



**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN OBSERVASI DAN**  
**WAWANCARA**

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Nur Sa'idah**

**Wali Ananda : Zahira**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibu Nur Saidah selalu memberikan sarapan pagi dan juga membawakan air minum dan uang saku. Ibu Nur selalu mengantar sekolah setiap pagi dan memastikan bahwa Zahira sudah disambut oleh ibu guru.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		Anak yang mandiri dan pendiam dan selalu minta dijemput tepat waktu.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak		✓	Ibu Nur S belum mengetahui kompetensi yang menonjol pada diri ZR.

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Siti Nur A**

**Wali Ananda : Kenzie**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibu Siti menyiapkan sarapan setiap pagi serta membawakan air minum ke sekolah dan uang saku. Beliau mengantar KZ ke sekolah lebih awal agar KZ puas bermain sebelum masuk kelas.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		KZ anak yang aktif dan selalu mengikuti apa yang temannya lakukan. Dia tipe anak yang selalu ingin tahu hal-hal yang baru.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak	✓		KZ berkompeten dalam mewarnai. Ibunda mengikutkan KZ dalam extra mewarnai yang ada di sekolah.

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Nurul Mufidayaroh**

**Wali Ananda : Arsyila**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibu NM memandikan ARS setiap pagi dan membantu untuk berhias diri serta menyiapkan sarapan pagi dan mendampingi ketika makan. Tak lupa pula membawakan air minum dan jajan kesukaan dia.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		Arsyila anak yang aktif, energik, namun cerewet dan mau menang sendiri. Ibu NM dalam memberi nasihat sangat menjaga perasaan Ananda supaya tidak sakit hati.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak	✓		Mahir di bidang mewarna dan menghafal. Ibunda mengikutkan Ananda pada extra di sekolah



**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Purwati**

**Wali Ananda : Adzkia**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibunda menyiapkan sarapan pagi sebelum ananda bangun. Setelah itu membangunkan Ananda untuk mandi, sarapan dan bersiap masuk sekolah. Tak lupa memberi uang saku, air minum dan bekal yang bisa dibagi kepada temannya.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		Anak yang suka berbagi kepada temanny.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak	✓		Ananda pandai dalam menghafal surat pendek dan Asmaul husna.

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Intan**

**Wali Ananda : Gibran**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibu Intan memberi segela susu dan sepotong roti setiap pagi. Akhirnya Ananda Gibran merasa lapar ketika pelajaran dan tidak bisa focus belajar.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		Gibran anak yang pendiam dan jarang berkomunikasi dengan temannya.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak		✓	Ibu Intan belum mengetahui kompetensi Ananda karena belum begitu terlihat kelebihan yang ada dalam dirinya.

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH TAHUN 2021**

**Identitas orang tua**

**Nama : Ibu Harmini**

**Wali Ananda : Rais**

Berilah tanda centang (✓) sesuai hasil pengamatan!

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Catatan
		Iya	Tidak	
1.	Orang tua memahami kebutuhan anaknya	✓		Ibu Harmini selalu membangunkan Rais setiap pagi. Ibu HR menyiapkan sarapan pagi dan menemani dalam makan pagi. Ibunda selalu membawakan air minum ke sekolah dan juga mengantarkan sampai sekolah dengan sepeda motor.
2.	Orang tua memahami karakteristik anaknya	✓		Ananda Rais anak yang rajin, baik hati, suka membantu teman dan orang tua, dan senang berbagi.
3.	Orang tua mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh anak	✓		Ananda Rais berkompeten dalam mewarnai dan juga menghafal.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA**  
**KE PG PAS AR-RAHMAH DESA KARANGAN KECAMATAN BALONG**

**A. Wawancara kepada Orang Tua**

1. Mengapa Bapak/Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?
2. Bagaimana harapan Bpk/Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?
3. Bagaimanakah pembelajaran yang dilakukan di PG PAS Ar-Rahmah untuk mengembangkan potensi anak?
4. Mengapa Bapak/Ibu memilih Play Group PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?
5. Bagaimanakah menurut Bapak/Ibu dengan sarana prasarana yang dimiliki Play Group PAS Ar-Rahmah?
6. Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja menjadi dorongan Bapak/Ibu memasukkan anak ke PG PAS Ar-Rahmah?
7. Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?
8. Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?
9. Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan?
10. Bagaimanakah saran dan masukan untuk kemajuan PG PAS Ar-Rahmah?

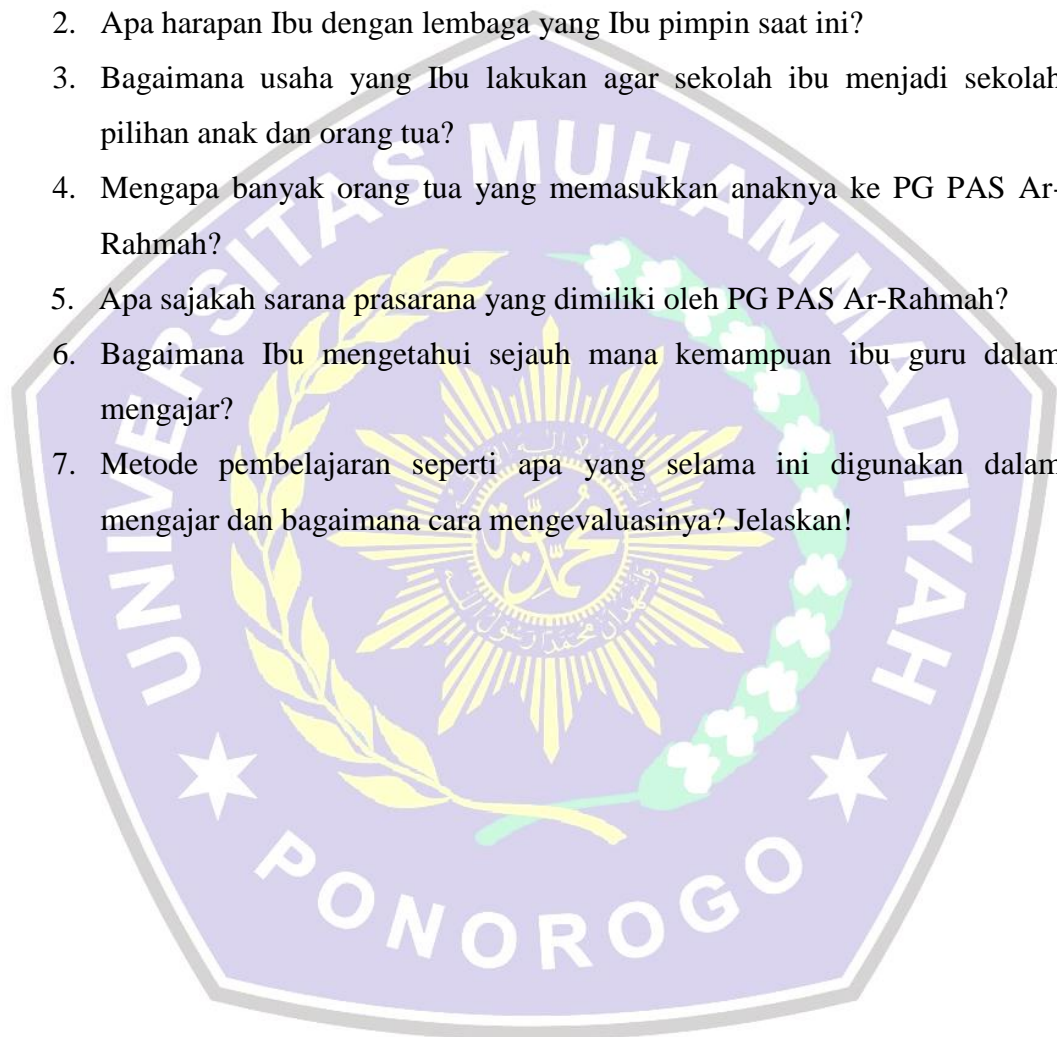


## PEDOMAN WAWANCARA

### ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA KE PG PAS AR-RAHMAH DESA KARANGAN KECAMATAN BALONG

#### B. Wawancara kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana pembelajaran yang dilakukan untuk mengembangkan potensi anak?
2. Apa harapan Ibu dengan lembaga yang Ibu pimpin saat ini?
3. Bagaimana usaha yang Ibu lakukan agar sekolah ibu menjadi sekolah pilihan anak dan orang tua?
4. Mengapa banyak orang tua yang memasukkan anaknya ke PG PAS Ar-Rahmah?
5. Apa sajakah sarana prasarana yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?
6. Bagaimana Ibu mengetahui sejauh mana kemampuan ibu guru dalam mengajar?
7. Metode pembelajaran seperti apa yang selama ini digunakan dalam mengajar dan bagaimana cara mengevaluasinya? Jelaskan!



## Transkrip Wawancara dengan Ibu NS

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 1 September 2021  
 Nama : Ibu Nur Sa'idah  
 Wali dari Ananda : Zahira  
 Alamat : Tosanan Kauman PO

### II. Daftar Pertanyaan

Peneliti : Darimana Ibu mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NS : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari keluarga saya yang ada di Karang.  
 Peneliti : Mengapa Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NS : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya menginginkan anak saya bisa menguasai ilmu agama dengan baik.  
 Peneliti : Bagaimana harapan Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NS : Saya berharap anak saya bisa mengerti ilmu agama daripada ilmu umumnya.  
 Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang dilakukan di PG PAS Ar-Rahmah untuk mengembangkan potensi / kemampuan anak?  
 Ibu NS : Menurut saya pembelajarannya sudah cukup bagus dan metodenya mengasikkan daripada sekolah lain, karena saya sudah mempunyai pengalaman dengan kakaknya dulu yang saya masukkan di sekolah X. Di PG Ar-Rahmah ini anak bisa lebih mandiri.  
 Peneliti : Mengapa Ibu memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?  
 Ibu NS : Karena saya menginginkan anak saya mempunyai pondasi agama yang baik, meskipun masih PAUD sudah diterapkan atau dikenalkan ilmu agama.

- Peneliti : Bagaimanakah menurut Ibu dengan sarana prasarana seperti gedung sekolah, ruang kelas, alat permainan, alat drum band, kamar mandi yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu NS : Menurut saya sarana prasarananya sudah memadai meskipun belum mempunyai gedung sendiri ibu guru sudah memberikan kenyamanan kepada anak.
- Peneliti : Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu NS : Dari semua sarana prasarana yang ada saya tertarik dengan drum bandnya. Nilai plusnya sekolah ini karena mempunyai drum band. Metode pembelajarannya juga sudah baik.
- Peneliti : Bagaimanakah pendapat Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu NS : Pendidiknya semua bagus karena saya sudah mempunyai pengalaman dengan anak saya yang pertama.
- Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu NS : Kemampuannya semua bagus, sama rata. Ibu guru bisa memahami bagaimana maunya anak, bisa mendekati anak-anak, sehingga tidak ada anak yang menangis.
- Peneliti : Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan?
- Ibu NS : Selama ini belum ada kekurangannya dalam pembelajaran yang dilakukan.
- Peneliti : Bagaimanakah saran dan masukan untuk kemajuan PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu NS : Saran dan masukannya metode pembelajarannya jangan sampai dikurangi, lebih baik di tambah agar lebih bagus lagi. Karena kalau pembelajarannya bagus, sudah mempunyai gedung sendiri

## Transkrip Wawancara dengan Bapak IM

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 15 September 2021  
 Nama : Bapak Imam  
 Wali dari Ananda : Kenzie  
 Alamat : Sumberejo Balong PO

### II. Daftar Pertanyaan

- Peneliti : Darimana Bapak mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?
- Bpk IM : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari teman ke teman. Teman dari tetangga dan lulus tahu anaknya bagus, pembelajarannya bagus akhirnya kami ikut menyekolahkan ke sana.
- Peneliti : Mengapa Bpk memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?
- Bpk IM : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya menginginkan anak saya dengan usia dini bisa mendapatkan pengajaran berbasis agama.
- Peneliti : Bagaimana harapan Bpk dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?
- Bpk IM : Harapannya agar orang tua lebih mudah mengajari agama dengan dasar-dasar ilmu yang diberikan oleh ustzah PAS Ar-Rahmah. Jadi di rumah orang tua hanya tinggal mengulang dan menambah apabila ada yang kurang.
- Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang dilakukan di PG PAS Ar-Rahmah untuk mengembangkan potensi / kemampuan anak?
- Bpk IM : Menurut saya pembelajarannya sudah cukup bagus dan mendidik anak untuk mandiri, taat belajar, taat kepada orang tua, dan juga taat beribadah.
- Peneliti : Mengapa Bpk memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?



Bpk IM : Alasannya karena si kecil tidak mau sekolah di sini dan kami mengikuti anak. Kebetulan anaknya juga mau sekolah di sana. Jaringannya pun lebih luas terutama dengan PAS Gontor. Harapannya ke depan anak bisa mengenal Gontor dan mau sekolah di pondok Gontor.

Peneliti : Bagaimanakah menurut Bpk dengan sarana prasarana seperti gedung sekolah, ruang kelas, alat permainan, alat drum band, kamar mandi yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?

Bpk IM : Menurut saya sarana prasarananya sudah bagus dan memadai. Alat permainan luarnya juga banyak. Kamar mandinya juga ada dan bersih.

Peneliti : Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Bpk memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Bpk IM : Menurut saya APE/sarana prasarana bukan menjadi pendorong utama menyekolahkan si Kecamatanil ke sana akan tetapi yang paling penting anak bisa mengenal ilmu agama dengan baik.

Peneliti : Bagaimanakah pendapat Bpk dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?

Bpk IM : Pendidiknya cukup sabar, telaten dengan berbagai karakter anak.

Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?

Bpk IM : Kemampuannya semua bagus. Ibu guru bisa memahami anak dengan baik.

Peneliti : Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan?

Bpk IM : Kekurangannya tidak ada bahkan sudah banyak mengalami kemajuan baik dalam pembelajaran maupun yang lainnya.

Bpk IM : Saran dan masukannya dari saya supaya lebih ditingkatkan pendidikannya terutama pendidikan agama.

## Transkrip Wawancara dengan Ibu NM

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 27 September 2021  
 Nama : Ibu Nurul Mufidayaroh  
 Wali dari Ananda : Arsyila  
 Alamat : Purworejo Balong PO

### II. Daftar Pertanyaan

Peneliti : Darimana Ibu mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NM : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari saudara.  
 Peneliti : Mengapa Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NM : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya ingin memberikan pendidikan yang terbaik.  
 Peneliti : Bagaimana harapan Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NM : Saya berharap anak saya bisa menjadi putri yang sholihah, bisa mengaji, membaca dan mengenal ilmu agama maupun ilmu umum.  
 Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang dilakukan di PG PAS Ar-Rahmah untuk mengembangkan potensi / kemampuan anak?  
 Ibu NM : Menurut saya pembelajarannya mudah difahami oleh anak. Ibu guru pintar dalam merangkul anak.  
 Peneliti : Mengapa Ibu memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?  
 Ibu NM : Karena dari segi ilmu agama dan ilmu umumnya seimbang.  
 Peneliti : Bagaimanakah menurut Ibu dengan sarana prasarana seperti gedung sekolah, ruang kelas, alat permainan, alat drum band, kamar mandi yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu NM : Menurut saya sarana prasarananya sudah cukup memadai.  
 Peneliti : Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu NM : Menurut saya sarana prasarana yang ada tidak berpengaruh bagi saya selaku orang tua, yang paling penting anak saya bisa memperoleh kenyamanan selama berada di sekolah.

Peneliti : Bagaimanakah pendapat Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu NM : Pendidiknya semua baik, ramah, selayaknya ibu yang memperlakukan anak kandungnya sendiri.

Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?

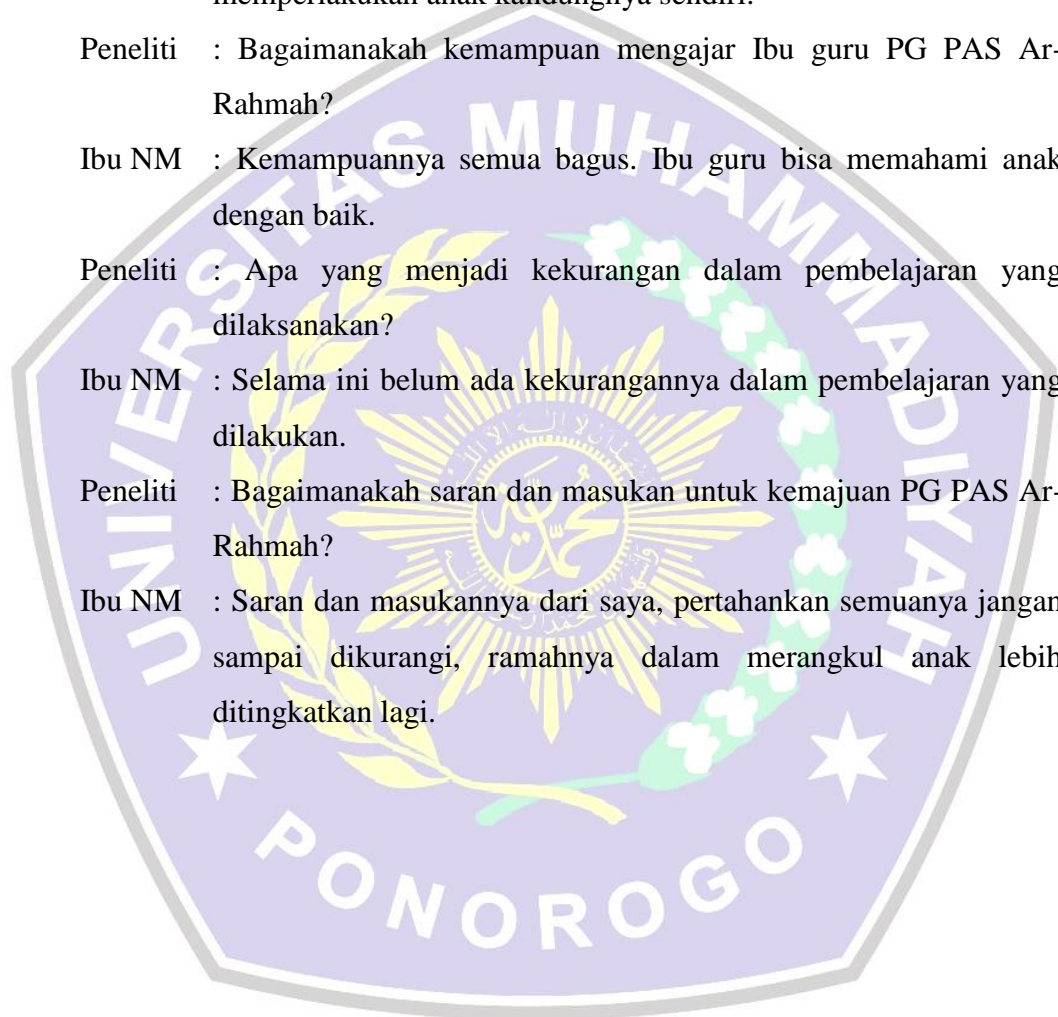
Ibu NM : Kemampuannya semua bagus. Ibu guru bisa memahami anak dengan baik.

Peneliti : Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan?

Ibu NM : Selama ini belum ada kekurangannya dalam pembelajaran yang dilakukan.

Peneliti : Bagaimanakah saran dan masukan untuk kemajuan PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu NM : Saran dan masukannya dari saya, pertahankan semuanya jangan sampai dikurangi, ramahnya dalam merangkul anak lebih ditingkatkan lagi.



## Transkrip Wawancara dengan Ibu PW

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 13 Oktober 2021  
 Nama : Ibu Purwati  
 Wali dari Ananda : Adzkia  
 Alamat : Purworejo Balong PO

### II. Daftar Pertanyaan

Peneliti : Darimana Ibu mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu PW : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari tetangga saya banyak yang alumni PG PAS Ar-Rahmah.

Peneliti : Mengapa Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu PW : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya menginginkan anak saya bisa mengenal agama sejak dini.

Peneliti : Bagaimana harapan Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu PW : Saya berharap anak saya bisa menghafal surat-surat pendek, doa harian, asmaul husna, dan juga sosialisasi dengan teman sebaya.

Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang dilakukan di PG PAS Ar-Rahmah untuk mengembangkan potensi / kemampuan anak?  
 Ibu PW : Menurut saya pembelajarannya sudah baik.

Peneliti : Mengapa Ibu memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?  
 Ibu PW : Karena saya tahu anak yang sekolah di sini hafalannya sudah banyak, bisa baca, nulis, mengaji. Kalau di sekolah lain hanya bisa menyanyi.

Peneliti : Bagaimanakah menurut Ibu dengan sarana prasarana seperti gedung sekolah, ruang kelas, alat permainan, alat drum band, kamar mandi yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu PW : Menurut saya sarana prasarananya sudah baik.



Peneliti : Dari kesediaan sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu PW : Dari semua sarana prasarana yang ada saya tertarik dengan mainan luar nya yang banyak, mainan dalamnya juga anak. Jadi anak tidak berebut ketika bermain.

Peneliti : Bagaimanakah pendapat Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu PW : Pendidiknya semua sabar, telaten dan sayang kepada anak.

Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu PW : Kemampuannya semua baik. Tidak aak ada anak yang menangis. Dan rewel. Kalaupun ada itupun hanya sebentar saja.

Peneliti : Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan?

Ibu PW : Selama ini belum ada kekurangannya dalam pembelajaran yang dilakukan.

Peneliti : Bagaimanakah saran dan masukan untuk kemajuan PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu PW : Saran dan masukannya dari saya, belajar drum bandnya seandainya keadaan memungkinkan saya berharap anak-anak bisa diajari main drum band dan juga diadakan lomba-lomba supaya anak bersemangat dalam belajar.

## Transkrip Wawancara dengan Ibu IN

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 15 Oktober 2021  
 Nama : Ibu Intan  
 Wali dari Ananda : Gibran  
 Alamat : Karanganyar PO

### II. Daftar Pertanyaan

Peneliti : Darimana Ibu mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu IN : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari tetangga yang sekolah PG PAS Ar-Rahmah.

Peneliti : Mengapa Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu IN : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya menginginkan anak saya bisa mempunyai akhlak dan budi pekerti yang baik dan juga bisa mengaji.

Peneliti : Mengapa Ibu memberikan alasan seperti itu?  
 Ibu IN : Karena saya merasa belum mampu memberikan pendidikan akhlak yang baik bagi anak saya. Saya merasa sebagai orang tua masih perlu banyak belajar dan memperbaiki diri agar menjadi pribadi yang lebih baik. Selain itu saya juga tidak begitu lancar dalam mengaji al quran.

Peneliti : Bagaimana harapan Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?  
 Ibu IN : Saya berharap anak saya bisa belajar sholat, menghafal surat-surat pendek, doa harian, dan juga sosialisasi dengan teman sebaya agar bisa berkomunikasi secara baik dengan mereka.

Peneliti : Apa kendala yang Ibu alami ketika mengajarkan pendidikan agama di rumah?  
 Ibu IN : di rumah anak saya tidak mau belajar dengan saya. Dia selalu main HP dan juga TV. Kalaupun mau belajar hanya sebentar saja. Dia gampang bosan. Selain itu, kemampuan saya dalam pendidikan

agama masih sangat kurang, dan tidak percaya diri dalam mengajarkan ke anak saya.

Peneliti : Mengapa Ibu memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?

Ibu IN : Karena saya tahu anak yang sekolah di sini hafalannya sudah banyak, bisa baca, nulis, mengaji. Terbukti tetangga saya yang dulu sekolah di sini, mulai masuk TK sampai MI dia selalu ikut lomba-lomba menghafal tingkat kecamatan maupun kabupaten dan selalu mendapat juara. Makanya saya juga pingin anak saya nanti juga bisa seperti itu.

Peneliti : Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu IN : Dari semua sarana prasarana yang ada saya tertarik dengan mainan luar nya yang banyak, mainan dalamnya juga anak. Jadi anak tidak berebut ketika bermain.

Peneliti : Bagaimanakah pendapat Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu IN : Pendidiknya semua sabar, telaten dan sayang kepada anak.

Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu IN : Kemampuannya semua baik. Tidak aak ada anak yang menangis. Dan rewel. Kalaupun ada itupun hanya sebentar saja.

## Transkrip Wawancara dengan Ibu HR

### I. Identitas Responden

Hari/ Tanggal : 17 Oktober 2021  
 Nama : Ibu Harmini  
 Wali dari Ananda : Rais  
 Alamat : Karanganyar

### II. Daftar Pertanyaan

Peneliti : Darimana Ibu mengetahui PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Saya mengetahui PG PAS Ar-Rahmah dari keluarga saya yang ada di Karanganyar.

Peneliti : Mengapa Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Saya memasukkan anak saya ke PG PAS Ar-Rahmah karena saya menginginkan anak saya bisa menguasai ilmu agama dengan baik.

Peneliti : Bagaimana harapan Ibu dengan menyekolahkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Saya berharap anak saya bisa mengerti ilmu agama daripada ilmu umumnya. Bisa lancar mengaji dan juga mempunyai akhlak yang baik terhadap orang tua.

Peneliti : Mengapa Ibu memilih PG PAS Ar-Rahmah sebagai pendidikan pra sekolah Ananda?

Ibu HR : Karena saya menginginkan anak saya mempunyai pondasi agama yang baik. Di sini anak diajari mengenal rukun islam, sholat, mengaji, menghafal doa sehari-hari, surat pendek dan juga pelajaran umum. Jadi di sini anak bisa mengenal pelajaran umum dan pelajaran agama.

Peneliti : Bagaimanakah menurut Ibu dengan sarana prasarana seperti gedung sekolah, ruang kelas, alat permainan, alat drum band, kamar mandi yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?



Ibu HR : Menurut saya sarana prasarananya sudah memadai meskipun belum mempunyai gedung sendiri ibu guru sudah memberikan kenyamanan kepada anak.

Peneliti : Dari kesekian sarana prasarana yang ada, apa saja yang menjadi dorongan Ibu memasukkan Ananda ke PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Dari semua sarana prasarana yang ada saya tertarik dengan drum bandnya. Nilai plusnya sekolah ini karena mempunyai drum band. Metode pembelajarannya juga sudah baik.

Peneliti : Bagaimanakah pendapat Ibu dengan pendidik yang ada di PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Pendidiknya semua ramah, baik dan sangat sangat kepada anak.

Peneliti : Bagaimanakah kemampuan mengajar Ibu guru PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Kemampuannya semua bagus. Ibu guru bisa memahami bagaimana maunya anak, bisa mendekati anak-anak, bisa merangkul dan merayu anak kalau ada anak yang rewel.

Peneliti : Bagaimanakah saran dan masukan untuk kemajuan PG PAS Ar-Rahmah?

Ibu HR : Saran dan masukannya metode pembelajarannya jangan sampai dikurangi, lebih baik di tambah agar lebih bagus lagi. Karena kalau pembelajarannya bagus, sudah mempunyai gedung sendiri muridnya akan semakin banyak dan bisa lebih dikenal masyarakat luas.

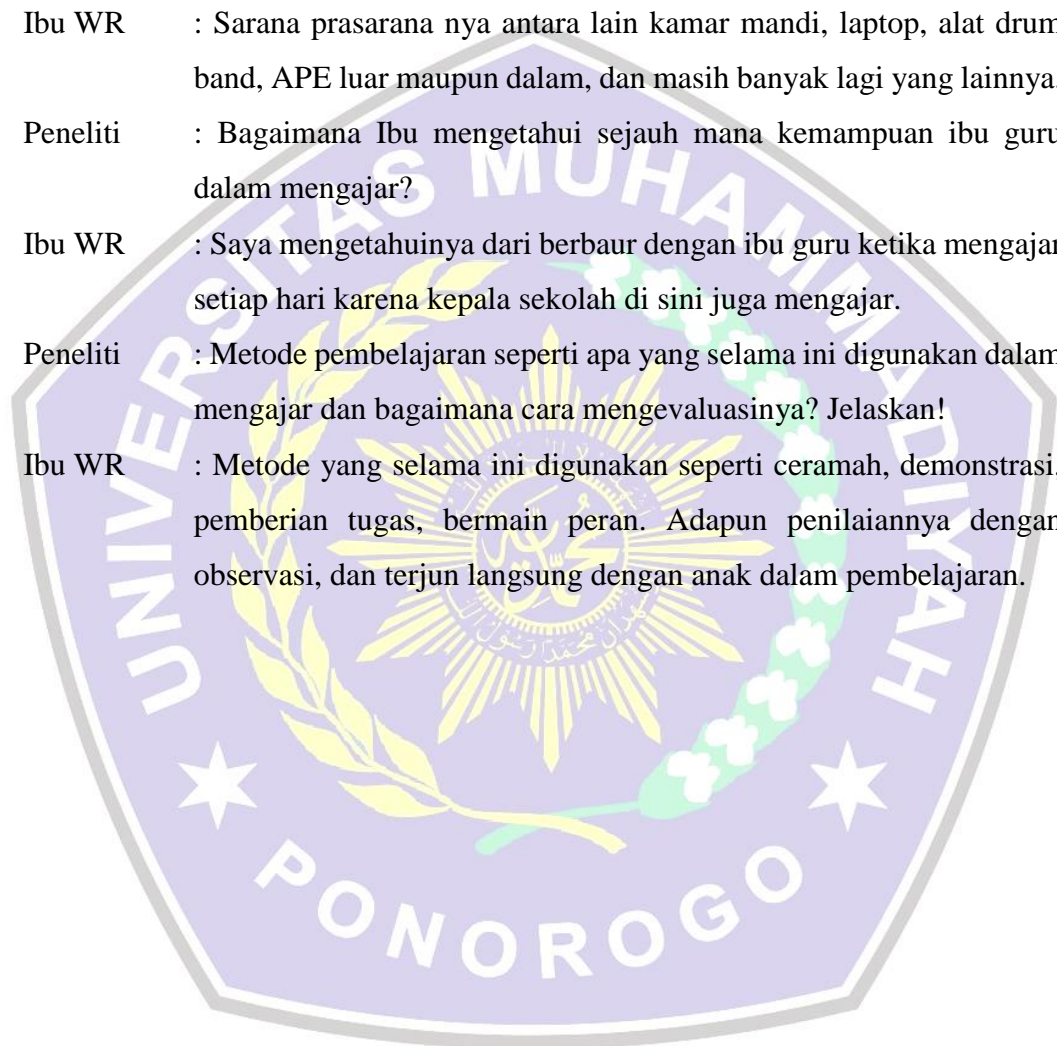
### Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Hari/tgl : 21 Oktober 2021  
 Nama : Ibu Warsini, S.Pd  
 Jabatan : Kepala sekolah

#### DAFTAR PERTANYAAN

- Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang dilakukan untuk mengembangkan potensi anak?
- Ibu WR : Pembelajarannya yang kami lakukan selama ini sesuai dengan minat anak agar anak merasa nyaman dan suka belajar di PG PAS Ar-Rahmah.
- Peneliti : Apa harapan Ibu dengan lembaga yang Ibu pimpin saat ini?
- Ibu WR : Saya berharap bisa segera mempunyai lembaga atau gedung sendiri supaya ibu guru bisa lebih bereksplorasi, kreatif dan ke depannya banyak diminati oleh masyarakat sekitar.
- Peneliti : Bagaimana usaha yang Ibu lakukan agar sekolah ibu menjadi sekolah pilihan anak dan orang tua?
- Ibu WR : Usaha yang saya lakukan adalah melaksanakan ekstra kurikuler yang mana di lembaga lain tidak ada, misalnya mewarnai, drum band, tartil atau hafalan-hafalan.
- Peneliti : Mengapa banyak orang tua yang memasukkan anaknya ke PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu WR : Karena pendidikan agama. Di PG PAS Ar-Rahmah ini lebih menonjolkan pendidikan agama dan hafalan-hafalan yang setiap hari dihafalkan adan menjadi pembiasaan setiap pagi. Di sini, anak-anak juga diajarkan sholat dhuha berjamaah setiap hari senin dan beramal setiap hari jumat. Selain itu disini terdapat kegiatan outdoor seperti berkunjung ke kantor polisi, rekreasi, wisuda bersama di gontor, senam massal, manasik haji dan masih banyak lagi yang lain.
- Peneliti : Bagaimana dengan kurikulum yang ada di sekolah ini?

- Ibu WR : Disini kami menggunakan kurikulum PAS gontor. Kurikulum tersebut merupakan gabungan dari K13 dan Kurikulum PAS yang dikemas dan disederhanakan sedemikian rupa agar mudah disampaikan kepada peseta didik khususnya usia 3-4 tahun.
- Peneliti : Apa sajakah sarana prasarana yang dimiliki oleh PG PAS Ar-Rahmah?
- Ibu WR : Sarana prasarana nya antara lain kamar mandi, laptop, alat drum band, APE luar maupun dalam, dan masih banyak lagi yang lainnya.
- Peneliti : Bagaimana Ibu mengetahui sejauh mana kemampuan ibu guru dalam mengajar?
- Ibu WR : Saya mengetahuinya dari berbaur dengan ibu guru ketika mengajar setiap hari karena kepala sekolah di sini juga mengajar.
- Peneliti : Metode pembelajaran seperti apa yang selama ini digunakan dalam mengajar dan bagaimana cara mengevaluasinya? Jelaskan!
- Ibu WR : Metode yang selama ini digunakan seperti ceramah, demonstrasi, pemberian tugas, bermain peran. Adapun penilaiannya dengan observasi, dan terjun langsung dengan anak dalam pembelajaran.









**PLAY GROUP PESANTREN ANAK SHOLEH  
AR-RAHMAH  
KARANGAN BALONG PONOROGO**

Alamat: Jl. Diponegoro No.56 Karangn Balong Ponorogo 63461

**DATA SANTRI  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

NO	NAMA SANTRI	J.Kelamin		TTL	NAMA WALI	PEKERJAAN	ALAMAT
		L	P				
1	ARSYILA MYSHA MAHESWARI		√	PO, 8 Juni 2017	KRESNO BUNTORO	WIRAS WASTA	BALONG
2	ANESKA JOVANKA PUTRI YUIKO		√	PO, 14 Juli 2017	EKO WAHYONO	WIRAS WASTA	KARANGAN
3	GANIP TRI AGUSTIN		√	PO, 11 Agust 2017	SUDIBYO	WIRAS WASTA	KARANGAN
4	AMELIA Z AHRA MEYTA SARI		√	PO, 11 Mei 2017	DIDIK DARMADI	WIRAS WASTA	KARANGAN
5	ANISA NUR AZZAHRA		√	PO, 10 Mei 2017	NANANG PUJI PRAYITNO	WIRAS WASTA	SENDANG JAMBON
6	SALSABILA NAFIATUL		√	PO, 16 Feb 2018	SETYONO	WIRAS WASTA	KARANGAN
7	GENDHIS ALESHA PRAMUDITA JAINUDIN		√	PO, 11 Des 2017	ANWAR ZAINUDIN	WIRAS WASTA	KARANGAN
8	DION SATRIA FERNANDA	√		PO, 25 Okt 2017	YATNI	WIRAS WASTA	CRABAK
9	KAYLA AFIDA ALMAHIRA		√	PO, 31 AGUST 2017	BUYUNG RADITYA	WIRAS WASTA	NGASINAN
10	MIKAILA VALLENTINA BAVERLY ALYAWAN		√	PO, 28 Juni 2017	SUDARWAN TO	WIRAS WASTA	BULAK KARANGAN
11	MAULANA RUMI MUHAMMAD	√		PO, 03 Juli 2017	RUDI SETIAWAN	TANI	SUMBER AGUNG BALONG
13	HANASH ARSYAD SAKHY	√		PO, 27 Mart 2018	AHMAD HAMIM	SWASTA	KARANGAN BALONG

14	ADZKIA SHEZA NAZAFARIN ALFATHUNISA		√	PO, 01 Juni 2018	NUR ROCHMAN	SWASTA	PURWOREJO BALONG
15	RA'IS DHIYAU AULIAH	√		PO, 11 Mei 2017	MARDIONO	WIRAS WASTA	KARANGAN BALONG
16	YOLLANDA INGRIED GHEA NUGROHO		√	PO, 13 Mei 2018	ANDHI NUGROHO	PERANG KAT DESA	NAMBAK BUNGKAL
17	AJENG FAIHA SYIFA QOLBI		√	PO, 12 Mart 2017	GUNOMO	SWASTA	BANGUN SARI BALONG
18	ZAHIRA AULIA PUTRI SUDARSONO		√	PO, 15 Jan 2018	RUJITO SUDARSONO	WIRAS WASTA	TOSANAN KAUMAN
19	KENZIE MUHAMMAD ARKHAN	√		PO, 30 Nop 2017	IMAM BASORI	PERANG KAT DESA	SUMBEREJO BALONG
20	GIBRAN KHALEEF GIYANT HERTINO	√		PO, 16 Nop 2017	SUGIYANTO	POLRI	KARANGAN BALONG
21	KANAYA YUMMNA ALFATIH		√	PCT, 22 Mar 2018	YUDI SASMITO	WIRAS WASTA	BALONG
22	ATHAFARIZ HIZAM ADNAN PRATAMA	√		PO, 12 Juli 2017	SISWANTO	WIRAS WASTA	KARANGAN
23							
24							
25							

Balong, 19 Juli 2021

Kepala PG PAS Ar-Rahmah

  
 AR-RAHMAH  
 KARANGAN-BALONG  
 PONOROGO

**WARSINI, S.Pd**



**PLAY GROUP PESANTREN ANAK SHOLEH  
AR-RAHMAH  
KARANGAN BALONG PONOROGO**

*Alamat: Jl. Diponegoro No.56 Karangn Balong Ponorogo 63461*

**VISI MISI DAN TUJUAN  
PG PAS AR-RAHMAH  
KARANGAN BALONG**

**VISI:**

Terwujudnya anak usia dini bertaqwa kepada Allah, berakhlak mulia, berbudi tinggi, berpengetahuan luas, cerdas dan mandiri.

**MISI:**

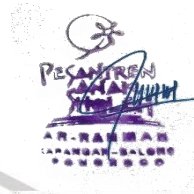
Mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan perjuangan islam dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.

**TUJUAN:**

- a. Mendidik santri supaya bisa mengenal Allah, Nabi dan juga agamanya.
- b. Dapat membedakan ciptaan Allah dengan buatan manusia dan mencintainya.
- c. Dapat mengucapkan 2 kalimat syahadat.
- d. Hafal 5 surat pendek
- e. Hafal 6 hadist pendek
- f. Hafal 10 doa harian
- g. Hafal 30 Asmaul husna.
- h. Potensi Kecamatanerdasan berkembang sesuai tahap perkembangan usianya.
- i. Terbiasa berperilaku baik (mengucap salam, tolong menolong, saling bermaafan, menyayangi sesama teman, dan berbicara yang sopan)
- j. Perasaan pengendalian emosi, kontrol diri dan sosial bisa berkembang dengan baik.
- k. Santri tumbuh sehat dan terampil dalam motorik halus dan kasar.

1. Santri tumbuh menjadi anak yang mandiri dan bisa mengamalkan ilmunya di masa depan.

**Kepala PG PAS Ar-Rahmah**



**WARSINI, S.Pd**







PLAY GROUP PESANTREN ANAK SHOLEH  
AR-RAHMAH  
KARANGANYAR  
Alamat: Jl. Diponegoro No.56 Karanganyar Ponorogo 63461

DAFTAR SARANA DAN PRASARANA  
PLAY GROUP PAS AR-RAHMAH  
KARANGANYAR PONOROGO

No	Kondisi Ruangan			Status Kepemilikan		Jumlah Buku Pegangan		Jumlah APE		Perlengkapan Belajar		Sarana Pembelajaran			Status Kepemilikan Tanah	
	Baik	R. Ringan	R. Berat	Hak Milik	Bukan Milik	Guru	Murid	Luar	Dalam	Meja	Kursi	Baik	R. Ringan	R. Berat	Luas	Status
1	-	✓	-	-	✓	≥ 40	≥ 25	10	≥ 50	10	10	≥ 50	≥ 15	6	670 m <sup>2</sup>	Pinjam pakai
2																
3																


Balang, 12 Juli 2021  
Kepala PG PAS Ar-Rahmah  
  
AR-RAHMAH  
KARANGANYAR  
PONOROGO  
W. AR-RAHMAH, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner




## KURULUM PG PAS AR-RAHMAH KARANGAN BALONG

<b>ALOKASI WAKTU TEMA PEMBELAJARAN PLAY GROUP</b> <b>LEMBAGA PEMBINAAN PENDIDIKAN DASAR PESANTREN ANAK SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN</b>			
SEM	TEMA / SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KET
I	1. AKU HAMBA ALLAH SWT ❖ Identitas Diri ❖ Anggota Tubuh	2 minggu	1 minggu 1 minggu
	2. RAMADHAN ❖ Puasa	1 minggu	1 minggu
	3. TANAH AIRKU ❖ Negaraku ❖ Kehidupan di Desa dan di Kota	1 minggu	1 minggu
	4. LINGKUNGAN ❖ Keluarga ❖ Sekolah ❖ Masjid	3 minggu	1 minggu 1 minggu 1 minggu
	5. HAJI RUKUN ISLAM YANG KELIMA ❖ Manasik Haji	1 minggu	1 minggu
	6. KEBUTUHAN ❖ Makanan dan Minuman ❖ Pakaian Karunia Allah ❖ Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan	3 minggu	1 minggu 1 minggu 1 minggu
	7. HEWAN CIPTAAN ALLAH SWT ❖ Macam- macam Hewan ❖ Manfaat Hewan ❖ Habitat dan makanan Hewan	3 minggu	1 minggu 1 minggu 1 minggu
	8. TANAMAN CIPTAAN ALLAH SWT ❖ Macam Tanaman ❖ Manfaat Tanaman ❖ Bagian dan Cara Menanam	3 minggu	1 minggu 1 minggu 1 minggu
JUMLAH		17 minggu	

			
II	9.	REKREASI	
		❖ Tempat-tempat Rekreasi	3 minggu
		❖ Kendaraan	1 minggu
		❖ Pesisir dan Pegunungan	1 minggu
	10.	ALAT KOMUNIKASI	1 minggu
		❖ Manfaat Alat Komunikasi	1 minggu
	11.	PEKERJAAN	
		❖ Macam-macam Pekerjaan	3 minggu
	❖ Tugas-tugas	1 minggu	
	❖ Tempat Bekerja	1 minggu	
12.	AIR, UDARA DAN API CIPTAAN ALLAH SWT		
	❖ Air	3 minggu	
	❖ Udara	1 minggu	
	❖ Api	1 minggu	
13.	CINTA RASUL DAN ILMU		
	❖ Nama-nama Rasul	3 minggu	
	❖ Meneladani Rasul	1 minggu	
	❖ Keutamaan & Kewajiban Mencari Ilmu	1 minggu	
14.	ALAM SEMESTA		
	❖ Benda-benda Langit	4 minggu	
	❖ Bumi dan Isinya	1 minggu	
	❖ Gejala Alam	1 minggu	
	❖ Bencana Alam	1 minggu	
JUMLAH			17 minggu



				
		Kehidupan di Desa dan di Kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata Pencaharian di Desa dan di Kota</li> <li>• Suasana di Desa dan di Kota</li> </ul>	
<b>LINGKUNGAN ( 3 Minggu )</b>				
5	<b>LINGKUNGAN</b>	Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggota Keluarga</li> <li>• Tugas Anggota Keluarga</li> <li>• Peraturan dalam Keluarga</li> <li>• Tempat Tinggal ( Rumah )</li> </ul>	
6			Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan Sekolah</li> <li>• Anggota Sekolah</li> <li>• Peralatan Sekolah</li> </ul>
7				Masjid
<b>HAJI RUKUN ISLAM YANG KELIMA ( 1 Minggu )</b>				
8		<b>HAJI RUKUN ISLAM YANG KELIMA</b>	Manasik Haji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukun Haji</li> <li>• Syarat Haji</li> <li>• Larangan Haji</li> <li>• Tempat Utama dalam Haji</li> <li>• Keistimewaan Kota Makkah</li> <li>• Idul Adha</li> <li>• Qurban</li> </ul>



PANTEN PANGKABENGLI			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat Pemberhentian</li> <li>• Pengemudi Kendaraan</li> <li>• Bahan Bakar Kendaraan</li> <li>• Adab Naik Kendaraan</li> </ul>
3		Pesisir dan Pegunungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata Pencaharian</li> <li>• Suasana Alam di Daerah Pesisir dan Pegunungan</li> <li>• Laut dan Isinya</li> <li>• Tempat Tadabbur Alam</li> </ul>
<b>ALAT KOMUNIKASI (1 Minggu)</b>			
4	ALAT KOMUNIKASI	Manfaat Alat Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam Alat Komunikasi dan Manfaatnya</li> <li>• Macam-macam Benda Pos (Perangko, Kartu Pos, Materai, Amplop Biasa/ Kilat)</li> <li>• Adab Penggunaan</li> </ul>
<b>PEKERJAAN (3 Minggu)</b>			
5	PEKERJAAN	Macam-macam Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru, Pelajar, Polisi, Tentara, Pak Pos, Dokter, Bidan, Perawat, Nelayan, Petani, Pedagang, Pilot, Sopir, Masinis, Astronot</li> <li>• Alat-alat Pekerjaan</li> </ul>
6		Tugas-tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru, Pelajar, Polisi, Tentara, Pak Pos</li> <li>• Dokter, Bidan, Perawat, Nelayan, Petani</li> <li>• Pedagang, Pilot, Sopir, Masinis, Astronot</li> </ul>
7		Tempat Bekerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekolah, Kantor</li> </ul>


KEBUTUHAN ( 3 Minggu )			
9	KEBUTUHAN	Makanan dan Minuman Kesukaan	• Macam-macam Makanan dan Minuman ( Makanan 4 Sehat 5 Sempurna)
			• Adab Makan dan Minum
			• Jenis Makanan Halal dan Haram
10		Pakaian Karunia Allah	• Macam-macam Pakaian
			• Manfaat Pakaian
			• Bagian-bagian Pakaian
11		Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan	• Cara Menjaga Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan
			• Alat-alat Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan
			• Petugas Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan
HEWAN CIPTAAN ALLAH SWT ( 3 Minggu )			
12	HEWAN CIPTAAN ALLAH SWT	Macam-macam Hewan	• Nama-nama Hewan
			• Ciri-ciri Hewan
			• Cara Berkembang Biak
			• Hewan Peliharaan dan Cara Memeliharanya
			• Hewan Buas dan Jinak
			• Hewan dalam Al-Qur'an ( Sapi, Gajah, Lebah, Unta, Laba- laba, Burung, Semut, Kambing, Paus)

13		Manfaat Hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat Hewan (daging, susu, telur, kulit dan tenaga)</li> </ul>
14		Habitat dan Makanan Hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hewan yang Hidup di Darat</li> <li>• Hewan yang Hidup di Air</li> <li>• Hewan Halal dan Haram</li> </ul>
<b>TANAMAN CIPITAAN ALLAH SWT( 3 Minggu )</b>			
15	<b>TANAMAN CIPITAAN ALLAH SWT</b>	Macam Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama-nama Tumbuhan</li> <li>• Ciri-ciri Tanaman</li> </ul>
16		Manfaat Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat, Hias</li> <li>• Pangan</li> </ul>
17		Bagian dan Cara Menanam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian Tanaman</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara Menanam dan Memelihara Tanaman</li> </ul>

### SEMESTER II

MINGGU	TEMA	SUB TEMA	SUB SUB TEMA
<b>REKREASI ( 3 Minggu )</b>			
1	<b>REKREASI</b>	Tempat-tempat Rekreasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat-tempat Rekreasi</li> <li>• Manfaat Rekreasi</li> <li>• Perlengkapan Rekreasi</li> <li>• Tata Tertib di Tempat Rekreasi</li> </ul>
2			Kendaraan



			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat Pemberhentian</li> <li>• Pengemudi Kendaraan</li> <li>• Bahan Bakar Kendaraan</li> <li>• Adab Naik Kendaraan</li> </ul>
3		Pesisir dan Pegunungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata Pencarian</li> <li>• Suasana Alam di Daerah Pesisir dan Pegunungan</li> <li>• Laut dan Isinya</li> <li>• Tempat Tadabbur Alam</li> </ul>
	<b>ALAT KOMUNIKASI (1 Minggu)</b>		
4	<b>ALAT KOMUNIKASI</b>	Manfaat Alat Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam Alat Komunikasi dan Manfaatnya</li> <li>• Macam-macam Benda Pos (Perangko, Kartu Pos, Materai, Amplop Biasa/ Kilat)</li> <li>• Adab Penggunaan</li> </ul>
	<b>PEKERJAAN ( 3 Minggu )</b>		
5	<b>PEKERJAAN</b>	Macam-macam Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru, Pelajar, Polisi, Tentara, Pak Pos, Dokter, Bidan, Perawat, Nelayan, Petani, Pedagang, Pilot, Sopir, Masinis, Astronot</li> <li>• Alat-alat Pekerjaan</li> </ul>
6		Tugas-tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru, Pelajar, Polisi, Tentara, Pak Pos</li> <li>• Dokter, Bidan, Perawat, Nelayan, Petani</li> <li>• Pedagang, Pilot, Sopir, Masinis, Astronot</li> </ul>
7		Tempat Bekerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekolah, Kantor</li> </ul>



Pembelajaran Anak PAU-PAU						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumah Sakit, Laut, Sawah</li> <li>• Pasar</li> </ul>			
<b>AIR, UDARA DAN API CIPTAAN ALLAH SWT ( 3 Minggu )</b>						
8	<b>AIR, UDARA DAN API</b>	Air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam Air</li> <li>• Sumber Air</li> <li>• Manfaat Air</li> <li>• Warna dan Sifat Air</li> <li>• Bahaya Air</li> </ul>			
9			Udara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat Udara</li> <li>• Warna dan Sifat Udara</li> <li>• Bahaya Udara</li> </ul>		
10				Api	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat Api</li> <li>• Sumber Api</li> <li>• Warna dan Sifat Api</li> <li>• Bahaya Api</li> </ul>	
<b>CINTA RASUL DAN ILMU : ( 3 Minggu )</b>						
11			<b>CINTA RASUL DAN ILMU</b>		Nama-nama Rasul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulul Azmi</li> <li>• 25 Nabi &amp; Rasul Allah</li> <li>• Al-Qur'an Mukjizat Nabi Muhammad SAW</li> </ul>
12		Meneladani Rasul			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisah-kisah Rasul</li> <li>• Mukjizat Rasul</li> </ul>	

13		Keutamaan dan Kewajiban Mencari Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keutamaan Ilmu</li> </ul> <p>يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَمَّوْا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kewajiban Mencari ilmu</li> </ul> <p>أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمُهْدِي إِلَى اللُّحْدِ</p>	
<b>ALAM SEMESTA : ( 4 Minggu )</b>				
14	<b>ALAM SEMESTA</b>	Benda-benda Langit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matahari, Bulan dan Bintang</li> </ul>	
15		Bumi dan Isinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Manusia di Bumi</li> <li>Cara Memelihara Bumi dan Langit</li> </ul>	
16			Gejala Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hujan, Angin, Halilintar dan Pelangi</li> <li>Terjadinya Siang dan Malam</li> </ul>
17		Bencana Alam		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gempa Bumi, Tanah Longsor, Gunung Meletus</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Banjir, Tsunami, dan Angin Puyuh</li> </ul>



**LINGKUP PERKEMBANGAN, TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN, CAPAIAN PERKEMBANGAN DAN INDIKATOR  
PLAY GROUP**

LEMBAGA PEMBINAAN PENDIDIKAN DASAR  
PESANTREN ANAK SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN

**LINGKUP PERKEMBANGAN AQIDAH ISLAMIYAH**

"Allah memerintahkan kepada manusia untuk berbuat baik dan pandai mensyukuri nikmat yang dikaruniakan Allah kepadanya" (QS. Al-Ahqaaf : 15)

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1. Mengenal rukun Islam.	1.1. Mengenal 2 kalimat syahadat.	1.1.1 Mengucapkan 2 kalimat syahadat (syahadat tauhid dan syahadat rasul).
	1.2. Mengenal tata cara shalat.	1.2.1 Menyebutkan shalat fardhu dan waktunya.
		1.2.2 Mengenal jumlah raka'at shalat fardhu.
		1.2.3 Mengenal gerakan shalat dari takbiratul ihram sampai salam.
		1.2.4 Mengikuti shalat Dhuhah.
1.2.5 Mengikuti shalat Idul Fitri.		
1.2.6 Mengikuti shalat Idul Adha.		
1.3. Mengenal tata cara zakat.	1.3.1 Mengenal zakat fitrah dan takarannya, zakat mal, infaq dan shodaqoh. 1.3.2 Mulai terbiasa beramal.	
1.4. Mengenal puasa ramadhan.	1.4.1 Mengenal waktu sahur dan berbuka puasa.	
	1.4.2 Mengenal hal-hal yang membatalkan puasa.	
	1.4.3 Mengenal waktu bulan puasa.	
	1.4.4 Mengenal shalat Tarawih.	
1.5. Mengenal ibadah haji.	1.5.1 Mengenal manasik haji secara sederhana: ihram (niat di miqat), wukuf, jumrah, thawaf, sai, dan tahallul.	
2. Mengenal rukun iman.	2.1. Mengenal Allah dan ciptaan-Nya.	2.1.1 Menirukan 6 rukun iman secara urut dan benar. 2.1.2 Menyebutkan beberapa Asmaul Husna (1-30). 2.1.3 Menyebutkan beberapa ciptaan Allah. 2.1.4 Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia. 2.1.5 Mengagumi ciptaan Allah.
	2.2. Mengenal malaikat Allah.	2.2.1 Mengenal beberapa malaikat Allah. 2.2.2 Mengenal beberapa tugas malaikat Allah.

	2.3. Mengenal kitab Allah.	2.3.1 Mengenal kitab suci umat Islam. 2.3.2 Membaca huruf-huruf hijayah berharakat fathah. 2.3.3 Menirukan beberapa surat pendek: a. Al-Fatihah b. An-Naas c. Al-Ikhlash d. Al-Kautsar e. Al-Ashr
	2.4. Mengenal 25 nabi dan rasul.	2.4.1 Mengenal shirah nabi dan rasul secara singkat: a. Nabi Adam as b. Nabi Nuh as c. Nabi Ibrahim as d. Nabi Isma'il as e. Nabi Muhammad SAW 2.4.2 Mengenal sifat-sifat rasul. 2.4.3 Menyebutkan nama-nama sahabat Nabi Muhammad SAW (khulafaurrasyyidin). 2.4.4 Menyebutkan nama-nama ulama Indonesia. 2.4.5 Menirukan bacaan hadits: a. Hadits kunci kebaikan b. Hadits larangan marah c. Hadits kebersihan d. Hadits adab makan e. Hadits anjuran senyum f. Hadits kasih sayang g. Hadits anjuran berdo'a
3. Mengenal ibadah	2.5. Mengenal hari kiamat.	2.5.1 Mendengarkan cerita adanya kehidupan akhirat (surga dan neraka).
	2.6. Mengenal qodho dan qodar.	2.6.1 Mendengarkan cerita adanya takdir (qodho dan qodar).
	3.1. Mengenal tata cara wudhu.	3.1.1 Menirukan gerakan wudhu sesuai dengan rukun.
		3.1.2 Menirukan ucapan do'a berwudhu.
		3.2.1 Menyebutkan rumah ibadah umat Islam.
	3.2. Mengenal tempat dan alat ibadah.	3.2.2 Mengenal ciri-ciri masjid.
3.2.3 Mengenal petugas masjid.		



		<p>3.2.4 Mengenal adab di masjid dan mushola.</p> <p>3.2.5 Menjaga kebersihan masjid dan mushola.</p> <p>3.2.6 Menyebutkan alat-alat ibadah.</p> <p>3.2.7 Mengenal bacaan adzan dan iqamah.</p>
4. Mengenal do'a.	4.1 Membiasakan berdo'a sehari-hari.	<p>4.1.1 Mengenal adab berdo'a.</p> <p>4.1.2 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</p> <p>4.1.3 Mengikuti bacaan do'a dengan lengkap:</p> <p>a. Do'a kedua orang tua</p> <p>b. Do'a sebelum makan</p> <p>c. Do'a sesudah makan</p> <p>d. Do'a sebelum tidur</p> <p>e. Do'a bangun tidur</p> <p>f. Do'a keluar rumah</p> <p>g. Do'a naik kendaraan darat</p> <p>h. Do'a kebahagiaan dunia akhirat</p> <p>4.1.4 Mengenal kalimat thoyyibah dan mulai membiasakan melafadzkannya. (basmalah, tasbih, tahmid, takbir, istighfar, hauglah, tarji' dan tahlil).</p>
5. Mengenal halal dan haram.	5.1 Makanan dan minuman halal haram.	<p>5.1.1 Mengenal makanan dan minuman halal dan haram.</p> <p>5.1.2 Mengenal makanan dan minuman sehat.</p> <p>5.1.3 Mengenal adab makan dan minum.</p>
	5.2 Binatang halal dan haram.	<p>5.2.1 Mengenal binatang halal dan haram.</p> <p>5.2.2 Mengenal ciri-ciri binatang halal.</p> <p>5.2.3 Mengenal ciri-ciri binatang haram.</p>

		<p>3.2.4 Mengenal adab di masjid dan mushola.</p> <p>3.2.5 Menjaga kebersihan masjid dan mushola.</p> <p>3.2.6 Menyebutkan alat-alat ibadah.</p> <p>3.2.7 Mengenal bacaan adzan dan iqamah.</p>
4. Mengenal do'a.	4.1 Membiasakan berdo'a sehari-hari.	<p>4.1.1 Mengenal adab berdo'a.</p> <p>4.1.2 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</p> <p>4.1.3 Mengikuti bacaan do'a dengan lengkap:</p> <p>a. Do'a kedua orang tua</p> <p>b. Do'a sebelum makan</p> <p>c. Do'a sesudah makan</p> <p>d. Do'a sebelum tidur</p> <p>e. Do'a bangun tidur</p> <p>f. Do'a keluar rumah</p> <p>g. Do'a naik kendaraan darat</p> <p>h. Do'a kebahagiaan dunia akhirat</p> <p>4.1.4 Mengenal kalimat thoyyibah dan mulai membiasakan melafadzkannya. (basmalah, tasbih, tahmid, takbir, istighfar, hauglah, tarji' dan tahlil).</p>
5. Mengenal halal dan haram.	5.1 Makanan dan minuman halal haram.	<p>5.1.1 Mengenal makanan dan minuman halal dan haram.</p> <p>5.1.2 Mengenal makanan dan minuman sehat.</p> <p>5.1.3 Mengenal adab makan dan minum.</p>
	5.2 Binatang halal dan haram.	<p>5.2.1 Mengenal binatang halal dan haram.</p> <p>5.2.2 Mengenal ciri-ciri binatang halal.</p> <p>5.2.3 Mengenal ciri-ciri binatang haram.</p>



		<p>1.4.9 Bisa mandi dan menggunakan sabun, shampo dengan bantuan.</p> <p>1.4.10 Menggosok gigi dengan benar sesuai waktunya dengan bantuan.</p> <p>1.4.11 Memakai pakaian dan mengancingkannya dengan bantuan.</p> <p>1.4.12 Membantu merapikan tempat tidur dengan bantuan.</p>
2. Mengenal dan menghargai lingkungan sosial serta mulai menunjukkan rasa percaya diri.	2.1 Mengenal lingkungan keluarga.	<p>2.1.1 Menyebutkan anggota keluarga.</p> <p>2.1.2 Mengenal tugas anggota keluarga.</p> <p>2.1.3 Mengenal bagian-bagian rumah.</p> <p>2.1.4 Mengenal perkakas rumah.</p> <p>2.1.5 Mengenal manfaat rumah.</p> <p>2.1.6 Mengenal kebiasaan di rumah:</p> <p>a. Shalat berjama'ah</p> <p>b. Membaca Al-Qur'an</p> <p>c. Menjaga kebersihan</p> <p>d. Tolong menolong</p> <p>e. Bersikap sopan (senyum, sapa, salam)</p> <p>f. Izin sebelum meninggalkan rumah</p> <p>g. Mengucapkan salam setiap masuk dan keluar rumah</p> <p>h. Mengetuk pintu sebelum masuk rumah atau kamar orang lain</p> <p>2.1.7 Mengerti akibat jika melanggar peraturan.</p>
	2.2 Mengenal pakaian penutup aurat.	<p>2.2.1 Mengenal macam-macam pakaian.</p> <p>2.2.2 Mengenal bagian-bagian pakaian.</p> <p>2.2.3 Mengenal manfaat pakaian.</p> <p>2.2.4 Mulai terbiasa memakai pakaian yang sesuai.</p>
	2.3 Mengenal lingkungan sekolah.	<p>2.3.1 Mengenal tahapan sekolah.</p> <p>2.3.2 Mengenal anggota sekolah.</p> <p>2.3.3 Mengenal peralatan sekolah.</p>
	2.4 Mengenal sopan santun dan menghormati sesama.	<p>2.4.1 Meminta izin jika menggunakan barang milik orang lain.</p> <p>2.4.2 Menghargai hasil karya orang lain.</p> <p>2.4.3 Mulai terbiasa dan senang menolong teman yang memerlukan.</p> <p>2.4.4 Mulai terbiasa berteman tanpa membeda-bedakan.</p> <p>2.4.5 Mulai terbiasa dan senang bicara jujur.</p> <p>2.4.6 Mulai terbiasa mengucap dan menjawab salam.</p>

		<p>2.4.7 Mulai terbiasa menggunakan kata etika : terimakasih, tolong, maaf, permisi.</p> <p>2.4.8 Mulai terbiasa dan senang bersyukur kepada Allah.</p>
3. Mengenal dan menghargai lingkungan alam.	3.1 Mengenal hewan.	<p>3.1.1 Menyebutkan nama-nama hewan.</p> <p>3.1.2 Mengenal ciri-ciri hewan.</p> <p>3.1.3 Mengenal hewan-hewan dalam Al-Qur'an (sapi, gajah, lebah, unta, laba-laba, burung, semut, kambing, paus).</p> <p>3.1.4 Mengenal manfaat hewan.</p> <p>3.1.5 Mengenal hewan peliharaan dan cara memeliharanya.</p> <p>3.1.6 Mengenal binatang buas dan jinak.</p> <p>3.1.7 Mengenal bahaya binatang.</p>
	3.2 Mengenal tumbuhan.	<p>3.2.1 Mengenal nama-nama tumbuhan.</p> <p>3.2.2 Mengenal ciri-ciri tumbuhan.</p> <p>3.2.3 Mengenal tanaman obat.</p> <p>3.2.4 Mengenal tanaman hias.</p> <p>3.2.5 Mengenal tanaman pangan.</p> <p>3.2.6 Mengenal bagian tanaman.</p> <p>3.2.7 Mengenal cara menanam tanaman.</p> <p>3.2.8 Mengenal cara memelihara tanaman.</p>

## LINGKUP PERKEMBANGAN BAHASA

"Allah menciptakan mulut untuk berbicara agar dapat berkomunikasi dengan bahasa yang santun" (QS. Lukman : 19)

"Allah mengajarkan kepada Adam nama-nama benda seluruhnya agar manusia menjadi makhluk mulia dan selalu bersyukur" (QS. Al-Baqarah : 31).

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1. Mendengar dan berbicara secara lisan.	1.1 Mendengarkan informasi dan suara.	1.1.1 Melaksanakan perintah yang terdiri atas satu tahapan atau lebih. 1.1.2 Memberikan reaksi terhadap perintah yang diberikan. 1.1.3 Mencari lokasi asal suara. 1.1.4 Mengenal suara-suara benda yang ada di sekitar. 1.1.5 Mendengarkan shirah nabi dan rasul atau cerita teladan.
	1.2 Berbicara secara lisan.	1.2.1 Mengulang kalimat yang didengar. 1.2.2 Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam cerita. 1.2.3 Menyebutkan identitas diri ( nama, orang tua, alamat dan jenis kelamin). 1.2.4 Menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsinya. 1.2.5 Menceritakan pengalaman sederhana. 1.2.6 Berbicara dengan kalimat sederhana. 1.2.7 Berpamitan ketika berangkat sekolah. 1.2.8 Mengucapkan salam ketika bertemu orang lain. 1.2.9 Menceritakan kembali gambar yang baru dilihatnya. 1.2.10 Mengenal kalimat tanya sederhana (apa, siapa, dimana). 1.2.11 Meniru kembali urutan kata atau angka. 1.2.12 Mulai bercerita tentang keadaan sekitarnya secara sederhana. 1.2.13 Mengucapkan dengan bahasa Arab: bilangan, anggota tubuh, warna, benda-benda sekitar sesuai tema. 1.2.14 Mengucapkan dengan bahasa Inggris: bilangan, anggota tubuh, warna, benda-benda sekitar sesuai tema. 1.2.15 Mengucapkan dengan bahasa daerah: bilangan, anggota tubuh, warna, benda-benda sekitar sesuai tema.
2. Keaksaraan.	2.1 Mengenal simbol-simbol.	2.1.1 Tertarik pada buku cerita dan ingin tahu ceritanya. 2.1.3 Mengenal angka 1-10. 2.1.4 Menunjukkan benda-benda yang diawali huruf-huruf tertentu. 2.1.5 Mengenal tulisan nama sendiri.
	2.2. Menghasilkan coretan.	2.2.1 Membuat berbagai macam coretan menggunakan alat tulis (pensil, kuas, spidol dan krayon)

## LINGKUP PERKEMBANGAN KOGNITIF

"Allah menciptakan seluruh benda yang ada di langit dan di bumi merupakan rahmat bagi manusia dan agar manusia berfikir atas kekuasaan-Nya" (QS. Al-Jaatsiyah : 13).

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1. Pengetahuan umum dan sains.	1.1 Mengenal pengetahuan umum.	1.1.1 Membedakan panas-dingin, gelap-terang, kurus-gemuk. 1.1.2 Menyusun puzzle 3-6 keping. 1.1.3 Memasangkan benda sesuai pasangannya. 1.1.4 Mengenal nama negara, lambang negara, dasar negara, bendera negara, lagu kebangsaan. 1.1.5 Mengenal budaya Indonesia, ibukota negara, nama presiden dan wakil presiden. 1.1.6 Membedakan suasana desa dan kota. 1.1.7 Membedakan mata pencaharian di desa dan kota. 1.1.8 Membedakan suasana di pesisir dan pegunungan. 1.1.9 Membedakan mata pencaharian di pesisir dan pegunungan. 1.1.10 Membedakan suara (lembut, keras, melengking).
	1.2 Mengenal Sains Dasar.	1.2.1 Membedakan rasa (manis, asin, pedas, masam, pahit, gurih dan segar). 1.2.2 Membedakan bau (harum, busuk, anyir). 1.2.3 Membedakan macam-macam air. 1.2.4 Mengenal sumber air. 1.2.5 Mengenal manfaat air. 1.2.6 Mengenal sifat-sifat air. 1.2.7 Mengenal bahaya air. 1.2.8 Mengenal sumber udara. 1.2.9 Mengenal manfaat udara. 1.2.10 Mengenal sifat- sifat udara. 1.2.11 Mengenal bahaya udara. 1.2.12 Mengenal sumber api. 1.2.13 Mengenal manfaat api. 1.2.14 Mengenal sifat- sifat api. 1.2.15 Mengenal bahaya api. 1.2.16 Mengenal cara berkembang biak binatang.



2. Konsep bentuk, warna dan pola.	2.1 Mengenal benda menurut bentuk, jenis, warna dan pola.	2.1.1 Mengenal perbedaan dua benda. 2.1.2 Mengenal warna dasar. 2.1.3 Membedakan warna. 2.1.4 Mencampur dua warna. 2.1.5 Mengurutkan benda dari yang besar-kecil, tinggi-rendah. 2.1.6 Membedakan benda besar-sedang-kecil, tinggi-sedang-rendah. 2.1.7 Membedakan benda kasar-halus, tebal-tipis, tumpul dan tajam. 2.1.8 Menyebutkan kembali benda yang baru dilihat (3 benda). 2.1.9 Menyebutkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu. 2.1.10 Mengelompokkan benda sesuai warna. 2.1.11 Mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya (buah, binatang, tumbuhan, dll). 2.1.12 Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuknya. 2.1.13 Meniru pola dengan tahapan kesulitan tertentu (i i i ... ).
3. Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.	3.1 Mengenal konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.	3.1.1 Mengurutkan angka 1-5. 3.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1-5. 3.1.3 Menunjukkan konsep banyak-sedikit. 3.1.4 Menghitung jumlah benda 1-10. 3.1.5 Menghubungkan bilangan 1-5 dengan gambar. 3.1.6 Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan. 3.1.7 Menyebutkan huruf a-j. 3.1.8 Mengenal huruf kecil dan besar. 3.1.9 Mengenal huruf vokal a, i, u, e, o.
4. Konsep waktu.	4.1 Mengenal konsep waktu.	4.1.1 Mengenal waktu pagi, siang, sore dan malam. 4.1.2 Mengenal konsep sebentar dan lama. 4.1.3 Mengenal konsep sekarang, besok dan kemaren. 4.1.4 Mengenal nama-nama hari (Senin, Selasa, dst). 4.1.5 Mengenal waktu shalat fardhu. 4.1.6 Mengenal waktu sahur dan buka puasa. 4.1.7 Mengenal nama-nama bulan masehi.

2. Konsep bentuk, warna dan pola.	2.1 Mengenal benda menurut bentuk, jenis, warna dan pola.	2.1.1 Mengenal perbedaan dua benda. 2.1.2 Mengenal warna dasar. 2.1.3 Membedakan warna. 2.1.4 Mencampur dua warna. 2.1.5 Mengurutkan benda dari yang besar-kecil, tinggi-rendah. 2.1.6 Membedakan benda besar-sedang-kecil, tinggi-sedang-rendah. 2.1.7 Membedakan benda kasar-halus, tebal-tipis, tumpul dan tajam. 2.1.8 Menyebutkan kembali benda yang baru dilihat (3 benda). 2.1.9 Menyebutkan benda-benda yang memiliki ciri-ciri tertentu. 2.1.10 Mengelompokkan benda sesuai warna. 2.1.11 Mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya (buah, binatang, tumbuhan, dll). 2.1.12 Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuknya. 2.1.13 Meniru pola dengan tahapan kesulitan tertentu (i i i ... ).
3. Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.	3.1 Mengenal konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.	3.1.1 Mengurutkan angka 1-5. 3.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1-5. 3.1.3 Menunjukkan konsep banyak-sedikit. 3.1.4 Menghitung jumlah benda 1-10. 3.1.5 Menghubungkan bilangan 1-5 dengan gambar. 3.1.6 Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan. 3.1.7 Menyebutkan huruf a-j. 3.1.8 Mengenal huruf kecil dan besar. 3.1.9 Mengenal huruf vokal a, i, u, e, o.
4. Konsep waktu.	4.1 Mengenal konsep waktu.	4.1.1 Mengenal waktu pagi, siang, sore dan malam. 4.1.2 Mengenal konsep sebentar dan lama. 4.1.3 Mengenal konsep sekarang, besok dan kemaren. 4.1.4 Mengenal nama-nama hari (Senin, Selasa, dst). 4.1.5 Mengenal waktu shalat fardhu. 4.1.6 Mengenal waktu sahur dan buka puasa. 4.1.7 Mengenal nama-nama bulan masehi.

5. Konsep estimasi dan ukuran.	5.1 Mengenal estimasi dan ukuran.	5.1.1 Mengenal ukuran (jari, jengkal, langkah, depa, dsb). 5.1.2 Mengenal konsep penuh kosong. 5.1.3 Membedakan besar-kecil, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat. 5.1.4 Memasang benda sesuai pasangannya. 5.1.5 Menyusun kotak atau gelang sesuai ukuran. 5.1.6 Mengukur benda di sekitar dengan berbagai media.
6. Konsep geometri.	6.1 Mengenal geometri.	6.1.1 Menunjukkan bentuk geometri lingkaran, segitiga dan persegi. ○ △ □ 6.1.2 Membedakan benda berdasarkan bentuk geometri. 6.1.3 Mengenal ciptaan Allah yang berbentuk geometri. 6.1.4 Membuat bentuk geometri dari berbagai media.
7. Konsep ruang dan posisi	7.1 Mengenal konsep ruang dan posisi	7.1.1 Mengenal posisi (atas-bawah, luar-dalam, jauh-dekat, depan-belakang, kanan-kiri, jongkok-berdiri). 7.1.2 Mengikuti perintah tentang posisi ( contoh duduk di belakang - di depan, jongkok, berdiri). 7.1.3 Mengenal arah utara, timur, selatan dan barat.

#### LINGKUP PERKEMBANGAN FISIK/MOTORIK

"Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dgn sebaik-baiknya agar manusia memanfaatkan seluruh anggota tubuhnya semata-mata untuk bersujud kepada Allah"  
(QS. An-Nur : 24)

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1. Mengkoordinasikan gerakan tubuh dengan menggunakan otot-otot besar untuk melatih kelenturan dan kelincahan.	1.1 Mampu mengkoordinasikan gerakan kepala, badan, tangan dan kaki.	1.1.1 Berdiri di atas satu kaki selama 3-5 detik. 1.1.2 Berjalan dengan dua kaki tanpa alat bantu. 1.1.3 Berjalan diatas titian (tinggi 15 cm lebar 10 cm). 1.1.4 Berjalan maju mundur mengikuti garis. 1.1.5 Berjalan lurus mengikuti garis. 1.1.6 Berjalan lurus sambil membawa alat. 1.1.7 Berjalan dengan tumit. 1.1.8 Berjalan dengan berbagai variasi (zig-zag). 1.1.9 Berjalan bertumpu pada ujung kaki (berjingkat). 1.1.10 Berlari tanpa rintangan. 1.1.11 Bermain ayunan, jungkitan dan perosotan. 1.1.12 Naik turun tangga dengan berganti-ganti kaki dengan berpegangan. 1.1.13 Merayap, merangkak, membungkuk dan berguling. 1.1.15 Melompat ke depan dengan dua kaki bersama-sama (4x). 1.1.16 Melompat ke depan dengan salah satu kaki (3x). 1.1.17 Melompat ke belakang dengan dua kaki. 1.1.18 Melompat dengan ketinggian 10-20 cm. 1.1.19 Memanjat, berayun dan bergantungan. 1.1.20 Menendang bola ke depan dengan satu kaki. 1.1.21 Mendorong dan menarik. 1.1.22 Memanjat ketinggian 1 meter. 1.1.23 Mulai belajar naik sepeda roda tiga. 1.1.24 Melakukan gerakan wudhu dan shalat (terintegrasi dengan aqidah islamiyah).
	1.2. Mampu melakukan gerakan ditempat dengan koordinasi yang lebih baik.	1.2.1 Mengikuti gerakan brain game dengan berbagai variasi. 1.2.2 Menirukan gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi-sepoi dan angin kencang). 1.2.3 Menirukan berbagai gerakan binatang. 1.2.4 Menggerakan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan musik (senam).



		1.2.5 Senam ritmik. 1.2.6 Mengikuti berbagai macam permainan tradisional.
	1.3 Mampu memainkan benda secara sederhana.	1.3.1 Menangkap bola yang melambung dengan 2 tangan dengan mendekap dada. 1.3.2 Melempar dan menangkap bola jarak 1 meter. 1.3.3 Melempar bola dan menangkap dengan keranjang dari jarak 1-2 meter. 1.3.4 Memasukkan bola ke dalam keranjang dari jarak tertentu.
2 Mengkoordinasikan mata dan otot halus.	2.1 Mampu mengkoordinasikan mata, ujung jari dan tangan.	2.1.1 Kreasi stempel bahan alam (pelelep pisang, belimbing, wortel, daun, bulu ayam, kentang, jari). 2.1.2 Melipat kertas secara sederhana. 2.1.3 Memasukkan dan mengeluarkan benda kecil dari wadah (potongan lidi, kerikil, biji-bijian). 2.1.4 Membuka dan menutup botol. 2.1.5 Membuka dan menutup resleting. 2.1.6 Memegang alat tulis dengan benar. 2.1.7 Memeras dengan spon. 2.1.8 Memindahkan benda dari tangan yang satu ke tangan yang lain. 2.1.9 Menarik garis tegak, vertikal, horisontal, lengkung dan miring. 2.1.10 Mencocok pola sederhana. 2.1.11 Menempel dengan berbagai media. 2.1.12 Mengaduk cairan dengan tangan. 2.1.13 Mengambil benda dengan menggunakan jari secara sempurna. 2.1.14 Mengenal alat-alat pemotong. 2.1.15 Mengenal berbagai macam alat tulis. 2.1.16 Menggunakan jepitan untuk menjepit sesuatu. 2.1.17 Menggunting bebas. 2.1.18 Menggunting kertas dengan pola sederhana. 2.1.19 Menghubungkan garis. 2.1.20 Menjahit pola sederhana dengan lubang besar. 2.1.21 Menjiplak bentuk-bentuk sederhana. 2.1.22 Menuang air, pasir, kerikil, beras dan biji-bijian tanpa tumpah di gelas atau botol. 2.1.23 Menyusun menara kubus maksimal 10. 2.1.24 Meremas kertas. 2.1.25 Merobek kertas. 2.1.26 Meronce dengan berbagai media.

## LINGKUP PERKEMBANGAN SENI

"Allah menganugerahkan keindahan kepada manusia" (QS. Al-Insan: 21)

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR
1 Mampu mengekspresikan diri dan berkreasi menggunakan berbagai media atau bahan dengan berbagai gagasan dan imajinasi dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi.	1.1 Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk coretan sederhana.	1.1.1 Mengekspresikan diri melalui gambar sederhana. 1.1.2 Mengekspresikan imajinasinya dalam bentuk coretan atau gambar. 1.1.3 Menggambar bebas.
	1.2 Dapat mewarnai sederhana.	1.2.1 Mewarnai gambar sederhana.
	1.3 Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media.	1.3.1 Melukis dengan jari (finger painting). 1.3.2 Membuat berbagai bentuk dari plastisin dengan menggunakan cetakan, digulung, dipotong, dll. 1.3.3 Membuat berbagai karya seni dari berbagai media (menjimpit dan menabur potongan kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, cangkang telur, dll).
	1.4 Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana.	1.4.1 Menggerakkan kepala, tangan atau kaki ketika mendengar suara musik/ ritmik. 1.4.2 Bergerak bebas sesuai dengan irama musik. 1.4.3 Bertepuk tangan mengikuti irama musik. 1.4.4 Bertepuk tangan dengan membentuk irama. 1.4.5 Menari mengikuti irama musik. 1.4.6 Memukul-mukul benda menurut irama musik.
	1.5 Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana.	1.5.1 Mulai belajar menirukan lagu sederhana. 1.5.2 Menirukan suara-suara di sekitarnya. 1.5.3 Mengikuti beberapa sajak sederhana. 1.5.4 Menyanyikan lagu-lagu bernafaskan Islam. 1.5.5 Menirukan dan menyanyikan lagu aku hamba Allah. 1.5.6 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang Ramadhan. 1.5.7 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang tanah airku. 1.5.8 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang lingkungan. 1.5.9 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang haji. 1.5.10 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang kebutuhan. 1.5.11 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang hewan ciptaan Allah. 1.5.12 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang tumbuhan ciptaan Allah. 1.5.13 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang rekreasi. 1.5.14 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang alat komunikasi.

		1.5.15 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang pekerjaan. 1.5.16 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang air, udara, api. 1.5.17 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang cinta rasul dan ilmu. 1.5.18 Menirukan dan menyanyikan lagu tentang alam semesta. 1.5.19 Mengenal dan bermain alat musik sederhana. 1.5.20 Membunyikan alat perkusi sederhana.
--	--	---

<b>TARGET PERKEMBANGAN AGAMA PLAY GROUP</b> <b>LEMBAGA PEMBINAAN PENDIDIKAN DASAR PESANTREN ANAK SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN</b>		
SEMESTER	SURAT PENDEK	
I	1	Surat Al-Fatihah
	2	Surat An-Naas
	3	Surat Al-Ikhlash
II	1	Surat Al-Kautsar
	2	Surat Al-'Ashr
SEMESTER	DO'A HARIAN	
I	1	Do'a Kedua Orang Tua
	2	Do'a Sebelum Makan dan Minum
	3	Do'a Sesudah Makan
	4	Do'a Sebelum Tidur
	5	Do'a Bangun Tidur
II	1	Do'a Keluar Rumah
	2	Do'a Kendaraan Darat
	3	Do'a Kebahagiaan Dunia dan Akhirat
SEMESTER	HADITS	
I	1	Hadits Kunci Kebaikan
	2	Hadits Larangan Marah
	3	Hadits Kebersihan
	4	Hadits Adab Makan
II	1	Hadits Senyum
	2	Hadits Kasih Sayang
	3	Hadits Anjuran Berdo'a
SEMESTER	ASMAUL HUSNA	
I	Ar-Rahman - Al-Qohhaar (1- 15)	
II	Al-Wahhab - Al-Lathiif ( 16-30)	



**LAMPIRAN 3**  
**SURAT IJIN PENELITIAN**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
 (SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 187/IV.3/PN/2021 8 Syawal 1442 H  
 Hal : IJIN PENELITIAN 20 Mei 2021 M

Yth. Kepala Play Group PAS Ar-Rahmah  
 Karang Balong  
 di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
 menerangkan :

Nama : Samsiyah  
 NIM : 17340099  
 Angkatan : 2017  
 Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*“Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Play Group PAS Ar-Rahmah Desa Karang  
 Kecamatan Balong”*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami  
 mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian Sekolah  
 Play Group PAS Ar-Rahmah Karang Balong

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
 NIK 19870123 201709 12





**PLAY GROUP PESANTREN ANAK SHOLEH  
AR-RAHMAH  
KARANGAN BALONG PONOROGO**

*Alamat: Jl. Diponegoro No.56 Karanganyar Balong Ponorogo 63461*

Nomor : 13/PAS-AR/XI/2021

Ponorogo, 19 November 2021

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warsini, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Nailan Slahung Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Samsiyah  
NIM : 17340099  
Prodi : PG PAUD

Telah melakukan penelitian di PG PAS Ar-Rahmah Karanganyar sejak bulan Agustus-Oktober 2021.

Mengetahui

Kepala PG PAS Ar-Rahmah Karanganyar

  
AR-RAHMAH  
KARANGAN BALONG PONOROGO  
Warsini S.Pd



LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI ..... PG PAUD .....

Tanggal Pendaftaran : .....

Nama : Samsiyah

NIM/ PRODI : 17340099 / PG PAUD

Dosen Pembimbing : Dian Kristiana, M.Pd

Judul Skripsi : Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan  
Anaknya ke Play Grup PAU Ar-  
Rahmah Desa Karanganyar Kecamatan  
Ponorogo

Tanggal Persetujuan  
Judul : .....

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8 Okt 2020	Judul	
2.	15 Okt 2020	Judul	
3.	23 Okt 2020	Bab I lanjut bab II	
4.	19 Nov 2020	Proposal revisi	
5.	4 Des 2020	Revisi Bab 1-3	
6.	29 Des 2020	Kajian penelitian dan instrumen	
7.	22 Jan 2020	Instrumen dikembangkan lagi	
8.	24 Mar 2021	Motivasi org tua disimpulkan penjelasan ttg PC (pengertian, tujuan, fungsi) Indikator dan instrumen di revisi	



NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	9 Juni 2021 (online)	- Kisi-3 sesuai kajian teor, indikator disusun sbdr - Kisi-kisi instrumen dikembangkan & ditaburkan	
10.	30 Juni 2021 (online)	- kata variabel dihapus/dihilangkan. - Apakah diganti dgn bagaimana - point pertanyaan nomor 3 diperbaiki	
11.	2 Juli 2021 (online)	- Kisi-2 masukkan di bab 3 - Instrumen diganti dengan pedoman - Apakah diganti bagaimana	
12.	5 Juli 2021 (online)	ACC ke Lapangan	
13.	2 Nov 2021 (online)	Bab 4 - jelaskan lebih detail lagi	
14.	19 Nov 2021 (online)	Bab 4 - Lengkapi observasi sbg 2x tambahan - dokumentasi belun 20x (setru wali murid) - wawancara about point-2 dan masalah-2 di tem- - putkan	
15.	2 Des 2021	Bab 4 - observasi ditambahi	
16.	8 Des 2021 (online)	Lanjut ke pembahasan dan bab 5	
17.	14 Des 2021 (online)	Revisi pembahasan dan bab 5.	
18.	Selasa, 28 Des 2021 (pagi)	- Ditambah visi setelah dipembahasan - Kesimpulan dibuat poin-3 dan motivasi - ekstrinsik dan intrinsik.	
19.	Selasa, 28 Des 2021 (sore) online	ACC ikut ujian	
20.			

Ponorogo, 28 Des ..... 2021

Pembimbing I

Diana Kristiana, M.Pd.

NIK 19850427 201509 13



**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI**  
PROGRAM STUDI PG PAUD

Tanggal Pendaftaran : .....

Nama : SAMSIYAH

NIM/ PRODI : 17340099 / PG PAUD

Dosen Pembimbing : DR. M. Fadullah, M.Pd

Judul Skripsi : Analisis motivasi OTG tua Memasukkan  
Arangnya ke Play Group PAS Ar-Rahmah  
Desa Karangas Karang Balang Kab. Ponorogo.

Tanggal Persetujuan  
Judul : .....

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	26/3 2021	- LB dijelaskan permasalahan motivasi orang tua, cara pengisian dibelikan - Subjek penelitian ditulis - Pengesahan di kedibatan data & sugiono	
2.	7/7 2021	- Diberi alasan memilih informan <sup>sebagian</sup> well - Aspek motivasinya diganti dengan 3 pendekatan (isi, proses, penguat) - Instrumennya diperbaiki kembali	
3.	13/8 2021	- Revisi instrumen	
4.	18/8 2021	Acc ke lapangan	
5.	29/12 2021	Bab 4 dan 5 Revisi lagi	
6.	6/1 2022	lengkapi dari awal - akhir	
7.	11/1 2022	Revisi penulisan pada abstrak, kesimpulan dan daftar pustaka	
8.	12/1 2022	Acc dan ttd lembar persetujuan	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 12 Januari 2022  
Pembimbing II

(Dr. M. Fadhilah, M.Pd.)

NIK 19840325 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Samsiyah

NIM : 17340099

Prodi : PG PAUD

Judul : Analisis Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya ke Play Group PAS Ar-Rahmah Desa Karanganyar Kec Balong

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M.Pd

2. Dr. M.Fadlillah, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 29 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13/01/2022  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulii Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan