





## PROFIL BA ‘AISYIYAH SECINDE

### A. Sejarah Singkat Ba ‘Aisyiyah Secinde

Anak-anak adalah cikal bakal penerus perjuangan dimasa depan, maka dari itu pendidikan untuk membentuk pribadi-pribadi yang berakhlak mulia harus diajarkan sejak dini. Tentunya hal ini disesuaikan dengan perkembangan fisik yang baik dan bakat yang mendukung serta sarana dan prasarana yang memadai. Sehingga terwujudlah generasi penerus yang akan meneruskan perjuangan dimasa yang akan datang.

Berawal pada tahun 1965 tahun ini berdirinya Madrasah Diniyah dengan nama “madrasah diniyah secinde” yang siswanya masuk pada malam hari. Siswa dari madrasah ini merupakan anak-anak sekitar yang memiliki umur anak sekolah. Madrasah ini didirikan oleh bapak Qomari dan ibu Siti Anjariyah sebagai pencetus ide mendirikan madrasah pada masa itu. Dengan berkembangnya zaman tepat pada tahun 1974 Madrasah Diniyah Secinde diganti nama menjadi “Madrasah Ibtidaiyah 11 Secinde”.

Dengan bergantinya nama ini juga mengganti jam belajar siswa nya yang dialihkan menjadi pagi hari. Berawal dari sini baru muncullah pemikiran para pendidik dan pendiri sekolah untuk menampung anak-anak yang masih berusia pra sekolah untuk dipersiapkan sebagai siswa di Madrasah Ibtidaiyah 11 Secinde. Tepat dua tahun setelah itu atau bertepatan pada tahun 1976 berdirilah taman kanak-kanak yang bernama Bustanul Athfal ‘Aisyiyah Secinde . dan mendapatkan sertifikat pendirian dari Pimpinan Pusat Aisyiyah pada tahun yang sama di bulan oktober serta mendapatkan sertifikat dari Kantor Departemen Agama Republik Indonesia pada tanggal 1 Oktober 1976. Kemudian pada tanggal 1 Agustus 2008 mendapatkan sertifikat jenjang Akreditasi : B yang Terdaftar Atas nama Menteri Agama Kantor Wilayah Departemen Agama Jawa Timur.

### B. Visi dan Misi Sekolah

#### 1. Visi BA ‘Aisyiyah Secinde

*“Mencetak generasi yang islami, Mandiri dan Berprestasi”*

## 2. Indikator Visi BA 'Aisyiyah Secinde

- a. Terbiasa melaksanakan sholat lima kali sehari
- b. Terbiasa membaca al-qur'an, menghafal surat-surat pendek, hadits – hadits pendek dan do'a setiap hari.
- c. Terbiasa berakhlaqul karimah
- d. Belajar sambil bermain dengan gembira
- e. Bermain bersama guru dan teman dengan gembira
- f. Terbiasa melakukan kegiatan sendiri serta memiliki rasa percaya diri.
- g. Berani dan mampu berkreasi.
- h. Berani berkompetisi.

## 3. Misi BA 'Aisyiyah Secinde

- a. Menyelenggarakan layanan pendidikan berbasis Agama Islam..
- b. Melaksanakan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan.
- c. Membangun pembiasaan hidup yang bersih, sehat dan mandiri

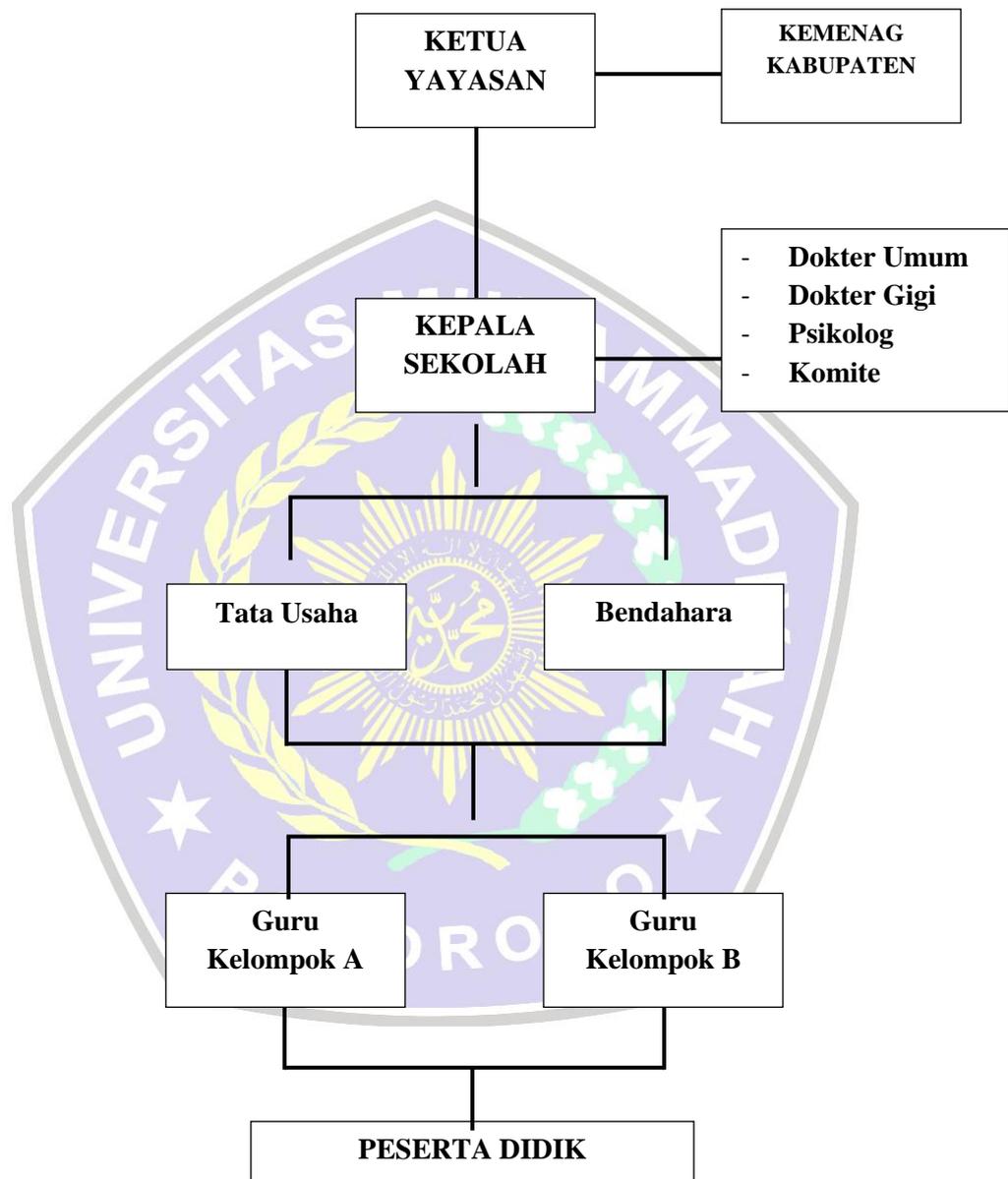
## 4. Tujuan BA 'Aisyiyah Secinde

- a. Mewujudkan anak yang terbiasa sholat berjamaah, membaca Al-qur'an, serta mampu menghafalkan doa – doa harian, surat – surat pendek, dan hadits pendek, serta ibadah sehari – hari lainnya.
- b. Membentuk anak yang memiliki sikap ceria, serta memiliki pengetahuan dan ketrampilan daya cipta.
- c. Menjadikan anak yang mampu menjaga kebersihan diri dan kesehatan tubuh, serta memiliki kemandirian dalam menyesuaikan dengan lingkungannya.
- d. Menciptakan iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi penyelenggaraan pendidikan, perawatan, pengasuhan,perlindungan anak untuk keperluan pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya, sesuai dengan usia dan tingkat penalaran anak didik.

### C. Struktur Kepengurusan BA 'Aisyiyah Secinde

Struktur Organisasi Dan Personalia

Ra 'Aisyiyah Secinde



## D. Tugas Pokok dan Fungsi

### 1. Yayasan

- Membuat Program Kerja Yayasan
- Membuat keputusan yang mengatur secara operasional penyelenggaraan Yayasan. Membuat kebijakan Yayasan terhadap permasalahan-permasalahan yang timbul baik yang bersifat intern maupun ekstern Yayasan.

### 2. Komite

- Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- Melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu
- Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat.
- Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada sekolah mengenai: - kebijakan dan program sekolah, RKRA, kriteria kinerja sekolah, kriteria tenaga kependidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan.
- Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan.
- Menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
- Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.

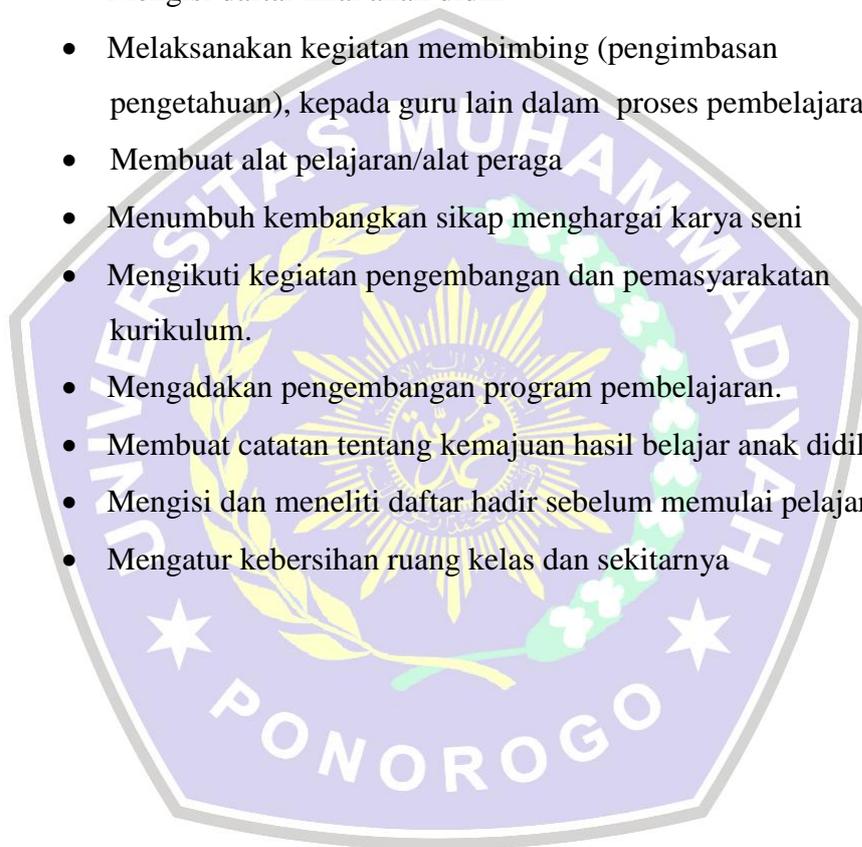
### 3. Kepala RA

- Pengembangan program BA
- Mengkoordinasikan guru-guru
- Mengelola administrasi

- Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru
- Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di BA

#### 4. Guru

- Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap
- Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar
- Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- Mengisi daftar nilai anak didik
- Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan), kepada guru lain dalam proses pembelajaran.
- Membuat alat pelajaran/alat peraga
- Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
- Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum.
- Mengadakan pengembangan program pembelajaran.
- Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar anak didik.
- Mengisi dan meneliti daftar hadir sebelum memulai pelajaran
- Mengatur kebersihan ruang kelas dan sekitarnya





### HASIL WAWANCARA GURU

- Informan : Binti Fitrowati, S.Pd.I  
 Tempat : BA 'Aisyiyah Secinde
- Pertanyaan : Bagaimana antusias anak terhadap pembelajaran media balok baca putar?  
 Jawaban : Dengan adanya media balok baca putar salah satu penunjang anak untuk semangat belajar membaca.
- Pertanyaan : Kendala apa yang dirasakan ketika menerapkan media balok baca putar di BA 'Aisyiyah Secinde?  
 Jawaban : Anak kurang konsentrasi dalam memilih huruf dan terlalu asik dalam memutar balok.
- Pertanyaan : Apakah di BA 'Aisyiyah Secinde setiap hari selalu menggunakan media yang berbeda-beda?  
 Jawaban : Iya, agar tidak terjadi kebosanan dalam proses pembelajaran.
- Pertanyaan : Media apa saja yang digunakan di BA 'Aisyiyah Secinde?  
 Jawaban : Balok baca putar, bola, puzzle dan media pembelajaran dari alam.
- Pertanyaan : Bagaimana kondisi media atau alat yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?  
 Jawaban : Kondisi media masih baik akan tetapi untuk jumlah media balok baca putar hanya satu buah, jadi siswa harus sabar menunggu giliran.
- Pertanyaan : Media apa yang disambut antusias oleh anak-anak?  
 Jawaban : Media apa saja asalkan anak baru melihatnya.
- Pertanyaan : Ada berapa media yang digunakan dalam satu hari?  
 Jawaban : Satu media dalam satu hari.
- Pertanyaan : Media apa saja yang sering digunakan oleh guru?  
 Jawaban : Balok baca putar dan media dari alam.
- Pertanyaan : Apakah sarana dan prasarana di BA 'Aisyiyah Secinde sudah memadai?  
 Jawaban : Alhamdulillah, Sudah layak.
- Pertanyaan : Bagaimana antusiasme anak-anak dalam proses pembelajaran media balok baca putar?  
 Jawaban : Ananda sangat antusias di karenakan baru mengetahui bahwa dengan bermain balok baca putar anak bisa belajar membaca sambil bermain.

## HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

- Informan : Binti Fitrowati, S.Pd.I  
Tempat : BA 'Aisyiyah Secinde
- Pertanyaan : Apa yang melatar belakangi sekolah memakai media balok baca putar ?  
Jawaban : Agar anak tidak merasa bosan saat pembelajaran membaca yang terlalu monoton.
- Pertanyaan : Kapan media balok baca putar mulai diterapkan di BA 'Aisyiyah Secinde?  
Jawaban : Pada tahun 2021 semester pertama untuk anak usia 5-6 tahun.
- Pertanyaan : Sebutkan visi misi BA 'Aisyiyah Secinde ?  
Jawaban : Visi : Mencetak generasi yang islami, mandiri dan berprestasi  
Misi: a. Menyelenggarakan layanan pendidikan berbasis Agama Islam  
b. Melaksanakan Pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan.  
c. Membangun pembiasaan hidup yang bersih, sehat dan mandiri.
- Pertanyaan : Apakah yang di maksud dengan media balok baca putar?  
Jawaban : Media pembelajaran balok baca putar adalah media belajar anak dalam membaca yang terbuat dari kubus yang setiap sisi nya ada huruf, serta satu balok nya terdapat gambar pada setiap sisi-sisinya.
- Pertanyaan : Apa kelebihan media balok bac putar?  
Jawaban : Pada media balom baca putar tidak hanya belajar membaca kata sederhana tetapi juga dapat mengenal warna, bentuk dan mengkoordinasikan antara mata dan gerak tangan.
- Pertanyaan : Bagaimana penerapan media balok baca putar di BA 'Aisyiyah Secinde?  
Jawaban : Dengan cara guru menjelaskan untuk mencari gambar pada

balok pertama menentukan huruf pertama, mencari huruf kedua, mencari huruf ketiga, mencari huruf ke empat dan membaca kata sederhana pada balok baca putar.

Pertanyaan : Apakah kepala sekolah terlibat dalam merancang rencana pembelajaran?

Jawaban : Iya terlibat.

Pertanyaan : Apakah guru selalu mempersiapkan pembelajaran dengan baik sebelum memulai pembelajaran?

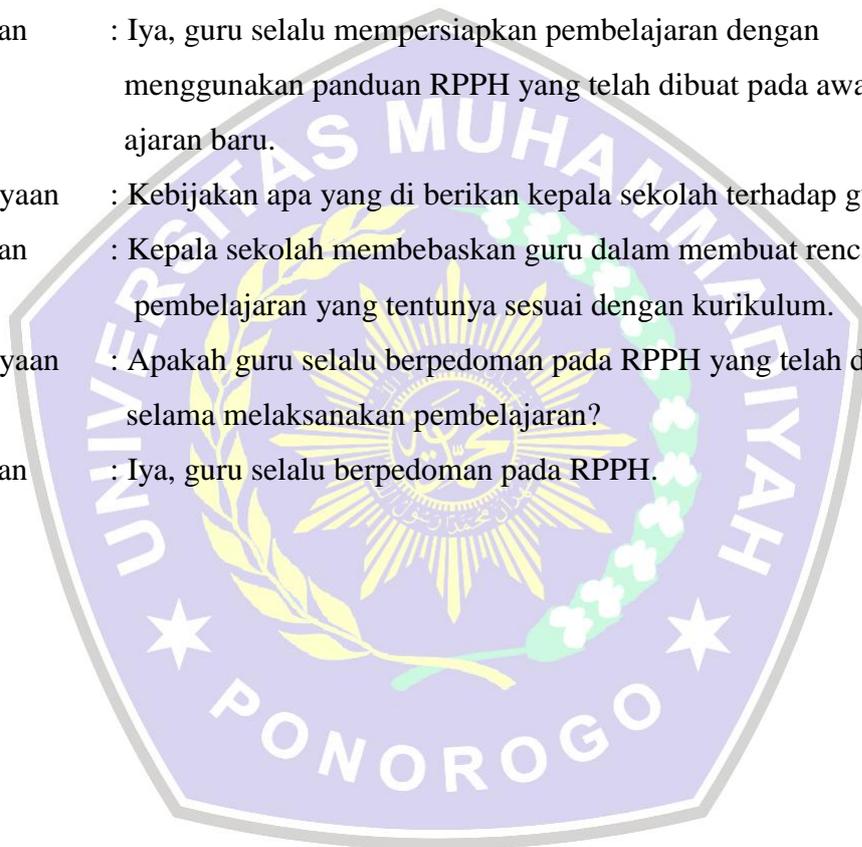
Jawaban : Iya, guru selalu mempersiapkan pembelajaran dengan menggunakan panduan RPPH yang telah dibuat pada awal tahun ajaran baru.

Pertanyaan : Kebijakan apa yang di berikan kepala sekolah terhadap guru?

Jawaban : Kepala sekolah membebaskan guru dalam membuat rencana pembelajaran yang tentunya sesuai dengan kurikulum.

Pertanyaan : Apakah guru selalu berpedoman pada RPPH yang telah di buat selama melaksanakan pembelajaran?

Jawaban : Iya, guru selalu berpedoman pada RPPH.



### LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Guru : Binti Fitrowati, S.Pd.I

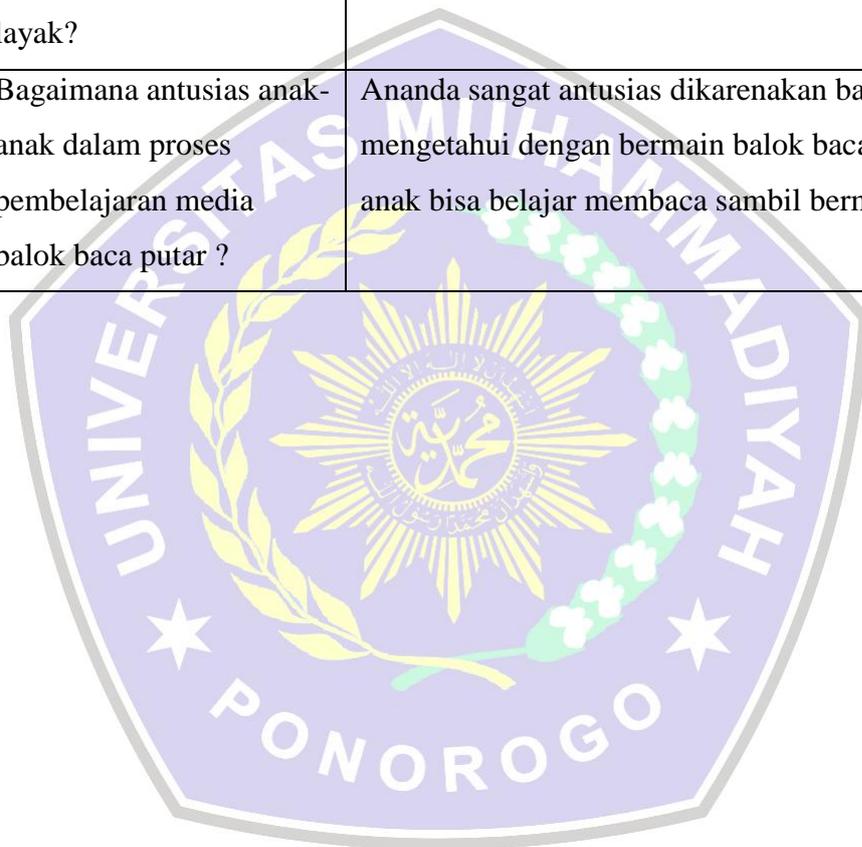
Hari /Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Waktu : Pagi

Tempat : BA 'Aisyiyah Secinde

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana antusias anak terhadap pembelajaran media balok baca putar?	Dengan adanya media tersebut salah satu penunjang anak untuk semangat belajar membaca
2.	Kendala apa yang dirasakan ketika menerapkan media balok baca putar di BA Secinde?	Kurang konsentrasi dalam milih huruf dan terlalu asyik dalam memutar mutar balok
3.	Apakah di BA 'Aiyiyah Secinde setiap hari selalu menggunakan media yang berbeda-beda?	Iya agar tidak terjadi kebosanan dalam proses pembelajaran
4.	Media apa saja yang digunakan di BA Secinde?	Balok, bola, puzzel, dan media pembelajaran dari alam
5.	Bagaimana kondisi media/alat yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?	Kondisi masih baik akan tetapi untuk jumlah masih hanya satu untuk media balok baca putar. Jadi siswa harus sabar menunggu giliran.
6.	Media apa yang disambut antusias oleh anak-anak?	Media apa saja asalkan anakn tersebut baru melihatnya.

7.	Ada berapa media yang digunakan guru dalam satu hari?	Satu media dalam satu hari
8.	Media apa yang sering digunakan oleh guru?	Balok baca putar dan media dari alam
9.	Apakah sarana dan prasarana di BA 'Aisyiyah Secinde sudah layak?	Alhamdulillah sudah layak
10.	Bagaimana antusias anak-anak dalam proses pembelajaran media balok baca putar ?	Ananda sangat antusias dikarenakan baru mengetahui dengan bermain balok baca putar anak bisa belajar membaca sambil bermain.



### LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala : Binti Fitrowati, S.Pd.I

Hari /Tanggal : Senin, 15 November 2021

Waktu : Pagi

Tempat : BA 'Aisyiyah Secinde

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang melatar belakangi sekolah memakai media balok baca putar?	Agar anak tidak merasa bosan saat pembelajaran membaca yang terlalu monoton.
2.	Kapan media balok baca putar mulai diterapkan di BA 'Aisyiyah secinde?	Pada tahun 2021 semester pertama pada usia 5-6 tahun.
3.	Sebutkan visi misi di sekolah?	Visi : Mencetak generasi yang islami, mandiri dan berprestasi Misi : a. Menyelenggarakan layanan pendidikan berbasis Agama Islam b. Melaksanakan Pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. c. Membangun pembiasaan hidup yang bersih, sehat dan mandiri.
4.	Apakah yang dimaksud dengan media balok baca putar?	Media pembelajaran balok baca putar itu media belajar anak dalam membaca yang terbuat dari kayu berbentuk kubus yang setiap sisi nya ad huruf, serta satu balok nya terdapat gambar pada setiap sisi-sisinya.
5.	Apa kelebihan pembelajaran yang	Anak sangat antusias dalam pembelajaran, juga tidak mudah bosan dalam belajar

	menggunakan media balok baca putar?	membaca yang keseringan hanya menggunakan papan tulis dan majalah. Sekaligus mempunyai nilai plus dengan mengenal warna dan bentuk kubus pada balok.
6.	Bagaimana penerapan media balok baca putar di BA 'Aisyiyah Secinde, Apakah setiap kelas harus memakai media balok baca putar.	Tidak, setiap guru bebas memakai media apa saja sesuai dengan kebutuhan dalam proses belajar mengajarnya masing-masing.
7.	Apakah guru terlibat dalam merancang pembelajaran?	Iya terlibat, guru membuat rencana pembelajaran diawal semester.
8.	Apakah guru selalu mempersiapkan pembelajaran dengan baik sebelum memulai pembelajaran?	Iya. Guru selalu mempersiapkan pembelajaran dengan menggunakan panduan RPPH yang telah di buat di awal tahun ajaran baru.
9.	Kebijakan apa yang diberikan kepala sekolah terhadap guru?	Membebaskan guru dalam membuat rencana pembelajaran yang tentunya sesuai dengan kebutuhan anak.
10.	Apakah guru selalu berpedoman pada RPPH yang telah di buat selama melaksanakan pembelajaran?	Iya guru selalu berpedoman pada RPPH.



### DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR



Kegiatan Belajar Mengajar



Foto Kegiatan Anak Membaca Balok Baca Putar



Foto Kegiatan Anak Membaca Balok Baca Putar



Foto Guru Mendampingi Anak Mencari Huruf



Foto Pendampingan Praktik Membaca Balok Baca Putar Terhadap Anak







**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
 (SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 124/IV.3/PN/2021 2 Sya'ban 1442 H  
 Hal : IJIN PENELITIAN 15 maret 2021 M

Yth. Kepala Sekolah BA. 'Aisyiyah Secinde  
 di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, ✓  
 menerangkan :

Nama : Dian Refiana  
 NIM : 17340071  
 Angkatan : 2017  
 Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Penerapan Media Balok Baca Putar pada Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini  
 Usia 4-5 Tahun di BA 'Aisyiyah Secinde "*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami  
 mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian Sekolah  
 BA. 'Aisyiyah Secinde

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan  
 Ardiana Januar Mahardhani, M.KP  
 NIK 19870123 201709 12



**BUSTANUL ATHFAL 'AISYIYAH SECINDE  
RONOWIJAYAN – SIMAN – PONOROGO**

Status terakreditasi B

Alamat: Jl. Budi Utomo No 98A Secinde Ronowijayan Siman Ponorogo  
NSM : 101235020220 NPSN : 69744016

Nomor : 12/BA2S/XII/2021

Ponorogo, 17 Desember 2021

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binti Fitrowati, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Seroja Gupolo Babadan Ponorogo

Menyatakan bahwa yabg tersebut dibawah ini :

Nama : Dian Refiani  
NIM : 17340077  
Tempat/ Tgl Lahir : Ponorogo, 28 Juli 1998

Telah melakukan penelitian di BA 'Aisyiyah Secinde pada bulan November & Desember 2021

Mengetahui

Kepala BA 'Aisyiyah Secinde



Binti Fitrowati, S.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Dian Refiani

NIM : 17340077

Prodi : PG PAUD

Judul : Penerapan Media Balok Baca Putar Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di BA 'Aisyiyah Secinde

Dosen pembimbing :

1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

2. Dian Kristiana, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 27 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Januari 2022  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BUSTANUL ATHFAL ‘AISYIYAH SECINDE**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1

Hari /tgl : Selasa, 16 November 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1.1–1.2–2.3–2.4 –2.10–3.2–4.2–3.6–4.6.

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah

- Melesarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Dapat bekerja kelompok

- Mengucap terimakasih

- Pengenalan bentuk – bentuk buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Balok Baca Putar

- Pensil

- Kertas

Karakter : Peduli sosial

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh

**B. INTI**

1. Membaca kata sederhana buah sawo
2. Meniru menulis nama – nama buah
3. Menceritakan cara menanam buah sawo
4. Menghitung buah sawo

**C.RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mengamati proses belajar siswa saat praktik
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
  - b. Dapat menyebutkan bentuk buah - buahan
  - d. Dapat menyebutkan manfaat buah bagi tubuh manusia
  - e. Dapat menghitung jumlah buah dengan benar
  - f. Dapat menulis nama – nama buah yang berbentuk bulat

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Binti Fitrowati, S.Pd.I

Guru Kelompok B



Binti Fitrowati, S.Pd.I

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BUSTANUL ATHFAL ‘AISYIYAH SECINDE**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 2

Hari /tgl : Senin, 22 November 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2. 3–2 .4 – 2 .10 – 3 . 2 – 4 .2–3 . 6 – 4 .

6.

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah  
 - Melesarikan tanaman  
 - Berkreasi dengan bahan alam  
 - Mengucap terimakasih  
 - Pengenalan bentuk – bentuk buah  
 - Pertumbuhan tanaman buah  
 - Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Balok baca putar  
 - Pensil  
 - Kertas

Karakter : Cinta damai

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Berjalan ke samping pada garis lurus membawa beban di atas kepala
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengenalkan bermacam-macam buah
2. Bermain balok baca putar dengan tema buah

3. Mewarnai gambar buah - buahan

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
  - b. Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
  - d. Dapat menggambar bentuk buah - buahan
  - e. Dapat berjalan ke samping membawa beban di atas kepala
  - f. Dapat melengkapi huruf vokal nama buah - buahan
  - g. Dapat bermain balok baca putar

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B



Binti Fitrowati, S.Pd.I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Binti Fitrowati'.

Binti Fitrowati, S.Pd.I

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BUSTANUL ATHFAL ‘AISYIYAHSECINDE**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 3

Hari /tgl : Rabu, 24 November 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1.1–2.2–2.9–2.10–3.6–4.6–3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–  
4.15

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah

- Mencoba hal baru

- Tenggang rasa

- Pengenalan bentuk – bentuk buah

- Mengulang kata

- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Buah – buahan

- Pensil

- Balok Baca Putar

Karakter : Demokrasi

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Melempar dan menangkap kantong biji
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membaca kata sederhana pada balok baca putar
2. Menceritakan cara menggunakan media balok baca putar tema buah
3. Menyebutka macam-macam buah

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
  - b. Dapat menceritakan cara makan buah yang benar
  - c. Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong bij
  - d. Dapat membuat betuk buah sesuai angka

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Binti Fitrowati, S.Pd.I

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Binti Fitrowati'.

Binti Fitrowati, S.Pd.I