

**ANALISIS PERBEDAAN KOMPETENSI GURU, SARANA PRASARANA,
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KINERJA GURU PADA SAAT
COVID-19 (STUDI KASUS SD DAN MI DI DESA KEBONSARI)**



**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program
Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Nama : Vadya Pramesti Aprilia Saputri

NIM : 17414537

Program Studi : Manajemen

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2022

**ANALISIS PERBEDAAN KOMPETENSI GURU, SARANA PRASARANA,
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KINERJA GURU PADA SAAT
COVID-19 (STUDI KASUS SD DAN MI DI DESA KEBONSARI)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat – syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Nama : Vadya Pramesti Aprilia Saputri
NIM : 17414537
Program Studi : Manajemen**

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Perbedaan Kompetensi Guru, Sarana Prasarana, Kecerdasan Emosional dan Kinerja Guru Pada Saat Covid-19 (Studi Kasus SD dan MI di Desa Kebonsari)
Nama : Vadya Pramesti Aprilia Saputri
NIM : 17414537
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 06 April 1998
Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 6 Februari 2022

Pembimbing I

(Dra. Umi Farida, MM)
NIDN. 0710016101

Pembimbing II

(Naning Kristiyana, SE, MM)
NIDN. 0721117501

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



(Dr. Hadi Sumarsono, SE, M.Si.)
NIP. 197605082005011 002

Dosen Penguji :

(Dra. Umi Farida, MM)
NIDN. 0710016101

(Dr. Hadi Sumarsono, SE, M.Si.)
NIDN. 0008057601

(Adi Santoso, SE., MM)
NIDN. 0727118803

RINGKASAN

Vadya Pramesti Aprilia Saputri
17414537

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa perbedaan kompetensi guru, sarana prasarana dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru (studi kasus SD dan MI di Desa Kebonsari) . Populasi penelitian ini adalah guru SD dan MI di Desa Kebonsari sebanyak \pm 38 orang berdasarkan Teknik sampel jenuh. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji independent sample t test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : skor tertinggi untuk X1 = 4,62, X3 = 4,44, X4 = 4,29 di peroleh MI Roudatul Mu'allimin dan X2 = 4,04 diperoleh SD Kebonsari 2. Sedangkan skor terendah untuk X1 = 4,35, X3 = 4,08 diperoleh SD Kebonsari 2 dan X2 = 3,60, X4 = 3,91 di peroleh SD Kebonsari 1

Kata Kunci :kompetensi, sarana prasarana, kecerdasan emosional, kinerja, guru SD dan MI di Desa Kebonsari Madiun.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala karunia dan rahmat Allah SWT berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Perbedaan Kompetensi Guru, Sarana Prasarana dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus SD dan MI di Desa Kebonsari)”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Naning Kristiyana,SE, MM selaku Ketua Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Ibu Dra. Umi Farida, MM selaku dosen pembimbing I.
3. Ibu Naning Kristiyana, SE. MM selaku dosen pembimbing II.
4. Kedua orang saya Bapak Siswanto yang sudah berjuang untuk saya memberikan dukungan finansial dan moral begitu besar, serta Ibu Sri Wahyuni yang selalu memberikan support serta kasih sayang kepada saya.
5. Partnerku Ervan Kholid yang sudah bersedia melungkan waktu untuk mendengar keluh kesahku.

6. Sahabatku Velintan, Ayu, Okta, Ummu, Ida yang sudah memberiku support untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Segenap responden yang bersedia meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner penelitian ini.

Skripsi ini tentu tidak luput dari kekurangan maupun kesalahan karenanya keterbatasan pengalaman yang dimiliki penulis. Maka dari itu, penulis terbuka atas saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini dan besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi teman – teman mahasiswa manajemen khususnya dan masyarakat umumnya.

Ponorogo, 12 Januari 2022

Penulis



MOTTO

**“JATUH MERUPAKAN BAGIAN DARI KEHIDUPAN
BANGKIT ADALAH HIDUP”**

_ Vadya Pramesti Aprilia Saputri _



PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 6 Februari 2022



Vadya Pramesti Aprilia Saputri
NIM. 17414537

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
RINGKASAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN TIDAK MENYIMPANG KODE ETIK PENELITIAN.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Batasan Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
a. Bagi Institusi Terkait.....	8
b. Bagi Peneliti.....	8
c. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	8
a. Pengertian Manajemen	8
b. Konsep Dasar Manajemen.....	8
c. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	10
d. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	12
2. Kompetensi	13
a. Pengertian Kompetensi.....	13

b. Manfaat Kompetensi.....	14
c. Dimensi Kompetensi.....	15
d. Jenis Kompetensi.....	15
e. Indikator Kompetensi.....	16
3. Sarana Prasarana.....	17
a. Pengertian Sarana Prasarana.....	17
b. Komponen dalam Sarana Prasarana.....	20
c. Indikator.....	20
4. Kecerdasan Emosional.....	21
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	21
b. Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	21
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	21
d. Indikator Kecerdasan Emosional.....	23
5. Kinerja.....	24
a. Pengertian Kinerja.....	24
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	24
c. Indikator Kinerja.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis.....	30
1. Kompetensi.....	31
2. Sarana Prasarana.....	31
3. Kecerdasan Emosional.....	32
4. Kinerja.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Ruang Lingkup Penelitian.....	32
B. Sampel dan Populasi.....	32
C. Jenis Data.....	33
D. Metode Pengambilan Data.....	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Metode Analisis Data.....	38

1. Uji Instrument	38
a) Uji Validitas	38
b) Uji Reliabilitas	39
2. Alat Analisis Data	40
a) <i>Independent Sample T-test</i> (Uji Beda).....	40
b) Uji Hipotesis	40
1. Uji t	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	42
a) Gambaran Singkat Sejarah Berdirinya SD Negeri Kebonsari 1	42
b) Visi Dan Misi SD Negeri Kebonsari 1	42
1. Visi.....	42
2. Misi	43
c) Gambaran Singkat Sejarah Berdirinya SD Negeri Kebonsari 2	43
d) Visi Dan Misi SD Negeri Kebonsari 2	44
1. Visi.....	44
2. Misi	44
e) Gambaran Singkat Sejarah Berdirinya MI Raudlatul Mu'allimin Satemon	44
f) Visi Dan Misi MI Raudlatul Mu'allimin Satemon	45
1. Visi.....	45
2. Misi	45
B. Karakteristik Responden.....	46
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
C. Tanggapan Responden.....	48
1. Kompetensi Guru (X1)	48
2. Sarana Prasarana (X2)	50
3. Kecerdasan Emosional (X3)	52
4. Kinerja (X4).....	53

D. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Instrumen	56
a. Uji Validitas	57
b. Uji Realibilitas	58
E. Alat Analisis Data	59
1. Uji <i>Independent Sample T-test</i>	59
a. Perbedaan Kompetensi Guru SD Dan MI.....	60
b. Perbedaan Sarana Prasarana SD Dan MI.....	62
c. Perbedaan Kecerdasan Emosional Guru SD Dan MI	65
d. Perbedaan Kinerja Guru SD Dan MI	67
F. Pembahasan	74
a. Perbedaan Kompetensi Guru SD Dan MI.....	80
b. Perbedaan Sarana Prasarana SD Dan MI.....	85
c. Perbedaan Kecerdasan Emosional Guru SD Dan MI	89
d. Perbedaan Kinerja Guru SD Dan MI	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 2 Daftar Guru SD Negeri Kebonsari 1 dan Kualitas Pendidikan	42
Tabel 3 Daftar Guru SD Negeri Kebonsari 2 dan Kualitas Pendidikan	43
Tabel 4 Daftar Guru MI Raudlatul Mu'allimin Setemon dan Kualitas Pendidikannya.....	45
Tabel 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 6 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	47
Tabel 7 Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Guru SD 1 (XI).....	48
Tabel 8 Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Guru SD 2 (XI).....	49
Tabel 9 Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Guru MI (XI).....	50
Tabel 10 Tanggapan Responden Variabel Sarana Prasarana SD 1 (X2).....	50
Tabel 11 Tanggapan Responden Variabel Sarana Prasarana SD 2 (X2).....	51
Tabel 12 Tanggapan Responden Variabel Sarana Prasarana MI (X2)	51
Tabel 13 Tanggapan Responden Variabel Kecerdasan Emosional SD 1 (X3).....	52
Tabel 14 Tanggapan Responden Variabel Kecerdasan Emosional SD 2 (X3).....	53
Tabel 15 Tanggapan Responden Variabel Kecerdasan Emosional MI (X3).....	53
Tabel 16 Tanggapan Responden Variabel Kinerja SD 1 (X4)	54
Tabel 17 Tanggapan Responden Variabel Kinerja SD 2 (X4)	55
Tabel 18 Tanggapan Responden Variabel Kinerja MI (X4).....	55
Tabel 19 Hasil Pengujian Validitas	56
Tabel 20 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	59
Tabel 21 Output Group Statistic SD 1 VS SD 2.....	60
Tabel 22 Output Independent T-Test Kedua SD 1 VS SD 2	62
Tabel 23 Output Group Statistic SD 1 VS MI.....	65
Tabel 24 Output Independent T-Test Kedua SD 1 VS MI	67
Tabel 25 Output Group Statistic SD 2 VS MI.....	70
Tabel 26 Output Independent T-Test Kedua SD 2 VS MI	71
Tabel 27 Perbandingan Nilai Rata-rata Kompetensi SD 1, SD 2 dan MI	80
Tabel 28 Perbandingan Nilai Rata-rata Sarana Prasarana SD 1, SD 2 dan MI	85
Tabel 29 Perbandingan Nilai Rata-rata Kecerdasan SD 1, SD 2 dan MI	89
Tabel 30 Perbandingan Nilai Rata-rata Kinerja SD 1, SD 2 dan MI.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Penelitian	30
Gambar 2 Dokumentasi	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	101
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	105
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas.....	106
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	112
Lampiran 6. Tabel R (N=1-50).....	113
Lampiran 7. Tabel t (N=1-40).....	116
Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan.....	117
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 10. Dokumentasi.....	122

