

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MTs N KAUMAN  
PONOROGO 2013/2014

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Matematika

Disusun oleh

**HAWIN AKHSAN DAWUDI**

10321323

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Agustus 2014**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

---

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh **Hawin Akhsan Dawudi** ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 30 Agustus 2014

Pembimbing 1

**Drs. JUMADI, M.Pd**

**NIP. 19621005 199109 12**

Pembimbing 2

**Drs. SUMAJI, M.Pd**

**NIP. 19630303 199103 1 003**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

---

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Hawin Akhsan Dawudi** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal **5 September 2014**

**Dewan Penguji**

**Drs. JUMADI, M.Pd**

**NIP. 19621005 199109 12**

**Ketua**

**Drs. SUMAJI, M.Pd**

**NIP. 19630303 199103 1 003**

**Anggota 1**

**HAFIDH JAUHARI, M.Pd**

**NIP. -**

**Anggota 2**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**BAMBANG HARMANTO, M.Pd**

**NIP. 197108232005011001**

# Motto

Selagi ada kesempatan pergunakanlah waktu itu sebaik mungkin,  
sesempit apapun celah kalau ada kemauan pasti bisa dilewati,  
teruslah berusaha dan semangat dalam meraih impianmu.

“Manjadda wajadda”

## PERSEMBAHAN

Dengan segala rahmat dan kehadiran Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk :

1. **Bapak dan Ibu** tercinta, dengan semua kasih sayang, perhatian, nasehat dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku setiap saat dan waktu selalu ada untukku.
2. Yang tersayang kakak **Nur Annisa" T** , adikku **Adin** dan *some one* **wirosa** yang yang takkenal lelah selalu memberiku semangat dengan kasih sayang kalian sehingga semua menjadi lebih bermakna, aku sayang kalian.
3. Sahabatku (**je, ulil, luluk, ryan, danar , novia,**) dan semua teman-teman di kampus tercinta jurusan matematika angkatan 2010 kelas B yang selalu memberiku semangat, motivasi serta dukungan.
4. **ustad Syarifan Nurjan** , terima kasih atas bantuannya terimakasih sudah mau membimbing ku dan semua yang diberikan kepadaku sangat berarti dan tak terlupakan.

## ABSTRAK

Dawudi, Hawin Akhsan. 2014. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Pelajaran Matematika Sub Bab Bangun Ruang Sisi Datar Di MTs N Kauman Ponorogo 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing:

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe TGT, motivasi siswa, prestasi belajar siswa.

Rendahnya prestasi belajar matematika siswa di M.Ts Negeri Kauman Ponorogo disebabkan oleh motivasi siswa untuk belajar matematika yang kurang, banyak siswa yang menganggap matematika hanya sebagai mata pelajaran yang berhubungan dengan angka dan membosankan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu pemahaman setiap siswa pada materi pelajaran yang di sampaikan guru juga memiliki daya serap yang berbeda-beda sehingga mengakibatkan hasil belajar yang di peroleh siswa berbeda-beda, ada yang mendapat nilai tinggi, sedang dan rendah. Pada siswa yang mendapat nilai rendah seringkali belum memenuhi nilai Kreteria Ketuntasan Minimal(KKM) yang telah ditentukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode *team game tournament*. (2) Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode *team game tournament*. (3) Mengetahui kendala-kendala dan peningkatan pada metode *team game tournament* pada saat pelajaran berlangsung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIIA M.Ts Kauman Ponorogo kec. Jambon Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 27 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi siswa, dan observasi guru.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada materi bangun ruang sisidatar. Ini dapat dilihat dari hasil penelitian siswa pada siklus I, siklus II dan siklus III menunjukkan bahwa motivasi siswa meningkat pada setiap aspek yang diamati. Seperti persentase banyak siswa yang mencapai  $\geq 3$  aspek sikap adalah (59,25%), (70,37%), (70,37%). pada persentase banyak siswa yang mencapai  $\geq 3$  aspek loyalitas adalah (51,85%), (70,37%), (77,77%). Persentase banyak siswa yang mencapai  $\geq 3$  aspek visi adalah (55,55%), (62,96%), (74,07%). Persentase banyak siswa yang mencapai  $\geq 3$  aspek durasi belajar adalah (62,96%), (66,66%), (81,48%). Dan persentase ketuntasan hasil tes pada akhir siklus I adalah 66,66%, siklus II adalah 70,37% dan siklus III adalah 85,18%. Dengan demikian menunjukkan bahwa prestasi siswa meningkat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadirat Allah S W T atas kasih sayang-Nya yang begitu besar, dan juga atas kelimpahan rahmat-Nya yang tak terhitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini mengambil judul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Pelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas bantuan beberapa pihak yang telah banyak membantu penulis. Dan pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingannya dan perhatiannya dalam membimbing.
5. Bapak Syarifan Nurjan S.Ag, M.A , selaku dosen PAI, yang ikut serta dalam membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Bapak Drs. Tarib, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs N Kauman Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Istiqomah, S.Pd guru matematika kelas VIII MTs N Kauman Ponorogo yang telah membantu mengadakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang membantu dalam memberi kesempatan, fasilitas, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, baik yang menyangkut isi maupun bahasa yang kami pergunakan sehingga tidak menutup kemungkinan bagi kami untuk menerima saran yang bersifat membangun.

Akhir kata kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Ponorogo, Agustus 2014

HAWIN AKHSAN DAWUDI  
10321323

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.3 Hipotesis Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	5
1.6 Penegasan Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Belajar Mengajar.....	8
2.2 Hakekat Motivasi .....	10



2.3 Hakekat Prestasi Belajar .....	15
2.4 Hakekat Matematika .....	17
2.5 Tinjauan Materi .....	18
2.6 Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.7 Implementasi Team Game Tournament.....	25
2.8 Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	29
3.2 Kehadiran Dan Peran Peneliti Dilapangan .....	31
3.3 Kancan Penelitian .....	32
3.4 Subjek Penelitian .....	32
3.5 Pengumpulan Data .....	32
3.6 Tehnik Analisis Data.....	34
3.7 Prosedur Penelitian .....	36
3.8 Indikator Keberhasilan .....	41
3.9 Jadwal Pembuatan Laporan .....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Paparan Data .....	42
4.2 Temuan Penelitian .....	86
4.2.1 Temuan Tiap Siklus .....	86
4.2.2 Temuan Lengkap .....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Motivasi Siswa.....	89

5.2 Obsevasi Guru.....	92
5.3 Prestasi Siswa .....	93
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan .....	96
6.2 Saran .....	97
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Motivasi Siswa .....	33
Tabel 3.2 Jadwal Pembuatan Laporan .....	41
Tabel 4.1 Data Motivasi Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Motivasi Klasikal Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Data Observasi Guru Siklus I .....	54
Tabel 4.4 Data Motivasi Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.5 Motivasi Klasikal Siklus II .....	68
Tabel 4.6. Data Observasi Guru Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Data Motivasi Siswa Siklus III .....	81
Tabel 4.8 Motivasi Klasikal Siklus III.....	82
Tabel 4.9 Data Observasi Guru Siklus III.....	83
Tabel 5.1 Data Motivasi Siswa Siklus I Sampai Siklus III.....	89
Tabel 5.2 Data Observasi Guru Siklus I Sampai Siklus III .....	92
Tabel 5.3 Data Presatasi Siswa Siklus I Sampai Siklus III.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Motivasi Pada Siklus I.....	53
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Persentase Motivasi Pada Siklus II.....	68
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	70
Gambar 4.5 Diagram Batang Persentase Motivasi Pada Siklus III.....	82
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus III	84
Gambar 5.1 Diagram Batang Persentase Motivasi Siswa Dalam Tiap Siklus Dari Aspek Sikap .....	91
Gambar 5.2 Diagram Batang Persentase Motivasi siswa Dalam Tiap Siklus Dari Aspek Loyalitas .....	91
Gambar 5.3 Diagram Batang Persentase Motivasisiswa Dalam Tiap Siklus Dari Aspek Visi.....	91
Gambar 5.4 Diagram Batang Persentase Motivasisiswa Dalam Tiap Siklus Dari Aspek Durasi.....	92
Gambar 5.5 Diagram Persentase Observasi Guru Tiap Siklus .....	93
Gambar 5.6 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Tes Pada Akhir Siklus .....	94
Gambar 5.7 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I Sampai Siklus III .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampel Kartu Meja <i>Tournament</i> .....	100
Lampiran 2. Nomor <i>Tournament</i> .....	102
Lampiran 3. Pembagian Kelompok Awal.....	104
Lampiran 4. Pembagian Kelompok <i>Tournament</i> .....	105
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	106
Lampiran 6. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke-1 Dan Ke-2..	114
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 8. Kartu Soal <i>Tournament</i> Siklus I.....	128
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Skor <i>Tournament</i> Siklus I.....	134
Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Siklus I .....	135
Lampiran 11. Soal Tes Akhir Siklus I .....	137
Lampiran 12. Spesifikasi Soal Tes Akhir Siklus I.....	139
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	145
Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	147
Lampiran 15. Lembar Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	149
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	150
Lampiran 17. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ke-1 Dan Ke-2	156
Lampiran 18. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	160
Lampiran 19. Kartu Soal <i>Tournament</i> Siklus II.....	163
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Skor <i>Tournament</i> Siklus II .....	166
Lampiran 21. Kisi-Kisi Tes Siklus II.....	167
Lampiran 22. Soal Tes Akhir Siklus II .....	168

Lampiran 23. Spesifikasi Soal Tes Akhir Siklus II.....	169
Lampiran 24. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	172
Lampiran 25. Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	174
Lampiran 26. Lembar Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	176
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	177
Lampiran 28. Materi Pembelajaran Siklus III Pertemuan Ke-1 Dan Ke-2	182
Lampiran 29. Lembar Kerja Siswa Siklus III .....	188
Lampiran 30. Kartu Soal <i>Tournament</i> Siklus III .....	192
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Skor <i>Tournament</i> Siklus III.....	195
Lampiran 32. Kisi-Kisi Tes Siklus III.....	196
Lampiran 33. Soal Tes Akhir Siklus III.....	197
Lampiran 34. Spesifikasi Soal Tes Akhir Siklus III .....	198
Lampiran 35. Lembar Observasi Guru Siklus III .....	201
Lampiran 36. Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	203
Lampiran 37. Lembar Rekapitulasi hasil tes siklus III .....	205
Lampiran 38. Lembar foto penelitian .....	206
Lampiran 39 Surat Keterangan Penelitian .....	209