

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANTUL POLAB
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN HURUF
ABJAD DI TK MUTIARA HATI JENANGAN KELOMPOK A**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

SITI ROHMIATUN

NIM.17340058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANTUL POLAB
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN HURUF
ABJAD DI TK MUTIARA HATI JENANGAN KELOMPOK A**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

SITI ROHMIATUN

NIM.17340058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

ABSTRAK

Siti Rohmiatun. Pengembangan Media Pembelajaran Pantul Polab untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Abjad di Tk Mutiara Hati Jenangan Kelompok A. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (R&D) berdasarkan teori Sugiyono. Langkah yang ditempuh dalam penelitian pengembangan ini meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi masal. Kelayakan produk didasarkan pada hasil penilaian ahli media, ahli materi dan guru praktisi kelompok A yang berkualifikasi dibidangnya serta hasil penilaian siswa kelas kelompok A taman kanak-kanak sebagai subjek uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara angkat dan tes (*pre-test* dan *post-test*). Analisis data berupa deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi 1 mendapatkan rata-rata skor 3,7 termasuk kategori sangat layak. Penilaian ahli materi 2 mendapatkan rata-rata skor 3,9 termasuk kategori sangat layak. Serta Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata skor 3,5 termasuk kategori sangat layak. Pada uji coba skala kecil mendapatkan persentase skor 87,5% termasuk dalam kategori sangat layak. Uji coba lapangan disekolah pertama mendapatkan persentase skor 87,5% termasuk dalam kategori sangat layak. Uji coba lapangan sekolah kedua mendapatkan persentase skor 86% termasuk dalam kategori sangat layak. Dapat disimpulkan bahwa media PANTUL POLAB untuk pembelajaran menulis permulaan huruf abjad pada siswa kelompok A taman kanak-kanak sangat layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Edukatif, PANTUL POLAB, Kelompok A Taman Kanak-Kanak.

ABSTRACT

Siti Rohmiatun. Development of PANTUL POLAB Learning Media to Stimulate the Ability to Write Beginning of the Alphabet Letters at Mutiara Hati Jenangan Kindergarten Group A. Early Childhood Education program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Advisor 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

This research used development research (R&D) based on Sugiyono's theory. The steps taken in this development research include potentials and problems, data collection, product design, design validation, product design revisions, product trials, product revisions, usage trials, product revisions, and mass production. The validation of the product is based on the results of the assessment of media experts, material experts and group A practicing teachers who are qualified in their fields as well as the results of the assessment of group A kindergarten students in the product test. Data collection techniques used observation, adoptive interviews and tests (pre-test and post-test). Data analysis in the form of descriptive and quantitative.

The results showed that the assessment validation of material expert 1 got an average score of 3.7, including the very feasible category. Material expert assessment 2 got an average score of 3.9 including the very feasible category. And the results showed that the assessment of media experts got an average score of 3.5 including the very feasible category. In the small-scale trial, the percentage score of 87.5% was included in the very feasible category. The field trial at the first school got a score of 87.5% which was included in the very feasible category. The second school field trial got a score percentage of 86% which was included in the very feasible category. It can be concluded that the PANTUL POLAB media for learning to write the beginning of the letters of the alphabet for group A kindergarten students is very feasible to use.

Keywords: Educational Learning Media, PANTUL POLAB, Group A Kindergarten.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Rohmiatun

NIM mahasiswa : 17340058

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 08 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Rohmiatun
NIM. 17340058

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Siti Rohmiatun

NIM : 17340058

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PANTUL POLAB Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Abjad Di TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 08 Desember 2021

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 19890801 201609 13

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

NIK.19940101 202005 13


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Siti Rohmiatun
NIM : 17340058
Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran PANTUL POLAB untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Abjad di TK Mutiara Hati Jenangan Kelompok A" Telah dipertahankan dihadapan Tim penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 29 Desember 2021

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK. 19900712 201609 13



.....

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 19890801 201609 13



.....

Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIK. 19940101 202005 13



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.

NIK. 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PANTUL POLAB untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Abjad di Tk Mutiara Hati Jenangan Kelompok A”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ida Yeni Rahmawati, M.Pd dan Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi program studi PG-PAUD serta dosen program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd., Dr. M.Fadhilillah, M.Pd dan Siti Muyasaroh, S.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala sekolah, guru kelompok A, para staf dan siswa TK Mutiara Hati Jenangan dan RA Muslimat NU 139 Kemiri II atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Yang tercinta Bapak, ibu, kakak-kakak, adik dan Kekasih, atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Kak imma teman berjuang bersama menyusun skripsi ini, terimakasih atas bantuan, arahan, penyemangat, dan motivasi yang diberikan. Serta teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD Angkatan tahun 2017, atas doa, bantuan, dukungan, motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama kuliah, semoga persahabatan kita semua tetap terjaga.
7. Semua pihak yang belum saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi pada pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Teririg harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin....

Ponorogo, 08 Desember 2021



Siti Rohmiatun

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	3
1.4 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	3
1.5 Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	4
1.6 Asumsi Dan Batasan Penelitian Dan Pengembangan	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
BAB 2	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Kemampuan Bahasa Menulis Permulaan Huruf Abjad	17

2.1.3	Papan Tulis Berpola Abjad	20
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Pikir.....	22
2.4	Pertanyaan Penelitian	23
BAB 3	24
METODE PENELITIAN	24
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan	24
3.2	Prosedur Pengembangan	24
3.3	Uji Coba Produk.....	29
3.3.1	Desain Uji Coba.....	30
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	30
3.3.3	Jenis Data.....	30
3.3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.3.5	Tehnik Analisis Data.....	36
BAB 4	40
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
4.1	Hasil Pengembangan Produk Awal	40
4.1.1	Potensi dan Masalah	40
4.1.2	Pengumpulan Data	41
4.1.3	Desain Produk.....	42
4.1.4	Validasi Desain	45
4.1.5	Revisi Desain	49
4.2	Hasil Uji Coba Produk	50
4.2.1	Uji Coba Produk (Uji Skala Kecil)	50
4.2.2	Revisi Produk.....	52
4.2.3	Uji coba pemakaian (Uji Skala Besar).....	52
4.3	Revisi Produk	56
4.4	Kajian Produk Akhir	56

4.5 Keterbatasan Penelitian	59
BAB 5	60
SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Prosedur penelitian dan pengembangan sugiyono	25
Tabel 2	Kualifikasi validator ahli materi dan ahli media.....	28
Tabel 3	Kisi-kisi instrument angket untuk ahli materi 1	33
Tabel 4	Kisi-kisi instrument angket untuk ahli materi 2.....	34
Tabel 5	Kisi-kisi instrument angket untuk ahli media.....	35
Tabel 6	Instrument rubrik penilaian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	36
Tabel 7	Kategori skor dalam skala likert.....	37
Tabel 8	Tingkat pencapaian dan kualifikasi.....	37
Tabel 9	Tingkat pencapaian dan kualifikasi.....	38
Tabel 10	Hasil penilaian uji validasi materi 1	45
Tabel 11	Kriteria tingkat pencapaian.....	46
Tabel 12	Hasil penilaian uji validasi materi 2.....	46
Tabel 13	Hasil penilaian uji validasi media.....	47
Tabel 14	Hasil penilaian uji skala kecil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	51
Tabel 15	Hasil penilaian uji skala kecil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> (RAM NU Kemiri II)	53
Tabel 16	Hasil penilaian uji skala kecil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> (TK Mutiara Hati)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tampilan menu utama canva	42
Gambar 2	Tampilan menu pemilihan <i>background</i>	43
Gambar 3	Tampilan menu pembuatan teks	44
Gambar 4	Tampilan menu unduh desain	44
Gambar 5	Media sebelum revisi	49
Gambar 6	Media sesudah revisi	50



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Grafik uji validasi materi dan media	48
Diagram 2	Grafik uji coba produk	51
Diagram 3	Grafik penilaian uji skala besar (RA Muslimat Nu Kemiri II)	53
Diagram 4	Grafik penilaian uji skala besar (TK MUTIARA HATI)	55



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Penelitian	64
LAMPIRAN 2 Laporan Pengumpulan Data Lapangan	65
a. Hasil Wawancara Observasi TK Mutiara Hati	65
b. Analisis Kebutuhan	68
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) TK Mutiara Hati	76
LAMPIRAN 3. Instrumen Validasi (Kosongan)	79
a. Lembar Validasi Ahli Materi 1	79
b. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1	81
c. Lembar Validasi Ahli Materi 2	82
d. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2	84
e. Lembar Validasi Ahli Media	85
f. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	87
LAMPIRAN 4. Instrumen Rencana Pelaksanaan Uji Coba	88
a. RPPM dan RPPH sekolah	88
b. Rubrik penilaian uji coba	91
c. Instrumen wawancara guru uji coba produk	93
LAMPIRAN 5. Hasil Validasi Ahli	95
a. Hasil Validasi Ahli Materi 1	95
b. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1	97
c. Hasil Validasi Ahli Materi 2	98
d. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2	100
e. Hasil Validasi Ahli Media	101
f. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	103
LAMPIRAN 6. Tabel Hasil Revisi Peoduk	104
LAMPIRAN 7. Gambar Media dan Buku Panduan Penggunaan Media.....	106

LAMPIRAN 8. Hasil Uji Coba Skala Kecil	109
a. RPPH.....	109
b. Hasil karya <i>pre-test</i>	112
c. Instrumen penilaaian <i>pre-test</i>	122
d. Hasil karya <i>post-test</i>	132
e. Instrumen penilaaian <i>post-test</i>	142
f. Tabel rekap penialain uji skala kecil	152
g. Instrumen wawancara	153
h. Foto kegiatan <i>pre-test</i>	155
i. Foto kegiatan <i>post-test</i>	156
LAMPIRAN 9. Hasil Uji Coba Skala Besar	157
a. RPPH	157
b. Hasil karya <i>pre-test</i> (RAM NU KEMIRI II)	160
c. Instrumen penilaaian <i>pre-test</i> (RAM NU KEMIRI II)..	170
d. Hasil karya <i>post-test</i> (RAM NU KEMIRI II)	180
e. Instrumen penilaaian <i>post-test</i> (RAM NU KEMIRI II).....	190
f. Tabel rekap penialain uji skala kecil (RAM NU KEMIRI II)	201
g. Instrumen wawancara (RAM NU KEMIRI II)	202
h. Foto kegiatan <i>pre-test</i> (RAM NU KEMIRI II)	204
i. Foto kegiatan <i>post-test</i> (RAM NU KEMIRI II)	205
j. Hasil karya <i>pre-test</i> (TK MUTIARA HATI)	206
k. Instrumen penilaaian <i>pre-test</i> (TK MUTIARA HATI).	232
l. Hasil karya <i>post-test</i> (TK MUTIARA HATI)	258
m. Instrumen penilaaian <i>post-test</i> (TK MUTIARA HATI)	284
n. Tabel rekap penialain uji skala kecil (TK MUTIARA HATI)	310

o. Instrumen wawancara (TK MUTIARA HATI)	312
p. Foto kegiatan <i>pre-test</i> (TK MUTIARA HATI)	314
q. Foto kegiatan <i>post-test</i> (TK MUTIARA HATI)	315

