

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *TEOREMA*, 2(1), 39-46.
- Axford, B. (2009). *Scaffolding Literay: an Integrated and sequential approach to teaching reading, spelling, and writing*/Beverley Axford; Pamela Harders; Fay Wise. Camberwell: ACER Press.
- Bernard, D. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat. *eprints.unm.ac.id*.
- G.Polya. (2004). *How to solve it. A New Aspect of Mathematical Method (Expended Princeton Science Library Edition, with a new foreword by John H. Cohnway)*. Princenton University Press.
- Herlina Ahmad, N. N. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Program Linear. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 1-14.
- Imam Kusmaryono, N. U. (2020). *Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Jerome Proulx, M. B. (2009). Mathematical Curiosities About Division of Integers. *The Mathematics Enthusiast*, 6(3), 411.
- Khusnil Khatimah, C. S. (2017). Pemberian Scaffolding untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar. *JKPM Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa*, 3(1).
- Lutfi Syauki Faznur, K. L. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring. *Prosding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1).

- Nurlaily, S. (2015). Penelitian Tindakan (Action REsearch) dalam PLS, 15(1). *ANDRADOGI*.
- Reginta Syafira Anggari, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar. *EDUPEDIA*, 4(2), 113-123.
- Sari Kusuma Dewi, M. S. (2014). Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Siti Mawwadah, H. A. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Sugiono, E. M. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wahyu Hidayat, R. S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109.
- Yulina Larasati, H. L. (2018). Pemberian Scaffolding untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(1), 47-56.
- Zeina Saleme, M. J. (2016). A Case Study: Sources of Difficulties in Solving Word Problems in an International Private School. *EIJES* Volume:2 Issue:1, 149-163.