

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA  
KE *PLAYGROUP* PAS AR-RAHMAH DESA KARANGAN  
KECAMATAN BALONG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**SAMSIYAH**

**NIM. 17340099**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA  
KE *PLAYGROUP* PAS AR-RAHMAH DESA KARANGAN  
KECAMATAN BALONG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**SAMSIYAH**

**NIM. 17340099**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : SAMSIYAH

NIM : 17340099

Judul : Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke *Playgroup*  
PAS Ar-Rahmah Desa Karang Kecamatan Balong ini telah disetujui dan  
dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

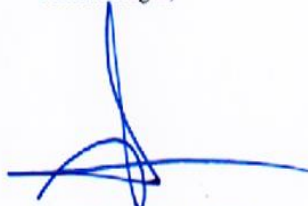
Ponorogo, 12 Januari 2022

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 19850427 201509 13

Pembimbing II,



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13

## ABSTRAK

**Samsiyah.** Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke *Playgroup* PAS Ar-Rahmah Desa Karang Kecamatan Balong. Skripsi. Program Studi Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dian Kristiana, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi orang tua memasukkan anaknya ke *Playgroup* PAS Ar-Rahmah Desa Karang Kecamatan Balong. Subjek penelitian ini adalah orang tua dan kepala PG PAS Ar-Rahmah Karang Balong. Metode Penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua memasukkan anaknya ke PG PAS Ar-Rahmah Karang Balong adalah berasal dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah orang tua memahami kebutuhan dasar anaknya dengan memberikan makan sebelum berangkat ke sekolah dan membawakan air minum juga uang saku. Orang tua selalu mengantarkan ke sekolah dan memastikan sudah bertemu dengan ibu guru di sekolah. Dengan bersekolah orang tua berharap kelak akan menjadi anak yang sholih sholihah, taat beribadah, rajin mengaji, pandai menghafal surat pendek maupun doa dan asmaul husna, dan juga mempunyai bekal dasar ilmu agama maupun ilmu umum. Adapun motivasi ekstrinsiknya adalah karena orang tua mengetahui bahwa di PG PAS Ar-Rahmah kurikulum yang digunakan mengacu pada kurikulum PAS Baitul Quran Gontor yang lebih banyak mengajarkan tentang ilmu agama, sarana prasarananya cukup memadai, pendidikannya perhatian kepada anak, dan adanya kegiatan ekstra kurikuler tingkat PG yang di lembaga lain di kecamatan Balong tidak mengadakan.

**Kata Kunci:** Motivasi, Orang tua, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

**Samsiyah.** Analysis of Parents' Motivation to Include Their Children in the Playgroup PAS Ar-Rahmah, Karanganyar. Essay. Early Childhood Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 Dian Kristiana, M.Pd, Advisor 2 Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I

This study aims to describe the motivation of parents to include their children in the PG PAS Ar-Rahmah, Karanganyar. The subjects of this study were parents and the head of the PG PAS Ar-Rahmah Karanganyar. This research method is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the motivation of parents to enter their children into PG PAS Ar-Rahmah Karanganyar was derived from intrinsic and extrinsic motivation. Intrinsic motivation is that parents understand the basic needs of their children by providing food before going to school and bringing drinking water as well as pocket money. Parents always deliver to school and make sure they have met the teacher at school. By going to school, parents hope that in the future they will become children who study their prayers, are obedient to worship, are diligent in reading the Koran, are good at memorizing short letters and prayers and Asmaul Husna, and also have basic knowledge of religion and general knowledge. The extrinsic motivation is because parents know that in PG PAS Ar-Rahmah the curriculum used claims to be in the PAS Baitul Quran Gontor curriculum which teaches more about religious studies, the infrastructure is quite adequate, education pays attention to children, and there are extra-curricular activities at the PG level. which in other institutions in the Karanganyar sub-district do not hold.

Keywords: Motivation, Parents, Early Childhood.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Samsiyah

NIM mahasiswa : 17340099

Program Study : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan



Samsiyah  
NIM. 17340099

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh : SAMSIYAH

NIM : 17340099

Judul : Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke *Playgroup*  
PAS Ar-Rahmah Desa Karang Kecamatan Balong Telah dipertahankan  
dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Selasa tanggal 25 Januari 2022

Tim Penguji,

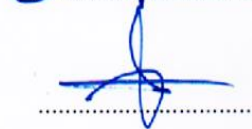
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 19890801 201609 13



Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 19850427 201509 13



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Kaprodi PG PAUD,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13

## MOTTO

***“LIFE IS STRUGGLE”***

**HIDUP ITU PERJUANGAN**

**“BARANG SIAPA BERANI MEMAKSA DIRI  
UNTUK BISA DAN BERUSAHA  
MUSTAHIL TAKKAN BERHASIL”**





## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Dengan penuh ketulusan hati, ke persembahkan karya sederhana ini kepada  
semua orang yang telah memberiku semangat untuk  
segera menyelesaikan studi ini*

*Terima kasih tak terhingga kuucapkan*

*Teruntuk Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan  
keberhasilanku serta bekerja keras untuk  
menyekolahkan kami*

*Suami dan anakku tercinta yang selalu mendampingi  
dan memberiku nasihat yang bermanfaat  
untuk masa depanku*

*Kakakku tersayang yang selalu memberiku semangat  
dan menanyakan kabar tugas akhir kuliahku*

*Ibu Dian Kristiana, M.Pd dan Bapak Dr. M.Fadlillah, M.Pd.I*

*Terima kasih atas kesabarannya, motivasinya, saran dan  
masukan yang selama ini diberikan*

*Teman-teman seperjuangan PG PAUD kelas Prosus  
Angkatan 2017 yang selalu perhatian, memberi semangat,  
dan menemani hingga skripsi ini selesai*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke *Playgroup* PAS Ar-Rahmah Desa Karangon Kecamatan Balong”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dian Kristiana, M.Pd dan Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar Mahardhani. M.KP selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Dian Kristiana, M.Pd dan Dr. M.Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan tidak bosan untuk selalu memberikan semangat, dorongan, saran, dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan wali murid PG PAS Ar-Rahmah Karangon Balong atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak dan adik-adik yang selalu memberikan perhatian, doa, semangat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

8. Suami dan putra tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik material maupun spiritual kepada penulis.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 5 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	6
2.1.1. Pengertian Analisis .....	6
2.1.2. Pengertian Motivasi .....	6
2.1.3. Macam-macam Motivasi .....	7
2.1.4. Teori Motivasi .....	9
2.1.5. Fungsi Motivasi .....	13
2.1.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	14
2.1.7. Definisi Orang Tua .....	16
2.1.8. Motivasi Orang Tua .....	17

2.1.9. Analisis Motivasi Orang Tua .....	17
2.1.10. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	18
2.1.11. Tujuan PAUD .....	19
2.1.12. Ruang Lingkup PAUD .....	19
2.1.13. Pengertian Kelompok Bermain .....	20
2.1.14. Tujuan Kelompok Bermain .....	21
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	24
3.2. Kehadiran Peneliti .....	24
3.3. Lokasi Penelitian .....	25
3.4. Sumber Data .....	25
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	26
3.6. Analisis Data .....	29
3.7. Pengecekan Keabsahan Data .....	31
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
4.1.1. Hasil Observasi di Lapangan .....	33
4.1.1.1. Observasi ttg Kebutuhan akan .....	34
4.1.1.2. Observasi ttg Pemahaman Orang tua tentang karakteristik anak...	37
4.1.1.3. Observasi ttg Kompetensi anak .....	39
4.1.2. Hasil Wawancara di Lapangan .....	42
4.1.2.1. Wawancara dgn Orang tua Wali Murid .....	42
4.1.2.1.1. Wawancara ttg Motivasi Intrinsik .....	42
4.1.2.1.2. Wawancara ttg Motivasi Ekstrinsik .....	46
4.1.2.2. Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	54
4.1.3. Hasil Dokumentasi .....	58
4.2. Pembahasan .....	59
4.2.1. Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke PG PAS Ar-Rahmah	59
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	63

5.2. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	67



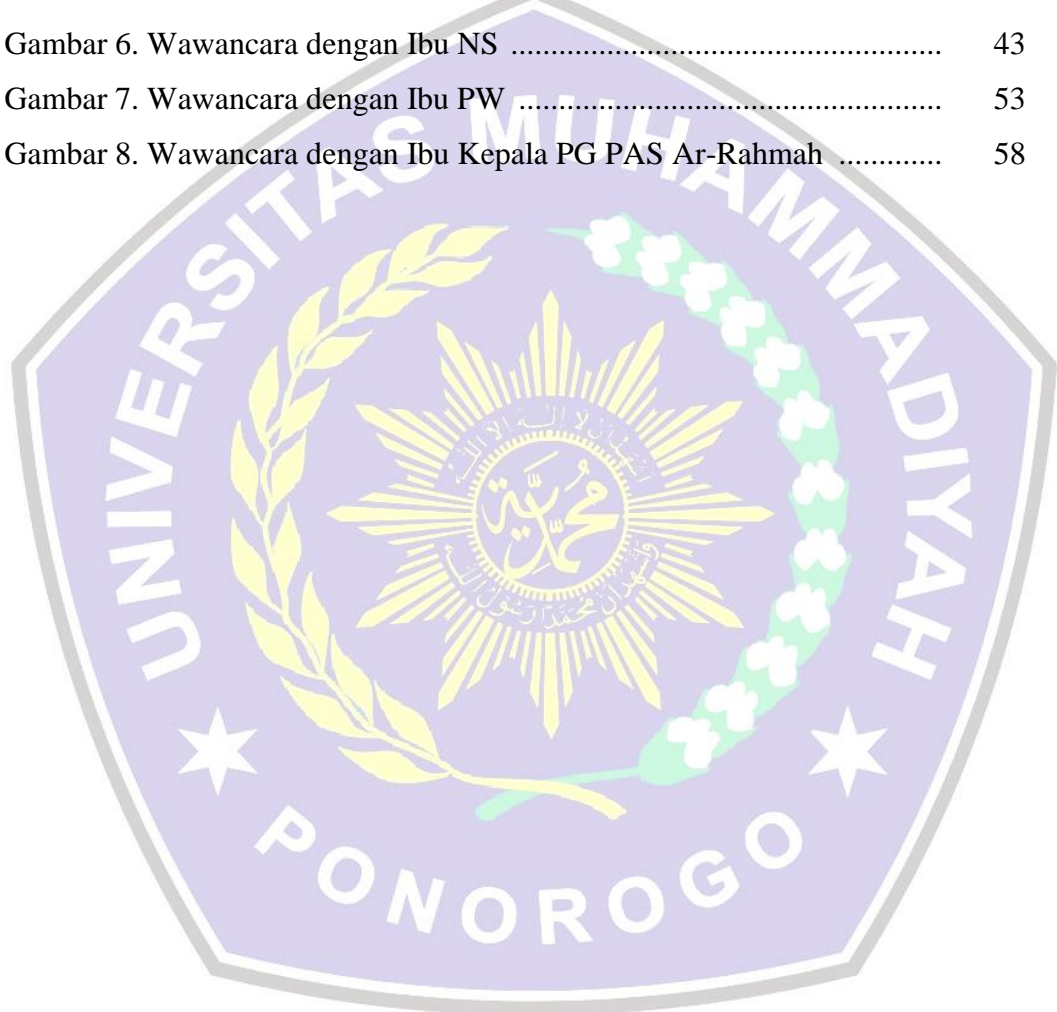
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi untuk Orang Tua .....	27
Table 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Orang Tua .....	28
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah .....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Piramida Hirarki Kebutuhan dari Abraham Maslow .....	10
Gambar 2. Lokasi PG PAS Ar-Rahmah .....	25
Gambar 3. Komponen analisis data menurut Miles dan Huberman .....	30
Gambar 4. Ibu SNA sedang menyuapi anaknya sebelum berangkat sekolah	35
Gambar 5. Hasil mewarnai Ananda ARS dalam extra mewarnai .....	40
Gambar 6. Wawancara dengan Ibu NS .....	43
Gambar 7. Wawancara dengan Ibu PW .....	53
Gambar 8. Wawancara dengan Ibu Kepala PG PAS Ar-Rahmah .....	58





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrument Observasi dan Wawancara .....	67
Lampiran 2 Data Murid, Visi Misi sekolah dan Kurikulum .....	89
Lampiran 3 Surat ijin Penelitian .....	112
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi dan Surat Keterangan Plagiasi ...	115

