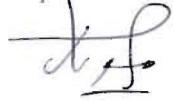
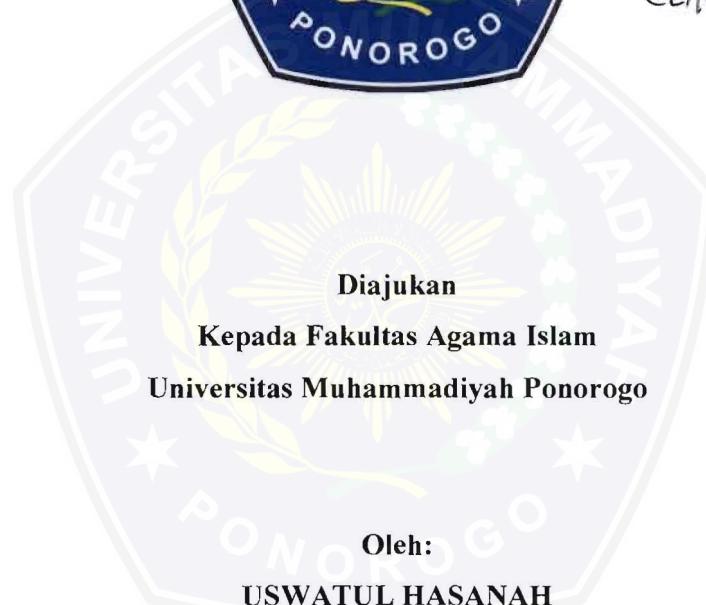


PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* BERKELANJUTAN
PADA MASA PANDEMI TERHADAP PERILAKU BELAJAR
SISWA KELAS III DAN IV MI MA'ARIF SYUHADA'
NGUNUT BABADAN PONOROGO



Ponorogo, 26/3 - 2023
Mengetahui
Kaprodi PGMI

(Lilii Sumaryanti, M.Pd.)



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

USWATUL HASANAH

NIM: 17150318

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* BERKELANJUTAN
PADA MASA PANDEMI TERHADAP PERILAKU BELAJAR
SISWA KELAS III DAN IV MI MA'ARIF SYUHADA'
NGUNUT BABADAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

USWATUL HASANAH

NIM: 17150318

Pembimbing:

- 1. Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag**
- 2. NURUL ABIDIN, M.E.d**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

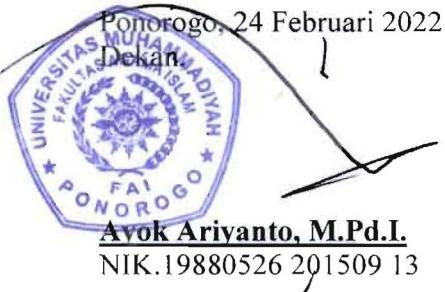
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Rabu
T a n g g a l : 09 Februari 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.



Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901

2. Pengaji II : Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Uswatul Hasanah

NIM : 17150318

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Gadget Berkelanjutan pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Nggunut Babadan Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

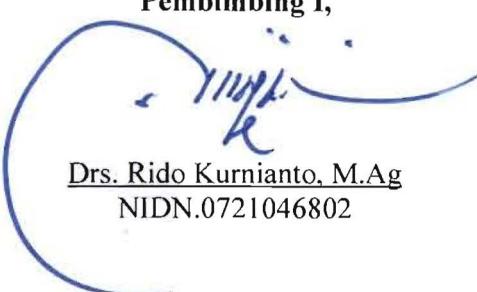
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

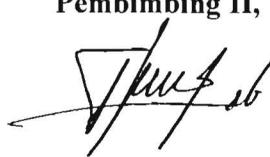
Ponorogo, 18 Jumadil akhir 1443 H

21 Januari 2022

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Pembimbing II,


Nurul Abidin, M.E.d
NIDN.0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

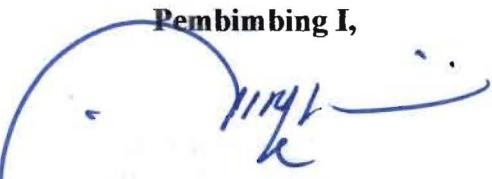
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : | Uswatul Hasanah |
| 2. NIM / NIMKO | : | 17150318 |
| 3. Jurusan | : | Agama Islam |
| 4. Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | 18 Desember 2020 |
| 6. Judul Skripsi | : | Pengaruh Penggunaan Gadget Berkelanjutan pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo |
| 7. Pembimbing I | : | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. |
| 8. Pembimbing II | : | Nurul Abidin, M.E.d. |
| 9. Daftar Konsultasi | : | |

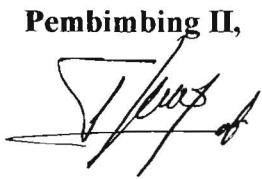
Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing	Pembimbing	
18 Desember 2020	I	II	Pengajuan Proposal
8 Januari 2021			Revisi Proposal
3 Mei 2021			Pengajuan Bab 1,2,3
24 Mei 2021			Revisi Bab 1, 2, 3
29 Mei 2021			Revisi Bab 2,3
3 Juni 2021			Pengajuan Bab 2, 3
21 Juni 2021			Pengesahan Bab 1, 2, 3
05 Juli 2021			Bimbingan intrumen
07 Juli 2021			Pengesahan intrumen dan penggalian data
5 Januari 2022			Pengajuan Bab 1, 2, 3,4,5
21 Januari 2022			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Januari 2022
11. Tanggal selesai Bimbingan : Januari 2022

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.A.
NIDN.0721046802

Pembimbing II,


Nurul Abidin, M.E.d
NIDN.0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Uswatul Hasanah
NIM : 17150318
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Berkelanjutan pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma’arif Syuhada’ Nguntut Babadan Ponorogo.

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Februari 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pengaji I

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901

Pengaji II

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Uswatul Hasanah

NIM : 17150318

Alamat : Jl. Poncosiwalan 25 Ngunut Babadan Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Penggunaan *Gadget* Berkelanjutan pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo

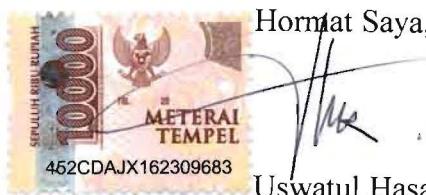
adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplicasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Januari 2022

Hormat Saya,



Uswatul Hasanah

MOTTO

**“ TERKADANG KAU HARUS BELAJAR MENINGGALKAN SESUATU
YANG KAU SAYANGI KETIKA SESUATU ITU MENJADIKANMU
JAUH DARI ALLAH ”**



DEDIKASI

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbilalamin, skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini menuju cita-citaku.
2. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Asmuri dan Ibu Sunaryatin yang telah mendidikku dan memotivasku dari kecil-dewasa hingga tercapai cita-citaku.
3. Keluargaku semua yang tercinta, suami Agus Kurnia Dinarianto, Ibu mertua Tanimatul Umi, Anak-Anakku tersayang Raniah, Anisa dan Ni'am, terima kasih banyak telah memberikan motivasi dengan banyak warna, terimakasih untuk doa-doa tulus kalian semua dan perjuangan kalian dalam mewujudkan cita-citaku.
4. Untuk Ustadz Rido Kurnianto dan Ustadz Nurul Abidin yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Rido Kurnianto dan Ustadz Nurul Abidin yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.

6. Kepada teman seperjuangan PGMI seangkatanku, semoga pengalaman kita selama bersama dalam menuntut ilmu menjadikan kita dewasa dalam menjalani hidup kita ke depannya.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, Jazakumulloh Khoiron Katsiron.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Syuhada’ Nggunut Babadan Ponorogo. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Lilis Sumaryanti, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Drs. Rido kurnianto,M.Ag yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II, Nurul Abidin,m.e.d yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam menyusun skripsi.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo. Inayatul munifin, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Guru kelas 4 ustaz Agus Maher Khoiru Alfata, M.Pd yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian
9. Teman- temanku seperjuanganku Kelas Madin dan Prosus yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 31 Januari 2022

Peneliti,



Uswatul Hasanah
NIM: 17150318

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
HALAMAN ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	7
C. RUMUSAN MASALAH	7
D. TUJUAN PENELITIAN	8
E. MANFAAT PENELITIAN	8
F. PENEGRASAN	9
G. SISTEMATIKA	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. PENELITIAN TERDAHULU	12
B. PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH	16
C. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI BIDANG KOMUNIKASI.....	17
D. <i>GADGET</i>	19
E. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN TEKNOLOGI	21
F. DAMPAK BAGI PENGGUNA TEKNOLOGI	24
G. BERKELANJUTAN	25
H. PANDEMI COVID-19	26
I. PERKEMBANGAN AKADEMIK	28
J. PRILAKU BELAJAR	28
K. HIPOTESIS	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. JENIS PENELITIAN	33
B. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	34
C. SUBYEK PENELITIAN	34
D. SUMBER DATA PRIMER DAN SEKUNDER	34
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	35
F. POPULASI DAN SAMPEL	36
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	37
H. ANALISIS DATA	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	46

B. PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
BAB V PENUTUP	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel	Halaman
3.1	Skala <i>linkert</i>	38
4.1	Luas Tanah MI Ma'arif Syuhada'	46
4.2	Penggunaan Tanah MI Ma'arif Syuhada'	47
4.3	Guru Pengajar MI Ma'arif Syuhada'	49
4.4	Jumlah Siswa MI Ma'arif Syuhada'	50
4.5	Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Syuhada'	50
4.6	Luas Bangunan yang dimiliki MI Ma'arif Syuhada'	51
4.7	Kisi –kisi angket Instrumen Pengumpulan Data	53
4.8	Hasil Uji Validitas	54
4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	55
4.10	Rekapitulasi Pernyataan Valid dan Tidak Valid	56
4.11	Hasil Output Uji Reabilitas	56
4.12	Data nomor pernyataan Variable x dan variabel y	57
4.13	Output Hasil Uji Normalitas	59
4.14	Tabel Anova	61
4.15	Output Pertama Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	63
4.16	Output Kedua Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	64
4.17	Output Ketiga Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	64
4.18	Output Keempat Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	65

4.19	Skor hasil angket aktivitas penggunaan <i>gadget</i> siswa	68
4.20	Rekapitulasi kategori skor aktivitas penggunaan <i>gadget</i>	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Angket uji coba instrument.Pengaruh penggunaan *gadget* berkelanjutan pada masa pandemi terhadap perilaku belajar siswa kelas III dan IV MI Ma’arif Syuhada’ Ngunut Babadan Ponorogo
- Lampiran 02 : Hasil angket uji instrumen
- Lampiran 03 : *Correlation*
- Lampiran 04 : Angket pengaruh penggunaan *gadget* berkelanjutan pada masa pandemi terhadap perilaku belajar siswa kelas III dan IV MI Ma’arif Syuhada’ Ngunut Babadan Ponorogo
- Lampiran 05 : Tabulasi Data Angket Pengaruh Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 06 : Tabulasi Data Angket Perilaku Belajar Siswa
- Lampiran 07 : Nama Responden Kelas III dan IV Siswa Mi ma’arif Syuhada’ Ngunut Babadan Ponorogo
- Lampiran 08 : Dokumentasi
- Lampiran 09 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 : Hasil Output Uji Reabilitas
- Lampiran 11 : Hasil Output Uji Linieritas
- Lampiran 12 : Data siswa kelas III dan IV MI Ma’arif Syuhada’ Ngunut Semester Genap pada Tahun Pelajaran 2020/2021
- Lampiran 13 : Skor hasil angket penggunaan *gadget* terhadap perilaku belajar siswa MI Ma’arif Syuhada’ Ngunut Babadan Ponorogo
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Hasanah, Uswatul. 2021. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Berkelanjutan Pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo. Pembimbing (1) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Nurul Abidin, M.E.d.

Kata kunci : *gadget* dan perilaku belajar.

Judul penelitian Pengaruh Penggunaan *Gadget* Berkelanjutan Pada Masa Pandemi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo. Tujuan peneltian adalah mengukur seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* secara berkelanjutan terhadap perilaku belajar siswa kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo, untuk mengetahui aktivitas penggunaan *gadget* siswa kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan menggunakan dua kelas sebagai sampel penelitian. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, metode documenter dan observasi. Wawancara dilakukan hanya sebagai pendukung bukan sebagai alat ukur. Penelitian ini dilakukan saat pandemi Covid 19 tahun 2021 sehingga angket dikerjakan di rumah masing-masing siswa.

Aktivitas pembelajaran *online* merupakan kebijakan pemerintah dikarenakan pandemi, membuat siswa berinteraksi dengan *gadget* secara *intens* setiap hari. Kurangnya pendampingan dan pengawasan dari orang tua siswa mengakibatkan penyalah gunaan *gadget*. Besar prosentase pengaruh penggunaan *gadget* secara berkelanjutan terhadap perilaku belajar bisa dilihat dari uji regresi sederhana dan hasilnya yaitu kurang dari 0,05 dan dengan besar prosentase yang dapat dilihat adalah 33,8% sedangkan yang lainya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Aktivitas penggunaan *gadget* siswa kelas III dan IV MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo yang menjadi tujuan dari penelitian ini tergolong sedang, dengan persentase sebesar 87%.

ABSTRACT

Hasanah, Uswatul. 2021. The Effect of Continuous Use of Gadgets During the Pandemic on the Learning Behavior of Class III and IV Students of MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo. Supervisor (1) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Nurul Abidin, M.E.d.

Keywords: gadgets, learning behavior.

The title of the research is the Effect of Continuous Use of Gadgets During the Pandemic on the Learning Behavior of Class III and IV Students of MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo. The purpose of the study was to measure how much influence the continuous use of gadgets had on the learning behavior of class III and IV students of MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo, to determine the activity of using gadgets for Class III and IV students of MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo.

The research method is quantitative and uses two classes as research samples. Data collection techniques used are questionnaires, interviews, documentary methods and observation. Interviews were conducted only as a support not as a measuring tool. This research was conducted during the Covid-19 pandemic in 2021 so that the questionnaire was carried out at each student's home.

Online learning activities are government policies due to the pandemic, making students interact with gadgets intensely every day. Lack of assistance and supervision from parents of students results in the misuse of gadgets. The large percentage of the influence of continuous use of gadgets on learning behavior can be seen from a simple regression test, the results are less than 0.05 and the percentage is 33.8% while the others are influenced by other variables not examined by researchers. The activity of using gadgets by class III and IV students of MI Ma'arif Syuhada' Ngunut Babadan Ponorogo which was the goal of this study was classified as moderate, with a percentage of 87%.

