

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Nanda Nurrosyidah Rahmawati

NIM : 18160152

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nanda Nurrosyidah Rahmawati

NIM : 18160152

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Madiun, 27 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nanda Nurrosyidah Rahmawati
NIM 18160152

LEMBAR PENGESAHAN

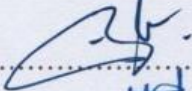
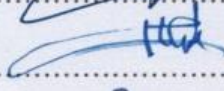
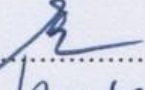
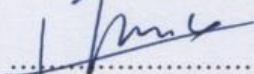
**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Nanda Nurrosyidah Rahmawati
NIM 18160152**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

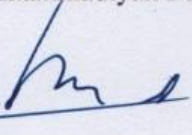
Tanggal: 11 Februari 2022

TIM PENGUJI

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Ketua/Pembimbing I)		27-3-2022
Dr. Sudarmadi, M.Ag. (Sekretaris/Pembimbing II)		9-3-2022
Dr. Nurul Iman, Lc., M. H. I. (Penguji Utama I)		5-3-2022
Dr. M. Zainal Arif, M.A. (Penguji Utama II)		5-3-2022

Ponorogo, 04 Maret 2022
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MADIUN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Nanda Nurrosyidah Rahmawati
NIM 18160152**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


27 Januari 2022



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Pembimbing II

27 Januari 2022



Dr. Sudarmadi, M.Ag

ABSTRACT

Rahmawati, Nanda Nurrosyidah. 2021. The Effect of Emotional Quotient and Adversity Quotient on the Personality of Class XI Students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Madiun City for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Master of Islamic Religious Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: (I) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (II) Dr. Sudarmadi, M. Ag

Keywords: Emotional Quotient, Adversity Quotient, Personality

The aims of this study are as follows: (1) To find out whether there is an influence of emotional quotient on the personality of the students of class XI MAN 2 Madiun City in the academic year 2020/2021, (2) To find out whether there is an influence of adversity quotient on the personality of class XI MAN students 2 Madiun City for the 2020/2021 academic year, (3) To find out whether there is an influence of emotional quotient and adversity quotient on the personality of students in class XI MAN 2 Madiun City for the 2020/2021 academic year.

The method used in this study is a quantitative research method. The research location is Madrasah Aliyah Negeri 2 Madiun City. The data sources or research subjects are students of class XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Madiun City for the 2020/2021 academic year, totaling 110 students. Data collection in this study used a questionnaire, interviews, documentation, and observation instruments. The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression.

Based on the results of the analysis of the data obtained, it is concluded that: (1) There is a significant influence between emotional quotient on personality by 56.3% and the remaining 43.7% is influenced by other factors not included in the model. (2) There is a significant influence between the adversity quotient on personality by 40.4% and the remaining 59.6% is influenced by other factors not included in the model. (3) There is a significant effect between emotional quotient and adversity quotient on personality by 65.6% and the remaining 34.4% is influenced by other factors not included in the model.

ABSTRAK

Rahmawati, Nanda Nurrosyidah. 2021. *Pengaruh Emotional Quotient dan Adversity Quotient terhadap Kepribadian Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun Tahun Ajaran 2020/2021*. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (II) Dr. Sudarmadi, M.Ag

Kata Kunci: *Emotional Quotient, Adversity Quotient, Kepribadian*

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh *emotional quotient* terhadap kepribadian peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Madiun tahun ajaran 2020/2021, (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh *adversity quotient* terhadap kepribadian peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Madiun tahun ajaran 2020/2021, (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh *emotional Quotient* dan *adversity quotient* terhadap kepribadian peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Madiun tahun ajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Lokasi penelitiannya adalah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. Adapun sumber data atau subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 110 peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner/angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara *emotional quotient* terhadap kepribadian sebesar 56,3% dan sisanya 43,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam model. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap kepribadian sebesar 40,4% dan sisanya 59,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam model. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara *emotional Quotient* dan *adversity quotient* terhadap kepribadian sebesar 65,6% dan sisanya 34,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam model.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah Swt, Tuhan semesta alam. Atas berkah dan rahmat-Nya penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh *Emotional Quotient* dan *Adversity Quotient* terhadap Kepribadian Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun Tahun Ajaran 2020/2021” dapat diselesaikan. Salawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. karena berkat perjuangan beliau kita dapat menikmati iman kepada Allah Swt.

Selesainya tesis ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada *Almarhum* dan *Almarhumah* kedua orang tua tercinta: Abah Suratna dan Umi Mamik Sudarmi. Semoga jerih payah mereka yang telah mengasuh, membimbing serta mendidik dan tiada henti-hentinya beliau memanjatkan do'a-do'a kehadiran Allah Swt. untuk memohon keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya.

Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang berlipat ganda dan memasukkan beliau ke dalam Surga-Nya, aamiin. Selanjutnya kepada saudara, kerabat serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materinya dalam penulisan tesis dan juga ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut memberikan andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Untuk maksud tersebut maka pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Zainal Arif, M.A. sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. dan Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdianya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan, baik akademik maupun administratif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Zainal Arifin selaku kepala sekolah, kemudian secara khusus Bu Ismini, dan Bu Enik sebagai pendidik Madrasah Aliyah Negeri 2 Madiun yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyelesaian tesis ini dan segenap pendidik yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun.
6. Rekan-rekan pendidik di SDN 02 Josenan, karena dengan semangat intelektual dan kekeluargaan yang tinggi telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini, baik pada tataran konsep maupun teknis. Khususnya untuk Saudari Dyah Ayu Puspitasari, S.Si yang telah memberi banyak bantuan hingga tesis ini terselesaikan.

7. Terkhusus untuk Kakak-kakakku tersayang Ratna Fauziah Rahmawati dan Mohamad Yitno karena telah memberikan banyak motivasi, bantuan, semangat dan dukungan baik dari segi psikologis maupun material sampai terselesaikannya tesis ini.

8. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2018 Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini, semoga menjadi amal ibadah disisi Allah Swt. Aamiin Yaa Robbal 'alamiin.

9. *Dear me, Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me, for believing in me. I wanna than me, for doing all this hard work. I wanna thank me, for having no days off. I wanna thank me, for never quitting. I wanna thank me, for just being me all the times. thankyou.*

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga Allah Swt. membalas amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal jariah. Aamiin.

Madiun, 27 Januari 2022

Penulis,

Nanda Nurrosyidah Rahmawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Penelitian	
1. <i>Emotional Quotient</i>	12
a. Pengertian <i>Quotient</i>	12
b. Pengertian <i>Emotional</i>	15
c. Pengertian <i>Emotional Quotient</i>	16
d. Karakteristik <i>Emotional Quotient</i>	18
2. <i>Adversity Quotient</i>	
a. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	20
b. Tipe-Tipe Individu <i>Adversity Quotient</i>	22
c. Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	27

3. Kepribadian	
a. Pengertian Kepribadian	32
b. Aspek-Aspek Kepribadian	34
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	35
d. Karakteristik Kepribadian	38
B. Telaah Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pengajuan Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi, Sampel dan Responden	50
1. Populasi	50
2. Sampel dan Responden	51
C. Instrumen Pengumpulan Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Kuesioner (Angket)	54
2. Dokumentasi	56
E. Teknik Analisis Data	56
1. Pra Penelitian	57
a. Uji Validitas	57
b. Uji Reliabilitas	61
2. Analisis Hasil Penelitian	64
a. Uji Asumsi Klasik	64
1. Uji Normalitas Residual	64
2. Uji Linieritas	64
3. Uji Multikolinearitas	65
4. Uji Heteroskedastisitas	65
b. Uji Hipotesis	66
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	66
2. Analisis Regresi Linier Berganda	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah berdirinya MAN 2 Kota Madiun	70
2. Visi dan Misi MAN 2 Kota Madiun	70
3. Letak Geografis MAN 2 Kota Madiun	73
4. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Madiun	73
5. Tenaga Pendidik MAN 2 Kota Madiun	74
6. Keadaan Peserta Didik MAN 2 Kota Madiun	74
7. Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Madiun	74
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data <i>Emotional Quotient</i> Peserta Didik kelas XI MAN 2 Kota Madiun	75
2. Deskripsi Data <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik kelas XI MAN 2 Kota Madiun	79
3. Deskripsi Data Kepribadian Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	83
C. Analisis Data	
1. Analisis Data tentang <i>Emotional Quotient</i> Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	87
2. Analisis Data tentang <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	95
3. Analisis Data tentang <i>Emotional Quotient</i> dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Kepribadian Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	100
D. Pembahasan dan Interpretasi	
1. Pengaruh <i>Emotional Quotient</i> Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	106
2. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	109
3. Pengaruh <i>Emotional Quotient</i> dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Kepribadian Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	111

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
SURAT IJIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
2.1	Telaah Penelitian Terdahulu	41
3.1	Populasi Penelitian	51
3.2	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3	Skor Jawaban Angket	55
3.4	Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket <i>Emotional Quotient</i>	59
3.5	Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket <i>Adversity Quotient</i>	60
3.6	Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket Kepribadian	61
3.7	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Item Instrumen	63
3.8	Tabel Anova: Statistik Uji Regresi Linier Sederhana	67
3.9	Tabel Anova: Statistik Uji Regresi Linier Berganda	69
4.1	Kisi-Kisi Angket <i>Emotional Quotient</i>	69
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Emotional Quotient</i>	74
4.3	Kategorisasi <i>Emotional Quotient</i> Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	78
4.4	Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i>	80
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Adversity Quotient</i>	80
4.6	Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	83
4.7	Kisi-Kisi Angket Kepribadian Siswa	84
4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Kepribadian Siswa	84
4.9	Kategorisasi Kepribadian Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Madiun	87
4.10	Tabel Penolong Perhitungan Regresi Linier Sederhana dan Berganda	89
4.11	Tabel Anova: Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana X_1 terhadap Y	94
4.12	Tabel Anova: Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana X_2 terhadap Y	99
4.13	Tabel Anova: Hasil Uji Statistik Regresi Linier Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y	105

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran
Lampiran 1	Angket Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Tabulasi Skor Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Emotional Quotient</i>
Lampiran 4	Perhitungan Validitas <i>Emotional Quotient</i>
Lampiran 5	Tabulasi Skor Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Adversity Quotient</i>
Lampiran 6	Perhitungan Validitas <i>Adversity Quotient</i>
Lampiran 7	Tabulasi Skor Uji Validitas dan Reliabilitas Kepribadian Siswa
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Kepribadian Siswa
Lampiran 9	Tabulasi Skor Uji Reliabilitas <i>Emotional Quotient</i>
Lampiran 10	Tabulasi Skor Uji Reliabilitas <i>Adversity Quotient</i>
Lampiran 11	Tabulasi Skor Uji Reliabilitas Kepribadian Siswa
Lampiran 12	Perhitungan Uji Asumsi Klasik
Lampiran 13	Tabulasi Skor Angket <i>Emotional Quotient</i>
Lampiran 14	Tabulasi Skor Angket <i>Adversity Quotient</i>
Lampiran 15	Tabulasi Skor Angket Kepribadian Siswa
Lampiran 16	Hasil Pengolahan Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh <i>Emotional Quotient</i> Terhadap Kepribadian Siswa
Lampiran 17	Hasil Pengolahan Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kepribadian Siswa
Lampiran 18	Hasil Pengolahan Uji Regresi Linier Berganda Pengaruh <i>Emotional Quotient</i> dan <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kepribadian Siswa
Lampiran	Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian
Lampiran	Surat Telah Melaksanakan Penelitian