

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI DAN MINAT BELAJAR SISWA
DENGAN METODE PEMBELAJARAN *WHOLE BRAIN TEACHING*
PADA MATERI SEGITIGA KELAS VII a MTs NEGERI
KAUMANTAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**

Disusun Oleh:

**Linda Yuliana
NIM : 10321382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Linda Yuliana, dengan judul **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN *WHOLE BRAIN TEACHING* PADA MATERI SEGITIGA KELAS VII a MTsN KAUMAN TAHUN AJARAN 2013/2014**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, September 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Mashuri M.Sc
NIK. 1980031420091214

Hadi Wiyono, M.Pd
NIK. 1972111620071014



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Linda Yuliana, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 7 Agustus 2014.

Tim Penguji,

Mashuri, M.Sc

NIK. 19800314 200912 14

Ketua

Erika Eka Santi, M.Si

NIK. 19811212 200912 13

Anggota

Hadi Wiyono, M.Pd

NIK. 19721116 200710 14

Anggota

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIK: 19710823 20050110 01



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Yuliana
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 14 Januari 1990
NIM : 10321382
Program Studi/Angkatan : S1 Pendidikan Matematika/2010
Alamat : Ds.Ngrandu Kec.Kauman Kab. Ponorogo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri (bukan hasil jiplakan) .
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, Agustus 2014

Yang menyatakan

Linda Yuliana
NIM. 10321382

MOTTO

Engkau menutup matamu saat berdoa, karena keindahan
yang sejati hanya bisa kau rasakan dengan hatimu
dan kau lihat dengan pikiranmu
(Mario Teguh)

Tuhan memperkuat orang yang berupaya memperkuat
dirinya, bukan yang hanya mengeluhkan kelemahan
(Mario Teguh)

Ilmu tanpa agama adalah lumpuh,
agama tanpa ilmu adalah buta
(Albert Einstein)

Pengalamanlah yang mendajikanmu dewasa
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini kepada:

Ibunda ku yang telah disisi-Nya,
Selalu ku wujudkan bentuk baktiku padamu
Semoga Kau tenang melihatku dari sisi-nya

Bapakku,
Banyak pembelajaran kehidupan yang Kau berikan padaku

Ferdi Prasetyo
Adik ku yang nakal nan menggemaskan
Semoga kau meraih keberhasilan lebih dari yang
kudapatkan saat ini.

Anggi Widianarko dan keluarga,
yang menguatkan suka duka ku

ABSTRAKSI

Yuliana, Linda. 2014. *Upaya Meningkatkan Prestasi dan Minat Belajar dengan Metode Pembelajaran Whole Brain Teaching Pada Materi Segitiga Kelas VII a MTs Negeri Kauman Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : Mashuri MS.c.

Kata Kunci : Prestasi, Minat belajar, *whole brain teaching*.

Dalam proses belajar mengajar sering terjadi masalah bahwa metode pembelajaran yang tidak menarik atau metode pembelajaran tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini berimbas pada pengajar kesulitan mendapatkan perhatian dan konsentrasi siswa. Guru juga sering menghadapi berbagai permasalahan kelas seperti kondisi siswa yang malas, kurang bergairah dalam belajar sehingga berimbas pada kurangnya prestasi belajar siswa. Dari permasalahan yang ada rumusan masalah, dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *whole brain teaching* pada Segitiga kelas VII a MTs N Kauman tahun ajaran 2013/2014?, (2) Bagaimana meningkatkan minat belajar siswa melalui metode pembelajaran *whole brain teaching* pada materi Segitiga kelas VII a MTs N Kauman tahun ajaran 2013/2014?, (3) Kemampuan guru dalam penerapan metode pembelajaran *whole brain teaching* pada materi Segitiga kelas VII a MTs N Kauman tahun ajaran 2013/2014?.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mana penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sebagai subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII a MTs Negeri Kauman Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 25 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari tes prestasi belajar, angket minat belajar siswa dan lembar observasi guru. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *whole brain teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa dan meningkatkan minat belajar siswa kelas VII a MTs N Kauman Tahun ajaran 2013/2014, yaitu pada siklus 1 diperoleh data siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 72% dengan nilai rata-rata kelas 71,6 dan persentase minat belajar siswa sebanyak 90,13%. Data tersebut meningkat pada siklus 2 yang mana diperoleh data siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 96% dengan nilai rata-rata kelas 86,4 dan persentase minat belajar siswa sebanyak 95,6%. Hasil yang diperoleh telah mencapai indikator keberhasilan penelitian.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tidak terhingga. Tugas akhir ini sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika.

Untuk itu tak lupay saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Mashuri, M.Sc sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan segenap waktu dan bimbingannya.
5. Kepala sekolah MTs Negeri Kauman, Bapak Drs. Tarib, M.Pd.I yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. MS. Dahlan Akbar Filayati selaku guru bidang studi matematika kelas VII a MTs Negeri Kauman yang telah membantu proses penelitian.

7. Seluruh keluarga dan sahabat yang telah mendukung penyelesaian karya ilmiah ini.
8. Eyang Dodyk Sri yang telah banyak memberi penguatan mental dan memberi banyak ilmu serta pengetahuan.

Semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi kemajuan ilmu-ilmu pendidikan kita dikemudian hari. Amien.

Ponorogo, 22 agustus 2013

Linda Yuliana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah.....	7
C. RumusanMasalah	7
D. TujuanPenelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	8

F. Manfaat Penelitian.....	9
----------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Matematika.....	10
B. Pengertian Pembelajaran.....	11
C. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	12
D. Metode Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Metode Pembelajaran <i>whole brain teaching</i>	16
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Whole Brain Teaching</i>	19
4. Hal-Hal yang Harus Dipahami Siswa dan Guru Saat Menjalankan Metode Pembelajaran <i>Whole Brain Teaching</i>	22
5. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Whole Brain Teaching</i>	23
E. Materi Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Segitiga.....	23
2. Jenis-Jenis Segitiga.....	24
3. Jumlah Sudut Segitiga.....	26
4. Hubungan Panjang Sisi dengan Besar Sudut Pada Segitiga.....	26
5. Segitiga Istimewa.....	27
6. Keliling dan Luas Segitiga.....	29
F. Prestasi Belajar Matematika.....	29
G. Minat Belajar Matematika.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Seting Penelitian.....	37
1. Tempat penelitian.....	37
2. Subjek penelitian.....	37
3. Waktu penelitian... ..	37
C. Prosedur Penelitian.....	38
1. Persiapan.....	38
2. Pelaksanaan	38
D. Siklus Penelitian.....	39
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	39
2. Tindakan (<i>acting</i>)	39
3. Pengamatan (<i>observasi</i>)	40
4. Melakukan Refleksi (<i>Reflekting</i>)	40
E. Instrumen Penelitian	41
1. Tes	41
2. Observasi	42
3. Angket	43
F. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Data Hasil Tes dan Nilai Rata-Rata Kelas	44
2. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	44
3. Analisis Data Angket	45
G. Indikator Keberhasilan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi setting penelitian	47
B. Hasil validasi instrumen penelitian	47
C. Hasil penelitian.....	48
1. Penelitian tindakan kelas siklus 1.....	48
2. Penelitian tindakan kelas siklus 2.....	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Daftarnamasiswa VII aMTs N Kauman.....	76
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 1 siklus 1.....	78
3. Tugas siklus 1	92
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 2 siklus 1.....	94
5. Tugas siklus 1	107
6. Kisi-kisi tes siklus 1	108
7. Soal tes siklus 1.....	111
8. Kunci jawaban tes siklus 1.....	115
9. Analisis Butir soal tes siklus 1	115
10. Rekapitulasi hasil tes siswa siklus 1	116
11. Angket untuk siswa mengenai minat belajar matematika.....	117
12. Skor yang diperoleh dari angket minat belajar siswa	119
13. Rekapitulasi angket minat siswa	120
14. Hasil observasi aktivitas guru mengajar siklus 1	124
15. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 1 siklus 2.....	127

16. Tugas 1 siklus 2	136
17. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 2 siklus 2.....	137
18. Tugas siklus 2 siklus 2	149
19. Kisi-kisi tes siklus 2	152
20. Soal tes siklus 2.....	155
21. Kunci jawaban tes siklus 2.....	157
22. Rekapitulasi hasil tes siswa siklus 2	158
23. Analisis butir soal tes siklus 2.....	160
24. Rekapitulasi hasil angket minat belajar siswa siklus 2	162
25. Skor yang diperoleh dari angket minat belajar siswa siklus 2	166
26. Lembar observasi aktivitas guru siklus 2.....	167
27. Lembar validasi instrumen tes siklus 1	170
28. Lembar validasi instrumen tes siklus 2.....	172
29. Lembar validasi instrumen angket minat belajar siswa	174
30. Foto proses belajar mengajar di dalam kelas	176
31. Surat keterangan penelitian.....	177