

**PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN *GOOGLE SUITE*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KESEHATAN
BINA KARYA MEDIKA PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd)



Diajukan Oleh:

MOH MUNTAHA

NIM 19160174

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Muntaha

NIM : 19160174

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Januari 2022

Yang membuat penyataan



Moh Muntaha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah SWT, atas karunia, kesehatan, dan limpahan rahmat bagi kita semua. Kedua orang tuaku atas doa, kesabaran dan dukungan selama ini.

Istriku yang selalu menemani setiap hari-hariku.

Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikantesis ini.



MOTTO

Artinya:Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu. (Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN *GOOGLE SUITE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KESEHATAN BINA KARYA MEDIKA PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MOH MUNTAHA

NIM 19160174

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Tanggal 18 - 1 - 2022

Pembimbing II

Katni, M.Pd.I

Tanggal 18 - 1 - 2022

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN *GOOGLE SUITE* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KESEHATAN BINA KARYA MEDIKA PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MOH MUNTAHA

NIM 19160174

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 11 Februari 2022

TIM PENGUJI

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
(Ketua/Pembimbing I)

Katni, M.Pd.I
(Sekretaris/Pembimbing II)

Dr. Sudarmadi, M.Ag.
Pengaji Utama I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
Pengaji Utama II

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. M. Zainal Arif., M.A.

NIK. 1975112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan nikmat Iman dan Islam, atas ilmu dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Google Suite Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022*”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan Tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi S2 Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. dan Katni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pascasarjana PAI yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Guru PAI, para staf, serta peserta didik SMK Kesehatan Bina Karya

Medika Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana S2 PAI angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah, semoga persatuan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalaas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 29 Januari 2022

MOH MUNTAHA
NIM. 19160174

ABSTRACT

MOH MUNTAHA: *The effect of the use of the Google Suite learning system on students' motivation and learning outcomes in Islamic religious education (PAI) subjects at the Bina Karya Medika Ponorogo Health Vocational School in the 2021/2022 academic year. Tesis, Ponorogo: Pascasarjana Program, Muhammadiyah University of Ponorogo 2021.*

This study aims to determine the effect of the application of the Google Suite learning system on the motivation and learning outcomes of students in the subjects of Religious Education (PAI) at the Bina Karya Medika Ponorogo Health Vocational School in the 2021/2022 academic year. This research was conducted because several problems were found by students, including not being able to complete their learning tasks in accordance with the predetermined time limit, lack of motivation of students in learning at school and the results of the learning evaluation being less than optimal. Even though the learning system in schools already uses Google Suite media.

This research is a quantitative research. The population in this study were all class XII students at SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo. Based on the author's calculations on the data of class XII students at the Health Vocational School of Bina Karya Medika Ponorogo, the sample consisted of 145 students. Data analysis technique in quantitative research is to use statistics. Activities in data analysis are grouping data based on variables and types of respondents, tabulating data based on variables and all respondents, presenting data for each variable studied.

The validity test is to compare the effectiveness of this study with rcount with rtable for degree of freedom (df) = $n-2$, where n is the number of respondents. The number of respondents in the validity test of this study was 145 respondents and the magnitude of the df value was 143 with a significance level of 5%, so the rtable value was 0.163. All independent and dependent variables have Cronbach alpha values greater than 0.60. This can be shown by the t-count value of 53,379, and the significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$). The effective contribution of Google Suite to the learning motivation of Islamic Religious Education students. All variables in this study were found to be strong, so it was concluded that there was an effect of implementing the Google Suite learning system on students' motivation and learning outcomes in the subjects of Religious Education and Character Education (PABP) at SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo in the 2021/2022 academic year. The findings of this study are the influence of the application of the Google Suite learning system on the motivation and learning outcomes of students in the subjects of Religious Education.

Keywords: Google Suite, Motivation, learning outcome

ABSTRAK

MOH MUNTAHA: Pengaruh penggunaan sistem pembelajaran *google suite* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo tahun pelajaran 2021/2022. Tesis, **Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan sistem pembelajaran *Google Suite* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan karena ditemukan beberapa permasalahan peserta didik antara lain yaitu belum dapat menyelesaikan tugas-tugas pembelajarannya sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan, kurangnya motivasi peserta didik dalam belajar di sekolah dan hasil evaluasi belajar kurang maksimal. Padahal sistem pembelajaran di sekolah sudah menggunakan sistem Google Suite.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo. Berdasarkan perhitungan penulis terhadap data peserta didik kelas XII di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo, sampel terdapat 145 peserta didik. Teknik analisa data dalam penelitian kuantitatif adalah dengan menggunakan statistik. Kegiatan dalam analisa data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti.

Uji validitas adalah untuk membandingkan efektivitas penelitian ini rhitung dengan rtabel untuk degree of freedom (df) = $n-2$, dimana n adalah jumlah responden. Jumlah responden dalam uji validitas penelitian ini adalah sebanyak 145 responden dan besarnya nilai df adalah 143 dengan taraf signifikansi 5%, jadi diperoleh nilai rtabel sebesar 0,163. Semua variabel independen dan dependen memiliki nilai Cronbach alpha lebih besar dari 0,60. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 53.379, dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Sumbangan efektif Google Suite terhadap motivasi belajar siswa Pendidikan Agama Islam. Semua variabel dalam penelitian ini ditemukan kuat jadi disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan sistem pembelajaran *Google Suite* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Google Suite*, Motivasi, hasil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Sistem Pembelajaran	7
B. Pengertian <i>Google Suite</i>	10
C. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Google Suite</i>	11
D. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi	15
2. Indikator Motivasi Belajar	17
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	19
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	19

E. Prestasi Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Prestasi Hasil Belajar	21
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	25
3. Pendidikan Agama Islam	26
F. Penelitian Terdahulu	27
G. Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Angket	33
2. Obseervasi	34
3. Dokumentasi.....	34
D. Instrument Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Validitas Instrument	36
2. Uji Reliabilitas Instrument	37
3. Uji Normalitas	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Obyek Peneliti	39
1. Visi dan Misi SMK Kesehatan Bina Karya Medika	41
2. Identitas SMK Kesehatan Bina Karya Medika	42
3. Program Keahlian.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Hasil Analisa Data.....	47
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas.....	49
3. Uji Hipotesis.....	52
D. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 4.1:	Tampilan <i>G-Suite</i> Pendidikan Agama Islam	37
Gambar 4.2 :	Tampilan Presensi <i>G-Suite</i> Pendidikan Agama Islam	38
Gambar 4.3 :	Tampilan Materi PAI pada <i>G-Suite</i>	38
Gambar 4.4 :	Tampilan Materi PAI pada <i>G-Suite</i>	38
Gambar 4.5 :	Tampilan Penugasan maple PAI pada <i>G-Suite</i>	39
Gambar 4.6 :	Tampilan Diskusi Pembelajaran PAI pada <i>G-Suite</i>	39
Gambar 4.7 :	Tampilan Ujian maple PAI pada <i>G-Suite</i>	39
Tabel 4.1 :	Hasil Pengujian Validitas	40
Tabel 4.2 :	Hasil Pengujian Relibialitas	42
Tabel 4.3 :	Hasil Perhitungan Regresi Sederhana dengan model Summary	43
Tabel 4.4 :	Hasil Perhitungan Regresi Sederhana dengan model Anova	43
Tabel 4.5 :	Hasil Perhitungan Regresi Sederhana dengan model Konstanta	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket

Lampiran 2 : Profil SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo

Lampiran 3 : Data Siswa Kelas XII SMK Kesehatan Bina Karya Medika
Ponorogo

