

## DAFTAR RUJUKAN

- Esty, D. L. (2019). PERAN MEDIA VISUAL DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA DINI DI RA AL-HIKMAH KOTA JAMBI. *JURNAL AUDI : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 4(2), 122–135. <https://doi.org/10.33061/JAI.V4I2.3305>
- Kurnia, D. S., Sastromiharjo, A., & ... (2021). Model Pengembangan Cerita Untuk Penguatan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obor ...*, 4(2). <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/OBORPENMAS/article/view/5965>
- Kurnia, R. (2021). *Analisis Buku Cerita Bergambar “Banjir Di Desaku” Media Pengetahuan Personal Safety Bencana Banjir pada Anak Usia Dini*. 4(2), 291–302.
- Marlyana, S. (2021). *PERAN KOMUNITAS PONOROGO RESIK RESIK DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN MASYARAKAT PONOROGO TERHADAP LINGKUNGAN*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Nucifera, F. (2020). Penguatan Kepekaan Lingkungan pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat*, 168–173.
- Purdiningsih, S., Munawar, M., & Karmila, M. (n.d.). *Analisis karakter peduli lingkungan di taman*. 6–13.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Putu, L., Kurniawati, R., Tirtayani, L. A., Darsana, W., Pendidikan, J., Anak, P., Dini, U., & Sekolah Dasar, G. (2018). PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD GUGUS ANGGREK KECAMATAN KUTA UTARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 272–281. <https://doi.org/10.23887/PAUD.V6I1.15185>
- Rahma, A., & Rizkiyani, F. (2019). Peningkatan Pemahaman Guru PAUD Tentang Kebencanaan melalui Pembelajaran Sains. *Publikasi Pendidikan*, 9(3), 254. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i3.10023>
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode BerceKita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- SUPRANTI, S. (2019). *PENERAPAN METODE BERCEKITA DALAM PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BA ‘AISYIYAH SUKUN TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *TRIHAJU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1).
- Yuliana, W. D., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2019). POLA PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNANETRA PADA PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU AISYIYAH PONOROGO. *EDUPEDIA*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.24269/ED.V3I1.234>
- Yulianti, D., S, R., H, S., & Diana, D. (2014). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bermuatan Sains Berwawasan Konservasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 31(1), 124422. <https://doi.org/10.15294/jpp.v31i1.5681>
- Yulianti, Dwi, Rida, S., Dewanti, S. S., & Diana, D. (2014). PENGEMBANGAN

KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA DINI MELALUI BUKU CERITA BERMUATAN SAINS BERWAWASAN KONSERVASI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(1), 124422.  
<https://doi.org/10.15294/JPP.V31I1.5681>

