

**PENGARUH *GAME FREE FIRE* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI KELURAHAN LEMBEYAN KULON  
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**MIFTACH TRI RAMAWATI**

**NIM. 17340068**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**PENGARUH *GAME FREE FIRE* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI KELURAHAN LEMBEYAN KULON  
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**MIFTACH TRI RAMAWATI**

**NIM. 17340068**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## ABSTRAK

**Miftach Tri Ramawati.** Pengaruh *Game Free Fire* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelurahan Lembeyan Kulon Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd , Pembimbing 2 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui apakah ada Pengaruh *Game Free Fire* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Sampel penelitian ini adalah usia 5-6 tahun di Kelurahan Lembeyan Kulon yang bermain *game free fire*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuisioner dengan instrumen mengacu pada indikator standar pencapaian perkembangan anak. Jumlah responden yang didapatkan sebanyak 30 anak. Teknik analisis data untuk melihat hasil dari pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y dengan uji regresi linier sederhana.

Dari uji tersebut didapatkan nilai  $F_{hitung} 29.775 > F_{tabel} 4,196$ , dengan tingkat signifikansi  $0,000. > 0,05$ ,  $t_{hitung} 3,914 > nilai t_{tabel} 2,048$ , dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar  $0,001 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima. Dengan diterimanya hipotesis  $H_1$ , dapat disimpulkan *game Free Fire* berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Kelurahan Lembeyan Kulon Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.

**Kata Kunci:** pengaruh *game free fire*, perkembangan kognitif anak usia dini

## ABSTRACT

**Miftach Tri Ramawati.** The Effect of Free Fire Game on Early Childhood Cognitive Development in Desa Lembeyan Kulon, Kecamatan Lembeyan, Kabupaten Magetan. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd , Supervisor 2 Ida Yeni Rahmawati, M.Sd.

This study aims to: determine whether there is an effect of Free Fire Game on Early Childhood Cognitive Development. The sample of this research is ages 5-6 years in Desa Lembeyan Kulon who play free fire games. The data collection technique used in this research is a questionnaire with the instrument referring to the standard indicators of child development achievement. The number of respondents obtained as many as 30 children. The data analysis technique is to see the results of the influence of the x variable on the y variable with a simple linear regression test.

From this test, the value of  $F_{count} 29,775 > F_{table} 4.196$ , with a significance level of  $0.000. > 0.05$ ,  $t_{count} 3,914 > t_{table} \text{ value } 2,048$ , with a significant value obtained at  $0.001 < 0.05$ . Then  $H_0$  is rejected and the hypothesis  $H_1$  is accepted. Regarding the acceptance of hypothesis  $H_1$ , it can be concluded that the Free Fire game has an effect on the cognitive development of early childhood in Vilagge Lembeyan Kulon, Kecamatan Lembeyan, Kabupaten Magetan.

**Key Word: free fire effect, early childhood cognitive development**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Miftach Tri Ramawati

NIM mahasiswa : 17340068

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang Membuat Pernyataan



Miftach Tri Ramawati

NIM. 17340068

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :Miftach Tri Ramawati

NIM :17340057

Judul :PENGARUH GAME *FREE FIRE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI KELURAHAN LEMBEYAN KULON KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 04 Februari 2022

Pembimbing I,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

Pembimbing II,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 19890801 201609 13

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripso oleh : Miftach Tri Ramawati

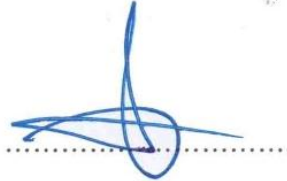
NIM :17340068

Judul : PENGARUH *GAME FREE FIRE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI KELURAHAN LEMBEYAN KULON KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 07 Februari 2022

Tim Penguji,

Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I.

NIK. 19840325 201509 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK. 19900712 201609 13



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 1989080 121609 13



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan

Kaprodi PG-PAUD

Dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.**

NIK. 19870123 201709 12



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd.**

NIK. 19900712 201609 13

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh *Game Free Fire* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Kelurahan Lembeyan Kulon Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan” dapat diselesaikan dengan baik.

Proposal skripsi ini merupakan bagian dari proses penulis dalam menyelesaikan kuliah dan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Keberhasilan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu hingga proposal skripsi ini dapat terselesai.
2. Kaprodi serta dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu dan motivasi.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd, Ida Yeni Rahmawati, M.Pd dan Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan penilaian, saran, motivasi serta masukan dalam penyusunan proposal skripsi
4. Masyarakat Desa Lembeyan Kulon yang telah memberi kesempatan penelitian, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam proposal skripsi ini.

Semoga amal dan kabaikan mendapatkan imbalan yang sepadan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Ponorogo, Maret 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2</b> .....	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. <i>Game Free Fire</i> .....	8
2.1.2. Perkembangan Kognitif.....	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
2.3. Kerangka Pikir .....	17
2.4. Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	19
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2.1. Tempat Penelitian.....	19
3.2.2. Waktu Penelitian .....	19
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.3.1. Populasi Penelitian .....	20
3.3.2. Sampel .....	20
3.4. Variabel Penelitian .....	21
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22

3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5.2.	Instrumen Penelitian .....	25
3.6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	26
3.6.1.	Validitas Instrumen .....	26
3.6.2.	Reliabilitas Instrumen .....	27
3.7.	Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	31
4.1.2.	Deskripsi Data Penelitian.....	31
4.1.4.	Gambaran Hasil Pengumpulan Data .....	32
4.1.5.	Statistik deskriptif .....	33
4.2.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	34
4.3	Pembahasan .....	39
4.4.	Keterbatasan Penelitian .....	41
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>43</b>
5.1.	Simpulan.....	43
5.2.	Saran .....	43
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>44</b>
<b>Lampiran- Lampiran.....</b>		<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Peneltian .....	20
Tabel 3. 2 Skor Peneltian .....	23
tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen penelitian .....	25
Tabel 3. 4 Nilai Koefisien .....	28
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4. 2 Karaktristik Berdasarkan Usia .....	32
Tabel 4. 3 hasil penyebaran kuesioner .....	33
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel X.....	33
Tabel 4. 5 statistik deskriptif variabel Y .....	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 4. 7 Uji linieritas.....	35
Tabel 4. 8 Hasil Koefisien Korelasi .....	36
Tabel 4. 9 Uji Koefsien Determinasi.....	36
Tabel 4. 10 Uji F .....	37
Tabel 4. 11 uji t-test .....	38



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Daerah Penolakan  $H_0$  ..... 39





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir ..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	52
Lampiran 2 Data Tabulasi Responden .....	53
Lampiran 3 Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	57
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	63
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis .....	65
Lampiran 6 Berita Acara.....	68

