

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH
BAITUL QUR'AN PONOROGO PADA MATA PELAJARAN
SKI MELALUI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING***



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

ARISKA NUPITA YUNIANA

NIM: 17150294

Pembimbing:

- 1. Katni, M.Pd.I**
- 2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari :Rabu

Tanggal :09 Februari 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqosyah diatas.

Ponorogo, 21 Maret 2022

Dekan



Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 072605 88 01/

Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Penguji I : Ayok Ariyanto, M.Pd.I (.....)

2. Penguji II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariska Nupita Yuniana
Program studi : PGMI
NIM : 17150294

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo pada Mata Pelajaran SKI Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping”

Adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 07 Februari 2022

Hormat saya,



Ariska Nupita Yuniana

NIM. 17150294

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمِلِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah yang Bermanfaat untuk Orang Lain”



DEDIKASI

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, *alhamdulillahirabbilalamin*, skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini menuju cita-citaku.
2. Ibu tercinta, Ibu Susiana Rahayu Ningsih yang telah mendidikku dan memotivasiku dari kecil sampai dewasa hingga tercapai cita-citaku.
3. Keluargaku semua yang tercinta, suami Zakka Mahya Ridlo, S.H, Ibu mertua H. Siti Nur Jannah, Bapak mertua H. Tumiran, Anak-Anakku tersayang Eldest Hayyina Arka dan M. Aflah Akmala Arka, terimakasih banyak telah memberikan motivasi dengan banyak warna, terimakasih untuk doa-doa tulus kalian semua dan perjuangan kalian dalam mewujudkan cita-citaku.
4. Untuk Ustadz Katni dan Ustadz Sigit Dwi Laksana yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Katni dan Ustadz Sigit Dwi Laksana yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
6. Kepada teman seperjuangan PGMI seangkatanku, semoga pengalaman kita selama Bersama dalam menuntut ilmu menjadikan kita dewasa dalam menjalani hidup kita kedepannya.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, *Jazakumulloh Khoiron Katsiron*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Lilis Sumaryanti, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Katni, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II, Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam Menyusun skripsi.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo. Tulus Setitono, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Guru pengampu mata pelajaran SKI kelas V ustadzah Siti Khabibah yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-temanku seperjuanganku Kelas Madin dan Prosus yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 03 Februari 2022

Peneliti,

Ariska Nupita Yuniana
NIM: 17150294

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. PENEGASAN ISTILAH	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. PRESTASI BELAJAR.....	10

1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran	11
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
4. Indikator Prestasi Belajar	14
B. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)	15
1. Pengertian SKI	15
2. Tujuan Mempelajari SKI	17
3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SKI Kelas V	18
C. METODE PEMBELAJARAN	21
D. METODE PEMBELAJARAN <i>MIND MAPPING</i>.....	24
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	24
2. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	25
3. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	27
4. Kelemahan dan Keuntungan <i>Mind Mapping</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	31
B. DESAIN PENELITIAN.....	33
C. TAHAP-TAHAP PENELITIAN	35
D. KEHADIRAN PENELITI	39
E. LOKASI PENELITIAN.....	41
F. DATA DAN SUMBER DATA	41
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
H. TEKNIK ANALISIS DATA.....	44

I. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	50
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	50
2. Profil Madrasah	54
3. Letak Geografis Madrasah	55
4. Visi dan Misi Madrasah	55
5. Keadaan Guru	56
6. Keadaan Siswa	58
B. PAPARAN DATA	58
1. Kegiatan Pra Tindakan	59
2. Pelaksanaan Tindakan	
Siklus I	62
Siklus II	72
C. TEMUAN PENELITIAN	83
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	84
BAB V PENUTUP	90
A. KESIMPULAN	90
B. SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel	Halaman
2.1	KI dan KD SKI Kelas V	19
4.1	Keterangan Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	57
4.2	Jumlah Siswa MI PAS Baitul Qur'an	58
4.3	Nilai Pre-Tes Siswa	61
4.4	Hasil Penilaian Siklus I	66
4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I	68
4.6	Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan	69
4.7	Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	70
4.8	Hasil Penilaian Siklus II	76
4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II	79
4.10	Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan	80
4.11	Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	81
4.12	Rekapitulasi Hasil Penelitian	86
4.13	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa	87
4.14	Diaram Rata-rata Nilai Kelas VC	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa Kelas VC
MI PAS Baitul Qur'an Tahun Pelajaran 2020/2021
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan
Siklus II
- Lampiran 5 : Nilai Pre-Tes Siswa
- Lampiran 6 : Hasil Penilaian Siklus I
- Lampiran 7 : Hasil Penilaian Siklus II
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 12 : Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 13 : Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 14 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 15 : Jadwal Penelitian Tindakan Kelas

Di MI PAS Baitul Qur'an Ponorogo

ABSTRACT

Yuniana, Ariska N. 2021. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo pada Mata Pelajaran SKI Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping*. Pembimbing(1) Katni, M.Pd.I (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Key note: Learning Achievement, Islamic Cultural History (SKI), Mind Mapping method

There is a problem in a educational institutions, the problem is the student's incompleteness for their understanding in Islamic Cultural History (SKI) subject. The reason is the teacher's mistake in choosing learning methods. Besides that, the students feel that the subject is difficult. It because too many histories, names and years that not famliar for them. Both the reasons make the researcher was motivied to conduct research about improvement of student's achievement ini SKI subject. The researcher implemented the research at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo.

The first purpose of this research is to explain and describe the application of SKI learning using Mind Mapping method. The second purpose of this research is to explain and describe the student's achievement after learning SKI subject using Mind Mapping method.

This research was implemented using classroom action research method, which applicated through two cycles. Each cycle had four stages, there was: planning, acting, observing and reflecting. The data sources used were from the students of fifth grade and the SKI's teacher at MI PAS Baitul Qur'an. The data obtained by interview, observation, documentation and field notes.

The result of this research indicates that: 1) Mind Mapping metode is effectively used in learning SKI subject, and 2) There is improvement in tudent's achievement at SKI subject. Learning SKI subject using Mind Mapping method makes students become more spirit and enthusiastic, also easier to understand and remember the SKI subject material. The class average value on pre tes is 62,5. The class average value on the first cycle is 71,6. Then, the student's achievement was improved by the difference 8,9. There are 9 students got value less than Minimum Completeness Criteria (KKM). So, the action carried out again in second cycle, because there is still many students which have incompleteness in learning SKI subject. In second cycle, there is improvement in students achievement, the class average value is 81,8. Only a student which incompleteness in this study. The percentage of students which completed the study are: pre-tes 31,8%; first cucle 59%; second cycle 95,5%. Then, there are improvement for each cycle.

ABSTRAK

Yuniana, Ariska N. 2021. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo pada Mata Pelajaran SKI Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping*. Pembimbing(1) Katni, M.Pd.I (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, Metode Pembelajaran *Mind Mapping*

Terdapat masalah yang ditemukan pada suatu lembaga yaitu prestasi belajar siswa yang mengalami ketidaktuntasan pada materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Pemilihan metode oleh guru yang kurang tepat merupakan salah satu penyebabnya. Selain itu, siswa merasa bahwa mata pelajaran SKI tidak mudah untuk dipahami dan dihafalkan karena banyak kisah, nama dan tahun-tahun masa lampau yang tidak familiar menurut mereka. Hal tersebut memotivasi peneliti untuk melaksanakan penelitian tentang upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas V pada pelajaran SKI dengan metode *Mind Mapping*. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menjelaskan dan memaparkan penerapan pembelajaran SKI menggunakan metode pelajaran *mind mapping*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan dan memaparkan prestasi belajar siswa setelah pembelajaran SKI menggunakan metode *mind mapping*.

Penelitian yang dilakukan, menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus. Masing-masing siklus memiliki empat tahapan: *planning* (perencanaan), *acting* (tindakan), *observing* (pengamatan) dan *reflecting* (refleksi). Sumber data yang digunakan berasal dari siswa kelas V dan guru mata pelajaran SKI di MI PAS Baitul Qur'an. Data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahawa: 1) Metode *Mind Mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran SKI, dan 2) terdapat peningkatan pada prestasi belajar siswa pada pelajaran SKI. Dengan metode pembelajaran *Mind Mapping*, siswa lebih semangat dan antusias dalam kegiatan pembelajaran serta lebih mudah memahami dan mengingat materi pada pelajaran SKI. Nilai rata-rata kelas pada pre-tes adalah 62,5. Nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 71,6. Maka ada peningkatan dengan selisih 8,9. Dengan melihat jumlah siswa yang mendapat nilai dibawah KKM masih cukup banyak, yaitu 9 siswa, maka dilaksanakan tindakan kembali pada siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81,8. Dan jumlah siswa yang tidak tuntas hanya 1 siswa saja. Prosentase nilai rata-rata kelas: hasil pre-tes 29%, siklus I 33% dan siklus II 38%. Prosentase siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM: pre-tes 31,8%, siklus I 59% dan siklus II 95,5%. Maka ada peningkatan pada setiap siklusnya.