**Lampiran 7**

**TABULASI PERILAKU MENSTIMULUS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 12-18 BULAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No****Res** | **No Soal** | **x** | **x-**$\overbar{X}$ | **(X-**$\overbar{X})^{2}$ | **10.(x-**$\overbar{X}$**)****S** | **T** | **Perilaku Menstimulus Perkembangan Motorik Kasar Pada anak usia 12-18 bulan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 | 1,5 | 2,3 | 4,2 | 54,2 | Positif |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | -5,5 | 30,3 | -15,3 | 34,7 | Negatif |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 67 | 3,5 | 12,3 | 9,7 | 59,7 | Positif |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 | 1,5 | 2,3 | 4,2 | 54,2 | Positif |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 66 | 2,5 | 6,3 | 6,9 | 56,9 | Positif |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
| 8 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | -6,5 | 42,3 | -18,1 | 31,9 | Negatif |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | 1,5 | 2,3 | 4,2 | 54,2 | Positif |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 | 5,5 | 30,3 | 15,3 | 65,3 | Positif |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55 | -8,5 | 72,3 | -23,6 | 26,4 | Negatif |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 65 | 1,5 | 2,3 | 4,2 | 54,2 | Positif |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 51,4 | Positif |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1016 |  | 205,2 |  | 800,1 |  |

$$\sum\_{}^{}\begin{array}{c}X=1016\\\end{array}$$

$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}X}{n}$

111

= 1016

 16

= 37

$$\sum\_{}^{}(X-\overbar{X})^{2}=205,2$$

$$S= \sqrt{\frac{(\sum\_{}^{}x- \overbar{x})^{2}}{n}}$$

$$=\sqrt{\frac{205,2}{16}}$$

$$= \sqrt{12,8}$$

= 3,6

T = 50+10 

∑ T = 800,1

mT = $\frac{\sum\_{}^{}T}{n}$

 = 800,1

 16

 = 50

112

**Lampiran 8**

**TABULASI PERILAKU MENSTIMULUS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 19-24 BULAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No****Res** | **No Soal** | **x** | **x-**$\overbar{X}$ | **(X-**$\overbar{X})^{2}$ | **10.(x-**$\overbar{X}$**)****S** | **T** | **Perilaku Menstimulus Perkembangan Motorik Kasar Pada anak usia 19-24 Bulan** |
| **21** | **22** | **23** |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 6 | -1 | 1 | -4,8 | 45,2 | Negatif |
| 18 | 4 | 2 | 2 | 8 | 1 | 1 | 4,8 | 54,8 | Positif |
| 19 | 3 | 1 | 2 | 6 | -1 | 1 | -4,8 | 45,2 | Negatif |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 5 | -2 | 4 | -9,5 | 40,5 | Negatif |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 4 | 9,5 | 59,5 | Positif |
| 22 | 3 | 2 | 1 | 6 | -1 | 1 | -4,8 | 45,2 | Negatif |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 9 | 14,3 | 64,3 | Positif |
| 24 | 4 | 1 | 3 | 9 | 2 | 4 | 9,5 | 59,5 | Positif |
| 25 | 3 | 2 | 3 | 8 | 1 | 1 | 4,8 | 54,8 | Positif |
| 26 | 2 | 1 | 3 | 6 | -1 | 1 | -4,8 | 45,2 | Negatif |
| 27 | 1 | 1 | 2 | 4 | -3 | 9 | -14,3 | 35,7 | Negatif |
| 28 | 4 | 2 | 4 | 10 | 3 | 9 | 14,3 | 64,3 | Positif |
| 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | -3 | 9 | -14,3 | 35,7 | Negatif |
|  |  |  |  | 91 |  | 57 |  | 654,8 |  |

$$\sum\_{}^{}\begin{array}{c}X=91\\\end{array}$$

$$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}X}{n}$$

= 91

 13

= 7

$$\sum\_{}^{}(X-\overbar{X})^{2}=57$$

$$S= \sqrt{\frac{(\sum\_{}^{}x- \overbar{x})^{2}}{n}}$$

$$=\sqrt{\frac{57}{13}}$$

$$= \sqrt{4,4}$$

= 2,1

T = 50+10 

∑ T = 654,8

mT = $\frac{\sum\_{}^{}T}{n}$

 = 654,8

 13

 = 50,4

**Lampiran 9**

**TABULASI PERILAKU MENSTIMULUS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No****Res** | **No Soal** | **x** | **x-**$\overbar{X}$ | **(X-**$\overbar{X})^{2}$ | **10.(x-**$\overbar{X}$**)****S** | **T** | **perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada anak usia 2-3 tahun** |
| **24** | **25** | **26** | **27** |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 4 | 16 | 15,4 | 65,4 | Positif |
| 31 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | -3 | 9 | -11,5 | 38,5 | Negatif |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 2 | 4 | 7,7 | 57,7 | Positif |
| 34 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | -4 | 16 | -15,4 | -34,6 | Negatif |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | -1 | 1 | -3,8 | 46,2 | Negatif |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 11,5 | 61,5 | Positif |
| 38 | 4 | 2 | 3 | 1 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 39 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 4 | 16 | 15,4 | 65,4 | Positif |
| 41 | 4 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2 | 4 | 7,7 | 57,7 | Positif |
| 42 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | -3 | 9 | -11,5 | 38,5 | Negatif |
| 43 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | -3 | 9 | -11,5 | 38,5 | Negatif |
| 44 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | -4 | 16 | -15,4 | -34,6 | Negatif |
| 45 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | -2 | 4 | -7,7 | -42,3 | Negatif |
| 46 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 2 | 4 | 7,7 | 57,7 | Positif |
| 47 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 48 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 1 | 1 | 3,8 | 53,8 | Positif |
| 49 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | -3 | 9 | -11,5 | 38,5 | Negatif |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | -4 | 16 | -15,4 | -34,6 | Negatif |
| 51 | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 | -3 | 9 | 11,5 | 61,5 | Positif |
| 52 | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | -3,8 | 46,2 | Negatif |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | 2 | 4 | 7,7 | 57,7 | Positif |
|  |  |  |  |  | 216 |  | 162 |  | 1199,9 |  |

$$\sum\_{}^{}\begin{array}{c}X=216\\\end{array}$$

$$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}X}{n}$$

= 216

 24

= 7

$$\sum\_{}^{}(X-\overbar{X})^{2}=162$$

$$S= \sqrt{\frac{(\sum\_{}^{}x- \overbar{x})^{2}}{n}}$$

$$=\sqrt{\frac{162}{24}}$$

$$= \sqrt{6,8}$$

= 2,6

T = 50+10 

∑ T = 1199,9

mT = $\frac{\sum\_{}^{}T}{n}$

 = 1199,9

 13

 = 49,99=50

**Lampiran 10**

**TABULASI SILANG**

1. Tabeltabulasi silang usia dengan komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usia (tahun) | komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Tinggi | P (%) | Rendah | P (%) |
| 21-30 | 4 | 7,5 | 17 | 32,1 | 21 |
| 31-40 | 25 | 47,2 | 7 | 13,2 | 32 |
| Jumlah | 29 | 54,7 | 24 | 45,3 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang pekerjaan dengan komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pekerjaan | komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Tinggi | P (%) | Rendah | P (%) |
| Buruh | 0 | 0 | 21 | 39,6 | 21 |
| Wiraswasta | 1 | 1,9 | 2 | 3,8 | 3 |
| IRT | 23 | 43,4 | 0 | 0 | 23 |
| PN | 5 | 9,4 | 1 | 1,9 | 6 |
| Jumlah | 29 | 54,7 | 24 | 45,3 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang pendidikan dengan komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan | komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Tinggi | P (%) | Rendah | P (%) |
| SD | 0 | 0 | 3 | 5,7 |  3 |
| SLTP | 2 | 3,8 | 20 | 37,7 | 22 |
| SLTA | 21 | 39,6 | 1 | 1,9 | 22 |
| PT | 6 | 11,3 | 0 | 0 | 6 |
| Jumlah | 29 | 54,7 | 24 | 45,3 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang mendapatkan informasi dengan komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informasi tentang menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Tinggi | P (%) | Rendah | P (%) |
| Pernah | 29 | 54,7 | 2 | 3,8 | 31 |
| Tidak pernah | 0 | 0 | 22 | 41,5 | 22 |
| Jumlah | 29 | 54,7 | 24 | 45,3 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang jenis informasi dengan komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informasi tentang menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | komitmen menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Tinggi | P (%) | Rendah | P (%) |
| Tenaga Kesehatan | 6 | 19,4 | 0 | 0 | 6 |
| Media Elektronik | 21 | 67,6 | 0 | 0 | 21 |
| Media cetak | 2 | 6,5 | 0 | 0 | 2 |
| Teman atau saudara | 0 | 0 | 2 | 6,5 | 2 |
| Jumlah | 29 | 93,5 | 2 | 6,5 | 31 |

**TABULASI SILANG**

1. Tabeltabulasi silang umur dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umur (tahun) | perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Positif | P (%) | Negtif | P (%) |
| 21-30 | 3 | 5,7 | 18 | 33,9 | 21 |
| 31-40 | 30 | 56,6 | 2 | 3,8 | 32 |
| Jumlah | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang pekerjaan dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pekerjaan | perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Positif | P (%) | Negtif | P (%) |
| Buruh | 8 | 15,1 | 13 | 24,4 | 21 |
| Wiraswasta | 2 | 3,8 | 1 | 1,9 | 3 |
| IRT | 20 | 37,7 | 3 | 5,7 | 23 |
| PN | 3 | 5,7 | 3 | 5,7 | 6 |
| Jumlah | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang pendidikan dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan | perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Positif | P (%) | Negtif | P (%) |
| SD | 0 | 0 | 3 | 5,7 |  3 |
| SLTP | 10 | 18,7 | 12 | 22,6 | 22 |
| SLTA | 18 | 34,1 | 4 | 7,5 | 22 |
| PT | 5 | 9,5 | 1 | 1,9 | 6 |
| Jumlah | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang mendapatkan informasi dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informasi menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Positif | P (%) | Negtif | P (%) |
| Pernah | 24 | 45,3 | 7 | 13,2 | 31 |
| Tidak pernah | 9 | 17,0 | 13 | 24,5 | 22 |
| Jumlah | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 53 |

1. Tabeltabulasi silang jenis informasi dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informasi tentangmenstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun) | Jumlah |
| Positif | P (%) | Negtif | P (%) |
| Tenaga Kesehatan | 6 | 19,4 | 0 | 0 | 6 |
| Media Elektronik | 17 | 54,8 | 4 | 0 | 21 |
| Media cetak | 1 | 3,2 | 1 | 0 | 2 |
| Teman atau saudara | 0 | 0 | 2 | 6,5 | 2 |
| Jumlah | 24 | 77,4 | 7 | 22,6 | 31 |

**Lampiran 11**

**JUMLAH SAMPEL PER KATEGORI USIA ANAK**

Dalam penelitian ini peneliti mengambil sebagian jumlah populasi, sehingga besar sampel sebanyak 53 responden. Rumus yang digunakan untuk menentukan besar sampel adalah:

1. Pada ibu yang mempunyai anak usia 12-18bulan terdapat 33 ibudan jumlah populasi sebanyak 53ibu jadi $\frac{33}{111}$ x 53 =15,8=16
2. Pada ibu yang mempunyai anak usia 18-24bulan terdapat 27 ibudan jumlah populasi sebanyak 53ibu jadi $\frac{27}{111}$ x 53 =12,9=13
3. Pada ibu yang mempunyai anak usia 2-3 tahunterdapat 51 ibudan jumlah populasi sebanyak 53ibu jadi $\frac{51}{111}$ x 53 =11=24,3=24

**Lampiran 12**

**TABEL NILAI CHI KUADRAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dk | 0,50 | 0,30 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| 123456789101112131415161718192021222324252627282930 | 0,4551,3862,3663,3574,3515,3486,3467,3448,3439,34210,34111,34012,34013,33914,33915,33816,33817,33818,33819,33720,33721,33722,33723,33724,33725,33626,33627,33628,33629,336 | 1,0742,4083,6654,8786,0647,23183839,52410,65611,78112,89914,01115,11916,22217,32218,48119,51120,60121,68922,77523,85824,93926,01827,09628,17229,24630,31931,39132,46133,530 | 1,6423,2194,6425,9897,2898,5589,80311,03012,24213,44214,63115,81216,98518,15119,31120,46521,61522,76023,90025,03826,17127,30128,42929,55330,67531,79532,91234,02735,13936,250 | 2,7064,6056,2517,7799,23610,64512,01713,36214,68415,98717,27518,54919,81221,06422,30723,54224,76925,98927,20428,41229,61530,81332,00733,19634,38235,56336,74137,91639,08740,259 | 3,8415,9917,8159,48811,07012,59214,06715,50716,91918,30719,67521,02622,36223,68524,99626,29627,58728,86930,14431,41032,67133,92435,17236,41537,65238,88540,11341,33742,55743,773 | 5,4127,8249,83711,66813,38815,03316,62218,16819,67921,16122,6182405425,47226,87328,25929,63330,99532,34633,68735,02036,34337,65938,96840,27041,56642,85644,14045,41946,69347,962 | 6,6359,21011,34512,27715,08616,81218,47520,00021,66623,20924,72526,21727,68829,14130,57832,00033,40934,80536,19137,56638,93240,28941,63842,98044,31445,64246,96348,27849,58850,892 |

**Lampiran 13**

**TABULASI BANTU**

Tabulasi silang hubungan komitmen dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |
| --- | --- |
| **Perilaku****Komitmen** |  **Positif Negatif** **Jumlah %** **Frek % Frek %** |
| **Tinggi** | 24 | 45,3 | 5 | 9,4 | **29** | **54,7** |
| **Rendah** | 9 | 17,0 | 15 | 28,3 | **24** | **45,3** |
| **Jumlah** | **33** | **62,3** | **20** | **37,7** | **53** | **100** |
| hitung = 11,2 α = 0,05 cc = 0,45 tabel = 3,841 DK = 1 |

Dari data di atas akan dianalisa dengan menggunakan rumus x2 untuk mengetahui apakah ada hubungan komitmen dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun).

Langkah dalam menggunakan tes x2

1. Menghitung fh (frekuensi harapan)

f sel a = $\frac{29}{53} x 33=18,1$

f sel b = $\frac{29}{53} x 20=10,9$

f sel c = $\frac{24}{53} x 33=14,9$

f sel d = $\frac{24}{53} x 20=9,1$

Hasil perhitungan hubungan komitmen dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

|  |  |
| --- | --- |
| **Perilaku****Komitmen** |  **Positif Negatif** **Jumlah %****Frek % Frek %** |
| **Tinggi** | 18,1 | 34,2 | 10,9 | 20,5 | **29** | **54,7** |
| **Rendah** | 14,9 |  28,1 | 9,1 | 17,2 | **20** | **45,3** |
| **Jumlah** | **33** | **62,3** | **20** | **37,7** | **53** | **100** |
| hitung = 11,2 α = 0,05 cc = 0,45 tabel = 3,841 DK = 1 |

Mencari x2

*x2*= $\sum\_{}^{}\frac{\left(fo-fh\right)^{2}}{fh}$

*x2*= $\sum\_{}^{}\frac{\left(fo-fh\right)^{2}}{fh}$ = $\sum\_{}^{}\frac{\left(24-18,1\right)^{2}}{18,1}+ \sum\_{}^{}\frac{\left(5-10,9\right)^{2}}{10,9}+ \sum\_{}^{}\frac{\left(9-14,9\right)^{2}}{14,9}=+\sum\_{}^{}\frac{\left(15-9,1\right)^{2}}{9,1}$

 = 1,9 + 3,2+2,3+ 3,8

 = 11,2

Untuk mengetahui derajat kebebasan (DK)

DK : ( jumlah baris – 1) x (jumlah kolom)

 : (2-1) x (2-1)

 : 1

Menentukan derajat signifikasi

Untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel di atas peneliti menggunakan taraf signifikasi 0,05 dimana harga x2 tabel 3, 841 dan hasilnya adalah x2 hitung 11,8 yang artinya x2 hitung > x2 tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak yang berarti ada hubungan komitmen dengan perilaku menstimulus perkembangan motorik kasar pada usia toodler (1-3 tahun)

dengan koofisien kontingensi(KK)

KK :$\frac{\sqrt{x^{2}}}{x^{2}+N}$

 : $\frac{\sqrt{11,2}}{11,2+53}$

 :$\frac{\sqrt{11,2}}{64,2}$

 :$\sqrt{0,2}$

: 0,45

**Lampiran 14**

**KOEFISIEN KONTINGENSI**

Nilai KK berarti hubungan antara dua variabel makin erat, harga KK berkisar 0-1,00. Interpretasi terhadap besarnya KK sebagai berikut:

1. Antara 0,80 - 1,00 : sangat tinggi
2. Antara 0,60 - 0,79 : tinggi
3. Antara 0,40 - 0,59 : cukup
4. Antara 0,20 - 0,39 : rendah
5. Antara 0,00 - 0,19 : sangat rendah.

(Sugiyono, 2008).

**Lampiran 15**

**JADWAL KEGIATAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jadwal** | **November** | **Desember**  | **Januari**  | **Februari**  | **Maret**  | **April**  | **Mei**  | **Juni** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengajuan Judul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Penyusunan Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ujian Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Revisi Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Penelitian KTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Penulisan Hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ujian KTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Revisi laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

126

**Lampiran 16**

127

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Anggaran** | **Jumlah Anggaran Biaya** |
| 12 3 4 5 678 | Tahapan proposalPenyusunan ProposalFoto Copi Litelatur Penggandaan ProposalTransportasi Tahapan KTIPenyusunan KTIPenggandaan KTI | Rp. 300.000Rp. 150.000Rp. 35.000Rp. 150.000Rp. 100.000Rp. 300.000Rp 150.000Rp 200.000 |
|  |  |
|  | **JUMLAH** | Rp. 1.385.000 |

**ANGGARAN**















