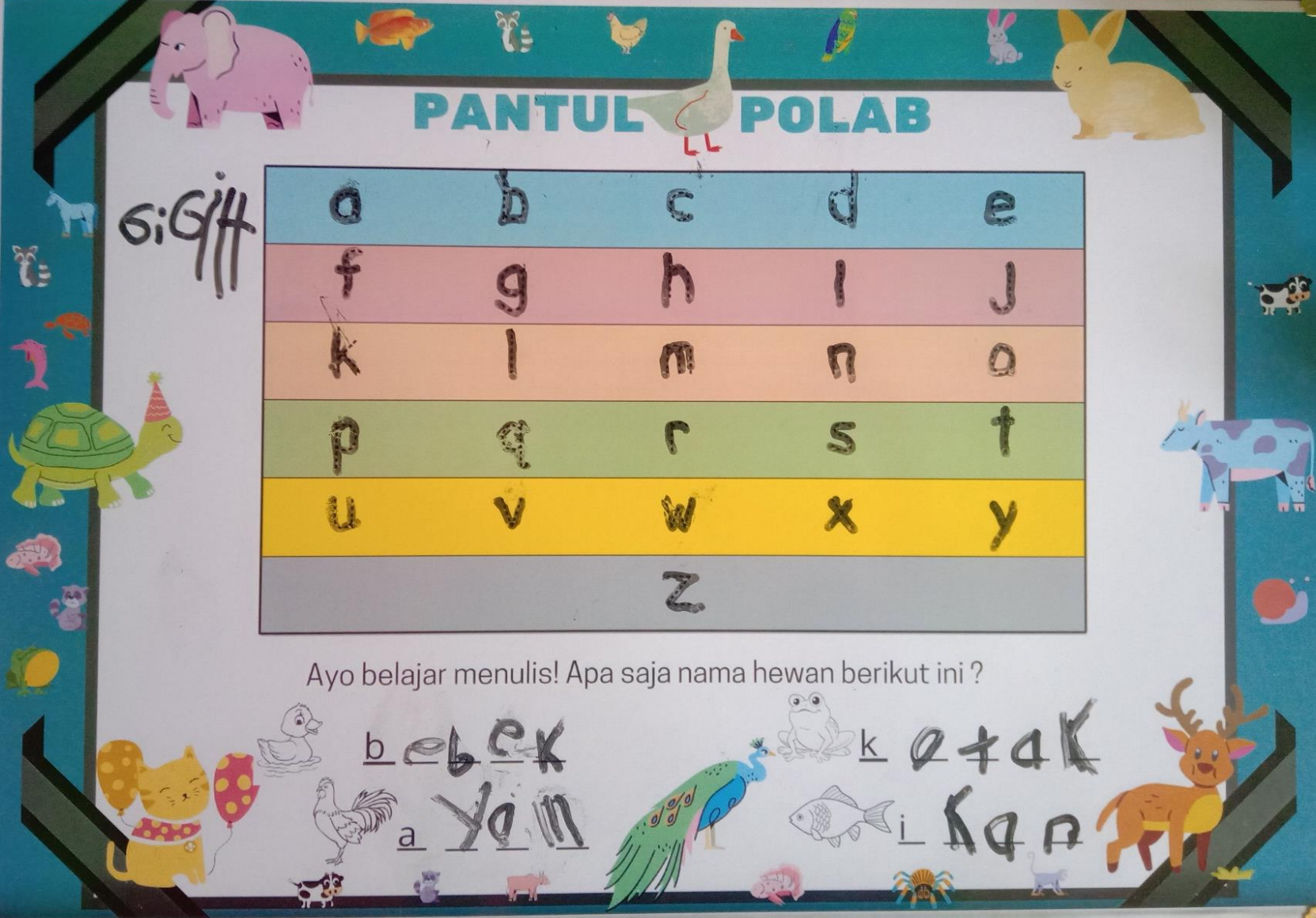
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b bebek

a ayam

k katak

i ikan



PANTUL POLAB

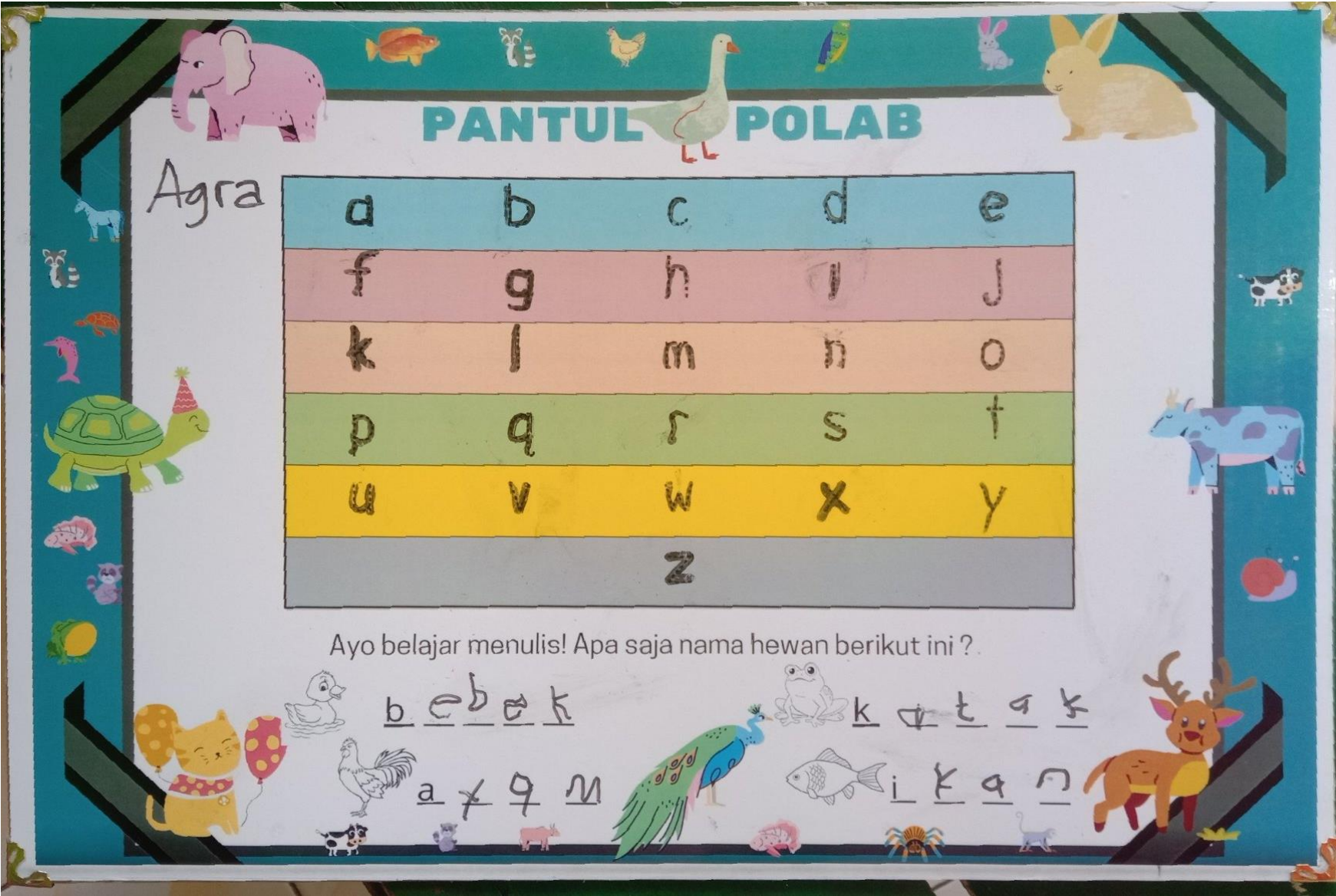
Agra

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

 b e b e k
 k a t a k

 a x q m
 i k a n



PANTUL POLAB

ALISY

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar membaca! Apa saja nama hewan berikut ini?

DEDEK

ataK

ayon

Kon



Faiz

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



 b e b e k






 a y a m i k a t a k

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?













b o b p k k a t a h
 a l a m i k a n

Lampiran 8e

INSTRUMEN PENILAIAN KARYA ANAK (Post-test) UJI SKALA KECIL

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)**

Nama anak : Alzam

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Bella

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Bunga

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Farrel

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Gibran.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Bigih

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{16}{20} \times 100 = 80$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Agra.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Alisky.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				√

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Faiz

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95 \dots\dots\dots$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(POST-TEST)

Nama anak : Nira Elsa R.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

Lampiran 8f

**TABEL REKAP HASIL PENILAIAN UJI SKALA KECIL
DI TK MUTIARA HATI JENANGAN**

No.	Nama Anak	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	ALZAM	85	100
2.	BELLA	75	85
3.	BUNGA	90	100
4.	FARREL	85	100
5.	GIBRAN	55	90
6.	GIGIH	55	80
7.	M. AGRA	40	70
8.	M. ALISKY	35	70
9.	FAIZ	80	95
10.	NIRA	70	85
TOTAL NILAI		670	875
PERSENTASE RATA-RATA		67%	87,5%
SELISIH PERSENTASE NILAI		20,5 %	

Lampiran 8g

INSTRUMEN WAWANCARA GURU UJI COBA PRODUK SKALA KECIL

Tanggal : 28 September 2021
Waktu : 10.15- Selesai
Tempat : Ruang Kelas TK Mutiara Hati
Narasumber : Kiki Apriliawati, S.Pd.

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apakah siswa lebih suka belajar menulis huruf abjad menggunakan media PANTUL POLAB ?	Ya, anak lebih suka belajar menggunakan media ini.
2.	Apakah siswa memahami materi yang ada pada media?	Ya, siswa mudah memahami cara menulis huruf abjad dengan didemonstrasikan terlebih dahulu sebelum menggunakan media.
3.	Apakah dengan menggunakan media PANTUL POLAB dapat mempermudah anak dalam menulis huruf abjad ?	Ya, kemampuan menulis anak dapat lebih berkembang dibanding tidak menggunakan media .
4.	Bagaimana perasaan siswa saat menggunakan media?	Dilihat dari raut wajah anak terlihat senang saat belajar menggunakan media ini. Tidak ada yang mengeluh kesulitan.
5.	Apakah guru dapat menggunakan media dengan mudah ?	Ya, kami bisa menggunakan media dengan mudah, karena juga dibantu dengan buku panduan penggunaan media.
6.	Apakah penggunaan media dapat membantu guru dalam	Ya, sangat membantu.

	menyampaikan materi menulis huruf abjad ?	
7.	Apakah siswa lebih berminat menulis huruf abjad saat guru mengajar menggunakan media PANTUL POLAB ?	Ya, dibandingkan saat tidak menggunakan media, anak lebih suka belajar menggunakan media ini.
8.	Apakah ada kendala dalam mengajarkan huruf abjad saat menggunakan media PANTUL POLAB ?	Hanya ada sedikit kendala, yaitu pada anak yang kurang mandiri, masih perlu didampingi, diarahkan urutan menulis huruf abjadnya.
9.	Apa kritik yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	Produk sudah bagus, tetapi pada media perlu ditambah gantungan papan tulis,
10.	Apa saran yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	Menambah gantungan papan tulis, supaya saat menggunakan media bisa berganti posisi berdiri didepan dinding, tidak hanya duduk kursi.

Lampiran 8h

FOTO KEGIATAN UJI SKALA KECIL

Foto Kegiatan (*Pre-test*) Uji Skala Kecil



Lampiran 8i

Foto Kegiatan (*Post-Test*) Uji Skala Kecil



Lampiran 9a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUTIARA HATI

Semester/Minggu	1/13
Hari/Tanggal	Senin - Sabtu, 2021
Kelompok/Usia	4 - 5 Tahun
Tema/Sub Tema	Binatang / Binatang Air
Alokasi Waktu	6 x 150 menit
Metode Pembelajaran	Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercenta
KD	NAM 1 KD 1.2 ; FMK 2.A.5 KD 3.3-4.3; FMH 2B1 KD 3.3-4.3; KOG 3.A.5 KD 3.8-4.8; BHS 4.A.2 KD 3.12-4.12; SOSEM, 5.A.3 KD 3.13, 4.13 ;SENI 6.B.2 KD 2.4

MATERI PEMBIASAAN			MATERI KEGIATAN		
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum melakukan kegiatan Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Mengucapkan kalimat tawaduk Sikap dan perilaku mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meniru gerakan senam yang lebih sederhana. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memung air atau benda-benda kecil ke dalam wadah dengan tidak tumpah. Menyebutkan benda benda yang ada disekitarnya. Menunjukkan karya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam melalui kegiatan menggambar Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain Mulai melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain. Mengungkapkan secara tegas kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik Menggerakkan kepala, tangan dan kaki mengikuti irama 		
HARI KE 1, SENIN	HARI KE 2, SELASA	HARI KE 3, RABU	HARI KE 4, KAMIS	HARI KE 5, JUMAT	HARI KE 6, SABTU
SUB-SUB TEMA					
Katak	Ikan	Buaya	Kura-Kura	Macam binatang air	Cara hidup binatang air
ALAT DAN BAHAN					
<ul style="list-style-type: none"> Gambar macam-macam binatang air Crayon 	<ul style="list-style-type: none"> Lagu ikan PANTUL POLAB 	<ul style="list-style-type: none"> Pasta Balok Kertas (tulisan buaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Pola gambar kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Alat memancing Air Botol 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ikan Kertas warna/ biji-bijian Lem Kertas origami
SOP Penyambutan (07.00-07.30) SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45) SOP Pembukaan (07.45-08.00)					
KEGIATAN PEMBELAJARAN :					
A. KEGIATAN AWAL					
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Menyebutkan macam-macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Menyebutkan macam-macam nama ikan 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang binatang buaya 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang kura-kura 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang berbagai macam binatang air 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, berbagi dan bertaqwa, presensi, Diskusi tentang cara hidup binatang air

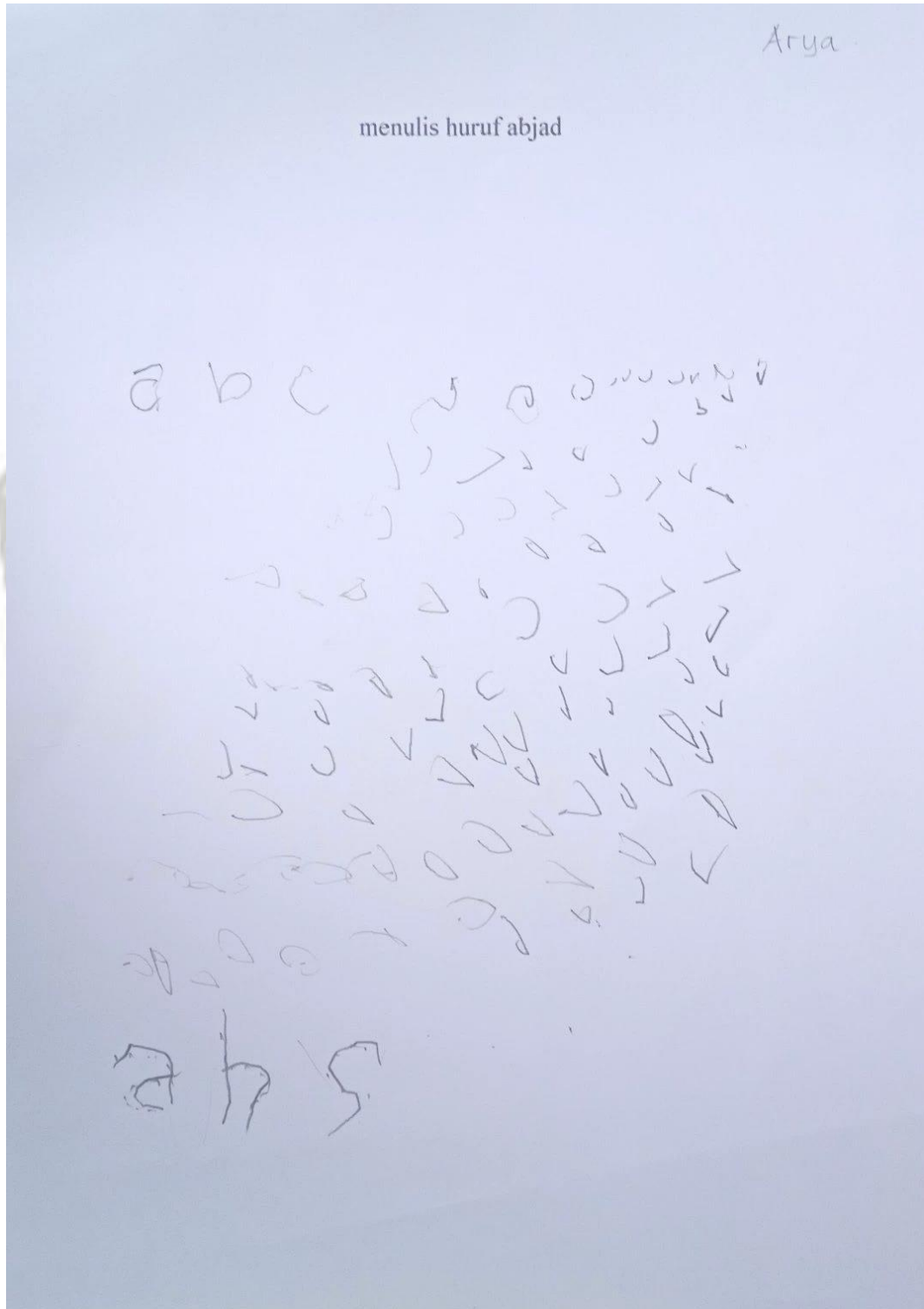
Teknik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot record
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui Kepala TK.....	Guru Kelas
------------------------------	------------

Lampiran 9b

**HASIL KARYA ANAK (*Pre-test*) UJI SKALA BESAR
di RA Muslimat NU 139 Kemiri II**



Farrel

menulis huruf abjad

a b c d d e f

g h i k j a

m n o p a m r

s t n v

x z u t

menulis huruf abjad

a b c d e

g h i j k

m n o p q

r s t u v w

x y z

Vero

menulis huruf abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

Faria

menulis huruf abjad

g e n i o f
o u

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Tasya

menulis huruf abjad

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q
r s t u v w x
y z

Handwritten letters 'a' and 'c' with arrows indicating stroke direction.

Nadia

menulis huruf abjad

Handwritten letters: a, b, c, d, e, f, g, h

Handwritten letters: i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v

2yRa

senin, 01-11-2021

menulis huruf abjad

abcde

ghijk

mno

pqrst

vwxyz

adila

menulis huruf abjad

senin, 01/12/2022

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v
w x y z

Ana

a

menulis huruf abjad

a b c d e f f
g h i j k l
m n o p a r
s t u v w x
y z

Lampiran 9c

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK (Pre-test) UJI SKALA BESAR

DI RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)**

Nama anak : Arya

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				✓
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{6}{20} \times 100 = 30$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Varel

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{10}{20} \times 100 = 50$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Zafan.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{11}{20} \times 100 = 55$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Vero.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				√
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : ... Faris

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{10}{20} \times 100 = 50$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : tasya

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad		1	√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Nadia.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				✓
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{7}{20} \times 100 = 35$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : *Ayra*

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Agila.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Ana.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

Lampiran 9d

HASIL KARYA ANAK (Post-Test) di RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II

The image shows a child's handwritten alphabet practice sheet. At the top, the title "PANTUL POLAB" is written in green. Below the title is a grid of letters. The grid has five rows and five columns. The first row contains the letters 'g', 'p', 'c', 'd', and 'e'. The second row contains 'f', 'q', 'h', 'j', and 'v'. The third row contains 'k', 's', 'm', 'n', and 'b'. The fourth row contains 'p', 'q', 'e', 's', and 'f'. The fifth row contains 'u', 'u', 'v', 'k', and 'y'. Below the grid, there is a section titled "Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?" (Let's learn to write! What are the names of the following animals?). This section contains several drawings of animals with corresponding letters and dashed lines for writing. The animals and their letters are: a duck with 'b', a cat with 'a', a rooster with 'a', a frog with 'k', a peacock with 'k', a fish with 'i', and a deer with 'i'. The sheet is decorated with various animal illustrations around the edges, including an elephant, a rabbit, a turtle, a cow, a cat, a dog, a spider, and a butterfly.

PANTUL POLAB				
g	p	c	d	e
f	q	h	j	v
k	s	m	n	b
p	q	e	s	f
u	u	v	k	y
z				

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b e a i e ?
a _____ k _____
a _____ i _____

PANTUL POLAB

Tasya

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



 b





 a k








PANTUL POLAB

Vareel

q	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

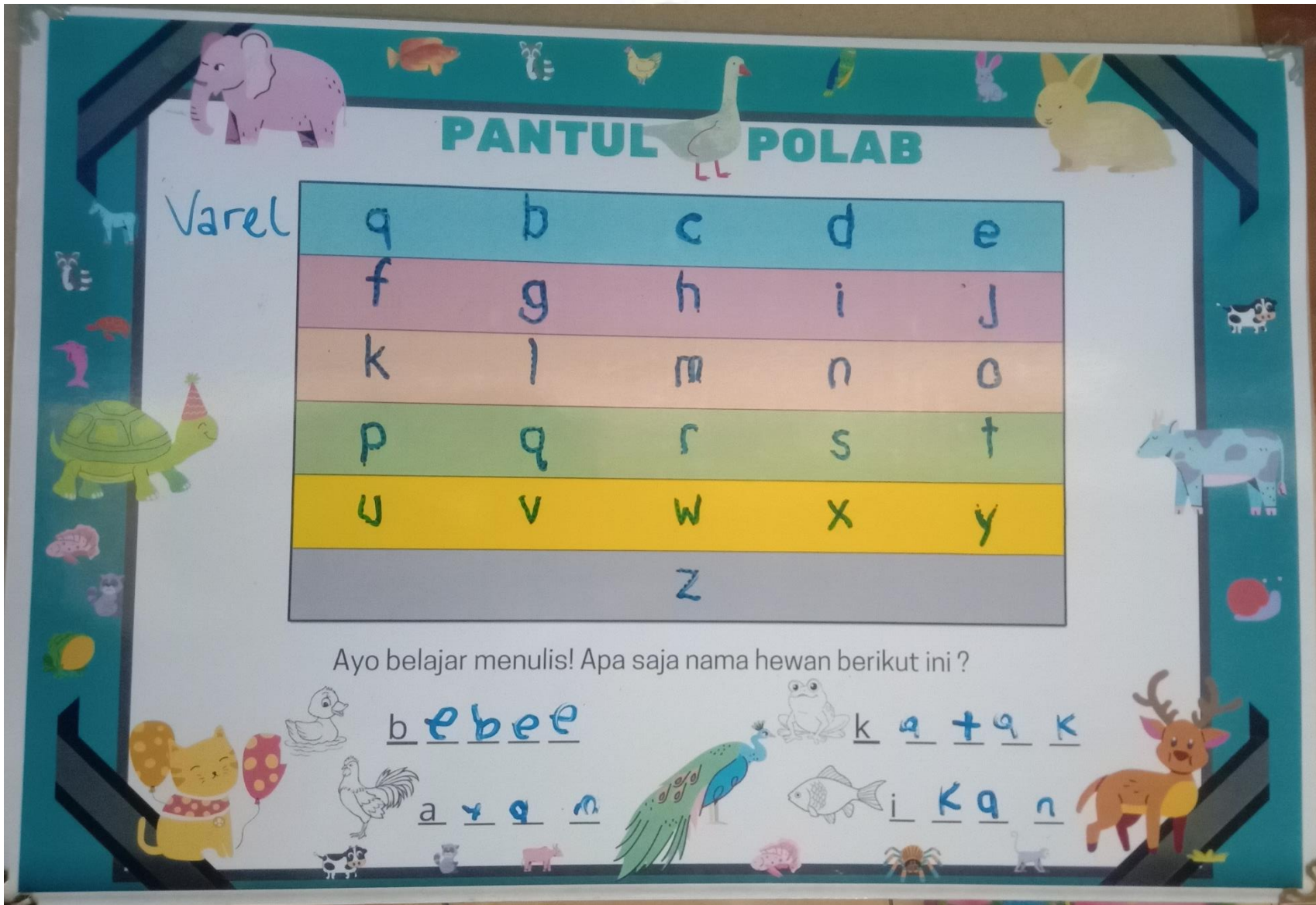
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e e

k a t a k

a r q m

i k a n



PANTUL POLAB

Zafran

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

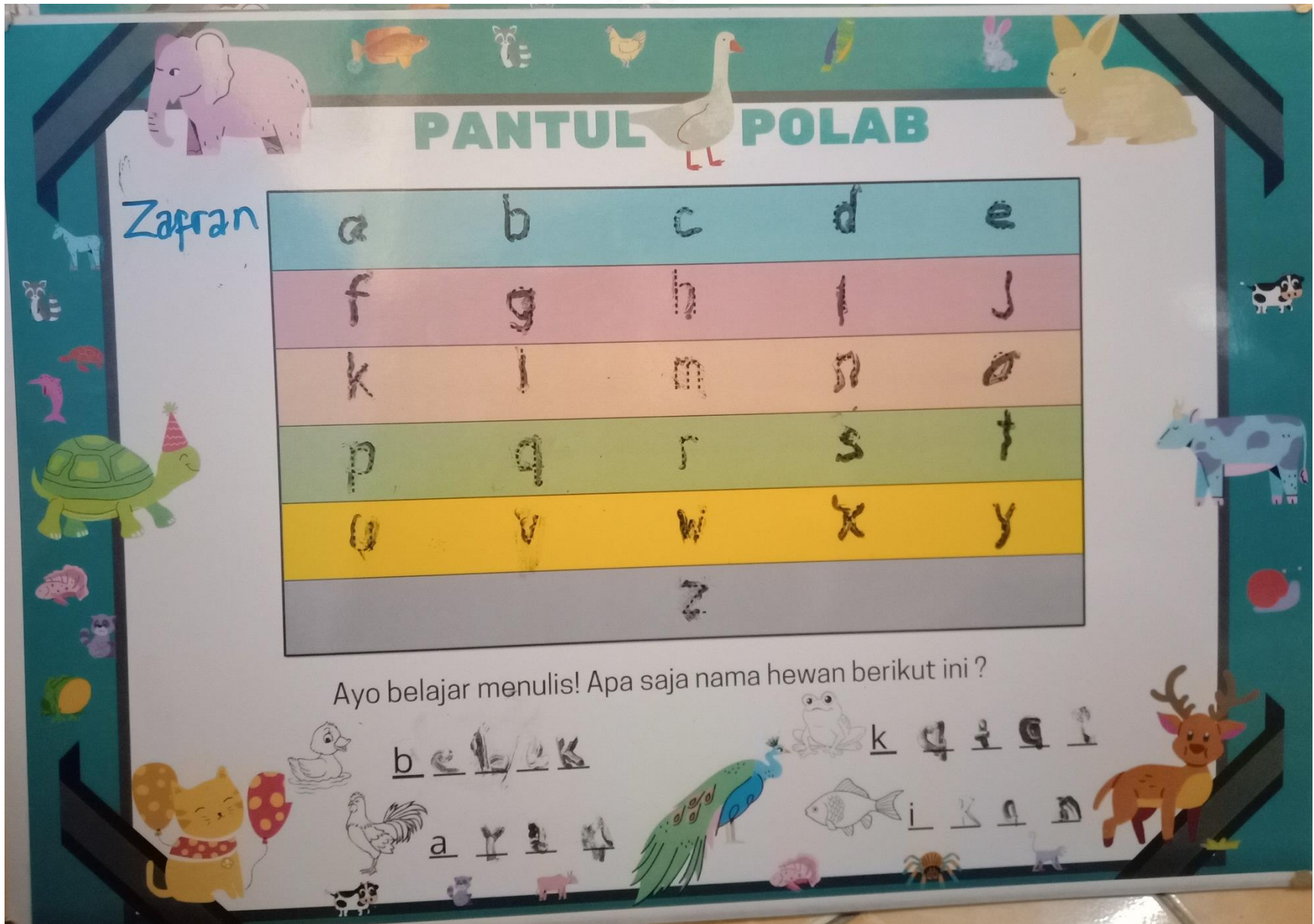
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b e h k

a r g g

k q i q i

i k a n



PANTUL POLAB

Vero

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

 b e b e k

  a y a m

 k a t a k

  i k a n



PANTUL POLAB

Fariz

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

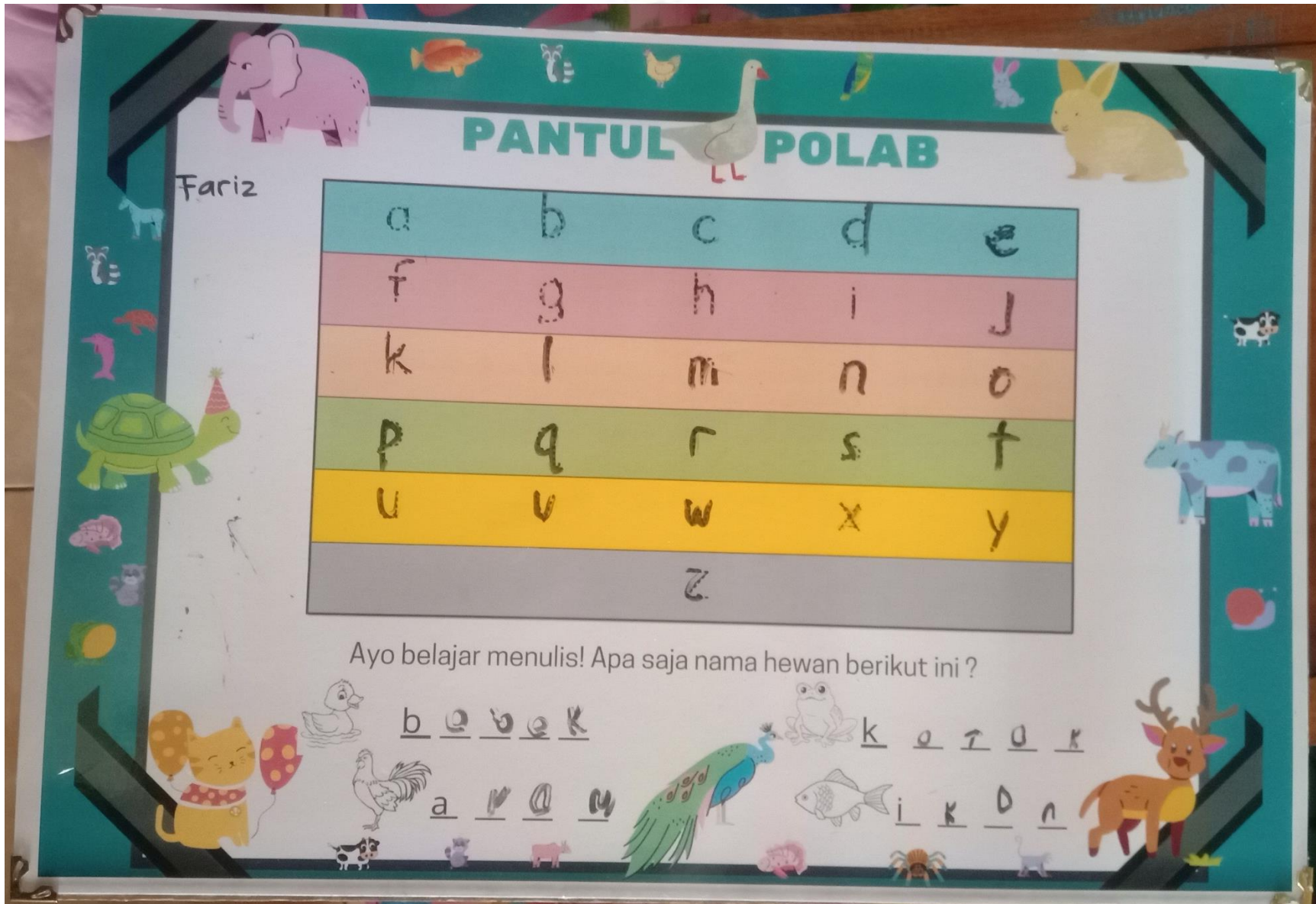
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

k e r a k

a p a n

i k a n



PANTUL POLAB

Tasya

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



 b

 a


 k

 i


PANTUL POLAB

Nadia

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?



b e b e k



k



a y a m



i k a n



PANTUL POLAB

Ayca

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b    
a    
k  q   
i    

PANTUL POLAB

Aqila

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

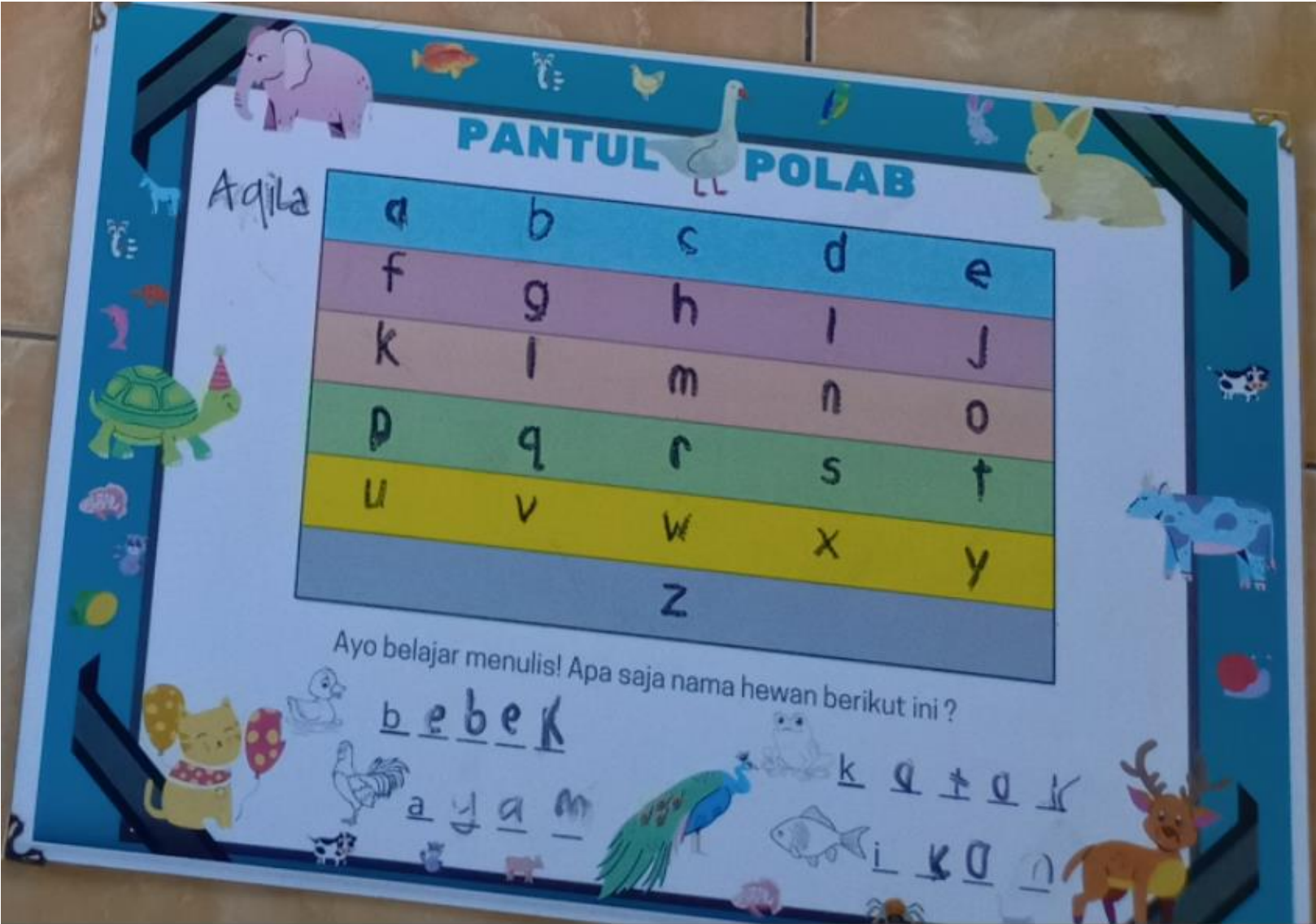
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

a y a m

k a t a k

i k a n



PANTUL POLAB

Ana

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k

a a n

k k g g k

Lampiran 9e

INSTRUMEN PENILAIAN KARYA ANAK (*Post-test*)

di RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN

(*POST-TEST*)

Nama anak : Arya.....

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Varel

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(POST-TEST)

Nama anak : Zaipran.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Verro.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(POST-TEST)

Nama anak : Paris.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)**

Nama anak : Tasya.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Madia

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Ayra.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Aqila.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Ana.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = \dots 90 \dots$$

Lampiran 9f

TABEL REKAP HASIL PENILAIAN UJI SKALA KECIL

DI RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II

No.	Nama Anak	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	ARYA	30	60
2.	VAREL	50	95
3.	ZAFRAN	55	75
4.	VERO	50	100
5.	FARIS	50	95
6.	TASYA	75	90
7.	NADIA	35	75
8.	AYRA	75	95
9.	AQILA	75	100
10.	ANA	75	90
TOTAL NILAI		570	875
PERSENTASE RATA-RATA		57%	87.5%
SELISIH PERSENTASE NILAI		30.5%	

Lampiran 9g

INSTRUMEN WAWANCARA GURU UJI COBA PRODUK SKALA BESAR

Tanggal : 01 November 2021

Waktu : 10.00-Selesai

Tempat : RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II

Narasumber : Umi Khabibah

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apakah siswa lebih suka belajar menulis huruf abjad menggunakan media PANTUL POLAB ?	Ya, model pembelajarannya menyenangkan.
2.	Apakah siswa memahami materi yang ada pada media?	Ya, materi abjad a-z dapat dipahami anak dengan baik
3.	Apakah dengan menggunakan media PANTUL POLAB dapat mempermudah anak dalam menulis huruf abjad ?	Ya, anak-anak sangat tertarik
4.	Bagaimana perasaan siswa saat menggunakan media?	Senang
5.	Apakah guru dapat menggunakan media dengan mudah ?	Ya, dibantu dengan buku panduan penggunaan media
6.	Apakah penggunaan media dapat membantu guru dalam menyampaikan materi menulis huruf abjad ?	Ya, sangat membantu
7.	Apakah siswa lebih berminat menulis huruf abjad saat guru	Ya, karena selain menarik, media ini juga <i>fullcolour</i>

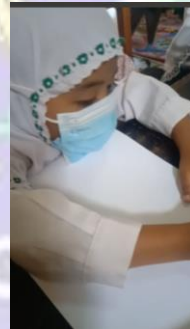
	mengajar menggunakan media PANTUL POLAB ?	
8.	Apakah ada kendala dalam mengajarkan huruf abjad saat menggunakan media PANTUL POLAB ?	Tidak.
9.	Apa kritik yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	media sudah baik
10.	Apa saran yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	Media ini sangat bagus digunakan untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan huruf abjad pada kelompok A.



Lampiran 9h

FOTO KEGIATAN UJI SKALA BESAR

Foto Kegiatan *Pre-test* (RA MUSLIMAT NU 139 KEMIRI II)



Lampiran 9i

Foto Kegiatan *Post-test* (RA Muslimat NU 139 Kemiri II)



Lampiran 9j

UJI SKALA BESAR DI TK MUTIARA HATI
HASIL KARYA ANAK (*Pre-test*) di TK Mutiara Hati

Nama : Adellia

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

s

Nama : Biyan

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

~~A~~ b c d e f g h

i j k l m n

o p q r s

t u v w x y z

Nama : Napisa

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Nama : Alifa

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

Nama : Alvafar

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f g h
i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Nama : Alzam

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f g h
i j k l
m n o p q r s t u
v w x y z

Nama : Amora

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

abcdef
ghijkl
mnopqr
stuvw
yz

Nama : Andre

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

b b c d e f g h i j

k l m n o p

q r s t u v w

Nama : Arga B.

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f g

h i j k l m n o

p q r s t u v w x

y z

Nama : Azka A

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Nama : Bella

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e

f g h i j k

l m n o p

q r s t

Nama : Bunga

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

J b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

Nama : farrel C.

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

abc def
ghij kl
mnopqr
stuvw
yz

Nama : Gibran

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a B C D ~~E~~ f g

H i j k L M n o

p q r s t u v

w x

y z

Nama : Gigin

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

20
a b c d e f
g h i j k
m n o p q r s
t u v w x y z

Nama : Dayang

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f g h i j k
l m n o p q r
s t u v w x y
z

Nama : Jevellyn

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

g h i j k l
m n o p q
r s t u v w x
y z

Nama : Kayla

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

g b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

Nama : Hafidh .

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

B b C c de f f
g h i j k l m n o p q r
s t u v w x y z

Nama : Agra M

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

Handwritten practice of Indonesian letters (Abjad) in pencil on a white sheet of paper. The letters are arranged in two rows. The first row contains 'g', 'd', 'b', and 'd'. The second row contains 'g', 'm', 'i', 'k'. The letters are simple line drawings, showing the basic shapes and some internal details like the 'd' in the first row and the 'm' in the second row.

Nama : Alisky

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

A B C K
a b c k

Nama : Faiz

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Nama : Muhara

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e f
g h i k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

Nama : Elsa

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

abc def

ghijklmnopqrstuvwxyz

x
y
z

Nama : Rivan

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

Handwritten practice of Indonesian letters (a-z) on lined paper. The letters are arranged in several rows and are somewhat faint and shaky, indicating they were written by a child. The letters include: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Nama : Sefryleo A.

Kelompok : A

Menulis Huruf Abjad

a b c d e
g h i j
m n o p q r
s t u v w x
y z

Lampiran 9k

INSTRUMEN PENILAIAN (*Pre-test*) di TK MUTIARA HATI

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(*PRE-TEST*)**

Nama anak : *Adellia*

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Buyan.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			✓	
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{9}{20} \times 100 = 45 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Napisa

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = \dots\dots 85 \dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
 (POST-TEST)

Nama anak : Alfa

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				√

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Alvafar.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				√

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{13}{20} \times 100 = 65$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Alzam

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : *Amanda*.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : .. Andre

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			✓	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			✓	
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{9}{20} \times 100 = \underline{45} \dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Arga B.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Azka A

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : *Bella*

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			√	
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Bunga.....

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Farrel C.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√	√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Gibran.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Gigih.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			√	
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{4}{20} \times 100 = 55$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Dayang

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Jevellyn D.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			√	
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{4}{20} \times 100 = 55$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Kayla.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{12}{20} \times 100 = 60$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Hafidh

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		√		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad			√	
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{13}{20} \times 100 = 65$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Agra.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				✓
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{7}{20} \times 100 = 35$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Alisy.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				✓
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{6}{20} \times 100 = 30$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Paiz

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad				√
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-STAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Mutara

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Elsa.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(**PRE-TEST**)

Nama anak : Rivan

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	·
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad				✓
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				✓
4		Kerapian menulis huruf abjad				✓
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{6}{20} \times 100 = 30$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(PRE-TEST)

Nama anak : Sefryleo Arga A.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad				√
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{12}{20} \times 100 = 60$$

Lampiran 91

HASIL KARYA ANAK (post-test) UJI SKALA BESAR DI TK MUTIARA HATI

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k k a t e k

a y a m i k a n

The board is decorated with various animal illustrations: a purple elephant, a green duck, a yellow rabbit, a green turtle, a blue cow, a yellow cat, a white duck, a brown rooster, a colorful peacock, a blue fish, and a brown deer. The name 'ADEL' is written on the right side of the board.

PANTUL POLAB

Bryan

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

k a t a k

a y a m

i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Nafiza

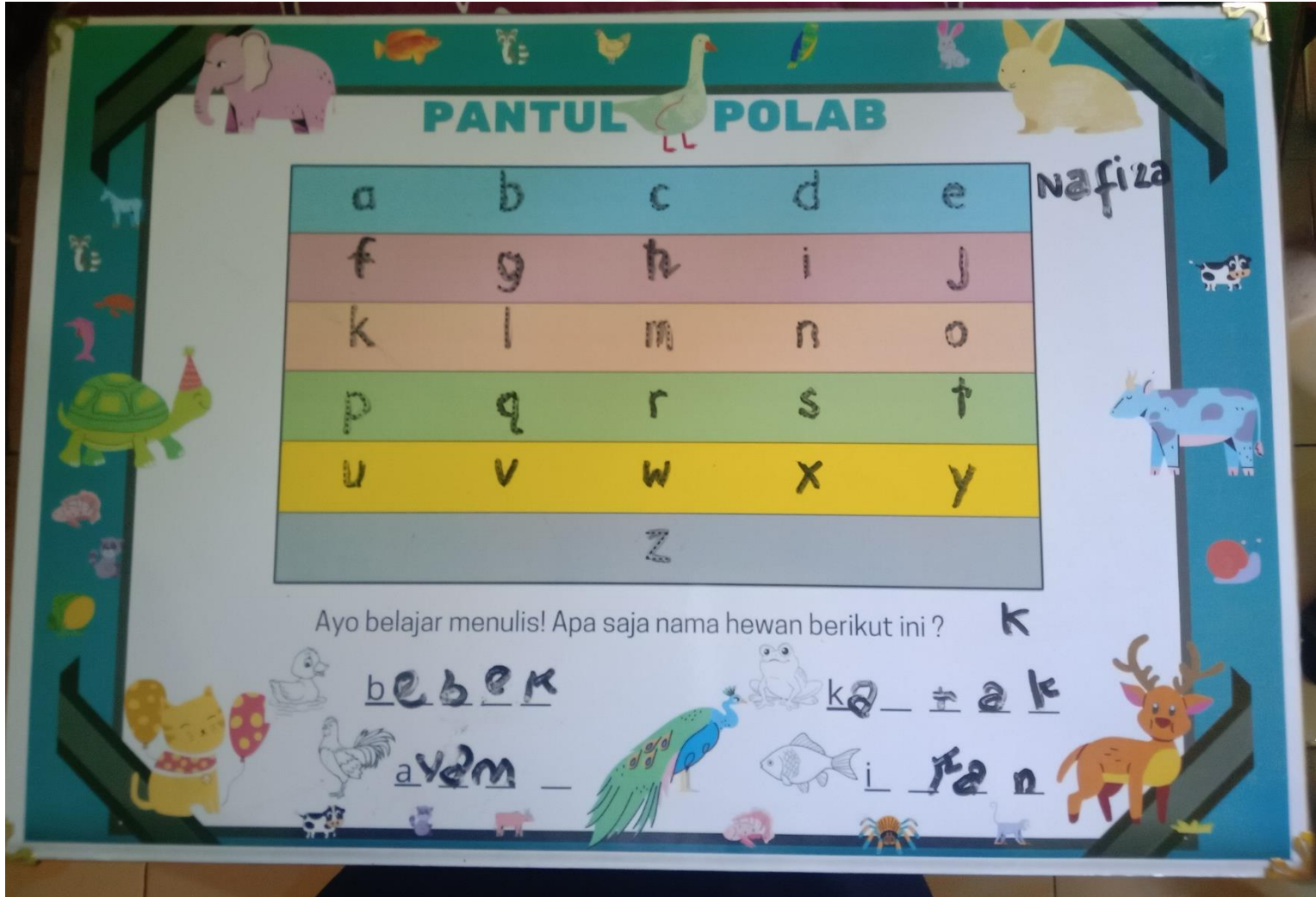
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b e b e k

a y e m

k a r a k

i f e n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	J
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

alifa

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e d e k

k e t e k

a x a m

i k a n

PANTUL POLAB

Avatar

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

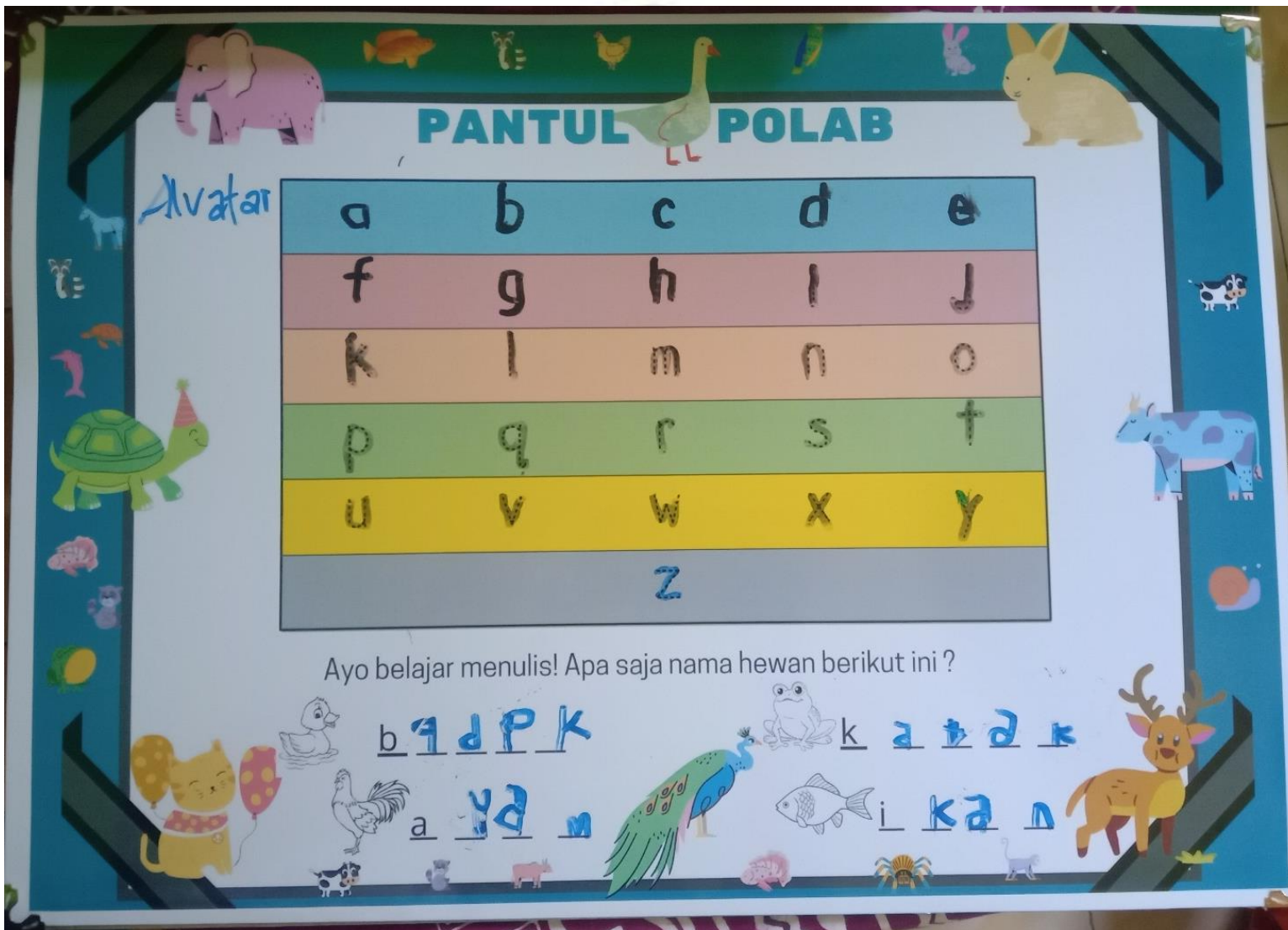
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b g d p k

a h m

k a t r

i k a n



PANTUL POLAB

ALZAM

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b

k


a


i


PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

AMORA

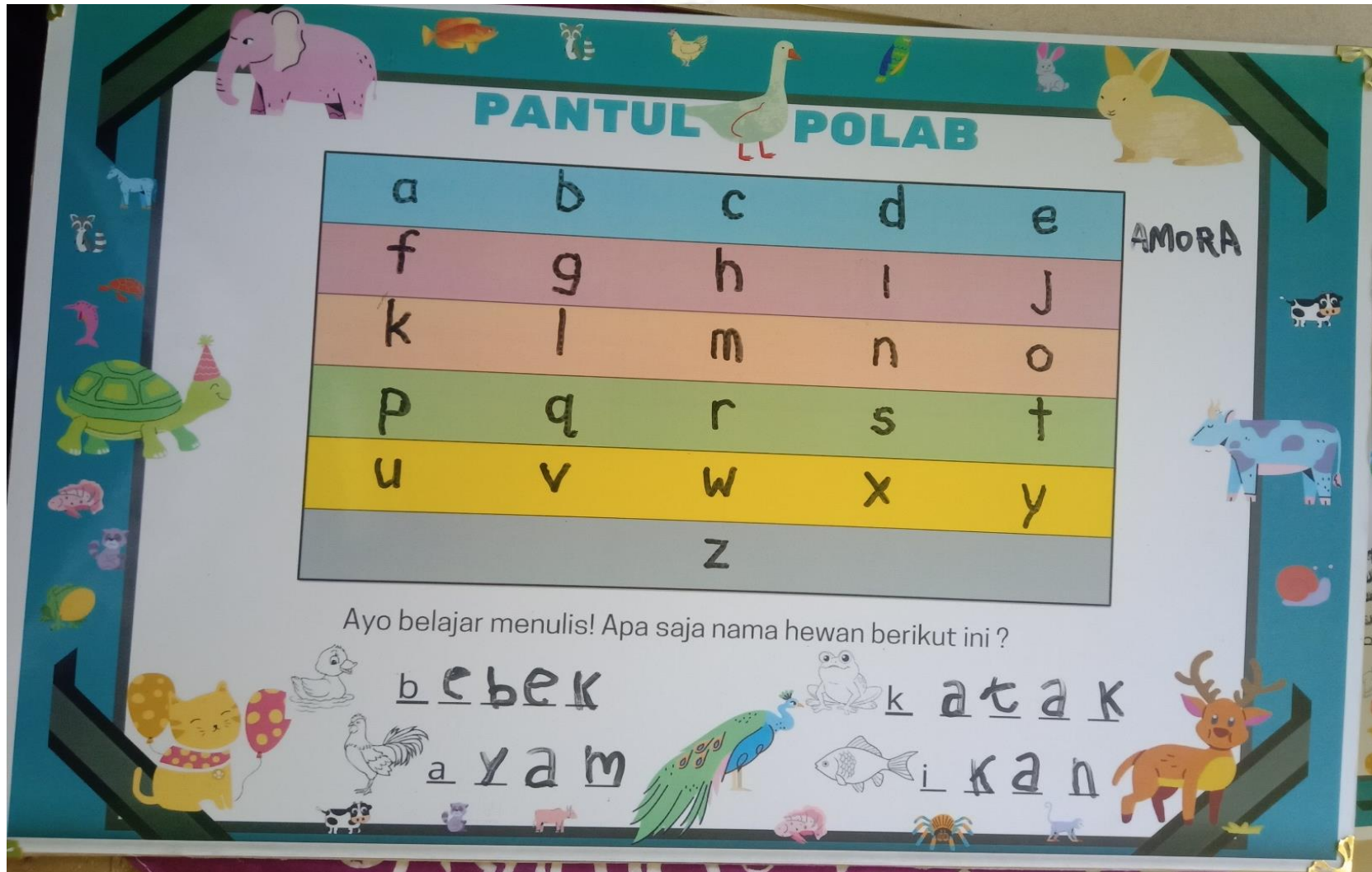
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b e k

a y a m

k a t a k

i k a n



PANTUL POLAB

Andre

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k



k a t a k



a y a m



i k a n



PANTUL POLAB

Arga B

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

  b e b e k  k a t a k

 a r a m   i k a n 



PANTUL POLAB

Azka

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b u b k



k a u a k



a y a w



i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Belia

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k



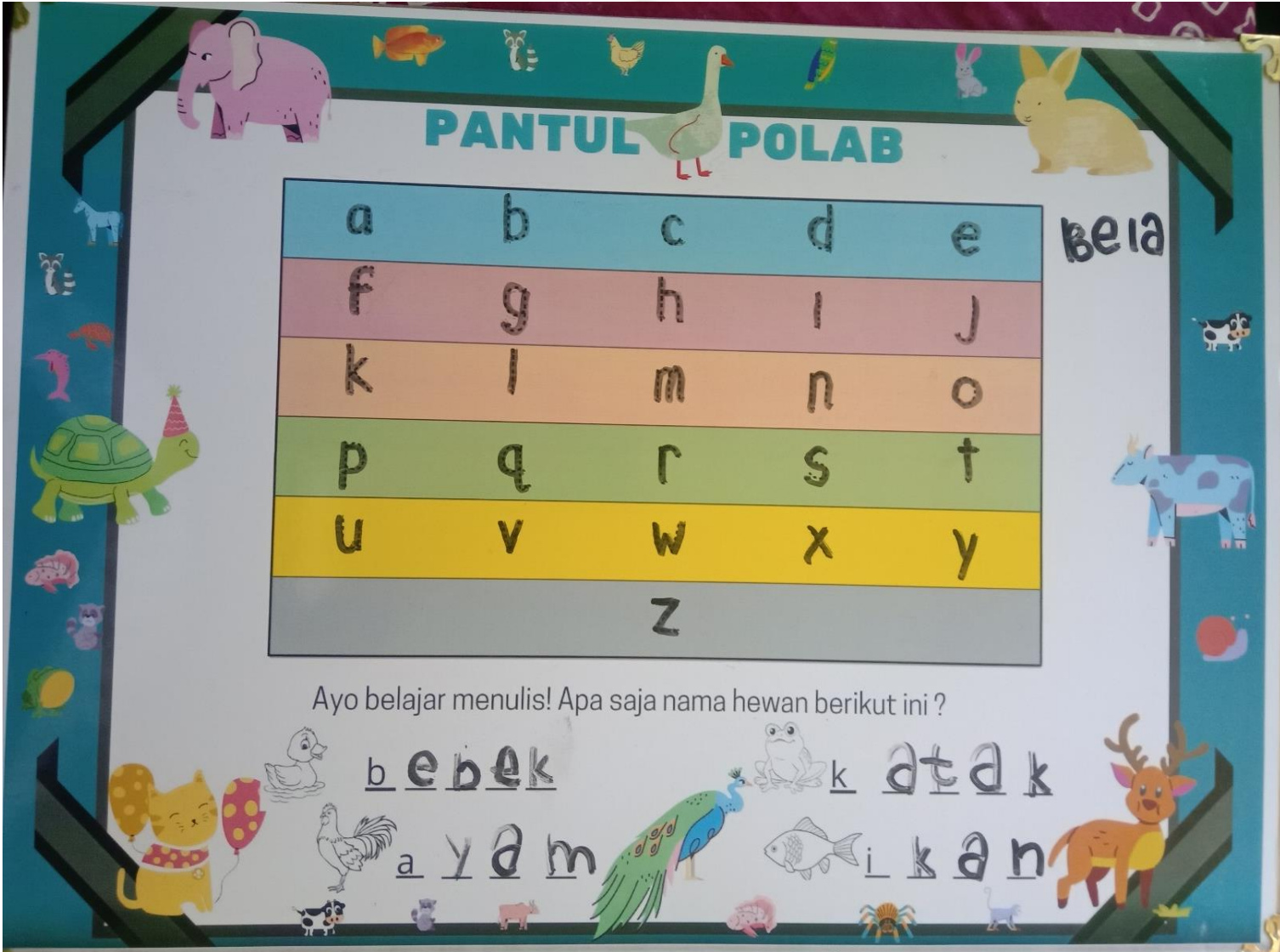
k a t a k



a y a m



i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

BUNS
A

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e t e k




a y a n



k a t a k



i k a n

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Farel.
c.

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b e b e k
a y a n
k i k a n

Ayo belajar menulis! Apa saja nama...

PANTUL POLAB

Gibran




a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b    






k   



a   



i   



PANTUL POLAB

Gigih

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e d e t

k a t e k



a x a m


i k e n


PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Dayang

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k



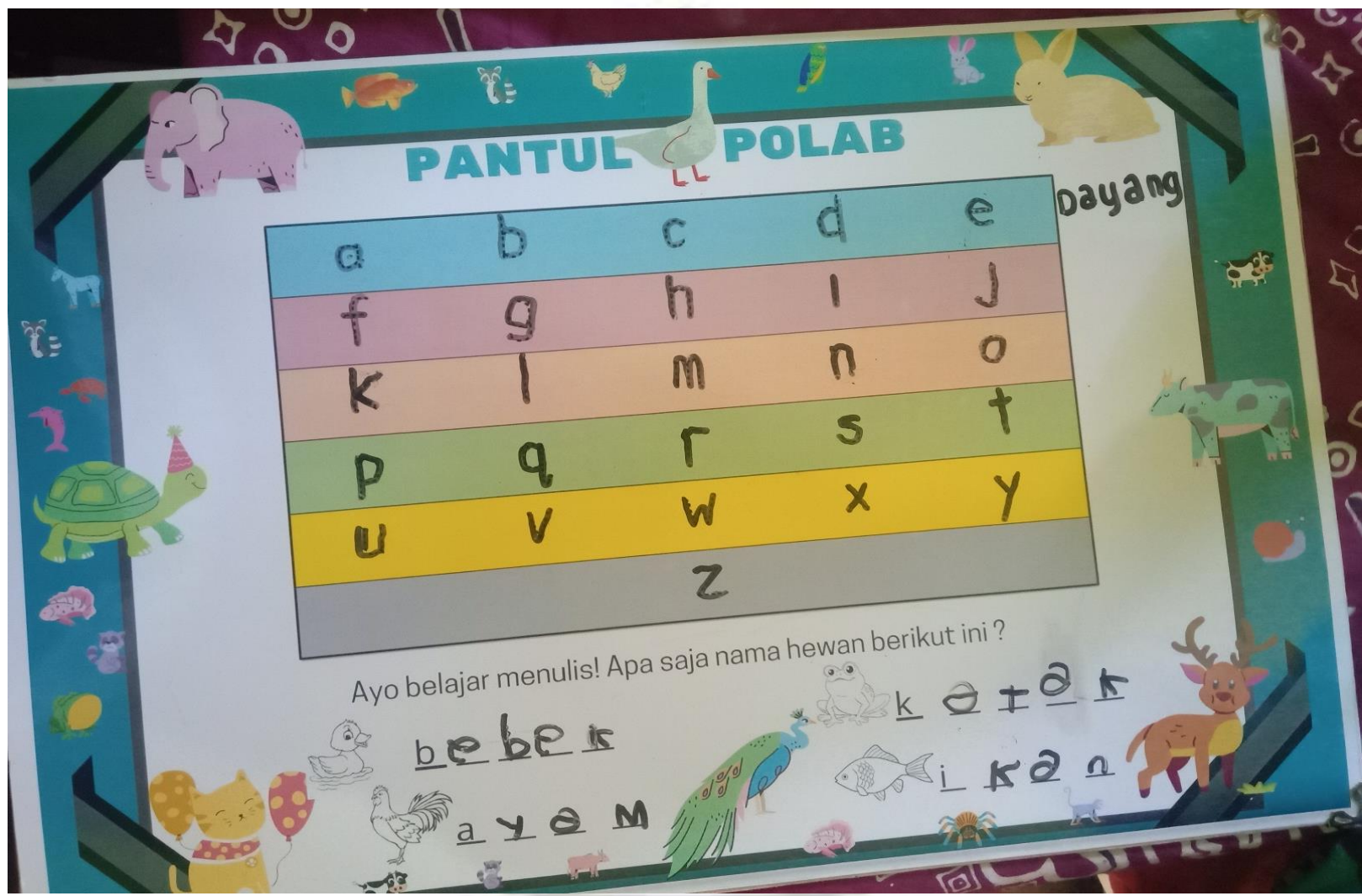
a y e m



k e t e k



i k e n



PANTUL POLAB

Vellyn

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e b a r

a y a m

k a t a k

i k a n





PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Kayla

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e t



a y e m



k a t a s



i s a n



KHAFFIZ

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

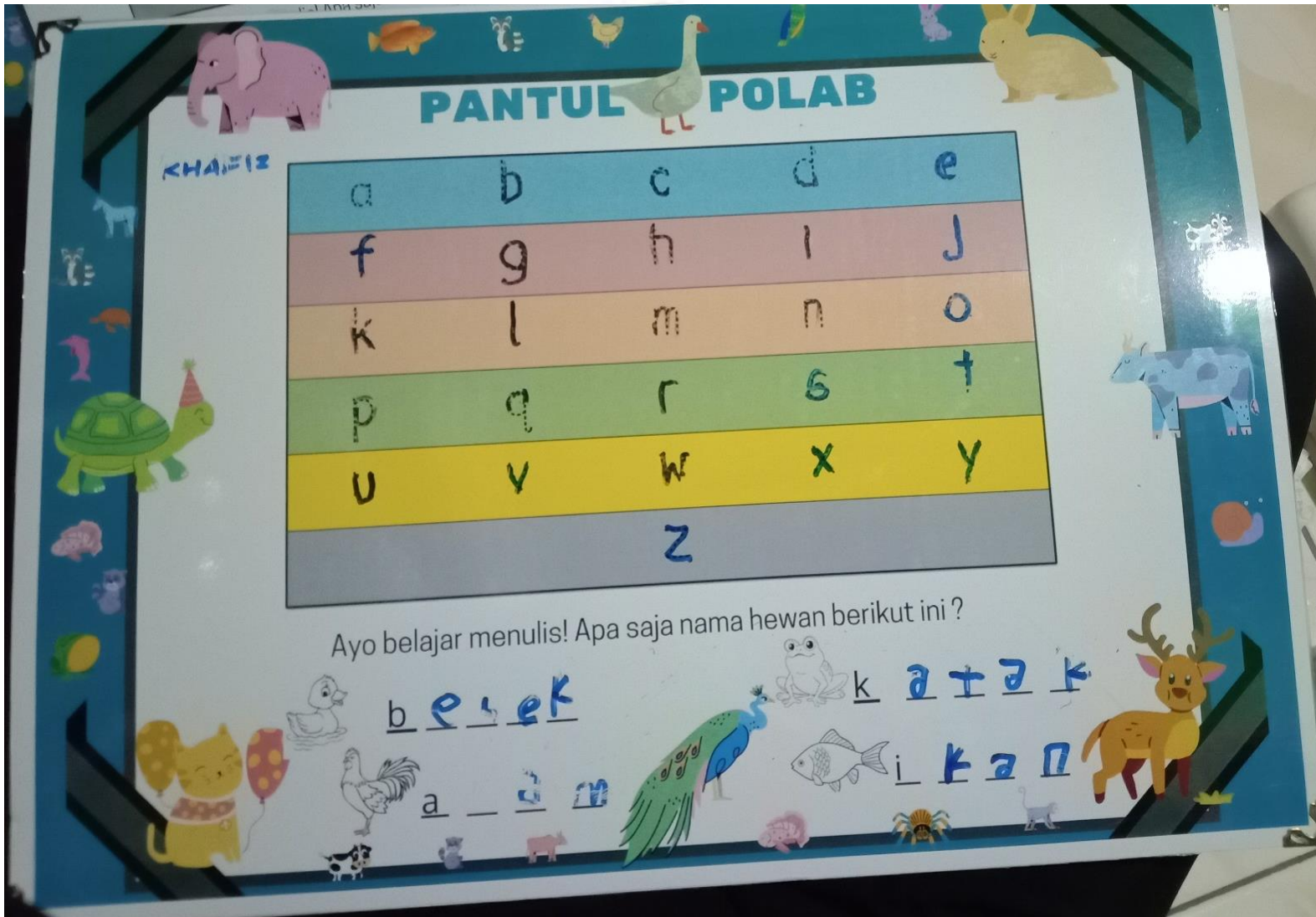
Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini?

b e k

a _ _ m

k a t a k

i k a n



PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Agra

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b _____
 
k _____


a _____
 

i _____

PANTUL POLAB

ALI

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?









b e b e h k a t a k
 a y a m i k a ?

PANTUL POLAB

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Faiz

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



 b

 k



 a


 i

PANTUL POLAB

Mutiara

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?

b e e e f k o t o r a

a y e m i k e a

PANTUL POLAB

Elsa

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



b e b e k

k a t a k

a y u n


i k a n


PANTUL POLAB

Rivan

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?









b o b o k k a u o k
 a y a m i k a c

PANTUL POLAB

Seprylo

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
		z		

Ayo belajar menulis! Apa saja nama hewan berikut ini ?



 b a b _____




 a a E F _____ k _____







 i _____



Lampiran 9m

INSTRUMEN PENILAIAN (*Post-Test*) UJI SKALA BESAR

DI TK MUTIARA HATI

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(*POST-TEST*)

Nama anak : Adellia A. z

Kelompok : A

Berilah tanda (✓) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Bryan

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad			✓	
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Nafisa

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓	✗	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Alifa

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Alvafar.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Alam

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Amora.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	√			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad	√			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	√			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = \dots 100 \dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Andre

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(POST-TEST)

Nama anak : Arga B. R.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Azka . A .

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Bella.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95 \dots$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)**

Nama anak : Bunga

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Farel C. W

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad	✓			
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Gibran

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Gigih

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Dayang.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90 \dots\dots\dots$$

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN**

(POST-TEST)

Nama anak : ...Jewellyn. Q.

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Kayla.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		✓		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{18}{20} \times 100 = 90 \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Hafizh.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	√			
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√	√	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4x5)}} \times 100 = \frac{16}{20} \times 100 = 80$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Agra

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar			✓	
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{13}{20} \times 100 = 65$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Alisky.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad			✓	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad			✓	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{13}{20} \times 100 = 65$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Faiza

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	✓			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad	✓			
3		Kesesuaian urutan huruf abjad	✓			
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad	✓			

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{19}{20} \times 100 = 95$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Mutara.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Elsa

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad		√		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN
(POST-TEST)

Nama anak : Rivan.....

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar		✓		
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		✓		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		✓		
4		Kerapian menulis huruf abjad		✓		
5		kemandirian saat menulis huruf abjad				✓

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(4 \times 5)} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70$$

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA
MENULIS PERMULAAN HURUF ABJAD USIA 4-5TAHUN

(POST-TEST)

Nama anak : Sefryleo A.A

Kelompok : A

Berilah tanda (√) pada kolom yang berisi angka 4,3,2 atau 1 sesuai dengan kondisi perkembangan anak.

Kriteria aspek penilaian :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
1	Keaksaraan (Menulis Permulaan)	Dapat memegang spidol /pensil dengan benar	√			
2		Kesesuaian bentuk huruf abjad		√		
3		Kesesuaian urutan huruf abjad		√		
4		Kerapian menulis huruf abjad			√	
5		kemandirian saat menulis huruf abjad		√		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal(4x5)}} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75$$

Lampiran 9n

**TABEL REKAP HASIL PENILAIAN UJI SKALA BESAR
DI TK MUTIARA HATI JENANGAN**

No.	Nama Anak	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	ADELLIA	90	100
2.	BIYYAN	45	75
3.	NAFIZA	85	85
4.	ALIFA	75	85
5.	ALVATAR	65	90
6.	ALZAM	95	100
7.	AMORA	95	100
8.	ANDRE	45	70
9.	ARGA B.	95	100
10.	AZKA	70	85
11.	BELA	75	95
12.	BUNGA	90	100
13.	FAREL C.	90	95

14.	GIBRAN	85	90
15.	GIGIH	55	85
16.	DAYANG	75	90
17.	JEVELLYN	55	85
18.	KAYLA	60	90
19.	HAFIZD	65	80
20.	AGRA	35	65
21.	ALISKY	30	65
22.	FAIZ	75	95
23.	MUTIARA	75	85
24.	ELSA	75	85
25.	RIVAN	30	70
26.	SEFRYLEO A.	60	75
TOTAL NILAI		1790	2240
PERSENTASE RATA-RATA		69%	86%
SELISIH PERSENTASE NILAI		17%	

Lampiran 9o

INSTRUMEN WAWANCARA GURU UJI COBA PRODUK SKALA BESAR

Tanggal : 04 November 2021

Waktu : 10.30 - selesai

Tempat : TK Mutiara hati

Narasumber : Kiki Apriliawati, S.Pd

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI JAWABAN
11.	Apakah siswa lebih suka belajar menulis huruf abjad menggunakan media PANTUL POLAB ?	Ya, anak lebih suka belajar menggunakan media ini.
12.	Apakah siswa memahami materi yang ada pada media?	Ya , siswa mudah memahami cara menulis huruf abjad dengan didemonstrasikan terlebih dahulu sebelum menggunakan media.
13.	Apakah dengan menggunakan media PANTUL POLAB dapat mempermudah anak dalam menulis huruf abjad ?	Ya , kemampuan menulis anak dapat lebih berkembang dibanding tidak menggunakan media .
14.	Bagaimana perasaan siswa saat menggunakan media?	Dilihat dari raut wajah anak terlihat senang saat belajar menggunakan media ini. Tidak ada yang mengeluh kesulitan.
15.	Apakah guru dapat menggunakan media dengan mudah ?	Ya, kami bisa menggunakan media dengan mudah, karena juga dibantu dengan buku panduan penggunaan media.

16.	Apakah penggunaan media dapat membantu guru dalam menyampaikan materi menulis huruf abjad ?	Ya, sangat membantu.
17.	Apakah siswa lebih berminat menulis huruf abjad saat guru mengajar menggunakan media PANTUL POLAB ?	Ya, dibandingkan saat tidak menggunakan media, anak lebih suka belajar menggunakan media ini.
18.	Apakah ada kendala dalam mengajarkan huruf abjad saat menggunakan media PANTUL POLAB ?	Kendala masih sma seperti pada uji skala kecil yaitu pada anak yang belum mandiri, masih perlu didampingi, diarahkan urutan menulis huruf abjadnya.
19.	Apa kritik yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	Media sudah baik
20.	Apa saran yang ingin disampaikan untuk peneliti mengenai produk yang dibuat ?	-

Lampiran 9p

Foto Kegiatan *Pre-Test* (TK Mutiara Hati Kemiri Jenangan)



Lampiran 9q

Foto Kegiatan *Post-Test* (TK Mutiara Hati Kemiri Jenangan)



