

**KONSEP NLP (NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING)
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SERTA
RELEVANSINYA DENGAN SHALAT DAN DZIKIR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Hafidhah
NIM 18160136

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

ABSTRAK

Hafidhah. 2022. *Konsep NLP (Neuro Linguistic Programming) Dalam Pendidikan Agama Islam Serta Relevansinya Dengan Shalat dan Dzikir*. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I. (II) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci : NLP,Pendidikan Agama Islam,Shalat, Dzikir

Neuro Linguistic Programming (NLP) adalah suatu ilmu yang mengajarkan tentang cara manusia mengelola dan mengendalikan inti dari dirinya, yakni pikiran berikut dengan segala pemberdayaannya secara maksimal dan manual. Ada beberapa problematika dalam pengaplikasian *NLP*, salah satunya adalah *NLP* banyak dikaitkan dengan *New Age Movement* yang menyatakan bahwa “Potensi Manusia adalah Segala-nya”, sehingga hal ini mampu menggeser aqidah seseorang karena menomorduakan Tuhan. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep *NLP* dalam Pendidikan Agama Islam yang secara khusus juga menjelaskan relevansi konsep *NLP* dengan shalat dan dzikir.

Penelitian ini menggunakan metode *library research*. Sumber data yang digunakan adalah data yang berkaitan dengan *NLP* sebagai objek yang akan diteliti. Peneliti mengumpulkan data melalui dokumen. Teknis analisis data yang diterapkan adalah *content analysis* (metode analisis isi) atau menggunakan analisis data model Hiberman dan Miles.

Dari hasil analisis data, konsep-konsep *NLP* dalam Pendidikan Agama Islam meliputi representational system, submodalities, state, rapport, modelling, anchor, meta program, serta frame dan reframing. Dalam hal ini, semua konsep tersebut memiliki relevansi dengan ibadah shalat dan dzikir. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa konsep *NLP* yang dikenal sebagai ilmu pengetahuan baru ternyata telah melekat erat dengan Pendidikan Agama Islam karena memiliki relevansi secara langsung dengan aktivitas ibadah yaitu shalat dan dzikir. Oleh karena itu, semakin paham manusia dengan ilmu pengetahuan seharusnya akan semakin dekat dengan nilai-nilai agama Islam, bukan semakin jauh dari Allah.

ABSTRACT

Hafidhah. 2022. *The Concept of NLP (Neuro Linguistic Programming and Their Relevance to Shalat and Dzikir)*. Thesis. Master of Islamic Education, Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I. (II) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Keywords : NLP, Islamic Education, Shalat, Dzikir.

Neuro Linguistic Programming (NLP) is a knowledge which teach about the way people maximize their effort to manage and control themselves manually, including their thought and its empowerment. The are some problems in applying NLP, one of them is NLP which is connected with New Age Movement which stated that people potential is everything, so it can change people's faith because they place God at the second position. Thus, this research is conducted to identify NLP concept in Islamic Education which especially describe the relevance of NLP concept in shalat and dzikr.

The method of this research is library research. The data source is data which related to NLP as the research object. The data collected by using document and it is analyzed by using content analysis method or Hiberman and Miles mode data analysis.

From the result of data analysis, NLP concepts in Islamic Education are representational system, submodalities, state, rapport, modelling, anchor, meta program and frame and reframing. In this case, all concepts above have relevance with shalat and dzikr as the worship. From this research, it can be concluded that NLP concept which is known as a new knowledge has been connected with Islamic Education because it has direct relevance with shalat and dzikr. Therefore, people who understand more about knowledge should be closer with Islamic value, not be far from Allah.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hafidhah

NIM : 18160136

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo,

03 November 2021

Yang membuat
pernyataan



Hafidhah

NIM 18160136

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP NLP (NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING) DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SERTA RELEVANSINYA DENGAN
SHALAT DAN DZIKIR**

Hafidhah
NIM 18160136

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Tanggal.....11-3-2022

Pembimbing II


Dr. Anif Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal.....14-3-2022

LEMBAR PENGESAHAN

**KONSEP NLP (NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING) DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SERTA RELEVANSINYA DENGAN
SHALAT DAN DZIKIR**

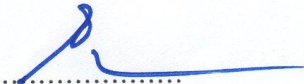
Hafidhah
NIM 18160136

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
(Ketua/Pembimbing I)

11-3-2022



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekretaris/Pembimbing II)

14-3-2022



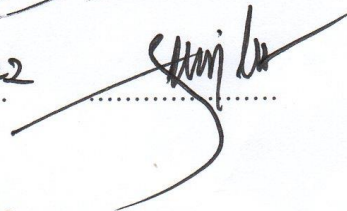
Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Penguji Utama I)

8-2-2022



Dr. Muh Tajab, M.A.
(Penguji Utama II)

14-2-2022



Ponorogo, 21-4-2022
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
1957112020190613

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya ucapkan atas limpahan rahmat dan petunjuk Allah SWT, sehingga tesis dengan judul “Konsep NLP (Neuro Linguistic Programming) dalam Pendidikan Agama Islam serta relevansinya dengan Shalat dan Dzikir”. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu Islam.

Banyak pihak yang telah membantu dan menyelesaikan tesis ini. Untuk itu saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga Allah membalas yang lebih baik dan lebih banyak kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, M.A beserta para pembantu rektor.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A.
3. Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I atas motivasi, koreksi dan bimbingan selama studi.
5. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd atas motivasi, koreksi dan bimbingan selama studi.
6. Semua dosen dan staf pengajar beserta sfat TU Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak kemudahan selama menyelesaikan program studi.
7. Kedua orangtua saya yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materiil dan doa, sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi.
8. Semua teman-teman satu kelas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan support dalam penyusunan tesis ini.

Besar harapan saya dari penelitian ini adalah dapat memberikan informasi yang sebesar-besarnya kepada masyarakat, khususnya para pemerhati pendidikan di Indonesia. Karena itu kritikan, masukan dan saran sangat diharapkan, karena penelitian penulis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan.

Ponorogo.
20 November 2021
Penulis,

Hafidhah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Neuro Linguistic Programming (NLP).....	12
1. Memahami Istilah NLP.....	12
2. Landasan Berpikir NLP.....	12
B. Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Ibadah Shalat.....	31
1. Pengertian Ibadah.....	31
2. Pengertian Shalat.....	32
3. Tujuan Shalat.....	35
4. Khusyu' dalam Shalat.....	37
5. Shalat Fardhu.....	38
D. Dzikir.....	43

1. Pengertian Dzikir.....	43
2. Macam-Macam Dzikir.....	44
3. Manfaat Dzikir.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Teknik Pengumpulan Data.....	51
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Konsep NLP dalam Pendidikan Agama Islam.....	59
1. Representational System.....	59
2. Submodalities.....	65
3. State.....	69
4. Rapport.....	72
5. Modelling.....	75
6. Anchor.....	76
7. Meta Program.....	78
8. Frame and Reframing.....	85
B. Relevansi Konsep NLP dengan Shalat.....	87
1. Representational System.....	88
2. Submodalities.....	88
3. State.....	90
4. Rapport.....	91
5. Modelling.....	93
6. Anchor.....	93
7. Meta Program.....	94
8. Frame and Reframing.....	95
C. Relevansi Konsep NLP dengan Dzikir.....	97
1. Representational System.....	102
2. Submodalities.....	104
3. State.....	104
4. Rapport.....	105
5. Modelling.....	105

6. Anchor.....	106
7. Meta Program.....	106
8. Frame and Reframing.....	108

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	110
---------------------	-----



DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Relevansi konsep NLP dalam Pendidikan Agama Islam dengan Shalat
- Tabel 2 Relevansi konsep NLP dalam Pendidikan Agama Islam dengan Dzikir

