

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 61/IV.7/PN/2021

13 Juli 2021 M

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

3 Dzulhijjah 1442 H

Yang Terhormat,
Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2
Kabupaten Ngawi

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Maya Laksita Dewi

NIM : 19160168

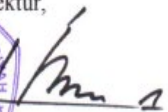
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar dengan
Media Online

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Direktur,

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
Jalan Raya Paron Nomor 02 Paron 63253
Telepon/Faksimili (0351)749772;
E-mail:manparon@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN NOMOR : 690 /Ma.13.15.02/11/2021

Menindaklanjuti Surat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Nomor : 61/IV.7/PN/2021 tanggal 3 Juli 2021 perihal : Permohonan Izin Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Ngawi dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : MAYA LAKSITA DEWI
NIM : 19160168
Jurusan/Prodi : S2- Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama mahasiswa tersebut diatas, telah melaksanakan kegiatan Penelitian Individual dalam rangka penyusunan Tesis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ngawi pada bulan September s.d Nopember 2021 dengan judul: "Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar dengan Media Online".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 15 Nopember 2021
Kepala

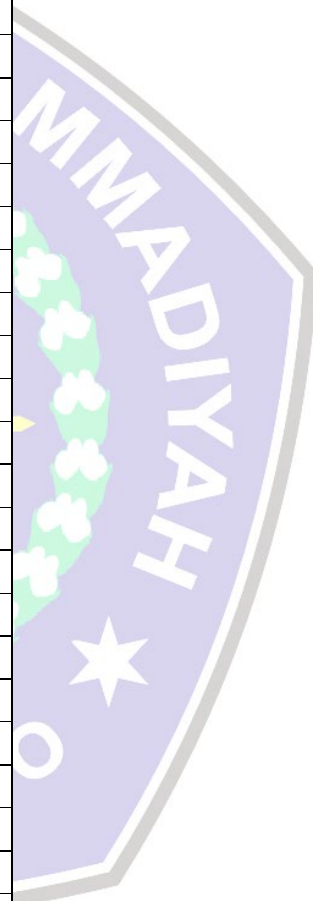
Sugeng Wiyono

Lampiran 3:

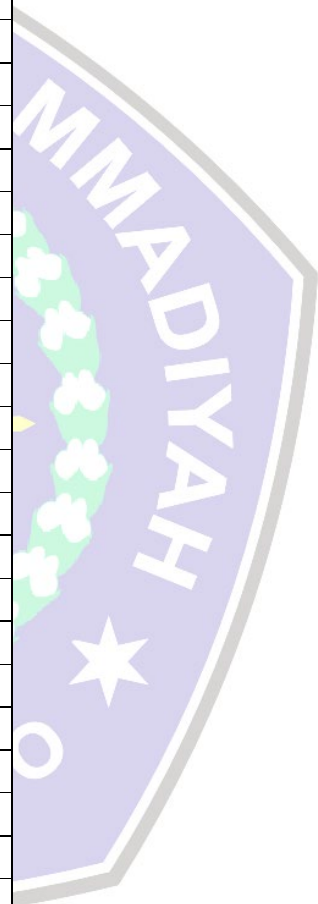
Data Siswa dan Siswi MAN 2 Ngawi

Kelas 1-3

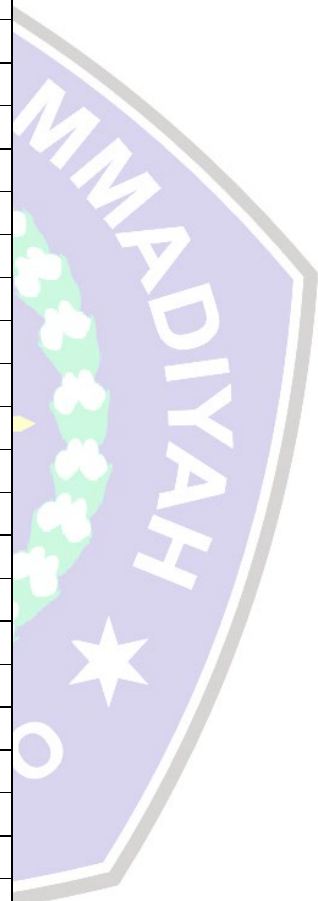
No	Nama lengkap Siswa
1	Aisyah Affifah
2	Ardita Lexa Dwi Pratama
3	Atalla Bintang Setiawan
4	Atik Sahrulalfiyah
5	Candra Nafisa Ardiyanti
6	Dewi Qoni`atus Sa`adah
7	Dita Ayu Septiani Putri
8	Hanan Imam Arifin
9	Hilmi Rofi`atun Ni`mah
10	Indri Ariyanti
11	Melani Kurnia Putri
12	Merlinda Anggun Pratama
13	Nabila Agustin
14	Nur Ridwansyah
15	Nurul Masruroh
16	Nurul Nikmatul Romadhona
17	Revitasari
18	Rifqi Al Faizal Attamimi
19	Serli Dwi Monalisa
20	Siva Oktamiani
21	Sofi Anjaryuni Sukoco
22	Ushayyah Putri Santoso
23	Yordan Saikhul Islam
24	Zaha Najwa Fauziah Arif
25	Anggita Rias Mahardanti
26	Bagus Sulistya Yuwana
27	Dwiky Farel Adhie Putra
28	Emeralda Najwa Fatmawati
29	Fellicha Zulfa Anggraeini
30	Fittra Carissa Avrylla
31	Hanif Fatkhurrohman



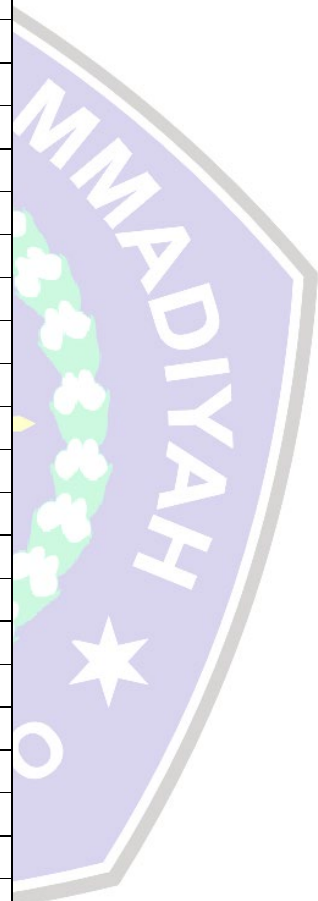
32	Irma Vidya Agustina
33	Marsya Latifah Hanum
34	Mila Windi Astuti
35	Muhammad Rafli Firdaus Arrohmani
36	Muhammad Rifki Firdaus Arroh Himi
37	Mutiara Ayu Fitria Rahmadani
38	Risty Amalia Fadhilah
39	Rizka Nur Nafisah
40	Roudotul Muawwanah
41	Selvi Tista Masrurroh
42	Sofya Dwi Kusumawati
43	Syaif Hanifah Annuri
44	Usriya Hidayatul Ngizza
45	Vaiza Melan Syahputri
46	Visyentya Rora Lauryzka
47	Zahrah VA
48	Zulfa Isna Maulida
49	AGNI AMALIA RAMADHANI
50	AMALIA FADHILATUL ALFIRDAUS
51	ANTA FATIKA SARI
52	ARGA SIMURA
53	CITRA NUR AMELIYA
54	ENDYN ZELIKA TIFAANI SOFYANA
55	FAIQOTUL LAILATUM MAHMUDAH
56	FARHAN FARUQ ANSORI
57	FIRDAUS ABDULLAH FATIN
58	KIKI INKI FITRIANA
59	MUCHTAR FAHMI AL HISYAM
60	NABIILATUN NASYIKHAH
61	NABILLA ARIN AFKARINA
62	NADIA YASMIN ALYA SALSABIL
63	NADJWA DELIA FIRLY
64	NASYA FIRA FAZAHRA
65	NATASYA AVRIZILA MULIAWATI
66	NURUL ROHMATULLOH
67	RASYA SALSA RAHMALIA
68	REGANT MARFARREL AGATHA
69	RENANITUS DWI RIYANI
70	RHENATA SEPTIANI



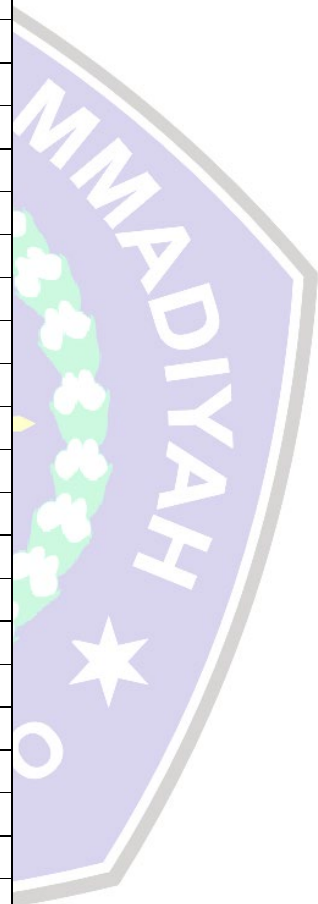
71	Adam Nurianto Ashari
72	Andriansah Gautama M.E
73	Aqila Wahyu Annafis
74	Aries Raqielia Dyah Kharisma Putri
75	Cantika Kalita Rianti
76	Hanifah Nurul Hidayah
77	Hasta Rivan Pambudi
78	Hasto Prasetya Pambudi
79	Hegasiroj Taqy Hanif
80	Iffan Muzaqqi
81	Khansa Kamila
82	Maftuh Ihsan
83	Mariatur Rizqi
84	Mega Yunita Zhakti
85	Mikhail Aimran Shobirin
86	Mohammad Ridwan
87	Muhammad Reza Miftahurroyyan
88	Muhammad Zaky Ubaidillah
89	Nabila Eka Trisna wardani
90	Niken Ayu Rina Puspita
91	Nur Indah Rahmadani
92	Puji Rahayu Lestari
93	Ridho Noviansyah
94	Risma Ayu Anggraini
95	Salwa Adnin Maghfiratia
96	Siti Khusnul Habibah
97	Tsania Noer Aviva
98	Whisnu Pradita Try Utomo
99	Wulan Rahmawati
100	Zahra Yuliana Putri
101	Adinda Rosi Melani
102	Aditya Firmansyah
103	Ahmad Al-Fauzhi
104	Ahmad Miftahul Huda
105	Alief Yusron Hidayat
106	Alya Nur Widya Ramadhani
107	Anastasya Rava Mulia
108	Andre Azahria Setiawan
109	Antoni Ely Hermawan



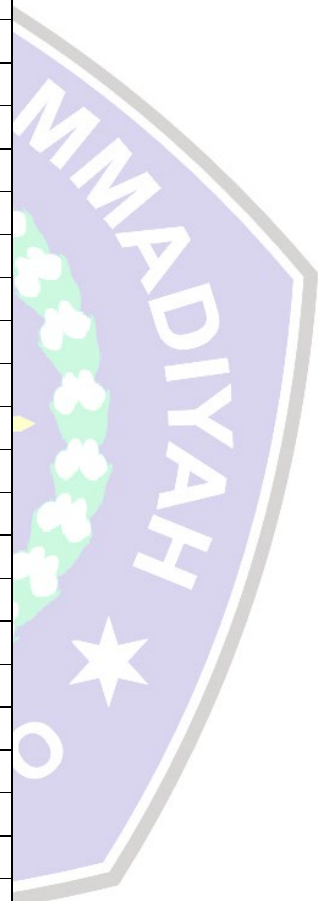
110	Ardhana Radhita Nugroho
111	Ernawati
112	Fikri Altaf Rizal
113	Fina Ririn Kurnia Wati
114	Firda Livia Maharani
115	Jacky Yudha Pratama
116	Jenny Lucya Sansa
117	Laras Feby Putri Rosida
118	Meriska Maya Sari
119	Meyla Wahyu Anggraini
120	Mufika Anggraini Nengtyas
121	Muhammad Khoirul Anam
122	Nadin Reneskia Indah Sari
123	Nisfu Romadhoni
124	Qudnia Rohiifah Zaahiyah
125	Ridho Deny Purnama
126	Shifa Rosyida Hayu Sya `Barul
127	Zahrotul Mukaromah
128	Afiria Ferisa
129	Amelia Fitri Patrisiya
130	Anggi Rahmadani
131	Arjuna Asfi Ardhana
132	Bayu Ardi
133	Cintia Dwi Susanti
134	Devi Wulandari
135	Eko Putra Ardiansyah
136	Elga Syahrani
137	Farida Setiani
138	Firman Hafidh Tahriri
139	Harnum Korimatul Munaroh
140	Hilmi Nur Ubaidilla
141	Kanaya Fauzan Rossy
142	Khodijah Maufid
143	M Rifki Fajar Khilmi
144	M.Mustafidz amna
145	Mieke Kusuma Wardhani
146	Muhammad Ali Furqon
147	Muhammad Irfan Aziz
148	Muhammad Syahru V



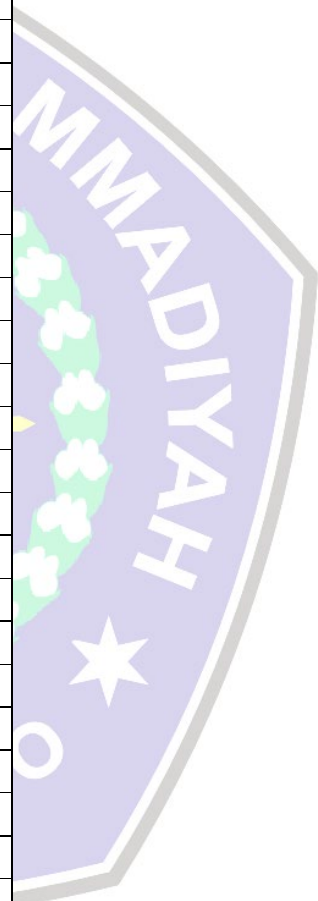
149	Nisa Shofiatul Janah
150	Sukron Makmun
151	Triana Ramadhani
152	Vebrilia Ama Aulia D Supu
153	Wreda Adiwardana Tri S
154	Yuan Rafif Fahmi
155	Ahmad Khirzhi Makhlud
156	Ahmad Uzair Habib Hasanuddin
157	Al Fath Riza Nur Wahid
158	Alif Rodhi Khoiri
159	Aprilia Diah Ambarsari
160	Aqila Wahyu Annafis
161	Arridho Fauzi Rohmadhoni
162	Aulia Bhirny Nur Rahmadilla
163	Didit Putra Ardiansyah
164	Eka Haryanik
165	Erliana Herawati
166	Fahmi Zulfansyah Fakhri
167	Fanisatul Fauziah
168	Habib Ghofifur Rohman
169	Khafidz Khayyun Musthofa
170	Latifah Nur Khoiriyah
171	Muhammad Bagus Akhadi
172	Muhammad Harun Arrasid
173	Muhammad Khozin Rifa`i
174	Muhammad Yusuf Efendi
175	Nayla Chusna Ramadani
176	Riyan Riswandi
177	Robik Alya Fatmawati
178	Salma Salsabila
179	Salsabila Qurrota A`yun
180	Septyan Prima Yogaswara
181	Silvia Peby Pitaloka
182	Syifai Fajrina Izzati
183	Windan Wahyuningsasi
184	Zainul Abror
185	ARDAN INDRA JAYA
186	AUDREY PURI SEPTYANINGRUM
187	DESITA AMBAR WATI



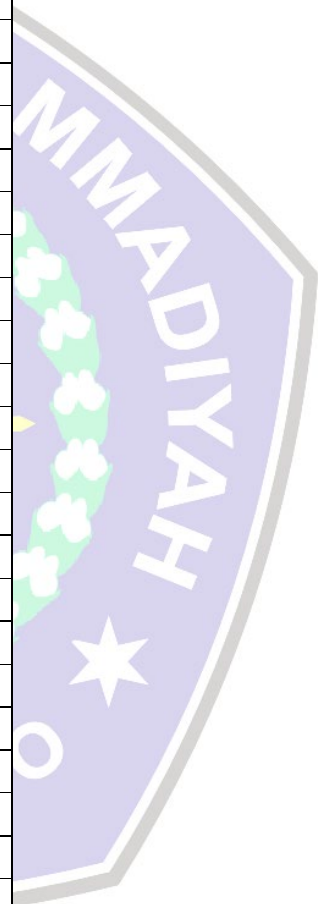
188	DEWI PUSPITA SARI
189	DIAN HERY MAHARANI
190	DWI MARKAMAH
191	EGA AMELIA LUPITA
192	Elly Cahya Ramadhani
193	FANDHI SYAHRU RISHALEH
194	FEBRIANA GITA PERDANA
195	IMELATI FADIAN IKA PUTRI
196	Imroatul Ni'mah
197	KHAYLLA NAJWAA RAMADHANI
198	MARCELA RAHMA WATI
199	MUHAMMAD ALI WARDANA
200	NAGITA SILFIANI
201	NAJWA KHOIRUN MUKHOLIFAH
202	NAZILAH AYU PUJIRAHMAWATI
203	NUR JANATUL HIKMAH
204	NURLINDA WAHIDATUL M.
205	REFINA KUSUMA FRIAMBUDI
206	REGAN ALTHAF PUTRA ALPIKO
207	RINA ALIFATUL MUTHOLA'AH
208	ROBBY CAHYA ILLAHI
209	TITIS ALVIYANI
210	WAHYU PRASETYO
211	ABU ZHAFRON WIRAYUDA
212	ADE ULFA ROYANI
213	ADILLA INSANI ARDLIANA ARMADHANI
214	ANGGIE CHARISHA SAPUTRI
215	AYUNDA NIRMALA QURROTA'AINA
216	DIAN FANESA AYU SETYANI
217	DINAR CAMELADIFA
218	ELSA SHOFIATUL HASANAH
219	FEBRIANTI HIKMA ADHA SURYANA
220	GITA DWI SEPTYANA
221	INGGIT NOVPREWITA
222	KINTAN MANJARIN
223	LINTANG LESTARI EKA PUTRI
224	MIFTAKHUL KHASANAH AZZAHROH
225	MUHAMMAD ABU DARIN
226	MUHAMMAD HISSAM HISBULLOH



227	MUHAMMAD ILHAM ARIFIN
228	MUHAMMAD IRFAN NAWAWI
229	MULI'ATUN NI'MAH
230	NABILA DITA RUSNANDA
231	NAYLA KHOIRUNISA
232	RAHMA AULYA HIDAYANTI
233	ROFIFAH ZALFA CANTIKA
234	RYNTA AQHNIA GITA RIZQI
235	SEPTIAN TRI KUSUMAWATI
236	SEPTYA TRI RAHMA'IZZATI
237	SINTA KHOIRUN NISYA
238	AJI KHOIRUL AHLAN
239	ANGGRAHINI NOFIANA SAPUTRI
240	ANISA KHAKIMAH NUR ROSYADAH
241	AYU NADYA SALSABILA
242	AYUNDA DEVI VIVIALINI
243	DAVINA AYU RHAMADANI
244	DELA MUNIFATUL HASANAH
245	FACHIRA FEBRIANA PUTRI
246	FEDLY FERNAND LATUPEIRRISSA
247	FITRIA YULIANA
248	HAFID NUR ROHMAN
249	JULIANA AMBAR PRAMESTHI
250	KARINA APRILIYA
251	KHARIS CHOIRUL MAHMUDIN
252	LINA KHALIMATUL AKMALA
253	MAIILATUL HUSNA
254	NIDA UMMU ROFIKOH
255	NIKMATUL MUKHLISHOH
256	PRAMUDITA OLIFIA PUTRI
257	RALIKA ASSYUKUR
258	REZA LAYINATUL MAGHFIROH
259	RIZKA KHAIRUNISA
260	SITI NURHALIMAH
261	Widyan Rizkyandoko
262	YOGA DANAR RADIYANSAH
263	ZAHRA GUSKA AMELIA
264	AAR ALDIAGYS ARIL FIRAYA
265	ALIFAH



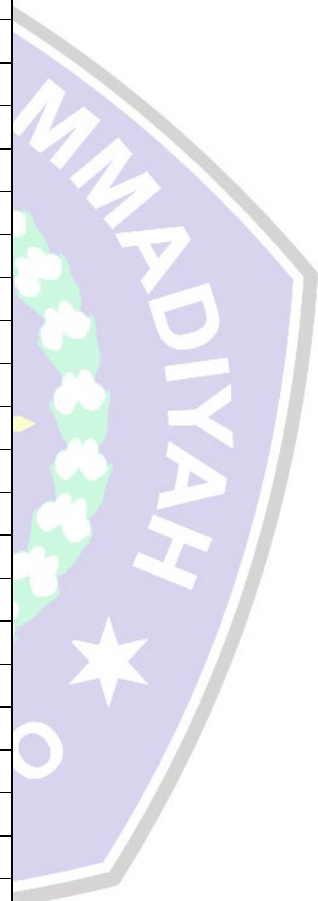
266	ANGGA SETYA BUDI
267	ARYAN SHEVA FAJAR SAPUTRA
268	AYU LESTARI
269	BASTIAN FADILLAH
270	DEA RAHMAWATI
271	DESTYA AKHIRUL FITRIANA
272	DEWI PUTRI NOVIYANI
273	DILA PUSPITA SARI
274	DIVA KURNIA WIDYASTUTI
275	JESSY ARIS SETYAWATI
276	JOHAN FIRMANTO
277	KURNIA FITROTIN
278	MAHYATUS SOFA AFIFI
279	MUHAMMAD ALFIN HIDAYAT
280	MUHAMMAD FADLI ZAMZAMI
281	MULYAS KURNIA PUTRI
282	PANGERAN AAR ANGGER ROMADHON
283	QONI`ATUL MASRUUROH
284	SATRIA RAGIL SAPUTRA
285	SITI FATHONAH
286	VANDANI GITARESTI
287	WAHUWA YAKHSYAA
288	YULI DWI LESTARI
289	ALDO JULIAN SAPUTRO
290	ALFI KHASANATUL KHIKMAH
291	Aryl Nur Iqbal
292	CATERINA AYU TRIYANTI
293	DEVA AGUSTIAN PRATAMA
294	DIYAH AYU LESTARI
295	ELENA DIANEKA PUTRI
296	HANA NATASYA MAHARANI
297	HAPPY ANASTASIA
298	HENDRI NUR R
299	HILDA YERIKASARI
300	INTAN ANISA
301	KEVANIA PUTRI NABILA
302	MUCHAMMAD BRILIAN ALFARIDZI
303	MUHAMMAD 'AUNURROFIQ
304	MUHAMMAD IHSANUDIN



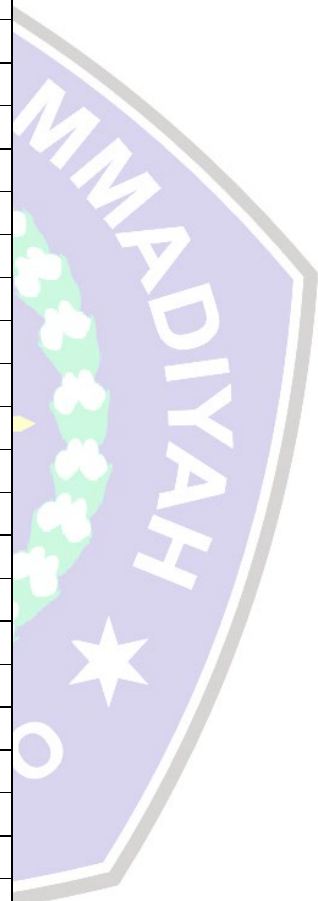
305	NI'MATUL KHOIRIYAH
306	NOOR INTAN RAMADANI
307	ROMADHON ALEX STEVEN
308	SIFA MAISARAH
309	SINGGIH WAHYU NUR ARFIANSYAH
310	SITI MAESAROH
311	SITI MUTMAINAH
312	UMI ZAKKIYAH
313	WULAN DESIA SELASARI
314	ANGGA GALANG RAMADHAN
315	ANGGITO ABIMANYU PUTRO GIRI WIDYATMOKO
316	APRILIA INDAH LESTIANI
317	AYU INDRIYANA
318	BAGUS SYAHED MAULANA
319	DILLA FADILLATUZ ZAHRO
320	DINA TITIS SURYANINGSIH
321	EKA JUNA PRASTAWA
322	FIKI SETYANINGRUM
323	IFTAH NUR ANNISAH
324	INDAH NUR HIDAYATI
325	JANATUL FADILAH FATUR ROHMAN
326	KOIRIYAH NUR ANISAH
327	LAILATUL LATIFAH
328	MIRNA TRI LESTARI
329	MOHAMMAD KADAFI AL KAUTSAR
330	NA'IMATUS SADIYAH
331	NI'MAH FITROTUL KHASANAH
332	NINIK SETIANI
333	REZA AJI SAPUTRA
334	RIKA PUSPITA SARI
335	SATRIO GALIH PRASATYO
336	SURIFUL JAMIATUL CHASANAH
337	TAFRIHAN MAULANA AHMAD
338	TAUFIK ADI WIDODO
339	WAHDA EKA PUTRA WAHYU SUNAHDA
340	Yossi Alhafi
341	ANGGINI FITRIA SAHARANI
342	ARIF KHOZINUL ASROR WIDODO
343	ARINA FARHAH NABILA
344	BURHANUDDIN



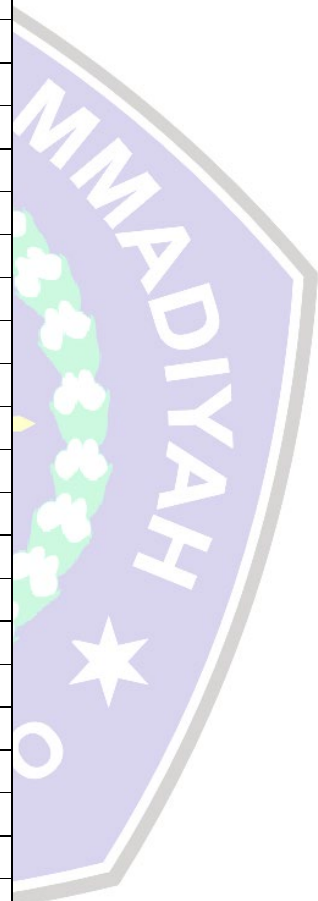
345	DESIKA RATNA SAPUTRI
346	DHITA NUR FADILAH
347	FADHILLAH KRISNA AZZAHRA
348	FAKIH BISRI MUSTOFA
349	ISKA DWI RAHMADANI
350	ISYAROTUL BAROKAH
351	KARIMA AINIA NAFIS
352	KHOLIFATUL KUSNAWATI
353	MOHAMAD FATKHUR ROHMAN
354	MUHAMMAD ARIFIN
355	MUHAMMAD IQBAL FAROZI
356	MUKHAMMAD IBNU KORIQ
357	NIA ERNAWATI
358	NIHAYATUL HIKMAH
359	NIKE SUSILOWATI
360	NIKMATUL UDZMA
361	OCHA AGUSTINA SAPUTRI
362	PITTA NORMAYANI
363	RADISTA DINDA CAROLIN
364	RENI ATRISKA PUTRI
365	ROELFA ULFI LAILIN HOFSOH
366	ROFIANA SHOLEKAH
367	SANIA FADILLAH
368	SILFIA WAHYUNINGSIH
369	TIA EKA ANANDA
370	VINA FEBRIANA LESTARI
371	VITIA RISI NOVIKA
372	AHMAD FEBRIYANTO
373	ANANDA MUHAMAD PRASETYA
374	ANANDA PUTRI YULIANI
375	ANDHINI TAURILITA SAPUTRI
376	DIAH AMALIYA NUR`AINI
377	FATIMAH NISA`U ADNIN
378	FATRICIA LUSIANA NURLATIFAH
379	FERMA SURYANI
380	FITRIYA QOTRUNNADA
381	GITA RAHMA ARIANI
382	HABIB IHSANUDIN
383	HANIFAH PUTRI DELIMA



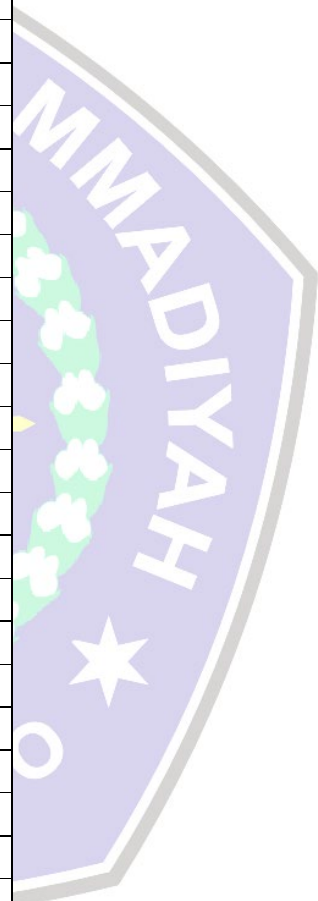
384	INTAN DWI MUZAYANAH
385	INZIANA ZAHROINI
386	KHOIRUL MAHFUD
387	KUKUH ADI NUGROHO
388	KUNTHI AYU ASTUTIK
389	MUTI`AH SEPTITAMI KURNIA PUTRI
390	NABILA AURELIYA SALSABILLA
391	NING AYU LAILATUL MAGHFIROH
392	OKTAVIA SUSI PURWANINGRUM
393	PRAMUDITYA GANIS SAPUTRA
394	QONIATUL JAMILAH
395	RISMA DWIYANTI
396	ROSSY DWIANA AFIFAH
397	WINDA ARDIANTI
398	Amar Rudy Irsyadi
399	DESTIYANI AYU NINGSIH
400	DHITA DIVA KUSUMA NADA
401	ENDANG TRI ASTUTI
402	FATURROHMAN FIRRIZQI
403	FITRIAWATI
404	FITRI BANOWATI
405	INAYATUL GHINA AL MASYHURI
406	INTAN SUCIATI
407	IZZATY NUR LATIFIYA
408	KUNTI MARDIYAH
409	MIANA SETYO WATI
410	MUHAMAD ARIF HABIBI
411	NABILA PUTRI APRILIA
412	NAILA YASIROH
413	NI`AMATUL MUNAFI`AH
414	RESTA ANANDA RAHMAWATI
415	REZAL WAHYUDI
416	RISKA GRESLYANA
417	RIZAL FATKHUR ROHMAN
418	SARMADANIATUS SALAMAH MUAFIYANA
419	SELVIANA WULAN DARI
420	SOFIA WIDIANA
421	WAHYU TRI YATNA SHANDIKA
422	WULANDARI



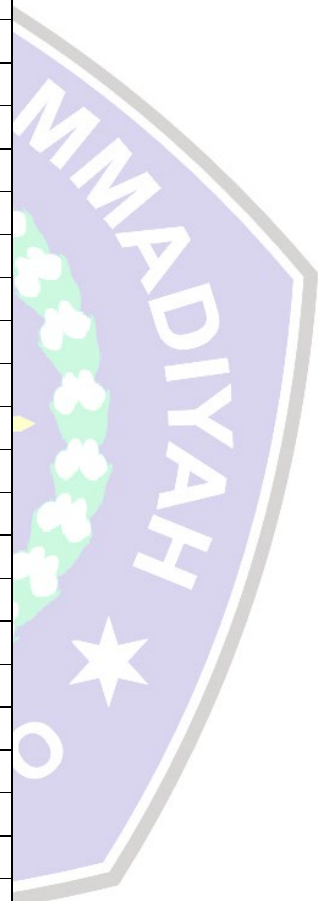
423	YOFINANDA AURIL SAPUTRA
424	ZUHRIA NURON DWI WAHYUNI
425	ADDINA NUR AFIFAH
426	ADIK TIA TRI LESTARI
427	ADITYA EKA PRASTIYA
428	AHMAD MUHAMMAD
429	ANANDA MUHAMAD PRASETYO
430	ANDIKA MAJ AIS SOFYAN
431	AULIA JESSICA ANGGRAIN I
432	DESI PUSPITASARI
433	DIAH AYU PRAMITA
434	FAHMAH ROSIDA
435	FITRI ANDRIYANI
436	HESTI KHABIBATUS ZAHROK
437	HIMATUL ULIYA
438	JUN IAR FRIDA ANDINI
439	LAILATUL MUKHAROMAH
440	LUTFIA MUSYAYADAH
441	Luthfiana Amanda Putri
442	MEGY KURNIAWAN
443	MUHAMAD ROJIKIN
444	Nadiya Wulandari
445	Natasya Dwi Anjani
446	PIPIT DWI PERMATA JATI
447	SAID CHARIS ALFIANDI
448	SALMA ADISTYA ALYAN
449	SUKMA AYU INDARWATI
450	SYAMDHANY AFILLAH P
451	ULFAZAR TIASMIN ZAHRA ADINDA
452	ABDUL MAGHFUR
453	ACHMAD DAFIS
454	AISYAH RODHOTUL KHASANAH
455	AMATULLAH AFIFAH
456	ANISAH NURNGAINI
457	AZIZ NURKHOLIK
458	DENI SETIAWAN
459	DESINTA PUTRI ALVIANI
460	DIANA KHAIRUNNISA
461	DWI AYU TARSİYAH



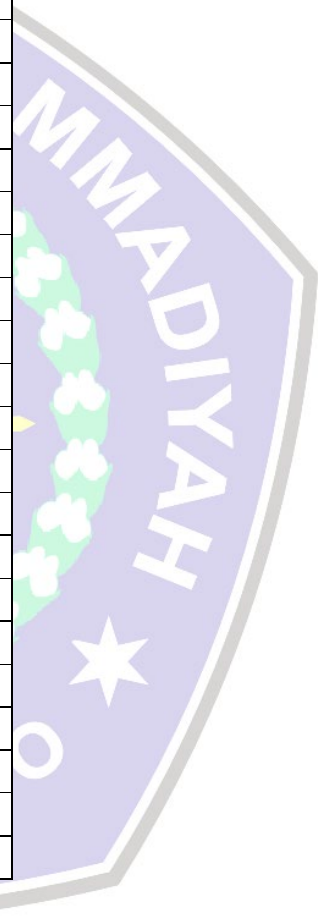
462	Erna Latifah
463	HILDA DYAH HIDAYATUL LUTHFIAH
464	IMROATUL MUTHMAINNAH
465	Indah Dwi Muzayanah
466	KARINA DWI RANI AMELIA
467	KUKUH APRIANTO NURHADI SAPUTRO
468	LAILA NUR HIDAYAH
469	Lovienia Nur Oktavia
470	MIFTAHUL HUDA
471	NOVIA MUYASAROH
472	PRASETYO LINTANG YOGA PRATAMA
473	PUTRI NUR ERNITA
474	RAMA TASRIFUL AMRI
475	RIZKA PUTRI RAHMAWATI
476	RONALD BRAMANTIO
477	SAFIRA MAULIDIA ALVIANTI
478	SIGIT ADI WIBOWO
479	UMU KHOLIFATUS SHOLIKHAH
480	YAJIDUL FADHLI
481	Alviana Dewi Arum Nurrista
482	Ananda Pramesthi Yunita Sari
483	ANGGA DWI PRIYANTO
484	ANIK ROHMIATI
485	APRILIANA DEWI
486	CERINA INDRIATI PUTRI ANINDYA
487	DEFITA FITRIANI
488	DIVA WAHYUNINGSIH
489	ELA LAILATUL LATHIFAH
490	FAJRINA NIRMALA
491	FAWWAS IMADDUDIN
492	FEBRIKA AYU PRAMESTI
493	KARISMA BHEKTI RAHAYU
494	LIMROATI
495	LINA NUR KHASANAH
496	MUHAMAD SAIFUDIN AMIRUL MUKMININ
497	MUHAMMAD HABIB ALWI ASKAF
498	Muhammad Ihsan Asrori
499	OKTAVIANI PRATIWI UTAMI
500	PUTRI WIDYASTUTIK



501	Rifqa Amalia Auliatunnisa
502	RISMA PUTRI WULANDARI
503	Suci Wahyu Novia Arum
504	UNTUNG MUHAMMAD ABDUL ROKHIM
505	VERDIKA CAHYA RASENDRIYA
506	ZAENAL KUSUMA WARDANA
507	ZULVIA FITRIANI
508	ALFINA ISABILA PUTRI
509	ARIENNESYA SEPTI MUAWALLIN
510	DESSY FATHIN MAGHFIROH
511	Desti Diahayu Hartanti
512	DESYANTI DWI RAHMAWATI
513	DINA NURISMA WATI
514	Endang Novita Sari
515	Esa Dewi Wahyuni Diah Parwati
516	FIRDA KUSUMA WARDANI
517	Henidinia Tri Cahya
518	ISTIQOMAH DWI SURYANI
519	KATON BAGUS MAHMUDDIN
520	KHOIRUL ANWAR
521	MAHIROTUL HASANAH
522	M. AZHAR HAMAM
523	MUHAMMAD ARYO DEWANTO
524	NURUL TRI WAHYUNI
525	NUR USWATUL LATIFAH
526	PINGKI WULANDARI
527	PUTRA ANANDA DWI WICAHYONO
528	SALISATUL MUTHOHIROH
529	SISKA NUR HANDAYANI
530	SITI FATIMAH
531	SITI NUSROTUL DIANA
532	TITIS TRIYANI
533	VAHREL AKBAR ALGHOZALI
534	ZAINAL SAIBUDIN
535	ADI SYAFRUDIN
536	ALFIANI RAHMAWATI PUTRI
537	ANDIKA SARI
538	CAHYA RAMADHAN
539	CHALIMATUS SA'DIYAH



540	DANIAL MAULANA ILHAM
541	DIAN LATIFATUN NAFIAH
542	Dicky Rendi Andriansyah
543	EKA PRAYOGA
544	FADHLI FIRMAN SYAH
545	FAISHOL MUHAIMIN
546	Fajar Nur Hidayatur Rohmah
547	Frisca Amelia Vega
548	Irfan Ardiansyah
549	JELITA EKA ATSANTY
550	KHOLIFATUL MUTIA HAFIZD
551	LUTFI WAHYU RIFA'I
552	MISBAKHUL HUDA
553	MU'AINATUN SHOLIHAH
554	MUHAMMAD SHAHAL MAHFUD
555	MUTIA ALFIANI
556	MUTIATUL KHASANAH
557	NILA HANI AWALIA
558	NUR ZAKIYATUL FIKRIYA
559	PUTRI KUMALASARI
560	PUTRI MARATUS SHOLIKHAH
561	Putri Septiyananda
562	RISMA USWATUN KHASANAH
563	ROSA DESY PUSPITA SARI
564	SHIFA`UL FEBRIANSYAH
565	Siti Mahmudah
566	Tri Ila Qurniati
567	WAHYU FIRMANSYAH
568	WHESTRY CANTIK ELINGGASANAS
569	YAFI' LU'AY AL FARUQ
570	YOGA SEBRIANTO PRATAMA



Lampiran 4:

Pedoman Pengumpulan Data Penelitian Di MAN 2 Ngawi	
Tempat	MAN 2 NGAWI terletak di Desa Paron Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi
Judul	Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online di MAN 2 Ngawi
Narasumber	<ol style="list-style-type: none">1. Kepala Sekolah MAN 2 Ngawi2. Guru PAI MAN 2 Ngawi3. Siswa dan Siswi MAN 2 Ngawi
Metode Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none">1. Wawancara2. Observasi3. Dokumentasi

Lampiran 5:

Pedoman Wawancara

A. Kepala MAN 2 Ngawi

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 2 Ngawi?
2. Apa visi, misi dan tujuan berdirinya MAN 2 Ngawi?
3. Dari tahun berapa bapak menjadi kepala sekolah di MAN 2 Ngawi?
4. Program apa saja yang menjadi kelebihan yang menonjol yang dimiliki MAN 2 Ngawi?
5. Menurut Bapak tantangan apa yang pernah di alami MAN 2 ngawi dalam melaksanakan program-program unggulan yang bapak targetkan?
6. Apa saja solusi yang bapak lakukan dalam memecahkan tantangan yang di alami MAN 2 Ngawi ?
7. Apa saja program yang berkaitan tentang penanaman karakter PAI di MAN 2 Ngawi ?
8. Bagaimana bapak melaksanakan program penanaman karakter PAI dimasa sekarang yaitu masa pembelajaran jarak jauh ?
9. Dengan media online apa saja yang bapak berikan dalam melaksanakan penanaman program pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi?
10. Apakah ada bentuk pendampingan untuk peserta didik dalam membina pendidikan karakter dengan media online?
11. Bagaimana upaya yang dilakukan MAN 2 ngawi untuk menumbuhkan motivasi peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan karakter dengan media online?
12. Apakah problematika yang di hadapi MAN 2 Ngawi dalam melaksanakan penanaman karakter dengan media online?
13. Sejauh ini apakah dengan menggunakan media online bisa mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter di MAN 2 Ngawi?

14. Apa saja kegiatan atau pembelajaran yang di ajarkan dengan media online dalam melaksanakan penanaman karakter di MAN 2 Ngawi?
15. Adakah kendala dalam melaksanakan macam-macam pembelajaran PAI menggunakan media online?
16. Sudahkah terealisasi semua program penanaman karakter melalui media online di MAN 2 Ngawi ?
17. Media online apa saja yang biasa di gunakan dalam penerapan pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi?
18. Menurut bapak media online yang mana yang paling efektif dalam menanamkan pendidikan karakter PAI ?
19. Apakah sarana dan prasarana media online telah dimiliki oleh semua guru dan peserta didik ?
20. Bagaimana solusi bapak jika ada peserta didik yang kurang memadai dalam sarana media online?
21. Selama ini adakah pencapaian karakter yang menurut bapak sangat memuaskan di MAN 2 Ngawi?
22. Apa saja kekurangan dan kelebihan penanaman pendidikan karakter PAI dan ketuntasan belajar dengan media online ?

B. Guru Pendidikan Agama Islam

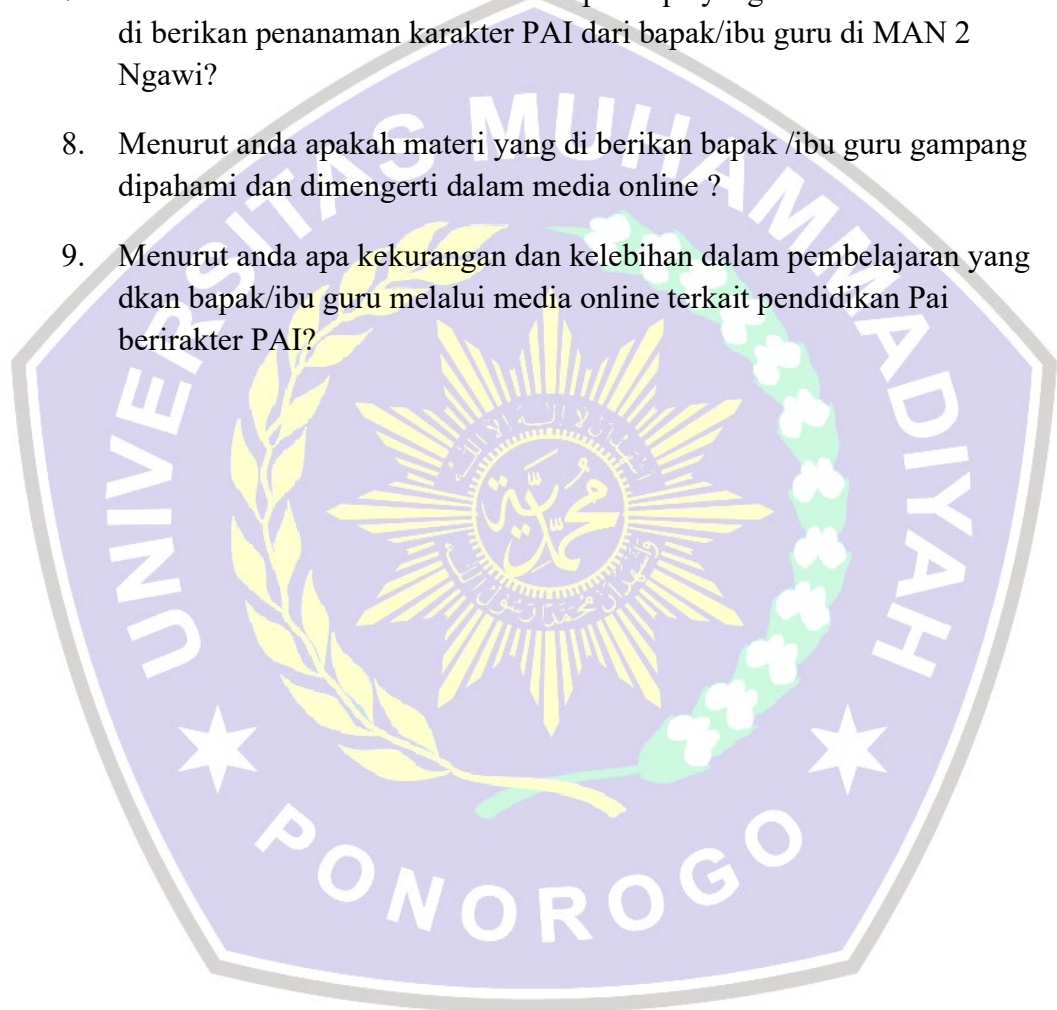
1. Apa materi ajar yang bapak/ibu ampu saat ini?
2. Menurut bapak/ibu apa itu pendidikan karakter ?
3. Adakah penanaman pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi ?
4. Pendidikan karakter yang seperti apa yang MAN 2 Ngawi tanamkan untuk anak didik ?
5. Apa saja materi atau program yang bapak/ibu buat untuk menanamkan karakter PAI?
6. Apakah kegiatan atau program itu bisa di aplikasikan semuanya melalu media online?

7. Media online yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan penanaman karakter PAI?
8. Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?
9. Apa saja problematika dalam melaksanakan penanaman karakter dan ketuntasan belajar menggunakan media online ?
10. Apa solusi yang bapak/ibu berikan dalam menangani masalah penanaman karakter PAI dan ketuntasan belajar dengan media online?
11. Adakah metode pembelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran karakter PAI dengan media online?
12. Bagaimana bentuk evaluasi dari pelaksanaan penanaman karakter PAI untuk mencapai ketuntasan belajar ?
13. Menurut bapak/ ibu ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter itu apa saja?
14. Adakah indikator yang menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter PAI melalui media online?
15. Apakah ada bentuk pendampingan dalam pelaksanaan penanaman karakter PAI dengan media online?
16. Apa saja kekurangan dan kelebihan menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar dengan media online menurut bapak/ibu?
17. Adakah bentuk pencapaian seperti apa yang di dapat dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar melalui media online ?

C. Peserta Didik

1. Apa saja materi yang di berikan bapak/ ibu guru mengenai pendidikan karakter pada anda ?
2. Menggunakan media online apa saja untuk penanaman pendidikan karakter yang diberikan bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?
3. Apa saja problematika yang anda hadapi saat menerima pembelajaran melalui media online mengenai pendidikan karakter PAI?

4. Solusi apa menurut anda yang tepat untuk menyampaikan pembelajaran karakter PAI agar anda cepat memahaminya?
5. Apakah anda merasa maksimal dalam menerima pembelajaran karakter PAI melalui media online ?
6. Bagaimana anda memberikan jawaban dari tugas penanaman karakter PAI melalui media online yang di berikan bapak /ibu guru?
7. Perubahan dalam bentuk karakter seperti apa yang anda rasakan selama di berikan penanaman karakter PAI dari bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?
8. Menurut anda apakah materi yang di berikan bapak /ibu guru gampang dipahami dan dimengerti dalam media online ?
9. Menurut anda apa kekurangan dan kelebihan dalam pembelajaran yang dkan bapak/ibu guru melalui media online terkait pendidikan Pai berakater PAI?



Lampiran 6:

JADWAL WAWANCARA

No.	Tanggal dan Informan	Koding	Waktu	Tempat
1.	Kepala Sekolah MAN 2 Ngawi Bp.Drs.SugengWiyono,M.Pd	01/W/06/IX/2021	13.25-14.00	MAN 2 NGAWI
2.	Guru PAI (Fikih) MAN 2 Ngawi Bp. Jen Naim Murtopo, S.Ag	02/W/06/IX/2021	14.00-14.20	MAN 2 NGAWI
3.	Guru PAI MAN 2 Ngawi Ibu. Chusnul Chotimah S.Ag	03/W/06/IX/2021	14.20-14.45	MAN 2 NGAWI
4.	Guru PAI MAN 2 Ngawi Bp. Fatkur Effendi, S.Pd	04/W/06/IX/2021	13.30-14.00	MAN 2 NGAWI
5.	Guru PAI MAN 2 Ngawi Ibu.Dra. Nurrokhmiati Hani'ah	05/W/10/IX/2021	13.25-14.00	MAN 2 NGAWI
6.	Siswi Man 2 Ngawi Dwi Markama dan Siti Fatimah	06/W/15/XI/2021	11.14-11.30	MAN 2 NGAWI

Lampiran 7:

JADWAL OBSERVASI

No.	Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek	Waktu Penyusunan
1.	07 November 2021	MAN 2 Ngawi	01/O/07- XI/2021	08.00- 10.00	Letak Geografis MAN 2 Ngawi dan foto gedung fasilitas Man 2 Ngawi	07 November 2021. 16.00-18.00
2.	07 November 2021	MAN 2 Ngawi	02/O/07- XI/2021	08.00- 10.00	Foto wawancara kepala sekolah, guru, siswa dan staf TU	07 November 2021. 16.00-18.00

Lampiran 8:

JADWAL DOKUMENTASI

No.	Jenis Dokumentasi	Isi Dokumentasi	Koding	Tanggal dan Waktu
1.	Dokumen/Tulisan	Sejarah Singkat MAN 2 Ngawi	01/D/8- XI/2021	08-November 2021 09.00-11.00
		Visi dan Misi MAN 2 Ngawi	02/D/8- XI/2021	08-November 2021 09.00-11.00
		Data Pendidik dan tenaga Pendidik Man 2 Ngawi	03/D/8- XI/2021	08-November 2021 09.00-11.00
		Data Siswa	04/D/8- XI/2021	8- November 2021 09.00-11.00
		Data Sarpras	05/D/8- XI/2021	8- November 2021 09.00-11.00
		Struktur Organisasi	06/D/8- XI/2021	8- November 2021 09.00-11.00

		Denah Lokasi	07/D/8- XI/2021	8-November 2021 09.00-11.00
--	--	--------------	--------------------	---------------------------------------



Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Kepala MAN 2 Ngawi

Kode : 01/W/06/XI/2021
Nama Informan : Bp.Drs.SugengWiyono,M.Pd
Tanggal : 6 Nopember 2021
Jam : 13.25 - 14.00
Disusun Jam :19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti Informan	Bagaimana sejarah berdirinya MAN 2 Ngawi? MAN 2 Ngawi dulu bernama MA PSM Paron (Madrasah Aliyah Pesantren Sabilil Mustaqim Paron) dulu Madrasah ini belum berstatus negeri tetapi swasta baru pada tanggal 29 September 1970 berubah status menjadi negeri. Dengan berjalanya waktu nama Madrasah berubah menjadi MAN Paron, dan sekarang berubah lagi menjadi MAN 2 Ngawi. Dan saya adalah kepala sekolah di urutan ke 14.
Peneliti Informan	Apa visi, misi dan tujuan berdirinya MAN 2 Ngawi? Visi : Islami, Berprestasi, Terampil dan Mandiri Misi : Keimanan dan Ketaqwaan (berkepribadian Islami), Belajar (menumbuhkan sifat kritis dan ingin tau), pribadi yang utuh (percaya diri), Peduli (mempunyai jiwa sosial), lingkungan, kemandirian , motifasi dan terampil. Tujuan : <ol style="list-style-type: none">1. Ikut berusaha melestarikan ajaran agama Islam.

Peneliti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan kesempatan kepada generasi muda Islam untuk mengembangkan wawasan Keilmuan dan keislamannya. 3. Menempatkan Islam sebagai sumber nilai dari setiap pembelajaran dalam program studi yang diselenggarakannya. 4. Menampung tamatan MTsAIN (yang semula bernama PGA/SMP Diponegoro dan sekarang MTsN) yang tidak mampu melanjutkan pendidikannya keluar daerah.
Informan	<p>Dari tahun berapa bapak menjadi kepala sekolah di MAN 2 Ngawi?</p>
Peneliti	<p>Dari tahun 2017 sampai saat ini.</p>
Informan	<p>Program apa saja yang menjadi kelebihan yang menonjol yang dipunyai MAN 2 Ngawi?</p> <p>Man 2 Ngawi mempunyai kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Ekstrakurikuler PMR, Ekstrakurikuler Olahraga : Futsal, Tenis Meja, Bulu Tangkis, Basket, Volley Ball, Ekstrakurikuler HIMPALA, Ekstrakurikuler Musik Band dan Paduan Suara, Ekstrakurikuler ROHIS, Ekstrakurikuler Hadrah Tradisional dan Banjari, Ekstrakurikuler MFQ dan MSQ, Ekstrakurikuler Teather, Ekstrakurikuler Kaligrafi, Ekstrakurikuler Menjahit, Ekstrakurikuler Paskibraka, Ekstrakurikuler BTQ (Tartil).</p>
Peneliti	
Informan	<p>Menurut Bapak tantangan apa yang pernah di alami MAN 2 ngawi dalam melaksanakan program -program unggulan yang bapak targetkan?</p>
Peneliti	<p>Tantangannya ya masalah waktu, dan tenaga pendidik yang sesuai dengan keahlian masing-masing bidang.</p>

Informan	<p>Apa saja solusi yang bapak lakukan dalam memecahkan tantangan yang di alami MAN 2 Ngawi ?</p>
Peneliti	<p>Musyawaharah kepada guru-guru bagaimana bisa membagi waktu antara belajar dan kegiatan ekstra bisa terlaksana, jika pada ekstra belum ada guru yang sesuai maka kita akan carikan guru tersebut.</p>
Informan	<p>Apa saja program yang berkaitan tentang penanaman karakter PAI di MAN 2 Ngawi ?</p>
Peneliti	<p>Ya itu tadi, kegiatan yang berhubungan membangun akhlak karakter anak didik yang menjurus kepada kegiatan ke Islaman. Seperti ekstra ROHIS, baca tulis al Qur'an.</p>
Informan	<p>Bagaimana bapak melaksanakan program penanaman karakter PAI dimasa sekarang yaitu masa pembelajaran jarak jauh ?</p>
Peneliti	<p>Untuk penanaman karakter pada ekstra waktu pembelajaran daring kami tiadakan dulu mengingat keterbatasan waktu untuk belajar, tetapi dalam menanamkan karakter pembiasaan, kami berikan waktu awal pembelajaran dan target hafalan akan di laporkan setiap minggunya ke pembimbing masing-masing.</p>
Informan	<p>Dengan media online apa saja yang bapak berikan dalam melaksanakan penanaman program pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi?</p>
Peneliti	<p>Untuk medianya disini menggunakan grup whatsapp, zoom dan e-learning madrasah.</p>
Informan	

Peneliti	Apakah ada bentuk pendampingan untuk peserta didik dalam membina pendidikan karakter dengan media online?
Informan	Pasti ada, kan setiap minggu juga ada laporan terkait pembiasaan akhlak yang dilakukan dirumah seperti ibadahnya, muroja'ahnya dsb.
Peneliti	Bagaimana upaya yang dilakukan MAN 2 ngawi untuk menumbuhkan motivasi peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan karakter dengan media online?
Informan	Para guru sudah saya berikan arahan agar selalu memantau perkembangan anak didik dalam belajar dan spritualnya, jika diperlukan kita akan memberikan reward bagi anak anak yang rajin dalam melaksanakan kegiatan.
Peneliti	Apakah problematika yang di hadapi MAN 2 Ngawi dalam melaksanakan penanaman karakter dengan media online?
Informan	Untuk problem yang dihadapi biasanya ya susahnya jaringan internet bagi anak yang rumahnya pelosok, terkadang dimasa pandemi ini anak-anak juga membantu ekonomi keluarga, nahkan kitakan ini ada pembangunan malah ada siswa yang ikut membangun gedung Man Ngawi ini untuk membantu ekonomi keluarga maka dari itu banyak anak -anak yang tidak bisa tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
Peneliti	Sejauh ini apakah dengan menggunakan media online bisa mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter di MAN 2 Ngawi?
Informan	Sebenarnya kalau berbicara jujur kita tidak bisa maximal dalam pembelajaran maupun dalam membina karakter, karena dengan media online kita mengalami banyak keterbatasan apalagi dalam hal memantau kegiatan anak-

Informan	anak dan waktu dalam melaksanakan kegiatan. Karena tidak sepenuhnya anak-anak di depan media sosial terus, kita juga harus memberikan kelonggaran dalam tugas-tugas yang terpenting bisa terlaksana semuanya.
Peneliti	
Informan	<p>Apa saja kegiatan atau pembelajaran yang di ajarkan dengan media online dalam melaksanakan penanaman karakter di MAN 2 Ngawi</p> <p>Kami tetap memberikan pendidikan karakter berupa adap sebelum belajar semuanya harus mengikuti seperti asmaul husna wajib dihafalkan , mengaji bersama dll.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Adakah kendala dalam melaksanakan macam-macam pembelajaran PAI menggunakan media online?</p> <p>Ya itu tadi kendalanya, waktu, sinyal, semangt anak didik dalam merespon pembelajaran dengan tetap melakukan pembiasaan spiritual adab sebelum belajar yang biasa kita lakukan waktu tatap muka.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Sudahkah terealisasi semua program penanaman karakter melalui media online di MAN 2 Ngawi ?</p> <p>Kalau berbicara terealisasi, ya belum semua karena banyaknya keterbatasan tadi, yang hanya bisa di terapkan hanyalah pembiasaan-pembiasaan dalam adab belajar.</p>
Peneliti	
Informan	
Peneliti	Media online apa saja yang biasa di gunakan dalam penerapan pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi?
Informan	Ada zoom, watshapp, dan e-learning madrasah

Peneliti	Menurut bapak media online yang mana yang paling efektif dalam menanamkan pendidikan karakter PAI ?
Informan	Ya semuanya saling melengkapi.
Peneliti	Apakah sarana dan prasarana media online telah dimiliki oleh semua guru dan peserta didik ?
Informan	Innsya Aloh sudah kan ini sudah jamanya digital.
Peneliti	Bagaimana solusi bapak jika ada peserta didik yang kurang memadai dalam sarana media online?
Informan	Ya kita carikan solusi,menghubungi anak yang dekat dengan rumahnya lalu biarkan belajar bersama dengan temanya.
Peneliti	Selama ini adakah pencapaian karakter yang menurut bapak sangat memuaskan di MAN 2 Ngawi?
Informan	Sejauh ini alhamdulillah prestasi -prestasi sudah banyak yang diraih dari segi pembelajaran umum ataupun pembelajaran agama seperti lomba MTQ, dll. Dan kita mengamati lulusan kita banyak yang berkontribusi dalam masyarakat seperti menjadi pengajar Al Qur'an, Itu menunjukkan kesuksesan visi dan misi yang kita terapkan membentuk karakter anak yang Qur'ani
Peneliti	Apa saja kekurangan dan kelebihan penanaman pendidikan karakter PAI dan ketuntasan belajar dengan media online?
Informan	Kekuranganya ya tadi sudah saya jelaskan, tidak bisa maksimal dalam membina karakter anak didik karena keterbatasan waktu, media dll tadi. Jika kelebihana mungkin sedikit hanya mengajarkan kita semua agar melek IT saja sehingga melatih anak dalam

	mengoprasikan aplikasi-aplikasi yang ada di media sosial.
--	---



Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

Kode : 02/W/06/XI/2021
Nama Informan : Bp. Jen Murtopo, S.Ag
Tanggal : 6 Nopember 2021
Jam : 13.25 - 14.00
Disusun Jam : 19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti Informan	Apa materi ajar yang bapak/ibu ampu saat ini? Saya mengajar fikih mb.
Peneliti Informan	Menurut bapak/ibu apa itu pendidikan karakter ? Pendidikan karakter itu bagi saya pembelajaran untuk membentuk akhlak anak didik.
Peneliti Informan	Adakah penanaman pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi ? Ada mb. Disini kita membentuk karakter anak dengan membuat tata tertip sekolah yang harus di patuhi, banyaknya kegiatan ekstra untuk menemukan jati diri anak didik, dan banyak kegiatan spiritual yang kita lakukan dalam pembiasaan awal belajar dan sesudah belajar.
Peneliti	Apa saja materi atau program yang bapak/ibu buat untuk menanamkan karakter PAI?

Informan	<p>Untuk mata pelajaran fikih sendiri saya menekankan bahwa ada laporan kegiatan harian yang dilakukan dirumah seperti sholat 5 waktunya, membaca Qur'anya dan target hafalan yang saya targetkan per semester harus sampai apa gitu mb.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Apakah kegiatan atau program itu bisa di aplikasikan semuanya melalu media online?</p>
Peneliti	<p>Innsya Allah bisa mb. Tinggal kitanya saja sebagai guru harus memikirkan cara bagaimana bisa menyampaikan materi melalui media misal e-learning kita disana menyuguhkan soal-soal, kalau di w.a yang bisa voice note setoran hafalan, atau zoom bisa dilakukan bersama dalam kegiatan pembelajaran.</p>
Informan	<p>Media online yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan penanaman karakter PAI?</p>
Peneliti	<p>Ya itu tadi gabungan dari e-learning, zoom dan w.a.</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Innsya Allah bisa mbk tergantung dari kita sebagai guru bagaimna mensiasatinya saja.</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>
Informan	<p>Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?</p>

Peneliti	Untuk problematikanya ya biasa masalah sinyal, keterbatasan waktu, tingkat pemahaman anak didik, motivasi belajarnya, ya seputaran itu itu saja.
Informan	Adakah metode pembelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran karakter PAI dengan media online?
Peneliti	Ya itu tergantung anak didiknya semangat belajar tidak, jika semangat belajar ya menerima pembelajarn apapun akan terasa menyenangkan.
Informan	Bagaimana bentuk evaluasi dari pelaksanaan penanaman karakter PAI untuk mencapai ketuntasan belajar ?
Peneliti	Bentuk evaluasi yang kami berikan biasanya adanya ulangan harian, menjawab soal-soal yang kami berikan dan target yang bisa dicapai anak didik hafalnya.
Informan	Menurut bapak/ ibu ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter itu apa saja?
Peneliti	Ya kan nilai itu kita ambil tidak hanya penilaian kognitif tetapi juga penilaian afektif untuk memperoleh ketuntasan belajar. penilaian afektif itu kita ambil dari aktifnya anak didik dalam melaksanakan tugas tugas yang kami berikan beserta pembiasaan yang kita jadikan harus dilakukan sebagai nilai tambah.
Informan	Adakah indikator yang menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter PAI melalui media online?
Peneliti	Indikator pasti ada karena setiap sub tema pelajaran pasti ada target yang perlu di capai peaserta didik.

Informan	Apakah ada bentuk pendampingan dalam pelaksanaan penanaman karakter PAI dengan media online?
Peneliti	Pasti ada karena kalau tanpa pendampingan bagaimana kita bisa mengontrol dan memberikan pada anak didik.
Informan	Apa saja kekurangan dan kelebihan menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar dengan media online menurut bapak/ibu?
Peneliti	Kelebihannya kita bisa mengaplikasikan dan mengoprasikan IT menambah wawasan bagaimana zaman digitala itu bisa dilaksanakan dalam dunia pendidikan terutama bidang agama, yang menjadi tantangan bagi kami.
Informan	Adakah bentuk pencapaian seperti apa yang di dapat dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar melalui media online ?
	Pencapaiannya alhamdulillah anak anak di Man 2 Ngawi ini berlaku sopan dan santun dan banyak yang memenuhi target hafalanya ada beberapa yang Tahfidz Qur'an.

Transkrip Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

Kode : 03/W/06/XI/2021
Nama Informan : Ibu Chusnul Chotimah, S.Ag
Tanggal : 6 Nopember 2021
Jam : 13.25 - 14.00
Disusun Jam : 19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti Informan	Apa materi ajar yang bapak/ibu ampu saat ini? Saya saat ini mengajar mapel akidah akhlak.
Peneliti Informan	Menurut bapak/ibu apa itu pendidikan karakter ? Pendidikan karakter itu melakukan pembiasaan baik yang dapat membentuk perilaku akhlak anak didik sehingga bisa di bawa di dunia masyarakat kelak.itu menurut saya mb.
Peneliti Informan	Adakah penanaman pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi ? Jelas ada karena di MAN 2 ini kita mempunyai visi dan misi yang religius mbk, untuk mencetak generasi yang berguna bagi agama nusa dan bangsa dan berkepribadian Islami.

Peneliti	Pendidikan karakter yang seperti apa yang MAN 2 Ngawi tanamkan untuk anak didik ?
Informan	Kan tadi pendidikan karakter untuk membentuk perilaku jadi biasanya penanaman karakter disini melakukan pembiasaan, adab yang baik dalam hal apapun, seperti berdoa, sholat, belajar mengaji, dll.
Peneliti	Apa saja materi atau program yang bapak/ibu buat untuk menanamkan karakter PAI?
Informan	Kalau saya pribadi sebagai guru mapel akidah akhlak ya saya mengamati perilaku dan kebiasaan anak-anak disini kan ada pembelajaran pembiasaan sebelum belajar mengaji bersama, membaca asmaul husna, muraja'ah hafalan, nah dari kegiatan ini kan nanti terlihat siapa yang mencapai target atau tidak.
Peneliti	Apakah kegiatan atau program itu bisa di aplikasikan semuanya melalu media online?
Informan	Bisa mb. Bisa pakai zoom, grup watshapp dll. Tergantung kita sebagai guru ingin metode bagaimana untuk menyampaikan materinya.
Peneliti	Media online yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan penanaman karakter PAI?
Informan	Kalau saya lebih sering pakai voice note yang ada di grup watshapp.
Peneliti	Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?

Informan	<p>Dalam pembelajaran online ini tidak dipungkiri lah kalau setiap materi ajar yang disampaikan pasti kurang maximal, karena keterbatasan waktu, medianya,dll maka ketuntasan belajar itu sebenarnya sulit untuk diraih tetapi kita sebagai guru harus memutar otak agar bisa mencapai ketuntasan kita memberikan tambahan nilai keaktifan dari siswa dalam merespon setiap pembelajarn sehingga bisa melengkapi untuk meraih ketuntasan belajar.</p>
Peneliti	<p>Apa saja problematika dalam melaksanakan penanaman karakter dan ketuntasan belajar menggunakan media online ?</p>
Informan	<p>Ya bicara masalahnya banyak seperti tadi, pasti kendalanya sinyal, paketan habis, faktor ekonomi, ketidak fahamna siswa mencerna materi karena mereka sulit membagi waktu dengan kegiatan dirumah.</p>
Peneliti	<p>Adakah metode pembelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran karakter PAI dengan media online?</p>
Informan	<p>Untuk metode pembelajaran yang saya ajarkan berupa rekaman vidio,dan beberapa materi yang saya bebaskan untuk mencari sumber lain di internet sehingga anak-anak yang ingin mengeksplor pengetahuanya bisa bebas berkreasi sehingga mereka merasa semangat untuk belajar.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana bentuk evaluasi dari pelaksanaan penanaman karakter PAI untuk mencapai ketuntasan belajar ?</p>
Informan	<p>Bentuk evaluasi seperti biasa ulangan-ulangan biasa, dan tugas tugas tambahan yang saya berikan itu aja.</p>

Peneliti	
Informan	<p>Menurut bapak/ ibu ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter itu apa saja?</p> <p>Ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter ya dia mampu melakukan pembiasaan pembentukan karakter di Man 2 Ngawi ini jika ia mampu berarti sudah bisa di anggap tuntas dalam belajar karena pembiasaan adab baik itu merupakan nilai dari afektif.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Adakah indikator yang menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter PAI melalui media online?</p> <p>Ya ada, jika dalam setiap indikator ia mampu memahaminya dan menuntaskan tugasnya berarti ia sudah tuntas dalam pembelajaran pada materi tersebut.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Apakah ada bentuk pendampingan dalam pelaksanaan penanaman karakter PAI dengan media online?</p> <p>Ya ada, masa gak ada kita kan sebagai guru perlu memantau perkembangan peserta didik.</p>
Peneliti	
Informan	<p>Apa saja kekurangan dan kelebihan menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar dengan media online menurut bapak/ibu?</p> <p>Wah, banyak kekurangannya mbk kita gak bisa maksimal memberikan materi ajar karena banyak yang kurang paham dalam memahami materi. Jika kelebihanya ya kita lebih berpengalaman dalam pengoperasian IT.</p>
Peneliti	
Informan	

Adakah bentuk pencapaian seperti apa yang di dapat dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar melalui media online ?

Peserta didik lebih bisa di atur dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya.



Transkrip Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

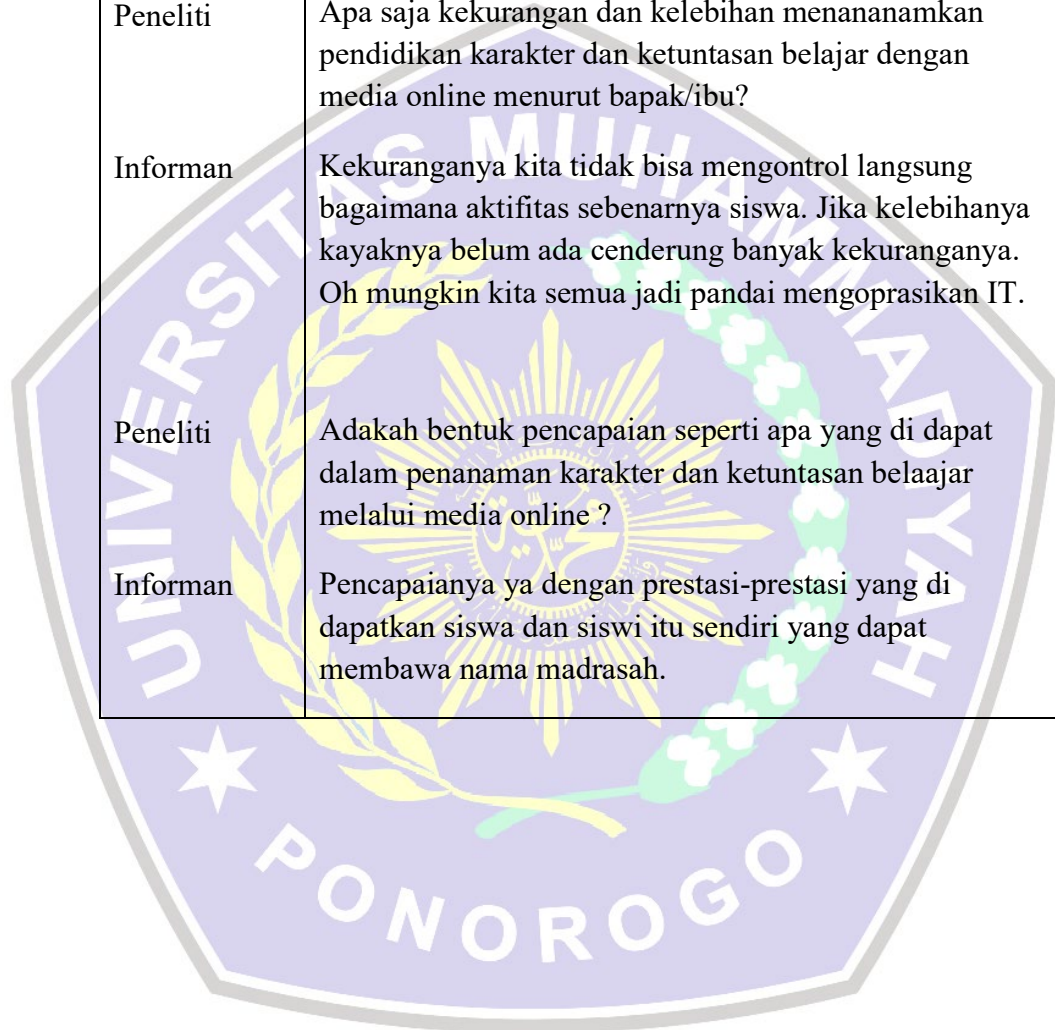
Kode : 04/W/06/XI/2021
Nama Informan : Bp. Fathur Effendi, S.Pd
Tanggal : 6 Nopember 2021
Jam : 13.30-14.00
Disusun Jam : 19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa materi ajar yang bapak/ibu ampu saat ini?
Informan	Saya mengajar SKI (sejarah kebudayaan Islam)
Peneliti	Menurut bapak/ibu apa itu pendidikan karakter ?
Informan	Pendidikan karakter itu menanamkan sikap berbudi luhur, berakhlaqul kharimah, saling peduli dan toleran terhadap sesama, seperti yang ada di visi misi madrasah, mengedepankan perilaku yang baik. Sehingga kita mendidik siswa siswi agar mempunyai nilai kepribadian yang kuat dan bijak dalam hal apapun.
Peneliti	Adakah penanaman pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi ?
Informan	Ada, penanaman pendidikan karakter sudah terpampang jelas di visi dan misi madrasah.
Peneliti	Pendidikan karakter yang seperti apa yang MAN 2 Ngawi tanamkan untuk anak didik ?

Informan	Ya pendidikan untuk membentuk kepribadian yang baik dan menjunjung tinggi nilai spiritual.
Peneliti	Apa saja materi atau program yang bapak/ibu buat untuk menanamkan karakter PAI?
Informan	Kalau saya, lebih mengedepankan nilai keaktifan dalam ibadahnya, karena jika ibadahnya bagus untuk karakter lainnya akan mengikuti baik pula.
Peneliti	Apakah kegiatan atau program itu bisa di aplikasikan semuanya melalu media online?
Informan	Tidak semuanya bisa, karena ada materi pembelajaran yang harus dilakukan secara tatap muka seperti praktek praktek wudhu, sholat, memandikan jenazah dll.
Peneliti	Media online yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan penanaman karakter PAI?
Informan	Kalau di Man 2 Ngawi pakainya e learning , zoom dan w.a.
Peneliti	Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?
Informan	Kalau untuk mencapai ketuntasan belajar bisa, tetapi tetap saja materi yang di berikan tidak bisa maximal.
Peneliti	Apa saja problematika dalam melaksanakan penanaman karakter dan ketuntasan belajar menggunakan media online ?
Informan	Problem dalam melaksanakan penanaman karakter dengan media online ya kita gak bisa mengontrol

	<p>langsung apakah tugas pembiasaan yang kita berikan benar-benar terlaksana atau tidak.</p>
Peneliti	<p>Adakah metode pembelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran karakter PAI dengan media online?</p>
Informan	<p>Metode pembelajaran khusus tidak ada, ya saya mengajar seperti biasa, dengan video, rekam suara, dan melalui via zoom.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana bentuk evaluasi dari pelaksanaan penanaman karakter PAI untuk mencapai ketuntasan belajar ?</p>
Informan	<p>Bentuk evaluasinya ya, dengan mengerjakan soal, menyetorkan hafalan satu persatu dengan telfon.</p>
Peneliti	<p>Menurut bapak/ ibu ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter itu apa saja?</p>
Informan	<p>Ya tuntas dalam menyelesaikan pendidikan karakter yang telah di buat madrasah, melakukannya dengan baik, itu disebut tuntas.</p>
Peneliti	<p>Adakah indikator yang menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter PAI melalui media online?</p>
Informan	<p>Ya tetap ada, kita kan membuat silabus pembelajaran yang di dalamnya ada target kita mengajar, ketuntasan belajar dengan penanaman karakter masuk dalam nilai afektif dalam pendidikan PAI.</p>

Peneliti	Apakah ada bentuk pendampingan dalam pelaksanaan penanaman karakter PAI dengan media online?
Informan	Ada, ya dengan cara menelfpn satu satu murid bagaimana perkembangan hafan atau menanyakan apa ada kesulitan yang dihadapi saat zoom bersama.
Peneliti	Apa saja kekurangan dan kelebihan menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar dengan media online menurut bapak/ibu?
Informan	Kekurangannya kita tidak bisa mengontrol langsung bagaimana aktifitas sebenarnya siswa. Jika kelebihan kayaknya belum ada cenderung banyak kekurangannya. Oh mungkin kita semua jadi pandai mengoprasikan IT.
Peneliti	Adakah bentuk pencapaian seperti apa yang di dapat dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar melalui media online ?
Informan	Pencapaiannya ya dengan prestasi-prestasi yang di dapatkan siswa dan siswi itu sendiri yang dapat membawa nama madrasah.



Transkrip Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

Kode : 05/W/10/XI/2021
Nama Informan : Ibu Dra.Nurrokhmiati Hani'ah
Tanggal : 10 Nopember 2021
Jam : 13.25 - 14.00
Disusun Jam : 19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa materi ajar yang bapak/ibu ampu saat ini?
Informan	Saya mengajar materi fikih di kelas 10 dan 11.
Peneliti	Menurut bapak/ibu apa itu pendidikan karakter ?
Informan	Menurut saya pendidikan yang ditanamkan untuk mencetak ruh ke Islaman ke dalam diri anak didik sehingga mencerminkan kepribadian, akhlak yang baik dan santun, seperti penanaman jati diri dengan keperibadian sesuai Qur'an dan Hadist.
Peneliti	Adakah penanaman pendidikan karakter di MAN 2 Ngawi ?
Informan	Ada karena di MAN kan mata pelajarannya sudah berkaitan dengan ke Islaman, jadi penanaman karakter dalam setiap mapel itu pasti ada. Ditambah dengan pembiasaan yang diterapkan di madrasah sebagai kegiatan memperkuat kepribadian.

Peneliti	Pendidikan karakter yang seperti apa yang MAN 2 Ngawi tanamkan untuk anak didik ?
Informan	Ya seperti akidah akhlaknya, ibadahnya, sopan dan santun, tata krama.
Peneliti	Apa saja materi atau program yang bapak/ibu buat untuk menanamkan karakter PAI?
Informan	Kalau saya pribadi sebagai guru fikih ya lebih menekankan pembenaran gerakan sholat, wudhu, dan ibadah ibadah yang di praktekan, tapi dalam masa pembelajaran daring ini ya susah untuk memantaunya.
Peneliti	Apakah kegiatan atau program itu bisa di aplikasikan semuanya melalu media online?
Informan	Ada yang bisa ada yang tidak. Ya itu tadi karena ada yang menggunakan praktek ada yang bisa di buat online saja.
Peneliti	Media online yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan penanaman karakter PAI?
Informan	Jika menyetorkan hafalan dengan grup w.a cukup, jika mengerjakan soal-soal dengan e- learning madrasah. Dan zoom dah itu saja yang kami gunakan.
Peneliti	Apakah dengan aplikasi tersebut bisa mencapai ketuntasan belajar dalam menanamkan karakter dengan media online?
Informan	Ya bisa, tergantung kita bagaimna mengemas materinya.
Peneliti	

Informan	<p>Apa saja problematika dalam melaksanakan penanaman karakter dan ketuntasan belajar menggunakan media online ?</p>
Peneliti	<p>Problematikanya kalau penanaman karakter dengan online kurang maximal, kenapa kita tidak bisa mengawasi langsung kegiatan yang kami tugaskan benar-benar dilaksanakan tidak seperti sholat dll, jika dalam setoran hafalan juga terkadang pakai voice note itu anak-anak membaca atau benar-benar hafal kita tidak bisa memantaunya secara real.</p>
Informan	<p>Adakah metode pembelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran karakter PAI dengan media online?</p>
Peneliti	<p>Biaanya kalau metode tetap sama ya itu aja, seperti pengiriman vidio pembelajaran, menerangkan lewat zoom, tetapi agar menarik minat siswa untuk belajar biasanya kita berikan reward sebgai penyemangat dalam melaksanakan tugasnya, rewardnya misal tambahan nilai dll.</p>
Informan	<p>Bagaimana bentuk evaluasi dari pelaksanaan penanaman karakter PAI untuk mencapai ketuntasan belajar ?</p>
Peneliti	<p>Untuk evaluasinya biasa mengerjakan ulangan dan tugas harian, serta target-target yang kita berikan.</p>
Informan	<p>Menurut bapak/ ibu ketuntasan belajar dalam pendidikan karakter itu apa saja?</p>
Peneliti	<p>Kalau menurut saya ya bisa mencapai target yang ditargetkan guru, bisa melaksanakanya dengan baik.</p>

Informan	Adakah indikator yang menunjukkan bahwa peserta didik mencapai ketuntasan belajar dalam penanaman karakter PAI melalui media online?
Peneliti	Ada mb, soal indikator tersendiri dalam menanamkan karakter sudah termasuk di indikator dalam mapel PAI karena karakter ini merupakan nilai afektif.
Informan	Apakah ada bentuk pendampingan dalam pelaksanaan penanaman karakter PAI dengan media online?
Peneliti	Ya ada mbk, pendampinganya ya kita sering komunikasi tentang kesulitan yang di hadapi anak didik.
Informan	Apa saja kekurangan dan kelebihan menanamkan pendidikan karakter dan ketuntasan belajar dengan media online menurut bapak/ibu?
Peneliti	Lebih banyak ke kurangnya sih mb. gak bisa maksimal sama sekali jika lewat online.
Informan	Adakah bentuk pencapaian seperti apa yang di dapat dalam penanaman karakter dan ketuntasan belajar melalui media online ?
Informan	Pencapaiannya ya bisa dilihat prestasi yang dihasilkan dan output siswa-siswi Man ini yang banyak berkegiatan ke Islaman setelah lulus dari sini.

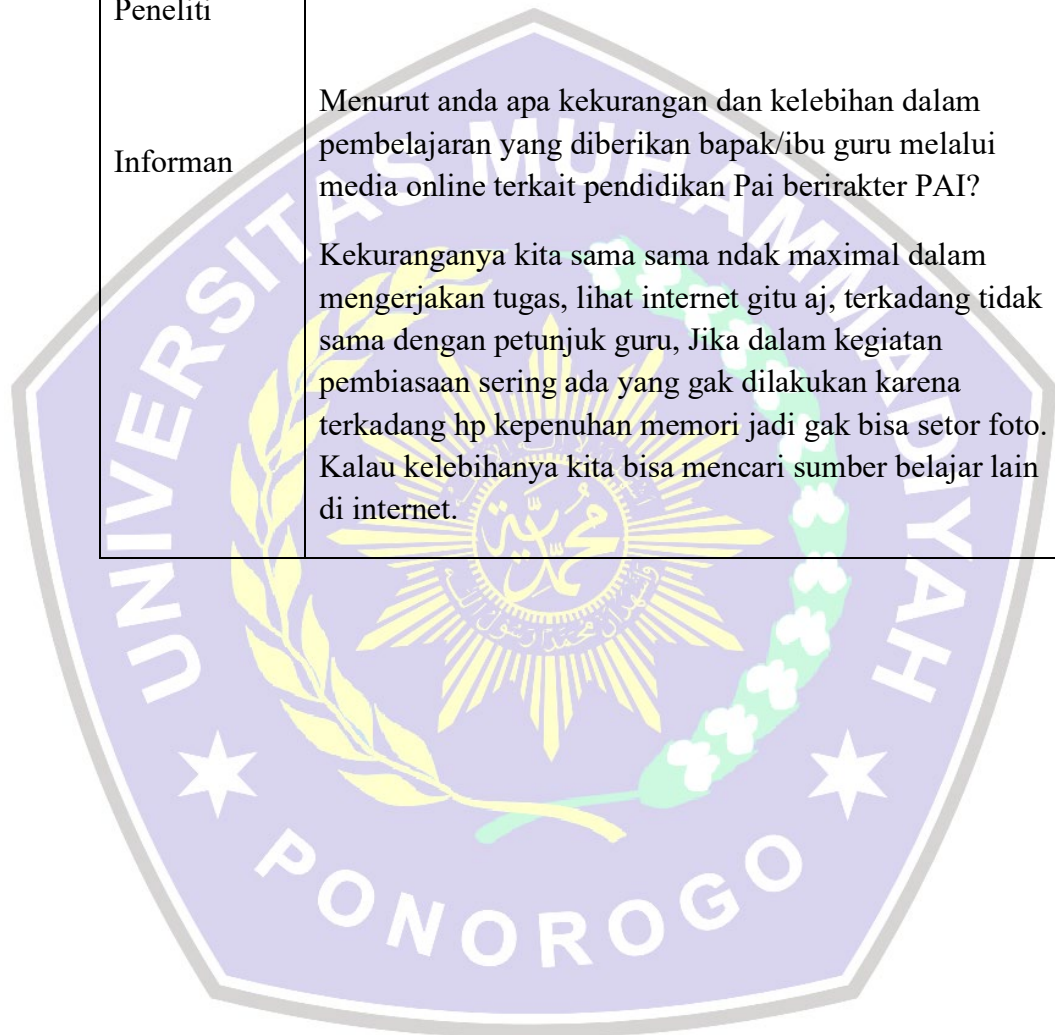
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Peserta Didik MAN 2 Ngawi

Kode : 06/W/15/XI/2021
Nama Informan : Dwi Markama
Tanggal : 15 Nopember 2021
Jam : 11.14 – 11.30
Disusun Jam : 14.00 – 15.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa saja materi yang di berikan bapak/ ibu guru mengenai pendidikan karakter pada anda ?
Informan	Memberikan soal-soal cerita yang berkaitan mengenai sikap dan kepribadian dalam menanggapi suatu permasalahan. Dan tugas pembiasaan Islami yang harus dilakukan rutin, mengaji morning, asmaul husna dll.
Peneliti	Menggunakan media online apa saja untuk penanaman pendidikan karakter yang diberikan bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?
Informan	Whatsapp, zoom dan e learning.
Peneliti	Apa saja problematika yang anda hadapi saat menerima pembelajaran melalui media online mengenai pendidikan karakter PAI?
Informan	Tidak bisa melihat atau mendengar jawaban teman-teman yang lain mengenai suatu pertanyaan, yang

	<p>kadang jawaban teman saat di tanya bu guru merupakan bahan pembelajaran juga walaupun secara tidak langsung. Penjelasan guru yang terlalu singkat membuat saya kurang memahami materi.</p>
Peneliti	<p>Solusi apa menurut anda yang tepat untuk menyampaikan pembelajaran karakter PAI agar anda cepat memahaminya?</p>
Informan	<p>Kalau menurut saya vidio call satu satu aja.</p>
Peneliti	<p>Apakah anda merasa maksimal dalam menerima pembelajaran karakter PAI melalui media online ?</p>
Informan	<p>Tidak sama sekali. Karena saya butuh penjelasan yang pnjng lebar, dan butuh interaksi langsung tanya jawab dari guru tentang apa yang tidak saya mengerti.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana anda memberikan jawaban dari tugas penanaman karakter PAI melalui media online yang di berikan bapak /ibu guru?</p>
Informan	<p>Saya menyetorkan lewat rekaman suara di grup w.a, mengerjakan lewat e-learning.</p>
Peneliti	<p>Perubahan dalam bentuk karakter seperti apa yang anda rasakan selama di berikan penanaman karakter PAI dari bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?</p>
Informan	<p>Bisa lebih tepat waktu dalam melaksanakan ibadah, menambah target hafalan saya, karena di Man jika udah lulus minimal sudah hafal juz 30.</p>
Peneliti	

Informan	Menurut anda apakah materi yang di berikan bapak /ibu guru gampang dipahami dan dimengerti dalam media online ?
Peneliti	Ada yang bisa dimengerti ada yang tidak mb, karena terkadang jaringan lemot untuk mendownload vidio, sehingga akhirnya tidak di downloud ya mengerjakan cari di internet gitu aja mb.
Informan	<p>Menurut anda apa kekurangan dan kelebihan dalam pembelajaran yang diberikan bapak/ibu guru melalui media online terkait pendidikan Pai berirakter PAI?</p> <p>Kekuranganya kita sama sama ndak maximal dalam mengerjakan tugas, lihat internet gitu aj, terkadang tidak sama dengan petunjuk guru, Jika dalam kegiatan pembiasaan sering ada yang gak dilakukan karena terkadang hp kepenuhan memori jadi gak bisa setor foto. Kalau kelebihananya kita bisa mencari sumber belajar lain di internet.</p>



Transkrip Wawancara Peserta Didik MAN 2 Ngawi

Kode : 07/W/15/XI/2021
Nama Informan : Candra Nafisa Ardiyanti
Tanggal : 15 Nopember 2021
Jam : 13.25 - 14.00
Disusun Jam : 19.00 – 21.00
Tempat Wawancara : MAN 2 NGAWI
Topik Wawancara : Problematika Penanaman Karakter dan Ketuntasan Belajar PAI melalui Media Online Di MAN 2 Ngawi.

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa saja materi yang di berikan bapak/ ibu guru mengenai pendidikan karakter pada anda ?
Informan	Di dalam setiap materi pembelajaran pasti kita diharuskan ngaji morning dulu, membaca asmaul husna berdo'a dan muraja'ah di awal pembelajaran.
Peneliti	Menggunakan media online apa saja untuk penanaman pendidikan karakter yang diberikan bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?
Informan	Kita menggunakan grup w.a, zoom dan e-learning.
Peneliti	Apa saja problematika yang anda hadapi saat menerima pembelajaran melalui media online mengenai pendidikan karakter PAI?
Informan	Sinyal kurang stabil, vidio pembelajaran yang terlalu singkat sehingga mau bertanya banyak dak bisa karena keterbatasan waktu, jadinya bisanya ya ambil di internet.

Peneliti	Solusi apa menurut anda yang tepat untuk menyampaikan pembelajaran karakter PAI agar anda cepat memahaminya?
Informan	Kalau saya inginnya tatap muka saja, atau vidio call satu satu.
Peneliti	Apakah anda merasa maksimal dalam menerima pembelajaran karakter PAI melalui media online ?
Informan	Ya tidak sama sekali mb. Masih banyak pertanyaan-pertanyaan yang saya simpan karena waktunya sedikit untuk bertanya dari satu materi saja.
Peneliti	Bagaimana anda memberikan jawaban dari tugas penanaman karakter PAI melalui media online yang di berikan bapak /ibu guru?
Informan	Biasanya tergantung tugasnya jika hafalan ya bisa di w,a dan zoom, jika soal-soal sudah ada di e-learning.
Peneliti	Perubahan dalam bentuk karakter seperti apa yang anda rasakan selama di berikan penanaman karakter PAI dari bapak/ibu guru di MAN 2 Ngawi?
Informan	Lebih sopan ke pada orang tua, rajin ibadah, dan bisa mencapai target hafalan tertentu.
Peneliti	Menurut anda apakah materi yang di berikan bapak /ibu guru gampang dipahami dan dimengerti dalam media online ?
Informan	Kalau lewat online ya sedikit mengertinya, soalnya cenderung lebih banyak cari di internet.

Peneliti	Menurut anda apa kekurangan dan kelebihan dalam pembelajaran yang dkan bapak/ibu guru melalui media online terkait pendidikan Pai berirakter PAI?
Informan	Kelebihanya kita bisa tambah wawasan mengerjakan soal dengan metode baru yaitu menggunakan internet di medsos, kalau kekuranganya ya itu tadi, banyak, gak maximal, sinyal buruk, dan jika melalui online kami sering gak tepat waktu mengikuti pembelajaran.



Lampiran 12 : Transkrip Observasi

Kode : 01/O/7-XI/2021
Tanggal pengamatan : 7 Nopember 2021
Jam : 08.00 – 10.00
Disusun jam : 16.00-18.00
Kegiatan observasi : Gedung Fasilitas MAN 2 Ngawi

Materi Observasi

Mushola MAN 2 Ngawi



Ruang Kelas



Tampak Depan Gedung MAN 2 Ngawi



Ruang Guru dan Kepala Sekolah



Transkrip Observasi

Kode : 02/O/7-XI/2021
Tanggal pengamatan : 7 Nopember 2021
Jam : 08.00 – 10.00
Disusun jam : 16.00-18.00
Kegiatan observasi : Wawancara Guru PAI MAN 2 Ngawi

Materi Observasi

Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah MAN 2 Ngawi



Foto Wawancara dengan Guru dan TU MAN 2 Ngawi





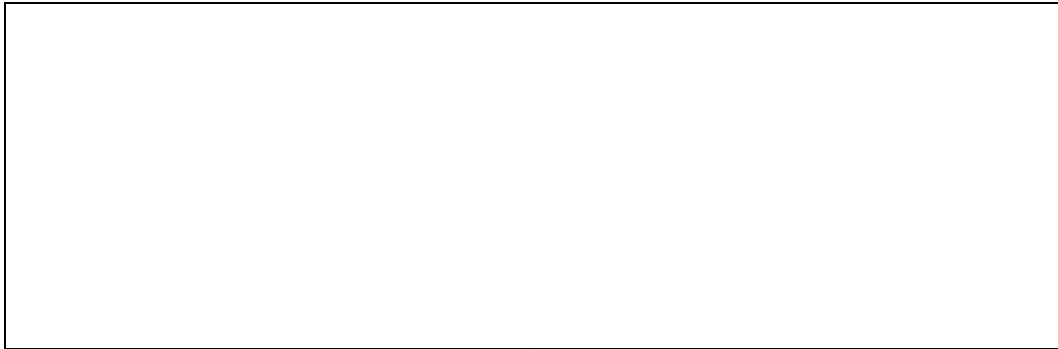




Foto Wawancara dengan Siswa MAN 2 Ngawi







Lampiran 13 : Transkrip Dokumentasi

Kode : 01/D/8-XI/2021
Tanggal pengamatan : 08- November 2021
Jam : 09.00-11.00
Disusun jam : 14.00-15.00
Jenis : Tulisan

Materi Dokumentasi

Sejarah Ringkas Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Ngawi

Perkembangan zaman, selalu ditandai oleh perubahan dan kemajuan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Keadaan seperti ini akan menantang individu agar mampu menyesuaikan diri dengan kemajuan itu. Dengan demikian setiap individu akan berhadapan dengan ragam permasalahan, baik yang bersifat kelompok maupun perseorangan. Oleh karena itulah individu perlu mendapatkan bantuan agar ia mampu mencari dan menemukan solusi dari masalah-masalah yang dihadapinya. Dalam hal ini alternatif bantuan yang sangat diperlukan adalah Madrasah. Berdasarkan fungsinya, Madrasah tidak akan dapat melepaskan diri dari situasi kehidupan masyarakat, tentu saja memiliki peranan yang sangat besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan masyarakat, tentu saja memiliki peranan yang sangat besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mandiri serta bertanggung jawab pada kemasyarakatan dan kebangsaan. Peran

Madrasah itu sesuai dengan sabda nabi Muhammad SAW 'ajjarlah anak kalian berenang dan memamah' berenang diartikan sebagai kemampuan menyiasati kehidupan secara layak sebagai manusia, sedangkan mengingat betapa besar dan mulia peran sekolah itulah bapak H.M. Farid Mustofa (alm), bapak H.M Dawud (alm), bapak R. Soepharlan (alm), Bapak H. Jalal Sudyono, Bapak Ahmed Sudyatno (alm), raden Saidi (alm), dan kawan-kawan merintis berdirinya lembaga pendidikan tingkat atas yang bernuansakan Islami yakni Madrasah Aliyah Pesantren Sabilil Muttaqin (MAPSM) madrasah inilah sebagai cikal bakal Madrasah Aliyah Negeri Paron Ngawi.



Transkrip Dokumentasi

Kode :02/D/8-XI/2021
Tanggal pengamatan :8-November 2021
Jam : 09.00-11.00
Disusun jam :14.00-15.00
Jenis : Tulisan

Materi Dokumentasi

Visi-Misi MAN 2 Ngawi

Visi : **Islami, Berprestasi, Terampil dan Mandiri**

Misi : 1. **Keimanan dan Ketaqwaan**

Kami menumbuh kembangkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT dalam kehidupan di Madrasah seperti sholat berjamaah, kajian agama, pesantren romadhon, sehingga muncul kader-kader muslim yang militan dan berwawasan ke masa depan.

2. **Belajar**

Kami mendorong siswa untuk menguasai yang dipelajari melalui proses pembelajaran sehingga menjadi siswa yang berminat belajar sepanjang hayat dengan semangat untuk meraih yang terbaik.

3. **Pribadi yang utuh**

Kami mendorong pengembangan rasa percaya diri, kebanggan dan self-respect. Kami memberikan penghargaan kepada kualitas keunikan masing-masing orang dan mendorong mereka untuk mempertanggungjawabkan tindakan mereka melalui inisiatif, sikap dapat dipercaya dan memiliki integritas.

4. **Peduli**

Kami menghargai setiap kebutuhan dan hak-hak warga masyarakat

kami, untuk bersedia bekerja sama dan melaksanakannya dengan penuh kepedulian dan penghargaan.

5. **Lingkungan**

Kami menumbuhkembangkan rasa menghargai dan menaruh kepedulian terhadap lingkungan sekolah dan terhadap lingkungan alam serta budaya secara keseluruhan.

6. **Kemandirian**

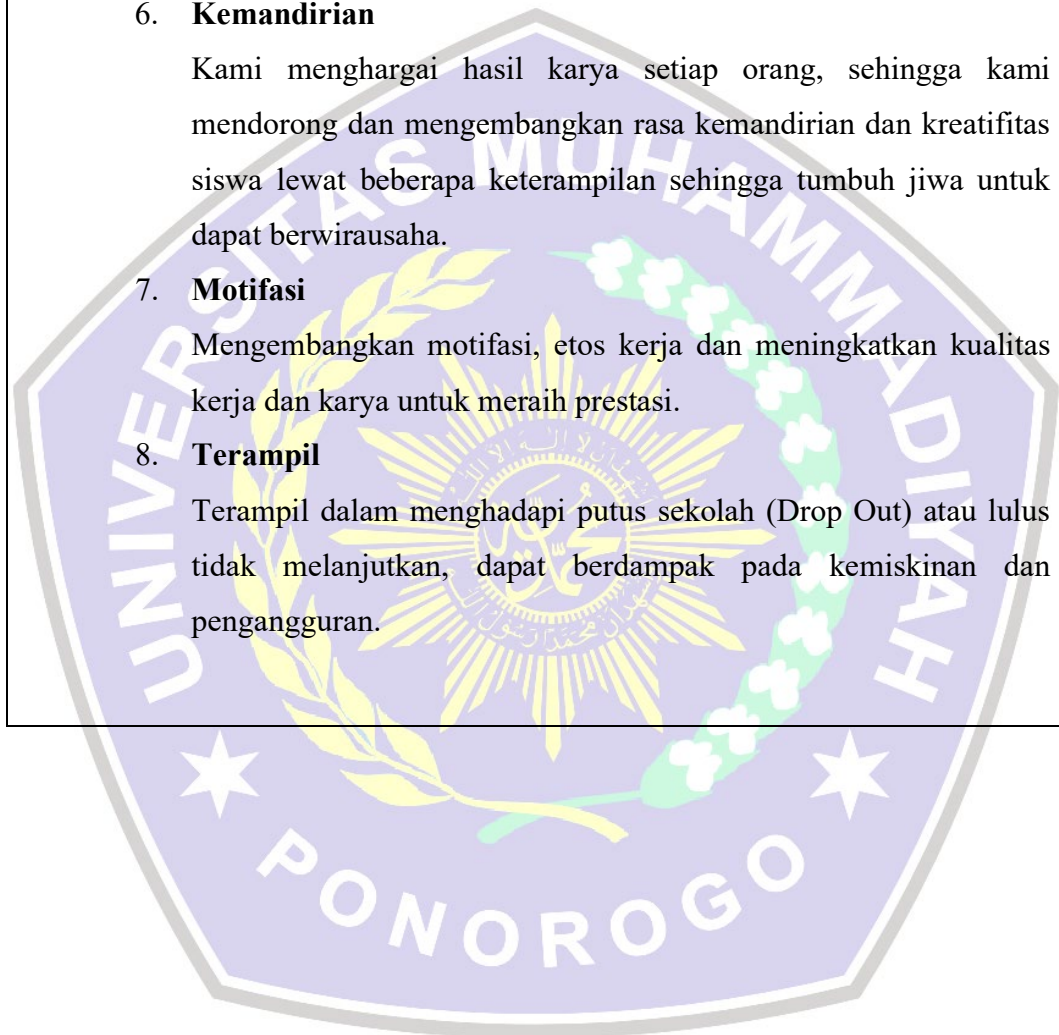
Kami menghargai hasil karya setiap orang, sehingga kami mendorong dan mengembangkan rasa kemandirian dan kreatifitas siswa lewat beberapa keterampilan sehingga tumbuh jiwa untuk dapat berwirausaha.

7. **Motifasi**

Mengembangkan motifasi, etos kerja dan meningkatkan kualitas kerja dan karya untuk meraih prestasi.

8. **Terampil**

Terampil dalam menghadapi putus sekolah (Drop Out) atau lulus tidak melanjutkan, dapat berdampak pada kemiskinan dan pengangguran.



Transkrip Dokumentasi

Kode : 03/D/08-XI/2021
Tanggal pengamatan : 8- November 2021
Jam : 09.00-11.00
Disusun jam : 14.00-15.00
Jenis : Tulisan

Materi Dokumentasi			
Data Pendidik dan Tenaga Pendidik			
NO	NAMA	NIP	JABATAN
1.	Drs. Sugeng Wiyono	196706251994031002	Kepala Madrasah
2.	Dra. Yatmiyatun	196402131998032002	Guru
3.	Hut Sri Gumiyarwati, S.Pd	197008181997032001	Guru
4.	Dwi Murtiningsih, S.Pd	197012071997032003	Guru
5.	Ririn Andi Suryawati, S.Pd	197003031998032002	Guru
6.	Siti Fatimah, M.Ag	196401291991032001	Ka. Tata Usaha
7.	Dra. Nurrokhmiati Haniah	196205201985032002	Guru
8.	Sari Rosita DH, SE	197503182003122002	Guru
9.	Titik Mariatul Khifiyah, S.Pd	197709252005012004	Guru
10.	Antok Dwi Pramono, S.Si	197510032005011005	Guru
11.	Hidayaturrohmah, S.Si	197503292005012001	Waka. Humas
12.	Munirul Ikhwan, S.Pd	197209092005011005	Guru
13.	Siti Nasikah, S.Ag	197108022006042024	Guru
14.	Tik Ratna Arifah, S.Si	197906072006042030	Guru

15.	Maisarah Radiyatul Awaliyah, S.Pd	198205292007102003	Guru
16.	Sarwoningsih, S.Pd	196807152007012065	Guru
17.	Moh. Ngabdani, S.Pd	196811202007011023	Waka. Kurikulum
18.	Budi Santosa, S.Pd	197209142007011039	Guru
19.	Ulfah Nurhidayati, S.Ag	197305262007012017	Guru
20.	Jen Naim Murtopo, S.Ag	197608052007101004	Guru
21.	Chusnul Chotimah, S.Ag	197608082007102006	Guru
22.	Tri Hadi Ampuniati, ST	197804042007102007	Guru
23.	Susi Herawati, S.Pd	197804292007102002	Guru
24.	Teguh Budi Santoso, S.Pd	197903092007011023	Waka. Sarpras
25.	Farida Muflihah, S.Pd.I	198103062007102002	Guru
26.	Haniek Nurul Imamah, SS	197607282007102004	Guru
27.	Yuni Sulistyowati, S.Pd	198406272011012016	Guru
28.	Nailiya Sa'idah, S.Pd	198611022011012016	Guru
29.	Paniyo, SH	197406152005011003	Staf Tata Usaha
30.	Suprapti	198110282007012016	Staf Tata Usaha
31.	Sri Ani Kajat, S.Psi	196911122014112001	Guru
32.	Alfan Rosyidi, S.Kom	197603142014121003	Guru
33.	Haidar Oktadianata, S.Pd	198510182019031005	Guru
34.	Nurul Aini, S.Pd	198709202019032014	Guru
35.	Muhammad Elby Waloyo, S.Pd	198903152019031009	Guru
36.	Eka Triya Agustina, S.Pd	199008032019032020	Guru
37.	Aris Hidayatulloh, S. Hum	199008082019031015	Guru
38.	Yusuf Jantiko, S.Pd	199111182019031010	Guru

39.	Nurhayati	196511212014112001	Staf Tata Usaha
40.	Yuliana Dini Laila, SE	-	Guru
41.	Sri Muryani, S.Pd.I	-	Guru
42.	Enma Khamidah, S.Psi	-	Guru
43.	Leli Asih Wijayanti, S.Pd	-	Guru
44.	Hesti Susiana, S.Si	-	Guru
45.	Christian Hendry W, S.Pd	-	Guru
46.	Rina Anita, S.Pd	-	Guru
47.	Alfi Roudhotul Husniah	-	Guru
48.	Zuhdi Syukron, M.Pd	-	Guru
49.	Asminatun, S.Pd	-	Guru
50.	Fatkur Effendi, S.H.I	-	Guru
51.	Dewi Miftakhur Roifah, S.Sosio	-	Guru
52.	Agus Purwanto, S.Pd	-	Staf Tata Usaha
53.	Ambar Sukorini	-	Staf Tata Usaha
54.	Sumardiono	-	Staf Tata Usaha
56.	Suradi	-	Staf Tata Usaha
57.	Angga Dwi Pranoto, SE	-	Staf Tata Usaha
58.	Tia Riski Kristanti, S.I.Pust	-	Staf Tata Usaha
59.	Nofita Lestari, S.Pd	-	Staf Tata Usaha
60.	Budianto	-	Staf Tata Usaha
61.	Slamet	-	Staf Tata Usaha
62.	Kamdani	-	Staf Tata Usaha
63.	Sarno	-	Staf Tata Usaha

64.	Mohamad Hafid Zubed	-	Staf Tata Usaha
65.	Ris Rezjiki Kajat, S.Kep.Ns	-	Staf Tata Usaha
66.	Diyah Septiani Mutia, S.Pd	-	Staf Tata Usaha

Transkrip Dokumentasi

Kode : 04/D/8-XI/2021
Tanggal pengamatan : 8- November 2021
Jam : 09.00-11.00
Disusun jam : 14.00-15.00
Jenis : Tulisan

Materi Dokumentasi						
Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir						
TAHUN AJARAN	KELAS X		KELAS XI		KELAS XII	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
2015/2016	115	18	199	18	192	18
2016/2017	226	19	214	19	195	19
2017/2018	231	20	226	20	213	20
2018/2019	220	21	227	21	223	21
2019/2020	207	21	207	21	207	21
2020/2021	193	21	199	21	199	21

Transkrip Dokumentasi

Kode : 05/D/8-XI/2021
Tanggal pengamatan : 8- November 2021
Jam : 09.00-11.00
Disusun jam : 14.00-15.00
Jenis : Tulisan

Materi Dokumentasi

Data Sarana dan Prasarana

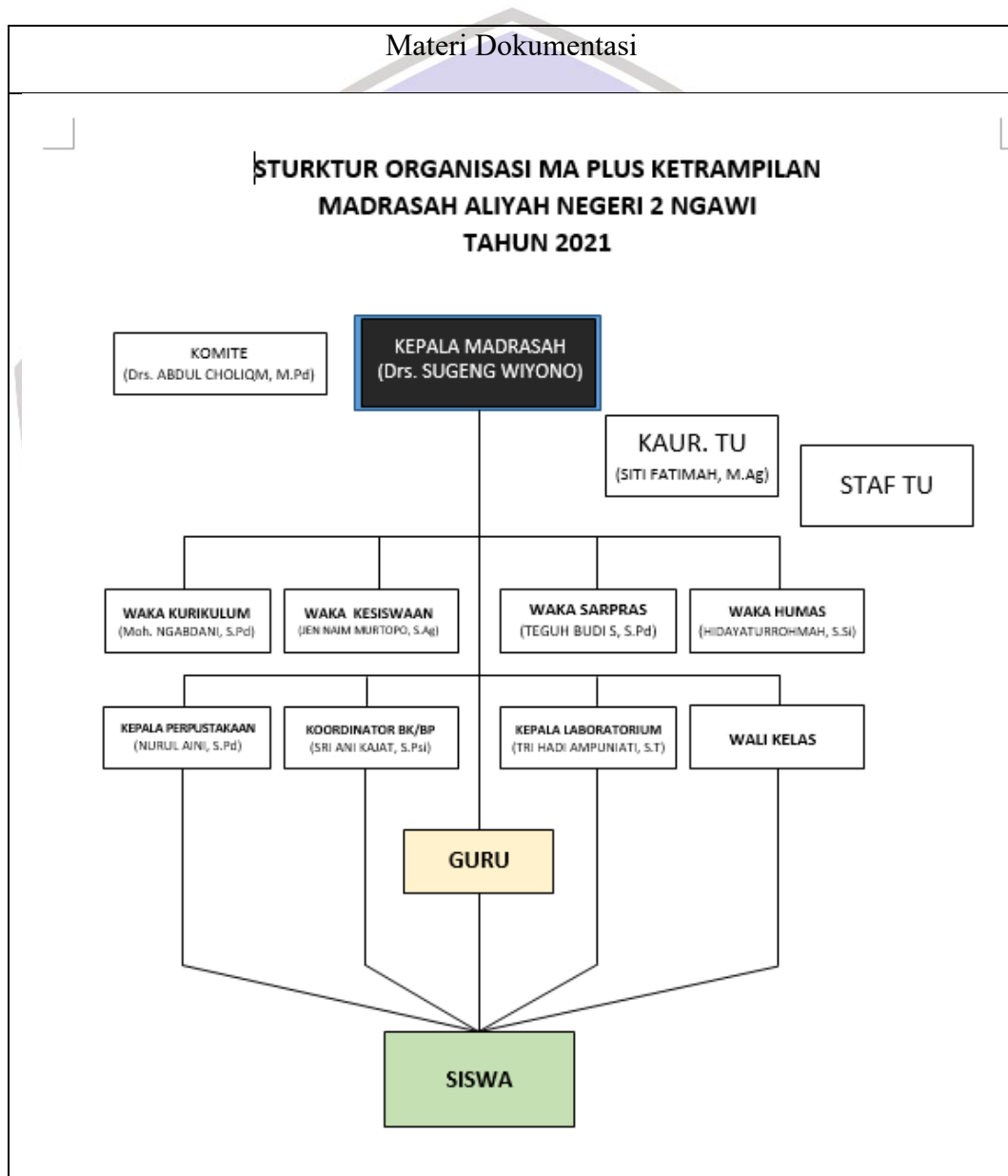
NO	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	21	4	17	-	17	4
2.	Perpustakaan	1	-	1	-	-	1
3.	R. Lab. IPA	-	-	-	-	-	-
4.	R. Lab. Biologi	-	-	-	-	-	-
5.	R. Lab. Fisika	1	-	1	1	-	-
6.	R. Lab. Kimia	-	-	-	-	-	-
7.	R. Lab. Komputer	1	1	-	-	-	-
8.	R. Lab. Bahasa	1	1	-	-	-	-

9.	R. Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10.	R. Guru	1		1	1	-	-
11.	R. Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
12.	R. Konseling	1	-	1	1	-	-
13.	Tempat Beribadah	1	-	1	1	-	-
14.	R. UKS	1	1	-	-	-	-
15.	Jamban	22	22	-	-	-	-
16.	Gudang	1	-	1	-	-	1
17.	R. Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18.	Tempat Olahraga	1	1	-	-	-	-
19.	R. Organisasi	1	-	1	-	-	1
20.	R. Lainnya	-	-	-	-	-	-



Transkrip Dokumentasi

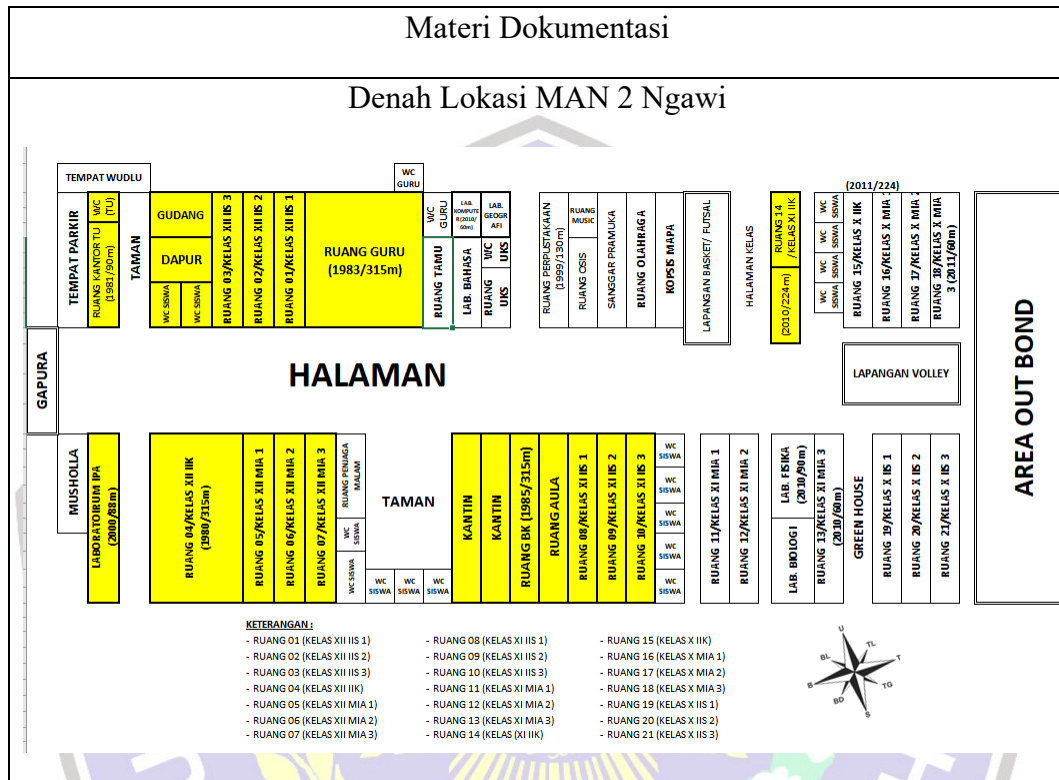
Kode :06 /D/8-XI/2021
Tanggal pengamatan :8- November 2021
Jam :09.00-11.00
Disusun jam :14.00-15.00
Jenis : Tulisan



Transkrip Dokumentasi

Kode :07/D/8-XI/2021

Tanggal pengamatan :8- November 2021
 Jam :09.00-11.00
 Disusun jam :14.00-15.00
 Jenis : Tulisan



Lampiran 14:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Pribadi

1. Nama : Maya Laksita Dewi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ngawi, 08 Mei 1991
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status Pernikahan : Menikah
6. Warga Negara : Indonesia
7. Alamat KTP : Jalan Kasepuhan, RT.10/RW.01,
Dusun Paron, Desa Paron, Kec.
Paron, Kabupaten Ngawi.
8. Alamat Sekarang : Jalan Kasepuhan, RT.10/RW.01,
Dusun Paron, Desa Paron, Kec.
Paron, Kabupaten Ngawi.
9. Nomor Telepon / HP : 085745888880
10. e-mail : maya.laksita12192@gmail.com
11. Kode Pos : 63253

II. Pendidikan Formal

:

Periode (Tahun)			Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan
1997	-	2003	SD NEGERI 5 Gelung	-	
2003	-	2006	SMP NEGERI 1 PARON	-	
2012	-	2013	Paket C PKBM Aneka Ilmu	IPS	
2015	-	2019	Kampus SITIT Islamiyah Paron	Sajana Pendidikan Islam	S1
2019	-	sekarang	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Magister Pendidikan Islam	S2

III. Riwayat Pengalaman Kerja

Periode			Instansi / Perusahaan	Posisi
2014	-	2015	PAUD PANDU	Guru
2015	-	Sekarang	TK ISLAM AL-HIKMAH	Guru Dan Kepala Sekolah