

**PROBLEMATIKA PENANAMAN KARAKTER DAN
KETUNTASAN BELAJAR PAI MELALUI MEDIA
ONLINE DI MAN 2 NGAWI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maya Laksita Dewi

NIM : 19160168

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo , 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



LEMBAR PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PENANAMAN KARAKTER DAN KETUNTASAN BELAJAR PAI MELALUI MEDIA ONLINE DI MAN 2 NGAWI

Maya Laksita Dewi
NIM 19160168

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.

Sekretaris

Katni, M.Pd.I

Penguji I

Dr. Muh. Tajab, M.A.

Penguji II

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Ponorogo , 12 Pebruari 2022
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN
PROBLEMATIKA PENANAMAN KARAKTER DAN KETUNTASAN
BELAJAR PAI MELALUI MEDIA ONLINE
DI MAN 2 NGAWI



Maya Laksita Dewi
NIM 19160168

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis :

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I

Tanggal 27 Januari 2022

Pembimbing II,


Katni, M.Pd.I

Tanggal 27 Januari 2022

ABSTRACT

Maya Laksita Dewi, Problems with Cultivating Character and Completeness in Learning PAI through Online Media at MAN 2 Ngawi. Ponorogo Muhamadiyah University Postgraduate Program, 2022.

The aims of this research are: 1) To provide benefits for learning through online media, especially in PAI learning. 2) To find out the problems that occur in instilling character education and PAI learning completeness through online media so as to provide an overview of solutions for educators, especially PAI teachers in packaging character learning with online media so that it is carried out properly.

The method in this study uses research methods with a qualitative approach. The research site is at MAN 2 Ngawi. The data sources are the Head Master of MAN 2 Ngawi, PAI teachers of MAN 2 Ngawi, and students of Man 2 Ngawi, the instruments used are interview, documentation and observation instruments. The data analysis technique uses data collection techniques, data reduction, data display and conclusion drawing/verification from Miles and Huberman. The results obtained from the analysis are 1). That the implementation of character cultivation and completeness of PAI learning through online media at MAN 2 Ngawi is to carry out religious habits to start learning such as the morning Koran, reading Asmaul Husna, muraja'ah short letters, praying in congregation by sending photo evidence of worship and completing targets for memorizing surahs and short prayers so as to reflect a Qur'anic and Islamic personality. 2). The problems in inculcating character and mastery of PAI learning with online media are a). The lack of control of worship in character habituation applied by MAN 2 Ngawi, thus causing a lack of synchrony between the results of the report and the actual implementation which refers to the dishonesty of the results of the activity reports. b). The internet network is not stable so that it makes students' learning motivation decrease. c). The factor of economic conditions that makes students lack time to participate in learning is due to working to help their parents. 3). The solution to the problem of character planting in PAI learning completeness through online media at MAN 2 Ngawi is if for internet network problems and economic factors MAN 2 Ngawi provides free packages, for underprivileged children, so that they can carry out their duties, and provide rewards for children -children who are active in carrying out learning tasks in both the cognitive and affective domains. And if the problem is the unsynchronization of the results of the worship activity reports that refer to dishonesty, then the solution that can be done is to build good communication between educators and students, always actively asking what the difficulties are in learning, not only once a month but as often as possible if someone has problems. constrained in carrying out learning.

Keywords: Character, Problematic, Complete Learning, Online Learning

ABSTRAK

Maya Laksita Dewi, Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media *Online* di MAN 2 Ngawi. Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo, 2022 .

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Untuk memberikan manfaat bagi pembelajaran melalui media *online* terutama pada pembelajaran PAI. 2) Untuk mengetahui problematika yang terjadi dalam menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar PAI melalui media *online* sehingga memberikan gambaran solusi bagi pendidik terutama guru PAI dalam mengemas pembelajaran karakter dengan media *online* sehingga terlaksana dengan baik.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif. Tempat penelitian di MAN 2 Ngawi. Adapun sumber data adalah kepala sekolah MAN 2 Ngawi, guru PAI MAN 2 Ngawi, dan siswa Man 2 Ngawi, instrumen yang digunakan adalah menggunakan instrumen wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik data collection/pengumpulan data, reduksi data, display data dan conclusion drawing/ verification dari Miles dan Huberman. Hasil yang diperoleh dari analisis adalah 1). Bahwa pelaksanaan penanaman karakter dan ketuntasan belajar PAI melalui media *online* di MAN 2 Ngawi adalah melaksanakan pembiasaan religius untuk mengawali pembelajaran seperti mengaji pagi, membaca *asmaul husna, muraja'ah* surat-surat pendek, ibadah sholat berjama'ah dengan mengirimkan bukti foto ibadah dan menyelesaikan target-target hafalan surah dan doa-doa pendek sehingga mencerminkan kepribadian yang Qur'ani dan Islamiyah. 2). Problematis dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar PAI dengan media online adalah a). Minimnya kontrol ibadah dalam pembiasaan karakter yang diterapkan MAN 2 Ngawi, sehingga menimbulkan ketidak sinkronan antara hasil laporan dengan penerapan sesungguhnya yang mengacu pada ketidak jujuran hasil laporan kegiatan. b). Jaringan internet yang tidak stabil sehingga membuat menurun motivasi belajar peserta didik. c). Faktor keadaan ekonomi yang membuat peserta didik kekurangan waktu untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan ikut bekerja membantu orang tua. 3). Solusi problematika penanaman karakter pada ketuntasan belajar PAI melalui media *online* di MAN 2 Ngawi adalah jika untuk masalah jaringan internet dan faktor ekonomi MAN 2 Ngawi menyediakan paket gratis, bagi anak yang kurang mampu, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas-tugasnya, dan memberikan reward bagi anak-anak yang aktif dalam melaksanakan tugas tugas pembelajaran baik ranah *kognitif* maupun *afektif*. Dan jika permasalahannya ketidak sinkronan hasil laporan kegiatan ibadah yang mengacu pada ketidak jujuran, maka solusi yang bisa dilakukan membangun komunikasi yang baik antara pendidik dan peserta didik selalu aktif menanyakan apa yang menjadi kesulitanya dalam belajar, tidak hanya sebulan sekali tetapi bisa sesering mungkin jika ada yang terkendala dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata kunci : Karakter, Problematis, Ketuntasan Belajar, Pembelajaran *Online*.

KATA PENGANTAR

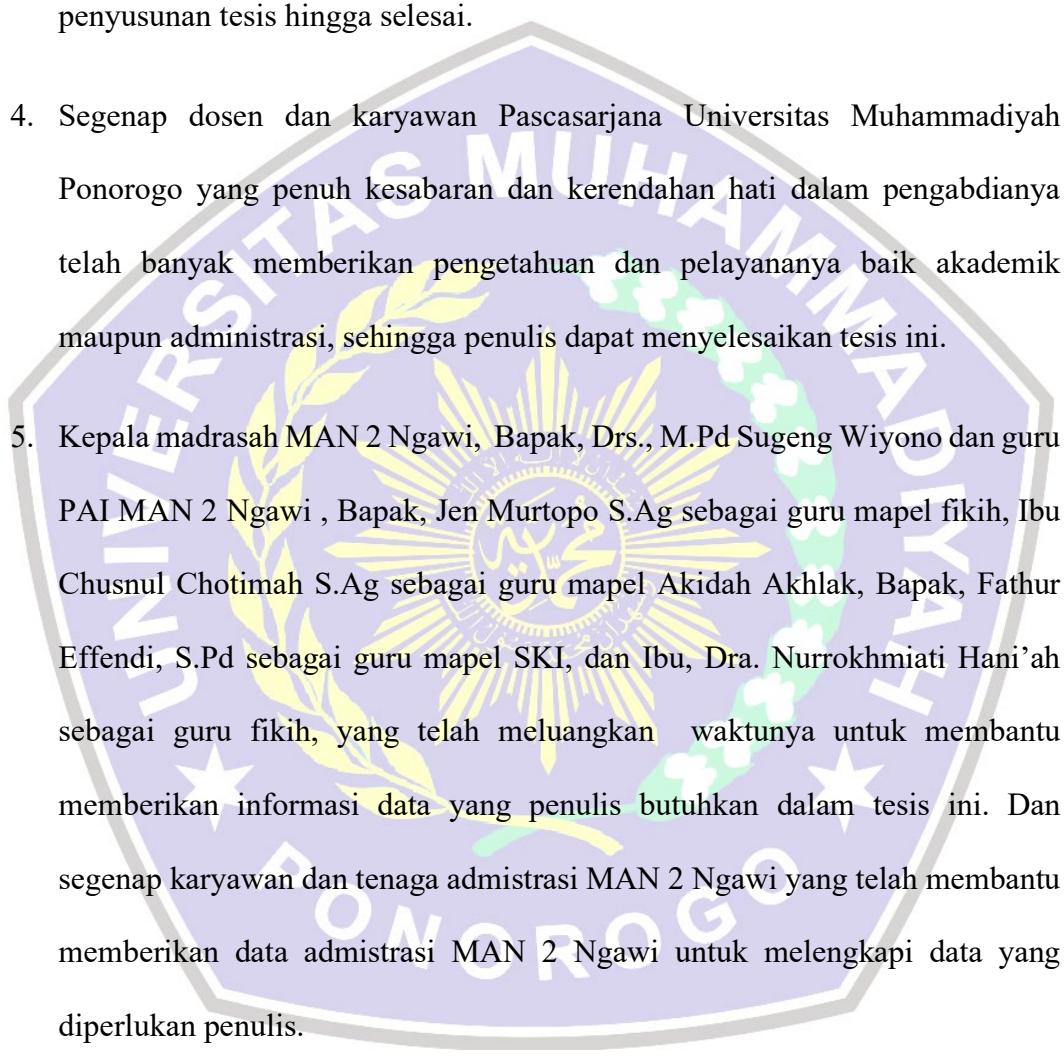
Segala puji dan syukur kami panjatkan hanya kepada Allah SWT sebagai pencipta dan pemelihara alam semesta beserta isinya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai utusan-Nya yang terakhir, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang Islamiyah dengan realisasi kehidupan yang benar menurut Al Qur'an dan Al Sunahnya.

Berkat rahmat dan karunianya, serta di dorong kemauan yang keras di sertai kemampuan yang ada, akhirnya saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online di MAN 2 NGAWI".

Saya menyadari sepenuhnya bahwa tesis yang disampaikan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, karena banyaknya kesulitan yang saya hadapi dalam penyusunan tesis ini. Namun Alhamdulillah berkat semua kerja keras saya serta bantuan berbagai pihak akhirnya tesis ini bisa terselesaikan yang pada hakikatnya semua ini berkat inayah dan irodah Allah SWT.

Selesainya Tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, hanya do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang ikut andil baik lansung maupun tidak secara langsung, moral maupun material. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. M Zainal Arif, M.A sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

- 
2. Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
 3. Dr.Nurul Iman, Lc. M.HI dan Bp. Katni, M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
 4. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang penuh kesabaran dan kerendahan hati dalam pengabdianya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanannya baik akademik maupun administrasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
 5. Kepala madrasah MAN 2 Ngawi, Bapak, Drs., M.Pd Sugeng Wiyono dan guru PAI MAN 2 Ngawi , Bapak, Jen Murtopo S.Ag sebagai guru mapel fikih, Ibu Chusnul Chotimah S.Ag sebagai guru mapel Akidah Akhlak, Bapak, Fathur Effendi, S.Pd sebagai guru mapel SKI, dan Ibu, Dra. Nurrokhmiati Hani'ah sebagai guru fikih, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu memberikan informasi data yang penulis butuhkan dalam tesis ini. Dan segenap karyawan dan tenaga administrasi MAN 2 Ngawi yang telah membantu memberikan data administrasi MAN 2 Ngawi untuk melengkapi data yang diperlukan penulis.
 6. Suami tercinta Imam Nafis syahroni, Anakku tercinta Yoshiona Elvareta Maysyahroni dan calon buah hatiku terima kasih banyak telah mendukung baik do'a moril maupun material dalam penyelesaian tesis ini.

7. Segenap keluarga kedua orang tuaku Bapak Mugiyono, Ibu Sukesi, adiku tercinta Bagus Endra Kurniawan, bulek endarwati dan kakek Sapariadi beserta keluarga dari Bapak ibu mertua. Penulis ucapan banyak terima kasih atas dukungannya doa, moril maupun material dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kepada sahabat dan teman-teman Pascasarjana Universitas Ponorogo angkatan 2019 . Serta sahabat dan teman di TK Islam Al Hikmah yaitu Siti Fatimah, Tri Winarni dan Binti Qonita Muru'ah yang memberikan dukungan, do'a dan telah memberikan waktu bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, dan penulis ucapan banyak terima kasih juga kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga bisa menjadi amal ibadah disisi Alloh *Subhaanahu wa ta'ala* dan semoga Alloh *Subhaanallohu wa ta'ala* membalas amal kebaikan semuanya dan di catat sebagai amal Jariyah yang tidak akan terputus pahalanya. Aamiin ya Robbal 'alamiin.

Penyusun

MAYA LAKSITA DEWI
NIM : 19160168

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Karya	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Abstrack	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakaang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Penanaman Nilai – Nilai Karakter dan Problematiknya	8
1. Pengertian problematika	8
2. Pengertian penanaman nilai – nilai karakter	9
B. Ketuntasan Belajar	12
1. Pengertian ketuntasan belajar	12
2. Aspek – aspek ketuntasan belajar.....	15
3. Kiat – kiat Mencapai Ketuntasan Belajar.....	18
C. Pendidikan Agama Islam	18
D. Media Online.....	21
1. Pengertian media online	21
2. Kelebihan media online.....	23
3. Kekurangan media online.....	25
4. Karakteristik media sosial	26
E. Kajian Penelitian	27
F. Alur Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Variable Penelitian	35
C. Lokasi dan Informasi penelitian.....	35
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Data dan Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Umum lokasi peneliti.....	44
B. Penyajian data	70
C. Analisis dan pembahasan	83

BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
Daftar Pustaka.....	98
Lampiran – Lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan dan guru MAN 2 Ngawi.....53

Tabel 4.2 Data Siswa MAN 2 Ngawi tahun pelajaran 2021/2022.....55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Berfikir.....32

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 2 Ngawi52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Data Siswa dan Siswi MAN 2 Ngawi

Lampiran 4 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian di MAN 2 Ngawi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Jadwal Wawancara

Lampiran 7 Jadwal Observasi

Lampiran 8 Jadwal Dokumentasi

Lampiran 9 Transkip Wawancara Kepala MAN 2 Ngawi

Lampiran 10 Transkip Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

Lampiran 11 Transkip Wawancara Peserta Didik MAN 2 Ngawi

Lampiran 12 Transkip Observasi

Lampiran 13 Transkip Dokumentasi

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup