

**PENERAPAN MEDIA BALOK BACA PUTAR PADA KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI BA  
'AISYIYAH SECINDE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2022**

## ABSTRAK

**Dian Refiani.** Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Secinde. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd Pembimbing 2. Dian Kristiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan dan memberikan informasi tentang Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Secinde. Sumber dari penelitian ini adalah 1 guru dan 12 siswa Kelompok B BA 'Aisyiyah Secinde. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis data model interaktif Miles & Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan, penggambaran serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media balok baca putar dilakukan dengan enam langkah yaitu menerka gambar, menentukan huruf pertama, mencari huruf kedua, mencari huruf ketiga, mencari huruf keempat dan membaca kata sederhana pada media balok baca putar. Kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun sudah mampu menerka gambar, menentukan huruf pertama, mencari huruf kedua, mencari huruf ketiga, mencari huruf ke empat dan membaca kata sederhana dengan lancar.

**Kata Kunci :** Balok Baca Putar, Membaca Permulaan, Anak Usia Dini.

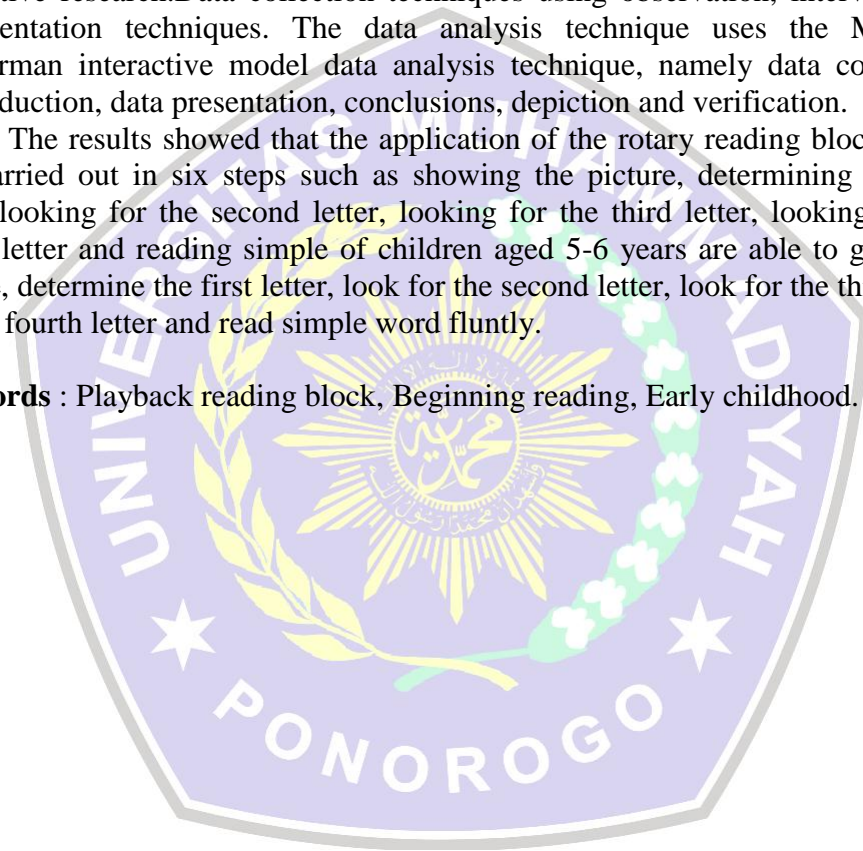
## ABSTRACT

**Dian Refiani** Application of Reading Blocks Media on Beginning Reading Ability in Children aged 5-6 Years at BA 'Aisyiyah Secinde. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd Supervisor 2. Dian Kristiana, M.Pd.

This study aims to expand knowledge and provide information about the application of reading block media on early reading ability in children aged 5-6 years at BA 'Aisyiyah Secinde. The sources of this research are 1 teacher and 12 students of group B BA 'Aisyiyah Secinde. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique uses the Miles & Hubberman interactive model data analysis technique, namely data collection, data reduction, data presentation, conclusions, depiction and verification.

The results showed that the application of the rotary reading block media was carried out in six steps such as showing the picture, determining the first letter, looking for the second letter, looking for the third letter, looking for the fourth letter and reading simple of children aged 5-6 years are able to guess the picture, determine the first letter, look for the second letter, look for the third, look for the fourth letter and read simple word fluntly.

**Keywords** : Playback reading block, Beginning reading, Early childhood.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : Dian Refiani

NIM : 17340077

Judul : Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca

Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ba 'Aisyiyah Secinde ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo,

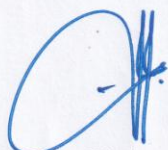
Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Dian Kristiana, M.Pd.

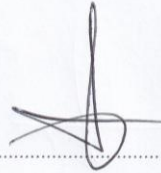
NIK. 1985042720150913

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh : DIAN REFIANI  
NIM : 17340077  
Judul : Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di BA 'Aisyiyah Secinde Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo. Pada hari Jum'at Tanggal 4 Februari 2022.

Tim Penguji,

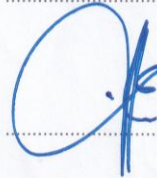
Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325201509013



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK. 1989080120160913



Dian Kristiana, M.Pd.  
NIK. 1985042720150913



Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dian Refiani

NIM Mahasiswa : 17340077

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Dian Refiani

NIM. 17340077

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di BA ‘Aisyiyah Secinde”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama pada yang terhormat :

1. Bpk. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bpk. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Ida Yeni Rahmawati M.Pd serta Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan ilmunya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala sekolah serta ibu guru BA ‘Aisyiyah Secinde yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh bahan penulisan skripsi.
7. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, kakak serta adekku terimakasih atas doa, dukungan serta cinta kasih kalian.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2017, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Keluarga BA 'Aisyiyah Secinde serta TPA Ridho yang selalu mendoakanku.
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR KEASLIAN KARYA.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1. Media Pembelajaran.....	5
2.1.1.1. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	6
2.1.1.2. Prinsip Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	8
2.1.2. Balok Baca Putar.....	9
2.1.2.1. Manfaat Balok Baca Putar.....	10
2.1.2.2. Penerapan Balok Baca Putar.....	11
2.1.3. Membaca Permulaan.....	12
2.1.4. Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.2. Penelitian yang Relevan.....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	19
3.1. Jenis Penelitian.....	19

3.2. Kehadiran Peneliti .....	19
3.3. Lokasi Penelitian .....	20
3.4. Sumber Data .....	20
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	21
3.6. Analisis Data .....	25
3.7. Keabsahan Temuan .....	27
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>30</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
4.1.1. Hasil Observasi .....	30
4.1.2. Hasil Wawancara .....	40
4.1.3. Hasil Dokumentasi.....	42
4.2. Pembahasan.....	43
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
5.1. Simpulan.....	48
5.2. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Peta Lokasi	20
Gambar 2.	Foto Guru Memberikan Penjelasan	46
Gambar 3.	Foto Anak Praktik Balok Baca Putar	48
Gambar 4.	Foto Anak Maju ke Depan Untuk Praktik	50
Gambar 5.	Foto Guru Mendampingi Anak Bermain	52
Gambar 6.	Foto Wawancara Dengan Kepala Sekolah	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Observasi Siswa	21-22
Tabel 2.	Kisi-Kisi Observasi Guru	22
Tabel 3.	Kisi-kisi Wawancara Guru	23
Tabel 4.	Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	24
Tabel 5.	Kisi-kisi Wawancara Siswa	24



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Tahapan dan Alur Analisis Data	25
Bagan 2.	Triangulasi Sumber	28
Bagan 3.	Triangulasi Teknik	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Lembaga	54
Lampiran 2.	Lembar Wawancara	59
Lampiran 3.	Foto Kegiatan	67
Lampiran 4.	Surat Izin dan Cek Plagiasi	71
Lampiran 5.	Rencana Pembelajaran	75

